মহর্ষিযাস্কপ্রণীতম্

14000A

ব্রহ্মচারী মেধাচৈতন্য সম্পাদিত্য

দক্ষিনেশ্বর রামকৃষ্ণ সংঘ, আদ্যাপিঠ বালকাশ্রম

মহর্ষিযাস্কপ্রণীতম্

নিরুক্তম্

নৈঘণ্টুকপ্রথমাধায়িস্য তৃতীয়পাদস্য ষ্ঠেখণ্ডান্ডং তথা দৈবতকাণ্ডস্য তৃতীয়পাদস্য দশমখণ্ডান্ত্র্য ভাষ্যানুসারতঃ নৈঘণ্টুককাণ্ডস্য প্রথমাধ্যায়স্যৈকাদশপরিচেছদান্ডং দৈবত-

কাণ্ডস্য প্রথমাধায়েস্য ল্লেন্শপরিচেছদান্তং চ। অনুয়ানুবাদমতেবাসমনিুতং দুর্গাচার্যবৃত্তিসহিতঞ

ব্রহ্মচারিমেধাচৈতন্য সম্পাদিতম্



সংস্কৃত পুস্তক ভাণ্ডার

৩৮, বিধান সরণী, কলকাতা-৬

প্রকাশকঃ
দেবাশিস ভটাচার্য্য
সংস্কৃত পুস্তক ভাণ্ডার
৩৮, বিধান সরণী, কলকাতা-৭০০০০৬

© লেখক কর্তৃক সর্বস্বত্ত সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ ঃ নববর্ষ ১৪২৪

মূল্য ঃ ২০০.০০ টাকা মাত্র

মুদ্রক ঃ
 অভিনব মুদ্রণী
 কলকাতা - ৭০০ ০০৬

ভুমিকা

যে শাস্ত্র ব্যাকরণশাস্ত্রের প্রেডা সম্পাদনপ্রেক স্বতন্তভাবে বেদের অর্থ বৃষ্ণার তাকে নিরুদ্ধশাস্ত বলে। 'তদিদং বিদ্যান্থানং ব্যাকরণস্য কার্ৎসন্যং স্বার্থসাধকণ ' [নিঃ ১।৫।৩]। ব্যাকরণ শাস্ত্র প্রকৃতি ও প্রভারের বিভাগ করে मिरक्र माध्र माटक्त छेलारमा करत । माजताः यहाकत्तवत्र वाता व्यापत्र अर्था नृत्या গেলেও সম্পূর্ণভাবে বেদের অর্থ ব্যোবার জন্য নির্ভ শাস্তের অবশ্য প্রয়োজন আছে । বেদের অর্থ জ্ঞান ব্যক্তীত স্বর ও সংস্কারের অবধারণ হয় না । ব্যাক্ষরণের দারা বেদের অর্থ নিশ্চয় হয় বলে ব্যাক্রণ স্বর ও সংস্কারের জ্ঞানে সাহাষ্য करत किन्जू नाकत्व तथरक दमार्थ निम्छत्र श्रीतश्री जात हत्र ना श्रीतश्री जात হর নির্ভ শাস্ত্র থেকে। এই হেতু নির্ভ শাস্ত্র ব্যাকরণের পরিপ্রশতা সম্পাদন যেমন করে সেইর্পে নির্ভ তার নিজম্ব অসাধারণ প্রয়োজন যে বেদার্থের পরিক্ষারভাবে নিশ্চর সম্পাদন তাহা করে বলে নির্ভ্তকে পৃথক্ শাশ্ত অবশাই বলা হয়। এইজন্য শিক্ষা, ক্রপ, ব্যাকরণ, নির্ভু, ছল্বঃ ও জ্যোতিষ এই ছয়টি শাস্ত্রকে বেদাঙ্গ বলা হয়। 'তন্ত্রাপরা ঋণেবদো ষজ্ববে'দঃ সামবেদোছ থব'বেদঃ শিক্ষা কলেপা ব্যাকরণং নির্ভং ছলেদা জ্যোতিষমিতি' [মৃঃ উঃ ১।১।৫]। চতুদ'ল বিদ্যান্থানেরমধ্যেও নির্ভের পৃথক্শান্ত্র উত্ত र्वाह्य ।

> যথা—'প্রাণন্যায়মীমাংসাধর্মণাদ্যাক্ষমিশ্রিতাঃ। বেশাঃ স্থানানি বিদ্যানাং ধর্মণা চ চতুদ'ল।।

বিষ্
 সং ১।০] এথানে 'অঙ্গ' শব্দের দারা ছয়টি অঙ্গকে ব্রিঝরে তার মধ্যে
নির্ভেকে ধরা হয়েছে। বেদের অর্থনিশ্চরে ব্যাকরণ শাঙ্গে শ্বর ও সংস্কারের
চিক্তা অর্থাৎ কিছ্টো উপায় দেখান হয়েছে, কিন্তু পরিপ্রেলিতাবে ব্যাকরণ থেকে
শ্বর ও সংস্কারের নিশ্চর হয় না বলে বেদার্থ নিশ্চরে ব্যাকরণ শাঙ্গ্র
অপরিসমাপ্ত। তার অপরিসমাপ্ততাকে প্রেণ করেছে নির্ভেশান্তা।
নির্ভেশান্ত না জানলে বেদের অর্থ পরিপ্রেলিতাবে জানতে পারা যায় না।
এইজনা বেদার্থ নিশ্চর নির্ভেশান্তের অর্থন। এই নির্ভেশান্ত প্রেণ

অনেক ক্ষাৰ করেছিলেন। যাদকত্বত নিরুৱেশান্তে তাদের নাম পাওয়া ষায়।
যথাঃ—শাকপ্ণি, উপনাভ, ক্লোল্ট্রিক' প্রচমানিরা, আগ্রয়ণ, উদ্দেবরায়ণ,
কোৎস, কলকা ইত্যাদি। ই হাদের রচিত নিরুৱে শাস্ত্র-গ্রন্থ প্রথন পাওয়া
যায় না।

ষাক্ষমন্নি প্র'প্র' ঝাষ্দের নিকট থেকে মন্তার্থ অবধারণ করে প্র'বিত' মান্ষদের বেদার্থ' নিণ'রের জন্য প্রথমে গো শান্দ থেকে দেবপদ্ধা শান্দ পর্যন্ত শান্দ সমূহকে পাঁচটি অধ্যারে বিভাগ করে নিঘণ্ট, শান্ত রচনা করলেন। এই নিঘণ্ট,ও নির্ভ শান্তেরই অস্তর্গত। তারপর যান্দাচায়ণ সেই নিঘণ্ট,তে বিন্যন্ত বৈদিক শন্দগ্রনির ব্যাথা। রুপে নির্ভ নামক বাদশাধ্যারিবিশিষ্ট শোষে পরিশিষ্টর পে ত্রেরাদশ ও চতুদ'শাধ্যারাত্মক শান্ত রচনা করেছেন। দ্র্গাচার্য, সকন্দেহবামী প্রভৃতির মতে নিঘণ্ট, টি বাস্কাচার্য রচিত নহে, কিন্তু উহা অন্যান্য ঝাষ কত্র্বি প্রের সংগ্রেতি। যান্কাচার্য নিরুভে উহার ব্যাথা। করেছেন মাত সন্তর্গং নিরুভটি নিঘণ্টরে ভাষ্যরেপ।

কিন্তু এই মত কতটা সত্য তাহা সন্দেহের বিষয়। কারণ মহিয়ঃ স্তোরের ৭ মশ্লোকের টীকায় মধ্মেদন সরুপতী বলেছেন—'ততাপি নিঘণ্ট, সংজ্ঞকঃ পশ্চাধ্যায়াত্মকো গ্রন্থো ভগবতা যান্ফেনৈব কৃতঃ, [মঃ স্তোঃ টীকা ৭]। অথিছি নিঘণ্ট, নামক পাঁচ অধ্যায়বিশিণ্ট গ্রন্থটিও যান্ফেই রচনা করেছেন। প্রেই বলা হয়েছে যে নির্ভ গ্রন্থটি বেদের বিশেষভাবে ব্যাখ্যা কারক। এই ব্যাখ্যার মধ্যে নিঘণ্ট,ও বৈদিক পদের সংগ্রহ করে প্রকারান্তরে সহারক। মোটকথা নিঘণ্ট, স্তুস্থানীয়। নির্ভ তার ভাষাস্থানীয়।

এই নির্ত্তে তিনটি কা"ড আছে—নৈঘণ্ট্রককাণ্ড নৈগমকাণ্ড এবং দৈবতকাণ্ড। 'গোঃ পদ থেকে আরণ্ড করে 'অপারে' পদ প্য'ত্ত হচ্ছে নৈঘণ্ট্রক
কাণ্ড। এই নিঘণ্ট্রক কাণ্ডের মধ্যে প্রথম, দ্বিতীর ও তৃতীর অধ্যার সমাপ্ত
হরেছে। তারপর 'জহা' শব্দ থেকে 'উল্বম্বীসম্' প্য'ন্ত গ্রন্থ হচ্ছে নৈগম
কাণ্ড। এই নৈগমকাণ্ডে ৪থ' অধ্যায় মাত্র সমাপ্ত হরেছে। তারপর 'অগ্নি' শব্দ
থেকে 'দেবপত্নী' প্য'ন্ত শব্দগ্রিল দৈবত কাণ্ড নামে কথিত।

এই দৈবতকাণ্ডে ৭ম অব্যায় থেকে দাদশ অধ্যায় পর্যন্তই দেবতাদের

শ্বর্প, স্থান, ভব্তি প্রভৃতি কীতি'ত হয়েছে। যে সকল বৈদিক বাক্যে প্রধান দেবতা ভিন্ন তদন, বলা দ্ব্যাদি গৌণভাবে কীতিত হয়েছে সেই সকল বেদ বাক্যের ব্যাখ্যা নৈদেশ্বকলাশ্ডে করা হয়েছে। নৈদেশ্ব এক অর্থ গৌণ। 'ছহা' প্রভৃতি কঠিন বৈদিক শব্দের ব্যাখ্যা বাতে করা হয়েছে, তাহা নৈগমকান্ড। এথানে নৈগম মানে দ্ভের্গের বৈদিক শব্দ।

আর যে কান্ডে ষে বৈদিক বাক্যগর্লি প্রধান ভাবে দেবতার প্রতিপাদন করেছে সেই বৈদিক বাক্যের ব্যাখ্যার প্রকরণকে দৈবত কান্ড বলা হয়েছে। বেদার্থা ব্যুতে গেলে নির্ব্ধাণ্যজ্ঞান অবর্জনীয়। এইজন্য ধারা আজকালকার সাহেবী চিন্তার দ্বারা বেদ ব্যুতে চার তারা মিন্টার বর্জন করে ব্রুজেলীর চোষণই মাত্র করে। সত্যপ্রভা ধ্যিক্যণ সহস্র সহস্র বংসর যে মনন নিদিধ্যাসন তপস্যাদি দ্বারা বেদার্থা ব্যুক্তি লেন, তাই তারা নির্ত্তে প্রকাশ করে গেছেন। আর দৃই চারি বংসর মাত্র সংস্কৃতত্ত না জেনে একেবারে বেদার্থা ব্যুক্ত ফেলতে যারা চেন্টা করে তাদের সাহস বিলহারী যাই। আরও আশ্চর্যা এই যে—সেই মাধ্রনিক দ্বারাদিনের বেদ প্রভাকে ধারা সমর্থান করে, প্রাচীন ভাষাকারদের নস্যাৎ করে দেন। যাই হোক যাম্বক্ত এই নির্ত্তের অনেক ব্যাখ্যা আছে। ইহার ভাষ্য আছে। সক্ষদ্বামীর টীকা আছে। দ্বর্গাচার্যের বৃত্তি আছে।

তারপর এই বাংলাদেশেই বাঙ্গালীদের জন্য ডাঃ অমরেশ্বর ঠাকুর সমগ্র নিরুক্ত শাশ্বের আশ্রাদি বাংলা ভাষায় যেরুপে ব্যাখ্যা করে গেছেন, তাহা অতীব উপাদেয়। বাংলা ভাষায় নিরুক্ত ব্যাখ্যায় ইহার তুলনা নাই।

দারভাঙ্গার পশ্ডিত মুকুন্দ শর্মাবক্সীও দুর্গাচার্য বৃত্তিকে অনুসরণ করে সরল সংস্কৃত ভাষার বিশদভাবে সমগ্র নিরুত্ত ব্যাখ্যা করেছেন। উহাও উপাদের।

আজকাল এই মানি খাঁধর দেশ ভারতবর্ষে সংস্কৃতের যের পে দারবন্ধা হয়েছে বিশেষ করে পশ্চিমবঙ্গে তাতে ভারতীরেরা ঋষিদের বংশধর তাহা পরিচয় দিবার আর কোন লক্ষণ দেখা যাচ্ছে না। আমরা না হিল্ফা, না অহিলা, কোন ধর্মে আমাদের আর নিষ্ঠা নাই। এই দাংখ করেও কোন লাভ নাই। কারণ যাহা অবশাস্ভাবির পে ঘটছে, তার প্রতীকারের উপায় আমাদের অজ্ঞাত, অথবা জ্ঞাত হলেও আমাদের অসাধ্য।

সমগ্র নির্ভ শাদ্র পঠন-পাঠন এখন তিন দশকের মধ্যে পশ্চিমবদ্রে হছে বলে মনে হয় না। সেইজন্য বতট্কে অংশের পঠন-পাঠন বিশ্ববিদ্যালয়াদিছে হয়, সেই অংশট্কের পঠনে ছাত্ত-ছাত্রীদের উপকারার্থে আমি ডাঃ অমরেশ্র ঠাকুরের প্রেক, বক্সীর প্রেক এবং দ্র্গাচার্যব্র জির অন্শীলন করে নির্ভের কির্ন্তের কির্ন্তের ম্লান্বাদ, প্রত্যেক পদের অর্থ. মন্তব্য ও দ্রগাচার্যব্রির কির্ন্তের সম্পাদনাপ্রেক প্রকাশ করলাম। এতে যদি কভিপর হাত্ত এই নির্ভের সম্পাদনাপ্রেক প্রকাশ করলাম। এতে যদি কভিপর ছাত্ত-ছাত্রীরও উপকার হয়, তাহলে শ্রম সাথাক মনে করব। এতে কোন কোন ছাত্ত-ছাত্রীরও উপকার হয়, তাহলে শ্রম সাথাক মনে করব। এতে কোন কোন হুলে বক্সী ও ডাঃ অমরেশ্বর ঠাক্রের ব্যাখ্যায় অসক্ষতি মনে করে দ্রগাচার্যহলে বক্সী ও ডাঃ অমরেশ্বর ঠাক্রের ব্যাখ্যায় অসক্ষতি মনে করে দ্রগাচার্যব্রির চিন্তা প্রেক কিন্তু, কিন্তু, অন্য প্রকার ব্যাখ্যা করেছি। দোষ, গ্রুণ

है जि—वः स्वाटे जन

স্চিপত্র নিরুক্তের বিষয়াসুক্রমণিকা

| বিষয় | TWEE | भाषा मध्या |
|--|---------------|---------------|
| মুক্তলাচরণ | · · · · · · · | > |
| निय"हे, भरम्पत अर्थ" | | ર –9 |
| চার প্রকার পদের উদ্দেশ | de la seri | . |
| নাম ও আখ্যাতের লক্ষণ | ••• | A- 20 |
| নামের নিব'চস | | ১৬ |
| শদের বিণের] অনিভাছবাদীর আশব্দা | ••• | 29-00 |
| भएनत वााधिमञ् घाता ममाधान | | 00-0 5 |
| অভিনয়ের দ্বারা ব্যবহার গ্রুক্ | | 06-09 |
| 'দেবতাভিধানম্' পদের অর্থক্ত্বন | | 09-80 |
| বেদে মন্ত্রকথনের আবশাকতা | | 80 |
| দু: ছট শব্দপ্রয়োগ ক্ষতিকারক | | 85 |
| জন্মাদি বড়্ ভাববিকার | | 8A-Gd |
| অন্যান্য বিকার ছয়ের মধ্যে অক্তর্ভুক্ত | | ৬০৬১ |
| छभनरर्भा इ विक्रगामित वर्गना | · | ৬১—৬৫ |
| উপস্গের বাচৰুত্ব বর্ণন | | 62-96 |
| নিপাডের অর্থ কথন | ••• | 98-206 |
| আখ্যাত্মিক নিব'চন [দৈবতকাণ্ড] | | 508-50R |
| দেবতা নিব'চন | ••• | ३०५—३९२ |
| চরাচর ক্লিব এক মহান্ দেবতারই পরিণাম | ••• | ३१२-३१७ |
| হিরণগভ সব প্রকৃতি | | 299-298 |
| দেবতাদের পরম্পর পরম্পর প্রকৃতিদ | ••• | 542-540 |
| দেবতাদের পরস্পর প্রকৃতিত্বেও কর্ম নিমিত্তকারণ | ••• | 580-585 |
| আত্মাই দেবতাদের সর্ববস্তু | ••• | 585-588 |
| দেবতাদের সংখ্যাবিষয়ে বিভিন্ন মত | ••• | SAR-SAP |
| দেবভার্ম | ••• | 590-598 |
| | | 228-226 |
| দেবতার বহ ^{ুত্ব} দেবতার গৌণ একত্ব বর্ণন | ••• | 236-233 |
| অধৈতে সকল বিরোধের নিবৃত্তি | | 900-909 |
| প্রেতে সকল বিভাগের সাম্পূর্ণ | ••• | 008-006 |
| INDICATE IN THE TANK OF THE PARTY OF THE PAR | | |

| [3] | | |
|--|---------|---------|
| বিষয় | | श्रही इ |
| | | 004- |
| তিন দেবতার কর্ম' প্রথক্ত হেতু বহু, নাম আত্মবিদ্ নির্ভকার ও যাজিকদের বিরোধ ভঞ | ন … | 909- |
| त्मवजातमञ्ज्ञकात छ या। अन्य । । । । । । । । । । । । । । । । । । । | ••• | 002- |
| দেবতাদের অকারাব্বরে ।চড়া | ••• | 022- |
| দেবতাদের বিগ্রহবত্ত্ব | ••• | 028- |
| দেবতাদের অপ্রর্থাকারত্বাশৃত্কা | | 050- |
| দেবতাদের প্রেষাকারত্ব সমাধান | *** | 990- |
| দেবতাদের ভঞ্জি সাহত্য' অগ্নির ভক্তি ও | | 4 |
| সংস্তবিক দেবতা | | 000- |
| দেবতাদের কর্মভেদ | | 089- |
| ম্তের কণে অন্মন্তণ | | 965- |
| ইন্দের ভান্ত ও সংস্তবিক দেবতা | ••• | -820 |
| আদিত্যের ভক্তি ও সংস্তবিক দেবতা | ••• | OF8- |
| অবশিষ্ট ঋতু প্রভৃতি দারা দেবতা নিণ'য় | | 045- |
| মন্তের ব্যংপত্তি প্রদর্শন | Y | |
| ছন্দঃ স্তোম ও যজ্বঃ | | ७৭৬ - |
| গারতী শব্দের নির্বাচন | | 09r- |
| উঞ্চিক্ ছলের নির্বাচন | ••• | OR2- |
| অন্তেইপ্ছেশের নিব'চন | | ONG- |
| ব্হতীচ্ছদের নিব'চন | | 0AA- |
| পঙ্ভি ছল্পের নিব'চন | -151 | -00 |
| চিত্রপ্ ছডেদর নির্বচন | ••• | 101.1 |
| জ্পতী ছল্পের নিব'চন | 11. 500 | OF2- |
| বিরাট্ ছম্পের নিব্চন | | 920- |
| জ্গত্যাদি ছন্দের বিশেষ | | 028- |
| দেবতাদের বিশেষ ধর্ম বর্ণন | Mag | 028- |
| নপাতভাগী দেবতা | 150 | 022- |
| দবতার বিশেষণ | ••- | 805- |
| প্রক্রত দেবতাবোধক পদ | A. 5 M. | 808- |
| দেবতার বিশেষণ বোধক পদ | 0.7. | |
| দ্বতার নিপাতভাগিত্ব | ••• | 806- |
| Sell and Hall | | 809- |
| Control of the contro | - SIV | 807- |

ষাস্প্রপাতম্। নিরুক্তম্ নৈঘণ্ট্ককাণ্ডম্। প্রথমোইধ্যায়ঃ প্রথমঃপাদঃ

বেদৈশ্চ সবৈ প্রতিপাদ্যতাংযো,
গতন্তমক প্রথম প্রথম ভক্তা।
যাচে তমেকং প্রুরদর্থ ব্রো
নির্ভভাবং প্রকটীকরোমি ।
তদর্থ জাতং হৃদয়ে প্রকাশ্য
প্রান্ত্রহেণেই কৃতো মমাস্যাম।
সাহায়কঃ স্যাদ্ভগবন্ বিবস্বন্,
ভ্য়োভবংপাদরজো নমামি ।
নিরুক্তে — নৈঘণ্ট্রককাণ্ডম্। প্রথমাধ্যায়ঃ। প্রথমপাদঃ।

(ম্ল.)

ও° সমান্নায়ঃ সমান্নাতঃ॥ (ক)॥ স ব্যাখ্যাতবাঃ॥ (খ)॥ ত্যিমং সনান্যায়ং নিঘণ্টব ইত্যাচক্ষতে॥ (গ) নিঘণ্টবঃ কঙ্যাং॥ (খ)॥ নিগমা ইমে ভবন্তি॥ (ঙ)॥ ছন্দোভাঃ সমাহত্য সমাহত্য সমান্ত্যা সমান্নাতাঃ॥ (চ)॥ তে নিগন্তব এব সন্তো নিগমনান্নিঘণ্টব উচ্যন্ত ইত্যোপমন্যবঃ॥ (ছ)॥ আপি বাহহহননাদেব স্নাঃ সমাহতা ভবন্তি॥ (জ)॥ যদ্মা সমাহতা ভবতি॥ (ঝ)॥ তদ্যান্যেতানি পদজাতানি নামাখ্যাতে চোপসগ্নিপাতাশ্চ তানীমানি ভবন্তি॥ (ঞ)॥ তত্ত্যৈত্মানামাখ্যাতে চোপসগ্নিপাতাশ্চ তানীমানি ভবন্তি॥ (ঞ)॥ তত্ত্যৈত্মানানি নামানি॥ (ঠ)॥ তদ্যেগ্রোভে ভাবপ্রধান ভবতঃ॥ (ড)॥ প্রাপরীভ্তং ভাবমাখ্যাতেনাচণ্টে ব্রজাত পচতীত্যুপক্রমপ্রভ্ত্যপবর্গপর্যন্তম্॥ (ঢ)॥ মৃত্ং সন্তন্ত্রনামভিঃ, ব্রজ্যা পত্তিরিতি॥ (ণ) অদ ইতি সন্তন্নাম্পদেশঃ॥ (ত)॥ ১॥

বিবৃতি

সমামায়ঃ ' [গোশব্দ থেকে আরত করে দেবপত্নী পর্যন্ত বৈদিক শব্দ সম্পায়] সমামাতঃ ' [অথ'জ্ঞানের জন্য প্রাচীন ঝার্যন্ত শাম্প্রে সংগ্হীতর্পে পঠিত এবং নিঘণ্ট্নামক একটি প্রভাষায়য়ত শাম্প্রে সংগ্হীতর্পে গ্রথিত] ।। (ক) ।।

অনুবাদ: —গোশন থেকে আরুত করে দেবপত্নী পর্যন্ত অনেক বৈদিকদ্ব সংগ্রহ করে থাষ্যান কর্তৃক নিঘটোগ্রন্থে সংকলিত করা হয়েছে।। (ক)।।

সঃ [গোপ্রভৃতি ভিন্ন যে সকল শব্দ খবিরা সংকলন করেন নাই কেব্দ বেদেই অবস্থিত সেই সকল শব্দ এবং যাহা নির্ভেকাররা সংকলিত করেছেন— এই উভন্ন প্রকার শব্দ]।

ব্যাখ্যাতব্যঃ [বিশেষভাবে বিভাগ করে—এইগ্রেল নাম, এইগ্রেল আখ্যাত, এইগ্রেল উপস্গ', এইগ্রেল নিপাত, এই হচ্ছে বৈণিকশব্দের সামান্য লক্ষণ, এই হচ্ছে বিণেক লক্ষণ, এই পদগ্রেল একার্থ ক, এইগ্রেলি অনেকার্থ ক, এই পদগ্রেলর সংস্কার জানা গেছে, এইগ্রেলির সংস্কার জানা যায় নাই, এইটি শব্দ, এইটি এর্থ, এই শব্দের এই প্রকৃতি প্রভায় নিদেশিপ্রেণ অর্থ কথন, এইভাবে, আ—মর্যাণা বা পরিপাটীর স্বারা খাতব্য অর্থাৎ বলতে হবে । ॥ (খ) ॥

ভানুবাদঃ—যে সকল শব্দ বেদেই আছে ঝিষরা সংকলন করেন নাই, তাহা এবং যাহা সংকলন করেছেন—এই উভন্ন প্রকার শব্দই বিশেষভাবে উত্তমর্পে বলতে হবে।। (খ)।।

তম্ [সেই প্ৰেক্তির্প (যাহা সংকলিত হয় নাই], ইমম্ [এই (যাহা সংকলিত হয়েছে)। সামামায় শব্দের দারা প্রতিপাদ্য বৈদিকশব্দ সম্হকে] আচাবেরা] নিশপ্টবঃ [নিঘণ্ট্র] ইতি এই নামে] আচক্ষতে [অভিহিত করেন]।। (গ)।।

১। সম্- । আ- মা অভ্যাসে । বঞ্ [অকত রি চ কারকে পাঃ স্ট ৩।০।১৯ কর্ম বাচো]

२। नम्+का+मा अजारम+कम् न छः=न्यामाणः।

 ¹ বি+আ+খ্যা প্ররেখনে—কম'ণি তবাঃ=ব্যাখ্যাতবাঃ।

शतिभाषी=वान्तभ्ति (क्य) वन्त्वय ।

অনুবাদ ঃ —আচারেরা সেই অসংকলিত ও সংকলিত বৈদিক শব্দ সম্হকে নিঘন্ট এই নামে অভিহিত করেন।। (গ)।।

কম্মাং [কিহেতু] নিঘণ্টবঃ [নিঘণ্ট্নাম হল] ।। (ছ)।।

অনুবাদঃ—প্রশ্ন হয়, এই গো প্রভৃতি দেবপত্নীপর্যন্ত বৈদিক শব্দগর্নারর নাম নিঘণ্ট হল কেন? ।। (ঘ)।।

ইমে [এই গবাদি বৈ দকশব্দগ্রিল] নিগমাঃ [মন্তের অর্থ ব্রুয়ায় বলে "নিগম"। সংজ্ঞাবশত নিঘণ্ট্র নামে] ভবস্তি [অভিহিত হয়]।। (৩)।।

অনুবাদঃ—[প্রেন্ডি প্রদেনর উত্তর] যেহেতু এই গবাদি শব্দগ্রিল—নি অথাং নিশ্চিতভাবে অথবা অধিকভাবে পরিজ্ঞাত হয়ে গময়ত্তি অথাং মন্দ্রের অর্থকে ব্রিয়য়ে থাকে এই হেতু এই বৈদিকশব্দগ্রিল নিগমসংজ্ঞক হয়ে নিঘণ্ট্র সংজ্ঞক হয়।। (৬)।।

ছন্দোভাঃ [মন্ত্রসম্হ থেকে) সমাস্ত্র [প্নঃ প্নঃ একীকৃত করে] সমায়াতাঃ [গ্রথিত গ্রুহর্পে নিবন্ধ) করা হয়েছে] ।। (চ) ।।

ভারুবাদ :—মন্তসমূহ থেকে [গবাদি শন্দা প্নঃ প্নঃ একীকৃত একীকৃত করে [যেহেতু] গ্রথিত হয়েছে।। (চ)।।

তে [ঝিষণাকত্ক সংকলিত গ্রাদি শব্দ এবং অন্য অগ্রাদি শব্দ এই উভয় প্রকার শব্দসমূহ] নিগমনাং [মন্টের অর্থকে ব্রায় বলে] নিগন্তবঃ এব সদতঃ [নিগমিরতা] নিশ্চিতর্পে অর্থজ্ঞান জনক হওয়ায়] নিঘণ্টবঃ [ব্রণবিপ্যাম প্রভৃতি নির্ক্তাক্ষণের দ্বারা নিঘণ্ট্সমূহ নামে] উচ্যন্তে [ক্থিত হয়] ইতি উপ্যন্যবঃ ইহা উপ্যন্যব আচার্য মনে করেন] ॥ (ছ) ॥

১। "বর্ণামনা বর্ণবিপ্যপ্রশ্চ দ্বো চাপরো বর্ণবিকারনাশো। ধাতোন্তদ্রপণিভিশ্যেন যোগন্তদ্বচাতে পঞ্চবিধং নির্ভ্যা।

বর্ণের আগম, বর্ণের বিপর্যায় (পরিবর্তান), বর্ণের বিকার, বর্ণের নাশ বিলেষ আথে ধাতুর যোগ এই পাঁচটিকে নিরুত্ত বলে।

উদাহরণ হিংস; [নকারাগম], সিংহঃ [হন্থানে স সন্থানে ছ] গ্রেড়োড়া [আস্থানে ওকার] প্রোদরম; [কানাশ] আহন্তব, নিঘণ্টবঃ [হনধাতুর বোধরিত্য অর্থবোগ]

६। छेशत्रज्यनद्भः छेशयनद्भः जन्नाभजायः ।

[[] এই ছোকটি ব্যাকরণ পড়বার সময় নানাস্থানে পেয়েছি কিন্তু কোলাকার উম্পৃতি তাহা সংগ্রহ করতে পারি নাই]

অমুবাদ ঃ—ধ্যমণ্য কর্তৃক সংকলিত গ্রাদি শ্রম এবং অন্য নির্ভেকার. 8 কর্তৃক সংগ্হীত গ্রাদি ভিল্ল শ্রণ—এই উভয় প্রকার বৈদিক শ্রণ মন্যের অর্থকে ব্বিয়ে দেয় বলে নিশ্চিতর্পে অর্থজ্ঞানের জনক হওয়ায় নিগণ্ডু সংজ্ঞা-প্র'ক নিঘ'ট্ নামে অভিহিত হয়। ইতা উপমনাব আচায় মনে করেন।।(ছ)।। মস্তব্য : —দ্বাচার্য বলেন—শ্বেদর তিনপ্রকার বৃত্তি আছে একটি প্রত্যক্ষ

ৰ্ভি বলে—যেমন—"নিগমরিতা" এই শ্বদটি স্পন্টভাবে মন্তের অর্থকে নিগমন করে অথাৎ ব্ঝায় এইরপে অর্থ ব্ঝায় বলে এই শ্বদটির বৃত্তি হচ্ছে

"নিগতু" এই শ্বদটিতে গমধাতুর উত্তর ণিচ্ নাই অথচ ণিজ্প ব্যাতে প্রতাক বৃতি। হয়, আর, "নিগমিয়ড়"র তৃষ্থানে ব্তু (তুন্ প্রতায় করে) হয়েছে। এইজন্য এই শব্দটি একট্ন অম্পত্টভাবে মুখ্যাথ বোধক অর্থ ব্রুষায় বলে ইহার ব্রিটি পরোক্ষব, তি। আর "নিঘণ্ট্" এই শব্দে "গ" এর স্থানে ঘ বা [হ এর স্থানেও ঘ (পরে বলা হবে) 'ভ'-এর স্থানে ট এবং 'ঝ' স্থানে উ হওয়ায় উহা অতি পরোক বৃত্তির দারা মন্তার্থবোধক অর্থ বৃষ্ণায় বলে নিঘন্ট, শব্দটি অতি পরোক্ষব, তি ।। (ছ।।। অপি বা [(চাথে বা শব্দ) এবং] আহননাংএব [পাঠবশত মর্যাদাপর্বেকপাঠ বশতই] স্বাঃ [নিঘণ্ট্র নামে অভিহিত হয়] [যেহেতু এই গ্রাদিশন্দ] [পণ্যায়াত্মক শাদ্বসংগ্রহে নিঘণ্ট্ শাম্বে)] সমাহতাঃ [সং সম্গ্রাবে, আ—মর্যাদাপ্রেক (যথাক্রমে), হতাঃ=পঠিত] ভবন্তি [হয়েছে]।। (জ)।।

অনুবাদ ঃ—আরও কথা এই যে ঐ গবাদি শব্দগর্বি মর্যাদাপ্রিক অথাং ষ্থাযোগ্যক্রম অনুসারে পঠিত হওরার—ঐ সংগৃহীত শব্দগ্রীল নিঘণ্ট্র নামে কৃথিত হয়। যেহেতু ঐ গ্রাদি শব্দ পণ্ডাধ্যায়াত্মক (নিঘণ্ট্নামক) সংগ্রহ শাস্তে যথাক্রমে পঠিত হয়েছে ।। (জ) ।।

মন্তব্য ঃ—"অপি বা ····ভবন্তি" এ বাকাটিতে যে 'অপি বা' শব্দ আছে তাহার বাশক্টি বিক্লপার্থক নয় কিল্তু সম্চেয়ার্থক। প্রবিত্তা নিঘট্-শব্দের ব্রাৎপত্তি একপ্রকার দেখান হচ্ছে। বেদের ব্রাহ্মণভাগে অনেক চ্হলে হন্ধাতুর 'পাঠ' অথে' বাবহার আছে। যেমন "ইদমাহতম্" মানে পঠিত। এখানে সম্ প্রে'ক আঙ্ প্রে'ক হন্ ধাতুর উত্তর (পাঠার্থ'ক) কম'বাচ্যে ভ প্রতার করলে [সমাহতাঃ] সমাহত শব্দ নিচপন্ন হর। তার অর্থ হর মর্বাদাপ্র ক যাহা পঠিত হয়েছে। গ্রাদিশন্দগ্রিল পণ্ডাধ্যায়াত্মকসংগ্রহশাশ্রে (নিঘণ্ট্রনামকশাশ্রে) সম্যগ্রভাবে মর্বাদাপ্র ক ষেহেতু পঠিত হয়েছে, সেইহেতু এই শন্দগ্রিল সমাহতা, সম্ প্র আ প্র হনন জিয়া যোগে "সমাহত্তবঃ" এইর্প বিপরিণত হয়ে, তারপর "নিঘণ্ট্র" [নিঘণ্ট্র] শব্দে পর্যবিসিত হয়েছে। এখানে সম্ + আ—এই দ্রুটি উপসর্গের বিপর্যয় হয়ে "নি" হয়েছে পাঠার্থক হন্ ধাতুর 'হ' স্হানে 'ঘ' হয়েছে 'ত' র ত স্হানে ট্র হয়েছে। তার ফলে সমাহত ও সমাহত্তু শন্দটি 'নিঘণ্ট্র'র্পে পর্যবিসিত হয়েছে। এইজন্য এই নিঘণ্ট্র শন্দটি অত্যত্ত পরোক্ষর্তি হয়েছে, সেইহেতু ইহাদের নাম হয়েছে নিঘণ্ট্র। এখানে দুল্টব্য এই যে আগের বাক্যে অর্থ হয়েছিল, যেহেতু এই গ্রাদিশন্দ ও অগবাদিশন্দ মন্ট্রাথকে ব্রিয়ের দেয়, সেইহেতু নিঘণ্ট্র নামে অভিহিত। আর এই বাক্যে অর্থ হলো—যেহেত্র এই গ্রাদি শন্দ পরিপাটী র্পে পণ্ডাধ্যায়সংগ্রহশান্দের পঠিত হয়েছে, সেই হেত্র নিঘণ্ট্র নামে কথিত। এখানে মন্ট্রার্থ ধরা হয় নাই। নিঘণ্ট্রশব্দের অন্য প্রকার ব্যুৎপত্তি বলছেন—

যন্ত্রা সমাহাতা ভবন্তি।। (ঝ)।।

ষং বা [যেহেতু], [এতে গবাদি শব্দ ও অগবাদি শব্দ)] [ছন্দোভাঃ (মন্ত্র থেকে)] সমাজতাঃ [সমাগ্ভাবে নিঘণ্ট্ গ্রন্থে সংগ্হীত] ভবিতি [হয়] সেই হেতু সমাজত থেকে সমাহতু, সমাহতু থেকে নিঘণ্ট্রেপে নিজ্পন্ন হয়েছে] ॥ (য়) ॥

অন্বাদঃ—যেহেতু এই গবাদিশন্য ও অগবাদিশন্য—মন্ত থেকে নিঘণ্ট্নামক গ্রন্থে সংগৃহীত হয়েছে, সেইহেতু সমাস্ততা থেকে সমাহতু, সমাহতু থেকে নিগণ্ট্ নামে কথিত হয়েছে।। (ঝ)।।

মনতবা ৪—সম্ + আ + छ + छ = সমান্তত। সমাগ্তাবে আন্তত অথাৎ
অথাৎ সংগ্হীত হয়েছে গবাদিশন্য যে গ্রন্থে এইর্প অধিকরণবাচ্যে সম্
প্ঃ + আ প্ঃ + হা (এঃ) ধাতুর উত্তর উণাদি ত্ব প্রতার করে সমাহত্ব শন্য
নিল্পন্ন হয়েছে। তারপর সেই 'সমাহত্ব' শল্পের সম + আ স্থানে বর্ণের
ব্যতার করে 'নি' হয়েছে, হ্এর্ [হ্র্] স্থানে 'ঘণ্' হয়েছে। 'ত্ব স্থানে' 'ট্ব'
হয়েছে, ফলে 'নিঘণ্ট্ব' শন্দ সিদ্ধ হয়েছে। এই পক্ষে নিঘণ্ট্ব শন্বের মানে
হল—মন্ত থেকে সমাগ্রাবে শন্ধান্তি যে গ্রন্থে [নিঘণ্ট্ব] সংগ্রেছিত হয়েছে,

সেই গ্রন্থই নিঘণ্ট্র। এই পক্ষেও নিঘণ্ট্র শব্দ অতি পরোক্ষবর্তি। 'সমাহতুণ শ্বৰ পরোক্ষবৃত্তি। 'সমাহাত' শ্বং প্রত্যক্ষবৃত্তি॥ (য়)॥

এখন চার প্রকার পদের উদ্দেশ (নামকীত ন) করছেন—

তং [নিঘণ্ট্ শব্দের অর্থ'তত্ত্ব (অর্থ')] [অবধারণ করা হচ্ছে] যানি এতানি [এই যে] চত্মরি পদজাতানি [চারপ্রকার পদজাত অথাৎগণ] নামাখ্যাতে [নাম ও আখ্যাত] চ [এবং] উপসগ্নিপাতাশ্চ [উপসগ্ ও নিপাত], তানি [তারাই] ইমানি [নিঘণ্ট্ সংজ্ঞক] ভবত্তি [হর অথাৎ এই শাস্তে চারপ্রকার পদসহহ আছে]।। এঃ।।

অনুবাদ ঃ—নিঘণ্ট্র শব্দের অথের অবধারণ করা হচ্ছে। এই যে চার প্রকার পদসম্হ নাম ও আখ্যাত এবং উপসর্গ ও নিপাত—এইগ্রিল নিঘন্ট সংজ্ঞক হয়েছে। এই শাস্তে চারপ্রকার পদসমূহ আছে।। (এত)।।

মস্তব্য :—এখানে "পদজাতানি" শবেশর অর্থ পদজাতি সমূহ। পদানাং জাতানি [ষষ্ঠীতংপ্রেষ] এইর্প সমাসে "পদজাতানি" 'জাত' পদের অথ' এখানে জাতি অর্থাৎ সামান্য। যেহেতু অমরকোশে আছে —''জাতিজ্বতং চ সামান্যম্" [প্ৰগ'বগে' কালবগ']। নাম অর্থাৎ সূবত্তপদের ব্যক্তিগ্নলিতে একটি নামজাতি থাকে। [জাতি অনেক ব্যক্তিব;তি]। কত্বাচক ভিঙ্ত-বারি সকল, কর্মবাচক তিঙম্বপদ বারি সকল ও ভাববাচক তিঙাত পদ বারি সমূহে এক আখ্যাত জাতি থাকে। উপসগ্জাতি প্র, পরা ইত্যাদি। নিপাতজাতি राष्ट्र— इ, ठू, देव देखापि।

অসংখ্য নাম [সন্বন্ধ পদ] ও অসংখ্য তিঙ্কত হলেও তদ্গত জাতিকে ধরে "নামাখ্যাতে" এইরপে দ্বিচন করা হয়েছে। উপস্বর্ণ ও নিপাতকে অপেকা না করেও নাম ও আখ্যাত নিজ নিজ অর্থকে ব্যাতে পারে এবং নাম ও আখ্যাতের নিজ নিজ বাচ্য অর্থ আছে বলে নাম ও আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত অপেক্ষা প্রধান বলে প্রথমে 'নামাখ্যাতে' ইহা বলা হয়েছে। দ্বিবচনের অভিপ্রায় প্রেই বলেছি—নামগত জাতি ও আখ্যাতগত জাতি—এই দ্ই প্রকার জাতি অথে দ্বিবচন প্রয়োগ করা হয়েছে। বস্তৃত এখানে জাত' শদের অর্থ — গণ। নামগণ, আখ্যাতগণই। 'নাম, আখ্যাতম্' এইর্প जनमञ्ज अप अरहात ना करत एय 'नामाथाएज' **এই त्रू**श नमत्रभप अपम् न করা হরেছে—তার অভিপ্রায় হচ্ছে—এই যে নাম ও আখ্যাত' এই উভরে প্রমণ্য প্রম্পর্কে আকাদ্যা করে। নামকে আকাণ্যা না কয়ে আখ্যাত পরিপরণ বাক্যাথ বুঝাতে পারে না অথণি নিরাকাত্য অর্থ বুঝাতে পারে না। এইরপে আখ্যাতকে আকাতখা না করে নামও নিরাকাতখ বাফ্যার্থ বুঝাতে পারে না। এই অভিপ্রায়ে "নামাখ্যাতে" এইখানে সমাস প্রদর্শন করা হয়েছে। "নাম" পদটি অলপাচ্তর বলে দল্ব সমাসে তার প্রে প্রয়োগ হয়েছে। আখাত পদটি নামপদের বাচ্যার্থকে আশ্রর করে ক্রিয়াকে ব্ঝায় বলে সমাসে পরে প্রযাত্ত হয়েছে। উপসল ও নিপাত নাম ও আখাতের অর্থাবিশেষকে দ্যোতিত করে বলে উহাদের ঐ অর্থ বিশেষদ্যোতকত্বরূপ এককার্যকারিত্ব বশত "উপস্গ"নিপাতাশ্চ" এইরপে সমাস করা হয়েছে। উপস্গ জাতি একটি इलि विभाज काण वक कि ना वहे विषय विवास आर्क दल, जेननम व নিপাতের জাতি না ধরে বান্তিকে অবলম্বন করা হয়েছে বলে 'উপসগ'-নিপাতাচ্চ' এইর্প বহ্বচন প্রয়োগ করা হয়েছে। এতদ্বাতীত উপসগ 3 নিপাত অথের বাচক নয়, কিন্তু নাম ও আখ্যাতের অথের দ্যোতক বলে এদের প্রাধান্য না থাকার এদের জাতি না ধরে ব্যক্তিগ্রিলকে ধরে বহুবচন প্রয়োগ করা হয়েছে। নিপাতের সংখ্যা অনেক। এদের মধ্যে আবার উপস্গর্ণাল আখ্যাতের সঙ্গে সন্বন্ধ বলে সমাসে উপস্গ'পদের প্রাণ্ডাব করা হয়েছে। পরিশেষে থাকে নিপাত—এইজন্য শেষে নিপাতের প্রয়োগ হয়েছে। উপস্গর্ণ ও নিপাতের নিজ্প কোন অর্থ নাই, এইজন্য উহারা বাচক নয়, কিন্তু নাম ও আখ্যাতের অর্থ বিশেষের দ্যোতক। কোন এক সম্প্রদায় উপসর্গ ও স্বীকার করেন। সেই সম্প্রদায় খ্র জোরাল নিপাতের বাচকত্ব नम् ॥ (७३)॥

[নাম ও আখ্যাতের লক্ষণ প্রদর্শন]

তত [লোক ও বেদপ্রসিদ্ধ সেই চার প্রকার পদ সম্হের মধ্যে]
নামাখ্যাতয়োঃ [নাম এবং আখ্যাতের] এতং [এই] লক্ষণং [লক্ষণ]
প্রদিশস্তি প্রকৃষ্টরপ্রেশ—ইহা নামের লক্ষণ, ইহা আখ্যাতের লক্ষণ—এইভাবে

বিভাগ করে উপদেশ করেন] আচার্য'াঃ [আচার্যেরা] ।। (ট) ।।

অনুবাদ ঃ—আচার্যেরা লোক ও বেদ প্রসিদ্ধ সেই নাম, আখ্যাত, উপস্বশ ও নিপাত এই পদ চতুট্রের মধ্যে—ইহা নামের লক্ষণ, ইহা আখ্যাতের লক্ষণ এইভাবে বিভাগ করে প্রকৃষ্টর পে নাম ও আখ্যাতের লক্ষণের উপদেশ করেন । (ট)।।

মন্তব্য লাম ও আখ্যাত-বান্তি অনস্ত। এক একটি করে নাম ও আখ্যাতের উপদেশ করে সমস্ত নাম ও আখ্যাতের শেষ করতে পারা যার না। এইজন্য নামের লক্ষণ ও আখ্যাতের লক্ষণের উপদেশ করা হয়। লক্ষণের শ্বারা বিদ্বান্গণ সহজেই সমস্ত নাম ও সমস্ত আখ্যাতের সন্বংগ একটা খারণা করে নিতে পারবেন মহাভাষ্যেও ইহার অন্রংপ কথা আছে। বৃহস্পতি ইন্দ্রকে বর্ষ সহস্ত্রকাল এক একটি শব্দের উপদেশ করেও শেষ করতে পারেন নাই ইত্যাদি ॥ (ট)॥

ভাবপ্রধানম [ভাব অর্থাৎ ক্রিরা হরেছে প্রধান যেখানে, তাহা] আখ্যাতম্ [আখ্যাত], সভ্রধানানি [সভ্ অর্থাৎ দ্রা হরেছে প্রধান যাহাদের (ক্রিরা অপ্রধান) তারা] নামানি [নাম]।। ঠ।।

অন্বাদ ঃ—যে পদে ক্রিয়াই প্রধানভাবে অভিহিত হয়, তাকে আখাত বলে, আর যে পদগ্রনিতে দ্রব্য প্রধানভাবে অভিহিত হয় তাকে নাম বলে। (ঠ)।।

মন্তব্য ঃ — ত্সন্তান্ধাম্ ভ্ধাতুর উত্তর ভাববাচো ঘঞ্ প্রতায় করে ভাবশন্দাটি নিজ্পন্ন হয়েছে। তাহলেও ভাব শন্দের অর্থ ভবন [হওয়া] নয়। কিল্তু রিয়া হচ্ছে ভাবশন্দের অর্থ। যেহেত্ব ভর্তৃহরি বলেছেন—"ধাত্বপোলনা সৈব চ রিয়া।" অর্থাৎ যাহা ধাত্রে অর্থ, তাহাই ভাবনা, তাহাই উৎপাদনা এবং তাহাই রিয়া। অপর এক ব্যাকরণে উত্ত হয়েছে "ধাত্বর' কেবলো ভাবঃ" অর্থাৎ [গিচের অর্থ'টি অন্তর্ভাবিত ব্রুত্তে হবে। বিকল ধাত্বই [রিয়াই] ভাব শন্দের অর্থ'। ভ্ ধাত্রে উত্তর গিচ্ নাহলেও এখানে ভাব বলতে রিয়াই ব্রুত্তি । প্রশ্ন হতে পারে রিয়া কি? অর্থাৎ কাকে রিয়া বলে বা রিয়ার লক্ষণ কি? ইহার উত্তরে ভর্তৃহির বলেছেন "বাবৎসিদ্ধমসিদ্ধং বা সাধ্যত্ত্বনাভিধীয়তে।

আলিতক্ষমর পথাৎ সাক্রিয়েতাডিধীয়তে।" অর্থাৎ যে সমস্ত বস্তু সিদ্ধই হোক ৰা অসিকই হোক, সিদ্ধ মানে নিতা, অসিদ্ধ মানে অনিতা সত্ৰবাং নিতাই হোক বা অনিতাই হোক্ অ্সভারাম্ ভ্যাতুর অর্থ সত্তা উহা নিতা "নশ্যতি ঘটঃ" নশ্বাভূর অর্থ অভাব, উহা অনিত্য উহাদিগকে যখন সাধারতে বুঝান হর, ভখন তানের প্র'বতী ও পরবতী অবয়বকে উপচারবশত প্রয়োগকতা যখন ব্যাতে চান, তখন সেই নিতা বা অনিতা পদার্থও ক্রিয়ারপে অভিহিত হয়। যেমন সত্তা নিত্য হলেও সেই সত্তাবান্ পদার্থের প্রেবিয়াব ও পরাবয়বকে ধরে সত্তাকেও গৌণভাবে প্রেবিয়ব ও পরাবয়ববিশিষ্টর্পে প্রয়োগকতা সাধ্যর্পে বিবক্ষা করেন বলে উহাও ক্রিয়া হবে। সত্তাবান্ ঘটের চলনাদি ক্রিয়াতে প্রেপির অবয়বকে ধরে সতারও যেন প্রেপির অবয়ব থাকায় "ঘটোভবতি" ইত্যাদি প্রয়োগে ভ্রোতুর অর্থ সন্তাটিও ক্রিয়া হতে পারে। "ঘটোনশাতি" ইত্যাদি স্থলে নাশ বা ধরংসটি অভাব বলে অনিতা। অভাব সকল উপখারহিত অর্থাৎ কোনধর্মবিশিণ্টর্পে জ্ঞাত না হলেও এবং সেই অভাবের কোন পৌর্বাপর্য' না থাকলেও প্রয়োগকর্তা [শব্দ প্রয়োগ কর্তা] সেই অভাবকে যথন সাধারত্বে ও পৌবপিয়াবয়ববিশিন্টরত্বে গ্রহণ করেন—তাঁর বৃদ্ধিতে সাধার্পে চিন্তা করেন তখন সেই অনিতা অভাবও ক্রিয়াল্পে অভিহিত হয়। অতএব প্রয়োগ হয় ঘটো নশ্যতি ইত্যাদি। মোট কথা প্রেপিরীভ্তাবরববিশিশ্টর্পে প্রতীরমানর হচ্ছে সংক্ষেপে ফ্রিয়ার লক্ষণ। "পচতি ওদনং দেবদক্তঃ" এখানে প্রথমে উনানে হাঁড়ি চাপান, তারপর হাঁড়িতে कन प्रवश्ना, ठान ছाज़ा, छेनात जागून कवाना, म्यय छेनान व्यक् हों जिनामान ইত্যাদি প্রেপের অবয়ববিশিষ্টর্পে পাক ক্রিয়াটি প্রতীয়মান হয় বলে— পাকটি জিয়া হয়। এইর্পে অন্যত্ত ব্ঋতে হবে। অসত্তত্ত ধার্থকৈ যখন সাধারতে ব্রান হয় তখন তাহাকে ক্রিয়া বলে। যাহা অনা ক্রিয়ার আকাম্থার উষাপক নর তাহা সাধা। ষেমন ''গক্ততি দেবদত্তঃ'' এখানে গমন ব্যাপারটি অন্য ক্রিয়ার আকাৎখার উত্থাপক নয়" অতএব উহা ঐ গমন সাধারতে অভিহিত रत यत्न छेदा क्रिया।

এই কিরা হয়েছে প্রধান বাহাতে তাহা "ভাবপ্রধান"। এই ভাবপ্রধান হচ্ছে আখ্যাত। অর্থাৎ "পচতি, পঠতি" ইত্যাদি আখ্যাতপদ থেকে পাক পাঠ প্রভূতি ক্রিয়ার প্রভূতি হয়, বর্তমানাদি কালের প্রভূতি হয়, একর প্রভৃতি

সংখ্যার প্রতীতি হয়। প্রথমপরুরুষ মধ্যমপরুরুষ ও উত্তমপরুরুষের প্রতীতি হয়। कान, मरथाा, প্রায় পরগামিফলত ও क्रिया—এই সকলের জ্ঞান হলেও আখ্যাতপদ থেকে ক্রিয়াই প্রধানভাবে প্রতীত হয়। এইজনা ক্রিয়াপ্রধান বা ভাবপ্রধান হলো আখ্যাত। আখ্যায়স্তে ক্রিয়াগ্রণভাবেন কালাদয়ঃ অনেন্" অথাৎ কাল, সংখ্যা, কারক [কারকর পদ্রব্য] প্রভৃতি ক্রিয়াতে অপ্রধানভাবে অভিহিত হয় যাহার দ্বারা—এইর্প অথে আঙ্ প্র'ক চক্ষিঙ্ ব্যক্তায়াংবাচি চক্ষ্ ধাতৃর উত্তর বাহলেকাধিকারবদত করণবাচো ত প্রতার হরেছে। চক্ষ ধাত্র দ্বানে খ্যা আদেশ হরেছে। "চ্ন্দিঙঃ খ্যাঞ্" [পাঃ ২।৪।৫৪]। ক্রিয়াতে অপ্রধান ভাবে কারক, কাল, সংখ্যা, পরেব্য, পরগামিফসত ব্যায় যার দ্বারা তাহা অখ্যাত—এইর্প অর্থে—ভিঙ্ক পদকেই এই অর্থে নির্ভ্তে আখ্যাত বলে ব্যান হয়েছে। ব্যাকরণে অধিকাংশস্থলে ধাতুর উত্তর ডিঙ্ক-বিভব্তিকে আখ্যাত শবেদ নিদেশি করা হয়েছে। জগদীশ তকলিংকার ব্রুত শব্দান্তি প্রকাশিকাতে "তাশ্চ তিভো লঙ্ লোট্---ল্ভ্ ভেদেন দশবিধাঃ" ইত্যাদি বাক্যে তিঙ্কে আখ্যাত বলেছেন। তিঙ্রপদকে আখ্যাত বলেন নাই। বিশ্বনাথন্যায়পণ্যাননও ম্কোবলীতে তিঙ্বিভক্তিকেই আখ্যাত বলেছেন। যথাঃ—"এবং পচতীতাস্য পাকং করোতীতানেন বিবরণাদাদখ্যাতস্য যত্নার্থকত্বং কম্পাতে।" যাই হোক নির কে তিওন্তপদকে আখ্যাত বলা হয়েছে। এই আখ্যাতের লক্ষণ বলেছেন 'ভাবপ্রধান' অর্থাৎ ভিঙম্ভপদের দ্বারা কারক, বা, সংখ্যা, পরেষ, পরগামিফলর্থের জ্ঞান হলেও ক্রিয়াই প্রধানভাবে বােধিত হয়— ইহাই নির্ত্তকারের বত্তব্য। "পচতি" এই তিওত্তপদ বা আখ্যাত থেকে ''পাককর্তা'' অর্থে'র জ্ঞান হয় বলে—কর্তৃ'কারকও আখ্যাতের অর্থ হয়েছে। তথাপি এখানে ক্রিয়ার্প অর্থটিই প্রধান হয়েছে। যেহেতু কিংকরোতি অর্থাৎ কি করছে? এইর্পে প্রশ্নের উত্তরদাতা "পচতি" অর্থাৎ পাক করছে এইর্প উত্তরের দারা প্রশান,সারে পাককিয়াকেই প্রধান ভাবে ব্রিশ্বরে থাকে। করছে বা কতা বলে কেহ উত্তর নেম্ন না । ক্রিয়াই সাধার পে অভিহিত হয়। সাধাসাধনের মধ্যে সাধাই প্রধান। কারণ লোকে সাধনের দ্বারা সাধা পদার্থকে পাবার যত্ন করে। হাঁড়ি, চাল, কাঠ, অগ্নি প্রভৃতির দ্বারা কর্তা পাক অর্থাৎ ত'ভ্রেলাদির বিক্লিত্তির্প পাক বিষয়ে যত্ন করে। কোন বাকো কর্ত্ প্রভৃতি ছর্টি কারকের প্রয়োগ করেও যদি কিরাপদের প্রয়োগ না করা হয়

ভাহতে অথের আকা । भारत दस ना। "ताला यर्धि । वेतः तालम्हत काषानात्राम् अर्थान् म्बर्राखन वाकाल्खाः' धरेत्र्भ वनाम खर्थात्र आकारका পুণ' তো হরই না, এমন্কি কোন অথে'র বোধ হর না । এইসব নানা কারণে ক্রিয়াই প্রধান। পরে আরও বলবেন—এই গ্রন্থে। সতেরাং আখ্যাত ভাবপ্রধান অর্থাৎ ক্রিয়া প্রধান। আখ্যাত চার প্রকার —কত্রিচ্চা, কর্মবারে, ভাববাচো ও কম'কতৃ'বাচ্যে—যেমন কতৃ'বাচ্যে চৈত্ৰঃ পচতি। কম'বাচ্যে পচাতে अमनोष्डरत्व । ভाववार्टा घरहेन ভ्रत्र । कर्मकर्ण् वार्टा म्हार क्यार স্বয়মেব। আখ্যাতের ভাব প্রধান ইহার অর্থ ক্রিরাই প্রধান। যেমন 'পচতি চৈত্রং" বললে ব্যাকরণশাস্ত্রের মতে নির্ভ্যতেও চৈত্রাভিন্নকত্ জন্য পাকক্রিয়া" এইর প শাব্দবোধ হয়। এই শাব্দবোধে ক্রিয়াই মুখাভাবে বিশেব্য-রুপে বোধিত হয়েছে। নৈয়ায়িকাদির মত "পাকান্কুলকৃতিমান্ চৈতঃ" এইর্প প্রথমান্তার্থটি মুখ্য বিশেষ্য রূপে শান্দ্রোধে প্রকাশিত হয় না। এইরুপ 'পচ্যতে ওদনভৈত্তেণ' বাক্য থেকে—"ওদনক্ম'কচৈত্রকতৃ'জন্যপাকক্রিরা" এইর্প অর্থবোধ হয়। "ঘটেন ভ্রেতে" বললে "ঘটকর্তৃকং ভবনং ব্যার। "ল্রেডে কেদারঃ শ্বরমেব'' বললে "দেবদন্তাদিকত্ কস্করকেদারভেছদন্ম '' ইত্যাদি অর্থের বোধ হয়। এইভাবে 'ভাব'' শব্দের অর্থ ক্রিয়া ইহা দেখান হল। কিন্তু দ্বাচার্যের মতে এই 'ভাব' পদের অর্থ একট্ব ভিন্ন প্রকার বলা হয়েছে। তিনি বলেছেন—নামপদের বাচ্যার্থ যে কত্ প্রভৃতি কারক, তাকে আশ্রয় করে অর্থাৎ অবদন্দন করে যে কিয়া হয়, সেই ক্রিয়ার দারা যাহা অভিব্যক্ত হয়, তাহাই ভাব। যেমন "চৈত্র ওদনং পচতি" হুলে চৈতঃ' এই নামপদের বাচ্যার্থ যে চৈত্ররপেকতা, তাকে আশ্রয় করে উনানে হাঁড়ি চাপান, কাঠ ভ্রালা, হাঁড়িতে জল পেওয়া, চাল প্রভৃতি ছাড়া, হাতা দিয়ে ঘোটা - শেষে হাঁড়ি উনান থেকে নামানো ইত্যাদি ক্রিয়ার দারা অভিবাঙ্গা হয় যে চাউলের বিক্লিত্তি [গলে যাওয়া] তাহাই [বিক্লিতি] ভাব। এই বিক্লিতি প্রভৃতি ভাবই প্রধান ক্রিয়া তাতে অপ্রধান। যেহেতু যার উদ্দেশ্যে যার আত্মলাভ [সত্তাসন্বন্ধ] হয় তাতে তাহা অপ্রধান। চাউলের বিক্লিতির উদ্দেশ্যে কাঠ জনালা প্রভৃতি কিয়া অপ্রধান। বিক্লিতিই প্রধান। আখ্যাতে এইর্পে ভাবই প্রধান। ययन "नामभाषाणाथ"। श्राविक्षावाद्य"। ভাবঃ পাকরাগত্যাগাখাঃ। স যতপ্রধানং গ্রেভ্তা ক্রিয়া, তাদিদং ভাবপ্রধানম্। কিং প্রেস্তাদিতি?

আখ্যাতম্। আখ্যায়তেহনেন গ্লেভাবেন বর্তমানা অনেককারকপ্রবিভন্তা করা। তস্যাদি প্রাধান্যেন প্রবিত্যাবিত্য করা। তস্যাদি প্রাধান্যেন প্রবিত্যাবিত্য প্রাধান্যেন প্রবিত্যানালাবার প্রাথালাভপ্রধান ইত্যাখ্যাতঃ।" [দ্রেগাচার্য বর্ত্তিঃ]। বাহা হোক্ ভাব পদের অর্থ ক্রিয়াই হোক্ বা বিক্রিন্ত্যাদিই হোক্ এই ভাবই আখ্যাতের প্রধান অর্থ রূপে প্রকাশিত হয়—ইহাই সার বন্তব্য। প্রথমে নাম্যাতের প্রধান অর্থ রূপে প্রকাশিত হয়—ইহাই সার বন্তব্য। প্রথমে নাম্যাতের নির্দেশ করেছেন। এইখানে প্রতিভ্রাবাক্যে পর্বেশ নামের নির্দেশ পরে আখ্যাতের নির্দেশ করেছেন। অইখানে প্রতিভ্রাবাক্যে পর্বেশ নামের নির্দেশ পরে আখ্যাতের নির্দেশ করেছেন। অইখানে প্রতিভ্রাবাক্যে সময় "ভাবপ্রধানমাখ্যাতম্" এইভাবে প্রথমে আখ্যাতের কক্ষণ তারপর নামের কক্ষণ বলেছেন—এতে প্রতিভ্রার ক্রম ভম হয়েছে। এর্নুপ কেন করলেন [নির্ভ্রকার]? এইর্নুপ প্রশ্ন হওয়া স্বাভাবিক। ইহার উত্তরে দ্র্গাচার্য বলেছেন—সমস্ত নামই আখ্যাত থেকে উৎপত্র অর্থাৎ খাতুর উত্তর কৃৎপ্রত্যর বা উণাদিপ্রত্যর করে সমস্ত নাম নিন্দ্রন হয়েছে। এইজন্য নামের অপেক্ষা আখ্যাত প্রধান বলে প্র্বেশ আখ্যাতের কক্ষণ পরে নামের কক্ষণ বলা হয়েছে। এখানে আবার আখ্যাত মানে ধাতুকে ব্র্থানো হয়েছে।

এইভাবে প্রথমে আখ্যাতের লক্ষণ বলে তারপর নামের লক্ষণ বলেছেন "স্তুপ্রধানানি নামানি"। এই বাক্যটীর অর্থ বলবার প্রেই একটি প্রশ্নের উত্থাপন করছি। নির্ভেকার "ভাবপ্রধানমাখ্যাতম্" এইভাবে আখ্যাতজাতি ছিসাবে একবচন বললেন। পরে "স্তুপ্রধানানি নামানি" এইবাক্যে বহুবচনান্তর্পে নামের নির্দেশ করলেন কেন? ইহার উত্তরে দুর্গাচার্য বলেছেন—প্রংলিঙ্গ, স্ত্রীলিঙ্গ ও নপ্রংসকলিঙ্গভেদে নাম অনেকপ্রকার, আবার নিপাত ও উপসর্গ কোথায় কোথায়ও নাম হয়ে থাকে, এইজন্য "নামানি" এইরপ বহুবচনের নির্দেশ করা হয়েছে।

ষদ্ধ বিশারণ গাত্যবসাদনেষ্, —সদ্ধাতুর উত্তর অধিকরণ বাচো উণাদি ছন্পতার করে 'সত্ত্ব' শব্দটি নিন্পন হয়েছে। তার অর্থা হচ্ছে বাতে [বে দ্বো] লিঙ্গ সংখ্যা প্রভৃতি অপ্রধানভাবে (সীদ্তি) গমন করে অর্থাং অনিত্বত হয়, তাহাই সত্ত্ব। তাহা হচ্ছে দ্বা। এখানে সত্ত্ব অর্থাং দ্বা হয়েছে প্রধান যাহাদিগেতে [যে নামগ্রালিতে] তারা সত্ত্বপ্রধান। কারা তারা সত্ত্বপ্রধান ? এইরপে প্রশাের উত্তরে যেন বলছেন ''নামানি''। 'গম্' প্রহর্থে

শব্দে [প্রহন মানে বিনয়ভাব নম্ ধাতুর উত্তর উণাদি মনিন্ প্রতায় করে নিপাতনে 'ন' এর অঞ্চারের স্থানে আকার হয়েছে। অথবা মা অভ্যাসে মা ধাতুর উত্তর মারতে অনেন অর্থাং যার দ্বারা দ্রব্য অর্থ প্রধান ভাবে কথিত হয়, এইর্প অর্থে 'মনিন্' প্রতায় করে নিপাতনে দনা ধাতুর ম এর লোপ করে 'নামন্' শব্দ নিদ্পাল হয়েছে—।

"নামন্ সীমন্ বোমন্' রোমন্ লোমন্ পাপন্ ধামন্" [উণাদি প্রকরণে ৫৯০ সং] এই স্তের দারা নিপতেনে নামন্ শব্দ দিব্ধ হয়েছে। মোট কথা এই নামন্ শব্দটি যোগর্ড। ইহার অথ' হছের যার দারা দ্বা অথিটি প্রধান ভাবে অভিহিত হর অথবা বার দারা [যে শব্দের দারা] নিজের অথিটি আখ্যাতাথে অপ্রধানভাবে অভিহিত হর—তাহা নাম। নামের পাঁচটি অথি ক্রিয়া, সন্তা, দ্বা, লিংগ ও সংখ্যা। এই পাঁচটি অথের দ্বা অথি প্রধানভাবে নাম থেকে ব্রায়। মেমন "পাচকঃ" বললে একজন পাককতা ব্রায়। স্বতরাং এখানে পাককিয়া, পাচকের সন্তা, পাচক মান্বর্পে দ্বা, প্রেলংগ ও একদ্ব সংখ্যা এই পাঁচটি অথা "পাচক" এই নাম থেকে ব্রায়। কিয়্র প্রভৃতি দ্বো অপ্রধান ভাবে ব্রায়। এই জন্য নাম হছের সন্ত্রপ্রধান। সন্ত্রণব্দের অর্থ যে দ্বা তাহা উপলক্ষণ, সিদ্ধ পদার্থের উপলক্ষণ। এইহেতু শক্ক প্রভৃতি গন্ধে বেগার গ্রভৃতি জাতিও নামার্থা হতে পারে। আখ্যাত থেকে দ্বা ব্র্যালেও মেমন আখ্যাতে তাহা অবিবক্ষিত সেইর্পে নাম থেকে ক্রিয়া ব্র্যা গেলেও নামে ক্রিয়া অবিবক্ষিত দ্বাই বিবক্ষিত।। (১)।।

তং [আর] যা [যে বাক্যে] [এতে] উভে [নাম ও আখ্যাত এই উভর] ভবতঃ [থাকে] [তর] [সেখানে (সেইবাক্যে)] ভাবপ্রধানে [আখ্যাত ও নাম উভরের সমাবেশে আখ্যাত প্রধান] ভবতঃ [হ্রে থাকে] ॥ (ড) ॥

অনুবাদ ঃ—আর ষেখানে বাকো নাম ও আখ্যাত এই উত্য থাকে সেখানে আখ্যাতই প্রধান হয় ।। (ড)।।

মন্তবা:—"ভাবপ্রধানে" এই পদের অন্তর্গত ভাব পদটি আখ্যাতকে ব্রাচ্ছে। যদিও আখ্যাতপদের ব্যাচ্যার্থ হচ্ছে ভাব, অর্থাৎ ধাত্র্থ বা হিরা তথাপি এখানে বাচ্য ও বাচকের অভেদ আরোপ করে ভাবশালের বারা আখ্যাতকে ব্ঝান হরেছে। মোট কথা এই নির্ভকারের মতে বৈয়াকরণদের মত ক্রিয়াপদব্যতীত বাক্য হয় না। অমরকোশেও বলা হ্রেছে ''তিভ্স্বস্তুচয়োবাক্যন্'' অর্থ 'ছে তিভস্ত ও স্বত্তপদসমূহ বাকা।

যেখানে কেবল নাম পদ প্রযান্ত হয় সেখানে নামটি সত্ত্পধান হয়। আরু বেখানে কেবল আখ্যাতপদ প্রযান্ত হয় সেখানে আখ্যাতটি ভাবপ্রধান বা কিয়াপ্রধান হয়। ইহা প্রে' এক একটির বিষয়ে বলা হয়েছে। কিন্তু যেখানে বাকো নাম পদ ও আখ্যাত পদ প্রযান্ত হয়, দেখানে কার প্রাধানা হয় ? এই প্রদেশর উত্তরে এই বাকো বলা হয়েছে উভয়ের প্রয়োগে বাকো ভাবটি প্রধান হয়। যেহেতু ভাব হচ্ছে সাধ্য আর সত্ত্ব বা ত্রব্য হচ্ছে সাধন। সাধা ও সাধনের মধ্যে সাধ্যই প্রধান। কারণ লোকে সাধনের হারা সাধাটি চিকীয়িত হয়। সাধ্যটি আবার বিধের হয়। বাকো ত্র্রাটি উদ্দেশ্য হয় কিয়া বিধের হয়। সাধ্যটি আবার বিধের হয়। বাকো ত্র্রাটি উদ্দেশ্য হয় কিয়া বিধের হয়। উদ্দেশ্য ও বিধেরের মধ্যে বিধেরটি প্রধান। যেমন—"রামঃ গচছতি" এই বাকো রাম [ত্রবা] উদ্দেশ্য, গমনকিয়া বিধের। এছাড়া নির্ভকারের মতে বৈরাকরণদের মত কিয়াম্খাবিশেষাক শান্দবোধ হয়। "রামঃ গচছতি বললে রামাভিল্লকত্ সম্বেত গমনকিয়া", এইর প শান্ববোধ হয়। (ভ) ।

যাহা সম্পাদ্যমান হয় এইরপে ভাব বা ক্রিয়া কেন আখ্যাত শব্দের দ্বারা অভিহিত হয় ? এবং সেই আখ্যাতই বা কি ? এইরপে প্রশ্নের উত্তরে—শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধটি লোকপ্রসিক [শিণ্টব্যক্তিতে জ্ঞাত] বলে সেই লোক প্রসিদ্ধি দ্বারাই উত্তর দিচ্ছেন—

প্র'পরীভ্তেং ভাবমাখ্যাতেনাচণ্টে ব্রজতিপচতীত্যুপক্ষমপ্রভৃত্যপবর্গ-পর্বস্থা (চ) ।।

প্রেপিরীভ্তম্ । প্রথমে জ্তা পরল, তারপর পদবিক্ষেপ, পরবর্তিবিক্ষেপতদ্তেরপদউরোলন —তারপর মাটীতে পদবিক্ষেপ শেষে গন্ধব্যগ্রামাদিতে
পদবিক্ষেপসমাপ্তি—ইত্যাদির্প প্রেণিপর—অনেক অবরবের মত ক্রিয়াদ্বারা
সম্পাদিত এক] ভাবম্ [ক্রিয়াকে] আখ্যাতেন [রজতি পচতি ইত্যাদি
আখ্যাভপদের দ্বারা] [লোকে] আচণেট [বলে থাকে [শন্দ ব্যবহার করে)।
রজতি পচতি ইতি [যেমন যাচ্ছে পাক করছে ইত্যাদি] উপক্রমপ্রভ্তাপবর্গপর্যস্তম্ম [আরম্ভ থেকে সমাপ্তিপর্যস্ত আরম্ভের ক্রিয়া থেকে তাত্তম (সমাপ্তি)
ক্রিয়াপর্যস্ত] [এইভাবে প্রেণিপরীভ্ত-উত্তরাবরবীভ্তে অনেক ক্রিয়া বারা

সম্পাদিত এক ভাবকে ব্রন্ধতি পচতি ইত্যাদি আখ্যাতের দারা ব্ঝান হয়ে আকে বলে অনেক ক্রিয়াসম্পাদিত এক ভাব বা ক্রিয়াকে আখ্যাত বলে]।। (ঢ)।।

অন্বাদ :—লোকে পৌব'পেয'বিশিষ্ট আরশ্ভ থেকে সমাপ্তি পর্য'ন্ত অনেক ক্রিয়া দ্বারা সম্পাদিত এক ক্রিয়াকে রজতি পচতি ইত্যাদি আখ্যাতের দ্বারা ব্যাধ্যে থাকে বা ব্যবহার করে।। (৫)।।

মন্তবা ঃ—"দেবদত্তো গ্রামং গচ্ছতি" অর্থাৎ দেবদত্ত গ্রামে যাচ্ছে বললে, দেবদত্তের গ্রামপ্রাপ্তিপর্যন্ত পর্বাপের অনেক ক্রিয়া দেখা যায়। প্রথমে দেবদত্ত ছাতা পরল, তারপর প্রথম পদবিক্ষেপ, দ্বিতীয় পদবিক্ষেপ, ইত্যাদিরপে গ্রমকরার আরম্ভ থেকে গ্রামপ্রাপ্তি পর্যন্ত অনেক ক্রিয়াদ্বারা যে গ্রামপ্রাপ্তির জনক একটি ভাব বা ক্রিয়া বিবক্ষিত হয় তাকেই "গভাই তি" এই আখ্যাতপদের দারা ব্যান হয়। এইজন্য আখ্যাত বললে প্রোপরীভাত নানা অবয়ব দ্বারা অভিনিম্পন্ন একটি ভাব বা ক্রিয়াকে ব্যা যায়। এইরপে ভাবেই আখ্যাতপদের শক্তি! সন্বন্ধ ।। (৮)।।

এইভাব কখনও কখনও রুপান্তর প্রাপ্ত হয়ে দ্রবান্বরুপ হয়ে থাকে, তখন তাহা [সেই দ্রবারুপ ভাব] লিঙ্গ ও সংখ্যাযাত্ত হয়—ইহাই বলছেন—
মূর্তাং সত্তভূতেং সত্ত্নামভিঃ ॥ (৭) ॥

মৃতং [ঘনীভত অর্থাৎ রুপান্তরপ্রাপ্ত সত্তত্তং [দ্রার্পী] তমেব ভাবম [সেই ভাবকে] সত্ত্বামভিঃ দ্রিনামে অর্থাৎ লিঙ্গ ও সংখ্যায় ভ্রশন্বের দ্বারা] লোকে] আচল্টে [বলে থাকে] ব্রজ্যা পরিঃ ইতি [যেমন ব্রজ্যা, পত্তি ইত্যাদি] ।। (গ) ।।

অনুবাদ ঃ—সেই ভাব যথন কৃংপ্রত্যায়ের দারা রুপাস্তরপ্রাণ্ড হয় তথন লোকে সেই ভাবকে 'রিজাা, পরিঃ' ইত্যাদি লি॰গসংখ্যায়্ত দ্রবা নামের দারা ব্যবহার [বলে] করে থাকে॥ (ন)॥

মন্তব্য—বৈরাকরণগণ বলেন "কৃপভিহিতোভাবো দ্রব্যবং প্রকাশতে।" অর্থণং কৃৎপ্রতায়ের দ্বারা ষে ভাব অভিহিত হয় ভাহা [ভাব] দ্রব্যের মত প্রকাশিত হয়। অভিপ্রায় এই যে থাতুর উত্তর তিঙ্ প্রতায় হলে সেই তিঙ্কুপদর্শে আখাতের দ্বারা ভাব বা ক্রিয়ার্প অর্থই প্রধানভাবে প্রকাশিত হয়। জিয়ার লিজ বা সংখ্যা থাকে না । কিল্টু নখন থাতুর উত্তর কৃৎপ্রতায় হয় তথ্ন সেই কৃদত্ব প্রের দ্বারা ভাবতি দ্রবার্গে প্রকাশিত হয়।

যাতে সেই রূপ ভাববাচক কৃদন্ত নামের উত্তর প্রংলিকাদি লিভগ ও একছাদি সংখ্যা বাচক স্প্পত্যর হয়ে থাকে। যেমন 'রজ্যা' এখানে রজ ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে কাপ্ প্রতার করায় 'ব্রজ্যা শব্দটি কৃদস্ত নাম হয়েছে। তার ফলে উহা মব্যের মত প্রকাশত হয়েছে অর্থাৎ ব্রজনর প্রক্রিয়াটি দ্রব্যের মত হওয়ার বজ্যা শব্দের উত্তর সংখ্যা ও লিভেগর বাচক স্প্প্রতায় হয়েছে। এইর্প 'পড়িঃ' পচ্ ধাতুর উত্তর ভাববাচো ত্তিন্ প্রতার হয়েছে ।। (৭) ।।

সত্ত্বের সামানাস্বর্পে বলছেন— অদ ইতি সত্ত্বানাম পদেশঃ।। (ত)।।

অদঃ ইতি [অদঃ ইত্যাদি সব'নামশ্বদ] সত্ত্বানাম্ [দুবাসকলের] সামান্যতঃ [সামান্যভাবে] উপদেশঃ [উপদেশক অর্থাৎ নিদেশক] ।। (ত)।।

ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ।

সামান্যভাবে অনুবাদ ঃ—অদস্ ইত্যাদি সর্বনাম क्षावल निरम्भक ॥ (७) ॥ ५ ॥

त्मिन्द्रेककाट एव श्रथमान्यादात श्रथमान्यत श्रथमथट एव जन्तान ममाश्र । মন্তব্য : —এই স্তে 'অদঃ' পদটি অদস্শব্দের ক্রীবলিভেগর প্রথমাবিভন্তির একবচনাস্তের রূপ। এই অদঃ শব্দের দ্বারা সর্বনাম শব্দ মাত্রকে ব্যানো হরেছে। "অদঃ" ইহা উপলক্ষণ। স্বানাখের উপলক্ষণ। অভিপ্রায় এই যে, সর্বনাম শব্দ সামানোর বাচক হয় অর্থাৎ সর্বনামশব্দমান্তই সামান্যভাবে দ্বা বা গ্রেণকে ব্ঝাতে পারে। মহাভাষ্যকার বলেছেন "সর্বনাম চ সামান্য বাচি।" মোট কথা সর্বনাম শব্দের দ্বারা সামান্যভাবে দ্রবাকে ব্রুখান হয়— ইহাই নির্ভেকারের বস্তব্য।। (ত)।। ১।।

নৈঘণ্টকে ১ম অধ্যার ১ম পাদ ১ম খণ্ড সমাণত।

হুগাঁচাৰ্যকৃতা বৃত্তিঃ

অরও তসাদাদশাধ্যারীভাষ্যবিশুরঃ। তস্য ইদমাদিবার্ক্যম্—"সমাদ্দারঃ গবাদিদেবপদ্মান্তঃ धन्मनमञ्जामाः नमाग्नात উচতে সমাজ্প্র'স্য শ্নাতেরভ্যাসাথ'স্য কম'ণি কারকে সমান্দারঃ। সমভ্যস্যতে ম্য'দেয়াহয়মিতি সমায়ারঃ। স চ ঝবিভিম'ল্যাথ'পরিজ্ঞানারোদাহরণভ্তঃ প্রাধ্যারীশাশ্যসংগ্রহভাবেন একস্মিল্লাশ্নারে গ্রন্হীকৃত ইত্যথ'ঃ।

তস্য কিমিতি? "স ব্যাশ্যাতবাঃ।" স চ যঃ সমান্নাতঃ। ছন্দ্রোবাবিছতো গ্রাণিভিরন্যৈণ নির্ত্তয'ঃ সমায়াতঃ। অরণ এত স্মিলির কে স এব উভর লকণোহপি ব্যাখ্যাতব্যঃ। আহ —কথ্মেতদ্বগ্ন্যতে অসমায়াতব্যাখ্যান্ম্ম পারাভিপ্রেতমিতি? সমায়াহণাণাং বা কিমথ মসমান্দানমিতি? উচাতে। ম, शक्ष'पिक्षवालका, दिव के निवं हननक्रां भारत्यार । निवं हनश्रम् छाना छ নিৰ্ব চনোপদেশাৎ জ্ঞায়তে অসমায়ান ভদ্ৰাধঃশৃৰ্বপ্ৰভূতীনামেবমাদ্যানাং ব্যাখ্যানমপ্যতাভিমতমিতি। বংপন্নরেতদ্ভং সমান্নাহণাণাং বা কিম্থম-সমামানমিতি। অৱ রুমঃ—নহি সমান্নাহ গামানে হৈছি, তেষাং স্বেহাং অতশ্চাধায়নশ্ৰবণজ্ঞানশক্তিহানদোৰঃ न माा९, সমায়ানে শাশ্বাৰত এব শক্দি তাবল্লকণোদেবশোদাহরণভ্তেনিঘণ্ট্শেনসমবায়েনাধীত-মেধাবিনা তপশ্বিনা লক্ষণবিনিযোগার্থ স্প্রেশদৈবতনিদানবিদাভি-মলাথে হিত্যিত্তি বাবোৰে নিঘণ্ট্য শব্দসম্পায়ঃ যুক্তেনাগমবতা সমাশ্নাতঃ। তম্মাদ্পপল্লঃ সমাশ্নাতব্যাখ্যানমপ্যত্রাভিমতমিতি। অসমাশ্নানগু সবে'বাং শাশ্চাতিগোরবাদিতি। "ব্যাখ্যাতব্যঃ"—বিভজ্য ইমান্যর নামানি ইমান্যাখ্যাতানি উপস্থা ইমে নিপাতা ইমে, ইদংসামান্যককণ্ম, ইদং বিশ্বলক্ষণম্, ইমান্যেকার্থানি, ইমান্যনেকার্থানি, ইমান্যবগতসংস্কারাণি, ইদ্মভিধান্ম, ইদ্মভিধেয়ম্, ইদ্মভিধান্স্য নিব'চন্মিত্যেবংবিধয়া ম্যাদ্যা পরিপাট্যা যথাসমান্নাত আখ্যাতব্যো নির্বস্তব্য ইত্যর্থ ।।

"তমিমংসমান্দারং নিঘণ্টব ইত্যাচক্ষতে।" তং চ যোহসমান্দাতঃ, ছন্দস্যেবাবিদ্যতোহগ্রাদিরনারণা নির্টেঙঃ সমান্দাত স্তমিমং চ নিঘণ্টব ইত্যাচক্ষতে। অনোহপ্যাচার্যা ইতি বাকাশেষঃ। নির্টোহীরমেতিন্মংশ্রুন্দঃ সম্পায়ে সংজ্ঞেতাভিপ্রায়ঃ॥

"নিব°টবঃ কৃদ্যাং" ইতি। নিঘণ্ট্ শন্দব্বাংপিপাদরিষরা প্রশাঃ।
নিবিবক্ষমেদ্যাহ—"নিগমাইমে ভবতি।" যেত্বভিধাননিব চনপ্রার ভকেব্যাচার্যঃ
অরং যান্টেকা নির্ভকারঃ কৃদ্যাচ্ছক্ষম্ভরত ন কুষাং, তেখ্বপি ব্যাখ্যাকালে
কৃদ্যাদিতি শক্ষঃ সম্পোদাঃ। তথাহি ব্যাখ্যাসাফ্লাং ভবতি [নিগমা ইমে

खर्यान्छ । निन्द्रस्माधिकः या निग्धावी व्यक्ष शत्रिकाछाः स्टन्टा स्नावीत् गमग्रीम्छ छट्या निगमभरका नियम्पेय व्यव हैत्स खर्याम्छ ॥

আহ. —কঃ পনেরেতেম, বিশেষো মেন এত এব জ্ঞাপয়স্তীতি। উচাতে—যদমাণেতে গ্রাদয়ঃ "ছস্মেন্ডাঃ সমাস্তত্য সমাস্ত্র

সমান্যাতাঃ।" ছম্পাংসি মন্তাঃ, তেভা উপলাক্তসামথশাঃ সমাজতা গ্রুহীকৃত্য ইতার্থঃ। আহ কদ্যাৎ পনেরেতাবন্ত এব প্রন্থীকৃতা ইতি। উচাতে ইত্যে যুম্মাদেতৈরের ছম্পস্যবিশ্বতৈরভিনিবিন্টাধরামপি মেধাবিনাং তপাঁস্বনাং সক্ষ্ विनित्सानाम'क्करणारेषयणीनपानियपानीय मणार मणार मन्दाय'लितकानात्माम प्रस्टिकः ক্রিমতে, দর্ঃপরিজ্ঞানস্বাল্ডেয়ান্। এতেবর পরিজ্ঞাতেবর অপ্রতিবশ্বন শক্ষান্তে মন্ত্রাথ'ঃ পরিজ্ঞাতুমিতি অত উচাতে ত এব জ্ঞাপকা ভবস্তীতি। শতহৈত এবোল্লীতসামর্থাাঃ সমাস্ত্রতা সমাশনাতাঃ ইতি।। সমাশনান্যার্থের দশারীত। "তে নিগৰতব এব সৰ্কো প্রকরণগতাশ্চ নিত্যা এবৈত ইতি গন্যতে। নিগমনাশ্লিঘণ্টৰ উচ্যাত ইভোপমন্যবঃ।" উৰাহ্যতাঃ সমান্নাতাঃ নিব্6ন-প্রসংগতো নিরচ্যন্তে। য এতে সমাদনাতাঃ গবাদরঃ ত এতে মন্ত্রার্থনিগমরিত্ত্বা-দ্বভারেহিপি নিগণতবঃ সম্ভো নিগমনান্ধেতো নিঘণ্টব উচান্ত ইতোপিমনাবঃ। ইত্যেব্যথ নিগমিরত খালিগতব এতে সম্পলাঃ সম্ভোহতিপরোক্ষব, তিনা শক্ষেন গকারস্থানে ঘকারং কৃত্বা তকার স্থানে চ টকারং কৃত্বা বণ ব্যাপত্যাদিলক্ষণম। অথাপাাদিবিপর্যায় ইত্যেবমাদি তদেতৎ পরোক্ষাতিপরোক্ষব,তিষ, যথাসম্ভবং প্রভবান্। তিবিধা হি শব্দবাবস্থা প্রত্যক্ষব্তরঃ, পরোক্ষব্তরঃ, অতিপরোক্ষ-ব্ররশ্চ। তবোভাঞ্জাঃ প্রত্যক্ষব্তরঃ অতলা নিক্রিয়াঃ পরোক্ষব্তরঃ, আড-পরোক্ষব, বিষয় শবেষ নিব'চনাভ্যুপায়ঃ। ভদ্মাৎ পরোক্ষব, বিতামাপাদ্য প্রতাক্ষর তিনা শবেদন নিব'ক্রবাঃ তদ্ যথা—নিঘণ্টবঃ ইত্যতিপরোক্ষর তিঃ ইতি পরোক্ষব;তিঃ, নিগময়িতার ইতি প্রত্যক্ষব ডিঃ। যুদ্মালিগনরিতার এতে নিগণ্ডব ইতি নিঘণ্টব ইত্যাচ্যতে। উত্তণ্ড —বর্ণাগ্রাে বর্ণবিপ্য'র্ম্চ দ্বে চাপ্রে বর্ণবিকারনাশে। ধাতোগুদ্ধা-তিশয়েন যোগন্তদ্ভাতে পণিবিধং নির্ভেম্।" বক্ষ্যতি চাম্নমিপ বণবিপর্যশ্ববর্ণ ব্যাপত্তিলক্ষণমূ। ত এতে নিগত্তবঃ সভেতা নিঘণ্টৰ উচাভেত ইত্যেৰমতি-পরোক্ষব্রয়ো নিব'ভব্যা প্রায়েণ চোণাদিষ্ পরোক্ষব্রয়ঃ শব্দাদিচক্ত্যকে । তর তেবাং লক্ষণম্পেকিতবাম্। যেযামপি লক্ষণং নান্তি, তেবামপি তর কলপাম্।

অপরিসমাপ্তা হ্লোদয় ইতি লক্ষণবিদঃ প্রতিজানতে সর্বথাহপি লক্ষণসেত্র প্যোদরাদিপাঠসিদ্ধিরেব দুট্ব্যা। তর্হাছ যথাধ্যমন্মেব শ্ব্সাঃ সাধীয়াংসোভ-বৃত্যভিব্যাহারানভিঘাতায়তি হি লক্ষণবিদো মন্তেও। ইত্যোপননাব আচারে। মন্যত ইতি বাক্যশেষঃ। উপরতমন্যর প্রমন্যস্তস্যাপত্যমোপমন্তঃ। কীতি-প্রথনাথ মোপন্যবগ্রহণম্।।

"অপি বাহহহনাদেব স্মঃ সমাহতা ভবিত।" অপি চৈবং যথোত্তম্। অপি চৈবমন্যথা নিঘশ্টবঃ স্মঃ। কথমিতি? আহননাদেব। ন নিগমনা-দিত্যভিপ্রায়ঃ । বিদ্যমানমপিনিগমনমবিবিক্তিমেত্রিমন্ পক্ষে। আন্ত ক্রিয়াযোগেহপি হি সতি কাণ্ডিদেব ক্রিয়ামঙ্গীকৃতা নামধেরপ্রতিলন্ডো ভবতি। তদ্বরর বক্ষ্যামঃ। আহ—কিমেতেব্রাহত্মিতি? উচাতে—সমাহতা ভবস্তি। সমঃস্থানে নীত্যেব নিযুক্তঃ। দশ রিবাতি চায়ম্পস্গ ব্যত্যরং নিরিত্যেব সমিতোতসা স্থানে ইতি। আঙ্বিদামান এবাধ্যান্ততো মর্যাদার্থপ্রকাশনার হল্তঃ পাঠাথে বত মানস্যানেকাথ জাল্ধাতুনাং বর্ণব্যাপত্ত্যা আঘশনবং হকার-স্থানে ঘকারঃ। অথ কোহথাঃ এতান্মন্ পণ্যায়াসীসংগ্রহে ম্যাপরা পঠিতা হোতে ভবণিত ? তণমাৎ সমাহতাঃ সমাহণতব এতে সণত উপসগ'ব্যভারোপ-সগাধ্যাহারবর্ণব্যাপত্তিভিনি ঘণ্টব ইত্যাচাতে। প্রসিক্ষত পাঠার্থে হতেঃ প্রয়োগঃ, এবং হি বন্তারো ভবন্তি — 'ব্রাহ্মণে ইদমাহতম্।" 'স্ত্রে ইদমাহতম্' ইতি। অথ'প্রাধান্যাদথ'নিব'চনবশেন শব্দবিপরিণামোহরং প্রদশি'তঃ।।

''যন্ত্রা সমান্ত্রতা ভবন্তি।'' প্রেবিদেবোপস্গ্রিতায় উপস্গ্রিধ্যাহারোহ-ক্রাপি। ধাতৃস্তু হরতিরত। যং যধ্মাদিতার্থঃ। যধ্মাদা এতে সমাস্ততা ভবণিত ছণোভাঃ তণমাৎ সমাহরণক্রিয়াযোগাৎ সমাহতিব এতে সমাস্ততাঃ সন্তঃ প্রেবদেবোপসগ্ব্যতায়াদিক্রমেণ নিঘণ্টব ইত্যুচ্যক্তে। এতান্মর্রাপ নিগমন সমাহননক্রিয়ে নিঘণ্ট্রের বিদ্যমানে অর্থবিবশিক্তে কৃষা সমাহরণক্রিয়াযোগ-হেতুকো নামধেরপ্রতিলম্ভ উত্তঃ। এবমেব নিঘণ্ট মান্দেৰে গমেবৈ কোপদগণিং इंग्डिंदर्त्रां छाः वा नर्ष्यमर्गा छाः नित्र छः।।

আহ—কিময়ং প্রেরতিমহান্ যত্ন একস্মিল্লভিধানে অনেক্ধার্থনির্বচনকৃত ইতি ? উচাতে -- ইহ তাবং স্বাণ্যাখ্যাতজ্ঞানি নামানীতি সিদ্ধান্তঃ স্ত্যা-খ্যাতজম্বেছভিধেয়ন্থা যা ক্রিয়া লক্ষ্যতে তদভিধানসমর্থে পরোক্ষব্তো বা তর্ভিধারিনির্দেশবেদ ধাতুর্পেক্তঃ, স চ প্রেঃ স্ববর্ণক্রিরাসামানো, তারেবং সতি র্ক্লিশন্দে যাবন্ধাে থাতবঃ দ্বলিজং র্ক্লিগতং বর্ণয়ন্ত তাবন্তঃ সংগ্রে সর্ক্লিশন্দে নির্বাচাঃ। কিং কারণম্? বিশেষলক্ষণবাবন্থাভাবাং। নিছ তা বিশেষলক্ষণবাবন্থা কাচিদািত যোহয়মেকোহবাতন্তেত, অন্যে বাাবতে রন্ত্র্লিপি চোন্তং বাতি কিলারেণ—"যাবতামের থাত্নাং লিজং র্ক্লিগতং ভবেং। অর্থম্চাপ্রভিষেম্বন্তাবদিভগর্ণনিবগ্রহঃ।" ইতি॥ র্ক্লিশন্দিকানাণ থাত্নাং র্ক্লেশন্বাচ্যহথে কিয়াযোগে সতি এতদভাবে তু কিয়ায়া র্ক্লিশন্দে বর্তমানমিপ থাত্লিকমিকিণিংকরম্। স এব কিয়াভাবঃ তদাশ্রমনিব চনবাাবত কো ভবতি। তাঃ এতান্তিশ্রঃ কিয়া নিগমনসমাহননসমাহরণাখাঃ নির্বাহ্মি ত্বিদানতে। তদভিধায়িন্যাপি চ র্ক্লিশন্দিনর্কামানে গমিহ তিহরিতিদ্বাহ্মি বিদান্তে। তদভিধায়িন্যাপি চ র্ক্লিশন্দ্রিন্তামানে গমিহ তিহরিতিদ্বাহ্মি কিয়া সমিপতা বদন্তি মমান্র্ক্পং ময়ৈতং নির্ক্তি ময়েতং নির্ক্তি বিভার বিদানে বাপান্ত গকারমাত্রীয়ং বাপান্তং মন্যতে ঘকারং তথা হতিহরতী হকারং ব্যাপন্নং ঘকারং মন্যতে। তদ্মাদ্রমনেকৈ থাড্বৈনি ঘণ্ট্মানেশা নির্ক্ত এবজাতীয়াভিধাননিব চনপ্রদর্শনায়।।

"তদ্যান্যেতানি চত্যারি পদজাতানি নামাখ্যাতে চোপসগনিপাতা⊭চ তানীমানি ভবন্তি।" ইহৈতাবদেবোত্তং সমান্নায়ো নিঘণ্টৰ ইতি, সমামান্ত শব্দপ্যারপ্রসম্ভস্য চ নিঘণ্ট্শব্দস্য ব্যুৎপত্তির্ভা, নতু নিঘণ্ট্শব্দস্যাথাত্ত্বম বধারিতং, তদবধার্যত ইতি । ইতি প্য প্রয়ন্ত্রভ্জন । কিং প্রনন্তদিতি ? যানোতানি চম্বারি পদজাতানি, যা এতা চত শ্রঃ পদজাত রঃ। লোকে বেদে চ। কতমানি তানি ? নামাখ্যাতে চোপসগ'নিপাতা । কিন্তেযামিতি ? ইমানি চত্বায়ণি পদজাতানি সম্ব্যেতিমন্ শাম্তে কিমিতি নিয়ণ্ট্ সংজ্ঞানি ভবন্তি? নিত্যমেবান,বিধীয়মানানি ভবন্তীত্যাহ। ন কদাচিদপি নভবস্থি, নিত্যং ভবস্থোবেতাভিপ্রারঃ। চছারীতি চতুগ্রহণমব্ধারণাথম। নৈকংপদজাতং, যথাথ'ঃ পদমৈন্দ্রাণামিতি। নাপি দ্বে যথা সন্বন্তং তিভক্তণ, নাপি ত্রীণ, নিপাতোপসগাবেকতঃ কৃষা, নাগি পণ, বড়্বা যথা গতিকর্মপ্রবচবীয় ভেদেনেতি।। পদজাতানীতি পদগণা ইতাথ'ঃ। প্রসিদ্ধঃ। তদ্বথাঃ— গোজাতমধ্বজাতমিতি। তদ্বদিহাপি। তম নামপদগণঃ काजगदना हि गरन স্ত্রীপ**্ংনপ্ংসকলিক্ষ**প্রবিভাগেণ, তথাছহখ্যাতপদ্গণঃ বচনপ্রবিভাগেন, তথোপসগ্গাণঃ আন্তাদিঃ, তথা নিপাতগণঃ ইবাদিঃ। ক্তৃ'ব্চনভাববচনক্ম'-এবর্মাভপ্রেত্যান্তং চম্বারি পদজাতানি ইতি। वा नामाथा। ज्या

भूव गिल्यानर द्याद्यानार, जञ्जाद्यानापन्त्रभगीनशालानार श्रव्हार । উटल जीश नामाथारिक निमारकाभमर्गानजरभक्क व्याम मठी म्यमप्र हर्ड, न क्यमग्र-নিপাতানাং নামাখ্যাতনিরপেক্ষাণামথোছন্তি। বক্ষাতি হি—"ন নিব'দ্ধা উপসর্গা অপালিরাহ্বিতি শাকটায়নঃ" ইতি। বাচ্যেন অবে'নাথ'বতী। দ্যোত্যেনোপসগ'নিপাতা ইতি নামাখ্যাতয়োশ্তু কমেশপদংযোগদেয়াতকা ভবস্তীতি। তদ্মাদ্পপলং প্রাধান্যান্নামাখ্যাতয়োঃ প্র'য়ভিধানম্, অপ্রাধান্যাক্ত প্রচাদ্পস্গানিপাতা নামিতি। নামাশ্যাতে ইতীতরেতরাকাভিশ্বম্ভয়োন'ামাখ্যাতয়োঃ সমাসেনা-কথমিতরেতরাকাণ্থির্ঘাতি? যজ্ঞাদত্ত ইতি হি নামশ্বসন্তাবদেব সাকাশ্যে ভরতি, যাবং পচতি পঠতি ইত্যাদ্যাখ্যাতশবৈদ্যনিরাকাশ্দী ক্রিরতে ইতি, তথা পচতীত্যাখ্যাতশন্দন্তাবদেব সাকাঞ্চেল ভবতি, যাবন যজ্ঞদন্তশন্দঃ পচতি যজ্ঞরত ওপনমিতি ইতরেতরাকাণ্কিত্বমুভয়োন্মাখ্যাতয়োঃ, সমান-कार्य'दः हेर्जियार्ग'कार्ज। वाहानार्थानार्थ'वर्द्धिमजार्थ' समस्मार्ज नामाथार् ইতি। নাদনঃ প্রেনিপাতোহদপাচ্তর্ছাং। নামপদবাচ্যার্থাশার্করোপলক্ষ্য-বাচ্চাখ্যাতদ্য প্রশ্নারিপাতঃ উপদর্গনিপাতা ইতি। উভয়েষাম্পদগ্-নিপাতানাং নামাখ্যাতয়ারথ বিশেষদ্যোতকভাৎ সমানকার্য ভূমিতাতঃ সমসেতে। আখ্যাতসহযোগিয়াদ্পদর্গাণামাখ্যাতানস্তরং পাঠঃ, পরিশেষাণাং নিপাতানাং পশ্চাৎ অপরিমিতাশ্চ নিপাতা ইতি।।

"তবৈতলামাখ্যাতরোল'কনং প্রদিশস্তি।" ত্ত্ব তদিমন্, লোকবেদ र्थामत्त्र अन्हजूकोदम निषक्त्रान्यम्भानम्भरकानमान्यस्क যে তাবলামাখ্যাতে তয়োস্তাবদেতল্লক্ষণং প্রাদশন্ত। কতমং যদেতদক্ষামাণমিতাভিপ্ৰায়ঃ। र्थापर्गास-र्थावछका देपः नान्नार नक्षनियनमा था। ज्यात्राद्यादः উপণিশস্ত্যাচার্যা ইতি বাক্যশেষঃ। আহ—লক্ষণোপদেশঃ কমাৎ? অন্ত্র-মেণৈব দিক্ষত্বাং। অন্ক্রেমেণেব ছি বক্ষ্যতি—'ইমানি প্রথিবীনামধেয়ান্যেক-বিংশতিঃ (২,২,১০)" "হিরণানামান াত্তরাণি পঞ্চদশ (২,৩,১), "কান্তি কর্মাণ উত্তরে ধাতবোহন্টাদশ (৩, ২, ১০)" "গতিকর্মাণ উত্তরে ধাতবো-ৰাবিংশংশতম্ (তাহা১০)" ইভি। তত এব বিজ্ঞাস্যাম ইমানি নামানীমান্যা-थााजानीजि। कन्मानसमनथ'(का लक्कर्साभएनवः? नानथकः । অথাপি হি লক্ষণং সমাস্নাতান্যসমাস্মাতানি চ ব্যাপ্য বততে। যৎপনেরেত-

म् क्षमम् क्षम् विकामाम हे जि। वह व्याः, — नित्न देशाहरमी नहि व्यक्षम् নিদেশক পরিক্মিবিষয়ঃ। স তহি কিমথ ইতি? শাস্তে রুপস্বভাবোপ-প্রদর্শনার্থ'ঃ। তম্মাদসমায়াতাথে শহরমাদিতো লক্ষণোপদেশো যতে ইত্যুপপরম্। আহ—তাৎপর্যে গৈবেদমন্তরেণ সমায়াতবদসমায়াতানি কস্মালোপদিশান্তে,

অপি চ তথাস্পদিন্টানি ভবন্তীতি? উচ্যতে—তথাহ্যপদেশগোরবং ভবতি, গ্ৰহণশভিহানও। অপিচোভ্ম = "ধ্ৰয়ে হাপেদেশসা নাশ্তংযাতি প্থক্ত্মঃ। লক্ষণেন তু সিদ্ধানামতং যাতি বিপদিচতঃ।" ইতি তম্মাদ্পদেশগোরব-ভ্রাদ্ গ্রহণশন্তিহানদোষাচ্চ সমানলক্ষণোপদেশঃ ক্রিয়তে ইতি।

আহ—কিং প্নস্তল্লকণমিতি? উচাতে—"ভাবপ্রধানমাখ্যাতং সত্ত্ব-প্রধানানি নামানি।" নামপদবাচ্যার্থশিশ্ররিক্রাব্যক্ষ্যো ভাবঃ, পাকরাগ-ত্যাগাখ্যঃ। স যত প্রধানং গ্ণভ্তা ক্রিয়া তদিদং ভাবপ্রধানম্। কিং প্নস্তাদিতি ? আখ্যাতম্। আখ্যায়তেইনেন গ্লেভাবেন বত মানা অনেককারক-প্রবিভক্তা স্ফর্রমাণেব প্রধানদ্রব্যভাবাভিব্যক্তর্কমন্থীভত্তা ক্রিয়া। প্রাধান্যেন প্রবর্ত মানো ভাবঃ স্বাত্মলাভপ্রধান ইত্যাখ্যাতঃ। প্নগর্ণভ্তা ক্রিয়েতি ? উচ্যতে তদর্থদ্বাৎ। তদর্থা হি সা। ভাবার্থা ভাব-সিদ্ধার্থমাত্মালাভমন,ভুর কারকেষ্ তণ্ডলোদৌ পাকাখাং ভাবমভিনিচ্পাদ্যাব-সিতপ্রয়েজনৈকদেশ এব তিরোভবতি। যস্য চ যদর্থ আত্মলাভন্ততদ্গন্ণভাতো ভবতি। ভাবসিদ্ধার্থ দিচ ক্রিয়ায়া আত্মলাভন্ত সমাদ গুনভাতেতি গমাতে। ভাবসিদ্ধ্যৈব চান্মীয়তে ক্রিয়া পরোক্ষাপি সতী।।

আহ কথং প্রেঃপরোক্ষা ক্রিয়েতি? উচ্যতে—ন হি সেন্দ্রিয়াণামন্যতমেন বর্পেস্থা সতী কর্ণাচিদপি সনিক্ষাতে। কিং তহি ? তদবসানে যোহভি-নিম্পদ্যতে ভাবং, তেন দিঙ্গাতে। নুনমভিনিব্'তা ক্রিয়া যথা ভাবোহর-মভিনিৰ্পাদিতঃ ইতি। নাভিনিৰ্ভাচেদভবিষ্যদ্ যথৈব সা ক্রিয়া নিব্ভিনি-ভবদয়ং ভাবঃ এবং সাম্প্রতমপি নাভবিষ্যৎ, অস্তি চায়ম্। ত॰মাদভিনিব্ তা ক্রিরেত্যেবমন্মীরতে। তদেতদাখ্যাতং ক্রিয়াবাচকমপি সদভাবাথ বাং ক্রিয়ায়া ভাবং প্রধানম্চাতে ইতি এবমেকে মন্যান্ত। একে প্রনভবিপ্রধানমাখ্যাতমিতি প্রকৃত্যথ প্রধানমিতি মন্যতে। প্রকৃত্যথ বিশেষণং হি প্রত্যন্ত্রাথ দিয় ইতি। ভাবঃ কম', क्रिया धाष्रथ' ইত্যনথ'। তরম । স যত্র প্রবানং গ্রণভ্তানি সাধনানি তদিদং ভাবপ্রধানম্। কিং পর্নস্তং ? আখ্যাতম্। আখ্যারস্তে দ্বীপর্ং

मभ्दरमकानि क्रियाग्र्न्यायन वर्णभानाम्यतन क्रिया ह द्वामर्शित श्राधारम्यन वर्णभारम्यायम् ॥

আহ—কথং প্নরত জিয়ায়াঃ প্রাধান্যমিত ? উচাতে—সা হাত শব্দবাচ্যা।
অর্থণ্ছীতানি তৎসাধনানীতি। অতঃ প্রাধান্যমত জিয়ায়াঃ। ইতশ্চ প্রাধান্যম্ ?
কুতঃ ? বিশেষপ্রত্যয়াধানাং। পচতীতি প্রথমপ্রেইষকবচনান্তে আখ্যাতশ্বেদা
বত্রশানকালকর্ত্বিষরেয়া যংকিন্দিদবিবক্ষিতবিশেষমেব পন্ত্রাদিসাধনমাত্মন
আগ্রয়ভাবেনোপলক্ষরমনেকজিয়াশজিমত্যাপ পজ্রাদৌ সাধনে পচি জিয়ায়ামেব
বিশেষপ্রত্যয়মাদধাতি, নান্যাস্ জিয়াস্ব, নাপি বিশিভেট পজ্রাদৌ সাধনে।
বন্ধ বিশেষেণ বত্ততে শব্দঃ স এব তস্য প্রধানম্ । বিশেষেণ চ
জিয়ায়ামাখ্যাতশ্বেশা বতততে গ্রেভাবেন কারকে। তদ্মাদিশেষপ্রত্যয়ালধান্দভাবপ্রধানমাখ্যাতমিত্যপপল্লম্ । অপি চ জিয়াব্যাপারবিজ্ঞানপরতয়া প্রভঃ
'কিংকরোতি দেবদক্তঃ' ? জিয়াখ্যানপরতরৈব প্রত্যাচভেট—'পচতনীতি'।
নত্যোদনমিতি প্রেক্স্ত্রা ততঃ পচতনীতি রবনীতি।

অধ কথম্চাতে ভাবপ্রধানমাখ্যাতমিতি? শ্লুন্—অম্তাহি ক্রিয়া নির্পাখ্যা, मा हि कार्तकर्वाखिवाखामाना कार्तकमारीदि ह मठी मकार् निरम्बद्धाः। ইতর্থাহি অশরীরা সতী সা ন গ্হোত, অগ্রহণে চ সতি কথামব নিদিশোত। তবৈং সতি কারকসম্ভেনাভিবাজামানা ক্রিয়া যদিমন্ সাধনে বিশিষ্টমাত্মীরং কার্যমারভতে পাকাখ্যং তৃদভিধানশব্দোপপদৈধ সাক্ষাদ্ গ্রহণাসম্ভবারি-দিশাতে। ন হানাখিতা কদাচিদপি গৃহীতপ্রাকৃতিরিতি সাক্ষাদ্গ্রহণা-সম্ভবঃ! তথ্মাদোদনক্ম'কার্যা দেবদত্তকত্'কৌদন্দবেদাপপদৈব নিদি'শ্যতে— ওদনং পচতি দেবদত ইতি। ত্তাবিবক্ষিতস্বার্থ ওদনশ্বনঃ। অপি চ ক্রিয়া-ব্যাপারপিপ্,চ্ছিষরৈর প্রভং কি করোতীতি, ক্রিয়াব্যাপারমের প্রত্যাচন্টে— পচতীতি। ততঃকিমিতি, পর্যনুষ্মে শ্বনাম্তরেণাপাকরোতি 'দেবদন্ত ওপনামতি'। তম্মাক্তব্যান্তরবাচাত্বাৎ সাধনস্য পচতীতার ক্রিরৈব প্রধানমিত্যু-যৎপ্রেতদ্ভযোদনমিতি প্ৰ'ম্ৰেনতি তত্ত র্মঃ—স হি পর্যন্বে, যুক্তাং সাধনগতাং ভাবিনীমাশক্ষমানঃ পর্যন্যোগমাতানো ব্রুত্তবিশ্বং কৃষা তদপাকরণাথ মোদনমিতি প্রে'ং ব্বীতীত্যেবং ত্রাপি দ্বাবিশেষপরি-জ্ঞানাথো দ্বিতীয়ঃ প্রশন্যোগোহন্জো দুন্দ্রাঃ তদমাৎ পচতাতি শ্বন্বাচা-शानव कितामाः, मननाखत्रवाहाशान् सवामा क्रियेत अधानीमिण ।

विकासिका वारका वरसाताथााज्यसात्रमभवासार । स्वाश्चयामभाष्याचभः। পঠতীতাভরোঃ প্রাধান্যাদিতরেণ সমবারো নান্তি। ন হীতরঃ শব্দ ইতরত গুণী-ভবতি। দ্রবাদাশের চ সমবায়াধ। সমবৈতি দ্রবাদাশেরনাখ্যাতশাশ্রঃ। পচতি দেবদন্ত ইতাত্তে পচিক্রিয়াগ্রণভূতো লক্ষাতে দেবদত্তঃ। তথ্যাদ্রপপত্নং ভাবপ্রধানমাখ্যা-তমিতি। অপি চোক্তম্—''ব্রিয়াবাচকমাখ্যাতং লিঙ্গতো ন বিশিষাতে। তীন্ত প্রের্থান বিদ্যাৎ কালতম্তু বিশিষ্যতে ॥" ইতি। তৎ প্রনরেভচ্চতুঃপ্রভেদ-মাখ্যাতং ভবতি। কত'রি, ভাবে, কম'ণি, কম'কত'রি চেতি। পচতীতি কত'রি। ভ্রেতে পচাতে ইতি ভাবকম'ণোঃ পচাতে স্বর্মেবেতি কর্ম'কত'রি। চতুষ্_ব'প্য-বয়বাথ'নি দুব্যাণাপ্রধানানীতি ক্রিয়া এব প্রধানম্। আখ্যাতজন্বালাং প্রতিজ্ঞাক্রমং ভিত্তা পূব সাখ্যাতলক্ষণমূক্তম, পাশ্চালামলক্ষণমূচাতে; কিং প্রনন্তং ? "সত্প্রধানানি নামানি।" লিক্ষসংখ্যয়োরত সদভাব ইতি সত্ম। তথালক্ষণোপপত্তেঃ। তদ্যেষ্প্রধানং গ্রণভ্তো ক্রিয়া নামান্যেব তানি। নমন্ত্যাথ্যাতশাশে গুণভাবেন, নমন্তি [নাময়তি] বা স্বমর্থমাখ্যাতশ্ব্বাচ্যে গ্ৰভাবেন নামানি । যথৈব হ্যাখ্যাতে বিদ্যমানমপি দ্ৰব্যমবিবক্ষিতমেৰ্বমিহাপি বিদ্যমানাপি ক্রিয়া অবিবাক্ষতা। দ্রব্যপরত্বাৎ সত্তৃশব্দস্য তদ্বিক্রিয়াজনিতম্ভর-কালং ক্রিয়াশেষভ্তেমভিধার ধার্থহেসোঁ ব্যাবত'তে।। আহ কথং প্রেনগিন ক্রিয়া বিদ্যতে ইতি। বিদ্যমানাপি বাহবিবক্ষিতেতি? উচ্যতে—প্রকৃতিঃ প্রত্যন্তঃ বিভক্তিরিতি তেখা বিভজামানমেতাবদেবৈতলাম, তম প্রকৃতিধাতুরিতো-কোহথ'ঃ। ধাতু চ প্নঃক্রিয়াবচনঃ, স চ নাদ্নি বিদ্যতে ইতি তদভিধেরভূতেরা ক্রিয়া ভবিতবাম্। যথাবশাং যতার্তিত তপভিধারকঃ শব্দঃ, যতশব্দত্ত ভন্নাচ্যোহ্থ ইতি। সম্বদ্ধৌ হিশব্দাথে বাচ্যবাচকত্বেন নিতামিতি। वदः তावः क्रिया विमार्छ, यः भन्नत्वजन् छम् — "विनामानाभि क्रिया कथम বিবক্ষিতেতি" অৱ ব্যঃ—নাদ্নি যো ধাতুঃ সক্পপ্রয়োজয়তি তেন প্রাতিপদিকে নাভিভতক্রিরাভিধানশক্তিঃ প্রাতিপদিকান্তলী নব;তিরের স্বমর্থ মালভাবিয়তুম-প্রাতিপদিকার্থমেবান বর্ত মানো দ্রবাপ্রধান সা তু বিশ্যমানাপি বিগৃহ্যমানে নাদ্দি ইত্যেবং ন বিবক্ষিতা ক্রিয়া। প্রাতিপদিকনিবন্ধনাদ্বস্ক্রামানা দ্রব্যগতমর্থং প্রকাশরতি, ন প্রাশ্বিগ্রহাদিতি ह्यान्यान्या नव्याप्त विश्वादिक विश् প্রতীরতে তদক্ষরবিধো ব্রং নামেত্যাহ্ম নীষিণঃ।" ইতি। প্রশেষ্টারুম্।

"অংকী যহপ্রবৃদ্ধানত নানাথে'বং বিভক্তরঃ। তলাম কবরঃ প্রাহ্রভেন্দে বচন বিজ্ঞারাঃ।। নিদেশাঃ কম করণং প্রদানমপকর্ষণম্। শ্বামাথেশহপাধিকরণং বিভ্ঞার্থাঃ প্রকীতি তাঃ।" ইতি। শ্বীপ্রংনপ্রংসকভেদং নিপাতোপস্থানামপি বা কচিল্লামত্মপেক্ষা বহুবচনেনোক্তং নামানীতি। অপরে প্রনঃ ভাবকাল-কারকসংখ্যাশ্চতার এতেহথা আখ্যাতস্য, তেয়াং ভাবপ্রধানতা ভবতি। অতো ভাবপ্রধানমাখ্যাতমিত্যক্তম্। নাদ্নাহিপ সন্তা, দ্রবাং সংখ্যা বিক্লমিত্যভেহথাঃ। তেয়াং দ্রবাং প্রধানমিত্যতঃ সন্ত্রপ্রধানানি নামানীত্যক্তম্।।

এবমেকে মন্যন্তে "যদ্, যােতাভে ভাবপ্রধানে ভবতঃ।" এবং ভাবদনশ্লোনামাখাতয়াঃ পরস্পরাবিনাভতেয়াঃ স্বপদার্থে জাবেকসা ভাবপ্রাধানামেকসা সর্প্রাধানাম্। অথ প্রের্থিতে উভে ভবতঃ। ক চ প্রেরেতে উভে ভ তঃ? বাক্যে। তা কসা প্রধানমর্থ ঃ কসা গ্রভত ইতি ? শ্র্—ভাবপ্রধানে ভবতঃ তসা চিকীষি তম্বাং। বাক্যে হ্যাখ্যাতং প্রধানং, তদর্থ হাদ্গ্রভত্তং নাম। তদর্থসা তাবনিবপত্তাবক্ষভৃতত্বাং। এবং ভাবদাখ্যাতং বাক্যে প্রধানম্।

অথ প্রেঃ কথমভিনিব তামানো ভাব আখ্যাতেনোচ্যতে? কিং তদাথাতিমিতি? যতো লোকপ্রসিন্ধ্যেবোদহরতি। তংপ্রসিদ্ধন্বাচ্ছখনথে সন্বন্ধসা।
"প্রেপির ভিতেং ভাবমাখ্যাতেনাচল্টে ব্রজতি পচতীত্যুপক্রমপ্রভৃত্যপবন্ধ প্রাথ্য ভাব নাথ্যতেনাচল্টে ব্রজতি পচতীত্যুপক্রমপ্রভৃত্যপবন্ধ প্রাথ্য নাথ ক্রিয়ান্ত ক্রিভিনিব তির্দেনাভিনিব তামাণং ক্রিমিচিং প্রেতি কিং করোতি? অন্য আচল্টে ব্রজতি ইতি। অবিভন্তকত্ কং বিত্তীর্মাতি উপাহরণদ্বরং ভাবদ্বরোপপ্রদর্শ নার্থ মৃত্যা ক্রিয়াত্য প্রতীতি।
উপক্রম—আর ভেতত স্মাদারভ্যাপবর্গ প্রাথিতং ব্যবদক্ত্যা ক্রিয়েত্যপ্রতি।

আহ—অন্তাসিরধৌ ভাবনিব্'তিদশ'নাদন্তারেব নিব'তাত ইতি ? শ্ন্প্রোসামভাবে অনৈতাব ন স্যাৎ। প্রোপেক্ষং হি তস্যা অন্ত্যাত্ম্। অপি চ
প্রাপ্তিফলো হি ব্রজতিন'টেকয়া কিয়য়া অভিমতদেশান্তরে প্রাপ্তিরন্তি।
তদ্মাদ্পক্রমাদ্যাভিঃ ক্রিয়াভিরীষদভিনিন্দ্পদ্যমানো ভাবোহন্ত্যায়ামভিসন্তিষ্ঠতে। তত্ সন্নিক্ষে গ্রহাতে ন ত্রসাবন্তারের নিব্'ত ইত্যন্তে গ্রহীতঃ।
অপিচ প্রসিদ্ধমেত্রপ্রক্রমাদারভা ফচ ব্রজিতং, ফচ-ব্রজাতে, ব্রজিব্যমাণং তংসব'-

বন্ধব মেকীকৃত্য বন্ধারো ভবণিত 'ব্রজতি দেবদন্ত' ইতি ন প্রসিদ্ধির পরেছিই नाया। यथाविष्ठणानार हि मानामान्याथानमात्मव माल्तन क्रिसंट, त्नारभाना স্তেশব্দাঃ।। নাপ্যথে য, বিধীয়তে । তদ্মাংপ্রসিদ্ধশাদ্রসময়োহপি লৌকিক্প্রসিদ্ধীর প্রাপরীভ্তেং ভাবমাখ্যাতেনাচটে, ব্রজাত পচতীত্যুপক্রমপ্রভ্তাপ্রগ্ পর্যক্ষ্ । তদ্মাদ্পপল্মনেকবিয়াভিনিবিভিন্নানো ভাব আখ্যাতেনোচাতে ইতি। আহ চ—"ক্রিয়াস, বহনীব্যভিসংগ্রিতো যঃ প্রশিপরীভ্তে ইবৈক এব। ক্রিয়াভিনিব, 'তিবশেন সিদ্ধ আখ্যাতশব্দেন তমর্থমাহ, ।।'' ইতি। "ম্ব্ সত্তত্তং সত্ত্বনামাভঃ।" কণাচিত্ত তমেব ভাবং তথৈবোপক্রমপ্রভূত্যভিনিবতামান মপবর্গপর্য তং মত্ত সভ্ততে সভ্র পিণং লিক্সংখ্যাষ্ট্রেঃ সভ্নামভিরাচভে ॥

কথম্? "ব্রজ্যা পরিবিতি।" ত্রোক্তো বিশেষঃ। কৃপতিহিতো ভাবো দ্রব্যবং ভর্বতি, সোহমংপ্রযুক্তস্য লক্ষণস্য প্রয়োগমপেক্ষ্য কচিদপ্রবারঃ। আহ চ—"ক্রিয়াভিনিব, তিবশোপজাতঃ কৃদল্ভশব্দাভিহিতো যদা স্যাৎ। সংখ্যা-বিভক্তাবাম্নলিক্ষয়ক্তো ভাবদ্তদা দ্রব্যমিবোপলক্ষো।।" ইতি।

আহ—কম্মাৎ প্রনরেক এব ভাবস্তিস্তন্তেন কৃদন্তেন চান্যপ্রোচ্যতে ইতি; উচাতে—শব্দবাভাব্যাদতেে নানাদত্ত প্রস্নোজকর্মানত। অপিচোভমস্মাভিত্র-বিশ্বতানামেব শব্দানামভিধানাভিধেয়সম্বন্ধেনাভিসম্বন্ধানামেব নিত্যমন্বাখ্যান-मात्राय क्रिय़ । त्नारशामार एटश्यं यः वा विधीयर ए भन्ना देणि । वक्ताशिह-রিত্যুদাহরণদ্বয়ম্ভপ্ররোজনম্।। "অব ইতি সত্তানাম্পদেশঃ। ভাবোহিধকৃতঃ। স ह भन्नः সञ्जूष्ट्रा तिज्ञः। यज्ञ्युष्ट्रान्य नायना যদবশিষাতে তদ্বাতে কিং প্নন্তং সামান্যবিশেষবাচিত্ব। ত্তাদ ইতি সত্তানাম প্রদেশঃ। সামান্যত ইতি বাক্যশেষঃ। সর্বেধার্মাপ সত্তানামধ্যয়নে श्राश्च निकाविभाग्नें शामिनरारेवका, माञ्चा वार्श्व भागार्थ म् ॥ ।। ।।

ইতি নৈঘণ্ট্ৰকাণ্ডে প্ৰথমাধ্যায়ে প্ৰথমপাদে প্ৰথমখণ্ডস্য দ্ৰ্গাচাৰ'-वृत्तिः ॥ ५ ॥

নৈঘণ্ট ককাণ্ডং প্রথমঃ অধ্যায়ঃ প্রথমপাদঃ দিতীয় খণ্ডঃ। দিতীয়খণ্ডঃ (মূলম্)

গোরশ্বঃ প্রুষো হন্ত্রীতি (ক)। ভবতীতি ভাবসা। (থ)। আন্তে শেতে ব্রজতি তিন্ঠতীতি (গ)। ইন্দ্রিয়নিতাং বচনমৌদ্ধ্বরায়ণঃ (ঘ) তন্ত্র চতুন্টাং নোপপদ্যতে। (৬)। অধ্বর্গপদ্পেন্নানাং বা শব্দানা-মিতরেতরোপদেশঃ। (চ)। শাস্ত্রক্তো যোগশ্চ। (ছ)। ব্যক্তিমন্ত্রান্তর্ শব্দসা। (জ)। অণীয়স্থাচ্চ শব্দেন সংজ্ঞাকরণং ব্যবহারার্থং লোকে (ঝ)। তেষাং মন্যাবন্দেবতাভিধানমা। (ঞ)। প্রুষ্বিদ্যানিতাত্বাং-কর্মসম্পত্তিমল্বা বেদে। (ট)।। ২।।

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

বিবৃতি

গোঃ [গো] অধ্বঃ [অধ্ব] পরে বং [মান্ব] হস্তী হিন্তী ইতি ইত্যাদি
শব্দ] সিব্যানাং বিশেষোপদেশঃ] [দ্রব্যের বিশেষভাবে উপদেশকারক]।। (ক)।।
অন্বাদঃ—গো, অধ্ব, পরে বং, হুল্ডী ইত্যাদি শব্দ দ্রব্যের বিশেষভাবে
উপদেশকারক ।। (ক)।।

মন্তব্য ঃ—প্রের্ব দ্রব্যের সামান্যভাবে উপদেশের কথা বলেছেন। 'অদঃ' অর্থাণ ঐ বা এই ইত্যাদি সর্বনামশন্দের দ্বারা সামান্যভাবে দ্রব্যের উপদেশ করা হয়—ইহা বলা হয়েছে। এখন বিশেষভাবে দ্রব্যের উপদেশ বলছেন—গৌঃ, অদ্বঃ, প্রারুষঃ হদতী ইত্যাদির পে, লোকে ও বেদে বিশেষভাবে দ্রব্যের উপদেশ করা হয়। এই স্টো শেষে 'ইতি' শব্দটি প্রভৃতি অর্থে প্রযুক্ত হয়েছে ব্যতে হবে। গো, অদ্ব, প্রারুষ, হদতী প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ করে বিশেষভাবে সত্তের অর্থাণ দ্রব্যের উপদেশ করা হয়—ইহাই তাৎপর্য ।। (ক)।।

দ্রব্যের সামানার পে ও বিশেষর পে উপদেশের কথা বলে এখন ভাবের সামান্যভাবে উপদেশের কথা বলছেন—

'ভবতীতি ভাবস্য (খ)।' (খ)।

ভবতি [হয়] ইতি (এই শব্দ) ভাবস্য (ভাবের অর্থাৎ ক্রিয়ার) সোমান্যোপ্র দেশঃ] [সামান্যভাবে উপদেশ] ।। (খ) ।।

অনুবাদঃ—'ভবতি' এই পদটি সামান্যভাবে ক্রিয়ার উপদেশকারক ॥ (খ)॥

মন্তব্য:—'ভবতীতি ভাবসা' এই স্তের শেষে 'সামান্যোপদেশঃ' শব্দটির অধ্যাহার করতে হবে। তবেই অর্থের সামঞ্জস্য হবে। সমস্ত ক্রিয়াকে ভবতি অর্থাং হয় এই শব্দের হারা সামান্যভাবে ব্ঝানো যায়। 'পচতি' না বলে 'পাকো ভবতি' এইভাবে ভবতি পদের হারা পাকক্রিয়াকে ব্ঝানো যায়। 'শেতে' হানে শ্রানো ভবতি এইর্প প্রয়োগ করা হয়।

'আন্তে' এই স্থলে "আসীনো ভর্বাত" গচ্ছতি স্থলে 'গমনং ভর্বাত' এইর্প বলা যায়। স্তরাং ভর্বাত পদের দ্বারা সমঙ্গুত ক্রিয়ারই সামান্যভাবে উপদেশ করা যায় বলে ভর্বাত পদটি সামান্যভাবে ভাবের অর্থাৎ ক্রিয়ার উপদেশক।। (খ)।।

আন্তে [উপবেশনকরে], শেতে [শায়ন করে] 'ব্রজতি [গামন করে] তিন্ঠতি [অবস্থান করে] ইত্যাদি শন্ব বিশেষভাবে ভাবের উপদেশক [বোধক]।। (গ)।।

জন্বাদঃ—আঙ্কে, শেতে, ব্রজন্তি, তিন্ঠতি [উপবেশন করে, শয়ন করে, অবস্থান করে—ইত্যাদি শব্দ ভাবের [ক্রিয়ার] বিশেষভাবে বোধক হয়।। (গ)।।

মন্তব্য :—ভরতি, অন্তি ইত্যাদি পদগ্রনি সামান্যভাবে ভাবের বোধক। আস্তে, শেতে, ব্রজতি, তিন্ঠতি ইত্যাদি শন্দ বিশেষভাবে ভাবের বোধক।। (গ)।।

শব্দের অনিতাত্বাদীর আশব্দা।

বচনম্ [বাকা]. ইণিদ্রনিতাম্ [ইণিদ্রে নিরত], ইতি [ইহা], ঔদ্দেবরায়ণঃ [ঔদ্দেবরায়ণ আচাষ (মনে করেন)।। (ঘ)।। অনুবাদ : বচন অথাৎ বৰ্ণ', পদ ও বাক্য ইন্দিয়ে নিয়ত ইহাওদ্বরায়ৰ মনে করেন ঘ)।।

মন্তব্য: -বৰ্ণ, পদ ও বাক্যরপে শব্দ নিতা অথবা অনিত্য -এইরপে সন্দেহ হলে মহাভাষ্যকার বলেছেন [মহাভাষ্যে] "শবেসানিত্যােহ্থাপিঅনিত্যঃ।" व्यर्थार वाकारकाहोत्रक भन्न निका हरनक भन्न वा वर्गत्र भन्न व्यतिका। মহাভাষ্যকার বাকাম্ফোট, বাকাজাতিম্ফোট, পদম্ফোট, পদজাতিম্ফোট, বর্ণজাতিস্ফোট, বর্ণস্ফোট—এইগ্রুলির মধ্যে বাক্যস্ফোট ও বাক্যজাতিস্ফোটকে নিতা বলেছেন। কোথাও কোথাও পদস্ফোটকে নিতা বলেছেন। অন্যান্য শব্দ অনিতা। নির্ভকার যাম্কাচার বলেছেন উদ্দেবরায়ণ নামক আচার [যামক যথন বলছেন তথন ব্রুতে হবে উদ্দেবরায়ণ যাম্পেরও প্রেবতী । শব্দমানকেই অনিত্য বলেছেন। ঔদ্বেরায়ণ তার হেতু হিসাবে বলেছেন ইণ্দ্রিয়নিত্যম্। ইন্দ্রিরনিতাম - ইহার অর্থ ইন্দ্রিরেনিয়ত। নাম, আখ্যাত, উপসগ' ও নিপাত— এই চারিপ্রকার শব্দই যতক্ষণ বস্তার বাগিণিরের এবং শ্রোতার শ্রোত্রেণিরয়ে থাকে ততক্ষণ সেই শব্দের অন্তিম্ব, তারপর ইন্দির থেকে বিচ্যুত হলেই উহার [শব্দের] অন্তিত্ব থাকে না। যেহেতু ইন্দির থেকে বিচ্যুত হলে শব্দের জ্ঞান হয় না। স্তরাং শব্দ অনিতা বক্তার বাগিন্দ্রিরে দ্বারা শব্দ উৎপদ্র হয়, শ্রোতার শ্রোতেন্ত্রির উহা শ্রুত হয়, তারপর [এক ক্ষণের পর] শব্দ নট হয়ে যায়। বৰ্ণ অনিতা হলে —অনেক বৰ্ণাত্মক পদভাব সিদ্ধ হতে পাৱে না। পদে স্থিত প্রথম বর্ণের স্থিতিকালে দিতীয় বণের উৎপত্তি স্বীকার করলেও তৃতীয় চতুর্থবিশের শ্রিতিকালে দ্বিতীয়বর্ণের উৎপত্তি স্বীকার করলেও তৃতীয় हर्ज्यामि वर्तात छेरशिक्कारन श्रथमवर्ग ना थाकान्न, वर्गग्रानत युगश्रम् जाव वा সম্মিলন হতে পারে না। স্তেরাং বর্ণসম্হাত্মক পদ সিদ্ধ হতে পারে না। পদসিদ্ধ না হলে পদসমূহাত্মক বাক্যও সিদ্ধ হতে পারে না। স্বতরাং নাম আখ্যাত প্রভৃতিরূপ চারপ্রকার পদসমূহও সিদ্ধ হতে পারে না। ইহাই প্র'-পক্ষীর আশতকা।। (घ)।।

তত্ত্ব [বাক্যালাকারে] চতুন্টরং [নাম,অখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত এইভাবে শবেদর চতুন্টরছ] ন উপপদ্যতে [উপপন্ন হর না] ।। (%) ।। অন্বাদঃ—শব্দ অনিত্য হলে তাদের সহভাব না থাকায় চতুন্টরছ উপপন্ন হর না ॥ (%) ।।

মস্কবা :— যাত্রা বিদ্যামান অনেক পদাথে র, দিছ বিদ্যাদি সংখ্যার দারা গণনা করা যায়। যাহা যালপং বিদ্যামান থাকে না ভাদের সংখ্যাগণনা করা যায় না। অতীত ঘট ও ভবিষ্যৎ ঘটের সহিত বর্ত মান ঘটের বিদ্যমখ্যা গণনা করা সম্ভব নয়। বন্ধার বাগিন্দ্রিয়ে যতক্ষণ শন্দ উচ্চারিত হচ্ছে ততক্ষণ শন্দ আছে, বাগিন্দ্রিথেকে বিচ্যুত হলে আর শন্দ অর্থাৎ বর্ণ থাকে না। বর্ণ গালি উচ্চারিত হয়েই নর্ভ হয়ে যায়। এইর প অনিত্য বর্ণের দারা পদভাব সিদ্ধ হতে পারে না। বাক্যভাব তো দারের কথা। আর বিন্টবর্ণ ও অবিন্টবর্ণের বা বিন্টপদের ও অবিন্টপদের একসঙ্গে সংখ্যাগণনা হতে পারে না। সাত্রাং শন্দ অর্থাৎ বর্ণ বা পদ অনিত্য বলে নির ক্রারের পদচতুল্টয়ত্ব উপপার হয় না—ইহাই প্রপক্ষীর ১ম আশ্ভকা।। ওে)।।

বা অয়্গপন্থপন্নানাং [এবং ক্রমে ক্রমে উৎপন্ন] শব্দানাম্ [বন সকলের বা পদসকলের], ইতরেতরোপদেশঃ [পরন্পর গ্রেপ্রধানভাবে উপদেশ] [ন উপপদ্যতে] [উপপন্ন হয় না] ॥ (চ) ॥

অন্বাদ ঃ—বর্ণ বা পদর্প শব্দগ্রিল অনিতা বলে যুগপং উৎপন্ন হয় না, কিন্তু ক্রমে ক্রমে উৎপন্ন হয়। ক্রমে ক্রমে উৎপন্ন হওয়ায় নাম আখ্যাত প্রভৃতি শব্দগ্রিলর গ্রেপ্রধানভাব অর্থাৎ আখ্যাতের প্রতি নামের গ্রেভাব, নামের প্রতি আখ্যাতের প্রধানভাব-উপপন্ন হয় না।। (চ)।।

র্মন্তব্য হ—এইস্টে প্র'স্টে থেকে "ন" "উপপদ্যতে" এই দুইটি পদের অনুবৃত্তি হয়েছে বৃষ্ণতে হবে। উদ্বুদ্বরায়ণের মতে যখন বল" বা পদর্প শব্দগালি অনিত্য তখন শব্দগালি অনুগপং উৎপল্ল হতে পারে না। বক্তা প্রথমে 'গ' বল' উচ্চারণ করে, তারপর 'ঔ' তারপর বিসগ'। যুগপং দুইটি বা তিনটি বা ততােধিক বল' উচ্চারণ করা সম্ভব নয়। প্রথমে যে বলে'র উচ্চারণ করা হয়, তাহা বিতীয় বল' উচ্চারণ করার পর নতি হয়ে যায়। তাহলে বিসদ্যে'র উচ্চারণ কালে 'গ' বল'টি থাকে না। এইভাবে ক্রমে ক্রমে বল'গালৈ উচ্চারিত হয় বলে, তাদের মিলন না হওয়ায় অনেকবলে'র সন্মিলনর্প যে পদ, তা সিদ্ধ হতে পারে না। কোনপ্রকারে পদ্সিদ্ধ হলেও প্রেই পদগ্রনি ও ব্লগপং উৎপল্ল হতে পারে না। কেনপ্রকারে পদিসদ্ধ হলেও প্রেই গদগ্রনি ও ব্লগপং উৎপল্ল হতে পারে না কিল্টু ক্রমে ক্রমে উৎপল্ল হয় ইহাই বলতে হবে। তাই যদি হল তাহলে আখ্যাতের প্রতি নাম গ্রণীভ্ত হয় না বা নামের প্রতি আখ্যাত প্রধান হয়—ইহা বলা মেতে পারে না। কারণ নাম আখ্যাতের প্রতি গ্লেণীভ্তে হয় আর

আখ্যাত নামের প্রতি প্রধান হয়—ইহা বলতে গেলেই নাম ও আখ্যাতের যুগপং সন্তা থাকা চাই। কিন্তু শন্দ বা বর্ণ উচ্চারিত হয়েই নন্ট হয়ে যায় বলে তাদের [শন্দের] সহভাব অন্পুপত্র—ইহাই প্র'পক্ষণীর দ্বিতীর আশ্বনা।। (5)।।

শাস্ত্রকৃতো [শাস্ত্রদৃষ্ট] যোগশ্চ [শাশ্বের সহিত শ্বসাস্তরের সদ্বন্ধ] ন উপপদাতে [উপপল্ল হয় না]॥ (ছ)॥

অন্বাদ ঃ—শব্দ অনিত্য বলে—শান্তে শব্দের সহিত শব্দান্তরের যে যোগ বা সম্বন্ধ বলংপাদন করা হয় সেই স্বন্ধ উপপন্ন হয় না ।। (ছ)।।

মন্তব্য ঃ—ব্যাকরণশাদের বা নির্ভ্রণাদের ধাতুর সহিত উপসংগ'র প্রত্যয়ের সহিত ধাতুর, লোপ, আগম ও বিকারের সহিত প্রত্যয়ের যোগ অথ'ণে সন্বন্ধের ব্যাৎপাদন [উপদেশ] করা হয়। এখন শব্দ [বর্ণ ও পদ] অনিত্য হলে—সেই শাদ্যজ্ঞাত শব্দের সহিত শব্দায়তরের যোগ বা সন্বন্ধ অন্প্রপ্র হয়ে যায়। কারণ বিনহট শব্দের সহিত অবিনহট শব্দের যোগ সন্তব নয়। ইহা প্রেপক্ষীর ৩য় আশহ্কা। এই স্ত্রেও 'ন উপপদ্যতে' অংশটির অন্বৃত্তি ব্রুতে হবে॥ (ছ)॥

তু [কিন্তু (প্রেণিন্ত আশুকাকারীর তিনটি বাক্য থেকে এই বাক্যের ভেন ব্ঝাবার জনা 'তু' শন্দ] ব্যাপ্তিমন্ত্বাং [ব্যাপ্তিমন্ত্বত্ত্ক (শন্দ ব্যাপ্তিমান বলে)] শন্দস্য [শ্বেনর] [সর্বম্ এতং উপপদ্যতে [এই সমস্ত্র ক্রেম ক্রমে উৎপন্ন শ্বেদর প্রদ্পর সন্বন্ধ, শ্বেদর চতুট্য়ন্ত, শাস্ত্রদ্রুট সন্বন্ধ—এই সকল) উপপন্ন হয়] ।। (জ)।।

অন্বাদঃ—শব্দ ব্যাপ্তিমান বলে কিন্তু শ্বেদর—অয্নাপদ্ংপল্ল শ্বসমাহের পরস্পরসম্বন্ধ, শ্বেদর চতুন্ট্রত্ব, শাস্ত্রদ্ব্টসম্বন্ধ—এই সকল উপপল্ল হয়।(জ)।।

মন্তব্য ঃ—প্র'পক্ষী উদ্বেশবায়ণের মতান্সারে শব্দকে অনিতা বলে আশংকা করেছেন। তিনি বঙ্গেছেন—''আমরা দেখতে পাই আন্ভব করি বিশ্বা একটি বর্ণের উচ্চারণের পর আর একটি বর্ণের উচ্চারণ করেন। শ্রোতাও ক্রমে রুমে একটি বর্ণের পর আর একটি বর্ণ শোনেন। একটি বর্ণের উচ্চারণের পর, যথন আর একটি বর্ণ উচ্চারিত হয়, তার পরক্ষণে প্রথম বর্ণটি নহট হয়ে যায়। কারণ আমরা বন্ধার উচ্চারণের ক্রম থেকে আমরাও ক্রমে ক্রমে বর্ণগাহিত শ্রনি। যদি বর্ণগাহিল স্থায়ী হত, তাছলে আমরা বন্ধার উচ্চারণের পরও

दर्ग हा जिएक जान एव [धावन] कतरण शातजाम। किन्छ পারিনা। তাছাড়া বন' নিতা হলে বস্তার উচ্চারণের পর্বে'ও সেগ্রনিকে ভানতে পারতাম। উন্চারণ বণের অভিবাঞ্চক শ্বীকার করলেও উচ্চারণের পর বর্ণ গালিকে জানতে পারতাম। কিম্তু আমরা তা পারি না। এ থেকে वाका बारक वर्गा मि व्यक्तिका, क्राम क्राम खेश्या द्य वदर क्राम क्राम विनन्धे द्या। এইভাবে বর্ণ অনিতা হওয়ায়, সেই বর্ণসম্হর্প পদও অনিতা হবেই। তাহকে সিদ্ধান্তী [নির্ভেকার] বে বলেছেন আখ্যাত নামে প্রধানভাবে অবস্থিত হয়, নাম আখাতে গ্ৰেভাবে [অপ্ৰধানভাবে] অবস্থিত হয়। এই কথা অনুস্পন্ত हरत यात्र। कार्त अथरम वाशाण छेन्डातिण हरन, नारमत छेन्डात्रमकारक আখাত নল্ট হয়ে যাওয়ায়, নামের অবস্থান থাকে, আখাত থাকে না বলে কিকরে সে নামের প্রতি প্রধান হবে? এইরপে নাম যদি প্রথমে উচ্চারিত হয়, পরে আখ্যাত উচ্চারিত হয়, তাহলে আখ্যাতের অবস্থানকালে নাম নন্ট হয়ে যাওয়ায়, কিকরে নাম আখ্যাতের প্রতি গ্রেভাব প্রাপ্ত হবে? এখানে একটা বিষয় দ্রুটব্য এই—প্রবে বলা হল বর্ণগর্বল প্রত্যেকেই অনিতা ও ক্রমে ক্রমে উৎপন্ন হয়ে ক্রমে ক্রমে নন্ট হয়। তাহলে অনেকবর্ণের সম্পায়র প আখ্যাত বা নাম किकरत এककाल উन्हातिত হবে ? कि करतरे वा नाम छ আখ্যাত নিজম্বরপে লাভ করবে? কোন কালেই নাম ও আখ্যাতাদি এক একটি পদই সন্তালাভ করতে পারে না। কারণ নাম বা আখ্যাতের প্রথম বর্ণ উচ্চারণের পরক্ষণে দ্বিতীম্বরণে চিনারণকালে দ্বিতীয় বর্ণটি প্রথম বর্ণের সহিত সম্মিলিত হলেও তৃতীয় বর্ণের উচ্চারণকালে প্রথম বর্ণ নচ্ট হয়ে যাওয়ায়, তূতীর বর্ণের সহিত প্রথমবর্ণের সন্মিলন না হওয়ার দুইবর্ণের অধিকবর্ণের নাম ও আখ্যাতাদি এককালে উচ্চারিত হতে পারে না বা সন্তা লাভ করতে পারে না তাহলে দুই বর্ণের অধিকবর্ণের নাম বা পদার্থ'ই যখন সম্ভব নয়, তখন তার গ্রুপপ্রধানভাবের कथारण म्राद्वत कथा। जथानि मुद्दे मुद्देषि वर्णात स्मिष्टे म्वत्न नाम वा আখ্যাতকে অবলদ্বন করে পূর্বেক্তির্পে পূর্বপক্ষীর আশ্ব্রুকে উপপাদন করা যায়। দুই বর্ণের নাম একক্ষণে সন্তালাভ করতে পারে। সেই নামের পর যখন দ্ইে বণের আখ্যাত উচ্চারিত হল, তথন নামটি নল্ট হয়ে যাওয়ায় তাদের [নাম ও আখ্যাতের] গ্রনপ্রধানভাব কি করে সদ্ভব হর ? এইরপে পর্বে দুই বর্ণের

আখাতের উতারণ করে পরে দইবণের নামের উচোরণ করে পরে দইবণের নামের উতারণকালে, আখাত নতি হয়ে যাতয়ায় কি করে আখাত নামের প্রতি প্রধানভাবপ্রাপ্ত হবে? ইহাই পরে পক্ষণীর বিভীয় আশাক্ষার অভিপ্রায়। পরে পক্ষণীর প্রথম আশাক্ষা হল—"ভা চতুর্ভটাং নোপপদাতে।" অর্থাণ সিদ্ধান্তণী যাক্ষ বিলে এসেছেন পদ চারপ্রকার—নাম, আখাতে, উপস্বর্গ ও নিপাত। এখন পরে পক্ষণী বলছেন বর্ণই যখন অনিত্য, তখন নামাদি পদও অনিত্য বলে কোনরপে দই অক্ষরের নামাদির সন্তা সম্ভব হলেও সেই নামাদির পর আখাতাদিকালে পরের নামাদির সন্তা সম্ভব হলেও সেই নামাদির পর আখাতাদিকালে পরের নামাদি থাকতে পারে না। তাহলে—নাম, আখ্যাত প্রভৃতি চারপ্রকার পদ যখন এককালে বিদ্যমান থাকতে পারের না তখন তাদের চতুর্ভটারশংখ্যাগণনা কি করে হবে? লোকে দেখতে পাওয়া যায় যে বিদ্যমান [এককালে] অনেক পদার্থের সংখ্যা গণনা হয়ে থাকে। নাম আখ্যাত প্রভৃতি পদার্থলি যখন এককালে বিদ্যমান থাকতে পারে না তখন সিদ্ধান্তীর ক্থিত চতুর্ভটারংখ্যাগণনা উপপন্ন হতে পারে না। ইহাই পর্বপক্ষণীর বিভাইর আশ্রুক্ত।

প্র'পক্ষীর তৃতীয় আশংকা হচ্ছে এই—ব্যাকরণশান্তে বা নির্ভেশান্তে বলা হয় যে ধাতুর সঙ্গে উপসর্গের যোগ অর্থাৎ সন্বন্ধ থাকে। প্রভারের সহিত ধাতুর সন্বন্ধ থাকে। বর্ণের আগম বা বর্ণের বিকারের সহিত সন্বন্ধ থাকে। এখন শব্দ অনিতা হওয়ায় [বর্ণ অনিতা অতএব ধাতু প্রভৃতিও অনিতা] কি করে ধাতুর সহিত উপসর্গের যোগ, প্রতায়ের সহিত ধাতুর যোগ, লোপাদির সহিত প্রতায়ের যোগ সন্ভব হবে। উপসর্গের বিদ্যামানতা কালে ধাতু নন্ট হয়ে গেছে বা ধাতুর বিদ্যামানতাকালে উপস্বর্গ নন্ট হয়ে য়য়। এইর্প প্রতায়াদির বেলায়ও ব্রশ্বতে হবে। বিনন্টের সহিত অবিনন্টের সন্বন্ধ হতে পারে না। অবিনন্টেরয়র মধ্যেই সন্বন্ধ হয়। স্ক্ররাং সিদ্ধান্ত্রীর মতে এই শাস্ত্রকত যোগ অর্থাৎ এক প্রদের সহিত অপর পদের যোগ অন্ত্রপ্রমা

এইর্প তিনটি আশংকার সমাধান করবার জন্য যাদকাচার্য এই স্ত্র ব্যাপ্তিমত্তাত্ত্ব শব্দস্য বলেছেন—এই স্ত্রের অভিপ্রায় এই—ব্যাপ্তিবিশ্যতে অস্য ইতি ব্যাপ্তিমণ, মতুপ্প্রতায়ঃ। তস্য ভাবঃ ব্যাপ্তিমত্ত্ব, তথ্যাং ব্যাপ্তিমত্তাং অর্থাং ব্যাপ্তিমত্ত্বত্ব । কার ব্যাপ্তিমত্ত্ত্ব । শব্দস্য । ভাবাং শব্দের ব্যাপ্তি মত্ত্ত্ব । শব্দস্য । ভাবাং শব্দের ব্যাপ্তি মত্ত্ত্ব । শব্দস্য । মত্ত্ত্ব । শব্দস্য । ভাবাং শব্দের ব্যাপ্তি মত্ত্ত্ব । শব্দস্য । শব্দস্য এই

স্তুটি প্ৰেশন্ত তিনটি প্ৰ'পক্ষ সতে থেকে ভিন্ন উত্তর সতে—ইহা ব্যানো

শ্ৰের ব্যাপ্তিমবৃহেতুক কি ? এইরুপ আকাৰখা থেকে যায় বলে পরেণ করে ELHCE! নিতে হবে "সব'মেতদ,পপদ্যতে"। অর্থাৎ পর্ব'পক্ষীর আশাৎকত তিনটি বিষয়ের উপপত্তি হরে যায়—শ্বেশর ব্যাপ্তিমত্তহেতুক। এখন শব্দ কি করে ব্যাপ্তিমান্? এবং ব্যাপ্তিমান্ বলে প্রেক্তি তিনটি আশ্বকার সমাধানই বা কি করে হয় ? তাহা নিয়ে দ্রগাচার্যের মতান্সরণ করে বলা হচ্ছে—যখন কোন বান্তি অপরকে কিছ, জানাতে চায় বা ব্ঝাতে চায় তখন তার শরীরের মধ্যে নাভি দেশ থেকে বায়, উপরে উঠে, বর্ণের উচ্চারণন্থান হাদয়, কণ্ঠ, দন্ত প্রভৃতির সহিত সংযক্ত হরে মুখের বাহিরে নিক্ষিপ্ত হয়ে বর্ণ [বর্ণ, পদ] কে অভিবাস্ত করে। বর্ণ পদ প্রভৃতি উৎপাদন করে, সেই বায়, আবার বাহিরে উৎক্ষিপ্ত হয়ে শ্রোতার শ্রোত্রদেশে গমন করে বস্তার উচ্চারিত বর্ণাদিসদৃশ বর্ণাদি উৎপাদন করে। তখন শ্রোতা ব্রুতে পারে যে এই শ্রু, ইহার এই অর্থ । শ্রোতা শব্দ ব্রহতে পারলেও বক্তা যে শব্দ উচ্চারণ করেছে সেই শব্দতো শ্রোতা শ্নতে পায় না, কারণ শব্দ অনিতা, শ্রোতার উচ্চারণ শেষ হতে না হতেই প্র' প্র'বতি'শন্পন্লি নন্ট হয়ে যায়। বস্তার উচ্চারিত শন্ত বেমন অনিত্য শ্রোতার প্রবণযোগ্য শব্দও সেইর প অনিতা কিন্তু তাহলেও বদ্ধার বৃদ্ধিতে শব্দ ও অর্থ যেমন দীর্ঘকালন্থায়ী সেইর্প শ্রোতার শব্দব্দিও অর্থবিদ্দিও मीर्घकानशाही। व्याख्यात **वर्षे य व्यामामित महीरहत मधा वक्काश**ाल মুকুলিতাকার অধােমুখ পদেমর ন্যার-একটি মাংসখত আছে। সেই মাংসখতকে স্থাদর বলে। তার [হাদরের] মধ্যে যে আকাশ [ফাঁকা স্থান] থাকে তাতেই আমাদের বৃদ্ধি অবন্থিত। সেই বৃদ্ধিতে আমাদের শব্দের জ্ঞান ও অথেব [শব্দ প্রতিপাদ্য অর্থের] জ্ঞান থাকে। জ্ঞানমান্তই ব্যক্তির বুগরিবাম। ন্যায় বৈশেষিক ও মীমাংসকের মত নির্ভকারের মতে জ্ঞানকে আত্মার গুল वमा रह ना। किन्जू সाःथा, दिना अटि स्थमन द्वित द्वित खान वमा रह. নির্ত্তকারের মতেও বৃদ্ধির বৃত্তিই জ্ঞান। বস্তা যথন কোন কিছু বসতে ইচ্ছা করে, তার সেই বলার ইচ্ছার পূর্ব থেকে তার ব্যন্ধিতে শব্দ ও অর্থ থাকে অর্থাৎ শব্দের জ্ঞান এবং অর্থের জ্ঞান থাকে। সেই শব্দবর্শন্ধ ও অর্থবর্শন্ধক অবলন্দন করে—শন্দের উচ্চারণ করবার জন্য বন্তার প্রয়ত্ন হলে, সেই প্রয়ত্নের

वाता जात [नवात] ज्यातमा द्याल नात, जिल्ल हत्त्र, यत्न व ज्ञातन महानदक #লশ' করে মূখ থেকে নিগ'ত হরে বগ'কে অভিবান্ত করে, বাহিরে নিঃক্সিপ্ত হয়ে স্রোভার প্রোবের সাহাযো সেই শব্দকে বর্ষিয়ে প্রোভার বর্দ্ধিকে ব্যাপ্ত করে वर्षार द्याणात वृष्टिए भरमत खान उ व्यवित खान हरत यात्र । भन्नवाहिन् वि অনিতা হলেও তত্তৎ শন্নাকৃতি অর্থাৎ শন্দ জাতি নিত্য বলে সেই শন্দ বন্তার ব্লিতে এবং শ্রোতার ব্লিতে থাকার ব্লির দারা শব্দ ব্যাপ্তিমান্ হয়। বাাপ্তিমান হওয়ার ফলে বভার ব্রাবন্ধ শাস্ব শোতার ব্রাবস্থ শাব্দকে এবং বস্তার ব্দাবস্থ অর্থ শ্রোতার ব্দাবস্থ অর্থকৈ ব্যাপ্ত করে, শ্রোতার নিকট শব্দের অর্থকৈ ব্যাতে সমর্থ হয়। যদি ব্যাক্ষ্যপন্ন শব্দ ক্ষণস্হায়ী হত তাহলে তাহা শ্রোতার ব্দ্ধাবশ্হাপন্ন শব্দকে এবং অর্থকে ব্যাপ্ত করতে পারত না। তাতে শ্রোতার শব্দ শ্নে অথের জ্ঞান হতে পারত না। স্তরাং ব্দ্ধাবস্হাপন শব্দ ও অর্থ অতি দীর্ঘারী বলে বস্তার, শব্দ, শ্রোতার শব্দবানি ও অর্থবানিকে ব্যাপ্ত করে শ্রোতার অর্থজ্ঞান উৎপাদন করে। মোট কথা শব্দব্যক্তিগর্বল অনিত্য হলেও শব্দাকৃতি বা জাতিগনিল নিতা বলে সেই শব্দজাতিগনিল শব্দের অভিধান শন্তির দ্বারা ব্লি দ্বারা অবন্থিত হয়ে [ব্লিজে অবন্থিত হয়ে] নিজ নিজ অর্থকে প্রকাশিত করে বিদামান থাকে। সতেরাং সেই শব্দজাতিগালি স্থারী বলে সাক্ষাং ভাবে পরিসংখ্যান অর্থাং আখ্যাতাদিভেদে শব্দ চার প্রকার এইর প সংখাগণনা সম্ভব হয়। আর সেই শব্দ জাতির আশ্রয়ীভূত শব্দবান্তিগট্নতে যে সংখ্যাগণনার বাবহার হয় তাহা লক্ষণাব্দত গৌণব্যবহার—ইহা ব্যুত্ত হবে। আর এইভাবে বৃদ্ধি দারা শব্দ ব্যাপ্তিমান্ হওরার নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত ইহাদের ইভরেতরোপদেশ অর্থাৎ গ্রনপ্রধানভাবে নির্দেশ্ও সন্তব হয়। বেহেতু নামাখ্যাতাদি শব্দগ্রিক অনিতা হলেও নামব্দ্ধি আখ্যাত ব্দির্মান থাকার নামের ব্লিদ্ধর প্রতি আখ্যাতব্লির প্রধানভাবে নিদিশ্ট হতে পারে। নামব্রন্ধি ও আখ্যাতব্রন্ধির গ্রেপ্রধানভাবটি বঙ্গুত সং হওরার नामज्ञानम धरा आधारित श्रमाण्य श्रमान्य ग्रमश्रमान्य विकेश क्ष्मणावम् । করা হর। এইরূপ শাস্ত্রকৃত সন্বন্ধ অর্থাৎ ধাতুর সহিত উপসংগ'র সন্বন্ধ ইত্যাদি সন্বংধও উপপন্ন হয়। ধাত্যু, উপস্গ' প্রভৃতি শব্দ অনিতা হলেও ধাত্বক্তি, উপসগ্ৰক্তি প্ৰভৃতি বক্তি দীৰ্ঘক্তারী বলে শাস্তের দারা। ব্যাক্রণ, নির্ভাদি শান্তের বারা যোগ বা সন্বন্ধ সন্ভব হয়। কারণ বৃদ্ধিই ধাত্রেপে,

উপস্গারিশে, নামর্পে, নিপাতর্পে পরিণত হয়। শাস্তে সেই ধাত্রজ্জি ব্রজিকে সংস্কার করা হয়। ব্রজিকে সংস্কার করা হয় বজে— ধাত্র প্রভৃতি শাসে ব্দির সংস্কার করা হয় বলে—ধাত্র প্রভৃতি শব্দে সংস্কারের ব্যবহারটি গৌণভাবে প্রচলিত হয়। এইভাবে ব্লিন্ধর দ্বারা শব্দের ব্যাপ্তিমত্ত স্বীকার করে শক্ষের অনিতাত স্বীকার করে নিয়ে সিদ্ধান্তী এইভাবে প্রবেশন্ত তিনটি আশক্ষার সমাধান করলেন।। (क)।।

অণীয়ঙ্খাং [অধিকতর লাঘব হেতুক] চ [ই]লোকে মন্যালোকে ব্যবহারাথম [গ্রহণ, বর্জন, শব্দ ও জ্ঞান রুপে ব্যবহারের জন্য] শব্দেন [শ্বেদ্রু দ্বারা] সংজ্ঞাকরণম্ [সত্কেত বা শক্তি সন্দ্রে জ্ঞাপন করা হয়]।। (য়)।।

অন্বাদ ঃ—[অভিনয় অপেকা] শক্ষের দ্বারা ব্যবহার সম্পাদন করা লঘুতর উপায় বলে মনুষ্যলোকে ব্যবহারের জন্য শব্দর দ্বারা সংজ্ঞা করা হয় অর্থাৎ শক্তিরপু সন্বন্ধ জ্ঞাপন করা হয়।। (ঝ)।।

মন্তব্য :—কোন প্র'পক্ষী আশংকা করেন—অভিনয় বা ইসারার স্বারা লোকে ব্যবহার সম্পাদন করে ইহা দেখা যায়। লোকে একটা আঙ্গু উঠিরে খন্দেরকে জানিয়ে দেয়—অমুক্দব্যের এতটা পরিমাণের ম্লা ১ টাকা ইত্যাদি। এইরপে চোখের ইসারা, হাতের ভাঙ্গমা ইত্যাদি অভিনয় অথাৎ ইসারার দ্বারা—লোকে ব্যবহার সম্পাদন করে। এই অভিনয়ের দ্বারা ব্যবহার সদ্পাদন অনেক সহজ। শব্দের দ্বারা ব্যবহার করায় অনেক ক্রেশ আছে। শব্দ অসংখা, সেই সমস্ত শব্দ অধ্যয়ন করে জানতে গেলে কড कछ। दार धकरो मग्द्रम, जनग्राना भाष्य अमरथा। स्मरे मकल भाष्य कानरक বে কি কণ্ট তাহা অধ্যয়নকারীরা জানে। স্বতরাং শক্ষের দ্বারা ব্যবহার না করে অভিনয়ের [ইসারার] দ্বারা ব্যবহার অনেক সহজ বলে অভিনয়াদি দারা ব্যবহার করাই উচিত। শব্দ জানবার জন্য এত কন্ট করে কি লাভ ? এইরপে আশব্দার উত্তরে নির্ত্তকার বলছেন—''অণীরুম্বাচ্চ ·· লোকে।'' অণ্শেশের উত্তর একটি আতিশয্য অর্থ ব্ঝাতে 'ঈয়স্ন্' প্রত্যর করে 'অণীরস্' শব্দ নিৰপন্ন হয়। অণীয়সঃ ভাবঃ অণীয়স্ত্ম্। তম্মাৎ—অণীয়স্তাৎ" যদিও ''অণীয়স্থাং'' এর অর্থ হচ্ছে স্ক্রেডরন্তরেত্ক। তথাপি এখানে লঘ্ অর্থে অণ্শশ্বি বাবস্তত হওরার ''অণীরস্থাং'' মানে হয় লঘ্তরত্তেক। নির্ভেকার বলতে চাইছেন—অভিনয়ের দ্বারা ব্যবহার লঘ্ বটে। তথাপি

শুশের স্বারা বাবহার লঘ্তর। অর্থাৎ অভিনয় ব্যাপ্তিমান্ [প্রোতার ব্রন্ধিকে ব্যাপ্ত করলেও। হলেও যে অভিনয় দেখায়, যে অভিনয়ের দারা অর্থ বুখে। তাদের পরে থেকে অম্ক অভিনয় থেকে এই অর্থ ব্যুত হবে—এইর্প জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। যার সে জ্ঞান থাকে না, তার কাছে অভিনয় অর্থবােধক হয় না। স্বতরাং অভিনয়—অনিয়ত। আর অভিনয়—বহ্বপ্রকার। আর অভিনয়—বহ্মকার, আর উহা সন্দিশ্ধ। অভিনয় থেকে প্রথমে শব্দ ও অথের জ্ঞান হয়ে তারপর শ্বনাথের সন্বন্ধ জ্ঞান হয়, তবে লোকে ব্যবহার করে—ফলত অভিনয়েও শব্দার্থসন্বন্ধজ্ঞানের আবশাকতা আছে। এইজন্য এইহেতু শাশ্বে লোকের শ্বের দ্বারা ব্যবহার সম্পাদন লঘুতর। ব্যবহারের জন্য সংজ্ঞা করা হয়ে থাকে। ব্যাকরণাদি শাস্তে খাতুর অম্ক অর্থে শক্তি, প্রতামের এইর্প অর্থে শক্তি—এইভাবে সংজ্ঞা করা হয়। তাতে এক ধাতুর কত রক্ষ অথ প্রত্যারের কত রক্ষ অর্থ নিশ্চিতভাবে ব্রিঝরে দেওরা হর। এইজন্য শব্দ অচপতর প্রয়ন্তে অসংখ্য অর্থ ব্যায় বলে শ্বেদর দারা অর্থ ব্ঝানই প্রশন্ততর। যদিও শাস্তাধ্যয়নে ক্লেশ আছে, তথাপি ব্যাকরণ ও নির্ভেশাস্ত জেনে লোকে সাধ্শক্র প্রয়োগ করতে পারে। সাধ্শক্র সমাগ্ভাবে জেনে প্রয়োগ করলে অভ্যুদর [স্বর্গাদিজনক অপ্র'] হয়। যেহেতু শ্রুতি আছে—''একঃ শব্দঃ স্প্রধৃত্তঃ সমাগ্জাতঃ স্বগে লোকে চ কামধ্নাভ্বতি' [এই শ্রুতিটি কোথার আছে তাহা এখনও সংগ্রহ করতে পারি নাই]। অর্থাৎ একটি শব্দ সমাগ্ভাবে জ্ঞাত হয়ে উত্তমর্পে ব্যবস্থাত হলে, সেই শব্দ প্রযোজ্ব্যন্তির স্বর্গলোকে ও মন্যালোকে ফলপ্রদ হয়।। (বা)।।

নাম আখ্যাত, উপসন ও নিপাত—এই চার প্রকার শব্দের দারা মান্ধের ব্যবহার হয় অর্থাৎ মান্ধ এই শব্দের দারা অপর মান্ধকে ঈশ্সিত অর্থ ব্রুঝায় ইহা বলা হয়েছে। এখন প্রশ্ন হয় যে—মান্ধ দেবতার উদ্দেশ্যে হবিঃ প্রদান করে, দেবতাদিশের নিকট থেকে আশীর্ণাদ প্রার্থনা করে। দেবতা-দিশের সহিত মান্ধের এইসব ব্যবহার কির্পে নিচ্পন্ন হয় ? এই প্রশ্নের উত্তরে - তেষাং মন্ধা—" ইত্যাদি স্ত্র বলছেন—

তেষাং [সেই নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত—এই চারি প্রকার
শব্দের মনুষ্যবং [মানুষের মত], দেবভাভিধানম্ [দেবভাদিগের প্রতি
দিশেত পদার্থের কথন অথবা দেবভাগণ কর্তৃক ঈিসত পদার্থের কথন]। (ঞ)।।

अम्बान :- मान्य, मान्द्यंत्र शिंख त्यमन नामाधााणां प्रभावन प्यात्रा বাবহার করে থাকে, সেইর্পে মান্য দেবতাদের প্রতিও নামাণিশবের খবারা ফ্রাম্সত অথেশ্য কথন করে থাকে অথবা দেবতারাও নামাখ্যাতাদিশদ্পের দ্বারা নিজেদের মধ্যে ও মান,যের প্রতি ব্যবহার করে থাকেন।। (এ)।।

भववा :-- मान त्यवा मान त्यव कार्ष निक निक मरना कार मारन व न्याता है वाक करत । देशा मान व कारन । किन्जू दिनिक यख्त मान य प्रवजापत छरणारणा हिवः अनान करत, रापवजारमत निकंषे वत आर्थना करत । रमहेमव হবিঃ প্রদান বর প্রাথ না প্রভৃতি ব্যবহার কির্পে বা কিসের সাহায্যে করে এই প্রমের উত্তরে এখানে নির্কেকার বললেন "তেষাং" এখানে তৈষাং মানে সেই নামাখ্যাতাদি শবেদর। এখানে 'তেষাং' 'এই ষভীটি সন্বন্ধে। স্তরাং ''তেষাম্'' পদের অর্থ হল সেই সকল নামাখ্যাতাদিশব্দের খারা 'মন,খাবং' অথাং মান,যের মত অর্থাং মান,য মান,যের প্রতি যেমন শব্দের দ্বারা অভিপ্রেত অর্থের অভিধান [কথন] করে সেইর্পে মানুষ দেবতাদের প্রতিও এই শব্দের দারা অভিপ্রেত অর্থের কথন অর্থাৎ ব্যবহার করে বা করবে। "দেবতাভিধানম্" এখানে "দেবতানামভিধানম্" এইর্প বিগ্রহবাকো ষণ্ঠীতং পরুরুষ সমাস হয়েছে, "দেবতানাম্" এখানে ষণ্ঠীটি কমে ষষ্ঠী। "কর্তৃকর্মণোঃ কৃতি" [পাঃ] অর্থাৎ কৃদন্ত পদের প্ররোগ কর্তাতেও কমে বৃষ্ঠী হয়। "দেবতাগণকে বলা" এইর ্প অর্থ "দেবতাভিধানম" শব্দের ব্যাতে হবে। দেবতাকে বলার কর্তা কে? এইর্প প্রশাের উত্তরে বলা যায় যে, কতা হচ্ছে মান্য। সেই কতৃপদ এখানে উহ্য আছে। যদি কতৃপদ থাকত তাহলে এইরপে প্রয়োগ হত "মন্টেয়ঃ দেবতানামভিধানম্" কারণ কতা ও কমে উভয়ত ষণ্ঠী প্রাপ্তি হলে কমেই ষণ্ঠী হয়, [কতায় হয় না] আর সেই উভর প্রাপ্তিস্থলে কমে বণ্ঠীর সহিত সমাস হর না।

विचाति [विहे मृत्त] कर्ज्भावत हिल्लाथ ना धाकाम कर्जा व कर्म छेन्स वर्फीत श्राशि नारे। म्याज्यार कवनगत करम वर्फी हरतह "एविजानार्याज्यानम्" এবং সেই কর্ম যণ্ঠীর সহিত সমাস করে "দেবতাভিধানম্" পদাসদ্ধ হয়েছে। যেমন ''অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা'' বা অথাতো 'ধর্মজিজ্ঞাসা' স্থলে সমাস হরেছে। व्यथवा "प्रविचानार्माञ्चानम्" अरेत्र १ कर्णात वर्षीत विवक्षा करत नमान हरहर । भारत रुष-रिवेषा कर्ष्य कथन । किरमद बाद्रा वा किरमद मारार्या कथन ?

क्षेत्र शत्मत छेख्त वला द्राह, "त्व्याम्" "त्व्याम्" मात्न मात्नत । धवारन वर्षी अन्तरम् । कत्रवय अन्तरम् वर्षी । करम् बष्ठी नम् । कान्न-'অভিযানম,' এই কৃদন্ত পদের যোগে কতা ও কম' উভরত ফঠী প্রাপ্তি হলে কমে'ই ষষ্ঠী হয়। এই নিয়ম অনুসারে "তেষাং" এইখানে কমে' ষষ্ঠীর বিবক্ষা क्तरल "पिरुणानाम অভिधानम्" धरेत्भ यन्त्री ममाम रूटा भारत ना। कात्रन 'দেবতানাম' এইরপে কতার ষষ্ঠী হতে পারবে না। উভয়ত ষষ্ঠী প্রাপ্তিতে কমে'ই যথন ষষ্ঠী হয়, তথন "দেবতানাম্" এই ষষ্ঠী কতায় হতে পারে না। कर्णात वर्षी ना इरन वर्षी मनाम इरक शातरव ना। यीन वना यात रय "দেবতাভিঃ অভিধানম্" এইরপে কতায় তৃতীয়া করে তার সঙ্গে সমাস হয়েছে। তার উত্তরে বলব "কৃতা কর্তৃকরণে বহুলম্" এইস্করে যে কর্তৃবাচক পদের সঙ্গে কৃদস্তপদের সমাসের কথা বলা হয়েছে--তাহা বহুল গ্রহণ বশত 'ন্তু' প্রতায়ান্ত রূপ কুরন্তপদের সঙ্গেই কর্তা ও করণবাচক তৃতীয়ান্ত পদের সমাস ব্ৰুতে হবে। 'দেবতা কতৃ'ক অভিধানম্'' এইর্প অথে সমাস করতে হ'ল "দেবতানামভিধানম্" এইর্প কৃণ্যোগে কতার ফঠীর বিবক্ষা করে ফঠ্যুক্ত পদের সঙ্গেই সমাস বলতে হবে ৷ তাহলে 'তেষাং'' এখানে কমে বংঠী হতে পারে না। কারণ কতা ও কমে — উভয়ত কৃদ্যোগে বন্ঠী প্রাপ্ত হলে কতায় ষষ্ঠী হতে পারে না। সত্তরাং 'দেবতাভিধানম্' এইস্থলে কর্মধণ্ঠান্তসমাসই হোক্ বা কত্বিষ্ঠান্তসমাসই হোক্ 'তেষাম্' স্থলে কতার বা কমে' বৃষ্ঠী কোন-প্রকারেই সম্ভব নয় । কোন কোন টীকাকার "তেষাং,' স্থলে কর্তান্ত অথবা কর্মে ষষ্ঠী বলেছেন। তাহা যুৱিষাত্ত নম। কেন যুৱিষাত্তি নম। তাহা উপরে লিখিত হয়েছে। যাই হোক যখন 'দেবতাভিধানম:' স্থলে "দেবতা" পদের উত্তর कर्णवन्ठी विवका करत मभाम वला हरत। जयन म्रात्वत जय हरव मान्यवता যেমন শব্দের সাহায্যে অর্থাভিধান ব্যবহার করে, দেবতারাও সেইর্পে শব্দের সাহায্যে মান,ষের সঙ্গে এবং নিজেদের [দেবতাদের] সঙ্গে অর্থকথনাদি ব্যবহার করেন। অতএব পূর্বে যে প্রশ্ন করা হয়েছিল—'দেবতাদের প্রতি বাবহার কির্পে হয়?" তার উত্তর পেওয়া হল—শব্দের দারাই বাবহার হয়, অর্থাৎ মান্য যজে দেবতাদের উদ্দেশ্যে যে হবিঃ প্রক্ষেপ করে, বা দেবতাদের নিকট থেকে বর প্রার্থনা করে, তাহা এই নামাখ্যাতাদি শবেদর সাহায্যে করে অর দেবতারাও মান্ত্রকে বরদান প্রভৃতি ব্যবহার শবেবর সাহায্যেই করেন। এই

স্তের এইর প সিদ্ধান্তের ন্বারা আর একটা অর্থাংপ্রাপ্ত পদার্থ জানা গেল।
সেটা হচ্ছে দেবতাদের শরীর আছে তাঁদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ আছে, তাঁরা
ক্জাদিতে হবিঃ গ্রহণ করেন। প্রসন্ন হয়ে মান্ধকে বর দেন বিরক্ত হয়ে
মান্ধকে নিগ্রহ করেন ইত্যাদি। মান্ধ বর প্রার্থনা করলে তাঁরা শ্নছে
পান, স্তরাং তাঁদের প্রারেশির আছে, সম্তুল্ট হন, স্তরাং মন আছে,
কর দেন স্তরাং বাণিশিরে আছে বা হন্তাদি আছে। স্ত্রাং দেবতারা
কর দেন স্তরাং বাণিশির মন্তাত্মকত্ব বা জ্যোতিঃস্বর্পত্রপ্ত দেবতার
জড়ত্ব থাণ্ডত হয়ে যায়।। দ্বাণাচার্যাও এই স্তেরে ব্যাখ্যায় দেবতাদের অঙ্গাদি
আছে ইহা বলেছেন।। (এ)।।

নামাথ্যাতাদি শশ্বের দ্বারাই যদি দেবতাদের প্রতি ব্যবহার সিদ্ধ হতে পারে, তাহলে বেদে কিজনা মণ্ট পঠিত হরেছে এই প্রশ্নের উত্তরে পরবতীর্ণ সূত্র বলছেন "প্রে, যবিদ্যাহ্ নিতাত্বাদি' ত্যাদি।

প্র্যবিদ্যাহনিতারাং [মান্ধের জ্ঞান অনিতা বলে], কর্মসম্পতিঃ
যিজ্ঞাদি কর্মের নিম্পতি অর্পাৎ নিদেশিষভাবে যাতে যজ্ঞাদি কর্ম সম্পন্ন হর,
তাহার জন্য], বেদে মন্তঃ [সমান্নাতঃ] [বেদে মন্ত্র কথিত হয়েছে] ॥ (ট)॥

অন্বাদঃ—মান্ধের জ্ঞান অনিতা বলে, নিদেশিষভাবে যজ্ঞাদি কর্মেন্ধ অন্তান স্বারা যাহাতে কর্ম ফলদায়ক হয়—তার জন্য বেদে মন্য কথিত হয়েছে ॥ (ট) ॥

মন্তব্য ৪—মান্যের মধ্যে অনেকে একেবারে অশিক্ষিত, আবার ওনেকে অনুপশিক্ষিত। আর প্রায় সকল মান্যই বিদ্মরণস্বভাব। মান্য বথাবথ আন্প্রির্পে নামাখ্যাতাদি শব্দ প্রয়োগ করতে পারে না। দ্বর, বর্ণ প্রভৃতির যথাবথ প্রয়োগ করা মান্যের পক্ষে কঠিন অর্থাৎ মান্য নামাখ্যাতাদিপদদারা বাক্যরচনা করে যথাবথভাবে যজ্ঞাদিতে প্রয়োগ করতে পারে না। যথাবথ শব্দপ্রয়োগ না করতে পারলে, সেই অযথাবংশব্দপ্রয়োগ থেকে যথাবথ অর্থাও ব্রুমা যাবে না। তাতে সর্বজ্ঞেদেবতারা অন্ধ্যাত্তিদায়েয়ন্ত শব্দও জানতে পেরে তারা যজ্ঞাদিতে উপস্থিত হবেন না। উপস্থিত না হলে সেই যজ্ঞাদি সফল হবে না—বা দেবতারা ফল দিবেন না। মান্যের জ্ঞান অনিতা বা অনিরত আবাবন্ধিত বিলে, বাতে মান্য বজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করে বথাবথ ফলপ্রাপ্ত হতে পারে, তার জন্য বেণে মান্য অভিহিত। বেদ নিত্য বলে মান্তর নিতা, যেহেতু

বেদ অপৌর্বের সেখানে [মান্ত] কোনর্প দোষ [মান্যের দোষ] প্রবিষ্ট হতে পারে না। সেই মন্ত উল্ভারণ করে যজ্ঞাদির অন্তঠান করলে বধায়ধ ফল হবে। তাছাড়া দোষয়ন্ত শব্দের প্রয়োগ করলে কেবল যে যজ্ঞাদির ফল হবে না তা নয়, পরক্ত উল্টো ফলও [অনিষ্ট ফলও হবে]। যেহেতু মহাভাষাকার বলেছেন—যজ্ঞাদিতে যদি স্বরদোষেশ্বট ফলও হবে]। যেহেতু মহাভাষাকার বলেছেন—যজ্ঞাদিতে যদি স্বরদোষেশ্বট কর্ণদোষেশ্বট শব্দ প্রয়োগ করা হয় তাহলে, যে প্রয়োজনের জনা ঐশব্দ প্রয়োগ করা হয়, দ্বট শব্দ, সেই অথ, ব্যায় না। সেই দ্বট শব্দ বাগ্বজ্ঞস্বর্প। যেমন বিশ্বকর্মার যজ্ঞে স্বরদোষে ব্যাস্রই ইন্দ্রকর্ত নিহত হরেছিল।

দ্বেটঃ শব্দ স্বরতো বর্ণ তো বা মিথাপ্রেয় রে তমপ্রশাহ।
স বাণবস্ত্রো যজমানং হিনন্তি যথেন্দ্রশার্থ স্বরতোহপরাধাং ।।"
এই বাকোর ম্লেস্থান পাওয়া যায় না ।। (ট) ।।
পাণিনীয়শিক্ষায় ২২ শ্লোকে "দ্বটঃশ্বনঃ" স্থলে "মন্তোহীনঃ" এইর্পে

উক্ত দ্বিতীয়খণ্ডের হুর্গাচার্ষ ব্বত্তি

"গৌরদ্বঃ প্রের্ষো হস্তীতি।" সন্তানাং িলেবোপারেশ ইতি বাক্রদেষ্ট্র। সোপাধিকনির্পাধিকোপপ্রদর্শনার্থমনেকোদাহরণম্। সামান্যবৃত্যা বিশেষ-বৃত্যা চোভর্ম্যা শব্দঃ প্রবর্ত ত ইতুভর্ম,পদশিতম্।।

''ভবতীতি ভাবসা'। সামানেনোপদেশঃ। অন্ত হি সবে'বাং সন্তাবাচিনাম-ধারনে প্রাপ্তে ভবতিরেবৈক উদাহরণার্থ'ঃ পরিগ্হেণিতঃ। বিদ্যমানত্বমেবান্-ভব•তঃ সবে' ভবতিশাশবাচ্যা অন্যাভিবি'শেষক্রিয়াভিরভিসম্বধ্যক্তে। তদমা-ভবতীতি সব'ক্রিয়াপ্রসববীজভ্তমন্তিত্বমান্তমেব নির্পেপদেন ভবতিশ্বেনাচ্যতে ইত্যপপলংভবতি। সামান্যবাচিত্বং বিশেষনিদেশিঃ।।

কথামতি ? উঢ়াতে—''আন্তে লেতে ব্রজতি তিইততীতি।'' সক্ষাকাক্ম'কোপপ্রদর্শনাথ'ম্ভারেষাম্বদাহরণম্ ॥ ''ইন্দির্মনিতাং বচনমৌদ্-বরামণস্ত্রচতুন্ট্রং নোপপদ্যতে।'' আহ—ইয ভাবদন্তং পদচতুল্টাম । ভাববচনতা, দ্রব্যবচনতা, গালভাবঃ, প্রধানভাবঃ, পর্বাপরীভাবঃ, সামান্যবাচিত্বং, বিশেববাচিত্রমিতি। নোপপদ্যতে। কুলাং । বচনানিত্যতাং। কঃপন্নরেবমাহাহনিত্যং বচনমিতি ? উচ্যতে—ইল্ফ্লিনিতাং বচনমিতি। ইল্দ্র আত্মা। স যেন উন্নতে পিক্যতেহন্মীন্নতে চান্ত্যসাবাত্মা যস্যোদং করণম, নাকত্ কং করণমন্ত্রীতি, তিদিন্দিরম্ম। তিল্মিলিত্যমিনিতার কিং পন্নত্তং ? বচনম্। উচ্যতে অনেনেতিবচনম্ বাক্যমিত্যতার নত্ত্বং যদেতলামাত্যাতাপসগ্নিপাতাত্মকম্। উদ্বেশ্বরান্ত্রণ আচার্যো মন্ত ইতি বাক্যদেশ্বঃ। উদ্বেশ্বরস্যাপতামৌদ্দ্র্বরিঃ, তস্যপত্যমৌদ্দ্র্বরান্ত্রণঃ।

আহ—ততঃ কিমিতি? উচ্যতে—তব তিন্সন্ বাক্য এবিমিন্দ্রিনিতা সতি যদেতং পদচতুন্দ্রমন্ত্রমেতল্লোপপদ্যতে। কন্সাং? শ্লু— যাবদেব বন্তু, বিশিন্দরে বচনং তাবদেব তদন্তীতি শক্ষাতে বন্তুন্থ, প্রচন্যতং চ নান্তি। তাপ চ—বাক্যমিপ বাক্যং সমস্তমন্ভ্তং তিদিন্দিরেরণাবিতিঠতে। যদবর্রভ্তানি পদান্যবিস্থিতানি পরিসংখ্যাতুম্। ন চ বিনন্টাবিনন্ট্রোঃপদরোঃসহ পরিসংখ্যান্মিত। তন্সান্বচনানিতাত্বাং পদতুন্দ্রান্মপতিরিত্যপপ্রম্।।

কিং চান্যং—"অযুগপদ্ধেলানাং বা শব্দানামিতরেতরোপদেশঃ।" বা শব্দঃ সমুচ্চরাথোঁ "বা বিকচেপাপমানদক্ষসমুচ্চায়াথোঁ কিবিত।" হি নিপাতবিদং পঠন্তি। বক্ষাতি চায়মপি। "বেতি বিবরণাথোঁ। ইত্যুপক্ষম্য "অথাপি সমুচ্চরাথোঁ ভবতি।" [১।২।০] এবং চৈতেষাময়্ণগপদ্ধেলানাং শব্দানাং বাক্যাবয়বভ্তানাং যোহয়মিতরেতরোপদেশঃ। ইতরেতরগ্লপপ্রধানভাবো নায় আখ্যাতাং প্রতি গ্লভাবেনোপদেশঃ। আখ্যাতস্য চ নাম প্রতি প্রধানভাবেনাপদেশঃ। আখ্যাতাং প্রতি গ্লভাবেনোপদেশঃ। আখ্যাতস্য চ নাম প্রতি প্রধানভাবেনাপদেশঃ। অরং চ নোপপদ্যতে ইত্যান্বত্তি। কি কারণম্ ? ন হি বিনন্থাং নাম গ্লভাবিময়াদাখ্যাতে। নন্ধমাখ্যাতং প্রধানভাবিময়ালাশিন। ন হি বিনন্ধাং বিনন্ধারৈতরেতরগ্লপ্রধানভাবোহান্তি কিং বান্যতঃ।।

"শাদ্রকৃতো যোগাচ।" যাচারং শাদ্রকৃতো যোগা শাদ্রদ্ভিট শব্দা শব্দা আৰু বিশ্বা বি

বোগো, যাত পদচতুশ্রম্বং, সব'মেজদসমাগিতি। য্লপদাংপলানাময্ল-পদ্বেপানামিত্যেবমারভামাণরোব কিটোরারন্যে ব্যাখ্যামার্গো ভবতি। নোপ-भगाए । यागभग्दशासामयागभग्दशासामाभिष्ठाखायि यादारा धारमूखः। সমানসংহিত্যাৎ ইন্দির্মনিতারাৎ পদচতুষ্ট্রান্পপতিরিত্যুচ্চাররতা শৃংকাশ্বা-রেণৈতদবতায'তে—যুগপদ্ংপদ্মানামিত। অথ মতম্, "অবিচালিন এবৈতে ক্টেছা অবিনাশিনঃ শব্দান্তে তু কলপান্তে। তদ্মাদ্যাপ্তির পাদ্দিশীর্ণে ত্রিভিধে-রেব্রভিধাতৃষ্ কারণভাবমাপদ্যমানেব্রাশ্রয়াভাবাদেবাবন্থাতুমশক্র্বতঃ অভি-ধেয়াভিধাত্সহিতা এব কারণাত্মভাবমধিকমন,ভুয়োভিসংগুবকালে কল্পাদাবন্য-কুপবিশিশ্টকম'নিজি'তকাষ'কারণসব'ভ্তেসাধারণাত্মভ্তে বিবর্তমানে তদ্ব দ্বিমাশ্রং প্রাপ্তে, নৈব সহ যুলপদেবাভিব্জ্যুকেত বিশেষা-প্রলাভার শব্দা ইতি। অরব্রমঃ—এবমপ্যেতেষাং যুগপদ্পেনানাং যুগপদ্ধ-পত্তাবিপ সত্যাং যন্যপি পদচতুল্টরং প্রাণেনাত্যেব সহাবিস্থতানাং, তথাপী-তরেতরোপদেশঃ ইতরেতরগ্রপ্রধানভাব দ প্রাশ্নোতি। ন হি য্রপদ্পেন্ধো-র্গোবিষাণয়ো রিতরেতরগ্রপপ্রধানভাবোহন্তি। কিঞ্চানাৎ —ক্টেক্সের, চাবিচালিয়, নিত্যেষ্ শব্দেষ্ য এব শাদ্যকৃতো যোগঃ স এষ নোপপন্যতে ৷ কিং কারণম্ ? অষ্ত্রো হি ব্জাতে, নিত্যং যুক্তা হি ধাতব উপসগৈ প্রত্যাম্চ। প্রতায়াম্চ লোপাগমবিকারৈরিতি, তম্মানিতাপক্ষেথিপ বচনস্য তদেতদ্পবণিতম্। গুলপ্রধানভাবাদিপদচতুণ্টরমধিকৃত্য সর্বমেতদসম্যাগিত।।

'ব্যাপ্তিমন্ত্রাং তু শব্দস্য।' উচাতে। সব'মেতদ্বপপদাতে। কণ্মাং ?
ব্যাপ্তিমন্ত্রাক্তবদ্য। ব্যাপনং ব্যাপ্তিঃ, সা যদ্মিন্ত্রি সোহয়ং ব্যাপ্তিমান্ শব্দঃ
তল্ভাবো ব্যাপ্তিমন্ত্র্ম্। তল্মান্ত্রাপ্তিমন্ত্রক্তবদ্যা সব'মেতদ্বপপদাত ইতি বাক্যশেষঃ। আহ—কথং প্রনর্ব্যাপ্তিমান্শব্দ ইতি। শ্লু —শরীরে অভিধানাতিধেরর পা ব্রন্ধিন্ত দরান্তর্গতাকাশপ্রতিষ্ঠিতয়োরভিধানর পাভিধেয়র পরোব্রেরাম ধ্যেইভিধানর পরা শাল্যাভিমতপ্রয়োজনবিজিজ্ঞাপরিষয়া ব্রুয়া
প্রের্বেণ তদভিব্যক্তিসমর্থেন দ্বগ্রুণভ্তেন প্রস্কেনাদ্বির্মাণঃ শব্দ উরঃকণ্ঠাদিবর্ণস্থানেম্ব্র নিক্পন্যমানস্তরা প্রের্মার্থাভিধানসম্প্রণ্ণাদিভাবমাপদ্যমানঃ
প্রের্মপ্রমন্তেন বহিবি নিক্ষিপ্তাহবিনাশিনি ব্যক্তিভাবমাপনঃ শ্রোব্রনান্বপ্রবিশ্য প্রত্যাষ্যাস্য ব্রন্ধিং সর্বার্থরির পাং সর্বাভিধানর পাং ব্যান্সোতীত্যবং
ব্যাপ্তিমান্ শব্দঃ। আহ—ততঃ কিং হদি ব্যাপ্তিমাঞ্বর্ণঃ। উচ্যতে—হদি নিত্যো,

যদা নিত্যঃ পদচতুট্টবাদি সব'ম পপদাত এব। কিং কারণম্। ন হি অসংব্যাপা প্রের্থস্য ব্রোবংহমর্থপ্রভারমাদ্ধীত ন চানবিদ্বতো ব্যাংন্রাং। তত क कि স শব্দঃ স্বমপ্রমিভিদ্ধৎ স্ব্রিয়াপ্রবেশোপজনিতেনাভিধানেনাখ্যাতমিত্যেক্যা দিন্ স্বমাত্মানমভিসম্বধ্য তিরোভবিতুম,পরুমতে বিনাশশেচাপৈতি।। তস্য স্বদেশ্যে পজনিতৈরাখ্যাতাদিভিঃ দ্বপ্রদেশবিশেষান্দ্র্তিপ্র'কং পরিসংখ্যানম্প্রদাত এব। তম্মাৎ সমাগেবোভম্। যৎ প্রেরতদ্ভম্ - ন হি বিনন্টাবিনন্ট্রোঃ অব ব্রুমঃ —প্রুর্বপ্রব্রোপজনিতাদ্ পরিসংখ্যানমন্তীতি। পরস্যার্থ প্রত্যধ্রমাধার শব্দব্যক্তর এব ধরংসতে, ন তু শব্দাকৃতরঃ। তরাভিধ্যানশস্ত্যা ব্দির্বারেণাবন্থিতা স্বান্থান্ প্রকাশরস্তাঃ শ্বিতা এব ভবন্তি তাস্ সাক্ষাৎ পদপরিসংখ্যানং বত মানমিতরাস্ বিনাশিনীয় ব্যক্তিয় লক্ষ্য রোপচযতে। তম্মাদ্ব্যাপ্তিমব্বাচ্ছব্বস্য পদচতুট্নাদি ব্যাপ্তিমন্ত্রাদিত্যনেনৈবেতরেতরোপদেশঃ প্রত্যুক্তঃ। "শাশ্যকৃতোযোগদ্দ" নামখ্যাত পদর পব ক্রিছে সত্ত্বে ক্রিয়াবিষয়ে গ্রেপপ্রধানভাবেনাতিন্ঠেং। তয়েগ্রেপপ্রধানভাবে সতি তচ্ছব্দে লক্ষণয়োপচযতে। তথাচ ধাতুর্পাব্ কিন্তদর্থয়া সংয্জাতে। বুলিরেবহি ধাত্বাদির পেণ বিপরিণমমানা শাস্তেণ সংস্ক্রিয়তে। সংস্ক্রিরমাণায়াং শব্দে সংস্কারোপচারঃক্রিরতে। তদভিধারকত্বাচ্ছবদস্য। বদ্ধেং বচনানিত্যত্বাদিতরেতরোপদেশঃ, শাস্ত্রকৃতস্য যোগো ইত্যেত্দযুক্তমিতি। নিতাত্বপক্ষেহপি য্গদ্ংপদ্মানাং গ্ৰপ্ৰধানভাবো গোবিষাণবল্লান্ত্রীতি যদ্ভাম্, অনৈকান্তিকোহসৌ দৃন্টান্তঃ। দ্ভেটা হি যুগপ-দ্বেপন্নয়েঃ এককালে রাজপ্রামাত্যপ্রয়োগ্রণপ্রধানভাবঃ। যুগপদ্পেরানামিতরেতরোপদেশো ন প্রাণেনাতীতে তদযুক্তম্ वर्गाध-মত্তাচ্ছৰপ্স্য সৰ্বম্পপদ্যত ইতি তদেব সম্যাগতি।।

অপরো ব্যাখ্যামাশ'ঃ—ইন্দ্রিনতাত্তাৎ পদচতুট্রান্পপতিশ্বদাশ্রসা চ সব'স্যেতাব্যাক্ষিপ্তে পরিহারপক্ষেণেদমবতার্য'তে। য্রগপদ্পেরানাং বা শাশানামিতরেতরোপদেশঃ ইতি। অর সমঞ্জস এব বা-শাবাঃ। কথম্ ? অর্গপদ্শে পরানাং য্গপদ্শেশানাং বা নিত্যানাং বা অনিত্যানাং বেতাথ'ঃ। ইতরেতরোপদেশঃ, ইতরস্যেতাাখ্যাতস্য ক্রিয়াবচনে শব্দেইভিধানত্বনোপদেশঃ ইতরস্য চ নামশাবাস্স্য সত্ত্বচনে শব্দেইভিধানত্বনোপদেশঃ। শাশ্বকৃতো যোগালে। লক্ষ্ণশালেব চৈতে ক্রিয়াসত্তে আখ্যাতনামশাবাভাং যুক্তোতে। তম্মাদ্পপদ্যেত পদচতুট্রমিতি।

আহ—আগমমাচমেতং। হেতুর্চাতাম্, কথং বিনণ্টাবিনন্টয়াঃ সহ
পরিসংখ্যানম্, অবন্ধিতয়ােবা গ্রেপ্রধানভাব ইতি ? উচাতে—ব্যাপ্তিমন্তাং তু
শব্দস্য। হেত্র্থঃ সমান এব প্রেণ ।। আহ—যিদ ব্যাপ্তিমন্তাঃভ্রন্স্য ব্যবহারার্থং
পদচত্র্টন্ম্পাদীয়তে, এবমপি নােপাদেয়ম্। কিংকারণম্? অভিনয়া অপি
ব্যাপ্তিমন্তঃ, পাাণিবিহারাাক্ষিনিকােচাদয়ঃ, তৈরেব কার্যাসিদ্ধির্দিন্তা । অপি
চৈবং পদচত্র্টয়দােবৈন সন্তক্ষ্যমহে, ন চায়মতিমহান্ বেদসম্বঃ পঠিতবাা
ভবিষাতি ক্রেশেনেতি । উচাতে—স্যাদেতদেবং যদ্যয়মপরাে বিশেষহেতুন সাাং।
কতমঃ ?

'তেবাং মন্বাবদেবতাভিধানম্।'' আহ এবং তাবং মন্ব্যাণাং মন্ব্যেষ্
শব্দেন চতুর্ধা ভক্তেনাববাধকরণম্। অথ মন্ব্যাণাং দেবেষ্ হবিঃসম্প্রদানাশীঃ
প্রার্থনাদিব্যবহারঃ কেনেতি : উচ্যতে তেষামেব শব্দানামিরমেব ব্যবস্থা
দেবেল্বপি দেবানপি প্রতি। কতমা ? মন্ব্যবদেবতাভিধানমিতি। মন্ব্যেণ
তুল্যং মন্ব্যবং, দেতাভিধানমভিধাতুরভিধানম্। যথৈব হি মন্ব্যাঃ প্রয়োজনেষ্
নামাখ্যাতোপসর্গনিপাতৈর্থথার্থ মভিদ্যাতি, এবমেব দেবাআপ। দেবেল্বপি
শব্দস্যাভিধানেনাপি শক্তিরপরিহীনেত্যভিপ্রারঃ। তেহিপি হি মন্ব্যবদেবনা
অস্ত্রান্ব্যক্তিঃ পোর্ববিধিকৈরসৈঃ কম্ভিন্ত সংস্ত্রের ইতি হি বক্ষ্যতি,
তম্মাদ্বপদ্যতে মন্ব্যবদেবতাভিধানমিতি॥

আহ—যদি নামাখ্যাতোপসগানিপাতানামপরিহীনা শান্তদেবানপাতিধাতৃমথ কিমথং বেদে মন্তঃ সমান্নাত ইতি। উচাতে—"প্রাহ্ববিদ্যানিতাত্বাং কমাসম্পতিমান্তা বেদে।" প্রাহেষহ্ মন্যোষ্ বিদ্যারাঃ বিজ্ঞানস্যানিতাত্বাং,
প্রাহ্ববিদ্যাহনিতাত্বান্ধেতাঃ ক্মাসন্পতিঃ ফলেন সম্পাদনম্ অবিগ্রেক্মান্দপতিঃ, ফলসম্পন্নমেব ক্মা তাবিষ্যতীত্যেব্যথাং বেদে মন্তঃ সমান্নাতঃ ইতি

নৈঘণ্ট,ককাল্ড প্রথমাধ্যায় প্রথমপাদ বিতীয়থন্ড

বাকাশেরঃ। ইতর্বা হি প্রেব্ধের্ বিজ্ঞানস্যানিত্যবাদ্ যথাথং নাভিদ্ধতে বাকাশেরঃ। ইতর্বা হি প্রেব্ধের্ বিজ্ঞানস্যানিত্যবাদ্ যথাথং নাভিদ্ধতে নেরান্ নামাখ্যাতোপসগনিপাতৈর শিক্ষিত্বান্মন্দ শিক্ষিত্বান্ধিমর নামাখ্যাতোপসগনিপাতান্। তত্মচ দেবানামপরাধ্যে যথাবংপ্রযুজ্ঞানাঃ নামাখ্যাতোপসগনিপাতান্। তত্মচ দেবানামপরাধ্যে যথাবংপ্রযুজ্ঞানাঃ নামাখ্যাতোপসগনিপাতান্। বিগ্ণেমেতদিতি সর্বার্থপ্রতাক্ষদ শো দেবাঃ শ্বচপমপামথাবদভিশ্বানং ন মর্বরান্ত । বিগ্ণেমেতদিতি বিদ্যাহনিত্যবান্তদভাবে নের্বঃ কর্মাণ। তত্মচ দেবতাহীনং কর্মাফলং সম্পাতে। ন চ কেবলং ফলাসন্পত্তিঃ । কিং তহি ? দ্বির্ভিহেত্কো দোধোহিপ স্যাং। তন্মাদেত এব নামাখ্যাতো পস্বানিপাতাঃ প্রেরাগান্পরিপাটীবিনির্মাথাং মন্তব্দেন বেদে সমায়াতাঃ । ন হি নামাখ্যাতোপস্বানিপাতান্ পরিভাজ্য মন্ত্রাঃ সন্তিঃ। এতদেব চত্বিধং পদজাতং প্রেরাগান্পরিপাট্যা কথান্ধদ্বিদ্ধতং মন্ত্রা

অহ—কথমনিতাতং বিদ্যায়াঃ প্রুষে বিবতি ? উচ্যতে—ইহ তু ন বাক্যবি-রচনান্ক্রমেণ অথ'বস্থন্প্রেষ্যতে, মন্ষ্য এবমেতদ্ র্য়োৎ—'জং গন্তুং দেবদন্তমিতি'। স তেনৈব বাক্যবিরচনান্ক্রমেণ বন্ধমিপসন্তমর্থাং ন শক্রোতি প্রতিপাদীরতুম্। এবমনিতাজংবিদ্যায়া মন্বোষ্। তদদোষং বা মন্ব্যান্ প্রতি সবে'বামেব মন্ব্যাণামনিতাত্মাদ্বিদ্যায়াঃ। অমুমপি হি যেন ব্যাক্যান্ত্রেণ বজি মন্ব্রঃ কণ্ডিদথাং, তৈনেব ধবা শক্লোতি বস্তুম্। তা যদ্ভং-কিমথাং মন্তো বেদে সমান্নাত ইতি, ইদং ন যুক্তম্। প্রুষ্বিদ্যাহনিতাত্বাৎকম'ফল-সম্পত্তার্থ'ং মন্ত্রো বেদে সমায়াত ইতি। নহ্যবিচারিতমেব বিজ্ঞারতে। অত-ইদমাহ। পদচতুল্ট্রমাক্ষিপ্য পক্ষপ্রতিপক্ষশো বিচার অবধারিতম্। বিষয়া-পরিক প্রাঃ। দেবমন ্যাবাবহারাথ মেতদিতি। *हाटक পश्रम किताना তদেতংসব'মপি চোদকবদেন প্রসন্তান্প্রসন্তম্ভা ভাবত প্রকৃতো যতন্তক্ষেমধ্না বর্ণায়ধ্যামঃ। স চ প্নরভ্রাত্মা ভাবঃ। কার্যাত্মা কার্ণাত্মা চ। তয়োর্য'ঃ কার্যাত্মা তর্মধকৃত্যোক্তম্ "ক্রিয়ানিব'তে"্যাহথ"ঃ স ভাবঃ ক্রিরেব বা ভাবঃ' ইতি। ইদানীং কারণাত্মা ভাবো নির্পোতে। কথং ক্রিয়াদ্রবারোঃ শ্বাত্মস্থা বিশেষঃ কার্যাত্মপ্রধনন্তরোঃ প্রের্যোপভোগসন্তানোপক্ষয়ে কার্য্যাত্ম ভাবাতীতঃ যেনাত্মভাবেন সদন্মান্ত্রাভিসম্বন্ধিনা প্রলয়কালেহবতিষ্ঠতে, সোহতায়াবিনাশধর্ম মার আত্মা ভাব ইত্যুচ্যতে।

আহ—কথমর্মিহপ্রসন্তঃ ? শৃণ্—তিশ্বকারা এব হি দ্রাগ্ণকম'ভাবেন অবস্থিতাঃ সন্ধ্যো নামাখ্যাতোপসগ'নিপাতৈরভিধীরন্তে। ছিতিকালে অসার্বাপ চ প্রহীণসর্ববিশেষভবনমান্নক্রিয়াভিসন্বন্ধী সন্ব্যাব্ভসর্বোপপদাভ্যাং নামাখ্যাতশন্দাভ্যাম চাতে—ভবতগিত ভাবইতি চ শনবগতবাদপোঢ়সব বিশেষাম-প্রোতামবন্ধামেতে শব্দাবাস্কশ্তঃ। যত এতরোরেব সাধারণ্যার্থমর্নামহ গ্রসঞ্জিতঃ পদচতুল্টবাধিকরণে। আহ—প্রধানমেতৎ স্যাৎ। তদ্ভাবেনহোত জগৰবতিণ্ঠতে প্রলয়কাল ইত্যেকে মন্যন্ত। কিংকারণম্? ভাববিকার এব হি সোহয়ং পদশব্দবাচ্যপাৎ প্রধানভাবইতি হ্যাচাতে। প্রেষ্ডিহি ? ত্রাপারমেব হেতুঃ, অন্পক্ষীনশক্তিছাং। এতেনৈব ঈশ্বরপরমাণনাদিভাবা প্রত্যন্তাঃ। ঈশ্বরভাবঃ পরমাণ,ভাব ইতি সোপপদমাং। भातार जीर ? जमिन । यम्बाक्त्नाभावनशील ভावभवनामकनर्गनम्। হাসতাথে শব্দঃ প্রযাজ্যতে। শব্দোহি শব্দস্যাথে নসন্বন্ধঃ (দ্বঃ) কিণিত্র্যন্তি যচ্ছ্নামিত। লোকেহি প্রসিদ্ধং গৃহং শ্নাং, গ্রামঃ শ্নাঃ শ্নো শব্দমহত্ত্বে ইতি। তম্মান্ন শ্নাশব্দেনাভাব এবোচ্যতে। কিং তহি ? অপেক্ষাকৃতং শ্নাহমিত। ভাবশব্দ এবাত্তোপপদন্ধেন যুক্ত ইতি চেং। ন। প্ররোগাপ্রসিদ্ধেঃ। ন হি অভাবে ভাব ইতি প্রসিদ্ধঃ প্রয়োগঃ। ন চ প্রযুক্তামানোইপি ভাবশব্দো ভাবশব্দ এবোপপদত্বেন প্রধানাদিশব্দবৎ কণ্ডিদ্বিশেষপ্রতাম্বমাদধাতি। সবেশপপদহীনস্য ভবতেরাত্মভাবেনেদং জগলিতাম্। ইতরৈ তু ভাববিকারৈঃ প্রমাণবাদিভিভাববিকারাছভিরনিতাম্। কম্মাদ্বিকারাত্মকত্বাদেব। বিকারো হানিতাঃ, তমেবং ভবনমান্ত্রিশবংখন প্রহীণস্ব ভাববিকারম্ এতংসদ্ভাব-विद्याद्वभ्राउदवनाखत्रमामन्त्रमः भवावविद्या स्मर्धावन वाषात्वमिवतमा न কুংস্নকারিতয়ায্ত্রাধিকারবৃশ্বনা এতং পরিজ্ঞানাদেবোপক্ষীণকর্মোপভোগসন্তানাঃ সম্ভ আত্মকামাঃ প্রতিপদ্যক্তে, নেতরে প্রধানদিবিদঃ। বেদানুশাসনৈকদেশানী-দ্বরপূর্ব্ধপ্রধানাদীননিত্যান্ ভাববিকারান্ স্বমতিবিক্ষপনাহেত্বাবহিতান্ মন্ত্রা ক্মিরীকৃত্যানেন প্রতিপদাক্তে ভবনমাত্রাভিসম্বর্গেদন তদেতসমাদত্মন উদ্বিজন্ত আত্মপ্রকাশক। ত্বর্যামারং চিৎসন্তানমিব মন্যমানাঃ। কেচিচ্চ শত্তিহানাদসম্বা-ইহ दिलारेज्ञदर्वलार्थीनविक्तािर्शिनद्वलानाः मामाना স এব বিশেষব'ত্ত্বাপদেশ প্রসঙ্গে, প্রবর্তমানে ভবতেঃ কুদস্তীভত্তিসা ভবনমান্তমেব বন্ত্রং সমর্থ'ঃ, নেতরান্ ভাববিকারান্ বিদামানান্পি ইতি। এতেন প্রসঙ্গেনার नश्म् हिटला दिपत्रहरमा वाक्तरिक ॥ २ ॥

ইতি নৈমণ্ট্ৰে প্ৰথমাধ্যায়ে প্ৰথমপাদে দ্বিতীর্থণ্ডবৃত্তিঃ [দ্বগাচায'ব্তিঃ]।।

বৈঘণ্ট ককাণ্ডঃ প্রথমঅধ্যায়ঃ, প্রথমপাদঃ, তৃতীয় খণ্ডঃ। তৃতীয়খণ্ডঃ (মূলম্)

ষড্ভাববিকারা ভবন্তীতি বার্ষ্যার্যাণঃ ॥ (ক) ॥ জায়তেইন্তি বিপরিণমতে বর্ধতেইপক্ষীয়তে বিনশ্যতীতি ॥ (খ) ॥ জায়ত ইতি প্রেভাবস্যাদিমাচন্টে নাপরভাবমাচন্টে ন প্রতিষেধিত ॥ (গ) ॥ অস্ত্রীত্যুংপরস্য সন্তন্স্যাবধারণম্ ॥ (ঘ) ॥ বিপরিণমত ইতাপ্রচাব্যান্স্য তন্ত্রাদ্বিকারম্ ॥ (৬) ॥ বর্ধত ইতি স্বাঙ্গাভুচ্চয়ং সাংযোগিকানাং বার্থানাম্ ॥ (চ) ॥ বর্ধতে বিজয়েনেতি বা বর্ধতে শরীরেণেতি বা ॥ (ছ) ॥ অপক্ষীয়ত ইতোতেনৈব ব্যাখ্যাতঃ প্রতিলোমম্ ॥ (জ) ॥ বিনশ্যতীত্যপরভাবস্যাদিমাচন্টে ন প্রেভাব্যাচন্টে ন প্রেভাব্যাতির ন প্রতিষেধিত ॥ (ঝ) ॥

ইতি তৃতীয়খণ্ডঃ

বিব, তি

প্রে "ভাব" বিষয়টি প্রস্তাবিত হয়েছে। প্রে বলা হয়েছে ভাব মানে কিয়ার দারা যাহা সম্পাদিত হয়, যেমন বিক্লিব্তি ইত্যাদি ভাব অথবা কিয়াই ভাব। এখন ভাবের সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে বলা হছেছ, যে ভাব দ্বইপ্রকার। একটি কার্যম্বর্প আর একটি কারণ ম্বর্প। তার মধ্যে কার্যম্বর্প যে 'ভাব' তাহার কথা প্রে বলা হয়ে গেছে। এখন এই তৃতীয় খেছে কারণাত্মা অর্থাৎ কারণ ম্বর্প ভাবের কথা বলা হবে। এই কারণম্বর্প ভাবের কথা বলতে গিয়ে দ্বর্গাচার্য বলেছেন—ভর্বতিঃ ভিল্পাতুর উত্তর কৃৎর্প তিপ্রেতার। ও ভাব এই দ্বেটি শব্দ প্রকৃতপক্ষে সমস্ত উপাধিরহিত সমস্ত বিশেষরহিত নিতা আত্মাকেই ব্রায়। এই আত্মা সমস্ত জগতের কারণ। অভএব সমস্ত জগৎ এই কারণ রুপে নিতা। আর অন্যানা ভাববিকার—

পরমান্প্রভৃতির পে জগৎ অনিতা। কারণ বিকার পদার্থ মাটই অনিতা পরমাণ, প্রধান প্রভৃতিও বিকার পদার্থ। স্কুতরাং তাহাও অনিত্য। প্রধান, भारत्य वा काना केश्वत्व कावमात्मत्र ग्रां द्वमकार्भराथि नम् । প্রের্ব, ঈশ্বরেও ভাবশৃশ্বটি নিষ্কৃষ্টর পে প্রযান্ত হয় না। যেহেতু প্রধানভাব; প্রেষ্ডাব, ঈশ্বরভাব—এইভাবে একটি উপপদয্ভরপে ভাবশব্দটি ব্যবহাত হয়। উপপদরহিতর পে কেবল ভাবশব্দটি যাতে কোন প্রকার ভাববিকার নাই, কোন বিশেষ নাই, সেইর প বস্তাকে ভবন বা সত্তার পসম্বন্ধমাত্রদারা পরাপরবিদ্ বেদাস্তরহস্যবিদ্রা জেনে সমন্তক্ম'যিকাররহিত হয়ে আত্মকাম হয়ে সেই বস্তুকে [রক্ষাত্মবস্তু,] প্রাপ্ত হন। ঐ বস্তু,ই ভাবশব্দের প্রকৃত অর্থণ। বেদশ্বেদর একদেশ = প্রধান পরেষ ইত্যাদি, ঈশ্বর ভিন্ন অনিতাপদার্থকে ভাবশব্দে নিদেশ করে। সেই অনিত্য ভাবপদার্থকে এখানে নিরুক্তে ভাবশবেশর দ্বারা নিপেশ করে, তার ছয় প্রকার বিকারের কথা বলছেন। মোট কথা হচ্ছে এই যে সমন্তবেদের পরমতাৎপর্য হচ্ছে নিবি'শেষ পরমাত্মা বা পরমেশবরর প এক ব্লাত্মাতেই। ঐ ব্লাত্মা নিতা। ভাবশবের মুখ্য অর্থ ঐ পরমাত্মাতে। কারণ ভাব মানে চিরশাদ্বত সত্তা। আর সেই সত্তা হচ্ছেই প্রমাত্মা বা পরব্রন্ম। পরমাত্মা সমস্ত জগতের কারণ বলে কারণাত্মা ভাব হচ্ছে ঐ এই ভাব নিতা, যেহেতু উহার বিকার নাই। এই ব্রহ্মাত্মার জ্ঞান হলে জীব চিরকান্তের মত সংসার্বন্ধন থেকে মৃত্ত হয়ে যায়। এই নিত্যভাবদ্বরূপ প্রমাত্মার জ্ঞানের অধিকারী বিরল। যতক্ষণ পর্যস্ত মান্ত ঐ অধিকার লাভে সমর্থ না হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত বেদবিহিত ক্ষের্ণর ও উপাসনার অনুষ্ঠান করে শা্রুচিত্ত হতে থাকে। মান্বের সেই শা্রুচিত্ততালাভের নিমিত্ত বেদ অবাত্তর তাৎপর্যার পে — কমা, দেবতা, হবিঃ, মন্ত্র প্রভৃতি ভাবের কথা বলেছেন। কর্ম, দেবতা, হবিঃ প্রভৃতি কারণাত্মরূপ ভাবগালি বিকার। এইজন্য উহা অনিত্য। এইর প ভাবের ছয় প্রকার বিকার,—এই ছয় প্রকার বিকারের কথা—"ষড়্ভাববিকারা" ইত্যাদি গ্রন্থে বলছেন।

ভাববিকারাঃ [সন্তামাত্র পলক্ষণবিশিষ্ট যে ভাব—তাহার বিকার] ষ্ট্ [ছম্নটি] ভবস্তি [হ্ম] ইতি [ইহা] বার্যায়ণিঃ [ধার্যায়ণি আচার্য'] [আহ শ্ম] বলেছেন ॥ (ক)॥ অন্বাদ ঃ — সম্মার্টলিক্ষক ভাবপদাথের বিকার ছয় প্রকার — ইহা বার্ধ্যায়ণি আচার্ষ বলেছেন।। (ক)।।

মন্তব্য ঃ—সন্তামাত হচ্ছে ভাবের লক্ষণ। অথিং যাহা সংমাত এইর্প সামান্যভাবে সন্তাম্বর্প পদার্থ, যেন নিজের স্বর্পে থেকে বিচ্যুত হয়ে বিশেষভাবে নিজের বিকারস্বভাবলাভে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। সেই অবস্থা হচ্ছে ছয় প্রকার। ইহা বার্ষ্যায়ণি আচার্য বলেছেন। ক্রিয়াপদটি চতুর্থ খড়ে ['আহ স্ম''] আছে তার সহিত বার্ষ্যয়ণির সন্বশ্ধ ব্রুতে হবে।। (ক)।।

জারতে [জন্মগ্রহণ করে] অন্তি [জন্মের পর সতালাভ করে] বিপরিণমতে [পরিবর্তন প্রাপ্ত হয়], বর্ধতে [ব্যাদ্ধপ্রাপ্ত হয়] অপক্ষীয়তে [ক্ষর প্রাপ্ত হয়] নশাতি [ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়] ইতি [এই ছয়টি ভাববিকার] ॥ (খ) ॥

অন্বাদ ঃ—ভাব বা সদ্বেদ্ধ জন্মগ্রহণ করে, জন্মের পর সন্তালাভ করে, পরিবতি ত হয়, বাদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, ক্ষপ্রপ্রাপ্ত হয়, এবং ধবংসপ্রাপ্ত হয়—এই ছয়িট ভাববিকার ।। (খ) ।।

मखवा ३—''कम्नामाजा यण्ड'' [वड माः ठाठार] माति वस्मात लक्षण निवासन করবার জন্য জগতের তিনটি বিকার গৃহীত হয়েছে। ঐ বিকারের "যতো বা ইমানি ভ্তানি জারক্তে" [তৈঃ উঃ ভূগবেলী ৩।১] শ্রুতি থেকে গৃহীত হয়েছে। শ্রতিতে তিনটি বিকার গ্রেতি হওয়ার হেতু এই যে—জগতের ম্লকারণ যে ব্রহ্ম তাহা দেখাবার জনা। সংবে যদি এই যাদকপরিপঠিত ছরটি ভাববিকার দেখান হত তাহলে যাশ্ক প্রভৃতি নির্বেকাররা জগতের শ্হিতিকালে ভাব-পদার্থের এই ছয়টি ভাববিকার দেখে বর্ণনা করেছেন বলে—জগতের কারণ-রুপে রক্ষ সিদ্ধ না হয়ে পরমাণ্র, প্রভৃতি গৃহীত হত। তাহা বারণ করবার জনাই শ্রুতিপঠিত জন্ম, অস্তিও ও লম্বর্প তিনটি বিকার গৃহীত হয়েছে। যাম্কের গৃহীত অতিরিম্ভ বিপরিণাম, বৃদ্ধি ও অপক্ষয়—এই তিনটি জন্ম, শ্বিত ও লয়ের মধ্যে অন্তর্ণত হয়ে যায় বলে – তিনটি ভাববিকার যাতে নাই, তাতে ছয়টি ভাববিকার যে থাকতে পারে না সে কথা বলাই বাহলো। বৃদ্ধি-মানে অবরবের বৃদ্ধি বা গুণের বৃদ্ধি — যেমন অচপ অবরব থেকে দুই স্তোবরবী হয়, সেই স্তাবর্বী থেকে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়ে একটা পাঁচহাতের কাপড় উৎপর হল। স্বতরাং ব্লিটি জন্মের অন্তভ্তি। পরিণাম—ধ্যীর ধর্ম পরিণাম, বেমন ম;ত্তিকার,পধমী'র ঘট শরাবাদি ধম'পরিণাম নামে ঘটাদির উৎপত্তি। অতএব

বিপরিণাম উৎপত্তির অন্তর্ভে। অপক্ষর মানে অবরবের হ্রাস—উহা বিনাশের অমভ্ত। এই হুরটি ভাববিকারব্যতীতও নবম্ব পর্রাণ্য প্রভৃতি বিকার, লোকে ব্যবহাত হয়। উহাও জন্ম ও লয়ের মধ্যে অন্তর্ভূতি অতএব বাস্ক্রের এই ছয় ভাববিকারের মধ্যে অন্য ভাববিকারও অন্তভ্তি হয় বলে জগভের উৎপত্তির পর স্থিতিকালে জগতের এই ছম ভাববিকার দেখে যাম্ক যে এই ছয়টি নিণ'র করেছেন – এই ছয়ের অতিরিক্ত ভাববিকার এই ছয়ের মধ্যে অন্তভ্তি হয়ে যার বলে যাপেকর এই ছয় ভাববিকার বর্ণন ছাতশয় মুল্তিপূর্ণ কঠোপনিষদে [১।২।১৮] ও আত্মাতে এই ছয়ভাব বিকারের নিষেধ করায় ব্লুখা যার। যাস্কের গৃহীত ছয়বিকার কোন কোন শ্রুতিরও সম্মত। ভগবদগীতাতেও ভগবান্ আত্মাতে এই ছব্ন ভাববিকারের নিষেধ করেছেন—"গীতা [১।১০]। তৈতিরীয় শ্রতিতে তিনবিকারের কথা বলা হয়েছে, কঠ ও গীতাতে ছয় বিকারের কথা বলা হলেও বিরোধ নাই —ছম্ন বিকার উত্ত তিনের অন্তভূ ত। मत्न रस याम्काहार्य कठं छेर्नानयः पत्न इप्ति जार्वावकात त्मरथ नित्र एक जारात वर्गना करतरहन। याम्काहाय भरत वनरवन अरे हम विकात स्थरक অতিরিক্ত বিকারগর্নল এই ছয়ের মধ্যে অম্ভর্ত হয় বলে—এই ছয়টিই ভাববিকার ।। (খ)।।

জায়তে ইত্যাদি শব্দের বারা ছয়িট ভাব বিকারের কথা বলে এলেন —এই
জায়তে ইত্যাদি শব্দের বারা ছয়িট ভাব বিকারাবন্ধ ভাবকে ব্ঝায়,
সেই অবন্ধায় অর্থাণ যে শব্দিটি যে বিকারাবন্ধায় অর্থান্থত ভাবকে ব্ঝায়, সেই
বিকারাবন্ধায় বিদ্যমান থাকলেও অপর কোন্ বিকারকে ব্ঝায় না বা নিষেধও
করে না—এই সব বিশেষ অর্থা বন্ধার জন্য পরবতী বাকাগ্রনির উপন্যাস
দেখাচ্ছেন—

জারতে [জারতে] ইতি [এই শব্দটি] প্র'ভাবস্য [বিকারীপদার্থের প্রে'ভাব অর্থাৎ জন্মর,পরিকারের] আদিম [প্রথমাবস্থাকে] আচণ্টে বিন্ধার] ন অপরভাবম আচণ্টে [অপরভাব অর্থাৎ অগ্রিডকে ব্রুয়ার না] ন প্রতিষেধিত [অগ্রিজের নিষেধ্ করে না] ।। (গ)।।

অনুবাদঃ—জারতে এই শব্দটি ভাবপদার্থের প্রথমবিকার যে জব্ম তার আদি অবস্থাকে ব্রায়, অপর অবস্থা রূপ যে অগ্রিম্ব তাকে ব্রায় না বা নিষেধ্য করে না ।। (গ) ।।

মন্তব্য : —জারতে [জন্মগ্রহণ করে] এই শন্দটি ভাবপদার্থের প্রথম বিকার ষে জন্ম তার আদিকে ব্ঝায়। অভিপ্রায় এই প্রে বলে এসেছেন যে আরুভ থেকে সমাপ্তি পর্যক্তি পর্বপির অবম্ববিশিষ্ট হচ্ছে ভাব অর্থাৎ ভাব বা ক্রিয়া বললে – সেই ফ্রিয়ার অনেকগ্রিল প্রপির অবয়বর্প ব্যাপার আছে, আরুভ থেকে সমাপ্তি প্য'ত সমন্ত অবয়ব [অবয়বের মত] বিশিষ্ট হয়েই একটি কিয়া। উনানে হাঁড়ি চাপান থেকে আরুড করে, হাঁড়িনামানো পর্যস্ত ক্রিয়াসম্হক্ পাকক্রিয়া বলে। সেইর প জারতে বা জনি ক্রিয়া বললেও কোন বন্তুর সন্তা-লাভের জন্য প্র'পের যাবং অবয়ববিশিণ্টর প্রজনিক্রিয়াকে ব্ঝায়। যেমন কপালে আর একটি কপালকে জোড়াদেওমার জন্য কুণ্ডকারের দশ্ভচক্রাদি ঘ্রান থেকে আরশ্ভ করে "ঘট হয়ে গেল" এইর্পেজ্ঞানপর্যস্ত যে ক্রিয়াসকল তাকে জন্ম বা জনিক্সিয়া বলে। কোন একটিমাত ক্রিয়াকে জন্ম বা কোনিছিয়া বলে না। স্তরাং যথন বলা হয় "ঘটো জায়তে" অর্থণৎ উৎপল্ল হচ্ছে তখন ব্যতে হবে যে ঘটের উৎপত্তি ক্রিয়া সম্পূর্ণ হয় নাই অর্থাৎ তথন ঘটের উৎপত্তিকিয়া চলছে। যথন বলা হয় "ঘটো জাতঃ" ঘট জন্মে গেছে তখন ব্ঝা যায় যে ঘটের উৎপত্তিক্রিয়া সমাপ্ত হয়ে গেছে। ঘট তখন সম্পূর্ণ-সন্তালাভ করেছে। এতএব ঘটের জন্মক্রিয়া বললে যে অনেক ক্রিয়া [অনেক জন্মক্রিয়া] ব্যায় তাহা সকলে জানে। সেই অনেকক্রিয়াত্মক জন্মক্রিয়ার আদি অবস্থাকে জায়তে শশ্বের দ্বারা ব্ঝান হয়। 'জায়তে' বললে ব্যুয় যায় যে জন্মক্রিয়া সম্পর্ণ হয় নাই কিন্তু তার প্রেবিস্থা চলছে। পরাবস্থা হয়ে গেলে আর 'জারতে' বলা হয় না। কিন্তু জাতঃ, এইর্প বলা হয়। অতএব 'জারতে' শব্দটি ভাবপদাথে র বিকারসমূহের যে আদি বিকার, 'জব্ম' তার আদি [প্রথম] অবস্থাকে বৃষ্ণায়। বস্তুত কেবল আদিকে বৃষ্ণায় না কিন্তু যতক্ষণপর্যস্ত "জাতঃ" এইর্প জ্ঞান হয়, ততক্ষণ পর্যস্ত "জায়তে" এইর্প ব্যবহার হয়। কারণ প্রেপির সকল ক্রিয়াই একটি ভাব বা ক্রিয়াকে ব্ঝায় বলে জন্মও প্রেপির সকল ক্রিয়াকে 'জায়তে' শব্দের দারা ব্ঝায়। তবে যে নির্ভকার 'প্র'ভাবস্যাদিমাচণেটা এইর প বলেছেন—তার অভিপ্রায় এই যে —জানিক্রিরা সম্পূর্ণ না হওয়া পর্যস্ত "জায়তে" বলা হয়, সম্পূর্ণ হলে আর জায়তে বলা হয় না এই অভিপ্রায়ে। এখন প্রশ্ন হয় এই যে—"জায়তে শব্দটি কি ভাববি-কারের আদিবিকারমানকে ব্ঝায়, তারপরবতী'ভাব যে অভিছ, তাকে ব্ঝায় ना । योन तथा एत त्य ना त्यात्र ना, जात्ज श्रम इत्त छात वश्त्र खरमत नमत কি তার অন্তিত্ব নাই বলে 'জায়তে'' শাস্পটি অন্তিত্বকে ব্যোয় না । অথবা তথ্ন অস্তির থাকলেও ব্রুয়ায় না, তার উত্তরে বলব—জন্মের সময় ভাববস্তুর অস্তিথ नारे थरे कथा वना यात्र ना। कात्रन मम्बन्छूतरे छन्म रत्न अमरणत छन्म रत्न ना। এই নির্ভেমতে ন্যায় বৈশেষিক বা বৌদ্ধের মত অসতের উৎপত্তি স্বীকার করা না, কিন্তু সতেরই উৎপত্তি স্বীকার করা হয়। অতএব বলতে হবে 'ভাবের' অগ্রির থাকলেও 'জারতে' শব্দটি অপরভাবরপে অগ্রিরকে ব্যার না। যদি বল क्ति व त्याय ना ? जात्र छेखरत म र्गाहाय वर्ताष्ट्रन — वकि मन्य वकि वर्थ क ব্ঝায়। অতএব 'জায়তে' শব্দ জন্মবিকারকেই ব্ঝায়, জন্মের সমা অন্তিত্ থাকলেও তাকে ব্যায় না। আর তাছাড়া যতক্ষণ 'জায়তে' বলা হয় ততক্ষণ "অন্তি" শব্দের বাচ্যাথ'টি সম্পূর্ণ হয় নাই বলে তথন অন্তি ধ্যায় না। কোন বস্তুর জন্মক্রিয়াসম্প্রণ হলে তথন সেই বস্তুকে "অন্তি" বসা হয়। যতক্ষণ জন্মাচ্ছে বা জন্মক্রিয়া চলছে ততক্ষণ অগ্তিকিয়াবাচ্য অগ্তিম্বটি সম্প্রণ হয় নাই বলে ''জারতে'' বলার সময় ''অগ্রি'' বলা হয় না। সত্তরাং ''জারতে'' শব্দটি ভাবের আদিবিকারকে ব্রুষায় দ্বিতীয় বিকারকে ব্রুষায় না এবং দ্বিতীয় বিকারের নিষেধও করে না। ষেহেতু জন্মকালে ভাবের অগ্রিত্ব পর্ণে না হলেও অন্তিত্ব আছে বলে তার নিষেধ করা উচিত নম্ন।। (গ)।।

অন্তি [আছে] ইতি [এই শব্দটি] উৎপন্নস্য [উৎপন্ন হয়ে গেছে যে, তার সত্স্য [দ্রব্য অর্থাৎ বস্তুর] অবধারণম্ [নিশ্চয়] [আচন্টে] [বলে— নিশ্চয় করায়] ।। (ঘ) ।।

অনুবাদ = অন্তি এই শব্দটি উৎপল্লবস্তুর সন্তার নিশ্চয় করিয়ে দেয়।। (ঘ)।।

মন্তবাঃ—যথন কোন বদ্তু উৎপন্ন হরে যায়—অর্থাৎ যার উৎপতিজিয়া
সমাপ্ত হরে যায়, তখন সেই বদ্তু সন্বশ্ধে বলা হয় ছান্ত। যেমন "ঘটোইদিত"
তার মানে হচ্ছে ঘটের সন্তা সন্পর্ন হয়ে গেছে। অতএব অন্তি শন্দটি বদ্তুর
নিশ্চায়ক। 'অন্তি' শন্দটি বদ্তুর সন্তার নিশ্চায়ক হলেও বদ্তুর বিপরিণামের
কথা বলে না। যদিও বদ্তুকে যথন অন্তি বলা হয় তখনও বদ্তুর বিপরিণাম
া পরিবর্তান বার্মন্ত হয়ে গেছে, তথালি 'অন্তি' শন্দটি বিপারণামকে ব্রুয়য়
না। কারণ তথন বিপরিণাম সন্প্রণ হয় নাই। আর ঐ 'অন্তি' শন্দ

বিপরিশামের নিখের করে না। যেহেতু বহতুর অভিত সম্পূর্ণ হলেই বিপরিণায় আরুড হরে যায়, সেইছেতু বিপরিণামের নিষেধ করতে পারে না ।। (घ)।। বিপরিণমতে [পরিবতিতি হয়] ইতি [এই শ্বন্টি] [তত্তাৎ] [বস্তুর্

শ্বর্প থেকে] অপ্রচাবমানসা [যাহা প্রচাত বা দ্রুট হয় নাই—তাহার] তথাং [অন্তিম থেকে] বিকারম [অন্যথাভাব বা পরিবর্তন] [আচ্চেট্র

অন্বাদ :—বিপরিণমতে [পরিবতিত হয়] এই শব্দটি যে বস্তুর যাহা [व्यात] ।। (७) ।। ম্বর্প, তাথেকে প্রচাত হয় নাই—এইর্প অভিছের পরিবর্তন ব্যায়।। (৪)।

মন্তব্য ঃ—সাংখ্যে একটা কথা আছে "প্রতিক্ষণপরিণামিনো হি ভাবাঃ।" অবং ভাব বা পদার্থ মাট্ট [চৈতন্য ভিন্ন পদার্থ] প্রতিক্ষণে পরিণাম অবং অবস্হান্তর প্রাপ্ত হয় । মৃত্তিকা পরিবতিত হয়ে ঘট হয়, ঘট পরিবতিত হয়ে ব্দ্রিপ্রাপ্ত হয়। আবার তার পরিবর্তন হতে হতে ক্লয় হয়, তার আবার পরিবর্তন হয়ে বিনাশ হয় । স্কুতরাং একটি বৃদ্তু উৎপত্তির পর যথন সন্তালাভ করে, তখনই তার বিপরিণাম বা পরিবর্তন আরুভ হয়ে যায়। বুস্তুর বিপরিণাম যথন চলতে থাকে তখন বৃহতুটি তার স্বর্পে থেকে প্রচ্যুত হয় না অথাৎ নত্ত হর না। বৃদ্তুর নাশ হলেই বৃদ্তে, তার দ্বর্পুথেকে প্রচ্যুত হর। অতএব যখনই বলা হয় "ঘটো বিপরিণমতে" তখনই ব্রুষা যায় যে ঘটটি বিন্দু হয় নাই, কিন্তু ঘট তার সন্তালাভ করে, তার পরবতী অবস্থা প্রাপ্ত হচ্ছে। মোট কথা "পরিণমতে" বললে—কণ্ডার অন্তিত্ব ও বাদির মধ্যবতী অবচ্ছাকেই বিশেষভাবে ব্রায়। যদিও পরিবর্তনিটি বংত্র বিনাশ পর্যস্ত চলতে থাকে, তথাপি এখানে অস্তিত্ব ও ব্দির মধ্যবতী অবস্থাকে "বিপরিণমতে" শব্দের দ্বারা ব্ঝানো হর। "বিপরিণমতে" বললে যদিও সেই অবন্থায় বণত্র বৃদ্ধি আরুভ হরে যার, তথাপি ব্লিকে ব্ঝার না। কারণ বৃদ্ধি তখন সম্পূর্ণ হর নাই। আর ব্লির নিষেধও করে না। যেহেত্ বিপরিণামকালে ব্ দ্বির আরম্ভ হয়ে গেছে।। (%)।।

বধ'তে [ব্লিপ্রাপ্ত হচ্ছে,] ইতি [এই শব্দটি] স্বাঞ্চাত্রম্ [নিজের वक्रमभ्रद्भत वृक्षि] वा [व्यथवा] माश्योगिकानाम [मश्याग (मन्वग्य) জনিত] অর্থানাম [পদার্থ সকলের] [অভ্যুচ্চরম ়] [সঞ্জর] [আচন্টে] [व्यात] ॥ (ह) ॥

জনবাদ ঃ—বহ'তে এই শব্দটি বস্তুর নিজ অসসম্হের বৃদ্ধি বা সংযোগ-জনিত পদার্থসম্হের বৃদ্ধিকে বৃদ্ধার ॥ (চ) ॥

মন্তব্য ঃ —প্রত্যেক ক্ষণেই ভাবের পরিবর্তান চলে। যখনই কোন বন্তই উংপদ্র হয়ে সন্তা লাভ করে, তথনই তার একদিকে ব্লিক আর একদিকে কর হতে থাকে। তবে ব্লির ভাগটা বেশী চলতে থাকে, যার জন্য ক্ষয় ব্ঝা যায় না। ক্ষর ব্যা যায় যখন ব্ভিন্ন মাতা কমতে থাকে ক্ষয়ের মাতা বাড়তে থাকে। আর "বর্ধতে" বললে বদ্তুর বৃদ্ধিকে ব্ঝায়। এই বৃদ্ধি দুই প্রকার। এক, বৃহতুর অঙ্গের বৃদ্ধিদ্বারা বৃদ্ধি। আর এক হচ্ছে সংযোগজনিত পদার্থের বুদ্ধির দ্বারা বৃদ্ধি। যেমন বালক যৌবনাবন্থা প্রাপ্ত হতে থাকলে তার অণ্ডেগর बादा वान्तिश्राश्च रस । अकिं धानादामिए यथन आदे धान अपन एएन एए स হয় তথন সেই ধান্যরাশি অপর ধান্যগর্মির সংযোগবশত ব্রদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। অথবা কোন ব্যক্তি মান্য ৷ ধান্য প্রভৃতি সম্পত্তির ব্লিতে সেও মান্যও] বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। তার বৃদ্ধিটি এখানে খান্যাদির সংযোগজনিত বৃদ্ধি। এইজন্য উহাকে [धानग्रामितामिक] সংযৌগিক পদার্থ বলা হয়েছে। বালক যৌবনে শরীরের দ্বারা [শরীরের অভেগর দ্বারা] বৃদ্ধি প্রাপ্ত হতে থাকলেও তথন অতাম্পভাবে ক্ষাও চলতে থাকে। তথাপি 'বর্ধতে' শব্দটি ব্'দ্ধিকে ব্ঝায় क्रम्रक वृत्वाम ना । कातन अको। भारनत अको। व्यर्थ दे श्रामा रम् । क्राम्य নিষেধও করে না। ষেহেতু ব্দ্ধিকালেও ক্ষয়ের অবস্থা চলতে থাকে।। (ह)।।

मारे थकात वृश्वित वावशात मिथाएकन-

বিজয়েন [বিজয়লব্ধদ্বেরে দ্বারা] বর্ধতে [(কোন ব্যক্তি) বৃদ্ধি প্রাপ্ত হ্র] ইতি বা [এইর্প প্রয়োগ হয়], শরীরেণ [শরীরের অন্তেগর দ্বারা] বর্ধতে [(কোন ব্যক্তি) বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়] ইতি বা [অথবা এইর্পে প্রয়োগ হয়]॥(ছ)॥

অন্বাদ ঃ — [দেবদন্ত] বিজয়লত্থ দ্বোর দ্বারা ব্দ্রিপ্রাপ্ত হয়—এইর্প প্রয়োগ হয় অথবা [দেবদন্ত] শরীরের অভেগর দ্বারা ব্দ্রিপ্রাপ্ত হয়—এইর্প প্রয়োগ হয় ॥ (ছ) ॥

মন্তবা ঃ—এখানেও যখন "বর্ধতে" খ্বন্টি প্রয়ন্ত হয় তথ্ন সেই খ্বন্টি অপক্ষয়কে ব্যায় না—যেহেতু তথন অপক্ষয় প্রেতাপ্রাপ্ত হয় নাই। আর অপক্ষরের নিষেধ্র করেনা—যেহেতু অপক্ষর তথন উপস্থিত আছে। প্রাপ্ত আছে।] ইহা ব্যুতে হবে।। (ছ)।।

অপক্ষীয়তে [ক্ষরপ্রাপ্ত হয়] ইতি [এই শব্দটি], অনেন এক (এই নির্মেই (ব্যন্ধি শব্দটি যেই রীতিতে ব্যাখাত হয়েছে সেই রীতিতে)] প্রতিলোমম্ [বিপরীতভাবে], ব্যাখ্যাতঃ [ব্যাখ্যাকরা হয়]।। (ছ)।।

অন্বাদ : —শরীরের দ্বারা বা সাংযোগিক [সংযোগজনিত] দ্রব্যেরদ্বারা যেমন বৃদ্ধির ব্যাখ্যা করা হয়েছে সেই রীতিতেই বিপরীতভাবে "অপক্ষীয়তে"। শব্দটির ব্যাখ্যা করা হয়।। (জ)।।

মন্তবা ঃ—দেবদন্ত শরীরের স্বারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় অথবা ধনসম্পদের দ্বারা বৃদ্ধিপ্রাণত হয় এইভাবে "বর্ধতে" শব্দের ব্যাখ্যা করা হয়েছে। "অপক্ষীয়তে" শব্দের ব্যাখ্যার মত। তবে বিপরীতভাবে। বৃদ্ধিতে যেমন শরীরাবয়বের উপচয় হয়, অপক্ষয়ে তার বিপরীত, শরীরাবয়বের অপচয় হয়। বৃদ্ধিতে যেমন সম্পর্গাদের উপচয় হয় অপক্ষয়ে তার বিপরীতভাবে সম্পর্ণাদের অপচয় হয়। ইহাই অভিপ্রায় ।। (জ) ।।

বিনশ্যতি [বিনণ্ট হর] ইতি [এই শব্দটি] অপরভাবস্য [অপর অথিছ চরমভাবের (বিনাশের)] আদিম্ [প্রথম অবস্থাকে] আচণ্টে [ব্ঝায়] প্রেভাবম্ [প্রেভাব অর্থাৎ অপক্ষয়কে] ন আচণ্টে [ব্ঝায় না] ন প্রতিষেধতি [নিষেধ করে না]।। (য়)।।

অনুবাদ ঃ— "বিনশাতি" এই শব্দটি চরমভাব অর্থাৎ বিনাশের প্রথমাবস্থাকে ব্যায়, অপক্ষয়কে ব্যায় না বা নিষেধ করে না ।। (য়) ।।

মন্তব্য ঃ—প্বেশিন্তরগীতিতে প্রত্যেকভাবের [ক্রিরানিব'ত')ভাব বা ক্রিরার]
প্রাপর অনেক অবরবর্প ক্রিরা থাকে। বিনাশেরও এর্প প্রপির অবরব
আছে। বিনাশের আরদ্ভ থেকে সমাপ্তি পয'ন্ত ক্রিরাবরবর্গালি বিনাশক্রিরাকে
ব্রারা যথন বলা হর—''ঘটঃ বিনাশ্যতি'' [ঘট নন্ট হচ্ছে] তথন ব্রুতে হবে
যে বিনাশক্রিরার সমাপ্তি হর নাই কিন্তু বিনাশক্রিরার আদি অর্থাৎ প্রেশবস্থাকে
ব্রুত্তে। যথন বলা হর ''ঘটো বিনন্টঃ'' তথন বিনাশক্রিরার সমাপ্তি হরেছে
ইহা ব্রুত্তা যায়। এইজন্য নির্ত্তকার বললেন—''বিনাশ্যতি'' শব্দটি অন্তিম
ভাববিকারের [বিনাশের] আদিকে ব্রুত্তার। এই বিনাশ ক্রিরার সমর ''অপক্ররটি''
বিদ্যমান। কারণ অপক্ষর না হয়ে বিনাশ হর না। তথাপি ''বিনশ্যতি'' শব্দটি

নেই প্রেন্ডাবর্শ অপক্ষয় অর্থকে ব্ঝায় না। যেহেতু এক অর্থেই যুতি। আবার ঐ "বিনশাতি" শব্দটি অপক্ষয়ের নিষেধও করে না। যেহেতু বিনাশক্ষিয়ার সময় অপক্ষয় বিদামান।। (ঋ)।।

ইতি নির্ক্তের নৈঘ-ট্রকটাডের প্রথমাধ্যারের প্রথমপাদের তৃতীয়খতের অন্বাদ ।

নৈঘণ্টকেকাশ্ডের প্রথমাধ্যায়ের প্রথমপাদের তৃতীয়খণ্ডের মালের দুর্গাচার্যবাধি।

"ষড়্ভাববিকারা ভবন্তী"তি। অপি চ লক্ষণবিদো বিগ্রুন্তি ভাবশন্দং ভবতেঃ স্বপদার্থে ভবনং ভাবইতি। "সম্মান্তং ভাবলিংগং স্যাৎ" ইতি পঠন্তি। তস্য বিকারা ভাববিকারাঃ। ভবস্তীতিসামান্যাদাত্মনঃ প্রস্কল্যা ইব সত্তত্বেন বৈশেষিকেণ ভাববিকারাত্মলাভায় ভবস্তি। ইতিপরঃ প্রথাজ্যমানঃ শন্পদার্থকঃ।

ক এবমাহ—"ষড় ভাববিকারাঃ" ইতি ? উচ্যতে—"বার্যায়িণঃ" ইতি ।
তিকাদিপাঠাং ফিঞ্ । আচার ইতি বাক্যদেশঃ । নিদেশত উপলম্পানাং
বিভিত্যবধারণং স্থাপ্র । অতাহন্যে ভাববিকারা এতেবামেব ভাববিকারা
ভবদ্ধীতি ।। আহ কতমন্তাদিতি ? উচ্যতে—"জায়তেইন্তি বিপরিণমতে
বর্ধতেহপক্ষীয়তে বিনশ্যতীতি ।"

আহ-এতেষাং জন্যাদীনাং ভাববিকারশব্দানাং কঃ ক্স্যাং বিকারাবন্থায়ামববিশ্বতং ভাবমাচতেট, কং বা বিশ্বামানমপি নাচতেট, কং বা ন প্রতিষেধতীতি ?

উচাতে — 'জারত ইতি প্রেভাবস্যাদিমাচতেট, নাপরভাবমাচতেট ন প্রতিত্যধতি।' জনিঃ প্রেণি ভাবঃ, তস্য প্রেভাবস্য ফ্রাং ভাববিকারালাং যদি বা অন্যঃ যঃ প্রেণি ভাববিকারঃ, তস্য জায়ত ইত্যনেন শ্রেদনাদিমাচতেট ।।

আহ—কিমাদিমেব ? নেতাচাতে। উত্তম্পক্রমপ্রভাগবল'প্য'ন্তামিত। স এব প্রেপির ভিত্তো ভাবস্তাবদেব জায়ত ইত্যুচাতে, যাব্লিন্ঠাশন্ববাচ্যঃ সংব্রোজাত ইতি। নাপরভাবমাচন্টে ন প্রতিষেধতি। নেতি প্রতিষেধে, ন পরোভাবঃ অপ্রভাবঃ।। আহ—কণ্মানপরঃ? পৌবপির্যং হি দেশকালকৃতম্। উচ্যতে—জনি,
শব্দবাচ্যো ভাববিকারঃ প্রে:, তণ্মাদপরকালোইন্তিশব্দবাচ্যঃ। তার্বং সিং
জনিশব্দবাচ্যে ভাববিকারে অন্তেরপাথে হিন্ত বিদামানতা। কিং কার্নান্
নহাবিদামানো জায়তে। অপি চ কারণাত্মনি ভাবে সর্ব এতে ভাববিকারাঃ
সন্থি। স্বাথিপ্রস্বশন্তিত্বান্তস্য। যথা প্রথিব্যাং ঘটাদয়ো ভাববিকারাঃ।
তে তু দ্বারদ্বারিভাবেন বিশেষাত্মলাভং প্রাণন্বিত্ত। তদ্বথা—জনিদ্বারেণান্তিঃ
আন্তিন্বারেণ বিপরিণতিঃ। কিংকারণম্ ? ন হাজাতোইন্তাত্যিতে। নাপাবিদ্যা
মানো বিপরিণমত ইতি। তারেং সতি জায়ত ইত্যেষ শব্দো জাক্রার কেবলং
রবীতি অবিবিক্ষিতেতরভাববিশেষম্। কিং কারণম্ ? একাথ ব্লিত্ত্বান্ত্র্বস্বা।
আন্তিশব্দবান্তস্য ভাববিকারস্যাসদপ্রভাগে। অনবধ্তেরপাহি তস্যামবদ্বান্ত্রাং
তদ্ভরতি অনুমানগম্যং কিমপি জায়ত ইতি। তপ্মাদজায়ত ইত্যেষ শান্দো
ভারমানাবন্ত্রায়ামন্তিরং বিদ্যমান্মপি নাচভেট।।

আহ—যাদ নাচন্টে অর্থাদাপন্নং ভরতি প্রতিষেধতীতি। উচাতে—"ন প্রতিষেধতি" ইতি। অন্তিপ্রসান প্রতিষেধং করোতীতার্থ":। কিং কারণম্? উচাতে—অন্তিপাত্মবার্নাপ হাসৌ জায়েতৈতিস্মন্ প্রতিষিদ্ধেহনাত্মক এব স্যাং। কমালন্ব্য জায়তে? যক্ষান্তপ্রতিষেধতান্তিপ্রম্। উপত্থিত এব চ প্রত্যাসন্ত্রস্যাব্ধবিশ্বনাল ইত্যত দ্বন প্রতিষেধতি।।

এবমেব প্রপণ্ণ উত্তরে বিপভাববিকারেম। সমাসভন্ত, যত যদন্তবাং তত্ত তদ্রুমঃ।। "অন্তীত্যুংপল্লসা সল্পুস্যাবধারণম্।" অন্তীতি জাতসা সল্পুস্যাবধারণমাত্রং ব্রবীতি, ন বিপরিণামমাচন্টে অপ্রেণপ্রাং, ন প্রতিষেধ্যু পশ্চিতপ্রাং।

"বিপরিণমত ইত্যপ্রচাবমানস্য তত্ত্বাদ্বিকারম্।" বিপরিণমত ইত্যে
শব্দোহপ্রচাবমানস্য তত্ত্বাদপ্রপ্রশামানস্য তত্ত্বান্তভাবাদ্বিকারম্। যোহস্য ভাবোহন্তিত্বং পরেষ্থিং বা, তদ্মাদ্বিকারং বিক্লিয়ামালং ব্রবীতি, ব্রের্থ-মাচভেট'ন প্রতিষেধিত।।

"বধ'ত ইতি স্বাঙ্গান্তরম্, সাংযৌগিকানাং বাহপানাম্।" বধ'ত ইত্যেষ
শব্দঃ, স্বেষামঙ্গানাং শিরোগ্রীবাবাহ্দেরাদীনাং, সাংযৌগিকানাং বা হিরণ্যধান্যাদীনাম্, অভ্যুক্তরমাহ, অভ্যুক্তিততাং ব্রবীতি। আহ কথং প্ররোগঃ ? উচাতে—
"বধ'তে বিজয়েনেতি বা বধ'তে শরীরেণেতি বা" বধ'তে বিজয়নেতি

সাংযৌগিকেষ, উদাহরণম্।। বর্ধতে শর্রারেশেতি স্বাঙ্গান্তুক্তরে। অর বর্ধত ইতি রুবল্লপক্ষীরতিমাচন্টে, ন প্রতিষেধতি।।

"অপক্ষীরত ইতানেনৈর ব্যাখ্যাতঃ প্রতিলোমন্।" বথৈব হি গ্রাক্ষৈঃ
সাংযোগিকৈবা দ্রব্যৈর পচীরতে তথৈবাপক্ষীরতে। তত্রাপি নাচণ্টে ন
প্রতিষেধতি।" "বিনশাতীভাপরভাবমাচণ্টে ন প্রেভাবমাচণ্টে ন প্রতিষেধতি।"
বিনাশ এবাপরভাবস্তস্যাদিমাচণ্টে। কিমাদিমেব ? ন ইত্যুচাতে। উপক্রমপ্রভাপবর্গপর্যভাবিষ্যার্থীয়ে যাবাশ্বনট ইতি। স চ বিনাশং র্বেন্ অপ্রেভাবমাচণ্টেইপক্ষীরতেরপ্রং বিজ্ঞাতমপি তিস্মন্ বিনাশে কথং ব্রেপং অপক্ষীরতেরপো বিনাশেইস্তীতি ? উচাতে—ন হানপক্ষীর্মাণো বিনশোং।। ৩।।

ইতি নির্ত্তে নৈঘণ্ট্ককাশ্ডে প্রথমাধ্যারে প্রথমপাদে তৃতীরখণ্ডস্য দ্রগাচার্যকৃতিঃ।।

লৈঘণ্ট ককাণ্ড প্রথমঅধ্যায়, প্রথমপাদ, তৃতীয় খণ্ড। চতুর্যখণ্ডঃ (মূলম্)

SHOPPED PRINTING THE

অতাহন্যে ভাববিকারা এতেষামেব বিকারা ভবন্তীতি হ সাই

(ক) । তে যথাবচনমভ্যহিতব্যাঃ । (খ) । ন নির্বন্ধা উপস্থা

অথানিরাহ্মরিতি শাকটায়নঃ । (গ) । নামাখ্যাতয়াসতু কমোদ

সংযোগদ্যোতকা ভবন্তি । (ঘ) । উচ্চাব্দাঃ পদার্থা ভবন্তীতি গাগাঃ

। (ঙ) । তদ্য এষ্ম পদার্থঃ প্রাহ্মরিমে তন্নামাখ্যাতয়োর্থাবিকরণ্য
। (চ) ।

বিবৃতি

অতঃ [এই জন্ম, অন্তিত্ব, বিপরিণাম, বৃদ্ধি, অপক্ষর ও বিনাশ থেকে]
অন্যে [অন্য] ভাববিকারাঃ [ভাবপদাথের বিকারসকল—(উপেদ্ধি
বিদ্যমানতা, ভাবান্তরপ্রাপ্তি, প্রভিট, ধর্ণস, লব্ন প্রভৃতি বিকার)] এতেষাম্ এব
[এই জন্মাণি ছয়টিরই] বিকারাঃ [বিকার] ভবিত্ত [হয় (এর মধো অন্তভ্তি
হয়)] ইতি [ইহা] আহ সম [বলেছেন] [বাষ্যার্বাণঃ] [বাষ্যার্বাণঃ

অন্বাদ ঃ—এই জন্ম, অগ্তিত্ব, বিপরিণাম, বৃদ্ধি, অপক্ষম ও বিনাশার্শে ছয়টি ভাববিকার থেকে ভিন্নরপে অভিমত—উৎপত্তি, বিদ্যামানতা, ভাবান্তর-প্রাপ্তি, পর্নিট, ধ্বংস, লয় প্রভৃতি ভাববিকারগ্নলি এই ছয়টি ভাববিকারের অন্তভ্তি ইহা বাষ্যায়ণি আচার্য বলেছেন। (ক)।।

মন্তব্য :—এই জন্মাণি ছয়টি ভাববিকার ব্যতীত—প্রাণ্ড, ন্তন্ত্র,
অতীত্ত্ব, ভবিষ্যত্ত্ব ইত্যাদি ভাববিকার আছে বলে বারা মনে করেন এবং
জায়তে শানেদর বাচ্য নিল্পন্ন হয়, অভিব্যন্ত হয়, উদিত হয় বলে আমাদের
প্রতীত হয়, অমিতশানেদর বাচ্য বিদ্যমান থাকে, হয় ইত্যাদি, বিপরিণ্মতে শানেদর
বাচ্য জীণ হয়, ভাবান্তরপ্রাপ্ত হয়, বর্ষতে শানেদর বাচ্য —প্রনিন্ধাত্ত হয়,
অপক্ষণয়তে শানেদর বাচ্য—ধর্মপ্রাপ্ত হয়, ত্রভট হয়; বিনশ্যতিশান্তের বাচ্য মরে,

লয় প্রাপ্ত হয় ইত্যাদি মনে হয়, এই গ্রুলিও এই জম্মাদি হয় ভাববিকারের অক্তগতি ব্যুতে হবে। বার্ষ্যায়ণি আচার্য ইহা বলেন ।। (ক)।।

তে [সেই জন্মাদিশন্বোচা বিকারগর্নি] যথাবচনম্ [যে শান্দের ন্বারা ষে বিকার কথিত হয়—সেই শান্দের ন্বারা সেই বিকার] অভ্যূহিতব্যাঃ [বিতকের ন্বারা অর্থাৎ যান্তর ন্বারা ব্যোনিতে হবে]। (খ)।।

অনুবাদ ঃ—সেই জন্মাদি ভাববিকারগর্নি যেখানে যের প শক্ষের দ্বারা বুঝা যায়, সেইর প শক্ষের দ্বারা যুক্তিপ্রেক ব্রে নিতে হবে ।। (খ)।।

মন্তব্য ঃ—জন্মাদি ছয় ভাববিকার বাতীত অন্য ভাববিকার নাই। যে ভাববিকারগালি জন্মাদি ছয় বিকার থেকে ভিন্ন বলে আপাতত মনে হয়, সেগালিকে প্রকরণ ও যাভির সাহাযো মন্তার্থ নিশ্চয়ের জন্য সেগালিকে প্ররোগ করতে হবে। যেখানে কোনবাক্যে "জায়তে" এইর প ক্রিয়াপদ ব্যবহার না করে উৎপদ্যতে—সন্ভবতি' ইত্যাদিপদের দ্বারা ব্যবহার করা হয় সেখানে সেই উৎপদ্যতে ইত্যাদি পদগালি যে জন্মার্থবাচক তাহা সহজেই বাঝা যায়। কিন্তা যেখানে "জায়তে ওদনঃ" এইর প ব্যবহার না করে— "পচতি ওদনম্" এইর প ব্যবহার করা হয় সেইখানে, ভাত পাক করছে—অর্থাৎ পাকের দ্বারা ভাত উৎপাদন করছে এই রির প চতি দান্বের উৎপাদন করছে অর্থাণ্ডি প্রকরণ ও যাজির সাহায্যে বাঝা নিতে হবে—এই কথা নির জ্বার বলছেন। তার কারণ এই নির জে মন্তার্থ ব্যাখ্যার জন্য যে গ্রাদিশখ্য বলা হয়েছে পরে তার ব্যাখ্যা করা হয়েছে—সেই ব্যাখ্যা করার সময় আপাত প্রতীয়মানর পে অন্যপ্রকার দান্বের ব্যবহার করা হয়েছে। সেগালিকে প্রকরণ ও যাজির সাহায্যে এই ছয়িট ভাববিকারের কোন বিকারের অন্তর্গ তর্পে অর্থ বাঝা নিতে হবে ॥ (খ)।।

উপসগের লক্ষণাদির বর্ণনা করছেন —

উপসগাঃ [আখ্যাতকে উপগ্রহণকরে অর্থ বিশেষ স্থিট (বর্ণনা) করে এমন যে প্র প্রভৃতি উপসগান্তি] নিব দ্বাঃ [নাম ও আখ্যাত থেকে বিষ্ট্রেকরে পদ ও বাকার্পে বির্হিত], অর্থান্ [কোন অর্থকে] ন নিরাহ্ঃ [নিশ্চিতর্পে ব্যায় না] ইতি [ইহা] শাকটায়নঃ [শাকটায়ন বলেন] ।। (গ) ।।

অন্বাদ :—আখ্যাতকে উপগ্রহণ অর্থাৎ গ্রহণ করে অর্থাবিশেষ [স্ক্রিড] স্থিকরে এইর্প অর্থে প্র প্রভৃতিকে উপসর্গ বলে সেই উপসর্গগ্রিল নাম ও আখাত থেকে বিষ্ট হরে যদি পদ ও বাকার পে বির্চিত হয়, তাহলে ভারা [উপসংগ্রা] নিশ্চিতর পে কোন অর্থ ব্যাতে পারে না ইহা শাক্টারনের মত।। (গ)।।

মন্তব্য :—উপসগের নিজম্ব কোন অর্থ নাই। কিন্ত, উহারা আখ্যাতের সঙ্গে প্রয়ন্ত হয়ে—আখ্যাতের অর্থবিশেষকে ব্যায়। এইরপে নামের সহিত প্রয়ন্ত হয়ে নামের অর্থবিশেষকে ব্রিয়ের দেয়। এই হেত্র উপস্গর্ণ প্রোত্ত অর্থাৎ উহাদের নামাখ্যাতার্থদ্যোতকত্ব আছে, নিজেদের অর্থাভিধানশৃত্তি নাই। অর্থাং বাচক নয়। যেমন 'পদ' থেকে বর্ণার্লি প্রক্ প্রক্ করে প্রয়োগ করলে তার কোন অর্থ থাকে না বা বাক্য থেকে পদগ্রনিকে প্রেক করে প্রয়োগ করলে যেমন সেই পদের শ্বারা অভিপ্রেত অর্থ দোনা যায় না। সেইর প নাম ও আখ্যাত থেকে উপসগ'কে প'থক্ প্রেরাগ করলে ভার কোন অর্থ থাকে না। যেহেত্ব উপসগ্রন্তি নাম ও আখ্যাতের অর্থ বিশেষ্কেই দ্যোতিত করে নাম ও আখ্যাতের সঙ্গে যুক্ত হয়ে। উপসংগ'র এই দ্যোতকত্ব-মতটি প্রাচীন খবি শাকটারনের অভিমত। পরস্তে তিনি এই বিষয়ে যুটি বলেছেন। তার পরবতী সাত্রে গার্গোর মত বলা হবে। গার্গোর মতে উপসগের বাচকত্ব আছে ।। (গ)।।

নামাখ্যাতয়োঃ [নাম ও আখ্যাতের] ত্ [ই] কমে পিসংযোগদেয়াতকাঃ [কোন বিশেষসংঘ্রকরে নামাখ্যাতের অর্থের দ্যোতক] ভবটিত [হর] [উপসগ্ৰাঃ] [উপসগ্ৰাংকি] ।। (ঘ) ।।

অন্বাদ ঃ—উপসগ'গালি কোন বিশেষকে সংযুক্ত করে নাম ও আখ্যাতের অর্থকেই দ্যোতিত করে ।। (ঘ)।।

মন্তব্য ৪—স্ত্রে তু শব্দটি অবধারণাথ'ক। নামাখ্যাতয়োস্তু—মানে নাম ও আখ্যাতেরই। নাম ও আখ্যাতেরই কি? তার উত্তরে বলা হয়েছে— "কমে'পসংযোগদ্যোতকাঃ" এখানে কম মানে অর্থ । অর্থাৎ নাম ও আখ্যাতেরই যে কম' মানে অথ'। সেই অথে' যে উপসংযোগ মানে বিশেষ কর্মণি-উপসংযোগঃ—কর্মোপসংযোগঃ, তস্য দ্যোতকাঃ। অর্থাৎ নাম ও আখ্যাতেরই যে অর্থ, তাতে যে বিশেষ, সেই বিশেষকে সংঘ্রন্ত করে উপসগ্র-গ্রিল দ্যোতক হয়। অর্থাৎ উপসর্গের সহিত নাম ও আখ্যাতের সংযোগ হলে, নাম ও আখ্যাতের অর্থাবিশেষই অভিব্যক্ত হয়। যেমন প্রদীপের সংযোগ হলে প্রবার যে গ্রণবিশেষ যেমন, কোন বদেতর শ্রুগার্ণ = তাহা বদ্যাগ্রিত হয়েই অভিবান্ত হয়। শ্রুগার্ণটি প্রদীপের গানবলে অভিবান্ত হয় না, ক্সিন্তু উহা বদ্যের গান বলেই অভিবান্ত হয়। সেইর্প নাম ও আখ্যাতের সহিত উপসগ্রণারি সংঘার হয়ে নাম ও আখ্যাতেরই অর্থবিশেষকে নামাখ্যাতের অর্থবিশেই অভিবান্ত করে —উপসর্গের অর্থবিশের নামান্তর বিজ্ব কোন অর্থ নাই। ইহাই শাকটায়নের অভিপ্রায় ।। (ঘ)।।

উপসর্গের বাচকত্ব মত বসচ্ছেন—

পদার্থাঃ [উপসর্গ'র্পপদের অধ'] উচ্চাবচাঃ [নানাপ্রকার] ভবস্তি [হয়] ইতি [ইহা] গার্গাঃ [রার্গানামক আচার'] [মনাতে] [মনে করেন]।। (৪)।।

অন্বাদ ঃ—উপসর্গনামকপদের অর্থ নানাপ্রকার ইহা গার্গণাচার্য মনে করেন।। ঙ)।।

মন্তব্য :-- 'ভিচ্চাশ্চ অবচাশ্চ'' এইর্প অথে ''উচ্চাবচা'' পদটি সমাস নামক প্রাতিপদিক হয়েছে। সিদ্ধান্তকোম্দীতে উদ্ক চ অবাক্ চ এইর্প মন্ত্রব্যংসকাদিবং সমাস করে "উভ্যাবচম্" নপ্রংসকলিককপদর্পে সাধন করা হরেছে। কিন্তু এখানে নিরুত্তে প্রেক্তিরুপে দ্রগাচার্য সমাস বাক্য দেখিয়েছেন। উভয়ত্রই "উন্চাবচ" শব্দের অর্থ কিন্তু [একই] নানাবিধ। মুলে যে "পদার্থাঃ" পদটি আন্থে তার ব্যাখ্যার দ্বোচার্য বলেছেন "পদানাম্" উপস্গা-পদানাম্ অর্থাঃ পদার্থাঃ। অর্থাৎ এখানে পদ বলতে প্রেপ্তক্রান্ত 'উপ-সগ'কেই" পদ বলে ধরা হয়েছে। সেই উপসগ'পদের অর্থ' উচ্চাবচ অর্থাৎ নানাপ্রকার আছে। ইহা ''গাগ'; " মানে গাগ' আচার'। গাগ' আচার' कि ? কোন ক্রিয়া না থাকার আকাঞ্চলা থেকে যায়। এইজনা দুর্গাচার্য বলেছে ন "মন্যতে" ইতি বাক্যশেষঃ। অর্থাৎ ''মন্যতে'' এইর্প একটি ক্রিয়ার অধ্যাহার করে বাক্যের সমাপ্তি করতে হবে। ভাহলে নিরকাভখরত্বে বাক্যাথের জ্ঞান হয়ে যায়। দ্বর্ণাচার্য গার্গোর পক্ষ অবলন্বন করে শাকটায়নের মত খণ্ডনের জন্য বলেছেন এই প্র প্রভৃতি উপদর্গাণ্যলির প্রত্যেকেরই নাম এবং আখ্যাত থেকে বিষ্তু হলেও অনেক অর্থ আছে। প্র এই উপসগ'টি আদি কম' অর্থাৎ আরুত, উদীণ' (উদ্গত) ও ভূশ [অতিশ্র] অথ' ব্যার ইত্যাদি। শাকটায়ন উপসগের প্রগর্থ নাই ইহা প্রতিপাদন করবার জন্য যে বণের উদাহরণ

বলেছিলেন অর্থাৎ পদথেকে বিষ্টে হলে প্রত্যেক বর্ণের কোন অর্থ নাই বলেছিলেন, তার উত্তরে গাগাঁ বলেন—উহা ঠিক নয়। প্রত্যেক বণেরও অর্থাভিধানশন্তি আছে। যদি প্রত্যেকবর্ণের অর্থ না থাকত তাহলে সেই অন্থ'ক ব্রের দ্বারা ঘটিত [গঠিত] পদও নির্থ'ক হত। পদ নির্থ'ক হলে সেই পদঘটিত বাকাও নির্থ'ক হত। সেই অনথ'ক বাক্যের দ্বারা আর_{ুষ্} বেদাদি শাদ্তও অনথক হয়ে যেত। তাতে অভ্যুদর ও নিঃশ্রেরসের জন্য বিদ্বান্গণের বেদে [বেদাভ্যাসে বা বেদাধারনে] যে উদ্যম তাহা অন্থ'ক হয়ে যেত। স্তরাং প্রত্যেকবণেরই সামান্যভাবে অর্থ ব্রথবার শক্তি আছে। বেমন মাত্তিকার অবয়বগালির প্রত্যেক অবয়বেসামান্যভাবে মান্ময়ভান্ড উৎপাদন ঘট উংপাদন করতে গেলে সেই ঘটে মৃত্তিকার করবার শক্তি আছে। অবয়বগ্লির ঘটোৎপাদন শক্তি অভিবাত্ত হয়। এইর্প প্রত্যেকবর্ণের সামান্য ভাবে অর্থাভিধান দান্তি আছে। কোন পদের সংঘটন হলে অর্থাৎ বর্ণগাল সম্দিতরত্বে পদের অবস্থা প্রাপ্ত হলে তখন সেই বর্ণগ্রনির সামান্যরত্বে অর্থাভিধানশব্তিটি বিশেষ অর্থাভিধানে পর্যবিসিত হয়। প্রদীপেরও নিজের প্রকাশর্প প্রয়োজন বা অর্থ আছে। সেই প্রকাশর্প প্রয়োজনের দারা প্রদীপ প্রয়োজনবান্ হয়ে প্রকাশ্য অর্থকৈ প্রকাশিত করে নিজের [প্রদীপের] প্রকাশনা শত্তিকে অভিব্যক্ত করে। প্রকাশ্য অর্থাই পিদার্থাই] প্রদীপের প্রকাশাভি-বারির আধার। এইরপে উপসগেরিও নানাপ্রকার অর্থণাভিধান শক্তি আছে। উপস্গ' তার সেই স্বার্থাভিধান শক্তিকে নাম এবং আখ্যাতে অভিব্যক্ত করে। কারণ উপসংগ'র অর্থাভিধানশক্তির অভিব্যক্তির আধার বা অভিব্রপ্তক হচ্ছে নাম ও আখ্যাত। অতএব প্রত্যেক বর্ণের যেমন অর্থ আছে, উপস্বের্প্ত সেইরপে অর্থ আছে। আর শাকটায়ন যে বলেছিলেন—নাম এবং আখ্যাতেরই বিশেষঅর্থ উপস্বর্ণ সংযোগে অভিবান্ত হয়—তাহাও ঠিক নয়। যেহেতু নাম ও আখ্যাত যদি বিশেষ অর্থ ব্যাতে সমর্থ হত, তাহলে সে উপস্গ'কে অপেক্ষা করত না। কারণ যে যে বিষয়ে সমর্থ সে সেই বিষয়ে অন্যকে অপেক্ষা করে না। অথচ নাম ও আখাত যখন বিশেষ অর্থের বোধনে উপস্গাকে অপেক্ষা করে তথন ব্রুতে হবে যে উপসগে রই অর্থ হচ্ছে ক্রিয়াবিশেষ। আর আখাতের অর্থ হচ্ছে ক্রিয়াসামানা। অতএব উপসর্গের বাচকত্ব र्ना। (६)।।

जन्य अयः भनाव's প्राद्दितम जम् नामाथाारजस्त्रात्रथ'विकत्रणम् ॥ (6) ॥

তং [তম্মাং] এষ্ [এই উপসর্গণ লৈতে] যঃ [যে] পদার্থ'ঃ [উপসর্গেরি স্বকীয় অর্থ'] [বিদ্যমানঃ] [বিদ্যমান আছে] ইমে [এই উপসর্গণ লি] তম্ [সেই নিজম্ব অর্থকে] নামাখ্যাতয়োঃ [নাম ও আখ্যাতের] অর্থ'- বিকরণম্ [অর্থ'ভেদকে] প্রাহ্নঃ [বলে—(ব্রার)] ।। (চ) ।।

অন্বাদ : —স্তরাং এই উপসর্গগ্রির যে নিজম্ব অর্থ আছে, যাহার দ্বারা তারা [উপসর্গ] নাম ও আখ্যাতের বিশেষ বিশেষ অর্থভেদকে ব্যাতে পারে, সেই অর্থভেদকে তারা [উপসর্গ] ব্যায় ॥ (৮) ॥

মন্তরং উপস্বাগন্ধির প্রত্যেকের নিজম্ব বিশেষ বিশেষ অর্থ আছে। সেইজন্য উপস্বাগন্ধি নাম ও আখ্যাতের সহিত যুক্ত হয়ে যে নাম ও আখ্যাতের অর্থবিকার অর্থণ ভিন্ন ভিন্ন অর্থণ বৃষ্ণার—সেই ভিন্ন ভিন্ন বিশেষ অর্থণ উপস্বাগরই আছে। কেবলমাত্র সে [উপস্বাণণ] তার বিশেষ বিশেষ নিজ অর্থণকে বৃষ্ণাবার জন্য নাম ও আখ্যাতর্প আধারকে অবলম্বন করে তাতে তার [উপস্বাণের] বিশেষার্থাভিধান শক্তিকে অভিবাক্ত করে। ইহাই যুক্তিযুক্ত। স্ত্রাণ উপস্বাণের অর্থবিত্ব অর্থণণ বাচকত্ব সিদ্ধ হল। ইহাই গাণোণ্যর অভিমত। (চ)

ইতি নির্ত্তে নৈঘণ্ট্রককাশেড প্রথমাধ্যায়ে প্রথমপাদে চত্থ খণ্ডের ম্লান্বাদ।

रेनच हे,ककाट छत्र अ। अथ थट छत्र म्राहाय वृच्छि

আহ—এতেভাা ভাববিকারেভাঃ কিমন্যেছিপ ব্যতিরিক্তাঃ সন্তি ভাববিকারাঃ ন বা ইত্যুচাতে 'অতোহনো ভাববিকারা এতেষামেব বিকারা ভবিতিত
ইতি হ স্মাহ '' অতো ভাববিকারষট্কাণ্ যেহনান্তেন ভাববিকারা লক্ষ্যুতেত
তে ন প্থক্ প্থগতালতভিন্নাঃ সন্তি। কিল্তহি ? এতেষামেব বিকারা ভবিল্ত।
তদ্ যথা জনিশ্বস্বাচ্যো ভাববিকারোহনেকপ্রভেদভিন্নোহনেকপর্যায়শ্বস্বচনো
নিল্পদ্যতে অভিব্যক্তাতে উত্তিভিততীত্যেব্যাদ্যুপেক্ষিতব্যুম্। তথা অফিতশ্বস্বাহ্যেহনেকপ্রভেদভিন্নোহনেকপ্রভেদভিন্নোহনেকপ্রভেদভিন্নোহনেকপ্রভেদভিন্নোহনেকপর্যায়বচনাল অলিত, বিদ্যতে, ভবতীত্যেব্যাদি।

তথা বিপরিণমতিশন্দবাটো বিপরিণমতে, জীয়'তি, ভাবান্তরমাপদাতে ইত্যেবমাদি। তথা অপক্ষীয়তিশন্দবাটো ধন্দাতি ক্রশাতি ইত্যেবমাদি। তথা বিনশাতিশন্দবাটো বিনশাতি, খ্রিয়তে, বিলীয়তে ইত্যেবমাদি। ''ইতি হ স্মাহ।'' এবমাহাটাযোঁ বাষ্ণায়ণিরিতান,বত'তে।।

"তে যথাবচনমত্যহিতব্যাঃ"। ত এতে জন্যাদিশব্দবাচায় বিকারাঃ,
যথাবচনং যে যদিনন্ বচনে যথাবচনমবিদ্বতাঃ সন্তঃ প্রকরণোপপতিভাাং
মন্যাথাবধারণং প্রতি অভ্যাহিতবায় বিতক'গাঃ প্রযুজামানা ইতি বাকাশেষঃ।
সর্ব এব ধাতবো ভাববচনান্তেয়ামিহাধারনে প্রাপ্তে শাদ্যাতিগোরবভারাদেতক্রন্ধনাংস্ভান্। ইহ শাদ্যে ব্যাখ্যাশৈলীয়ং প্রভাব্যা—উদ্দেশ্যে নিদেশঃ প্রতি
নিদেশে ইতি। ত্যোদ্দেশঃ স্বেদ্হানীয়ঃ। তদ্যথা—বড়ভাববিকারা ইতি।
নিদেশো ব্যতিদ্হানীঃ। তদ্যথা—জারতেইন্তি বিপরিণমত ইতি। প্রতি
নিদেশো বাতিক্সহানীয়ঃ। তদ্যথা জারত ইতি প্রেভাবস্যাদিমাচনট ইতি।
এবং সর্ব্য যথাস্ভবং যোজ্যন্।

সান্ধক্ষম্ত্রং নামাখ্যাতয়োল'ক্ষণং, নামুদ্তু কিণিদবিশিষ্যতে, তদবসন্ত্রাপ্তমপি সদধ্না নোচ্যতে, পদচতুল্ট্রলক্ষণপ্রতিজ্ঞাব্যাঘাতভয়াং উত্তরা পদচতুল্ট্রলক্ষণং চতুপ্রেন পাদেন তদ্বক্ষ্যামঃ।

প্রতিজ্ঞাপ্রসম্ভাবনাধনা উপসগ'লক্ষণম্চাতে। আছ—বক্ষাতি ভবান্পসগ'লক্ষণমিদানের তাবদ্চাতাম্—িকমিমে উপসগ'ণামাখ্যাতবং পদচতুল্টনালিক্ষ্য বন্ধাঃ সতোহথানাহাঃ? ন ইত্যুচাতে— 'ন নিব'দ্ধা উপসগ'ণ
অথালিরাহারিতি শাকটায়নঃ।" নেতি প্রতিষেধে। নিক্ষ্য নামাখ্যাত
মধ্যাৎ পদবাক্যর্পেণ বিরচিতাঃ সন্তঃ। কে প্রন্তে ? উপসাঃ। আখ্যাতম্পণ্হ্যাথাবিশেষমিমে তলৈয়ব স্ক্তেভীত্যুপসগাঃ। ''অথালিরাহ্রিতি
শাকটারনঃ।" নিশ্চারেন সতোহথানাহাঃ। সাক্ষার তেষামথাভিধানশন্তির্গিত,
প্রগ্বিরচিতানামিত্যভিপ্রায়ঃ। যথা—বণানাং পদাদপগতানামথাভিধানশান্তিনাশিত এবমেতে্যামপি নামাখ্যাত্বিয়োগেহ্থাভিধানশন্তিনাত্তি। ক
এবমাহ ? শাকটারনঃ। শকটস্যাপ্তাং নড়াদিপাঠাৎ ফক্, শাকটারনঃ।

আহ — কথং তেষামর্থবৈত্তেতি ? উচাতে — 'নামাখ্যাতরোদতু কমে' প-সংযোগণোতকা ভবিত্ত।'' তুশব্দোহবধারণার্থ'ঃ। নামাখ্যাতরোরেব যোহর্থ'ঃ কম', তত্ত্বৈ বিশেষং কণিদ প্রসংঘ্রা দ্যোতয়তি। স এব নামাখ্যাতয়োরেবার্থ-বিশেষ উপসগ'সংযোগে সতি ব্যক্ততে। যথা প্রদীপসংযোগে দ্বাস্য গ্র্থ-বিশেষোহভিব্যজ্ঞামানো দ্ব্যাশ্রয় এব ভরতি, ন প্রদীপাশ্রয়ঃ।

আহ —কোহনাপা ব্ৰবীতি যেনৈবম্চাতে "শাকটারন এবমাহেতি।" मान-"'উकावहाः अलार्था ভवखीिक नानाः।" উकामहावहामह উकावहाः বহুপ্রকারা ইতাথ'ঃ। এষামুপসগ্পদানামথ'াঃ পদার্থ'া ভবস্তি বিযুক্তানামপি নামাঝ্যাতাভ্যামিতি গাগ';ঃ। আচার্যো মন্যত ইতি বাক্যশেষঃ। একৈকোহ-পোষাং প্রাদীনাং নামাখ্যাতবিয়োগেহপি অনেকার্থ ইত্যভিপ্রায়ঃ। তদ্যথা— প্রেত্যাদিকমোদীর্ণো ভূশার্থে ইত্যভিধানে শক্তিরস্ত্যেবেত্যেবমাদ্বাপলাক্ষতব্যং যৎপর্নরেতবর্তং বর্ণবিদিতি অনভাপগমাদযরেম। ন হাভা-नक्षणाट्या পগতমম্মাভিরেতদনথ কা বর্ণা ইতি। সামান্যা হি বর্ণে বভিধানশন্তিরস্ত্যেব। যথা ম্পোহবয়বেষঃ সব মৃশ্ময়ভান্ডার ভাশ নিঙ্গ। সা তু পদত্ত্বের সম্দিতানামথ বিশেষেহ্বতিষ্ঠতে। যথা ম্পোহ্বর্বানাং ঘটে ঘটার্লভশক্তিরভিব্যজ্যতে। এবং তত यन, जः "বণ বদনপকা উপস্পা নামাখ্যাতবিয়োগাং" ইত্যেতদয, ভয় । অপি চ বলৈরনথ কৈরারভাষানং পদমপামর্থ ক্ষেব স্যাৎ, ন ছাদ্রকৈন্তন্তু-ভিরারভামাণঃ পটঃ শক্রো ভবতি। তত । তত । পদৈরনথ কৈরারভামাণং বাকা মনর্থকমেব স্যাৎ, বাক্যৈশ্রচানর্থকেরারব্ধং শাস্ত্রমপ্যনর্থকমেব স্যাৎ। তত্র্বচাভ্যু-पर्तानः ट्याद्रमार्था त्याद्रमञ्जूषामञ्जात्राञ्च । विष्यामन्नमार्थं व व नार । অনিন্টণৈতং। তম্মাদর্থবস্তো বর্ণা ইত্যুপপত্মস্। যংপন্নরেতদ্ভুম্—"প্রদীপ বদনর্থকা উপসগ্র'' ইতি ৷ তা্রোচ্যতে—প্রদীপোহপি স্বেনাথেন প্রকাশাথ্যে-নার্থবানেব। সত্যপি চার্থবৈত্ত্বে প্রকাশ্যমর্থমাধারভ্তং প্রত্যাররন্ দ্বং প্রকাশন व्यवम् शत्राना व्यावराष्ट्रीश महः न्वार्था विधानमहिमानक শক্তিমভিব্যনন্তি। প্রকারাং বিদামানামপি স্বার্থাভিধানশক্তাধারভ্তে নামাখ্যাতে প্রভ্যায্যাভি তত্ত বদ্বৰং "প্ৰদীপবদনথ'কা উপসৰ্গাঃ'' ইতি এতদযুক্তম । নামাখ্যাতয়োরেবাসাবর্থ উপসগ'সংযোগে সতি উপজারত ইতি, তর রুমঃ, ন হি लाक त्या यह ममस्या जर्वाज, म जहानामर्भक्त नामाथार् हाथाविस्यर প্রত্যুপসর্গ সংযোগমপেক্ষতে। তম্মাদুপপলম্বপসর্গস্য ক্রিরাবিশেষোহর্থঃ। क्रिन्नामानामाव्याथाज्याक्राज्या

তত্ত যদক্তম "অনপ্ৰকাঃ প্ৰগৰ্জিতা উপস্গাঃ" ইতি, তদযুক্তম্। কৃতঃ ?

"তদ্য এষ্ পদার্থ' প্রাহ্মিরমে তম্"। তদেতদ্পপল্লং ভবতি। য এষ্পেস্গেশ্ব্ স্থোহনেকপ্রকারোহর্থ' ইতি প্রাহ্মেরেব, তমিমে উপস্গর্ণঃ পদ্বিশেষাঃ প্রধ্যাপি স্থাঃ।

কঃ প্রেরসাবিতি ? উচ্যতে—"নামাখ্যাতরোব্য'বিকরণম্।" অর্থবিফ্রিয়া-মিত্যপর্বঃ। তম্মাদর্থবন্ত এবেতি ॥ ৪ ॥

ইতি নিরুক্তে নৈঘণ্ট্রককাশ্ডে প্রথমাধ্যারে প্রথমপাদে চতুথ'থণ্ডস্য দ্বাচায'ব্বিঃ।

নৈঘণ্ট ককাণ্ডঃ প্রথমাধ্যায়ঃ, প্রথমপাদঃ, পঞ্চমখণ্ডঃ (মূলম্)

আ ইত্রবাগর্থে ॥ (ক) ॥ প্রপরেত্যেতস্য প্রাতিলোম্যম্ ॥ (খ) ॥ অভীত্যাভিম্খ্যম্ ॥ (গ) ॥ প্রতীত্যেতস্য প্রাতিলোম্যম্ ॥ (ঘ) ॥ র্জাত স্ম ইত্যভিপ্রিজতার্থে ॥ (৬) ॥ নিদ্মারিত্যেতয়োঃ প্রাতিলোম্যম্ ॥ (চ) ॥ নাবেতি বিনিগ্রহার্থীয়ো ॥ (ছ)॥ উদিত্যেতয়োঃ প্রাতিলোম্যম্ ॥ (জ) ॥ সমিত্যেকীভাবম্ ॥ (ঝ) ॥ ব্যপেত্যেতস্য প্রাতিলোম্যম্ ॥ (এ) ॥ র্জাবতি সাদ্শ্যাপরভাবম্ ॥ (ট) ॥ অপীতি সংসর্গম্ ॥ ঠ ॥ উপেত্যুপজনম্ ॥ (৬) ॥ পরীতি সর্বতোভাবম্ ॥ (৮) ॥ অধীত্যুপরিভাবমেশ্বর্যং বা ॥ (গ)॥ এবম্কাবচানর্থান্ প্রাহ্মন্ত উপেক্ষিতব্যাঃ ॥ (ত) ॥ ইতি পঞ্চয়ঃখডঃ ।

ইতি প্রথমাধ্যায়সা প্রথমঃপাদঃ।

বিবৃতি

আ [আ] ইতি [এই উপসগ'টি] অবাগধে (মযাদা অথে] প্রযুক্তাতে [প্রযুক্ত হয়] ॥ (ক)॥

অন্বাদ :—'আ' এই উপদর্গটি মর্যাদা অর্থে ব্যবস্তুত হয় ॥ (क) ॥

মতবা : —এক একটি উপসর্গের অনেক অর্থ আছে। এখানে নিরুত্তে এক একটি অর্থ দেখান হরেছে এইজন্য যে, উপসর্গের অর্থ আছে ইহা জানিয়ে দেওয়। 'আ' এই উপস্গাটি অর্থাক অর্থাৎ মর্যাদা অর্থে প্রযুক্ত হয়। যেমন, "আ পর্ব তাং" অর্থাৎ পর্বত থেকে ইত্যাদি।। (ক)।।

প্র, পরা ইতি প্র ও পরা এই দুইটি উপস্বরণ বিজন্ম। (খা)। উপস্বেদ : প্র ও পরা এই দুইটি উপ্সর্বণ আই উপস্বেদর বিপ্রীত অর্থ বলে অর্থাং বৃষ্ণার।। (খা)।।

मख्या :- "जागणः" वलाल वखात मिन्नधात त्कह अत्मरह हैरा व्या যায়। কিন্তু "প্রগতঃ" বা "পরাগতঃ" বললে বজার নিকট থেকে দ্রে কেছ চলে গেছে—ইহা ব্ঝার। এইজন্য – প্র ও পরা এই দ্ইটি উপস্গ আ উপসগের বিপরীত অথ ব্ঝায়। "প্রগতঃ বা প্রাগতঃ বললে বস্তার নিকট থেকে কেহ দরে চলে গেছে ইহা ব্যায়।। (খ)।।

অভি ইতি [অভি এই উপস্গটি] আভিম্খাম্ [বন্তার অভিম্খে]

[আহ] [বলে—প্রকাশ করে]।। (গ)।।

অনুবাদ : —অভি এই উপসগটি [বক্তার] আভিমুখ্য অর্থকৈ প্রকাশিত করে।। (গ)।।

মহব্য :—"অভিগতঃ" বললে বুঝায় কোন ব্যক্তি অপর লোকের অভিমুখে [সম্ম্থে] এসেছে। এইজন্য অভি উপস্গ আভিম্খ্যার্থবাধক।। (গ)।

প্রতি ইতি [প্রতি এই উপস্গ[ট] এতস্য [অভি উপস্গের অথের প্রতিলোম্যম্ [বিপরীত] [অর্থপ্রকাশক]।। (ঘ)।।

অনুবাদ ঃ স্প্রতি এই উপস্গটি অভি উপস্গের অথের বিপরীত অর্থবোধক।। (ঘ)।।

মন্তব্য: —অভি উপসংগ'র অথ' আভিমুখ্যে, আর প্রতি উপসংগ'র অথ' তার বিপরীত অর্থাৎ পরাজ্মুখতা। যেমন—"প্রতিগতঃ" বললে ব্যায় যে ফিরে গেছে।। (घ)।।

অতি স্ব ইতি [অতি ও স্ব এই দ্ইটি উপস্গ'] অভিপ্রিজ্তাথে [অভি-প**্**জিত অথে'র] [বাচক] [অভিধার্শন্তিমান্] ।। (ঙ) ।।

অনুবাদঃ—অতি ও স্ব এই দুইটি উপস্গ অভিপ্রজিত অথে র वाहक ॥ (%) ॥

মন্তব্য:--অভিপ্রভিত অর্থাৎ প্রশন্ত অর্থে অভি ও স্ব উপসর্গ দুইটি প্রযার হর। যেমন "অতিধনঃ" "স্বাহ্মণঃ" বললে ব্যায় প্রশন্তধন বা প্রশন্তরাহ্মণ ॥ (%) ॥

নির্ দরে ইতি [নির্ ও দরে এই দ্ইটি উপসগ'] এতরোঃ [অতি ও স উপসগের অথের] প্রাতিলোমাম্ [বিপরীত অর্থ] বাচক] বিচক]।।(চ)।। व्यन्ताम :- नित्र ७ मन्त् अरे म्हिंगे छेन्मन व्यक्ति अ मन् अरे म्हेंगित অথের বিপরীত অর্থের বোধক ।। (ह)।।

মন্তবা : — অতি ও সর্প্রশন্ত অর্থকে বর্ঝার। কিন্তু নির্ও দরে তার বিপরীত অর্থাৎ নিন্দিত অর্থকে বর্ঝার। যেগন "নির্ধনঃ" বললে, বাকে বলা হর তাকে নিন্দিত অর্থে বর্ঝার। 'দরেশার্লাং" বললেও নিন্দিত রাজাণ বর্ঝার।। (চ)।।

নি অব ইতি [নি ও অব—এই দুইটি উপসগ'] বিনিগ্রহার্থীরো বিগ্রহার্থক ও নিগ্রহার্থক] [হর]।। (ছ)।।

অনুবাদ ঃ—িন উপসগ'িট নিগ্রহাথ'ক এবং অব উপসগ'ট বিগ্রহাথ'ক।।(ছ)।। मख्याः—"विनिश्रदाथी'रहो" अहे अपिटिक व्याप्तापन क्वरान अहेत्र इत्। वि ह नि ह "विनी" श्रथम এইत्भ वन्त्र मधाम। जात्रशत वित्ताः গ্রহঃ বিনিগ্রহঃ। দ্বন্দ্রসমাসের আদিতে বা শেষে যে শব্দ শোনা যার তাহা ৰু ৰান্তগ'ত প্রত্যেকের সহিত সন্বন্ধ হয়। [ৰু ৰান্তে বু ৰাদো বা প্রয়েমাণং পদং প্রত্যেকমভিসম্বধাতে] এই নিম্নম অনুসারে গ্রহপদটি 'বি'র স্থেগ ও 'নি'র সঙ্গে সম্বন্ধ হবে। সত্তরাং বিগ্রহঃ ও নিগ্রহঃ এইর্পে দ্ইটি পদ পাওয়া যার। তারপর "বিনিগ্রহো অথে" যয়েঃ তো বিনিগ্রহাথো। তারপর "বিনিগ্রহাথে এব বিনিগ্রহাথীয়োঁ" বিনিগ্রহাথে পদের উত্তর প্রাথে ছঃ করে 'ছ' স্থানে লম্ম করে—"বিনিগ্রহাথী'য়ে।" পদটি সিদ্ধ হয়। যদিও "নাব ইতি" এইরূপ প্রথমে নি ও পরে বি আছে তথাপি "বিনিগ্রহাথী রো" পদটিকে উল্টোদিক্ থেকে সন্মন্ধ করতে হবে। অর্থাৎ নি উপস্থাটি নিগ্রহার্থ ক হয় এবং অব উপসগটি বিগ্রহার্থ ক হয়। যেমন "নিগ্রেছিত" বললে ব্যায় যে निश्चर करत । जनगृङ्गां वनल व्याप्त विश्वर करत या जनशर करत । দুইটি পদকে বা বহুপদকে বিভক্ত করে উচ্চারিত করার নাম বিগ্রহ। আর সেই দুইটি পদের অর্থ বিভাগ করবার জন্য যে দুইটি পদকে অবিচ্ছিন্নরূপে গ্রহণ তার নাম অবগ্রহ।। (ছ)।।

উৎ [উৎ] ইতি [এই (উপসগটি] এতয়েঃ [নি ও অব উপসগের অথের] প্রতিলোমাম্ [বিপরীত অথা] বিচক] বোধক]

অনুবাদ :—উৎ এই উপসগটি নি ও অব উপসগের বিপরীতার্থ-বোধক।। (জ)।।

मत्त्रा :- 'निन्द्राणि, अत्न्रहाणि' वन्ति नामानाजात्व नीत्व्र पित्क

গ্রহণ ব্ঝায়। আর 'উদ্গ্রাতি' বললে উপরের দিকে গ্রহণ ব্ঝার। এইহেতু 'উদ্' উপসগটি নি ও অব উপসগে'র বিপরীতাথ'বোধক।। (জ)।।

সম্ ইতি [সম্ এই উপসগটি] একীভাবম্ [একীভাব রুপে অথ'কে] আহ [বলে] ॥ (ঝ)॥

অন্বাদঃ—সম্ এই উপস্গাটি একীভাব রূপ অথের বােধক।। (ঝ)।।
মন্তবাঃ—সম্ উপস্গাটি একীভাবার্থবােধক। বেমন্ ''সংগ্রাডি"
বললে কতকগ্লি পদাথের একীভাব করছে ব্যায়।। (ৠ)।।

বি, অপ ইতি [বিও অপ—এই দ্ইটি উপসগ'] এতসা [সম্ এই উপসগের] প্রতিলোমাম [বিপরীত অর্থকে] [আহতুঃ] বিষয়ায়।। (এ)।। অন্বাদঃ—বিও অপ এই দ্ইটি উপসগ' সম্ উপসগের বিপরীত অর্থকে ব্যায়।। (এ)।।

মন্তব্য ঃ—সংগ্রাতি বললে যেমন অনেক পদার্থের মিলন বা মিশ্রণকরাকে ব্যায়, বিগ্রাতি অপগ্রোতি বললে অনেক মিশ্রিত বস্তুর প্থক্করণ বা বিভাগকরণকে ব্যায়। এইজন্য বি ও অপ উপস্গাধ্য সম উপস্গের বিপরীতার্থবাধক।। (এ)।।

অন, ইতি [অন, এই উপসগ'টি] সাদৃশ্যাপরভাবম [সাদৃশ্য ও অপর ভাব অর্থাৎ পদ্চাদভাব র,প অর্থকে] আহ [ব্যায়] ॥ (ট) ॥

অনুবাদ ঃ—অনু এই উপসগ'টি সাদৃশ্য অথ" এবং পদ্চাদ্ভাব অথ'কে ব্যায়। (ট)।।

মন্তব্য ৪— অনুরূপেম্' বললে সদ্শ অথ' ব্ঝায়। আবার 'অনুগচ্ছতি' বললে পশ্চাদ্গমন করছে ব্ঝায়। এইহেতু অনু উপস্গ'টি সাদ্শ্য ও অপর ভাব [পশ্চাদ্ভাব অথ'কে ব্ঝায়।। (ট)।।

অপি ইতি [অপি এই উপস্গ'টি] সংস্গ'ম্ [সন্বন্ধ ও সম্ভয়] আহ

অন্বাদ : — অগি এই উপসগ'টি সংসগ' অর্থ'ৎে সম্বন্ধ বা সমূল্যর অর্থকে ব্যায়।। (ঠ)।।

মন্তব্য ঃ—এখানে সংসগ' বলতে সন্বন্ধ ও সম্ক্রে এই দ্ই অপ্প গ্রহণ করা হয়েছে। অপি উপসগটি ঐ উভয় অথ' ব্যায়। যেমন "সপি'যোহপিস্যাদ" অথাং যেখানে ঘ্ত ভালান্তদ্বল'ভবশত অচপ ঘ্ত ৱান্ধাণদের ভোজনে দেওয়া হ্ম, সেখানে উপহাস করে বলেন ঘ্তের বিন্দ্ব আছে। এখানে "অপিঃ
পদার্থ সম্ভাবনাংন্রসগণাহ শসম্ভরেষ্ব্" (পাঃ স্কঃ ৯।৪।৯৬) অর্থাৎ পদার্থ,
অত্যুত্তি, ইচ্ছান্সারে অনুজ্ঞা, নিন্দা ও সম্ভার অর্থে 'অপি' শব্দ কম'প্রবচনীয়
হয়। "সপি'যোহপিস্যাং" এখানে অপি শব্দের দ্বারা দ্যোতিত বিন্দ্র হছে
'স্যাং' ক্রিয়ার কর্তা। ঘ্তের বিন্দ্র আছে। এখানে স্যাৎ পদের প্রতি
'অপি' শব্দটি কম'প্রবচনীয় বলে 'স্যাং' এদ্খলে "উপসগ্রাদ্বভাগমন্তির্যাচ্পরঃ'
[পাঃ ৮।০।৮৭] এই স্তান্সারে যত্ত হল না। অপি শব্দের দ্বারা গম্যানা
যে বিন্দ্র, তার সহিত 'সপি'র' অবয়ববাবয়বিভাব সম্বন্ধ বশ্দতঃ "সপি'রঃ"
এখানে ষণ্ঠী হয়েছে। সপি'ঃ শব্দের প্রতি অপিশব্দটি কর্মপ্রবচনীয় হয় নাই
বলে সপি'য়ঃ এথানে দ্বিতীয়া হয় নাই। যাই হোক এখানে ঘ্তের বিন্দ্রস্প
কর্তার দ্বাভতা প্রযাক্ত দৌল'ভার্প সম্বন্ধ ব্রিয়েছে অপি শব্দটি। ব্যাকর্থনমতে এখানে অপি শব্দ কর্মপ্রবচনীয়। নির্ক্তকার এই অপিকে উপস্গার্থিপ
গ্রহণ করেছেন। আর '-অপি সিণ্ড অপিস্তর্হি" অর্থাৎ সেচন ও কর ন্তবও কর।
এই সম্ভেয় অর্থ ব্যাচ্ছে এখানে অপি শব্দটি। সম্ভায় ব্যুবাছে বলে অপি
দক্ষটি কর্ম প্রবচনীয় হওয়ায় "সিণ্ড" "ন্তর্হি" দ্বলে বত্ব হয় হয় নাই।। (১)।।

উপ ইতি [উপ এই উপসগটি] উপজনম্ [উৎপত্তি অর্থকৈ] [আহ]

অন্বাদ :—'উপ' এই উপস্গাটি উৎপত্তি (জন্ম) অথ'কে ব্যায় !। (ড)।।
মন্তব্য :—"উপজায়তে" বললে কোন পদার্থ উৎপত্ন হচ্ছে ইহা ব্যায় বলে
"উপ" উপস্গাটি উৎপত্তি অর্থের বোধক।। (ড)।।

পরি ইতি [পরি এই উপস্গ^{*}টি] স্ব'তোভাব্ম [স্বদিকে] অর্থকৈ

অনুবাদঃ—পরি এই এই উপসগ'িট সব'তোভাব অর্থ'াৎ সবদিকে এইর্প অর্থ' ব্রায় ।। (৮) ।।

মন্তব্য ঃ—"পরিধাবতি" বললে ব্যায় যে চারদিকে দৌড়াছে। এইজন্য পরি উপস্থাটি সব'তোভাবাথ'বোধক।। (ঢ)।।

অধি ইতি [অধি এই উপস্গ'তি] উপরিভাবম [উপরিদকে] বা [অথবা] ঐত্বর্মম [ঈদ্পের বা আধিপতা] অথ'কে [আহ] ব্যায়] অন্বাদঃ—'অষি' এই উপসগটি উপরিভাব অর্থাং উপরীদকে অব্বা ঐশ্বর্য অর্থাং ঈশ্বর্ড বা আধিপত্য অর্থ ব্যার ।। (ব) ।।

মন্তব্য ঃ—"আর্যাতন্ততি" বললে কেই লোকের উপরে অবস্থান করুছে অর্থাৎ লোকের মধ্যে শ্রেন্ট হয়ে অবস্থান করছে ইহা ব্যার । আবার "অর্থাপতিঃ" বললে ব্যার যে কেই লোকের ঈশ্বর বা অধিপতি । যেমন রাম্ব অযোধ্যাধিপতিঃ । এই দুই অর্থের বোধক হর অধি উপসগটি ।। (প ।।

এবম্ [এই প্রকারে] [উপসগাঃ] [উপসগাঁগালি] উচ্চাবচান্ [নানা প্রকার] অর্থান্ [অর্থাসম্হ] প্রাহ়্: [ব্রুয়ার] তে [সেই উপসগাঁগালিকে] উপেক্ষিতব্যাঃ [ব্রিম্ উপগমা ইক্ষিতব্যাঃ অর্থাৎ পরীক্ষা করবে]।। (ত)।।

অন্বাদ :—এইভাবে উপসর্গর্গাল নানাপ্রকার অর্থ ব্যায়। এই ছেড্ সেই উপসর্গাগ্নির অর্থ পরীক্ষা করে ব্যুম্ব নিবে।। (ত)।।

মন্তব্য ঃ—গাগের মতান্সারে উপসগান্তি নানা অর্থের বাচক বলে— প্রত্যেক উপসগোর দুই একটি অর্থ এখানে উদাহরণ দিলেন। শেষে বলছেন যে উপসগোর এইর্প নানা প্রকার অর্থ প্রকরণাদি দেখে ব্যক্তিমান্ ব্যক্তিগণ বিচার করে ব্যে নিবেন। এখানে বলা বাহ্লা এই যে বৈদ্বাকরণগণ বিশেষত পাণিনি ব্যাকরণাধ্যায়িগণ উপসগোর বাচকত্ব দ্বীকার করেন না কিল্তু দ্যেতক্ত্ব স্বীকার করেন। এ'রা শাক্টায়নের মতান্বতী'।। ত)।। পিশুখাভ সমাপ্ত বি

रेणि तिव्रिक्कारण প্रथम विधासित श्रियमशासित वन्तान।

১।১।৫ দ্রগাচাযাব্তি

উচ্যতাং তহি ক এবাং কিম্মর্থ বিশেষে বত তে ? উচ্যতে — অয়ং তাবং—
"আ ইত্যবগিথে ।" তদ্ যধা— "আপর্ব তা দিতি" অবি গিগতি গম্যতে ।
অনেকাথ ছৈহি পি সত্যপর্সা গামেকৈকোহথ উদাহরণছেনোচ্যতেই প্রবিত্ত প্রকাশনাথ ম্ ।। "প্রপরেত্যেত্যা প্রাতিলোম্যম্" প্রপরেত্যেতাব্ গ্রস্গাবেতসৈবাঙোহথ স্য প্রাতিলোম্যমাহতুঃ ।

প্রগতঃ পরাগতঃ। ''অভীত্যাভিম্খ্যন্''। আহ। অভিগতঃ।
'প্রতীতি' "এতস্য'' এব অভেঃ প্রান্তিলোমাম্। আহ। প্রতিগতঃ।
"অতি স্ইত্যেতাবভিপ্রিভাগে" বডে'তে। অভিযনঃ, স্রান্ত্রণ ইতি॥
"নিদ্বিরতেতয়োঃ প্রাতিলোমাম্।" নির্যান্য দ্রান্ত্রণ ইতি।
"নারেতি বিনিত্রহাপ্রীর্যাে। নিগ্রাতি। অবগ্রাতীতি।

১৷১৷৫ম খন্ডের দ্রগাচার্যব্তি

"উদিতি" অমনেক এব এতয়াঃ বয়োঃ প্রাতিলোমাম আহ। উদগ্রেতীতি। সমিত্যেকীভাবম্ অর্থমাহ। সংগ্রেতীতি।

'বাপেতোতসা প্রতিলোমাম্।'' আহতুঃ। বিগ্রেছাতিবি'গ্রহাথী'য়ঃ

বিগ্রাতি, অপগ্রাতীতি।
"অম্বিতি সাদ্শ্যাপরভাবম্" আহ। অনুর্পমস্যোদমিতি সাদ্শাম্।
অনুগছতীতাপরভাবঃ।

"অপীতি সংসগ'মাহ।" সপি'ষোহপিস্যাৎ। মধ্নোহপিস্যাৎ।

"উপেত্যুপজনম্।" উপজায়তে।

'প্রীতি সব'তোভাবম্।" আহ। পরিধাবতীতি।

"অধীত্যুপরিভাবম্।" আহ। ঐশ্বয়ং বা।

অধিতিষ্ঠতি, অধিপতিরিতি।।

আহ—নামাখ্যাতয়োশ্তু কমেপিসংযোগদ্যোতকা ভবন্তীত্যন্তম্। অন নামঃ
কমেপিসংযোগদ্যোতকা ভবন্তীতোবং ন গৃহাতে। "উপসগাঃ ক্রিয়াযোগে
[পাঃ স্ঃ ১।৪।৫১] ইতি প্রসিদ্ধোহ্যপসগাণাং ক্রিয়াপদেন যোগঃ ন নামা।
উপসগা হি ক্রিয়াসত্বেনেব নামান্যাস্কন্দশ্বীতি ।। ৫ ।।

ইতি জন্মগাশ্রমবাসিন আচাযভিগবন্দ্রগাস্য কৃতো নির্ভব্যাখ্যায়াং ষ্ঠাধ্যায়স্য [প্রথমাধ্যায়স্য] প্রথমঃ পাদঃ।

দিতীয়পাদঃ। মূলম্।

অথ নিপাতাঃ ॥ (क) ॥ উচ্চাবচেষ্যথে যে, নিপতন্তি ॥ (খ)।
অপ্যাপমাথে হিপি কর্মোপসংগ্রহাথে হিপি পদপ্রেণাঃ ॥ (গ)॥
তেষামেতে চত্বার উপমার্থে ভবন্তি ॥(ঘ)॥ ইবেতি ভাষারাং চান্বধ্যার্গ্রণ্ড
॥ (ঙ) ॥ অগ্রিরবেন্দ্র ইবেতি ॥ (চ) ॥

নেতি প্রতিষেধাথী রো ভাষায়াম । (ছ) ॥ উভয়মন্বধ্যায়ম ॥(জ)॥
নেনদ্রং দেবমমংসতেতি ॥ (ঝ) ॥ প্রতিষেধাথী রঃ পরস্তাদ্পেচারস্ত্রসা
যৎ প্রতিষেধতি ॥ (ঞ) ॥ দ্মাদাসো ন স্রোয়ামিতি ॥ (৪)॥
উপমাথী র উপরিষ্টাদ্পচারস্তস্য যেনোপমিমীতে ॥ (১) ॥ ১ ॥

ইতি প্রথমঃ খডঃ

বিবৃতি

অথ [নাম আখ্যাত ও উপসর্গের বর্ণনার পর] নিপাতাঃ [নিপাত] [বলা হচ্ছে] ।। (क) ।।

অন্বাদঃ—নাম, আখ্যাত ও উপসঁগের বর্ণনার পর এখন নিপাত বদা হচ্ছে।। (ক)।।

মন্তব্য ঃ—দ্বর্গাচার্যের মতে 'এখন নিপাত আরুদ্ভ করা হচ্ছে'—এইর্প অর্থ' (অথ) শব্দের অধিকারাথ'ই এখানে দ্বর্গাচায়ে'র অভিমত ।। (क)।।

[নিপাত] উচ্চাবচেব, অর্থেষ, [বিভিন্নপ্রকার অর্থেণ] নিপত্তি [নিপতিত হয়, ব্তিমান হয়]।। (খ)।।

অন্বাদঃ—নিপাতসকল নানাপ্রকার অর্থে ব্তিমান্ হর ।। (খ)।।

মতব্য:—এখানে নির্ভেকার নানাপ্রকার অথে নিপতিত হয় অর্থাৎ অভিধানশক্তিবিশিন্ট হয়—এইর্প অথে নিপাতশব্দের ব্যংপাদন করেছেন। তাতে নিপ্রেক পত ধাতুর উত্তর গ প্রতায় করে নিপাত শব্দ সিশ্ধ হয়েছে, বলে ব্যা যায়। "জংলিতি কসন্তেন্ডো গঃ" [পাঃ স্থ ৩/১/১৪০] স্নান্সারে নিপাত শব্দটি সিজ হয়েছে। ইহাই নির্ভকারের মত। কিন্তু "জর্লিতি ইত্যাদি স্বের পাণিনীয়দের মত হচ্ছে যে "অবতানঃ" ভিন্ন অন্যত্র উপস্গের উত্তর গঃ হবে না কিন্তু 'অচ্' হবে। বালমনোরমাকার বলেছেন—বিভিন্ন স্বের বিধি ব্যতীত সিদ্ধ শব্দের শ্বরপে কথনই নিপাত। প্রাতিশ্বিকবিধিং বিনা সিদ্ধ প্রক্রিয়া শব্দ্বর্পসা নিদেশো নিপাতনম্।" [৬/১/৮১ স্থ টীকা]।

এথানে মোটকথা হল এই যে নির্ভারের মতে নিপাতগ্রনিরও নানাপ্রকার অর্থ আছে। লৌকিকভাষায় [সংস্কৃত] ও বৈদিক প্রয়োগে নিপাতের অর্থ আছে।। (খ)।।

[নিপাতাঃ] [নিপাত সকল] উপমাথে অপি [উপমা অর্থ ব্যাইতেও] কর্মোপসংগ্রহাথে অপি [অথের সম্কের ব্যাইতেও] [প্রযান্তাঃ] [প্রযান্ত হয়] পদপ্রেণাঃ দিলাকের পাদপ্রেণকারী] ভবন্তি [হয়]।। (গ)।।

অন্বাদঃ—নিপাত সকল িঅনেক নিপাত (সব নয়)] উপমা অর্থ ব্যাইতে ও অর্থের সম্ভের ব্যাইতে প্রযুক্ত হয় এবং অনেকস্থলে মেলাকের পাদপরেণও করে [নিপাত] ॥ (গ)॥

মন্তব্য : —কতকগ্রিল নিপাত উপমা অর্থ ব্রুষায়। কতকগ্রিল পদার্থের সম্কের ব্রুষায়। আবার কতকগ্রিল পাদপ্রেণ করে। এই হিসাবে নিপাতকে তিনভাগে ভাগ করা হয়েছে। এই তিনপ্রকার নিপাত বাতীত আরও কতকগ্রিল নিপাতের কথা নির্ভ্তকার পরে বলবেন। "উপমীয়তে অনরা" এইর্প কর্তৃভিন্ন বাচ্যে উপপ্রেক মাধাতুর উত্তর "আতক্ষোপসগে" [পাঃ স্থুঃ] ৭ঃ প্রত্যর করে উপমা শব্দটি নিন্দান হয়েছে। দ্র্গাচায বলেছেন'—'উপগম্যাতথাগ্রেন্মী'রতে ইতি উপমা।" অর্থাং যার তাদ্শগ্র্ণ নাই, তথাপি সেইর্প গ্রেণ স্বীকার করে নিয়ে যে ব্রুষান হয় তাহা উপমা। যেমন দেব ইব রাজা" এই এখানে দেবতার যে গ্রুণ প্রসিদ্ধ, তাদ্শ গ্রুণ রাজাতে না থাকলেও তাতে আরোপ করে ব্রুষান হয় বলে রাজাতে দেবতার উপমা দেওয়া হয়। এখানে উপমান হচ্ছেন দেবতা আর উপমেয় হচ্ছেন রাজা। স্ট্রে আছে—'ক্মোপসংগ্রহার্থেহিপ।" এখানে "ক্ম" শ্রেণর অর্থ হচ্ছে অর্থ'। কারণ দ্র্গাচার্য বলেছেন—এই নির্ভ্ত শাস্তে ক্মশন্দটি প্রায়ই অর্থের প্রার্থাশ্রশ। "ক্মশিক্ষা হি প্রারেশার্থ প্রার্থাশ্বর্ণ বির্ভ্ত শাস্ত্রে ক্মশন্দটি প্রায়ই অর্থের প্রার্থাশ্বর্ণ ক্মশিক্ষা হি প্রারেশ্বর্ণ প্রার্থাশ্বর্ণ বির্ভ্ত শাস্ত্রে ক্মশিক্ষাটি প্রায়ই অর্থের প্রার্থাশ্বর্ণ

গতার্থা ইতি গম্যুতেওঁ। সেইজনা স্ত্রের "ক্মোপসংগ্রাথে হিপি" অংশের অ্বশ্ অথে র উপসংগ্রহ অর্থাং সম্ভের ব্যাতেও। অর্থের সম্ভের ব্যাতেও অনেক নিপাত প্রযুক্ত হয়।। (গ)।।

তেষাম [সেই নিপাতগালের মধ্যে] এতে [এই ইব, চিং, না'] চয়ার।
[চারটি] উপমার্থে [উপমার্থ ব্যাইতে (উপমার্থবারি)] ভবিছি
[হয়]।। (খ)।।

অন্বাদঃ—সেই নিপাতগ্রিলর মধ্যে 'ইব, ন, চিৎ, ন্' এই চারটি নিপাত প্রায়ই উপমা অথ' ব্ঝাতে প্রয়ন্ত হয় ।। (ঘ)।।

মুক্তব্য :-- সপ্ৰট ।। (घ) ।।

ইব ইতি [ইব এই নিপাতিট] ভাষায়াম্চ [লৌকিক সংস্কৃতভাষারও] অশ্বধ্যায়ণ্ড [বেদেও] [উপমার্থেণ ভর্ষণত] [উপমার্থেণ প্রযুক্ত হয়] ॥ (৩) ॥

অন্বাদঃ—'ইব' এই নিপাতটি লৌকিক সংস্কৃত ভাষার এবং বেদে উপমার্থে প্রযান্ত হয়।। (%)।।

মন্তব্য ঃ—'ইবেতি ভাষায়াণ অন্বধ্যায়ণ্ড'' এই স্তে প্র'স্ত থেকে
"উপমাথে' ভবন্তি' বাক্যটিকে অন্বৃত্ত করতে হবে। তবে তার 'ভবন্তি'
পদটিকে 'ভবতি' এইভাবে একবচনান্ত। "অধীয়তে অসোঁ" এইর্প অথে'
অধিপ্র'ক ইঙ্ ধাত্র উত্তর "ইঙ্চ্চ" [পাঃ স্ঃ ৩।৩।২১] এই স্তোন্সারে
ঘঙ্ প্রত্যর করে অধ্যায়শন্দ নিন্দান হয়। যাহা অধ্যরন [নিরমপ্র'ক
অধ্যরন] করা হয় তাহা অধ্যায়, মানে বেদ। অধ্যায়ে অথিং বেদে এই এইর্প
সপ্তমী বিভক্তি অথে 'অন্'র সহিত অধ্যায়শন্দের বিভক্তাথে অব্যরীভাব সমাস
করে "অন্বধ্যায়ম্" পদ নিন্দান হয়েছে। তার অথ হল বেদে। স্তরাং 'ইব'
এই নিপাতটি লোকিক সংস্কৃত ভাষায় এবং বেদে উপমাথে প্রথ্র হয়—ইহাই
হল এই স্তের অথ'।। (৬)।।

'ইব' নিপাতটি যে উপমার্থে বেদে প্রযুক্ত হয়, তার উদাহরণ বলেছেন— পরবতি স্ত্রে।

অগিরব ['অগিঃ ইব' ইত্যাদি একটি বেদের মন্ত্র] ইন্দ্র ইব ইত্যাদি আর একটি বেদের মন্ত্র]।। (চ)।।

অন্বাদ:- "অগ্নিঃ ইব" ইত্যাদি বেদবাকো একটি উপমার্থক ইব দক

প্রবৃত্ত হরেছে আর ''ইন্দ্র ইব'' ইত্যাদি আর একটি বেদবাক্যে ঐ উপমাথ'ক ইব শব্দ প্রবৃত্ত হরেছে।। (চ)।।

মন্তব্য ঃ—এই স্তে অপেরদের দুইটি মণ্ডে উপমাথে ইব শন্দ প্রযুক্ত হরেছে हुद्या নির্ভেকার বলেছেন । দুইটি মন্তের মধ্যে প্রথম মণ্ডটি এইরুপ—

'অমিরিব মন্যো ছিষিতঃ সহস্ব সেনানীন' স্ত্রের হতে এখি। হত্বায় শত্নে বিভক্ত বেদ ওজো বিমানো বিম্ধো ন্দেব।'' । বিংঃ সং ৮।০।১৯—২]

ইহার অর্থ যথা ঃ—হে মন্য ইন্দ্র (বা অন্য কোন দেবতা) হে সহনদীল !
আমাদের কর্তৃক আহতে হয়ে আমাদের সেনানী হও। তারপর অগ্নির মত
প্রদীপ্ত হয়ে আমাদের সেই শ্রন্সমূহকে অভিভত্ত কর এবং শ্রেকে হত্যাকরে
তাদের ধন আমদের নিকট ভাগ করে দাও এবং আমাদের বল উৎপাদন করে
সংগ্রামকারী শ্রন্দের হত্যা করাও।।

विजीयमण्डिए এই র্প-'ইহৈবৈধি মাপচ্যোক্টাঃ পর্ব ত ইবাবিচাচলিঃ। ইন্দ্র ইবেহ প্র্বঃ শাদ্বতন্তিকেই রাজ্মর ধারয়।।' [यঃ সং ৮।৮।০১।২] এই মন্দ্রের অর্থ এই—হে রাজন্! আপনি এই রাজ্যে সর্বদা অধিপতি হয়ে বিদ্যমান প্রাকুন। পর্বত যেমন নিশ্চল হয়ে অবন্ধান করে, সেইর্প আপনিও এই রাজ্যে হির হয়ে থাকুন, বিচ্যুত হবেন না। স্বর্গে যেমন ইন্দ্র, সেইর্প আপনি এই রাজ্যে প্র্বর [হির] শাশ্বত [সর্বদাবিদ্যমান্] হয়ে থাকুন। এবং এই লোকে রাজ্যকে ধারণ কর্ন অর্থাং রাজ্যের কার্য স্ব্যবন্ধ্যাপিত কর্ন।' এই বিতীয় মন্দ্রে ইব' বলে ইন্দ্রের উপমা রাজ্যতে দেওয়া হয়েছে। এখানে ইব শব্দটি উপমাবোধক। ইন্দ্র হচ্ছেন উপমান রাজা হচ্ছেন উপমেয় ।। (চ) ।।

'ন' 'ইতি' ['ন' এই নিপাতটি] ভাষায়াং [লোকিকসংস্কৃতভাষায়] প্রতিষেধাথী'য়ঃ [নিষেধাথ'ক] ।। (ছ)।।

অন্বাদ ঃ—'ন' এই নিপাতটি লোকিক সংস্কৃত ভাষায় নিষেধাথ'ক

মন্তবা ঃ—'ন' এই নিপাতিটি প্রতিষেধার্থক লৌকিক সংস্কৃত ভাষায়। ইহা প্রাসন্ধ অর্থাৎ সকলের জ্ঞাত। এইর্প 'প্রাসন্ধ' পদটি বাক্যাশেষে জ্বড়ে নিতে হবে। এখানেও প্রতিষেধাহথোঁ ষস্য স প্রতিষেধার্থ'ঃ। ''প্রতিষেধার্থ' এব" এইর্প স্বাথে 'ছঃ' প্রতার। 'ছ' স্থানে ইরঃ। লৌকিক সংস্কৃতে 'ন' নিপাতটি নিষেধার্থ কর্পে প্রসিদ্ধ বলে নির্ভেকার এবং দুর্গাচার উদাহরণ দেন नारे। देदात উपादत्र हत्य "घटा नाष्टि" "कनः नाष्टि" देणापिक्त 'न' শব্দটি ঘটসন্তার বা জলসন্তার নিষেধ ব্রুমাছে ।। (ছ)।।

উভরুম্ [প্রতিষেধার্থীর ও উপমার্থীর এই উভর] অন্বধ্যারম্ [বেদে] [প্ৰসিদ্ধ আছে] ।। (জ) ।।

অনুবাদ ঃ—'ন' এই নিপাতটি কিণ্তু বেদে নিষেধার্থ ক ও উপমার্থ ক এই উভয় অথে প্রসিদ্ধ ॥ (জ) ॥

মস্তব্য :— ম্পদ্ট ॥ (জ) ॥

'ন' এই নিপাতটি যে বেদে নিষেধাথ'ক—তাহার উদাহরণ প্রথমে বলছেন— ইন্দং [ইন্দ্র] দেবম [দেবতাকে (নিজের প্রকাশককে)] ন [না] অমংস্ত [জানতে পেরেছিল] [আদিতারশময়ঃ] [সূর্যের রশিমরা] ।। (য়) ।।

অনুবাদ : —স্থারশ্মিগর্লি ইন্দ্রদেবতাকে জানতে পারে নাই।। (য়)।।

মন্তব্য :—বেদে 'ন' এই নিপাতটি নিষোর্থক এবং উপমার্থক ইহা বলেছেন। তার মধ্যে নিষেধার্থক 'ন' এর উদাহরণ প্রথমে বলছেন। বেদে এইরুপ একটি মন্ত্র আছে—"বি হি সোতোরস্কৃত নেন্দ্রংদেবমমংসত। যাম-দদ্যাকপির্যাঃ প্রেটবর মংস্থাবিশ্বস্মাদিশ্র উত্তরঃ ॥" [য়েশ্বদ ১০।৮৬।১]। ইহার অর্থ এইরপে—যাগ করবার জন্য আমি [ইন্দ্র] ব্যাকপির [ইন্দের প্রে] যজকারিগণকে অনুজ্ঞা করেছি। কিন্তু আমার কর্তৃক প্রেরিত হয়ে সেই স্তোরকারিগণ আমাকে [ইন্দ্রকে] জানতে পারল না। কিন্তু আমার প্র ব্যাকপিকে স্তুতি করল। অথচ যে যজ্ঞ সকল সোমরসের দ্বারা প্রভট হলে আমার পত্ত ব্যাকপি যাগে অধিপতি হয়ে সোমরস পান করে সুট হয়েছে, [সেই আমাকে স্তুতিকারীরা স্তুতি করল না]।। (য়)।।

প্রতিষেধাথীশ্বঃ [নিষেধার্থক নিপাত] তস্য [তাহার (যার নিষেধ করা হয় তার)] প্রস্তাদ্পচারঃ [প্রথমে প্রয়োগ হয়], যং [যাকে] প্রতিবেধতি [निरंष्धं करत] ।। (७३) ।।

অনুবাদ: —যে নিপাতটি নিষেধার্থক হয়, তাহা যার নিষেধ করে, তার [নিষেধ্য অর্থের বোধক শব্দের] পর্বে প্রয়োগ হয় ।। (এঃ)।।

মস্তব্য :-- নিষেধার্থ ক নিপাতের প্রয়োগ কোথার ছবে ? এই প্রশ্নের উন্তরে

এই স্তে বললেন—যে নিপাতটি নিষেধার্থক হয়, তাহা [সেই নিপাত] যে নিষেধ্য পদাথে নিষেধকে ব্ঝায়, সেই নিষেধ্যপদাথে নিষেধক পদের প্রে প্রযুক্ত হয়। যেমন উত্তরেদবাকো "নেল্মংদেবমমংসত" ইত্যাদি স্থলে 'অমংসত' অর্থাং জানতে "পেরেছিল—" এই জানার নিষেধ করছে 'ন' এই নিপাতটি, সেই জন্য উহা ['ন নিপাত] "অমংসত" [জানাক্রিরারবোধক] অমংসতপদের] প্রে প্রযুক্ত হয়েছে। যদিও 'ন' পদিটি ''ইল্ডম্'' পদের প্রে দেখা যান্তে তথাপি তাকে অল্বয় করে নিতে হবে ''ইল্ডম্'' পদের এইর্প ক্রের পরিবর্তন করে নিতে হবে। লৌকিক প্রয়োরেও এইর্প 'দেবদন্তঃ ন জানাতি।" এইভাবে নিষেধা জানাক্রিরারবোধক 'জানাতি' আখ্যাতের প্রে নঞ্জু এর প্রয়োগ হয়। (ঞ)।।

এখন বেদ উপমার্থক নিপাতের উদাহরণ বলছেন-

স্রায়াম [মদ্যে অর্থাৎ মদ্যপানে] দ্মাদাসঃ [দ্মাদ—(মতের) ন [মত] ইতি [ইত্যাদি] ॥ (ট) ॥

অন্বাদ ঃ—"স্রাপানে মন্তব্যক্তির মত" এইর্প ছলে 'ন' নিপাতিটি উপমাথে প্রযান্ত হয়েছে।।(ট)।।

मखरा ६—तिरा 'न' निशाणि स्थम निर्धार्थ इत, स्मरेत्थ कान कान खान खान (रेवार्थ) छेथमार्थ के श्रय हर्त थाक । तिरा बरेत्थ वकि मण्ड व्याह इत थाक । तिरा बरेत्थ वकि मण्ड व्याह इत थाक । तिरा बरेत्थ वकि मण्ड व्याह — 'श्रुश्म, शीणात्मा य्याह प्रमानात्मा न मतात्रात्माम । छेथम नम्मा ज्वाह ।। विरा विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व ।। विश्व व्याह व्याह व्याह विश्व विश्

উপমাথী'রঃ [উপমাথ'ক নিপাত] যেন [ষে উপমানের সহিত] উপমিমীতে [উপমেরকে উপমাকরে অর্থাৎ তুলনা করে] তস্য [সেই উপমার্থকপদের]

क्रमिक्टोर [शद्य] केशहायः [क्रिशमार्थक शद्यत्र शद्यां] ज्यि

অনুবাদ ঃ—উপমার্থক পদ, যে উপমানের সতি উপমেরকে উপমিত করে অর্থাৎ তুলনা করে, সেই উপমানবাচক পদের পর উপমার্থক পদের প্রয়োগ ह्य ॥ (ह) ॥

মন্তব্য : — উপমা অথ হস্য স উপমার্থ । উপমার্থ এব উপমাথী বৃঃ. স্বার্থে ছঃ প্রতারঃ। ছম্মানে ঈরঃ। উপমাথীর মানে উপমার্থক।

লোকিক সংস্কৃত ভাষায় উপমার্থক পদ যেমন—ইব, বথা, তুলা, সদ্শ हैजािष । त्वत्म छेनमाथ क नाम हैव, न. हिए, न, — धहेम, नि आहरे छेनमाथ क। যার সঙ্গে উপমা বা তুলনা করা হয়, তাকে উপমান বলে। আর যাকে উপমিত অর্থাৎ তুলনার বিষয় করা হয় তাকে উপমেয় বলে। স্তরাং উপমা বললেই উপমানের সহিত উপমেয়ের উপমা ব্যায়। উপমার্থক পদ কোথায় প্রয়োগ করা হয়? এই প্রশাের উত্তরে নির্ভকার বললেন—যে উপমানের সহিত উপমেয়কে উপমা করা হয়, সেই উপমানবাচক পদের পর উপমাথ পদের প্রয়োগ হয়। যেমন প্রকৃত ছলে স্বাপানে মত ব্যক্তির সহিত (পীত) সোমরসকে উপমিত করা হয়েছে। স্বরাপানে মত্ত ব্যক্তি যেমন যুক্ষোন্মত্ত হয় সেইরপে পীতসোমরস যাহারা সোমপান করে তাদের হৃদয়ে যুদ্ধ করে অথাঁ৫ সোমপানকারীরা পরম্পরস্পর্ধা করে। এখানে দুর্মদাসঃ অর্থাৎ স্কুরাপানে উম্মত্তব্যক্তি হল উপমান আর সোম [সোমরস] হল উপমেয় : আর উপমার্থক পদ হল 'ন'। সেইজনা 'ন' এই উপমার্থক পদটি উপমানার্থক 'দুম'দাসোঁ পদের পর প্রযান্ত হয়েছে "দ্মেশিনসো ন সারায়ামিতি ॥ (ঠ ॥

ইতি নৈঘণ্ট্ককাশ্ডে প্রথমাধায়ের দিতীয়পাদে প্রথমখণ্ডের অন্বাদ।

প্রথমাধ্যায় দ্বিতীয়পাদের ১ম খণ্ডের দ্বর্গাচার্যব্তি

''অথ নিপাতাঃ'' উত্তম-পুস্পালকণং সামানাম্ ''নামাখ্যাতারাস্ত ক্মেণ্প-সংযোগদ্যোতকা ভবস্তি" ইতি। বিশেষলক্ষণমণি "আ ইতাৰ্বাগপে" ইডোবমাণি। অম্পা ইতি কৃষা চ তে প্রত্যেকং সমায়াতাঃ। অধ্না সামান্য-

লক্ষণান্বতং প্রতিজ্ঞাপ্রসতমের নিপাতলক্ষণং বর্ণারয়াসঃ। তদ্ধিকারোহর-মথশক্ষঃ। 'উচ্চাবচেন্দ্রথে'য় নিপততি'' উচ্চাবচেন্দ্রকারেন্দ্রথেশের নিপততীতি নিপাতাঃ।।

আহ—কতমে প্নতে? উচাতে "অপ্লেসমাথেছিপ কর্মোপসংগ্রহাথেছিপি
পদপ্রেণাঃ।" উপমৈষাথ উপমাথ তিপমার পামাথে। উপমা নাম কিসংদিচদথে
যঃপ্রসিন্ধা গ্লন্থদন্যাসমপ্রপ্রসক্তদ্প্র্ণেহ্থে শব্দমাতেশ যদ্পসংযোজ্য
তদ্প্রপ্রকাশনং ক্রিয়তে সোপমা। কর্মোপসংগ্রহ এবাথেঃ কর্মোপসংগ্রহাথেক্রিমন্ কর্মোপসংগ্রহাথে। অথোপসংগ্রহাথে ইত্যথঃ। ক্র্মান্বেদা হি
প্রায়েণাথ প্রায়বচন এতা সম্প্রাস্থে 'গতিক্রমাণ উত্তরে ধাতবঃ [তাহা৪]
গত্যথা ইতি গমাতে। পদ্যেব প্রেয়িতব্যম্, ষেষামর্থাঃ, তে পদপ্রেণাঃ।
তদেতং বিধারম্ব ভেদকৃতং নিপাতানাং সমাসেন।

আহ—'কিমবিশেষেণ সবে' এতান্সিল্লপ্নে নিপতিন্তি ? নেতুাচাতে। 'তেষা-মতে চন্তার উপমাথে' ভবিন্ত'। তেষাং সবে যাং মধ্যে এতে চন্তারঃ—ইব, ন, চিং, ন, চ প্রায়োব,ন্তা। উপমাথে ভবিন্ত। অধ্ননৈবম্ক্তরা ভাষাচ্ছন্থঃ-প্রবিভাগেনোদাহরণমেকৈকং দশ্রিত। সমাসবিস্তারাভ্যাং হি শান্তাণি প্রতীয়ণ্ডে। তত্তারং তাবং 'ইবেতি ভাষায়াং চ' উপমাথী য়ঃ ''অন্বধ্যায়ণ্ড'' ছন্দিস চেত্যথ'ঃ। কিচংছন্দ্রেণ ভবিত, ন ভাষায়াম্। কিচ্চ্ছ্ত্রায়ামেব, ন ছন্দিস, কিচ্ছ্ব্রের, ইত্যতো বিভাগেন প্রদেশ তৈ।

আহ—কিম্দাহরণিমবেতাস্যোপমাথীরসা ? কা চোপমাশব্দসা ব্যংপত্তিরিত। উচ্যতে—উপগম্যাতথাগ্রেশমীরত ইত্যুপমা। "অগ্নিরিবেন্দ্র ইবেতি।" ইত্যেতদরোদাহরণম্। তপসঃপ্রো মন্যুন্মি, তস্যেম্মার্থম্।

আহ—সর্ব এবায়ম্গ্রজ্ঞসামাথর্বাপ্রকো ব্রহ্মরাশিরাণিত্যান্তরপ্র্র্বসা
ভাগবতো হিরণাগভাপ্রাণস্যার্যনৈতরেরকে রহসাব্রাহ্মণে "শতচিনামধ্যমাঃ"
ইত্যেবমাদ্যন্পরিক্রমা প্রেঃ প্রণাব্তা "এতমের সন্তং শতচিন ইত্যাচক্ষতে
এতমের সন্তং গ্রেম্মণ ইত্যাচক্ষতে" ইত্যেবমাদিনা ক্রমেণ মন্ত্রণ্ক্
শব্দান্ প্রাণে নিগময়তি। অধ্যাপীদ্শাঃ—শোনকেন সন্দৃদ্টা, যস্যামার্যাণি
বিদানেত। সা চ স্মৃতিঃ। "গ্রুভিন্ম্ত্যোর্বিরেধে শ্রুভিরেব গরীয়সী"তিন্যায়বিদঃ। খ্লবপি প্রতিত "বিরোধে ছনপেক্রং স্যাং জিঃ স্থ ১০০০

ইতি। তদ্মাদ্বিশেষাভিধানমনথ কমেবেতি? উচাতে—নহোকদ্মাদাখনং
পরিশয়মাচশেষঃ সন্ শৌনকঃ কুর্যাং, পাশ্যতো হ্যাভাবপি। তেন
ক্ষেত্রভাব্ভাবপি মন্টাভিবারে ব্যাপ্তো। ব্লিদেবতাবেন হিরণ্যভাই কেন্
ভ্রেহ্বিশ্বতঃ, সব'ভ্তানাং কম'বিপাকান্ত্রপোণ। যমথ'ং শন্দং বা দশ'রতি।
তদিতরো বিশিন্টকম'কারী ক্ষেত্রভা ব্লিশ্বঃ পাশ্যতি। তবৈং সতি বসিন্টাদ্দিন্দ্রেদ্রু ক্ষেত্রভাঃ। তেনৈবোপদার্শ তং মন্তং পাশ্যতীত্যভয়ম্পপদাতে। এবং
সত্যভাবপি যাথাখাতন্তাবদন্সন্থেরৌ মন্তপ্রেলাকালে উভয়োরথ'বভায়।
যংপ্নেরেতদ্রুংভবতি 'শ্রুতিসম্ত্যোবি'রোধে সম্তিরনপেক্ষাতি। ন হি
বিরোধোহস্ত্যভয়োরপি সন্ধীয়মানয়োঃ। অপি চ শ্রুতিপ্র'কমেবেদং স্মরণং,
ন স্বতন্ত্রা তাশ্চকে হি রহসাব্রাহ্মণংদর্শরিত—'যংসায়া স্তোষ্যন্ স্যাৎ
তংসামোপধাবেং। যস্যাম্চি তাম্চম্। যদার'ং তম্বিম্' ইতি। তর যদ্তুং
সম্তিরির্রমিতি, তদয্ত্রম্। তাশ্যাব্রবামের বিশিষ্যার'মিতি।

বিভাবেষা মান্যবী শ্যেনাদিষ্ নিভেকবল্যে শস্যতে। "অগ্নিভারের মন্যো গিষিতঃ সহস্ব সেনানীন' স্হারে হতে এখি। হত্বার শার্না ভজ্প বেদ ওজো মিমানা বি মুখো ন্দেব।" [খঃ সঃ ৮।০।১৯।২]। মন্যঃ প্নেরিল্দ্র এব, "মন্যারিল্টো মন্রেরাস দেবো দেবো মন্হেণিতা বর্ণো জাভবেদাঃ [খঃ সঃ ৮।০।১৮।২]।" মহাভাগ্যাৎ কর্মপ্থক্তাচ্চ। অথবা দেবতাল্ডরম্, প্থগ-ভিধানশ্রত্যভিধানসন্থকাং।

আহ—নন্ মান্যবো মতো মাহেন্দ্রহ্যজিসনিধৌ নিতেবলো শসামানো
মহেন্দ্রমিভিহিতসংক্ষারেণাসমর্থ এব বন্ধুন,। অথ কিমর্থমায়ং নিতেবলো শসাদেত
ইতি ? উচাতে—অন্যদেব হি শ্রুডাভিবাজামপ্রেমারাদ্পকারাজভ্তেং মাহেন্দ্রগ্রহ্যজিবাজাস্যাপ্রেশ্য। অপি বা শ্রুডিসংযোগাৎ প্রকরণে স্তোভিশংসতী
ক্রিয়েৎপত্তিং বিদ্যাভামিতি ন্যায়বিদো যাজিকাঃ পঠনিত। বক্ষাতি চায়মিপ
"ইতীমাদেবতা অন্ক্রেজাঃ স্কেভাজো হবিভাজ খণ্ডাজ্ম ভ্রিফাঃ
[বাতাড়]" ইতি। স এব মন্তিভিজাক্ এব। যখা—"অভিজা শ্র বিঃ
সং ৫০০২১২]" ইতি ইন্দ্র এব তাম্মিলিকেবলো, যখা "আপোহিন্টা [বঃ সঃ
বাঙা৫০১]" ইত্যাপ আগ্রিমার্ভে, স্যাদেয় আম্বিনে এবম্। হে মন্যো
'স্হ্রে' সহনদীল। তামন্ শ্রুণামভিভবনকালে প্রভাপজ্তে "হ্তঃ"

আহতেঃ সন্ অম্মাভিঃ "সেনানী" সেনাপ্রণেতা 'নঃ অম্মাকম্ 'এধি' ভব।
তত্তকে 'অগ্নিরিব' 'ছিবিতঃ' দীপ্তস্তবং তেজদা 'সহদ্ব' অভিভব তানস্মছত্ত্না।
'হয়ার' হছৈব যদেতেষামস্মছত্ত্নাং 'বেদঃ' ধনং তং অ্যাদার তেষামস্মদ্ধোখানাম 'ওজঃ' বলং 'মিমানঃ' নিমার যথাবস্তু যথাহ'ং বিভজ্ব। যেহাপ চ
কেচিজতাবশিন্টাঃ 'মৃধঃ' মৃধকারিণঃ অসমদ্ দ্বিঃ অসমতঃ প্রত্যাজিহীব'তেডাতদ্ধনম, তেষামোজ্যো মিমানঃ তুলার্ঘা কিরদবশিন্টবলা হোতে ন শক্তাঃ
প্রত্যাহতু মিতোবং মিমানন্তাবসমাত্রশেষবলান্ কৃত্বা তুং "বিন্দেহ্ব" এনান্ দ্রেং
প্রিক্প অপন্নরাগ্মনার।

দিতীরম্পাহরণমেতসৈত্ব—ইহৈবৈধি মাপ চ্যোভ্যাঃ পর্বত ইবাবিচাচলিঃ।
ইন্দু ইবেহধ্বেজিভেইহ রাল্ট্র ম্ ধারর।।" [শ্বঃ সঃ ৮।৮।০১।২]। অনরা
চান্ট্রেলা ধ্বে আঙ্গিরসাে রাজানমিভিসিষেচ। ইহৈব রাল্ট্রে হম এধি ভব।
'মা' চাতন্ত্বম্। 'অপচ্যোভ্যাঃ'। 'পর্বত ইব' 'অবিচাচলিঃ। 'ইন্দু ইব'
'অবিচাচলিঃ' অবিচলনশীলঃ 'ইন্দু ইব' চ 'ইহ' 'ধ্বঃ শাশ্বতঃ তিন্ঠ'। শ্বিদ্বা
চ ইপং 'রাল্ট্রম্' 'ইহ' 'উ' এব বিভ্তিষোণেন শ্বিতং 'ধারর'—ইত্যাশীঃ।।

ভাষারং প্রসিদ্ধমেবেতি কৃত্বা নোদাহরণং পঠিতম্। অথবা এতে এব। 'অগ্নিরিব তীক্ষাঃ' ইন্দ্র ইব বিক্রান্তঃ।

"নেতি প্রতিষেধাথী সোঁ ভাষারাম্" প্রসিক্ষঃ। 'উভরমণ্বধ্যারম্' "নেন্দ্রং-দেবমসসংতেতি" [ঝঃ সং ৮।০।২৯!১]। 'নেন্দ্রংদেবমাত্মনো দীপরিতার-মমনাস্তাহহদিতারশমরঃ'।।

আহ — কিং প্নেল ক্ষণমিতি ? উচাতে— 'প্রতিষেধাণ্ডী'রঃ প্রস্তাদ্বপচারন্তস্য—যংপ্রতিষেধতি ।''

দ্ম'দাসো ন স্বায়ামিতি উপমাথী'য় উপরিণ্টাদ্পচারঃ তস্য যেনোপ মিমীতে' ইতি ।। যেনাথে'ন উপমেয়মথ'ম্পমিমীতে । তদ্ বথাঃ—'দ্ম'দাসো ন স্বোয়ামি'তি । হৃৎস্, পীতাসো য্ধান্তে দ্ম'দাসো ন স্বোয়াম্ । উধন' নমা জরতে' [ৠঃ সং ৫।२।১৯।১] কাম্বোমেধাতিথিরাক্লিরসক্ষ্ট প্রিয়মেধ ঐন্দ্রং স্তং দদ্শাতে । তথৈমা গায়য়ী । যেবামিপ বিনিয়োগঃ কচিদনার নান্তি, তেথপি বাচঃস্তোমে বিনিষ্ক্রতেত । 'হৃৎস্' পীতাসঃ' পীতাঃ সত্তো হৃদয়েব বিশ্বতাঃ সোমা 'য্ধান্তে' সংপ্রহামরমিব কুব'ন্তি । অহং বিশিণ্ট ইত্যেবংসপর্য- মানাঃ। ক ইব ? 'দুম'দাসো ন' দুম'দাসঃ আল্জনেরস্কু [পাঃ স্ঃ ৭।১।৫০]।
যথা কুংসিত্মদাঃ কেচিংপরেষাঃ স্রায়াং পীভায়াং সভাাং যুধোরন্ এবম্।
কিও তমেব যজমানং 'জরস্তে' স্তুবস্তীব আত্মলাভপরিতুল্টাঃ। কথং জরতে ? 'উধন'
উধরিব রাতিমিব 'নমাঃ' ভূজা সিল্লং সম্প্রোক্ষ্যামহে ইত্যেবমভিপ্রায়া ইব।
'দুমাঃ' স্তোভারঃ। তে চ উধন' পরসা প্র'ং গ্রাদের্ধ ইব সোমপ্র'ং ছাং
'দুমাঃ' স্তোভারঃ। তৈ চ উধন' পরসা প্র'ং গ্রাদের্ধ ইব সোমপ্র'ং ছাং
'জরস্তে' স্তুবন্তি।'' ইতি সায়নঃ। কেচিছিলিভটাঃ প্রেষাঃ।। ১।।
ইতি নৈঘণ্ট্ককাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয়পাদে প্রথমখণ্ডে দুর্গাচায্বিন্তিঃ।

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

অথ নৈঘণ্ট ককাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে দিতীয়পাদে দিতীয়খণ্ডস্য মূলম্

remarked asserting property to the fourth

THE THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE PARTY.

চিদিতোষোহনেককর্মা। (ক)।। আচার দিচদিদং র্যাদিতি প্রায়াম।। (খ)।। আচার আচারং গ্রাহয়ত্যাচিনোতার্থানাচিনাতি বৃদ্ধিমিতি বা।। (গ)।। দিধিচিদিত্যুপমার্থে (ঘ)।। কুলমাষাং-দিচদাহরেত্যবকুর্ণসতে।। (৬) কুলমাষাঃ কুলেষ্ সীদদিত।। (চ)। ন্ ইত্যেষোহনেককর্মা।। (ছ)।। ইদং ন্ করিষ্যতীতিহেত্পদেশে।। (জ)।। কথং ন্ করিষ্যতীতান্প্তে।। (ঝ)।। ননেতদকাষী দিতি চ।। (এ)।। অধাপ্রপ্রমার্থে ভবতি।। (ট)।।

ইতি দিতীয়খডঃ

বিবৃতি

চিং [চিং] ইতি এষঃ (এই উপসগ'টি), অনেককম'া (অনেকার্থ'ক) ।। (क)।। অনুবাদ :—'চিং' এই নিপাতটি অনেকার্থ'ক ।। (क)।।

মন্তব্য :—'চিং' এই নিপাতের অনেক অর্থ' আছে। ইহার অনেকপ্রকার অথে প্রয়োগ নিম্নালিখিত স্বোনলিতে বলা হবে। এখানেও "অনেককর্মা" এই কর্মশব্দের অর্থ'—অনেকার্থ'ক ইহা ব্যাম নিতে হবে।। (ক।।।

আচার্য'ঃ (আচার্য') চিং ইদং রয়ে। । চিং ইছা বলেন) ইতি (এই বাকো) প্রায়াম (প্রায়া অথে) (চিং ইছি নিপাতঃ প্রযাজ্যতে) । চিং এই নিপাতটি প্রযাজ হয়) ।। (খ) ।।

অন্বাদঃ—আচার দিচদিদং র্ব্লাং এই বাক্ষ্যে প্রা বা সম্মান অথের দিং' নিপাতটি প্রযান্ত হয় ॥ (খ) ॥

भस्तरा :—'আচায'দিচদিদং রুয়াং' এই একটি বাক্য। বাকো যে 'চিং' এই নিপাতটি আছে তাহা প্রো অর্থে প্রযুক্ত হয়।। (খ)।।

আচায় : বিষ্ণু] আচারম [শিশ্ববৈগন্তিগণের অনুন্তান] প্রাহয়তি [প্রদ্ काता वर्षा (भाषान) वा [व्यथवा] वर्षान: [भारत्यत्र वर्ष] व्यक्त क्तान अथार मियान । या । जनमा [वर्षित, मिट्यात वर्षित] आहित्नाहि [ধর্মজ্ঞানে বা তত্তব্জ্ঞানে উন্ধ করেন]।। (গ)।।

অনুবাদ ঃ — যিনি আচাষ [গুরু] তিনি শিষ্যাদিকে অন্বাদ করান অথবা শাসের অথ বিষ্মান কিংবা শিষ্য প্রভৃতির ব্রিক্ট্রি ধর্ম জ্ঞানে বা তত্ত্তানে উদ্ধ করেন।। (গ)।।

মন্তব্য ঃ—আশ্রুপ্র ক চরধাতুর উত্তর শিক্ষণত অথে [চর ধাতুর উত্তর গিচ করা হয় না কিল্তু ণিচের অর্থটি চর ধাতুর মধ্যে অন্তভ্তি রূপে বিবক্ষা করে চারম্বতি অথে অণিজনত চর্ ধাত্রে উত্তর] ঝহলোণ গুং ি পাঃ সংঃ ৩।১।১২৪ স্ত্রে গৃং প্রতার করলে বৃদ্ধি হয়ে 'আচার্য' পদ নিজ্পন্ন হয়। অথবা আছু পুর্ব'ক চি ধাত্রে [চিঞ্চয়নে] উত্তর উণাদি ণ্যুৎ প্রতার করে' ইকারের বৃদ্ধি ধাতুর অন্তে আ রয় আগম করেও আচায' পদ নিধ্পল হয়। এই দ্বিতীয়পক্ষে ধাতুর অনেক অর্থ থাকে বলে প্রথমে ব্ঝান অর্থের দ্বিতীয়ে উদ্ধন্ধ বা প্রেরণ অথের গ্রহণ করা হয়।

এইজন্য যিনি শিষ্য প্রভৃতিকে শিশ্টব্যক্তির অনুষ্ঠান আচরণ করান এইরুপ অথে চর্ ধাতুর উত্তর গাং, দ্বিতীয় শাস্তের অথ বৃষ্ণান এইর প অথে চি ধাতুর উত্তর উণাদিণ্যং, টুতীর শিষ্যাদির বৃদ্ধিকে ধর্মজ্ঞান ও তত্ত্বজ্ঞানে প্রেরিত করান অথে ঐ চি ধাত্র উত্তর উণাদিণাৎ প্রতার করে আচার্য পদটি নিব্পন্ন হয় বলে ঐরুপ তিনপ্রকার অথের কীতান করেছেন নিরুক্তকার। বেদাততদর্শনের প্রথমা-ধ্যায়ের প্রথমপাদের চতুর্থ'স্ত্রের ভাষ্যের উপর ভাষতী টীকাতে বাচম্পতি মিশ্র একটি শেলাকের উদ্ধৃতি করেছেন। খেলাকটি প্রাণের খেলাক বলে প্রচলিত হয়েছে। কিল্তু কোন্ প্রোণের কোথায় তাহা এখন পর্যলত আমরা পাই নাই। শেলাকটি এইরপে "আচিনোতি চ শাস্তার্থমাচারে স্থাপয়ত্যপি। স্বয়মাচরতে यम्मानाहाय'रञ्जन रहाहारा ॥" अथ"र यिन अभवतक भारम्वत अथ' व्यान वर অপরকে আচারে প্রবৃতি ত করেন আর নিজেও আচার পালন [অনুভঠান] করেন धरेरहकः जीत्क वाहाय वरत ।

মন,সংহিতার আছে—'ভিপনীয় তু রঃ শিষ্যং বেদমধ্যাপরেদ ্দ্রিজঃ। সকল্পং

সরহসাং চ তমাচায়াং প্রচক্ষতে।।" [মন্সঃ ২।১৪০]। অর্থাৎ যিনি শিষ্যকে দুগনীত করে কলপ অর্থাৎ যজবিদ্যার সহিত রহস্য অর্থাৎ উপনিষ্পের সহিত সমগ্র বেদশাখা [যার যা শাখা] অধ্যাপন করেন তাকে আচায়া বলেন বেদবিদ্যাণ। ব্যাকরণে বলা হয়েছে আচায়া মানে গ্রে। "চরেরাভি চাগ্রের বিতিক স্ত্র স্ত্র থেকে ব্রা যায় গ্রের ভিন্ন অর্থে (দেশ অর্থে) আ + চর ধাতুর — যভ হয়ে — আচ্যা হয়। গ্রের অর্থে আচায়া। (গ)।।

দ্বিচিং [দ্বিসদৃশ] ইতি [দ্বিচিং এইপদে] উপনাথে [উপনা ব্যাইতে] [চিং ইতি প্রযাজ্ঞতে] [চিং এই নিপাতিট প্রযাভ হয়]।। (ঘ)।। অন্বাদ :—দ্বিচিং এই পদে উপনা ব্যাতে দ্বি পদের উত্তর চিং এই নিপাতিট প্রযাভ হয় ।। (ঘ)।।

মন্তবা :—সংগ্রে যেরপে উল্লেখ আছে তাতে আপাতত মনে হয় উপমা অর্থে "দিখিচিং" শব্দটি প্রযুক্ত হয়। কিব্তু তা নয়। 'দিখিচিং" ঠিক এই রুপে কোন নিপাত নাই। অতএব সংগ্রের অর্থ হচ্ছে—"দিখিচিং ইতি" মানে "দিখিচং এই পদে"। উপমারে —ইহার অর্থ—উপমার অর্থ ব্যোতে। ''চিং ইতি প্রযুক্তাতে" এই অংশের অধ্যাহার করতে হবে। তাহলে এই সংগ্রের সম্পূর্ণ অর্থ হল 'দিখিচিং' এইপদে 'চিং' এই নিপাতটি উপমার্থে প্রযুক্ত হয়েছে বা প্রযুক্ত হয়। (ঘ)।।

কুলমাধান্ চিং [কদর্য মাধকলাই] আহর [আনম্ন কর] ইতি [এই বাক্যে] অবকুর্ণসতে [অত্যন্ত কুর্ণসত অথে] [চিং ইতি নিপাতঃ প্রযান্তঃ] [চিং এই নিপাতটি প্রযান্ত হয়]।। (ঙ)।।

অনুবাদঃ—"কুলমাষাং দিচদাহর" এই বাক্যাত্তর্গত 'কুলমাষাং দিচং' পদে 'চিং' এই নিপাতটি অত্যন্ত কুংসিত অর্থ ব্যোতে প্রয়ন্ত হয়।। (৪)।।

মন্তব্য: -প্র'স্তে 'চিং' নিপাতের উপমাথে' প্রয়োগ দেখিরেছেন। এই স্তে 'চিং' নিপাতের অতাত কুংসিত অথে প্রয়োগ হর —ইহা বলেছেন। কোন বৃত্কু, ব্যক্তি যথন উত্তম অলের উপন্থিতির বিলম্ব দেখে ক্ষুধার জনালা সহ্য করতে অসমর্থ হয়ে বলে 'কুলাযাংখিচদাহর' অর্থাং 'অতাত কুংসিত মাষকলাই নিয়ে এস'। তথন 'চিং' এই নিপাতটি যে 'অতাত কুংসিত' অর্থা বৃষ্ধায় তাহা বৃষ্ধাবার জন্য এখানে নির্ভকার 'কুলম্যাংখিচদাহরেতাবকুংসিতে'

এই কথা বলেছেন। 'কুচ্মায' শন্দের অর্থ'—কুংসিত মাষকলাই। ছালোগা উপনিষদের প্রথমাধারের দশমথাতের হয় বাকো আছে—'স হেভাং কুচ্মায়ান্ থাদণতং বিভিক্ষে।' [ছাঃ উঃ ১১১০।২] অর্থাং সেই উষস্তি চাক্তায়ণ—কুংসিত (মায) ক্চমায় খাল্ছিল যে মাহ্ত তার নিকট সেই ক্তমায় ভিক্ষা কুরলেন। শন্করাচার্য তার অর্থ করেছেন—'ক্চমায়ান্ কুর্ংসিতান্ মায়ান্', [ছাঃ উঃ ঐ ১১১০।২ বাক্যের ভাষা]। এতে ব্রুষ্মা যাচ্ছে যে মাষকলাই এক জাতীর ভাল মাষকলাই আছে। আর এক জাতীর মাষকলাই আছে যাহা জাতীর ভাল মায়কলাই আছে। আর এক জাতীর মাষকলাই আছে যাহা কুর্ংসিত। সেই ক্রেসিত মাষকলাই ব্রুষ্মতে ছান্দোগো 'ক্চমায়' পদের প্রোগ হয়েছে। আবার এই নির্ত্তে 'ক্চমাযার্গচ্চেং' এইর্প পদের 'চিং' পদের দ্বারা অত্যন্ত ক্রিসত মাষকলাই ব্রুষ্মতে 'ক্চমাযার্গচ্চেং' এইর্প পদের 'চিং' পদের দ্বারা অত্যন্ত ক্রিসত মাষকলাই ব্রুষ্মতে 'ক্চমাযার্গচ্চিং' পদ প্রযুক্ত হয়। অত্যন্ত ক্রেসত মাষকলাই ব্রুষ্মতে মাষকলাই ভিন ক্রেসত মাষকলাই ন্মান্ত মাষকলাই ত্রুষ্মত মাষকলাই ত্রুষ্মত মাষকলাই ভিন ক্রেসত মাষকলাই ন্মান্ত ভিন স্বার্গত মাষকলাই ন্মান্ত ভিন স্বার্গত মাষকলাই ন্মান্ত ভিন স্বার্গত মাষকলাই ত্রুম, মধ্যম ও অধ্যা। (৬)।।

কুলমাষাঃ [কন্য'মাযকলাই] কুলেম্ [সজাতীর অনসম্হে] সীদন্তি [দ্রুট হয় অর্থাৎ হীন বলে প্রতিপন্ন হয়]।। (চ)।।

অন্বাদ :—কদয' মাষ্কলাই তার সজাতীয় অনসম্হের মধ্যে হীন বিলয়া পরিগণিত হয় ।। (চ) ।।

মন্তব্যঃ—কৃল 'সংস্থানে বন্ধন্ধ্ চ' কুলধাতুর উত্তর ম্লবিভুজাদিন্ধ্য ক্র প্রায় করে 'ক্ল' শব্দ নিন্দান হয়েছে। কুল শব্দের অর্থ সজাতীয় বন্ধবার্গ। সজাতীয়বন্ধবার্গে [ক্লেম্] মসান্তে হতা ভবন্তি এইর্প অর্থে কুল উপপদ প্রেক মস্ ধাতুর উত্তর ''তিজ্বলাদিন্বারঃ [পাঃ স্ত্রে ০।১ ১৪০] এইস্রে 'গঃ' প্রতায় করে 'প্রোদরাদিন্বাং' [পাঃ ৬।৩।১৯১] কুলশব্দের 'ল' এর পরবতী' অকারের লোপ। আর মন্থ ধাতুর ম এর অকারের স্থানে আকারও হওয়ায় 'কুলমান' শব্দ নিন্দান হয়েছে। কুলমান শব্দের অর্থ প্রেটি বলা হয়েছে বে 'কুণ্মত মান্ধকলাই'। কেহ কেহ বলেন অর্থ সিদ্ধান্ধ জন্যে ইত্যাদি 'কুলমান' নামে অভিহিত হয়। অর্থ শিব্দান্ধ গোধ্মা জন্যে চ চলকাদয়ঃ। কুলমান ইতি কথানেত।" সেই কুলমান বা মান্ধকলাই অন্যান্য সজাতীয়ে শস্যের

ষেমন, ম্বা. বান, যব ইত্যাদির মধ্যে নির্ভট। মোট কথা নিশিত অথে এখানে কুল্মাষ শব্দের উত্তর 'চিং' এই নিপাতের ব্যবহার হয় ইহাই নির্ভেক্তরের তাংপ্যা ।। (চ)।।

ন ইতি এবঃ । ন এই নিপাতটি], অনেককমা [অনেকার্থক] ।। (ছ)।' অন্বাদ :—'ন' এই নিপাতটি অনেকার্থক ।। (ছ)।।

মন্তব্য ঃ—"ন্" এই নিপাতের যে অনেক অর্থ আছে, তাহা পরের করেকটি স্তে নির্ভকার বলবেন।। (ছ)।।

ন্ [যেহেতু] ইদং [ইহা (এইকম')] করিষাতি [করবে] ইতি [এই বাক্যে] হেত্বপদেশে [জ্ঞাপকহেতু অর্থ ব্যাতে] [ন্ ইতি প্রব্যাত] [ন্ ইতি প্রব্যাত] [ন্ ইতি প্রব্যাত] [ন্

অন্বাদ :—বেহেতু ইহা করবে অথাৎ ''ইদং ন' করিষ্যতি'' এই বাকো জ্ঞাপক হেতুর্প অর্থ বৃষ্ণাতে 'ন' এই নিপাতটি প্রযুক্ত হয়েছে।। (জ)।।

মন্তব্য ঃ —উপরিউত্ত বাক্যে ''ন্'' নিপাতটি হেতু অথে ব্যবস্থত হয়েছে। হেতু দ্বৈ প্রকার, কারক হেত্ আর জ্ঞাপক হেতু। তবে এখানে 'ন্' এই নিপাতটি জ্ঞাপকহেতু অথ' ব্যাচ্ছে ॥ (জ)॥

কথং [কির্পে] ন্ [প্নঃ প্রশার্থে] করিষ্যতি [করবে] ইতি [এই বাক্যে] অনুপ্রেট [প্রশান তর প্রশ্নে [প্নঃ প্রশ্নে] এই অথ ব্যাতে] [ন্ ইতি প্রযুক্ত :] । (য়) ।।

অনুবাদঃ—কথং নু করিষাতি অর্থাৎ কিকরে করবে এই বাক্যে পুনঃ প্রশ্নার্থে ন' এই নিপাতটি প্রযুক্ত হয়েছে।। (ঝ)।।

মতবাঃ—'ন্' এই নিপাতের দিতীর অর্থ এই স্টো বলা হয়েছে। প্রথম অর্থ ছিল জ্ঞাপক হেত্ব অর্থে। এখন দিতীর অর্থ হল—প্রাঃ প্রদা। প্রদেনর পর প্রদা হচ্ছে অন্প্রদা। কেই হরত প্রথমে প্রদা করল একজন সন্মানীর ব্যক্তিকে অপর ব্যক্তির সন্বত্থে 'স কিমিনং করিব্যতি? [সে কি এই কম' করবে?] উত্তরে সন্মানীর ব্যক্তি বললেন—"ন্নং করিব্যতি। [নিন্ট্রের করবে]। তারপর আবার ১ম ব্যক্তি সন্মানীর ব্যক্তিকে প্রশ্ন করল—"কথং ন্ করিব্যতি"

[কি করে করবে?]। এই পর্নঃ প্রখন বর্ষাতে 'নরু' নিপাতটি ব্যবস্থত হয়।।।(ঝ)।।

এতং ন [ইহা কি] ন অকাষী (করে নাই) ইতিচ (এই বাক্যেও] তিন্প্রেট ন ইতি প্রযন্তঃ] পিনেঃ প্রখন ব্যাতে ন এই নিপাতটি ব্যবস্থত হয়েছে]।। (ঞ)।।

অনুবাদ ঃ—''ন শ্বেতদকায়ী'ং'' [ইহা কি সে করে নাই] এই বাক্যেও প্রনঃ প্রশন ব্ঝাতে 'ন্' নিপাতটি ব্যবহাত হয়েছে।। (ঞ)।।

মন্তব্য :— আর একভাবে প্রান্থানাথে 'ন্' এই নিপাতের ব্যবহার এই সাত্র দেখান হয়েছে। "ন ন্ এতদ্ অকাষী 'ং" এই বাক্যে যে কু ধাতুর উত্তর লঙ্ হয়েছে তাহা 'নম্বোবি'ভাষা'' [পাঃ স্: তাহা১২১] স্রোন্সারে হয়েছে। অথিং ন শব্দ বা ন্ শব্দ ব্যবহৃত হলে অতীতকালাথে বিক্তেপ লট্ হয়, পক্ষে লঙ্ ।। (এ)।।

অথ [প্রনঃ] [ন্ইতি নিপাতঃ] [ন্ এই নিপাতটি] উপমাথে অপি [উপমা অথ ব্যাতেও] ভবতি [প্রযাত হয়] ।। (ট) ।।

অন্বাদ : — 'ন্' এই নিপাতটি উপমাথ' ব্যাতেও প্রয়ন্ত হয়।। (ট)।।
মন্তব্য : — 'ন্' এই নিপাতটি যে উপমাথে'ও প্রয়ন্ত হয়, তাহা এই স্তে
নির্ভকার বলে দিয়েছেন। স্তরাং 'ন্' এই নিপাতের এক অর্থ হল
ভ্রোপকহেত্য। দ্বিতীয় প্নঃপ্রধনাথে'। তৃতীয় হল উপমাথে'। উপমাথ' 'ন্'
নিপাতের উদাহরণ তৃতীয়খণেডর প্রথমবাক্যে নির্ভকার বলবেন।। (ট)।।

ইতি নৈঘণ্ট্কাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীরপাদে দ্বিতীরখণ্ডের অন্বাদ।

नित्र 🕳 — ১।२।२ म्राहाय वृचि

চিদিত্যেয়েহনেকাথে হৈপি সন্প্রাথী রসংযোগাদরোদান্ত ! কথমরমনেকাথ ইতি ? উচাতে— "আচার দিচদিদং ব্রেরাদিতি প্রোরাম্।" আচার
এবং ব্রেরাং, কোহন্য এবং বক্ষাতীতি। "দিখিচিদিত্যপ্রাথে" দিধর্প ওদন
ইতি। "কুল্মাষাং দিচদাহরেত্যবকুং সিতে" ভূদং কুং সিতে। কুল্লাষানিপ
তাবদাহরেতি কিং বাহন্যদাহরিষ্যাস। "ন ইত্যেবোহনেকক্ষ্মা" কথম্ ?

"ইবল্ল করিষ্যতীতি।" কথং হি ক্লিয়ারা হেতুনি নিজমিত্যপ । কথং ন্ করিষ্যাতীতি প্রত্যা করিষ্যতীতাতে যংপ্লেরন্প্রতি—কথং ন্ করিষ্যতি ? তদন্ত্যানমেতা সমলন্প্রতি। ন স্বেতদকাষী দিতি। অন্প্রতি এবারং ভবতীতি। নন্মকাষী দৈতং, কথমরং ব্রবীতি কথং করিষ্যতীতি ? "অথপেন্পেমাথে ভবতি"। তদ্যথা।। ২।।

ইতি নৈঘণ্টকে প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয়পাদে দ্বিতীয়থণ্ডস্য দর্গাচায^{ক্}রতা ব্যক্তিঃ।

IN OFFICE WINDS OF THE PARTY OF

বৈঘণ্টাককাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে, দিতীয়পাদে তৃতীয়খণ্ডঃ (মূলম্)

বৃক্ষসা ন, তে পরে, হ,ত বয়াঃ।। (ক)।। বৃক্ষসোব তে পরে, হ,ত
শাখাঃ।। (খ)।। বয়াঃ শাখাঃ।। (গ)।। বেতেবাতায়না ভবদিত।।(ঘ)।।
শাখাঃ খশয়াঃ।। (৬)।। শকোতেবা।। (চ)।। অথ যস্যাগমাদথ
শ্থক্তমহ বিজ্ঞায়তে ন ত্বোদ্দেশিকমিব বিগ্রহেণ প্রক্তাং স
ক্মোপসংগ্রহঃ।। (ছ)।। চেতি সম্কেরার্থ উভাভ্যাং সংপ্রয্জাতে
ক্মোপসংগ্রহঃ।। (ছ)।। চেতি সম্কেরার্থ উভাভ্যাং সংপ্রয্জাতে
।। (জ)।। অহং চ ত্বং চ ব্রহন ইতি।। (য়)।। এতিসিমেরবাথে
দেবেভাশ্চ পিতৃভ্য এত্যাকারঃ।। (এ)।। বেতি বিচারণার্থে।। (ট)।।
হল্তাহং প্থেবীমিমাং নিদধানীহ বেহবেতি।। (ঠ)।। অথাপি
সম্কেয়াথে ভবতি।। (৬)।। বায়্বা ত্বামন্বা ত্বেতি।। (ঢ)।।

. ইতি তৃতীয়থ**ন্ডঃ**।

বিবৃতি

প্রেহ্তে [হে ইন্দ্র] বৃক্ষস্য [ব্ক্ষের] বয়াঃ ন্ [শাখাসম্হের মত] তে [তোমার] [অফিমন্ বাক্যে ন্ ইতি নিপাতঃ উপমাথে প্রযান্তঃ] এইমন্তে 'ন্' নিপাতটি উপমা অথে ব্যবস্তাত হয়েছে]।। (র্)।।

অন্বাদ :—হে ইন্দ্র। ব্লেকর শাখাসম্হের মত তোমার [কাষ' প্রকাশিত হচ্ছে]।। (ক)।।

মন্তবা ঃ—'ন্' নিপাতিট যে উপমার্থে বাবহৃত হয়—ইহা বলা হয়েছিল, তাহা এইমন্তে দেখান হয়েছে। সমগ্র মন্ত্রটি হচ্ছে—''অক্ষো ন চক্ষ্যোঃ শ্রে বৃহন্ প্রতে মহা রিরিচে রোদস্যোঃ। বৃক্ষস্য ন্তে প্র্রুহ্ত বয়াঃ ব্যত্যো র্রুহ্রিন্দ্রপ্রী ।'' [ঝাঃ সঃ ৬।২৪।৩]। ইছার অর্থ হচ্ছে। হে প্রুণ

বীর [ইন্দের সন্বোধন] তামি দালোক ও পাথিবীর নেতা. বাক্ষের শাখাসমূহ বেমন প্রাদাভাতি হয়, সেইরাপ হে ইন্দ্র। তোমার রক্ষাকার্যসমূহ প্রাদাভাতি হয়।। (ক)।।

পরেহতে [হে ইন্দ্র] [ব্লের] বরাঃ ন্-[শাখাসম্হের মত] তে [তোমার] [রক্ষাকার্য প্রাদভেত্ত হয়]।। (থ)।।

অন্বাদ : —হে ইন্দ্র ! ব্লের শাখাসমূহ যেমন প্রাদ্ভ্তি হর, সেইর্প তোমার রক্ষাকার্য সকলও প্রকাশিত হয়।। (খ)।।

মন্তব্য: — এই স্বেটিরও অর্থ পর্ব সংশ্রের অন্রপ্র ।। (খ)।।
বিষ্ণাঃ [বিষ্ণাঃ এই শব্দটি, (পদটি)] শাখাঃ [শাখাসম্হর্প অর্থের বাচক]
।। (গ)।।

অন্বাদ :- 'বয়াঃ' [বয়াঃ এই পদটি] 'শাখাঃ' অথ'ণে শাখাসম্হর্প অথের বাচক।। (গ)।।

মন্তব্য: স্থান ও বিতীয় স্তে যে "বয়াঃ" পদটি আছে তার অথ বিশাবার জন্য এই স্তেটিতে বলা হয়েছে যে বয়া শব্দটি শাখার বাচক [শাখাথ ক]।।(গ)।। বেতেঃ [বী ধাতু থেকে] ['বয়াঃ' ইতি পদং নিবপ্রম্] ["বয়াঃ" পদটি সিদ্ধ হয়েছে। বয়াঃ [শাখাসম্হ] বাতায়নাঃ [বায়্র দারা চালিত] ভবিত্ত [হয়]।।(ঘ)।।

অনুবাদ ঃ—বীধাতু থেকে বন্ধ শব্দটি নিজ্পন হয়েছে। ব্যাঃ অর্থাৎ ব্দের শাখাগ্রনি বান্ধর স্বারা চালিত হয়।। (ঘ)।।

মন্তব্য ঃ—প্রে' যে "বয়াঃ" পদটি উল্লিখিত হয়েছিল তার ব্রংপতি প্রিকৃতি প্রতার দারা নিল্পতি] এই স্টে বলেছেন। বেতি পদের পঞ্চমীর একবচনে—"বেতেঃ" হয়েছে। বী গতি ব্যাপ্তি প্রজননকান্তাসনখাদনেয়— বী ধাতুর উত্তর "ইক্দিতপো ধাতুনিদেশে" [বাতি ক স্টে ২২২৬] এই স্টোন্সেরে দিতপ্ প্রতার [একটি কৃৎ প্রতার] করে বৈতি এই প্রাতিপদিক নিল্পর হয়েছে। ধাতুর ন্বর্পে ব্য়াতে গেলে ধাতুর উত্তর ইক্ ও দিতপ্ প্রতার হয়। যেমন "পচিঃ বা পচতিঃ" মানে পচ্ ধাতু। সেইর্প এখানেও বী ধাতুর তিত্র [অদাদিগণীয় বীগতি ব্যাপ্তি ইত্যাদি অথে বী ধাতুর উত্তর] দিতপ্ প্রতার করলে "বৈতি" শব্দ সিদ্ধ হয়। উহা কৃৎপ্রতায়ান্তবলে—"কৃৎ

ভারতসমাসাদট' (পাঃ স্থ ১।২।৪৬) স্লান্সারে 'বেতি' উহার প্রাভিপদি কর সিদ্ধ হওয়ায়. ভার উত্তর স্পৃ প্রতায় হয়। সেই বেতি প্রাভিপদিকের উত্তর পঞ্চমীর জসি করে "বেতেঃ" পদ সিদ্ধ হয়েছে। ভার অর্থা হল বা যাতু থেকে বয় শব্দ প্রথম সিদ্ধ। বিয়িছ অর্থাৎ (চলস্তি) চলন প্রাপ্ত হর এইর্প অর্থে বীধাতুর উত্তর 'নিন্দ্র্তাহপচাদিভ্যো ল্যোণন্ডঃ' পাস্থ ০।১।১০৪] স্লান্সারে অচ্প্রতায় করে 'বয়' শব্দ নিন্পন্ন হয়েছে, ভার প্রথমার বহ্বচনে 'বয়াঃ" হয়েছে। ভার মানে বলা হয়েছে চালিভ হয় বাতের ঘারা [বায়্র ঘারা] চালিভ হয় বলে "বয়াঃ" শাখাগ্রিল বায়্র ব্বারা সঞ্চালিভ হয় এইজনা 'বয়াঃ" মানে শাখাসমহে।। (ঘ)।।

শাখাঃ [শাখা সমূহ] খশয়াঃ [আকাশে অবস্থিত]।। (৪)।। অন্বাদ :—ব্কের শাখাগ্রিল জাকাশে স্থিত বলে তাদের শাখা নাম সিদ্ধ হয়।। (৪)।।

মন্তবাঃ—"বয়াঃ শাখাঃ [গ]" স্তে যে "শাখাঃ" পদটি উত্ত হয়েছে তার ব্যংপত্তি এই স্তে বলেছেন। খে [আকাশে] শেরতে [অবদ্ধান করে] এইর্প অথে "খ" উপপদপ্র'ক শীঙ্খাত্র উত্তর অচ্, প্রত্য়ে করলে "খলয়" শব্দ সিদ্ধ হয়। তারপর সেই 'খলয়' শব্দটিকে "প্যোদরাদীনি যথোপদিন্টম্" [পাঃ স্থে ৬।৩।১০৯] স্তে 'য়' বলের লোপ, "খল্শ এর পরিবর্তন করে "শখ" তারপর শ-এর অকারের স্থানে আকার করে অচ্ এর অকার যাভ করে "শাখা" শব্দ নিন্দোদন করা হয়েছে। ইহাই নির্ভকারের বন্তব্য। ব্দ্দাখাগালি আকাশে অবস্থান করে এই জন্য তাদের "খলয়াঃ" বলা হয়েছে। (৬)।।

বা [অথবা] শক্রোতেঃ [শক্ ধাতু থেকে] [শাখাশব্দঃ নিচপনঃ] [শাখাশব্দ নিচপন হয়েছে]॥ (6)॥

অন্বাদ ঃ—অথবা শক্ ধাতু থেকে শাখা শব্দটি নিলপন্ন হয়েছে।। (চ)।।
মন্তব্য ঃ—শাখাশন্দের অন্যপ্রকার ব্যুৎপত্তি—এই স্ত্রে দেখাচ্ছেন।
"শক্রোতেঃ" এখানেও শক্ত শক্তো [স্বাদিগণীয় শক্ধাত্] শক্ ধাতুর উত্তর
ধাত্সবর্প ব্যাতে 'ইক্ শিতপো ধাত্নিদেশে ঐ বাতি কস্তান্সারে শিতপ্
[কং প্রতায় শিতপ্] প্রতায় করে "শক্রোতি" প্রাদিপদিক নিজ্পন্ন হয়েছে। তার
পশ্চমীর একবচনে—"শক্রোতেঃ" অথাং শক্ ধাতু থেকে কত্ বাচ্যে উণাদি পঃ

গ্রতায় করলে ''শাক'' শব্দ সিন্ধ হয়, তারপর প্যোদরাদির বশত পরিবর্তান কি কানে খ, অ স্থানে আ] করে শাখা শব্দ নিত্পদ্র হয়। মানে হল যাহা প্তেপ, ফল প্রভৃতি ধারণ করতে সমর্থ তাহা শাখা।। (5)।।

অথ [অনতর] যস্য [যে নিপাতের] আগমাণ [উপন্থিকত] অথ প্রক্তম্ [অথের প্রক্ত্বঅথি বিভিন্নতা] অহ [ই], বিজ্ঞায়তে [জানা যায়] ন [না] তু [কিন্তু] তংপ্থক্তম্ [সেই প্রক্ত্ব] উদ্দেশিকম্ ইব ভিদ্দেশকৃত প্রক্তের মত], বিগ্রহেণ প্রক্তাং [যেহেতু উদ্দেশিক প্রক্তিটি বিশেলখণের স্বারা প্রক্ত্ব (জানা যায়] সঃ [সেই নিপাত] ক্মেপিসংগ্রহঃ [নানা অথের সংগ্রাহক] ।। (ছ) ।।

অন্বাদ ঃ—অনম্ভর যে নিপাতের উপন্থিতি বা প্রয়োগবশত অথে র প্থক্ছই জানা যায়, তাহা নানা অথে র সংগ্রাহক বলে তাকে কমে পিসংগ্রহ বলা হয়।। তবে উদ্দেশকৃত যে প্থক্ত, সেই প্থক্তের জ্ঞানের মত কমেপি-সংগ্রহ নিপাতের দ্বারা প্থক্ত জ্ঞাত হয় না। যেহেতু উদ্দেশকৃত প্থক্তকে বিশেব্যবের দ্বারা জানা যায়।। (ছ)।।

মন্তব্য ঃ—উপমার্থক নিপাতের কথা বলে নির্বৃত্তকার এই স্টের ক্মোপসংগ্রহ অর্থাৎ নানা অথে'র সংগ্রাহক নিপাতের কথা বলেছেন। এই স্টের যে প্রথমে ''অথ'' শব্দটি আছে, তার অর্থ অনন্তর। উপমার্থক নিপাতের বার পর, তারপর 'যসা' এই পদটি আছে। তার অর্থ' [যে নিপাতের] ''আগমাৎ' মানে প্রয়োগবশতঃ বা উপস্থিতিহেতুক। ''অর্থ'পাথক্ত্মন্'' মানে (এব) ই। বিজ্ঞারতে মানে জানা যায়। 'সঃ' মানে সেই নিপাত। ''কমে'াপসংগ্রহঃ'' মানে নানা অথে'র সংগ্রাহক অর্থাৎ নানা অর্থ'। ''অহ'' মানে সংগ্রহঃ'' মানে নানা অথে'র সংগ্রাহক অর্থাৎ বোধক। 'উপসংগ্রহাতি' এইরাপ অর্থে উপস্থে সংগ্রহ গ্রহ ধাতুর উত্তর অচা প্রত্যায় করে ''উপসংগ্রহ'' শব্দ নিন্দার হয়েছে। তারপর কম'গামা—অর্থাৎ অর্থ'সকলের; উপসংগ্রহ'' শব্দ কর্থাৎ সংগ্রাহক বা বোধক। ''তু' মানে কিন্তু। ''উদ্দেশিকমন্'' মানে—উদ্দেশক্ত। উদ্দেশ মানে—'পদার্থ'নাং নামা সক্ষতি'নমানুদ্দেশঃ'' অর্থ'াৎ নাম করে—প্রত্যক্ষেশেবর উল্লেখ করে যে নানা পদার্থ'কে ব্রুয়ান হয় তাহা উদ্দেশ, সেই উদ্দেশক্ত এই অর্থ' ঠঞ্ প্রতায় করে উদ্দেশিক শ্বন বিদ্ধাহয় বিদ্ধাহয় বিশ্ব বিশ্ব

নানা অথের বোধ করান হর, কমেশপসংগ্রহ নিপাতের স্বারা কিত্ত দেভারে नाना अत्व द्र द्याय कदान रहा ना। त्यरह्जू विद्यरहण (छरण्यनक्छ नाना অথে त कान] विश्वर वर्थार विश्वमर्गत्र व्याता । अर्थक वार - अर्था जात काना यात्र। ज्यादन जांकशात्र जरेरय "रमवनखः यख्यनखः शठकः" वन्ति वर्षा যায় দেবদত্ত পাঠ করছে এবং ষজ্ঞানত পাঠ করছে। দেবদত্তের পঠন এক ভিন্ন অর্থ', যজ্ঞদত্তের পঠন একটি ভিন্ন অর্থ' [দেবদত্তের পঠনটি কখনও যজ্ঞান্তের श्रेन श्रुष्ठ शारत ना] धरे जिल्ला वा नाना वार्थि काना यात्क 'ह' धरे निशास्त्र দ্বারা। 'চ' এই নিপাতের উপন্থিতি । জ্ঞান] বা প্রয়োগ থেকেই এই বিশ্ নানা [বিভিন্ন] অথে ব জ্ঞান হয় বলে উহা [চ'] কমেপিসংগ্রহ অথাৎ নানা অথে র বোধক। কিন্তু যদি বলা যায় যে "দেবদত্তঃ পঠতি, যজ্ঞদত্তঃ পঠতি। তাহলেও অর্থ প্রক্ত অর্থাৎ নানা অর্থের প্রতীতি হয়। 'দেবদত্তের পঠন ও যজ্ঞদত্তের পঠন" এই ভিন্ন ভিন্ন অর্থের জ্ঞানও এখানে হয়। কিন্তু ইয় উদ্দেশকৃত অর্থ প্রাথকত্ব অর্থাৎ "দেবদত্তের পঠন" ও "যত্তদত্তের পঠন" এই দুইটি ভিন্ন পদার্থের কথনটি উল্দেশ অর্থাৎ বিভিন্ন শব্দের উল্লেখ 'দেবদ্তুঃ' পঠতি, যজ্ঞদত্তঃ পঠতি" করে ব্ঝাতে হয়। এখানে 'বিগ্রহ' অর্থাৎ দুইনি প্থক্ বাকোর উল্লেখ রূপ বিশেলষণ করতে হয়। নিপাতের স্থলে [কমেন্প্ সংগ্রহ নিপাতের স্থলে] বিভিন্ন বাক্য বা শবেদর বিশেলষণ বা উল্লেখ ক্রতে হয় না। কিল্তু 'চ' প্রভাতি নিপাতের শ্বারাই বিভিন্ন অথে র বোধ হরে यास्।। (इ)।।

চ ইতি ['চ' এই নিপাতটি] সম্কেরাথ'ঃ [সন্মিলত অর্থের বােধক], উভাভাাম্ [যে দুইটি পদাথে'র সন্মিলন ব্ঝান হর, তাদের উভয়ের সহিত] সংপ্রযুক্তাতে [সংযুক্ত হয়ে ব্যবহৃত হয়]।। (জ)।।

অন্বাদ ঃ—'চ' এই নিপাতটি সমক্তর [সন্মিলন] অথে র বােধক। যে দ্বেটি পদাথে র সমক্তর ব্ঝান হয়, তাহাদের উভরের সহিত অথাৎ উভয়ের বােধক পদের সহিত 'চ' নিপাতটি সংযুক্ত হরে প্রযুক্ত হয়।। (জ)।।

মন্তব্য : —সম্ভেরা থ'ক 'চ' নিপাতিটি যে পদার্থান্বরের সম্ভের ব্ঝান হর, সেই পদার্থান্বরের বোধক পদাবরের সহিত 'চ' এই নিপাতিটির প্রয়োগ হর। ইহার উদাহরণ পরের স্টে বলবেন।। (জ)।।

व्हरन [एह व्हरन] अरुर ह [आिंग छ] पर ह [जूरिन छ] ।। (य) ॥

অন্বাদ : তে ব্য সংহারক ইন্দ্র আমি এবং ভূমি "অহং চ দং চ ব্রহন্"
এইবাক্যে 'চ' নিপাতটি সম্ভের রূপ অথ ব্যিদ্রেছে ।। (ম)।।

মন্তবা ঃ—এখানে সম্পূর্ণ মন্তাট এইর্প "অহং চ দং চ ব্রহন্ সংখ্যােষ সানতা আ। অরাতী বাচিদদিবােছন্ নৌ শ্রে মংসত ভরা ইন্রস্য রাতরঃ।।" বিশেবদ ৮।৬২।১১]।। ইহার অর্থ এই—(ইন্দের সঙ্গে স্থাভাব করে বােরপ্র বলছে) "হে ইন্র। আমি এবং তুমি বত কাল পর্যন্ত দাতার কাছ থেকে ধনপ্রাপ্ত হই ততকাল আমরা সন্মিলিত হইব। হে বজ্রধারিন: ইন্র। হে বার ! আমরা মিলিত হলে দানবিষরে যারা পরাশ্ম্য তারাও দানদীলতা প্রাপ্ত হরে তারাও দানদীলতা প্রাপ্ত হরে তারাও দানদীলতা প্রত্য করে তারাও দানদীলতা প্রত্য করে করে করে ইন্রকে দান করলে সেই দান স্থপ্রদ হবে।" এখানে ইন্দ্র ও ঘারপ্রের সম্ক্রবোধক বং ও অহং পদের সঙ্গে চে' এই নিপাতিট সংঘ্র হরে প্রযুক্ত হরেছে।। বি)।।

এতিশ্যন্ এব অর্থে [এই সম্ভের অর্থেই] ইতি আকারঃ ['আ'এই আকার রূপে নিপাতিট] প্রযুক্তাতে] প্রযুক্ত হয়]। [যথা] যেমন] দেবেভাঃ চ পিতৃভা আ [দেবতাদের নিকট এবং পিতৃপ্রে,ষের নিকট] [প্রেরিত করুন] ইতি [ইত্যাদি]।। (এ)।।

অন্বাদ ঃ—এই সম্ভের অর্থেই আকার অর্থাৎ 'আ' এই নিপাতটি প্রবাদ হর। যেমন ''দেবেভাল্ড পিতৃভা আইতি'' দেবভাদের নিকট পিতৃপরে ব- দিগের নিকট [প্রেরিত কর্ন] ইত্যাদি।। (এঃ)।।

মন্তব্য ঃ—এই স্ত্র বাকাটির অংবর এইর্প ''এতাম্মন্ এব অথে' আকারঃ
[প্রযুজাতে] দেবেভাঃ চ পিতৃভাঃ আ ইতি" [ইত্যাদি]। "এত্যাকারঃ"
এখানে ''আ ইতি আকারঃ" এইর্প ছেদ ব্যাতে হবে। সম্পূর্ণ মন্ত্রটি এইর্প
''যোহিরিঃ কবাবাহনঃ পিতৃন্যক্ষণ্তাব্ধঃ। প্রেদ্ হব্যানি বোচতি দেবেভাষ্চ পিতৃভা আ।।" [ঝপেবদ ১০।১৬।১১] ইহার অর্থ এইর্প—''যে জার্ম পিতৃ
প্রেবের প্রাপ্য কবানামক হবির প্রাপক, তিনি পিতৃযক্তে হোতৃর্পে ক্ষিত হরে,
সতাযজ্জের ব্লিকারক আমাদের পিতৃ প্রেয়গণকে প্লা কর্নন এবং দেবতাদের
উদ্দেশ্যে পিতৃপ্রের্থদের উদ্দেশ্যে আমাদের প্রদন্ত হবিঃ নিবেদন কর্নন।"
এখানে [এইমন্ট্রে] 'দেবেভাঃ চ পিতৃভাঃ আ" দেষের 'আ' নিপাতটি
সম্ভেরাথের বোধক হরেছে।। (এ)।। বা ইতি [বা এই নিপাতটি] বিচারণাথে [বিতক অথ ব্যাতে] [প্রযুক্ততে] [প্রযুক্ত হয়]।। (ট)।।

অনুবাদ :—'বা' এই নিপাতটি বিতক' অথে' প্রযুক্ত হয় ।। (ট)।।

মন্তব্য :—বিচারণা বা বিতক' অথে' প্রযুক্তামান 'বা' নিপাতের উদাহরণ পরবৃতি' স্টেই বলছেন [নির্ভকার] ।। (ট) ।।

হত্ত [হর্ষে] অহম [আমি (ইন্দ্র)] ইমাং প্রিবনীম্ [এই প্রিথবীকে] ইহ বা [এই অন্তরিক্ষলোকে অথবা দক্ষিণম্কন্থে] নিদ্ধানি [ছাপন করব] ইহ বা [কিং বা এই দ্যুলোকে অথবা বাম্যক্ষে ছাপন করব] ইতি [ইত্যাদি] ।। (ঠ) ।।

অন্বাদ—এর্গ আমি [ইন্দ্র] কি এই পর্বিধবীকে অন্তরিক্ষলোকে অথবা আমার দক্ষিণস্কন্ধে স্থাপন করব কিন্বা দ্যালোকে বা আমার বামস্কন্ধে স্থাপন করব ইত্যাদি ॥ (ঠ) ॥

মন্তব্য ঃ—এইস্ত্রে 'বা' নিপাতটি যে বিতক' অথে প্রযান্ত হরেছে, তাহাই দেখান হরেছে। সম্পূর্ণ মন্টাট এইর্প—"হস্তাহং প্রথিবীমিমাং নিদ্ধানী হবে হবে। কুবিং সোমস্যাপাম—" [ঋণ্বেদ = ১০৷১১৯৷৯] এর অথ' হচ্ছে—"এণা এখন আমি [ইন্দ্র] এই প্রথিবীকে কি অস্তরিক্ষে অথবা আমার দক্ষিণস্কন্থে ছাপন করব কিন্বা দ্যালোকে বা আমার বামস্ক্রেধ স্থাপন করব। যেহেতু আমি বহুবার সোম পান করেছি।

সোমরসপান করে শরীরে এত বল হয়েছে—যাতে ইন্দ্র ইল্ছান্সারে প্রথিবীকে যেখানে সেখানে স্থাপন করতে সমর্থ হয়েছেন। এখানে "অন্তরিক্ষে অথবা দ্যুলোকে" এইরূপ বিচারণা বা বিতক অথে 'বা' নিপাতটি প্রয়ন্ত হয়েছে॥ (ঠ)॥

অথ [আর] [বাইতি নিপাতঃ] [বা এই নিপাতটি] সম্করাথে [সম্কের অথে] অপি [ও] ভবতি [প্রযান্ত হয়]।। (ড)।।

অন্বাদঃ—আরও কথা এই যে বা এই নিপাতটি সমূচের অথেও প্রয়ন্ত হয়। (ড)।।

মন্তব্য ঃ—'বা' নিপাতটির বিতক্তির প্ররোগ বলে এখন সম্ভরারে

প্ররোগ হয় বলেছেন। সম্ক্রোথে প্রয়োগের উদাহরণ পরবতি স্তে বলা enter for the sea freeze was transfer to the season of हर्द्य ॥ (छ) ॥

वाह्यः वा [वाह्यः छ] पा [ट्यामाटक] मन्दः वा [मन्द्र छ] पा [ट्यामाटक] ইতি [ইত্যাদি] [সম্ক্রাথে বা ইতি প্রয্কাতে] ["সম্ক্রাথে বা নিপাতটি প্রব্ত হয়েছে] ।। (ঢ)।।

অন্বাদ ঃ—"বার্বভামন্বভা" [বার্ও তোমাকে মন্ ও তোমাকে] ইত্যাদি বাক্যে 'বা' নিপাতটি সম্কেয়াথে প্রযুক্ত হয়েছে ।। (ঢ)।।

ম্কুব্যঃ—সম্পূর্ণ মন্তাট এইর্প "বার্বো ছা মন্ বা ছা গণ্ধবা সপ্ত-বিংশতিঃ। তে অত্যে অশবময্ঞ'ন্তে২িদমঞ্জবমাদধ্য: ।।" [তৈতিরীরসংহিতা ১।৭।৭।১] ইহার অর্প এইর্প—"হে অধ্ব! তোমাকে বার্ও মন্ত সাতাশজন গণ্ধর্বও এই রথে যোজিত করেন। তারা পর্বে দেবতাদের ও ধ্যষিদের রথে অন্বকে সংঘ্রত করেছিলেন এবং তারা এই অন্বে বেগ আধান করেছিলেন। অতএব আমিও বলছি আমারও অগ্রে তাঁরা এই অ≭বকে রথে ষ্তু কর্ন এবং তাতে [অশ্বে] বেগ আধান কর্ন।।" এইমন্তে "বার্বা মন্বা" স্থলে "বায় ও মন্ও" এইর্প সম্ভয়াথে বা নিপাতটি প্রব্তু रख्छ ॥ (७)॥

ইতি নৈঘণ্ট, ককাণেড প্রথমাধ্যারে দ্বিতীরপাদে তৃতীরখণেডর অনুবাদ। ১।২।৩ খণ্ডের দ্রগাচার্যবৃত্তি।

"অক্ষোন চক্রোঃ শ্রে বৃহন্ প্রতে মহা রিরিচে রোদস্যোঃ। বৃক্ষস্য ন্ তে প্রে,হত্ত বয়া ব্যততয়েয় র্র্হ্রিন্দ্র প্রীও।।" [ঝঃ সং ৪।৬।১৭।৩] ভরশ্বাজো বাহ'মপত্যোহস্যাম্তিট্ভঃ প্রে'ণান্ধচিন ইম্প্র স্ত্রেজান্তরেণোপা-লখবান্। হে শ্রে! ইন্দ্র! প্রেহ্তে! মহানক্ষ ইব চক্রয়োঃ 'পরিরিচে' প্রকর্ষেণাতিরিচ্যতে। তব 'মহা' মহত্ত্বেন বিভ্,তিঃ। কুতোহতিরিচাতে? রোদস্যোঃ দ্যাবাপ,থিব্যোঃ। তথাপি চৈবং বিভ,তিষ, জ্বস্য সভস্তব দ্বাভক্তানা-মেবাস্মাকং সতাং বৃক্ষস্যেব 'ব্য়াঃ' শাখাঃ 'প্ৰী'র্ত্য়ঃ' প্ৰ' মাদ্যজ্ঞাগমন্মাগ্ঃ 'বির্র্হ্র' খিলীভ্তা স্তবাত্রাগমনাং। অহোকটং মলভাগধেয়তাম্মাকম্। ষেষাং নো ধনং, ন তদন্তি যেন ত্বাং যজেমহি। কিমত ত্বাং বক্ষ্যাম ইতি। "ব্য়াঃ শাখাঃ"—ইতি পর্যারবচনঃ। "বেতেঃ" বয়া ইতি নিগমপ্রসক্তস্য নিব'চনম্। "শাখাঃ খশরাঃ" ইতি পর্যারপ্রসক্তস্য। ব্যাখ্যাতা উপমাথী রাঃ। অ্থান তরং প্রতিজ্ঞাপ্রসম্ভানের ক্মেশিপসংগ্রহার্থান বক্ষ্যামঃ। "অথ যস্যাগ্যাদ্র্থপ্রক্ষ্মহ

विकासटक, न ट्योटम्मिक्मिव विद्याहन भाषक्षार म कट्यांशमश्चर्यः। यमा গ্ৰাদ্ধাহারাদ্ধ্রমাণ্সাবনিপাত্সা সর্পবির পৈকশেবাদ্ধতো বা প্রক্তম্ भावन्याय वर्ष विकासण्य। जनम्या—स्वत्यक्षमण्यो स्वत्यक्षमण्या আহ—দাবপাত দেবদত্তবজ্ঞদত্তো শ্রুরেতে, ন তু ভরোরোশের্শাক্ষিব প্রেক্তু-মিতি। যথা গাঃ, অধ্বান্, প্র্যান্, পশ্নিতি প্রত্যেকম্নিদ্দ্যমানানাম্। हेर जू विश्वादन ह मन्त्रात्रामालिक शृबक् प्रम् अलाझ्ट । नानाश्वर्गः ब्रादार द्ना-মথানাং বিগ্ৰহঃ স এব প্ৰক্ৰান্ধেতোঃ প্ৰক্ত্বেন নিমিতেনাপ্ लक्षाभागः, यम्भागः, वायर्था वहर्त् वा शृहीका धकम्भिन्कभीन छेलम्भा-বেন্ট্রতি। তদযথাঃ—'দেবদত্তযজ্ঞদত্তো পচেতে।'' ইত্যেবম্। তদমাৎ কমেশিপ্-সংগ্রহঃ'—ইত্যেতনামৈব তশ্ভবতি। অথবা বৃহস্পতিক্ষেত্যুত্তে প্রজাপতি রনুভোহপি দ্বতীরো গমাতে প্রজাপতিশেচতি। কতমঃপ্নরসাবিতি উচাতে—'চেতি' ক্ণাচিণরমেব ''সম্চেয়াথ'ঃ" ''উভাভ্যাম্'' অপ্যথাভ্যাং বিগ্হীতাভাষেব সংযুক্তঃ 'প্ৰুকোতে' তথা চ—''অহং চ জং চ ব্ৰহ্ম-সংয্ক্যাব সনিভা আ। অরাতীবা চিদদিবোহন, নো শ্রে মংসতে ভদ্রা ইন্দ্রসা রাতরঃ।', [ঝঃ সং ৬।৪।৪১।৫]। ঘোরপ্তঃ প্রগাবোহনরা ঐন্দ্র্যা পঙ্ক্যা रेग्तना मथा।थी मनविवीर। दर 'वृत्वरन्' रेग्त ! 'अरर ह' श्रनाथ 'ज्र ह' 'সংযুজ্যাব'।

এক স্মিন্নথে সতি প্রাপ্তিলক্ষণে যুক্ত্যাবহৈ 'আসনিভাঃ' আপ্রাপ্তঃ 'অরাতীবা' ইত্যেকং পদম্ অথৈবমাবাং সংযুক্তো দৃষ্ট্রা হে 'অদ্রবঃ'। 'অরাতী বা চিং' অদানশীলাছিপি দানশীলতাম্পেত্যান্মংস্যত এবাবরোদনিম্। 'ভদ্মা' ভন্দনীয়া 'ইন্দ্রস্য' রাতয়ঃ' দানানি ইত্যেবং মন্যমানঃ। কো হিনাম দং-সংযুক্তানামন্মাকং ন দদ্যাদিত্যভিপ্রায়ঃ।

অথাপ্যাকারঃ "এতি সির্নের্থে" সম্ক্রাথে । "দেবেভার্ক পিতৃভা আ"—
ইতি । অয়মিসন্ মন্তে আকারঃ । "ষোহি গ্লিঃ কব্যবাহন, পিতৃন্ যক্ষণ্তাব্ধঃ ।
প্রেল্ হব্যানি দেবেভার্ক পিতৃভা আ" ।। [য় সং ৭।৬।২২।৯] । অন্তর্প্র,
আপ্রী, পিতৃযক্তে বিনিষ্ট্রা । যোহি গ্লিঃ কব্যস্য বোঢ়া, মস্যায়মধিকারঃ,
কব্যানি বোঢ়ব্যানীতি, স ইহাস্যাকং পিতৃযক্তে হোতৃত্বেন স্থিতঃ, 'পিতৃন্'
'বক্ষং' প্রের্থিতাথ'ঃ । কিংলক্ষণান্ ? 'ঝুতাব্ধঃ' সত্যব্ধো বা মন্তব্ধো বা ।
কিন্ত । "প্রেদ্ হব্যানি" বোচতি, বোচতু চ । প্রের্থিতোনি । হবীংখ্যসং
প্রানি । কম্মে ? দেবেভার্ণ গিতৃভার্ক । ইতি ।।

"(विण" व्यवः "विष्ठावनार्था" সম্ভেরাথী রপ্তসঙ্গেনাদারিরতে।
"श्वाहः প্রিথনীমিমাং নিদধানীর বেহবা। কুবিং সোমস্যাপামিত।।"
[श्वः तर ४।७।২৭।০]। ঐশ্যে লবস্ত ভেরমার্যং, গায়ত্রী। 'হস্ত' ইদানীমেব 'গ্রহম্' ইমাং প্রথবীম্' 'ইছ বা' অন্তরিক্ষলোকে 'ইহ বা দ্যুলোকে অথবা 'হ্ বা দক্ষিণে ক্ষরে। 'ইহ বা' সব্যে 'নিদধানি' অবস্থাপ্যামি। অতঃ দ্যাদ্রেত্য। অথ কিমথ'ং রুতে ? 'ক্বিংসোমস্য' বহুবং সোমম্ 'অপাম্' প্তিবানিতি। অস্য মে সোমপানস্যান্র, প্রেব বীর্যমন্ত্রীত্যভিপ্রায়ঃ।

"অথাপি" বৈতি অরং "সম্ভ্রাথে ভবতি" "বায়্বারা মন্বার্তি।"
"বায়্বারা মন্বারা গণ্ধবাঃ সপ্তাবংশতিঃ। তে অত্যে অধ্বময্প্র স্তে অস্মিঞ্জব্মান্ধ্রঃ।" [যঃ সঃ ৯।৭]" অন্ভট্বেষা। বাজপেয়েইছব্যোজনে বিনিম্ভা।
তে অধ্ব! বায়্ছেচ রা মন্ছেচ রা, গণ্ধবা এতে সপ্তাবংশতি যুঞ্জান্ত রামান্দ্রন্
রথে। তে হি বিদ্যোধারং যোভবাঃ। এবও প্রেম্পান্ধ্র যুক্তবন্তো দেবানান্মীণাং চ। ত এব চ তান্দ্রন্ জবমান্ধ্রঃ আহিতবন্তো ফ্রমান্তো প্রবীমি
মুমাপি চাত্রে তম্বং ত এব যুঞ্জন্তু, জবং চান্মিল্লান্ধার্তি।। ৩।।

ইতি নৈদণ্ট্ৰকাশেভ প্ৰথমাধ্যায়ে দ্বিতীয়পাদে তৃতীয়খণ্ড্সা দ্বগাচায'ব্'ভিঃ।

নিক্নজে প্রথমাধ্যায়ে দিতীয়পাদে চতুর্থখণ্ডঃ [মূলম ়ী

অহ ইতি চহ ইতি চ বিনিগ্ৰহাথী যৌ প্ৰেণ সংপ্ৰয্জোত আহ হাত চহহাত ।। (খ)।। ইদংহ করিষাতি, ইদং ন করিষাতীতি।। (গ)।। অথাপন্মকার এতিস্মিরেবার্থ উত্তরে ।। (च)।। ম্ষেমে বদন্তি সত্যম্ তে বদন্তি ইতি।। (ঙ)।। অথাপি পদপ্রেণঃ ॥ (ह) ॥ ইদম্ তদ্ ॥ (ছ) ॥ হীতোষোহনেকক্ষা ।। (क)।। इनः हि कतियाणीण ट्रक्नटमटम ।। (वा)।। कथः हि করিষাতীতান প্রেট ।। (এ)।। কথং হি ব্যাকরিষাতীতাস য়ায়য় ।। (ए)।। किट्निण विमाधिक्य व्याकित्विण।। (ठ)।। ज्याभिन নন্ ইত্যেতাভ্যাং সংপ্রযুজ্যতেই নুপ্রেটে ।। (ড) ।। ন কিলৈবং নন্ কিলৈবম- ॥ (ए)।। মেতি প্রতিষেধে ॥ (१)।। মা কাষীগা হাষী রিতি চ।। (ত)।। খালবতি চ।। (থ)।। খল কু কু খল খল কুত্র-।। (म)।। অথাপি পদপ্রণঃ।। (ধ)।। এবং খল তদ্ধত্বৈতি।।(ন)।। শশ্বদিতি বিচিকিৎসাথী য়ো ভাষায়াম ।। (প) ।। শশ্বদেব্যিতান প্ল এবং শশ্বদিত্যস্বয়ংপ্রেট ।।(ফ)।। ন্র্নিমতি বিচিকিৎসাথীয়ো ভাষায়াম ।। (ব) ।। উভয়মন্বধ্যায়ং বিচিকিৎসাথী যুশ্চ পদপ্রণ্ট ।। (ভ)।। অগন্তা ইন্দ্রায় হবিনিরিপা, মর্ন্ভাঃ সম্প্রদিৎসাঞ্জকার স ইন্দ্র এত্য পরিদেবয়াণ্ডক্রে ॥ (ম) ॥ ৪ ॥

প্রথমাধ্যায়স্য দ্বিতীয়পাদঃ সমাপ্তঃ।।

বিবৃতি

অহ ইভি চ [অহ এই নিপাত ও] হ ইভি চ [ছ এই নিপাত।
বিনিগ্রহার্থা (রৌ [বিনিগ্রহার্থাক], প্রের্ণ [ইহারা প্রের্থার্ড বাক্যের সহিত
সংপ্রথাজ্যেতে [সংযাভ হয়ে ব্যবহৃত হয়]।। (क)।।

অন্বাদঃ—'অহ' এই নিপাত এবং 'হ' এই নিপাত বিনিগ্রহ অর্থের বোধক, ইহারা প্রে'বতি'বাক্যের সহিত সম্বন্ধ হয়ে ব্যবহৃত হয়।। (ক)।। त्रवन ३—"तिनिश्रष्ट' भारत "विख्युत्र विविश्व श्राधिक श्राधिक भाषिवात भरम अधिकाछ श्राधिक श्राध

'অহ' নিপাতের উদাহরণ বলছেন—

অরম্ অহ [এই পরেষ ই] ইপং করোতু [এই কার্য কর্ক], অরম্ [এই ব্যক্তি] ইপং করোতু [ইহা কর্ক] ।। (খ)।।

অনুবাদঃ—এই প্রুষ্ই এই কাজ কর্ক, আর এই, ইহা [কম'] কর্ক॥ (খ)॥

মন্তব্যম্ :—যেখানে দুইজন মান্য আছে, সেখানে গ্রু বা প্রভূ যথন বলেন এই ব্যক্তিই এই কাজ কর্ক, তখন এই ব্যক্তির পক্ষে বিনিগ্রহ অর্থাৎ এককার্যে ব্যবস্থাপন করা হয়। এই বিনিগ্রহ রূপ অর্থের বোধক হল "অহ" এই নিপাতিটি।। (খ)।।

'হ' এই নিপাতের উদাহরণ বলছেন।

हेमः र [हेश (এहेकर्स) हे] कित्रवािक [कत्रत्व] हेमः न कित्रवािक हेिक [हेश (এहेकार्य)) कत्रत्व ना ॥ (११)॥

অন্বাদ:—'ইদং হ করিষ্যতি ইদং ন করিষ্যতি'' [ইহাই করবে, ইহা করবে না] এইবাক্যে 'হ' এই নিপাতটি বিনিগ্রহার্থের বোধক।। (গ)।।

মন্তব্য ৪ — প্রেই বলা হয়েছে যে বিভক্তর্পে অবস্থিত পদার্থন্তরের মধ্যে অভিমত রূপে যে একটির গ্রহণ তাহা বিনিগ্রহ। এই বাক্যে বলা হয়েছে 'ইছাই করবে ইহা করবে না'। এখানে প্রেটি কর্ম' ভিন্নরূপে অবস্থিত। তার মধ্যে—প্রেশিক্ত কম'কেই "ইদং হ" এই 'হ' নিপাতের শ্বারা গ্রহণ করছে, ইহা ব্যাচ্ছে বলে 'হ' নিপাতিটি বিনিগ্রহার্থ'ক হল।। (গ)।।

অথ [আর] উকারঃ অপি ['উ' এই নিপাতটিও] এতাস্মন্ অংখ এব [এই বিনিগ্ৰহ অথে ই] [প্ৰযাজ্ঞাতে] প্ৰযাভ হর] উত্তরেণ [কিন্ত, তাহা পরবৃতি বাকাগত অর্থের সহিত] [সংপ্রযুক্তাতে] [সংযুক্ত হরে ব্যবহাত হয়]।। (ঘ)।।

অন্বাদ :—'উ' এই নিপাতটিও এই বিনিগ্ৰহ অথেই প্ৰযুক্ত হয়। কিন্তু ইহা ['উ' নিপাত] পরবর্তি বাকাগত অর্থের সহিত সংযক্ত হয়ে ব্যবস্থত र्म्रा (च) ॥

মন্তব্য ঃ—'উ' নামক আর একটি নিপাত ['অহ' ও 'হ' থেকে ভিন্ন] ও বিনিগ্ৰহাৰ্থক। কিন্তু 'অহ' ও 'হ' যেমন প্ৰে'ৰতি বাক্যগত অৰ্থের সংক্ষ সংযুক্ত হয়ে বাবহাত হয়। 'উ' নিপাতটি কিন্তু তার বিপরীত অর্থাৎ পরবতি বাকাগত অথে'র সহিত সংযুক্ত হয়ে ব্যবহৃত হয়। পরবৃতি সংযে ইহার উদাহরণ বলবেন।। (घ)।।

ইমে [ইহারা] ম্যা [মিথ্যা] বদক্তি [বলে]তে [তাহা] সতাম্ উ [সতাই] বদস্তি [বলে] ইতি [ইত্যাদি] ॥ (ঙ)॥

অনুবাদ :—'ইহারা মিথ্যা বলে' 'তারা সত্যই বলে' এই দুইটি বাক্যের মধ্যে পরবৃতি বাক্যের অর্থের সঙ্গে 'উ' এই নিপাতটি যুক্ত হয়ে ব্যবস্তুত इरहरह ॥ (८) ॥

मख्याः -- म्ल्राचे ॥ (६) ॥

অথ [এবং] ['উ' ইতি নিপাতঃ]। ['উ' এই নিপাতটি] পদপ্রেণঃ [स्थारकंत्र भाषभर्तक]।। (ह)।।

অনুবাদ :--আর 'উ' এই নিপাতটি ম্লোকের বা মন্টের পাদ [চার ভাগের এক ভাগকে বলে] প্রণ করে [কখনও কখনও] (ह)।।

মন্তব্য ঃ—'উ' নিপাতটি বিতক' অর্থে প্রযান্ত হয় বলা হয়েছে। এই স্ত্রে বলছেন যে এই 'উ' নিপাত কখনও কখনও খেলাকের বা মন্তের পাদপ্রেণে প্রমান্ত হয়। প্রয়তীতি প্রেণঃ প্রেী আপ্যায়নে প্রে ধাতুর উত্তর নাল্যাদির বশত লাঃ প্রতায় করে 'পারণ' পদ নিল্পন্ন হয়। 'পদস্য পারণঃ' এইরপে কর্ম'বন্ট্যান্তের সহিত সমাস করে 'পদপরেণঃ' পদ নিন্দ্রপল্ল হয় ।। (ह) ।।

'উ' নিপাতের পদপরেণের দৃষ্টান্ত বলছেন— हेनम् छ [हेहा] ७९ छ [जहा] ॥ (ছ) ॥

অনুবাদ :—"ইদম্ উ—তং উ'' এই শ্বলে 'উ' নিপাতটি পদপ্রেণাথে পুর্বত্ত হরেছে। 'উ'র কোন অথ' নাই এখানে।

प्रस्ताः - अथातः प्रदेषि मन्त स्रान्यतः शिष्ठ आहि। त्यदे प्रदेषि स्थाः "हम्म छ भूत्र ज्यर भूत्रसारक्षिणस्या वृत्तावम्हाः। न्तर निर्वा
प्रदिख्ता विकाणीभीषुः कृतवस्यस्या क्यातः॥" विश्व ११८३३। "छम्
श्वक्षक्रममा क्यं मन्ममा ठात्र ज्यमिष्ठ परमः। छेभद्दत् स्म, भृता अभिग्वन्यद्यां त्या नम्मिष्ठसः।" [सः ऽ।७२।७]॥ प्रदे मत्नदे "हम्म छं" "छम् छं"
ह्या 'छे' छि भमभ्तता वावस्य हरसह ॥ (ह)॥'

হি ইতি এবঃ [হি এই নিপাতটি] অনেককর্মা [অনেক অর্থের বোধক]।। (জ)।।

অন্বাদ :—'হি' এই নিপাতের অনেক অর্থ আছে ॥ (জ) ॥

মন্তব্য :—'হি' নিপাতের অনেক অর্থ পরিবৃত্তি সহ্রেরে বলবেন।। (জ)।।

হি [যেহেতু] ইদং করিষ্যতি [ইহা করবে] ইতি [এই বাক্যে] হেতুপদেশে

[হেতু অর্থ ব্যাতে] [হি নিপাতঃ প্রযাক্তে] [হি নিপাতিট প্রযাক্ত হর]।। (ঝ)।।

অন্বাদঃ—"ইদং হি করিষ্যতি" [যেহেতু ইহা করবে] এই বাকো 'হি' এই নিপাতটি হেতু অর্থ ব্ঝাতে প্রযুক্ত হয়েছে। অন্যত্ত হেত্থে প্রযুক্ত হয়। (ঝ)।।

মন্তবা: -কেহ হয়ত জিজ্ঞাসা করল—''দেবদত্তঃ কথং বিপণিং গছেতি? তার উত্তরে একজন বলল ''ইদং হি করিষ্যতি। অর্থাণ সে এই দ্রব্য ক্যুর্পে কর্ম যেহেত্ব করবে। এখানে হেতু অর্থ ব্যাতে 'হি' নিপাত প্রযুক্ত হয়। (য়)।।

কথং হি [কির্পে] করিষ্যতি [করবে] ইতি [এইবাক্যে] অনুপ্রেট [প্নঃ প্রশ্ন ব্যাতে] [হি ইতি নিপাতঃ প্রযুক্ত্যতে] [হি এই নিপাতিট প্রযুক্ত হয়] ।। (এ) ।।

অন্বাদঃ—"কথং হি করিষাতি" অথাং কির্পে করবে "এই বাক্যে হি' এই নিপাতটি প্নঃ প্রশ্ন ব্ঝাতে প্রযুক্ত হয়েছে ।। (ঞ) ।।

মন্তবা: —একজন প্রথমে প্রশ্ন করল 'দেবদত্তঃ কিমিদং করিষ্যতি' দেবদত্ত কি ইহা করবে? এই প্রশ্নের উত্তরে দ্বিতীয় ব্যক্তি বলল—''বাঢ়ং করিষ্যতি'' হা করবে। তারপর প্রথম ব্যক্তি পর্নঃ প্রশ্ন করল 'কথং হি করিব্যতি" কির্পে করবে? এই পর্নঃ প্রদেন এখানে হি শব্দ প্রযুক্ত হয়েছে।। (এ)।।

কথং হি [কি করে] ব্যাকরিষ্যতি [ব্যাখ্যা করবে] ইতি [এই বাক্যে]
অস্ক্রায়াম [পরের গ্ল সহ্য করতে না পারা রূপ অস্ক্রা ব্যাতে [হি ইতি
নিপাতঃ প্রযুক্তঃ] হি এই নিপাতটি প্রযুক্ত হয়েছে] ॥ (ট) ॥

অনুবাদ: — কি করে ব্যাখ্যা করবে "কথং হি ব্যাকরিষ্যান্ত" (দেখা বাবে) এই বাক্যে অস্ত্রা ব্রুতে 'হি' এই নিপাতটি প্রব্তুত্ত হরেছে।। (ট)।।

মন্তব্য:—'পরগুলানামসহনমস্মা।' অর্থাৎ পরের গুল সহ্য করতে
না পারার নাম অস্য়া। এই অস্য়া ব্ঝাতেও 'হি' এই নিপাতের প্রাাগ
ইহাই এই স্তে বলা হয়েছে। 'একজন কোন শাম্তের ব্যাখ্যা করবে'
ইহা অপরে শ্নেছে। শ্নেনে সেই অপর ব্যক্তি অস্য়ো বশত বলছে কি করে
ব্যাখ্যা করবে? শাস্তের অভ্যাস না করে পরিশ্রম না করে কি করে ব্যাখ্যা
করবে? এখানে অস্য়াই প্রকটিত হয়েছে অপরের বাক্যে, সেই অস্য়াটি 'হি'
নিপাতের শ্বারা ব্ঝান হয়েছে 'কথং ছি করিষ্যাতি?' এইবাক্যে। স্তরাং
'হি' এই নিপাতের তিনটি অর্থ নির্ক্তনার দেখালেন—হেত্নিদেশি,
প্নঃপ্রশ্ন ও অস্য়া। (ট)।।

কিল ইতি ['কিল' এই নিপাতটি] বিদ্যাপ্রকর্মে [জ্ঞানের প্রকর্ম বিদ্যাতি] প্রযাজে] প্রযাজ হয়] [যথা] [যেমন] এবং কিল ইতি [এইর্প করেছিল] ।। (ঠ) ।।

অনুবাদ : — কিল এই নিপাতটি জ্ঞানের প্রকর্ষ বৃষ্ণাতে প্রযান্ত হয়। যেমন—'এইরপে ঘটনা ঘটেছিল।। (ঠ)।।

মন্তব্য:—"কিল' এই নিপাতটি জ্ঞানের প্রকর্ম ব্ঝাতে প্রযুত্ত হয়। যেমন কোন ব্যক্তি বলল "এবং কিল ইতি" অর্থাৎ ঐ ঘটনা "ক্রুক্তেরে যুদ্ধাদি" এইর্প ঘটেছিল। বক্তার এই উক্তি থেকে বক্তার জ্ঞানের প্রকর্ম ব্যা যায়। তাহা আবার কিল এই নিপাত থেকে স্পন্ট অভিবান্ত হয়।। (১)।।

অথ অপি [আরও] [কিল ইতি] ['কিল' এই নিপাতটি] ন নন, ইতি এতাভ্যাম ['ন' ও 'নন,' এই দুইটি নিপাতের সহিত] সংপ্রযুজ্যতে [সংযুক্ত হয়ে ব্যবহাত হয়] অন,প্রেট [প্রনঃপ্রশ্ন ব্যাতে] ।। (ভ) ।। অন্বাদ ঃ—আরও কথা এই 'কিল' এই নিপাতটি প্রনঃপ্রশ্ন ব্রুষাতে 'ন', এ "নন্" শব্দের সঙ্গে সংযুক্ত হয়ে ব্যবহাত হয় ।। (ভ)।।

মন্তব্য ঃ—'কিল' এই নিপাতিটি জ্ঞানের প্রকর্ষ ব্রুষাতে প্রযান্ত হর—ইহা প্র' স্তে বলা হয়েছে। এই স্তে বলছেন। সেই 'কিল' নিপাতিটি প্রেঃ প্রশ্ন ব্রুষাতেও 'ন' এবং "নন্' শব্দের সঙ্গে সংযান্ত হয়ে প্রযান্ত হয়। যেমন কেই জিল্ঞাসা করেছিল "কিম্ এবং বভ্ব'' এইর্পে ঘটনা ঘটেছিল কি? উত্তরে অপরে বলেছিল—"নায়মেবম্" না এইর্পে হয় নাই। তাতে প্রথম প্রদাকতা সম্ভূল্ট না হয়ে অপরকে প্রদান করল "ন কিল এবম্" বা "নন্ কিল এবম্" অর্থাং এইর্পে ঘটনা ঘটে নাই কি? এখানে প্রনঃ প্রদান 'ন' ও 'নন্' এর সহিত 'কিল' নিপাতিট সংযান্ত হয়ে বাবহাত হয়েছে। পরবৃত্তি সূত্রে ইহার উদাহরণ বলবেন।। (৬)।।

धवः [अरेत्र] न किन [रहा नारे कि ?] अवः [अरेत्र] नन् किन [रहा नारे कि !] ।। (ए) ।।

অন্বাদ: — "ন কিলৈবং নন্ কিলৈবম্" ইত্যাদি বাক্যে এইর প হয় নাই কি। এর প হয় নাই কি। এইর প প্নঃ প্রখন ব্যাতে 'ন'ও "নন্?' নিপাতের সহিত সংয্ত হয়ে 'কিল' নিপাতিট ব্যবস্তাত হয়॥ (ঢ়)॥

মন্তব্য ঃ—'ন' ও 'নন' এই দ্ইটি নিপাতের প্রত্যেকেরই নিষেধার্থে প্রোগ হরেছে। আর তাদের সঙ্গে যুক্ত হয়ে 'কিল' এই নিপাতটি প্নঃপ্রদন বুকাতে প্রযুক্ত হয়েছে।। (৮)।।

মা ইতি ['মা' এই নিপাতটি] প্রতিষেধে [নিষেধ কর্থ ব্যাতে] প্রযুক্তাতে] প্রযুক্ত হয়]।। (গ)।।

অন্বাদ—'মা' এই নিপাতটি নিষেধ ব্যাতে ব্যবস্থাত হর।। (৭)।।
মন্তব্য ঃ—নিষেধাথে 'মা' নিপাতেরও উদাহরণ পরবতি স্ত্রে বলবেন
।। (৭)।।

মা কাষী : [করোনা, করবে না বা কর নাই] মা হাষী : [গ্রহণ করোনা, গ্রহণ করবে না বা গ্রহণ কর নাই]। ইতি [এইর্প] [নিষেধার্থে] [মা ইতি] [মা ইতি] [মা ইতি] [মা এই নিপাত] [প্রবৃত্তঃ] [প্রবৃত্ত হয়েছে]।। (ত)।।

अत्याम s-"मा कायी's" 'मा हायी's' अर्थार करता ना, कतरव ना वा नार : निष्ठ ना, निर्द्य ना, वा नाष्ठ नारे, अरेत्र्ण निरम्बारथ নিপাতিটি প্রয়ন্ত হরেছে।। (ড)।।

মরবাঃ—"মাত্র শালেদর সহিত ধাতুর যোগ থাকলে সেই ধাতুর উত্তর मवंकाल न छ हत । वथा :- [शाः म् अर्थ मांड न छ] [0101596] यश्र সবকালে ল,ড, ২ন 'মাঙ্ড' শ্বেদর যোগ থাকলে—ধাত্রে উত্তর সব'কালে ল,ঙ হয়। অন্য নহ মাত শবেশর বোগে তার মানে হচ্ছে 'মাত্র' শবেশর যোগে ধাত্র উত্তর স্ত্রে ব্যতীত যে কোন কালে অন্য কোন লকার হর না। কেবলমাট লভেই হয়। আর 'মাঙ্' শব্দের যোগ থাকলে শ্বাতুর [প্রেব যে] জ্ব আগম বা আট্ আগম তাহাও হয় না। যেমন--''ন মাঙ্যোগে'' [পাঃ मः ৬।৪।৭৪] অর্থার শালের যোগ থাকলে খাত্র অট্ বা আট্ আগ্র इस ना। এইজনা "भा काशी":" "भा हाशी": " এইর প প্ররোগ হয়েছে ব্যক্তি হবে। তবে 'মা' শব্দ দুইটি আছে একটি মাঙ্ অথাৎ ডিং, আর একটি 'মা' অর্থাৎ অভিং। সকল লকারের বাধ হয়ে ধাতুর উত্তর লভে হয় এই যে নিয়য় তাহা 'মাঙ্' অর্থাৎ 'ডিং' মা পদের যোগেই ব্রুতে হবে। অভিং 'মা' শব্দের যোগে এই নির্ম নাই। সেইজন্য "মা কুর খনজনযৌবনগর্বম্" ইত্যাদি প্ররোগে বে লোট্ প্রভৃতির প্ররোগ দেখা যায় তাহা 'মা' অর্থণং অভিং মা শব্দের যোগেই ব্রুতে হবে।। (ত)।।

"খল, ইতি" [খল, এই নিপাতটি] 'চ' [ও] [প্রতিষেধে] [নিষেধ অথে [প্রযুক্তাতে] [প্রযুক্ত হর] ।। (থ) ।।

অন্বাদ :- 'খল্ব' এই নিপাতটিও নিষেধ অর্থে প্রযুক্ত হয়।। (থ)।।

মস্তব্য ঃ—নিষেধাথে 'খল্ব,' নিপাতেরও উদাহরণ পরবর্তি স্তে বলছেন। वाक्तर्वं निर्विधार्थ जन अवर थन मार्च्तत अस्त्रांन रियान इस्तर्क "अनर খুটেবাঃ প্রতিবেধরোঃ প্রাচাং ভুরা" [পাঃ স্ট্র: ৩।৪।১৮] অর্থাৎ নিবেধার্থ ক "অলং ও খলনু" শব্দের যোগে ধাতুর উত্তর তুমনে প্রতারাথে ভনা প্রতার হয়। रयमन- जनर कुषा' 'भन् कृषा' अर्थार कत्रत्व ना ।। (थ) ।।

थम् कृषा [ना करत], थम् कृष्म [करत नाहे] [हेषि बाका थन्] [এই বাক্যে খল্ব] [নিষেধার্থে প্রযন্ত্রাতে] [নিষেধার্থে প্রবৃত্ত হরেছে] ॥(१)॥ कत्वाम ३—"थनः क्वा थनः क्टमः [ना कत्त्र, कत्त्र नाहे] हेल्डानि नाटकः । निर्देश कर्ष्य 'थनः' मत्यत्र क्षत्रांग हत्त्रार्थं" ॥ (१) ॥

मखवा :- निरवधार्य थल, मास्त्रत्र छेनादत्रन ॥ (म) ॥

অথ অপি [আরও] [খল; ইডি] [খল; এই নিপাডটি], প্রপ্রেণঃ [মোকের পাদপ্রেণে] [প্রযুক্তাতে] [প্রযুক্ত হয়]।। (খ)।।

अन्वाम :-- आद्र कथा धरे य-'चन्' धरे निशार्टी स्थाक वा मान्द्र भामभद्भन कार्य श्रम्ह रहा। (४)।।

মন্তব্য : — 'খল্' নিপাতের পাদপ্রেণ অধে'ও প্রয়োগ দেখা বার। ইহার উদাহরণ পরবৃতি স্তে বলা হবে ॥ (ধ) ॥

তং [তাহা] এবং খলন [এইরপে] বভবে [হরেছিল] ইতি [ইত্যাদি]

অন্বাদঃ—"এবং খলা তম্বভ্ব" [তাহা এইর্প হয়েছিল] ইত্যাদি বাক্যে 'খলা,' নিপাতটি পাদপ্রেণে প্রবৃত্ত হয়েছে।। (ন ।।

মন্তব্য ঃ—"এবং খল, তদ্বভা্ব" এইটি লোকিক বাক্যের উদাহরণ। এই বাক্যে 'খলা,' শান্তব্য কোন অর্থ নাই, কেবল পদপর্বণে প্রবৃদ্ধ । বৈদিকবাক্যের উদাহরণ যথা ঃ—"মিত্রং কুণ্ধরং খলা," অর্থাং মিত্রতা কর। [ঝান্তবদ ১০।৩৪।১৪]। এখানেও খলা, শান্তব্য কোন অর্থ নাই। কেবল পদপ্রেণ । (ন)।।

শাধবং ইতি [শাধবং এই নিপাতটি] ভাষারাম, [লোকিক সংস্কৃত ভাষার] বিচিকিৎসাথীরঃ [বিবেকপ্র্বক নির্ণার বা প্রধনার্থক বা নিশ্চর বা অনাত্ম প্রধনার্থক]।। (প)।।

অনুবাদঃ—শুধ্বং' এই নিপাতটি লৌকিক সংস্কৃত ভাষায় বিচারপ্র'ক প্রধনে বা নিশ্চয়ে বা জনাত্মপ্রধেন—এই সকল অর্থের বোধক।। (প)।।

মতব্য :—বি প্রঃ কিত নিবাসে রোগাপনয়নে চ সংশরে বা কিত্ ধাতুর উত্তর "গ্রপ্তিজ্কিল্ডাঃ সন্" [পাঃ ০।১।৫] এই স্তে সন্। 'বিচিকিৎস' সন্তথাত্র উত্তর "অ প্রতারাং" [৩।০।১০২] 'অ' প্রতায় করে। দ্বীলিক্সে টাপ্ করে বিচিকিৎসা পদ সিদ্ধ হয়েছে। অমরকোশে "বিচিকিৎসা" শব্দের অথ 'সংশয়' বলা হয়েছে। দ্বাচাথে র মতে বিবেকপ্রেক প্রশন হচ্ছে বিচিকিৎসার অর্থ'। অপরের মতে নিশ্চয়। বিচিকিৎসা অর্থা বস্য স বিচিকিৎসাথ'। বিচিকিৎসার্থ এব বিচিৎসাথী রঃ দ্বাথে ছঃপ্রত্যয়ঃ। অর্থাৎ লোকিক সংস্কৃত ভাষার 'শুখবং' এই নিপাতটি বিচিকিৎসার্থক। বেদে অন্য অথে ও প্রযুক্ত হয়। ইহার উদাহরণ পরবৃতি স্বত্বে বলা হবে।। (প)।।

শাদবং এবম্ ইতি [শাদবং এবম্ এইভাবে 'এবম্' পদের পাবে' শাদবং শাদাটি]
অন্পাতেট [পানঃ প্রদান বাঝাতে] এবং শাদবং ইতি [এবং শাদবং এইভাবে
'এবম্' এরপরে শাদবং পদটি] অন্বরং পাতেট [অনাত্ম প্রদেন অর্থাং নিজের সম্বদ্ধে
প্রদান ভিন্ন অপরের প্রতি প্রদেন] [প্রযাজ্ঞাতে] [প্রবাক্ত হয়]।। (ফ)।।

অন্বাদঃ— "শাশবং এবম" এইভাবে 'এবম্' পদের প্রে' প্রযুক্ত 'শাশবং' এই নিপাতটি প্নঃ প্রশন ব্ঝাতে প্রযুক্ত হয়। 'এবং শাশবং।' এইর্প 'এবম্' শ্বেদর পরে প্রযুক্ত 'শাশবং' এই নিপাতটি নিজের সন্বন্ধে প্রশন ভিন্ন অপরের সন্বন্ধে প্রশন ব্ঝাতে প্রযুক্ত হয়।। (ফ)।।

মাত্রাঃ—লোকিক সংস্কৃত ভাষায় 'শবদং' এই নিপাতটি বিচিকিংসা অথে'
প্রমান্ত হয়। ইহা পরে সাত্রে বলেছিলেন। 'বিচিকিংসা' দান্দের অথ' সংশার।
বিচারপরে কি নিগার বা প্রশ্ন বা অনাআপ্রশন। ইহা বলা হয়েছিল। এই সাত্রে
বলছেন—যে এর মধ্যে একটা বৈশিন্টা আছে। সেটা হছে এই যে যথন
'এবম' পদের পরে 'শান্দেং' পদের ব্যবহার হবে—তথন 'শান্দং' পদিটি
প্রশাসন ব্যাবে। আর যথন 'এবম' পদের পরে 'শান্দং' পদের ব্যবহার হবে
তথন নিজে প্রশন না করে অপরের প্রশন ব্যাবে। যেমন—পর্বে কেছ প্রশন
করেছিল "কিমেতদ্ ভবিষ্যতি?" অর্থাং ইহা কি হবে? এইর্প প্রশনর
উত্তরে অপরে বলেছিল 'ন ভবিষ্যতি' অর্থাং 'না হবে না'। তারপর প্রথম
ব্যক্তি প্রনার প্রশন করল—'শান্দং এবম' অর্থাং 'না হবে না'। তারপর প্রথম
ব্যক্তি প্রনার প্রশন করল—'শান্দং এবম' অর্থাং 'ইহা কি ঠিক' [হবে না—
ইহা কি ঠিক]। এইর্প প্রনঃ প্রশন ব্র্বাতে 'এবম' পদের প্রে 'শান্দং'
নিপাত প্রযান্ত হয়। এই ভাবে "এবং শাবং" বলে যথন 'এবম' এরপর 'শান্ধং'
নিপাতের প্রয়োগ হবে। তথন অপরের প্রশন ব্র্বাবে— "এইর্প কি ঠিক?"
এইর্প পরের প্রতি প্রশন ব্র্বাবে।। (ফ)।।

'ন্ন্ম' ইতি ['ন্নম' এই নিপাতিটি] ভাষায়াম [লৌকিক সংস্কৃত ভাষায়] বিচিকিৎসাথী রঃ [বিচিকিৎসার প্রথে র বোধক] । (ব)।।

অন্বাদ :—"ন্নম্" এই নিপাতটি লৌকিক সংস্কৃত ভাষায় বিচিকিৎসা অথে র বোধক।। (ব)।।

মন্তব্য ঃ—'বিচিকিৎসার' তিনপ্রকার অথে'র কথা বলা হয়েছে। বিচিকিৎসা অথে "ন্নেম্" এই নিপাতের ব্যবহার যথা—"ন্নমরং গমিষ্যতি" অথিং এই ব্যক্তি নিশ্চর যাবে। বিচিকিৎসা'র এক অথ নিশ্র ।। (ব)।।

[ন্নম্ ইতি] ['ন্নম্' এই নিপাতিটি] অবধ্যায়ম্ [বেদে] উভয়ম্ [উভয়ার্থ'ক] বিচিকিৎসার্থীয়াঃ চ [বিচিৎসার্থ'ক] পদপ্রেলাচ [এবং পদ-প্রেণে] [প্রযান্তঃ] [প্রযান্ত হয়]।। (ভ)।।

অন্বাদ :—'ন্নম্' এই নিপাতটি বেদে বিচিকিৎসাথক ও পদের প্রণের নিমিত্ত এই উভয়ার্থক ।। (ভ) ।।

মন্তবা ঃ—'ন্নেম্" এই নিপাতটি বেদে বিচিকিৎসা অর্থাৎ সংশয়, নিপার ও অনাঅপ্রশে প্রযান্ত হয় এবং দেলাক ও মন্তের পাদপ্রেণ করে। অতএব 'ন্নেম্' নিপাতটি বেদে উভয়ার্থাক হয় ।। (ভ)।।

'ন্নম' নিপাত যে বেদৈ উভয়াথ'ক হয় তাহা তৃতীয়াপাদে বলা হবে, তার কারণ প্রস্তে বলছেন—

অগন্তাঃ [অগন্তা ঝাষ] ইন্দায় [ইন্দের উদ্দেশ্যে] হাবঃ [আহ্বতি দ্রব্য] নির্পা [স্র্বাদিতে উঠিয়ে] মর্শ্ভাঃ [মর্ণ নামক দেবতাগণকে] সংপ্রাদিংসাণ্ডকার [সম্প্রদান করতে ইচ্ছা করেছিলেন] সঃ [সেই] [ইন্দঃ] এতা [এসে (যভ্যে এসে)] পরিদেবদ্ধাণ্ডকে [বিলাপ করতে লাগলেন] ।। (ম) ।

অন্বাদ ঃ—অগন্তা ঝিষ ইন্দ্রের উদ্দেশ্যে হবিঃ [আহুতি দ্রব্য] নির্পেণ করে [নিধরিণ করে] মর্দ্দেবগণকে তাহা প্রদান করতে ইচ্ছা করেছিলেন। সেই ইন্দ্র উপস্থিত হয়ে বিলাপ করতে লাগলেন।। ম)।।

মন্তব্য :— 'ন্নম্' নিপাতটি বৈদিকপ্রয়োগে বিচিকিৎসাথ'ক ও পদপ্রেণ কারক। ইহা বলে এসেছেন। তৃতীয়াপাদে সেই উভয়াথ'ক 'ন্নম্' নিপাতের উদাহরণ বলবেন। এইখানে তার প্রসঙ্গটি উঠিয়েছেন। একসময় অগস্তা ক্ষি ইন্দের উদ্দেশ্যে হবিঃ প্রস্তৃত করে, ইন্দ্রকে না দিয়ে মর্দ্ণণকে দিয়ে-

हिटलन । देन्त बटल केलिक हरत काहा (हिंच) ना टलटन महाबिक हरत विश्वान ক্রেছিলেন। এরপর তৃতীরপাদে 'ন্নেম্' পদ সমন্বিত মন্ত্র বলবেন।। (ম)।। हेि देनच देक्काटक, श्रथमाधारम विकीमनाटन हेकूव बटका जन वान

)।३।८ मः गांहायत्सि

"অহ ইতি চ, হ ইতি চ" ভাবপেতে "বিনিগ্ৰহাথী'রো"। ত্রো পনেরেতরোরেত**ং** প্রয়োগস্বাভাবাম । বরোরথ রোরেককালে প্রকৃতয়োঃ "প্রেণ্ড গ্র'বাকাগতেনার্থেন সংযুক্তো "প্রযুক্তোতে।" তদ্ যথা:—"অনুষ্ঠেন করোত্বয়মিদম্"। অয়মহ যজ্ঞদত্তো গাঃ পায়য়তু, অয়ংদেবদত্তো ভৃঙ্ভামিত। হকারস্যোদাহরণম — "ইদং হ করিষাতীতি। যজ্ঞদত্ত ইদং হ করিষাতি।

"ইদং ন করিষ্যতীতি" ওদনং ন পক্ষাতীতি।

"অ্থাপ্রকার এতি সম্মেরার্থে উত্তরেণ।" বিনিগ্রহার্থে ভবতি। স্পূন্ তদ্যথা "ম্ৰেয়ে" রুত্তরেণ শ্বতীরবাকাগতেনাথেন সংযুক্তে প্রযুক্তাতে। ব্যকাঃ "বদক্তি" "সতাম তে" রাহ্মণা "বদস্তীতি।', বিনিগ্ৰহো নাম বিভাগেনাবন্দিতয়োষ জনতাদেবজয়োরেকিস্মন্ যজাদতেইভিমতরসগোপারন্সা নিয়মেন গ্রহণং যৎ স বিনিগ্রহঃ। তদখো বিনিগ্রহাথ's, বিনিগ্রহাথ' এব ''অর্থাপি'' উকারঃ ''পদপ্রণঃ'' ভবতি। 'ইপম্তং বিনিগ্ৰহাধী রঃ। পরেত্রং প্রস্তাভেজ্যাতিস্তমসো বয়নোবদস্থাং। ন্নং দিবো म्बीर्डा বিভাতীগাঁতুং কৃণবল্লমা জনার।।" [ঝঃ সং তাধাহা১]। वायपत्वा গোতমোহনরা বিষ্ট্রভোষসং তুল্টাব। প্রাতর্ন্বাকাশ্বিনরোঃশস্তে। 'ইদং' তং 'জ্যোতিঃ' যং জনা কথয়ন্তি। উকারঃপদপ্রেণঃ। এতং 'প্রেভ্রেং' বহুতমম্। কুতঃ ? প্রুতমম্। 'তমসঃ' যদভিভ্রে শাব'রং তমঃ শ্বমাথান-অত এব তদ্ 'বহুতমম্' 'প্রস্তাং' প্রাচ্যাং দিশি জ্যোতিঃ মভিবানন্তি। 'বর্নবং প্রজ্ঞানবদ্ভিষ্ঠতি। "ন্নং" নিশ্চরেন এতাঃ উষসঃ দিবো দ্হিতরঃ। রুপসামান্যাং দুহিত্তাং। 'বিভাতীঃ' বিভাসমানাঃ 'গাতুং' গমন্মাপ कृष्णार्थं सनानाः 'कृषवर' कृवं खा जानक्षिण । यर्थस्मन, तस्राटि शाही पिक्, বিধ্বস্যতে চ তমঃ। একস্যা এব প্রেনার্থে বহুবেচনম্।

"তদ্ব প্রযক্ষতমমস্য কম'দম্মসা চার্তমমন্তি দংসঃ। উপহররে যদ্পরা-অপিশ্বন্ মবৰণ'লো নদাইশ্চতস্রঃ (খঃ সঃ ১।৫।২ ১)। দ্বিতীয়ম্দাইরণ্মসাব।

লোতমো নোধাশ্যানয়া বিশ্বইডেশ্রমজে । প্রবর্গা বিনিম্বা । 'তং'
গুরুষে'ণ 'মক্ষতমং' প্রাতমম্ । উইতি পদপ্রেণ এব । 'মসা' ইন্প্রসা
দিশ্বসা' দাসিয়ত্দ দানীয়সা বা 'চার্তমং' দোভনভমম্ অন্যদপি ভসা 'অতি'
দিশে কম' কিমিপি বহুপ্রকারম্ । তং চাবে'ব প্রোমেব । ইদমেব ভসা
চার্তমং চ প্রাতমন্ত । তংকিম্ ? 'উপহর্রে যং উপরা: অপিণ্বং' উপহ্নান্
মহ'তি যম্মিন্ দেশেহবিছ্তা: সহায়া: স উপহ্রের দেশঃ জনৈরনাকীণ':
মিন্মিরেকাকী 'যং' 'উপরাঃ' মেলপ্রিতাঃ "মধ্বণ'সঃ" মধ্দেকাঃ 'চভদ্রং' 'নদাঃ'
নদীঃ 'অপিণ্বং' অপাতরং অক্ষারয়ং । বর্ষারেণে যজাদি প্রাবর্তারং ।
এতদেবাসা চার্তমন্তম্প্রত্মন্ত্রিভিপ্রারঃ ।।

"হীত্যেষোহনেককম"।" তদ্যথা —"ইদং হি করিষাতীতি হেম্বপদেশ।
কথং হি করিষাতীতান্প্রেট। কথং হি ব্যাকরিষাতীতাস্বারাম্।" কথমরং
ব্যাকরিষাতীতাকৃতপ্রযম্নোহরমিতাভিপ্রারঃ। অমর্ধাদসাক্ষাক্তব্যপ্রেভিভি
প্রারঃ পরিবাদোহস্রেভাচাতে। পরগ্লানভিজ্ঞেতার্থঃ। কিলেতি বিদ্যা
প্রকরেশ বিজ্ঞানাতিশর ইতার্থঃ। অন্যত উপশ্রত্যাতিশর ইত্যর্থঃ। অন্যত
উপশ্রত্যাতিশরেনাবধার্যান্যমা আচল্টে কাদ্বং—"এবং কিল' এতদাসীদ্
য্রন্ধাতি।

"অথাপি ন নন্ ইত্যেতাভাং" সংযুক্ত কিলেতারং প্রযুক্তাতে। "অন্
প্রেট' অথে । অন্ত উপশ্রুত্য কিলেথাং নারমেবমিতি ততন্তমেবার্থমিনামন্
প্রুতি । অথেতরমশ্রদাধং প্রেস্য । "ন কিলেবম্" ইতি : "নন্ কিলেবমিতি ।
"মেতি" অরং "প্রতিষেধে" । তদ্যথা—"মা কাষী মাহাষী রিতিচ ।"
অরণপ্রতিষেধাথী র এব । "খালবিতি চ ।" তদ্যধা—"খলকেরা ।"
অক্রেত্যের্থাঃ । দেশভাষাব্যবস্থারবঞ্জাতীয়ানাম্পেক্ষিতবাঃ কচিং প্রয়োগঃ ।।

"অথাপি" খদিবতারং "পদপ্রণো" ভবতি। তদ্যথা এবং খদ্বে তদ্ বভ্বেতি। অন্বশিক্ষ্যঃ প্ররোগঃ কচিৎপাদব্তেষ্য। "দদ্বিদিতি বিচিকিৎসাথী রো ভাষারাম্।" ছন্দিস প্নরন্যেবপ্যথেশি ভবতি। যথাসন্ভবং দুরুব্যঃ। ইয়ং চাস্য দৈলী অর্থ মপেক্ষ্য। এবং দ্বুদ্স প্রন্তাং প্রয়োগো বা ভবতি, উপরিন্টাদ্বা। ভদ্যথা—"দ্বুদ্বেমিত্যন্প্রেট এবং দ্বুদ্বিতান্বরংপ্রেট" অর্থে ইতি বাক্যদেষঃ। "ন্নমিতি বিচিকিৎসাথী রো ভাষারাম্।" বিচিকিৎসা নাম বিবেকপ্রেক্ষিহ্বধারণাভিপ্রারঃ। ত্রায়ং ভাষারাং ভবতি।

"উভরমন্বশায়ম প্রারমপ্রের ভরতি—"বিচিকিৎসাথী রাল্ড পদপ্রেণ্ড।" উদাহরণমত নিবিকের্নি দানমেবাহ—"অগন্তঃ ইন্দার" ইত্যাদি। নিদানবজা মন্তাণাং নিদানমেব প্রেং বন্তবাম। তেন হাতিতরামর্থ ম্চামানঃ প্রকাশতে। ততঃ পদানি। ততোহপ্রা। ততঃ প্রত্যেকং বিগ্রহণে নিব্দিন্দ্। এবিছি ব্যাখ্যাক্রমঃ। অগঃ ক্লভঃ, তত্ত স্ত্যানঃ সংহত ইত্যগন্তাঃ। স্ব ইন্দান হবিনির্পা মর্লভাঃ সম্প্রদিৎসাণ্ডকে।।" পরিদেবনা নাম মন্ত্রশ্বিদ্ধাপ্রা

र्रोज नित्र खत्रां अथमाधात्रमा [वन्त्राधातमा] विजीतः शामः।

অথ নৈঘণ্ট, ককাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদশ্য প্রথমখণ্ডঃ [মূলম্]

STATE OF THE STATE

ন ন্নেমন্তি নো শ্বঃ কস্তদ্বেদ যদশ্ভূতম। অন্যস্য চিন্তমভিসঞ্চল্যেন্তাধীতং বিনশ্যতি॥ [ঋণেবদ ৯।১৭০।১] (ক) ॥ ন ন্নেমন্তাল্যেন্ম। নো এব শ্বন্তনম্॥ (খ) ॥ অদ্যাস্মিন্ দ্যবি, দ্যারিত্যহো নামধেরম্, দ্যাতত ইতি সতঃ ॥(গ)॥ শ্ব উপাশংসনীয়ঃ কালঃ॥(ঘ)॥ হো হীনঃ কালঃ॥ (ঙ) ॥ কন্তদ্বেদ যদশ্ভূতম্, কন্তদ্বেদ যদভূতম্, ইদমপীতরদশ্ভূতমভ্তমিব ॥ (চ) ॥ অন্যস্য চিন্তমভিসঞ্বেণ্যমিভিস্পার্ণায় নানের্যশ্চন্তং চেততেঃ ॥ (ছ) ॥ উতাধীতং বিনশ্যতীত্যাধ্যাত মভিপ্রেতম্ ॥ (জ) ॥ অথাপি পদপ্রেণঃ॥ (ঝ) ॥

ইতি তৃতীয়পাদে প্রথমখন্ডঃ

বিরৃতি

বিতীরপাদের শেষে আখ্যায়িকার প্রস্তাব করে ইন্দের বিলোপের কথা বলা হয়েছিল। এখন এই তৃতীরপাদের প্রথমখন্ডের প্রথম ও বিতীর বাক্যে ইন্দের বিলাপ দেখাচ্ছেন—

[অদ্যতনং হবিঃ মম (এই অংশটি অধ্যাহার্য')] [আমার (ইন্দের)]
[আজকার হবি] ন্নম্ [নিশ্চর] ন অন্তি [নাই] শ্বঃ উ ন (অন্তি)
[আগামী কালের হবি ও নাই] যং [যাহা] অশ্ভতেম্ [অন্থেপন অর্থাণ ভাবী] তং [তাহা] কঃ [কে] বেদ [জানে] যম্মাণ [যেহেতু] অন্যাস্য চিত্তম্ [অপরের চিত্ত] অভিসন্তরেণাম্ [সন্তর্গশীল অর্থাণ অস্থির] আধীতম্ উত [আমার উদ্দেশে চিত্তিত অর্থাণ নির্গিত হলেও] হবিঃ [হবি] বিনশ্যতি [নন্ট হরে গেল] ।। (ক) ।।

১। 'ভিতাধীতং বিনশ্যতীতাপ্যাধ্যাতং বিনশাত্যাধ্যাতমভিপ্রেতম্ ॥' এইর্পে পাঠ অমরেশ্বর ঠাকুরের প্রেকে দৃষ্ট হয়। উপরের পাঠটি আমরা গ্রেমণ্ডল গ্রন্থালা ও বক্সীকৃত গ্রন্থ থেকে পেরেছি।

অনুবাদ : — আমার (ইন্দের) আজকার হবি নিশ্চরই নাই। আগামা কালের হবিও নাই। কারণ যাহা অনুংপল্ল বা ভাবী তাহা [পাওরা যাবে ইহা]কে জানে। যেহেতু অপরের চিত্ত [মন] অন্থির। আমার উদ্দেশ্যে যাহা চিত্তিত বা নির্পিত হরেছিল তাহাই নত্ট হয়ে গেল।। (ক)।।

মন্তব্য ঃ—উত্ত মন্তে "ন্নং ন অতি" এইখানকার 'ন্নম্' পদের অথ 'निम्हत्र' अथवा विहात करत राधाला। 'न अधि' भारत नारे। कि नारे এই নাই থেকে অধ্যাহার করে নিতে হবে "অদ্যতনং হবিঃ" অর্থাৎ আজকার হবি। এই কথা দরগাঁচার্য বলেছেন। অগন্ত্য ইন্দের উদ্দেশ্যে হবি নির্পণ করেও মর্দ্রণকে প্রদান করাতে ইন্দ্র এসে এইর্প বিলাপ করছেন বলে এইর্প "আজকার হবিটি" অধ্যাহার্য। "আমার [ইম্পের] আজকার হবি বিচার করে দেখলে বা নিশ্চরই নাই।" ইহাই হল "ন ন্নেমস্তি" অংশের অর্থ'। তারপর "নো শবঃ" এই অংশে 'নো' টি "ন + উ" এইর প ছেদ করে ব্ঝতে হবে। এই অংশে পূর্বের অন্তি ক্রিয়ার অন্যঙ্গ [সন্বন্ধ] করতে হবে এবং "হবিঃ" পদেরও অনুষঙ্গ করতে হবে। স্কুরাং "নো খবঃ" এই অংশে পরিপ্রে বাক্য হবে "ধেবা হবিঃ উ ন অন্তি।" অর্থাৎ আমার [ইন্দের] আগামীকালেরও হবি নাই বা হবে না। 'উ' পদের অর্থ' অপি' অর্থাৎ ও। কেন আগামী কালের হবি হবে না? এইরপে আশৃকার উত্তরে যেন বলা হয়েছে—"কন্তদ্ বেদ যদण्ভতম্।" এই অংশ। এখানে "অন্ভূতম্" পদের অর্থ অনুংপন্ন বা ভাবী স্ভরাং "কন্তদ্" ইত্যাদি অংশের অর্থ হলো—" ষাহা অনুংপন্ন বা ভাবী অর্থাৎ আগামীকালের হবি যথন অনুংপন্ন ভাবী. তখন কে জানে ? যে সেই হবি পাওয়া যাবে ? ইহাই হল ইন্দের বন্তব্যের অভিপ্রার। তা ছাড়া আগামীকালের হবি পাওয়ার আশা যে দুরাশা তার কারণরাপে ইন্দ্র বলছেন—"অন্যস্য চিত্তমভিসণ্ডরেণাম্" এই অংশ অভিসন্তরেণ্যম্"—মানে—সন্তরণশীল অর্থাৎ অভ্যির, চণ্ডল। অপরের চিত্ত অর্থাৎ মন এখানে অপর মানে মানুষ বলে অভিপ্রেত। যেহেতু মানুষের মন চণ্ডল" সেইছেতু আগামীকালের হবি [আমি (ইন্দ্র)] পাব ইহার নিশ্চরতা নাই। নিশ্চয়তা না থাকার হেতু বলছেন—''উতাধীতং বিনশাতি।'' এথানে 'উত' পদের অর্থ' 'অপি' অর্থাৎ 'ও' এইর প ব ঝতে হবে। ''আধীতম্' এখানে আ প্রঃ ধ্যৈচিন্তায়াং ধ্যৈধাতুর বৈদিক প্রয়োগে রূপ ব্রশ্বতে হবে। "আধীতম্"

সানে চিক্তিত অথাৎ নির্মাণিত। এই আধাতিম, এর পর উত, পদটি সন্বন্ধ করতে হবে। স্তরাং এই অংশটি এইর্প হবে। "মম আধাতিম উত অন্যতনং হবিঃ বিনশ্যতি', অথাং (ইন্দ্র বলছেন) আমার আজকার হবি, যা অগজ্যা আমার জন্য চিন্তা করেছিল অথাং আমার উদ্দেশ্যে যাহা নির্পণ করেছিল তাহাও নণ্ট হরে গেল তাহা মর্দ্দেবতাদের হরে গেল, আমার হল না। স্তরাং আগামীকালের হবি, তাহা উৎপল্ল হর নাই, মান্ধের মন চণ্ডল। তাহলে তাহার আশা একেবারেই দ্রাশা—এইর্প ইন্দের বিলাপই এই মন্তে অভিব্যক্ত হয়েছে॥ (ক)॥

ন্নম [বিচার যে (দ্রগাচার মতে) অদ্যতনম্ [আজকার] মিম হবিঃ]
আমার হবি] ন অভি [নাই] শবস্তনম্ [আগামী কালের] [মম হবিঃ]
আমার হবি] নো এব, [নাই ই] ।। (খ)।।

অন্বাদঃ—ইহা বিচার্য যে আমার (ইন্দের) আজকার হবি নাই, আগামী কালের তো নাই ই।। (খ)।।

মন্তব্য: —প্বেণ্ড মন্ত্রটিরই ব্যাখ্যা এইবাক্যে নির্ভকার নিজেই করেছেন।। (খ)।।

এরপর এক একটি পদের [নিপাত পদের] নিব'চন [ব্যুৎপত্তিপর্ব'ক অর্থ কথন] করছেন।

অব্য [অব্য এই পদটি] অন্মিন্ দ্যবি [এইদিন অথে'] প্রযাক্তম্ [ব্যবহৃত হর] দ্যঃ ইতি ['দ্য়' এই পদটি] অহ্যে নামধেরম্ [দিবসের নাম] দ্যোততে ইতি [যেহেতু দীপ্তি পার] সতঃ [কর্ত্কারকের] অর্থণি যাহা দীপ্তি পার এইর্প কর্ত্বাচ্যে দ্বংখাতুর উত্তর 'ড্ন্' প্রতার করে 'দ্যঃ' শব্দটি নিম্পন্ন হর] ।। (গ) ।।

অন্বাদঃ—'অদা' শব্দের অর্থ এই দিবসে অর্থাৎ বর্ত মান দিবসে। 'দ্বা, শব্দটি দিবসের নাম। যেহেতু দীপ্তিপায় এই অর্থে দ্বাৎ ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে ত্বন প্রতায় করিয়া উহা [দ্বা শব্দ] নিচপার।। (গ)।।

মন্তব্য: — 'অগ্নিন দ্যবি' অর্থাৎ বত'মান দিবসে—এইর্প অথে 'অদ্য'
শব্দটি নিজ্পন হয়েছে। 'অগ্নিনহিনি' এইর্প অথে —ইদম্ শ্বেদর উত্তর দ্য
প্রত্যর হয়েছে, আর ইদম্ শ্বেদর স্থানে অশ্ [অ] আদেশ হয়েছে। ''ইদ্
মোহশ্ভাবো দাচ্চ'' [বাতিক স্ত্র ৩২৪৮] অদ্য মানে বত'মান্দিবসে।

নির্ভকারও 'অস্মিন্দাবি, এইবাকো 'অদ্য' শব্দের ব্যুৎপত্তি দেখিয়েছেন ানর তথারত আমন্বাব। বিশেষ্ট খাতুর উত্তর দ্যোততে অর্থাৎ দ্বিপ্রিপার এইর্প অথে ড্ন্ প্রতার করলে 'দ্ব' শ্রু নিগ্সন্ন হয়। স্থের কিরণের স্থান আছে বলে দিবসকে দ্বা বলে। আবার 'দ্বাং' ধাতুর উত্তর ডো প্রতার করে 'म्या' भवन निष्या हरा। 'म्या' मान्य पित्रम ''म्या धवर प्रा" ममानाथ क একই দিবসের বাচক। আবার 'দ্বা' অভিগমনে 'দ্বা' ধাতুর উত্তর প্রাণিগান নিজ নিজ অভিমত প্রদেশে গমন করে এইর প অথে — ডো প্রভার করছে 'দ্যো' শব্দ এবং উপ্রত্যয় করলে 'দ্যা' শব্দ নিব্পন্ন হয়। এইপক্ষেও 'দ্যো' এবং 'দ্যা শব্দটি সমানাথ'ক হয়। তারমানে হয় প্রাণিগণ যে কালে অভিমত প্রদেশে গমন করে। যে কাল বলতে দিবস অর্থ ব্রুঝার। আবার 'দ্রু' ধাতুর উত্তর যথন ড্ন. প্রতায় হয় তখনও 'দ্বা' শবদ নিল্পন্ন হয়। তখন অর্থ হরে প্রাণিগণ যখন অভিমত প্রদেশে গমন করে এইরপে অধিকরণ বাচ্যে ড্ন্ প্রতায় হওয়ায় 'দ্যু' শব্দটি 'দিবস' রূপ অথ'কে ব্ঝায়। ইহার বৈদিক উদাহরণ যথাঃ—"দ্যভিরন্তঃভিঃ পরিপাতমন্মান্" [ঝপেবদ ১।১১১।২৫]। হে আদবদ্ধ তোমরা দিবসে ও রাহিতে আমাদের রক্ষা কর। এখানে দিবস অথে 'দ্র' শব্দের প্রয়োগ হয়েছে।

শ্বঃ [আগামী কাল] উপাশংসনীয়ঃ [নিকটে গমন করে প্রাণিগণ কর্তৃক আশংসনীয় হয় যে কাল তাহা উপাশংসনীয়] কালঃ [সময়]।। (ঘ)।।

অন্বাদ: — আগামী কালটি প্রাণিগণ কর্তৃক আশংসনীয় বলে আগামী কালের নাম হল ধ্বঃ।। (ঘ)।।

মত্তব্য :—উপাশংসনীর : — উপ + আ — শংস্ + অনীয়ঃ। উপগম্য অর্থাৎ অভিপ্রায় করে [আশা করে] প্রাণিগণ কর্তৃক যাহা [যে কাল] আশংসনীয় হয় তাহা উপাশংসনীয়। অধিকাংশ প্রাণীই ভবিষাৎ কালে "আমরা কিছ্ব পাব বা জানব "এইর্প আশার থাকে বলে আগামী কালকে 'দবং' বলে। এই দবস্ শব্দের উত্তর দেবাভবং এইর্প অর্থে 'তনট্' প্রতায় করে 'দবন্তন' শব্দ সিদ্ধ হয়। (ঘ)।।

হাঃ [গতকাল] হীনঃ [অতিক্রাস্ত] কালঃ [সমর] ।। (ঙ) ।।
অন্বাদ :—অতিক্রান্ত বা অতীত কালকে ''হাঃ'' বলে। অথ'াং গতকালই 'হাঃ' শন্বের অর্থ' ।। (ঙ) ।।

মরবা ঃ—প্বেশন্ত বৈদিক মথের 'হাস্ শবদ নাই, শবস্ আছে। তথাপি আগামীকালের কথা মনে হলে, গতকালের কথাও মনে হয়—এইর্প প্রসঙ্গ বগতই এখানে নির্ভকার "হাঃ" শবেদর নিব'চন করেছেন। অভীতকাল অথশিং গতকালকে ই 'হাঃ' শবেদর দারা নিদেশি করা হয়।। (৩)।।

ইন্দের বিলাপ স্কে মন্টের কিয়দংশ প্রে ব্যাখ্যা করেছিলেন এখন অপর

বং [বাহা] অভ্তম [অনংপন্ন বা ভাবী], কঃ [কে], তদ্ [তাহা] বেদ [জানতে পারে]। যথ অভ্তম [যাহা কথনও ঘটে নাই বা ভবিষাতে হবে] কঃ [কে] তদ্বেদ [তাকে জানতে পারে]। ইদম্ ইতরং [এই অন্য] অভ্তম অপি [অভ্ত রম্ভবর্ষাণাদিও] অভ্তম ইব [যাহা ঘটে নাই তার মত] ।। (চ) ।।

অন্বাদ: শাহা অনুংপন্ন বা ভাবী তাকে কে জানতে পারেন ? আর হাহা কথনও ঘটে নাই বা ভবিষাতে হবে, তাকেই বা কে জানতে পারে। এই অন্য যা কিছু অভ্যুত রম্ভবর্ষণানিও, যাহা ঘটে নাই তাহার মত।। (চ)।।

মন্তব্য:—এই বাক্যে "কন্তদ্বেদ খদদভ্তেন্" এই বাক্যের যাহা অর্থ-কন্তদ্বেদ খদভ্তেন্" এইবাক্যেরও তাহাই অর্থ। এইজন্য ইন্দ্র বিলাপ করে বলছেন—যাহা অন্ত্ত অর্থাৎ অন্থের আগামীকাল হবে এইর্প হবি আমার হবি] পাওয়া যাবে কি না—কে জানে ? উহা জানা সদভব নয়। এইর্প যাহা "অভ্তেন্" অর্থাৎ যাহা ঘটে নাই বা ভবিষ্যতে হবে তাহাই বা কে জানতে পারে। তাহারও নিশ্চয় করা যায় না। অতএব যাহা কিছ্ অর্থাৎ অন্য যাহা কিছ্ অন্তের মত অর্থাৎ অন্থিরের মতই।। (চ)।।

অনাস্য চিত্তমভিসণ্রেণ্যম্" [এই অংশের ব্যাখ্যার জন্য এই অংশটিকে উদ্বত করেছেন)] [ইত্তাঙ্গমন্ বাক্যে] [এই বাক্যে] "অভিসণ্ডরেণ্যম্" এর অর্থ—[আভিসন্তারি] অর্থাৎ অভাঙ্ভ অভ্যির । অন্যঃ [অন্য শব্দের অর্থ] নানেয়ঃ [যে নানাভাবে অর্থ ভিত্ত অর্থাৎ অসৎ ক্লেজাত তাহার অপত্য] চিত্তম্ শব্দটি] চেততেঃ [চিত্তী সংজ্ঞানে চিৎ ধাতু থেকে নিচ্পার]।। (ছ) ।।

অন্বাদ :- "অন্যস্য চিত্তমভিদশরেণাম্" এই বাক্যে যে 'অভিসশরেণাম'

পদ আছে তার অথ অভিসন্তারি অর্থাৎ অত্যত আছির এবং অন্য অর্থাৎ নানের অর্থাৎ নানার পে অবস্থিত অসংকলেজাতের অপত্য। আর 'চিন্তর্ পদটি চিৎ ধাতু থেকে নিম্পন্ন।। (ছ)।।

মন্তব্যম্ ঃ—প্ৰেশন্তমন্তে—যে ''অন্যস্য চিত্তমভিসন্তরেণাম্'' আছে, ইহার ব্যাখ্যা করবার জন্য নির্ক্তকার এই বাক্য বলেছেন 'অন্যসা চিত্তমভিসন্তরেণাম্" এই অংশটি অন্বাদ অর্থাৎ মন্তের অংশের উক্তি আর তার 'অভিসঞ্রেণাম্" পদের ব্যাখ্যা করবার জন্য বলেছেন—"অভিসঞ্জার অন্যঃ" মন্ত্রেক্ত "অভিসক্রেণ্যম্" পদটি অভি - সম তর ধাতুর উত্তর তাচ্ছীলা অথে কতৃবাচ্যে এন্য প্রত্যন্ন করে নিল্পন্ন হরেছে এই "অভিসঞ্জরেণ্য" আংশকে নির্ভকার ব্যুৎপাদন করেছেন "অভিস্ণারি অন্যঃ"; 'এইর্প দ্ইটি ভাগে বিশেলষণ করেছেন তার মধ্যে অভিসন্তারি" অংশটি অভি+সম্+চর ধাত্র উত্তর তাচ্ছীল্যে ণিনি করে নিম্পন্ন হয়েছে—তার অর্থ = 5%। আর "অনা" অংশটির ব্যাখ্যা করেছেন নির্ভকার "নানেয়ঃ" যদিও "নানা" শব্দটি অবার তথাপি আপ্ প্রতারান্তের সদৃশ অর্থাৎ 'নানা' শব্দটিকে স্ট্রীলঙ্গে টাপ্-প্রত্যরাম্ভ শব্দের মত ধরে যেমন বিনতায়া অপতাং চক্প্রতায় হয়, সেইরপ ''নানা" [নানার] অপতাম্ এইর্পে অথে প্রীভ্যো চক্ [পাঃ স্থ ৪।১।১২০] স্তে ঢক্প্রত্যর করে ঢর স্থানে এয় করে "নানের" শব্দ নিচপন হয়েছে। 'নানা' মানে যে দ্বী নানাভাবে ব্যবস্থিত। তার অপত্য অর্থণং অসংক্রল জাত। অগন্তাকে ইন্দ্র অসংক্লেজাত বলে আক্ষেপ করেছেন কেন না ইন্দের উদ্দেশা হবিকে তিনি মর্দ্দের দিয়ে ছিলেন। অতএব উত্ত ব্যাক্যাংশের অর্থ হল [অগস্ত্য] চণ্ডল এবং অসংক্লেজাত। "অন্যস্য "চিন্তম্" এইখানে চিন্তম্ পদটি চিত্ধাতু থেকে নিল্প্ল বলেছেন। ''চেততি অর্থম্ অনেন' অর্থাং যার দ্বারা পদার্থকে জানে এইর্পে করণ বাচ্যে চিতী সংজ্ঞানে চিং খাতুর উত্তর "অঞ্জিঘ্সিভাঃ তঃ" [উঃ ৩৬৯] বাহুলকাধিকার বশত ত প্রভার করে চিত্ত' শব্দটি নিম্পন্ন হয়েছে। অপরের [বিশেষ করে মানুষের] চিত্ত অভিসন্তারি অর্থাৎ চন্তল এবং অপরে অনাঃ অর্থাৎ নানেয়ঃ অর্থাৎ অসংক্ল জাত। এইর প অভিপ্রায়ে ইন্দের বিলাপ বলা হয়েছে।। (ছ)।।

প্রে'ন্ডেমন্তের শেষাংশ 'উতাধীতাং বিনশ্যতি' এই অংশের ব্যাখ্যা করছেন নির্ভকার। উত আধীতং বিনশ্যতি ইতি ['উত আধীতং বিনশ্যতি'' এই বাক্যের]
আধীতম্ [আধীতপদের অব'] আধ্যাতম্'' [উৎকণ্ঠাপ্ব'ক সমৃত অব্ধাৎ
চিন্তিত] [আধ্যাতম্ইত্যসাবে'ঃ] ("আধ্যাতম্' ইহার অব'] অভিপ্রেতম্
্রভিপ্রেত], [উত] [উত মানে অপিও (ও)] "বিনশ্যতি" [বিনন্ট হরে
গোল] ॥ (জ) ॥

্রন্বাদ :—"উতাধীতং বিনশাতি ইতি" আমার [ইন্দের] উন্দেশ্যে অভিপ্রেত চবি ও এই বাকো "অধীতম্" পদের অর্থ আ্যাধ্যাত অর্থাং অভিপ্রেত ।। (জ)।।

মন্তবা: - সেই প্রথমে উক্ত ইন্দের বিলাপস্টক মন্ত্রটির এক একটির পাদ নির্ভেকার ব্যাখ্যা করে এসেছেন। এখন সেই মন্তের শেষাংশ 'উতাধীতং বিন্দাতি" এই বাকাভাগটির ব্যাখ্যা করবার জনা নির্ভেকার বলেছেন— "উতাধীতং বিনাশাতীত্যাধ্যাতমভিপ্রেতম্।" এই নির্ত্তকারের বাক্যটির সংক্ষেপে অর্থ এই 'উতাধীতং বিনশাতি' এই বাক্যান্তগ্রত 'আধীত' পরের অর্থ আধ্যাত অর্থাৎ অভিপ্রেত। উক্ত বাক্যে 'উত' পদটির অর্থ 'অপি' অর্থাৎ 'ও'। আধীতম্ = আ — ধ্যৈ চিন্তারাম্ ধ্যৈধাতুর উত্তর + ভঃ - আধীতম্। "ধারতেঃ সম্প্রসারণং" [বাতিক সূত্র ২১৫১] স্তান, সারে 'য' কারের সম্প্রসারণ ইকার হয়। তারপর "সম্প্রসারণাচ্চ" [পাঃ স্থে ৬।১।১০৮] স্টে 'ঐ'কার প্রের্প প্রাপ্ত হয়। তারপর 'হলঃ' [পাঃ স্ঃ ৬।৪।২] স্তে দীর্ঘ হয়। আঙ্ প্র'ক ধ্যৈ ধাতুর অর্থ হল উৎক'ঠাপ্র'ক সমরণ। সমরণ মানে চিন্তন। এইজনা নির্ভেকার বললেন — "আধীতম্" ইহার অর্থ 'আধ্যাতম্" সমগ্ভাবে চিন্তিত। আর তাহার পরিজ্ঞারভাবে অর্থ বললেন 'অভিপ্রেভম্" অর্থাৎ অভিপ্রেত । ইন্দ্র বলছেন [বিলাপ করছেন] "উতাধীতম্" অর্থাৎ আমার উন্দেশ্যে অভিপ্রেত হবি ও [অগন্ত্য আমার জন্য হবি উদ্যত করেও মর্দগণকে দিলেন] বিনশ্যতি [নত হয়ে গেল (আমি পেলাম না)]। তাহলে ভবিষাতে বা আগামীকাল যে আমি হবি পাব তার আর কোন আশা নাই। ইহাই অভিপ্রায়। এই স্তে বাকাটি মুকুন্দশর্মা বখ্শীর গ্রন্থে এবং কলিকাতা বেকে প্রকাশিত গ্রেম-ডলাম্বর্গত গ্রুত্মালার নির্ভ গ্রুত্ 'উতাধীতং বিনশ্যতীত্যাধ্যাতমভিপ্রেতম্।" এইরপে পাঠ আছে। অমরেশ্বর ঠাক্রের নির্ভ গ্রন্থে—''উতাধীতং বিনশ্যতীতাপ্যাধ্যাতং বিনশ্যত্যাধ্যাতমভিপ্রেতম্'' धरेत्रभ भाठे बाह्य ॥ (छ) ॥

অথ অপি [আরও] [অস্মিন্ মণ্টে] [এই (প্র' কথিত) ইন্দ্র বিলাপ মন্টে] 'অয়ম্' [এই 'ন্নেম্' নিপাতটি] পদপ্রেলঃ [পাদ যাহার প্রিয়িড্বা হয় অথশিং পাদপ্রেণকারী]।। (খা)।।

অন্বাদ :—[এই ইন্দ্রিলাপমণেত] 'ন্নেম্' এই নিপাতটি পাদপ্রেণকারীও হয়॥ (ম)॥

মন্তব্য ঃ—"ন ন্নমন্তি…বিনশ্যতি।" ইত্যাদি ইন্দ্রবিলাপস্চক ''ন্নম্'' নিপাতটির তিন প্রকার অর্থ পর্বে' বলা হয়েছে। এক হচ্ছে বিচারণা পূর্ব'ক নি । করার অভিপ্রার। দুই হচ্ছে সংশার। তিন হচ্ছে নিণ'র। এখন নির্ভকার বলছেন এই ইন্দ্রিলাপস্চক মন্তে—এই "ন্নম্" নিপাতটি পদ প্রেণ ও অর্থাৎ পাদের প্রেণকারীও হয়। পদ অর্থাৎ পাদ (শ্লোকের চতুথ'ভাগা প্রেয়িতবা হয়েছে যাহার এইর্প অর্থে 'পদস্য প্রেণঃ'' এইর্প কর্মে ষষ্ঠান্তের সঙ্গে সমাস করে 'পদপরেণ' শব্দটি নিচপল্ল হয়েছে। "অথ অপি" ইহার অধ 'ও'। স্তরাং এই স্তের অর্থ হল "ইশ্রের বিলাপস্চকমতে "ন্নুন্" এই নিপাতটি পাদপ্রেণকারীও হয়। [নিপ্রাদি অর্থের বোধক যেমন হয় সেইর প অতিরিক্ত পাদপরেণকারীও বটে]। "অস্মিন্ মন্তে" এই কথা দ্বাচার্য বলেছেন। "ইদম্" এই সর্বনাম সনিহিত প্র'প্রক্রান্ত অথের প্রামণ্ত [छा १ क] इत्र वरन, भूरवं शकान्ड हेन्स्रविनाभ मन्तरक वृत्सारक, हेराहे महरक ব্ঝা যার। আর "অথাপি" কথার দারা আরও এইরপে সম্চিত অথের বোধ হওরার, 'ন্নম' নিপাতটি নিণ'রাদির বোধক আরও পাদ প্রেণকারী। এইর্প অর্থাটি সক্ষততর মনে হয়। কেহ কেহ 'অস্মিন্ মন্তে' এই কথার দারা পরবৃতি মন্তকে বৃষ্ধিয়েছেন।। (খ)।।

ইতি নৈঘণ্ট্ৰককাণ্ডে প্ৰথমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে প্ৰথমখণ্ডের অনুবাদ।

১০০১ দ্রগাচার্যব্তিঃ

"ন ন্নমন্তি [ঝঃ সং ২।৪।১০।১]" ইতি। বিচায মৈত কামৈত তাবং।
আদ্যতনং হবিম ম নাজীতি। নকারং দ্বেট্রা অদ্যতনশব্দোহধ্যালত আচারে দ।
প্রতিষেধে হি সতি প্রতিষেধ্যেনাপি অবশ্যং ভবিতব্যমিতি। এতে চ
মালেকদেশা এব সভোহধ্যাহারাঃ, পদাতিরেকাদধ্যয়নকালেনাধীয়তে। তে

বর্থনিব চনকালে প্রকাশরিতব্যাঃ। অথাপি স্যাং খবস্তনং ভবিষ্যতীতি "নো খবঃ"

চুলং তাবদন্মদর্থনেব নির্প্তং সদ্ অন্সলোব্যাপ। ন্নমথ খবস্তনে কা প্রত্যাশা।

কিং কারণম? 'কন্তদ্বেদ যদশভ্তেম্'। কো হি নামভদ্বেদ জানাতি

মদ্ভ্তেমনংপদ্মং কস্য ভবিষ্যতীতি মম বা অন্যস্য বা ইতি। কন্মাং প্রনর্শ
বিক্ষারত ইতি? অতঃ, যন্মাং 'অনাস্য চিত্তমভিস্পুরেণ্যম্"। স্প্রবণশীল
মনবিশ্বতমিতাভিপ্রায়ঃ। 'উত' অপি, অর্থেতি ছল্বসি স্মানার্থাঃ। এতদদ্যতনং

হবিঃ ''আধীতম্" আধ্যাতমভিপ্রেতম্ সং ময়া। মমেদ্মিত্যেবং তথাপি

বিন্দ্যতি' এবান্যান্য প্রদীয়তে। ত্রেবংস্তি শ্বন্তন্মন্যাকং ভবিষ্যতীতি কৃত

এতদ্িতি সমন্তার্থাঃ।।

অথৈকপদনির কুম্,—"অদ্মন্দাবি, দ্বারিত্যকো নামধেরম্। "দ্যোত্ত ইতি সতঃ।" দ্যোত্তেদ গাঁরিত। দ্যোত্ত ইতি কতৃ কারকম্। সদিতি বি রুরাৎ, তবোচ্চারিত এব কারকনিরমো দ্রুটবাঃ। অন্যর যথেন্টং যোজ্যম্। "শ্ব উপাশংসনীরঃ" উপাম্য সচেত্সা আশান্তব্যোভ্বতি, অনাগতত্বাও। "হ্যো হানঃ কালঃ।" অতিক্রান্তোহি স ভবতি। শ্বঃসন্বন্ধাও হাঃশ্বেদাহবিদ্যমানোহাপি নিরুত্তঃ। "অদ্ভূতম্ অভ্তেম্"। "ইদমপীতরদন্তুত্ম্" শ্যোনিতবর্ষাদি। "অভ্তেম্বি" কাদাচিৎকত্বাও। শ্বাসার পাপ্রসঙ্গেনেদং নিরুত্তম্। "অন্যোনানেরঃ" নানাত্বেন ব্যবন্থিতস্যাপত্যমসংকূলজসোত্যথাঃ। অথবা ন স্তামানেরঃ। "চিত্তং চেততেঃ" চেতত্যনেনাথানিতি চিত্তম্। "উতাধীতং বিন্দ্যতীত্যাধ্যাত্মভিত্তেম্"—ইতি পর্যার্বচন্ম্। "অথাপি" অর্মন্সিন্ মন্ত্র "পদপ্রবঃ" ভবতি॥ ১০০১॥

है ि निय देकाट अथमायायक्षीयभाषा अथमथ फना प्राधिय देखि।

অথ নৈঘণ্ট ককাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে দিতীয়খণ্ডঃ। (মূলম্)

property of the second of the second

and the same of the same of the same of

ন্নং সা তে প্রতি বরং জরিতে দ্হীয়দিনদ্র দক্ষিণা মধোনী। শিক্ষা স্তোত্ভো মাতি ধগ্ভগো নো বৃহদ্দম বিদথে স্বীরাঃ । (क)। সা তে প্রতিদ্রেখাং বরং জরিতে। (খ)। বরো বরিয়তব্যা ভবতি । (গ) । জরিতা গরিতা । (ঘ) । দক্ষিণা মঘোনী মঘবতী । (%)। মহামতি ধননামধেয়ং মংহতেদানকম'ণঃ ।(5)। দক্ষিণা দক্ষতেঃ সমধ্য়তিকম্ণো ব্যুদ্ধং সমধ্য়তীতি ॥ (ছ) ॥ অপি বা প্রদক্ষিণা গমনাশ্দিশমভিপ্রেতা। (জ)। দিগঘন্তপ্রকৃতিঃ। (ঝ)। দক্ষিণা হন্তো দক্ষতে রুৎসাহকর্মণো দাশতেবা স্যান্দানকর্মণঃ । (ঞ) । হস্তো হস্তে প্রাশ্হ ননে । (ট) । দেহি স্তোত্ভাঃ কামান্ । (ঠ) । মাসনানতিদংহী মাপিমানতি হায় দাঃ । (ড)। ভগো নো অস্তু ব্হদ্বদেম স্বে বেদনে । (७)। ভরো ভজতেঃ। (৭)। বৃহদিতি মহতো নামধেয়ম্। (७)। পরিবৃঢ়ং ভবতি । (থ)। বীরবন্তঃ কল্যাণবীরা বা। (দ)। বীরো বীরয়তামিতান । (ধ) । বেতেবা স্যাদ্গতিক্ম'ণঃ ।(ন)॥ বীরয়তেবা । (প)। সীমিতি পরিগ্রহাথী'য়ে। বা পদপ্রণো বা । (ফ)। প্রসীমাদিতাো অস্জং প্রাস্জাদিতি বা প্রাস্জং সব্ত ইতি বা । (ব)। বিসীমতঃ স্রুলো বেন আবর্রিত চ ব্যব্ণোৎ স্বত আদিত্যঃ । (ভ) ।

স্বাচ আদিত্যরশময়ঃ স্বোচনাং 🏿 (স) 🖟 অপি বা সীমেত্যেতদ নথ কম্পবন্ধমাদদীত পণ্ডমীকর্মাণং সীদনঃ সীমতঃ সীমাতো মর্যাদাতঃ 🐧 (য) ॥ সীমা মর্যাদা বিষীব্যতি দেশাবিতি 🗷 (র) 🐧 ইতি বিনিগ্রহাথী রং সর্বনামান্দাত্তম্ 🖫 (ল) ॥ অর্ধনামেত্যেকে 🗷 (ব)

ইতি তৃতীয়পাদস্য দ্বিতীয়খণ্ডঃ।

বিবৃতি

ন্নং সাতে বরং জরিতে দ্হীর্রাদণ্য দক্ষিণা মঘোনী। শিক্ষান্তাত্ভো রাতিখন: ভণোনো বৃহস্বদেম বিদপে স্বীরাঃ।। 'ঋণেবদ ২০১১২১—২০১৬১]
ইন্দ্র [হে ইন্দ্র] তে [তোমার] সা [সেই] মঘোনী [স্বেণ ধানা প্রভৃতি ধনের দ্বারা সংঘ্রে], দক্ষিণা [প্রত প্রাপককমে ঋতিক প্রভৃতিকে দের দক্ষিণা], ন্নং [অর্থ নাই] জরিত্রে [স্তৃতিকারককে] বরং [অভিমত বস্তু], প্রতি দ্হীরং [প্রদান কর্ক]। স্তোত্ভাঃ [স্তৃতিকারিগণকে] [কামান্] [কামাবস্তু] শিক্ষা [প্রদান কর]। মা অতিধক্ [আমাদিগকে অতিক্রম করে অন্যকে ধন দান কর না অর্থাৎ প্রথমে আমাদের দিয়ে তারপর অন্যকে দাও] ভনঃ [ধন] নঃ [আমাদিগের] [অস্তু] [হোক্] স্বীরাঃ [শোভন বীর (প্রে) বিশিণ্ট হয়ে] বিদথে [যজে (নিজগ্হে)] বদেম [দাও ভোজন কর ইত্যাদি বলব অর্থাৎ স্তৃতি করব]।। (ক)।।

অন্বাদ ঃ—হে ইন্দ্র । তোমার সেই ধনবিশিন্ট দক্ষিণা স্তুতিকারক যজমানকৈ প্রাথিত বস্তু প্রদান কর্ক । ত্মি [ইন্দ্র] স্তুতিকারিগণকে কাম্যবস্তু প্রদান কর, আমাদিগকে প্রথমে ধন দিয়ে ভারপর অপরকে ধন দিও, আমাদের অভিক্রম কর না, আমাদের ধন হোক্। আমরা শোভন বীর [প্রা] বিশিন্ট হয়ে নিজগ্রে স্তুতি ক্রব ॥ (ক) ॥

মন্তব্য ঃ—এইমন্তে যে 'ন্নম্' নিপাতটি আছে তাহা পাদপ্রেণ করবার জন্য ইহার কোন অথ' নাই। এইমন্তে ইন্তের কাছে ঝিছগ্রণ প্রার্থনা করছেন। এখানে দক্ষিণাতে 'সা' পদটি বিশেষণ। 'সা' মানে সেই অর্থাৎ ঝিছগ্রণণেকে প্রদের যে দক্ষিণা সেই দক্ষিণা। আবার এই দক্ষিণাতে 'তে' পদটি বিশেষণ। মানে ভোমার অর্থাৎ ইন্তের। ইন্তকে যে দক্ষিণা দেওরা হয় তাহা ঝিছকেরা পার। এইজন্য 'সা ও তে" এই দ্ইটি দক্ষিণার বিশেষণ অসঙ্গত হয় নাই। তারপর 'দক্ষিণার' আর একটি বিশেষণ আছে 'মঘোনী''। 'মঘোনী'' মানে এখানে স্বেণখান্যাদিখনসংঘ্রু। অবশ্য নির্ব্রকারই পরবতি স্তেগ্রিলতে এইমন্তের পদগ্রিলর অর্থ ক্রবেন। 'জরিতে' মানে স্তৃতিকারী যজমানকে। জ্বঃ ধাতুর উত্তর ভূচ্ প্রভার করে, তার চতুপ্রী'র একবচনে 'জরিতে' পদটি নিষ্পল্ল হয়েছে। 'বরম্-' অভিপ্রেত অর্থাৎ প্রার্থিত

বদত্। উপসগ'গালি খাতুর পাবেই প্রয়োগ করতে হয়। পাণিনি বলেছেন ''তে প্রাস্থাতোঃ" [পাঃ ১া৪া৮০] অর্থাৎ উপস্থাগালি খাভুর প্রে थ्याक्या। किन्तू देश लोकिक मश्न्कृत जावात्र। त्वतम के नित्रम नाहे। त्वतम "ছন্দ্র্যি পরেহ্যি" [সার্গাদ্দ । । । ব্যবহিতাদ্দ্র [পাঃ সামান্ত্র বিদ্ ধাতুর পরেও উপসর্গের প্রয়োগ হয়। ধাতু থেকে ব্যবধানেও উপস্গের প্রয়োগ হয়। এইজন্য এই মণ্ডে "প্রতি বরং জরিতে দ্হীরং" এইর প "দ্হীরং" ক্রিয়াপদ থেকে প্রতি উপসগ'টি বাবধানে প্রযাভ হলেও অন্বন্ধ হবে 'প্রতিদ্হীরং''। "দ্হীরং'' পদটি দহে প্রপরেণে দহে ধাতুর লেট্ লকারের প্রথম প্র ষের একবচনের র প। বেদে লোটের অর্থে 'লেট্' লকারের প্রয়োগ হয়। এইজন্য নির্ভকার পরে "প্রতিদ্হীয়ং" ইহার অর্থকথনে— 'প্রতিদ্বাম এইর প দ্হধাতুর লোটের প্রথমপ্র ষের একবচনের প্রয়োগ করেছেন। তাহলে উক্তমশ্বের প্রথমভাগের অব্বর্গাট এইর্পে "ইন্দ্র! সা তে মঘোনী দক্ষিণা জরিতে ন্নং বরং প্রতিদৃহীয়ং।" ইহার অর্থ অনুবাদেও প্রতিপদার্থ মৃত্যু অন্বয়াথে বলা হয়েছে। তারপরে মন্তের অংশ হচ্ছে 'শিক্ষা স্তোত্তো विष्वादकात वाशा माजिथनः ভংগা নো বৃহদ্দেম বিদথে স্বীরাঃ।" করতে হলে অনেকক্ষেত্রে পদের অধ্যাহার, বিপরিণাম প্রভৃতি করতে হয়— ইহা কুমারিল ভট্ট তাঁর শ্লোকবাতিকে বলেছেন (১)। সেইজন্য এখানে— "শিক্ষা স্তোত্ভ্যঃ" এই দুইটি পদের মধ্যে "কামান্" এইর্পে একটি পদ অধ্যাহার বরতে হবে। ''শিক্ষা'' এই পদটি শিক্ষধাতুর উত্তর প্রার্থনা অর্থে লোট্। লোটের মধ্যমপ্র,ষের একবচনে "শিক্ষা" এই পদটি শিক্ষ ধাতুর উত্তর প্রার্থনা অথে লোট্। লোটের মধ্যমপ্রের্থের একবচনে 'শিক্ষ' তারপর 'আ' এই উপসগ'িট ষ্তু হয়েছে। এখানে 'আ' উপসগ'িট 'প্র'-এর অথে প্রযুক্ত। কেননা নিপাতের অনেক অথ আছে। আর শিক্ষ ধাত্রটি যদিও শিক্ষার্থ কর্পে প্রসিদ্ধ তথাপি ধাতুর অনেক অর্থ আছে বলে এখানে শিক্ষ ধাতুর অর্থ' দান করা। তাহলে "শিক্ষা + আ শিক্ষা" এর মানে হল "প্রশিক্ষ" অথাৎ প্রদান কর । कि প্রদান কর ? এইর প কম কারকের আকাৎকার "কামান" এইর্প পদ অধ্যাহার করতে হবে, প্রেই বর্লোছ। কাহাকে প্রদান কর

⁽১) অধ্যাহারাদিভিঃ স্রং বৈদিকং তু যথাশ্রভিয় ।। [মীঃ দঃ গ্লোকবাতিক ১।৪৮]। অর্থাৎ বৈদিকবাক্যের যথাশ্রভ রেখে তার ব্যাখ্যাত্মকস্ত্রে অধ্যাহার প্রভৃতি করতে হয়।

'গ্রেছিভাঃ'' অথাৎ প্রতিকারী কান্ত্রগ্রেল । সেইজন্য ''শক্ষা গ্রেছিভাঃ'' এই অংশের অন্বয় করতে গেলে বলতে হবে 'প্রেছিভাঃ নামান শিক্ষা' অথাৎ স্তুতিকারী [আমাদিগকে (কান্ত্রগ্রেছ)] নামা বস্তুসমূহ প্রদান কর।

जात्रशत भएकत जारण रम-"भाजियन ज्लाता त्रम्वरमम विमर्थ পূর্বীরাঃ।' এই অংশটিতে তিনটি খণ্ডবাক্য আছে। যথা—'মা অতিধক্' (১), ভগো নো' (২), 'ব্হদ্বদেম বিদথে স্বীরাঃ' (৩)। ইহার মধ্যে প্রথমখণেডর 'মা' মানে 'না'। [ঝারগ্দিগকে] "অতিধক্"—অতি উপস্গ'-পূর্বক দহ ধাতুর উত্তর লভের মধ্যম প্রের্ষের একবচনে [রিসপ্] রুপ। যদিও 'দহ' ধাতুর অথ' ভদ্মীকরণ, 'দহ ভদ্মীকরণে পাণিনির ধাতু গাঠে আছে। তথাপি ''ধাত্বনামনেকার্থ'বাং' এখানে দান করা অর্থে ব্যবহাত হয়েছে। তারপর "মন্তে ঘস-হত্তরণ-নশ-ব্-দহাদ্-বৃচ্-ক্-গমি-জনিভ্যো লেঃ' [পাঃ স্ঃ ২।৪।৮০] এই স্তের দ্বারা 'চি 'র লকে হয়েছে। 'गाड' भत्यत त्यान थाकाम जड़ानम दम नाहै। माड्राता नर्वकाल न्ह रह यल, लाएँ अर्थ ७ अथात न्ह रहाए। अथात "अन्मान्" এইর প একটি পদ 'উহ' করে নিতে হবে। তাহলে অব্বয় হবে—'অন্মান্ মা অতিধক্" অর্থ হবে আমাদিগকে অতিক্রম করে ধন দিও না [হে ই॰দ্র] অর্থাৎ "প্রথমে আমাদিগকে ধন দাও তারপর অপরকে ধন দাও" ইহাই "মাতিধক্" অংশের অর্থ । তারপর দিতীয় খণ্ডবাক্য হচ্ছে "ভগো নঃ" এখানে 'ভগ' শব্দটি ভজ্ সেবায়াম ভজ্ ধাতুর উত্তর—'ভজাতে সেবাতে অনেন অর্থাৎ যার দ্বারা সেবা করা যায়, এইরপে করণবাচ্যে "প্রংসি সংজ্ঞায়াং ঘঃ প্রায়েণ' [পাঃ স্ তাতা১১৮] এইস্তে 'ঘঃ' প্রতায় করে "চজাঃ কু বিণ্ণ্যতোঃ" [বাতাও২] স্তান্সারে ভজ্ ধাত্র 'জ্' স্থানে 'গু' করে নিওপন্ন ছরেছে। ধনের দ্বারা সেবা করা যায় এই জন্য অকারাত 'ভগ' শবেদর অর্থ ছলো ধন। 'নঃ' মানে আমাদের অর্থাৎ খাছিগ্রের। ক্রিয়াপদ নাই এখানে এই জন্য অন্তু এইর্প একটি ক্রিয়াপদ উহ্য করে নিতে হবে। তাহলে দ্বিতীরখণড বাক্যের অন্বর হবে—''নঃ ভগঃ অস্তু।" অর্থাৎ আমাদের ধন হোক্।

তারপর তৃতীর খণ্ড বাক্যের অর্থাৎ "বৃহৎ বদেম বিদথে স্বীরাঃ'।

অংশের মধ্যে 'বৃহৎ' শব্দের সংক্রেপে অর্থ হলো প্রচুর বা প্রভাভ । অবশা নির্ভকার পরে এর অর্থ বলবেন। "বদেম" বদ্ বাজারাং বাচি বদধাত্র উত্তর বিধিলিক্টের উত্তর্মপরে, যের বহুরচনের প্রতার করে উহা নিংপ্র হরেছে। অর্থ হল বলব অর্থাৎ স্তৃতি করব। "বদেম" ক্রিয়াপদ থেকে 'বরং' এই কর্তৃপদ উহ করে নিতে হবে। তারপর 'বিদর্থ' শন্দটি বিদ্ধ লাভে বিদ্ধে ধাতুর উত্তর 'বিশ্দতে লভতে সন্থানিমন্' অর্থাৎ যেখানে পোক সন্থলাভ করে এইর্প অধিকরণ বাচ্যে "রুদিবিদিভ্যাংগ্রিং" উঃ ৩৯৫। এই স্তেরের বারা 'অর্থ' প্রতার করে নিংপ্র হয়েছে। সন্তরাং 'বিদর্থ' শব্দের অর্থ 'গাহ'। লোকে গাহে সন্থলাভ করে। তারপর 'সন্বীরাঃ' 'সনু' দোভনঃ বীরঃ ষেষাং তে সন্বীরাঃ' অর্থ'াৎ উত্তর্ম বীরবিদিন্ট হয়ে। যাদের পরে নাই তারা উত্তর বীরপর্ত লাভ করে সন্বীর হবেন। আর যাদের পরে আছে, তারা বীর্যবান্ হবেন। সন্তরাং তৃতীর্যধশ্যের অন্বয় হল—"বয়ং সন্বীরাঃ বিদ্বে বৃহৎ বদেন" অর্থাৎ আমরা (তোমার প্রসাদে (ইন্দের প্রসাদে) শোভন বীর বিশিন্ট হয়ে গ্রেছ প্রভন্ত স্তৃতি করব। বিশেষ ব্যাখ্যা নির্ভকারই করবেন।। (ক)।।

এইবার নির্ভকার প্রেশিক্তমন্তের "ন্নং সাতে প্রতিবরং জরিত্রে দ্হীরং" এই অংশের ব্যাখ্যা করবার জন্য বলছেন—"সা তে প্রতি দ্শ্ধাং বরং জরিত্রে"।। (খ)।। "ন্নেম্ নিপাতটি এখানে পাদপ্রেশের জন্য ব্যবস্তাত হয়েছে, তার কোন অর্থ এখানে নাই। এই জন্য নির্ভকার "ন্নেম্" পদের উল্লেখই করেন নাই।

সা [সেই দক্ষিণা] তে [তোমার (ইন্দের)] জরিতে [ত্রিকারী যজমানকে] বরং [প্রাথিত বদত বিত্র প্রতি দর্খাম [প্রেণ কর্ক অর্থাৎ প্রদান কর্ক]।। (খ)।।

জন্বাদঃ—তোমার [তুমি যে ইন্দ্র, সেই তোমার উদ্দেশ্যে] সেই দক্ষিণা যজে দ্তুতিকারী যজমানকে তাহার প্রাথিত বৃষ্ঠ্য প্রদান কর্ক।। (খ)।।

মন্তব্য :—মন্তের 'প্রতিদর্হীরং'' পদের অর্থ বর্ষ্ণাতে গিরে নির্ভেকার 'প্রতিদর্শ্যাম্'' এই পদ প্রয়োগ করেছেন। 'প্রতিদর্হীরং'' এখানে বেদে 'দর্হ' ধাতুর উত্তর লেট্ লকারের প্রথম প্রের্ধের একবচনের প্রয়োগ। বেদে লোটের অথে লেট্ প্রয়োগ হয়। এইজন্য নির্বেকার 'প্রতিদ্বেশান্'' এইর্প লোড্ড দ্হ্ধাত্র প্রোগের স্বায়া অথ ব্ঝিয়েছেন।। (খ)।।

বর্মারতবাঃ [যাহা বরণ করা হয় অর্থাৎ প্রার্থনা করা হয়] [সঃ] [তাহা] বরঃ [বর] ভবতি [হয়]।। (গা।।

অন্বাদ : শ্যাহা প্রার্থনা করা হর তাকেই বর বলে ।। (গ) ।।

মন্তবা ঃ—মন্তে "বর" এই একটি পদের ব্যাখ্যা করবার জন্য নির্ভেকার বললেন "বরো বর্রারতব্যা ভবতি"। "বর ঈ॰সারাম্" 'চ্রাদিগণীর বর রাত্তরে উত্তর কর্মবাচো তব্য প্রত্যর করে "বর্রারতব্য" পদিদার হর। তার মানে বাহা পাবার ইচ্ছা করা হয়। পাবার ইচ্ছা করা হয় যে বল্তুকে সেই বল্তু প্রাথ'রিতব্য হয়। অতএব "বর্রারতব্য" এর মানে দাঁড়াল প্রাথ'রিতব্য। প্রাথ'রিতব্য পদার্থকে বর বলে। এই ভাবে নির্ভেকার "বর্রারতব্যঃ" পদের দ্বারা "বরঃ" পদের অর্থ করলেন যাহা প্রার্থনা করা হয়। বর শক্ষটি ব্রুহ্ বরণে ক্র্যাদিঃ উভরপদী, ব্ধাত্রের উত্তর—ব্রিরতেহসো এইর্পে কর্মবাচো "ঝদোরপ্" পারঃ স্থে তাতাওব বর্মেছে। স্তরাং "বর্ম শব্দের অর্থ প্রত্যর করে নিন্দান হয়েছে। স্তরাং "বর্ম শব্দের অর্থ প্রার্থনির তারা। (গ)।।

মন্তে যে 'জরিতো' পদ আছে তার ব্যাখ্যা করবার জন্য নিরুক্তকার বলেছেন "জরিতা গরিতা।" ।। (ঘ)।।

জরিতা [যে জরিতা হয়] গরিতা [সে গরিতা হয়] ।। (ঘ) ।। অন্বাদ : —জরিতা গরিতাই অর্থাৎ স্তৃতিকারীই ।। (ঘ) ।।

मखरा देन मान्य रव "क्रित्रात" भन আছে তাহা 'क्ः म्लू छि क्र वार्यं व विक्ति छ विद्या क्रित्र क

গলাখঃকরণাথে তুদাদিগণীয় ন্যাকরণে উক্ত হয়েছে। আবার স্থাকে এইর প শব্দ অথে ক্র্যাদিগণীয় গ্রে থাতরে উল্লেখ পাণিনিতে আছে। শব্দ করা আর স্তৃতি করা প্রায় এক অথা। এই হেত "জরিতা ও গরিতা" এইর প স্তৃতি অথে জা ও গ্রে থাতরে ত্রুভক্তের র প দেখান হয়েছে।। (ঘ)।।

এরপর উক্ত মশ্বের "দক্ষিণা মঘোনী" এই অংশের ব্যাখ্যা করবার জন্য নির্ভকার বলছেন—"দক্ষিণা মঘোনী মঘবতী" ।। (ও)।।

দক্ষিণা মঘোনী [দক্ষিণা মঘোনী] [ইহার অর্থ] মঘবতী [ধন্য্র] দক্ষিণা]।। (ঙ)।।

অনুবাদ ঃ—'দক্ষিণা মঘোনী' ইহার অর্থ ধন্যুক্ত দক্ষিণা ॥ (৬)॥

মন্তবাঃ—"দক্ষিণা মহোনী" মণ্তের এই অংশে যে 'মহোনী' পদ আছে তার পর্যায় শব্দ হচ্ছে "মহারতী" এই কথা নির্ক্তকার বলছেন। মহা শব্দ ধনাহাক। সেই মহা শব্দের উত্তর মত্পু প্রতায় করে মত্পের ম' স্থানে ব করলে "মহাবং" শব্দ সিদ্ধ হয়। আর মহ ধাত্র উত্তর কনি প্রতায় করে ধাত্র আবক্ত আগম হ স্থানে হ করে 'মহাবন্' শব্দ সিদ্ধ হয়, সেই মহাবন্শব্দের দ্বীলিশ্যে মহোনী। আর "মহাবং" শব্দের দ্বীলিশ্যে মহাবতী। এইজন্য মহোনীর পর্যায় হল মহাবতী অর্থাৎ ধন্যক্ষা। ধন্যক্ষা যে দক্ষিণা ।। (৩) ।।

'মঘ' শব্দের অর্থ যে ধন—এই কথা পরবৃতি বাকে। নির্ভকার বলছেন ''মঘিমতি ধননামধেরং মংহতেদ'নিক্ম'ণঃ''।। (চ)।।

মঘম ইতি ['মঘ' এই শব্দটি] ধননামধেরম্ [ধনের নাম] দানকম'ণঃ দানাথ'ক] মংহতেঃ [মংহ ধাত্র থেকে নিচ্পল্ল] ॥ (চ) ॥

অনুবাদ ঃ—'মঘ' শব্দটি ধনের নাম, যেহেতু উহা [মঘ শব্দ] দানার্থ ক মংহ ধাতু থেকে নিম্পন্ন '। (ह)।।

মন্তব্য :—পাণিনি প্রভৃতি ব্যাকরণে 'মঘ' শব্দটিকৈ যদিও 'মহ' ধাত, থেকে নিল্পাদন করা হয়েছে তথাপি নির্বৃত্তকার তাকে অন্যভাবে নিল্পাদন করেছেন। তিনি বলছেন—দানার্থক 'মংহ' ধাত্র উত্তর 'মহাতে দীয়তেহসৌ'' অর্থাৎ বাহা দান করা বায় এইর্প অর্থে "ঘঞ্জর্থ কবিধানম্" [বাতিক্স্তে ২২০৪] মন্ত ধাতুর উত্তর কঃ, প্যোদরাদিত্বশত

''সা'', "তে" ও "মঘোনী" এই তিনটি বার বিশেষণ, এমন বিশেষ্য শব্দ দক্ষিণার ব্যংপত্তি বলছেন—''দক্ষিণা দক্ষতেঃ সমধ্য়তি কর্মণো ব্যুদ্ধং সমধ্য়তীতি' ।। (ছ) ।।

দক্ষিণা [দক্ষিণা শব্দটি] সমর্থস্থতিকম'ণঃ [সম্দ্ধার্থক] দক্ষতেঃ [দক্ষ্ ধাত, থেকে] নিচ্পন্নঃ [নিচ্পন্ন হয়েছে] যতঃ [যেহেত্ব] ব্যুদ্ধং [বিগত থান্ধক অর্থাৎ অঙ্গবৈকল্যাদিজনিত ন্যানতাসম্পন্ন কর্মকে] সমর্থস্থতি [ব্যুদ্ধ সম্পন্ন করে—প্রশ্তাসম্পাদন করে] ইতি [এই হেত্ব দক্ষিণা]। (ছ)।।

অন্বাদ ঃ—দক্ষিণা শব্দটি সম্দ্ধাথ ক দক্ষধাতু থেকে নিল্পল্ল যেহেত্র বাহা কিছু, বিগতঝদ্ধিক অথ'ণে ন্যুনতাষ্ট্রকর্ম দক্ষিণা তাকে বৃদ্ধি যুত্ত করে—তার ফলের সমৃদ্ধি সম্পাদন করে। এই জন্য দক্ষিণার দক্ষিণাত্ব।। (ছ)।।

মন্তব্য :— দক্ষ ব্রেলা শীঘ্রাথে চ, অথ শং ব্রুদ্ধ করা ও শীঘ্র কার করা অথ করা অথ ভর্নাদগণীয় দক্ষ্ধাতু আছে উহা আত্মনেপদী, "দক্ষতে" 'লটে' এই প্রকাররপে হয়। এই ড়া পাণিনিতে দক্ষ গাতিহিংসনয়োঃ—অথ শং গতি ও হিংসা অথে মিন্তরকার্যের জন্য ঐ দক্ষ ধাতুর পাঠ আছে। "দক্ষিণা" দক্ষিণা শব্দটি ব্রিদ্ধ অথে দক্ষ ধাতু থেকে নিন্তপন্ন এই কথা নির্বৃত্তকার বলছেন। দক্ষ্ ধাতুর উত্তর—"দ্রুদ্দিকভামিনন্" [উণাদি ২০৮] এই স্বান্সারে ইনন্ প্রতায় করে "দক্ষিণা" দক্ষ সিদ্ধ হরেছে—ইহাই নির্বৃত্তকারের বন্তব্য। যজ্ঞাদি কমে দ্রুদী বিচ্যুতি অন্তত অজ্ঞাতসারেও কর্মে মান্বের ব্রুটী বিচ্যুতি সম্ভব। তাতে কর্ম বিগত ঝিন্ধক অর্থাৎ যথায়গুভাবে ফলদানে সমর্থ হয় না। দক্ষিণাই ক্মের্র সেই বিগত ঝিন্ধকে অর্থাৎ ন্যুনতাকে পপিন্ করের ক্মের্বর পরিপ্র ফলদানে সাহায্য করে। এইজন্য যজ্ঞাদিকমে প্রদেশ্বধনাদিদ্রব্যকে দক্ষিণা বলা হয়।

নির্ভকারের উত্ত বাকো যে "সমধ্রতিক্য'বঃ" শ্বদটি আছে, তাহা ালন্তকালের ভত বাবে বা স্বাদি] ঝর বাত্রে উত্তর 'হেত্মতি চ' 508 সম্পূর্ব ক ক্রুব্নের । বিবাস शाज्यक्षनात्व "रेक् मिल्टलो शाज् नित्न त्मां म्हान्मात्त्र "मिल्लन् शला বাত্রস্থলানে বুল, সমধ্যতি পদটি নিবপর হর। তার অর্থ – যাহা সম্ভূ সম্ব করার প কম' অথ'াৎ অথ' আছে যার তাহা সমধ'য়তিকম'া তাহার সমর্ধপ্লতিকর্মণঃ অর্থাৎ সম্জ্বরার্পে অর্থ আছে যার, তাহার [দক্ষধাত্রে]। দক্ষধাত্রটির ও অর্থ বাদিও বৃদ্ধি তা হলে ও উহার গড়ে ণিচের অর্থ'টি অম্বভ্, ত বলে ধরে নিয়ে ''দক্ষতে'' মানে বিদ্ধাত করে, এইর্প অর্থগ্রহণ করতে হবে। নত্বা বৃদ্ধি কিয়াটি অকম'ক বলে দক্ষ ধাতু থেকে ব্জিপ্রাপ্ত হয় এইর প অর্থ ব্রাবে। বৃদ্ধি করে বা কমের ন্যানতাকে পরিপূর্ণ করে—এইর্প সকর্মক ক্রিয়ার বোধ হবে না। সমধ্যতি" অর্থাৎ দক্ষিণা বিগতখাদ্ধিক কর্মকৈ সমুদ্ধ করে এইরপে অর্থ व्याद ना। 'व् किशाश इत्र' धहेत्र अथ' व्याद म्जार मिक' धाजूक 'অন্ত বিজয়' বলে এখানে ব্যতে হবে। ব্যক্ষম্ – বি + ব্দুম্। 'বি মানে বিগত কৰা মানে বৃদ্ধি [বৃদ্ধি] যাহার এই অথে "বৃদ্ধ্যু"

এরপর নির্ভকার 'দক্ষিণা' শব্দের অথ' অন্যপ্রকারে বসছেন—"অপি পদটি ব্যুতে হবে।।(ছ)।। বা প্রদক্ষিণাগমনাদ্দিশমভিপ্রেত্য"।। (জ)।।

অপি বা [অথবা] প্রদক্ষিণাগমনাং [প্রদক্ষিণপূর্বক আগমন করে বলে] দিশম [দিক্কে] অভিপ্রেতা [অভিপ্রায় করে অর্থাৎ ক্ষা করে] দক্ষিণা [निक्रनारक निक्रना वला रुख] ।। (छ) ।।

অনুবাদ :—অথবা প্রদক্ষিণপূর্বক আগমনকরে বলে দিক্কে লক্ষ্য করে मिक्नारक मिक्ना वला रहा। (क)।।

মণ্ডব্য :--এই অন্বর মুখে অথ ও অনুবাদ থেকে উপরিলিখিত অংশের কিছ্ই ব্যাগেল না। এই জন্য ব্যাখ্যাকারদের ব্যাখ্যার অভিপ্রায় লিখিত হচ্ছে। বৈবণিক অৰ্থাৎ ৱাহ্মণ, ক্ষান্তর ও বৈশ্য যথাবিহিতভাবে বেদাধারন সমাপ্ত করে। বেদার্থ বিচারপর্ব ক গাহ ছ্যাশ্রমে প্রবেশ প্রবিক অন্যাধান অগ্নি উৎপাদন। অগ্নাধান মানে শাশ্বান্সারে সংস্কৃত

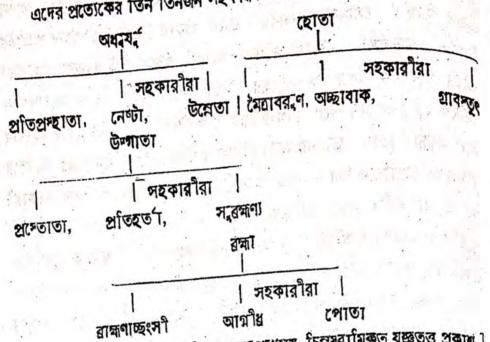
্র্য্যাধান করত গাহ'পত্য নামক অগ্নিকে বিজ মৃত্যুর পূব' প্র'স্ত রক্ষা ব্রবেন। সেই গাছ'পতা অগ্নি থেকে প্রতিদিন আহবনীয় অগ্নি ও দক্ষিণানি স্থাপন করে অগিহোতাদি নিভাকম করবেন। विषित्र आफ्नवत ना थाकत्व पन्भानापि दे विषया विषत विषय নির্ম আছে। সোমযাণে আরও অনেক প্রকার বিশেষভাবে বেণি প্রভৃতির নির্মাণ করতে হর। বজমান দক্ষিণা উৎসগ করলে সেই দক্ষিণা গাহ পত্য অ্মির প্রাণিক দিরে সদোগ্রের মহাবেদির পশ্চিম দিকে সদোমণ্ডপ নিমিত হর] মধ্যদেশ দিরে আগ্রীধ্রীরের দক্ষিণ্দিক্ দিরে গ্রনপরেক মহবেদি মধ্যে অবস্থান করে। তারপর তাহা চাতাল ও উৎকর নামক স্থানদ্বয়ের মধ্যদিয়ে দক্ষিণ বেদিখ্রোণিতে যায়। তারপর তাহা [উৎস; ট দক্ষিণা] ব্রহ্মার সহকারী আগ্নীধ্র বা অগ্নীৎ নামক ক্ষরিকের কাছে যায়। ''গাহ'পত্য অগ্নিস্থানের প্রেণিকে আহবনীর অগ্নিস্থান থাকে। সেই আহবনীয় অগ্নিস্থানের প্রেণিকে একটি শংকু অর্থাৎ খোঁটা পোতা থাকে। সেই খোঁটা থেকে ছয়পা প্রের্ণিক গিরে, শালাম্থীয় খোঁটা পোতা হয়। সেই শালাম্খীয় খোঁটা থেকে ছবিশ পা পরিমিত স্থানে যুপাবটীয় খোটা পোতা হয়। শালামুখীর স্থানের দক্ষিণ ও উত্তরে ১৫পা পরিমিতি স্থানে দর্টি খোঁটা পোতা হয়। এদর্টি খোঁটাকে মহাবেদির শ্রোণিস্থান বলে। আবার যুপাবতীয় স্থান থেকে উত্তর ও দক্ষিণে বার পা পরিমিত স্থানে দ্ইটিথোঁটা পোতা হয়। সেই খোঁটা দ্টিকে মহাবেদির অসংস্থান বলে। অক্ষ প্রমাণের দ্বারা মেপে মহাবেদিতে সব্ত রুজ্বোরা পরিস্তরণ [ছড়ান] করা হয়। বেদির মধ্যভাগ দিয়ে একটি সূত্র রেখা করা হয়। তাকে প্রত্যা বলে। এই প্রেণান্ত খোটাগালের মধ্যবার্ত-স্থানকে মহাবেদি বলে" [শ্রোতপদার্থ নিব'চন] প্রতিপ্রস্থাতা মৈত্রাবর্ণ প্রভৃতি গাঁধক কতৃকি মন্ত্রাদিপ্রেক নিমিতি গৃহকে 'সদঃ' বলে। সদঃ শালা বলে বা मरमाम छल वरन । बन्तात छानरक आग्रीधी स वरन । हाजान इराइ गर्जीवर मय, यात्र मार्गे पिरा छेखत र्याप निर्मिण इस । र्वापत छेखत पिरकत रथाँहा रथरक আরম্ভ করে ভার পদিচমদিকে চার পা মেপে, উত্তরদিকে এক পা গিয়ে যে খোটা পোতা হয় তাকে উৎকর বলে [শ্রোতপদার্থ নির্বাচন]

আমীধ্র হচ্ছে ব্রহ্মার সহকারী খড়িক্। এর অপর নাম অগ্নীং। যতে বিশেষ করে সোমযাগে চারজন প্রধান খড়িক্ থাকেন— 500

(১) अध्यः (यकः (वंतिम कमक्ष्), (२) ह्याजा (यश्वमीसकमक्ष्)

(৩) উদ্গাতা [সামবেদীয় কর্মকর্তা], (৪) ব্রহ্মা চারবেদে The state of the s कर्मानकी ।

এদের প্রত্যেকের তিন তিনজন সহকারী থাকেন। যথা—



[মহামহোপাধ্যার চিলম্বামিকৃত যজতত্ত্ব প্রকাশ]

এখানে মোট কথা এই যে যজমান ধখন দক্ষিণা উৎসগ করেন, তখন দক্ষিণাদ্রব্য নানাস্থানে বারে অর্থাৎ যজভামি প্রদক্ষিণ করে দক্ষিণাদক আসে। এই প্রদক্ষিণ করে দক্ষিণ দিকে আসে বলে দক্ষিণদিকের সন্দর বশত দক্ষিণাকে দক্ষিণা বলা হয়। ইহা নির্ভকার দক্ষিণাশব্দের এক অর্থ करत मिक्सनात मिक्सनार्यत कथा वर्त्नास्त्र ॥ (छ।॥

এখন দক্ষিণা নামের আর একটি কারণ বলছেন নির্ভকার—"দিগ্রুত-প্রকৃতিঃ"।। (अ)।।

দিক্ [দাক্ষণ দিক্] হৃতপ্রকৃতিঃ [হৃত হচ্ছে প্রকৃতি কারণ অথপং 'দক্ষিণা' नारमञ्ज काञ्चल] ।। (य) ।।

অন্বাদ : — দক্ষিণাদকের প্রকৃতি অর্থাৎ কারণ হচ্ছে হৃত [রন্ধার হৃত] সেই জন্য पिक्किपात्रत्यात नाम पिक्किया ॥ (य) ॥

মন্তব্য :--- স্বৰ্ণাচাৰ বলেছেন-- "প্ৰান্ধস্য প্ৰজাপতে দিক্ষণো হতে বভ্ব, সা দক্ষিণাদিগ্ অভবং।" অর্থাৎ প্রজাপতি প্রজাস্টি করে দাঁড়িরেছিলেন। তাঁর ভান হাত যে দিকের সঙ্গে সদ্বদ্ধ ছিল, সেই দিক, দক্ষিণ দিক হরেছিল। প্রজাপতির দক্ষিণ হস্ত দক্ষিণ দিকে ছিল। স্কুরাং দক্ষিণ দিকের প্রকৃতি বা কারণ হলো ব্রহ্মার [প্রজাপতির] দক্ষিণ হস্ত। এই দক্ষিণ হস্ত দক্ষিণিকের প্রকৃতি হওয়ায়, দক্ষিণ হস্তেই দান করা হয় বলে দক্ষিণার নাম দক্ষিণা ইহাই সংক্ষেপে এই বাক্যের তাৎপর্যার্থণ। পরবৃতিণ স্কোনিতে ইহা আরও পরিষ্কার করবেন।। ব্যা

দক্ষিণো হসতঃ [দক্ষিণ হসত এই বাকো] দক্ষিণঃ [দক্ষিণ শব্দটি] উৎসাহ কর্মণঃ [উৎসাহার্থক] দক্ষতেঃ [দক্ষ ধাত, থেকে] বা [অথবা] দানকর্মণঃ [দানার্থক] দাশতেঃ [দাশ ধাতু থেকে] নিন্দারঃ [নিন্দার হয়েছে] ।। (এ)।।

অন্বাদ : — ''দক্ষিণো হস্তঃ'' এই বাকো 'দক্ষিণ' শব্দটি উৎসাহার্থক দক্ষ ধাতু থেকে অথবা দানার্থক দাশ ধাতু থেকে নিম্পন্ন হয়েছে।। (ঞ)।।

মন্তব্য ঃ—দক্ষ ধাতুর উৎসাহ অর্থ ব্যাকরণে পাওয়া যায় না। এই জন্য "ধাতুনামনেকার্থ'রাং" এই নিয়মে উৎসাহার্থ'টি দক্ষধাতুর অর্থ হতে পারে অথবা "দক্ষ বৃদ্ধো শীদ্রার্থে চ" পার্ণিনর এইর্প ধাতুপাঠ থেকে শীদ্রকার্য করা অর্থ'টি উৎসাহের স্চেক বলে শীদ্রার্থ' থেকে উৎসাহ অর্থ'টি দক্ষ ধাতুর অর্থ ইহা পাওয়া যায়। উৎসাহার্থ'ক দক্ষধাত্রর উত্তর 'দ্রেদক্ষিভ্যামিনন্" [উঃ ২০০] এই স্রোন্সারে ইনন্ প্রতায় করে 'দক্ষিণ' শব্দটি নিল্পল্ল হয়েছে। তাতে অর্থ হয় এই ষে উৎসাহবান্ হস্তই দক্ষিণ হয়ত। প্রের্থের দক্ষিণ হয়ত যের্পে উৎসাহবান্ বাম হয়ত সের্প উৎসাহবান নয়। কারণ দক্ষিণ হস্তের দ্বারা প্রের্থ শীদ্র কার্য সম্পাদন করে। তারপর দাশধাতু থেকেও দক্ষিণ শব্দের ব্যংপতি বলেছেন। দাশ্ল দানে, ভ্রাদিগণীয় উভয়পদী দাশ্ ধাতু থেকে "দাশাতে অনেন" অর্থাৎ যাহার দ্বারা দান করা হয়, এইর্প করণবাচ্যে ইনন্ প্রতায় করে প্রোদরাদিত্বক্ষত 'দাশ'-এর আকার্কে অকার, দ' এর দ্বানে 'ক' 'ব' এর আগম করে দক্ষিণ শব্দ নিন্পল্ল হতে পারে। বাহার দ্বারা দান করা যায় তাহা দক্ষিণা। দক্ষিণহস্তের দ্বারাই লোকে দান করে, এই জন্য দক্ষিণ হস্ত হল দানের করণ।। (এঃ)।।

এখন দক্ষিণ হস্তের কথা প্রসঙ্গ ক্রমে প্রাপ্ত হওয়ার 'হস্ত' শব্দের ব্যুৎপতি দেখাছেন — "হস্তো হস্তেঃ প্রাশহেশনে" ॥ (ট) ॥

হঙ্কঃ [হঙ্কত শৰদটি] হন্তেঃ [হন্ খাতু থেকে] নিল্পন্নঃ [নিল্পন্ন],

POR

[त्यर्ह्णू] हेन्छ | ह्न्ल | ह्नल | ह्लाकार्य] [forest] 11 (b) 11 ক্স ।।। (b)।। অনুবাদ ঃ—হস্তশাশাটি হন্ খাতু থেকে নিজ্পান, যেহেতু হস্ত হত্যাকালে

किश [भीवकार्यक्तत्र] ॥ (है) ॥

श्री भाष्यम्ब करत्र।।।(।)।।
भाष्यम् ।—नित्र क्ष्मात्र धार् वारकः। इनः धार्ष्यः व्यक्तः व्यक्तिः।।।।।।। मखरा । "र्शंख अत्मन" यादात्र बाता वध कत्त्र धरेत्र अ क्व्रव्याका দোশরেছেল। হন হিংসাগত্যোঃ অদাণিগণীয় হন্ ধাতুর উত্তর 'তন্' প্রভায় করে হন । হংসাগতে । । ত্রানে সকার করে 'হস্ত' শব্দের নির্দেশত করা হরেছে। শ্বেলসাল্য যা প্রাপ্তিত অঙ্গের স্বারাওতো হত্যা করা যায়, তার উত্তর वलाएन-"इनटन शामाः" इनन कार्य इञ्डरे किथा हारज्य बादा यह তাড়াতাড়ি হনন কার্য নিজ্গাদন করা যায় শরীরের অন্য অক্সের স্থারা তত শীন্ত হত্যা করা যার না। এইজন্য হননের করণ হল হত। এইভাবে 'হত্ত' শুস্বের ব্যুৎপত্তি দেখান হয়েছে ॥ (ট)॥

এতক্ষণ উত্ত মন্তের "দক্ষিণা মঘোনী" অংশের ব্যাখ্যা করে এখন শিক্ষা চেতাত্ভাঃ" অংশের ব্যাথ্যা করবার জন্য নির্ভুকার বলছেন—"দৈহি স্তোত্ভাঃ कामान्"।। (ह)।।

[''দিকা স্তোত্ভাঃ'' এই অংশের অর্থ'] ''দেহি স্তোত্ভাঃ কামান" েতাতৃভাঃ [স্তৃতিকারিগণকে (ঝিছিগ্রণকে)] কামান্ [অভিপ্রেত বস্ত (বর)] শিক্ষা [শিক্ষ—আ (আশিক)] [প্রদান কর]।। (ঠ)।।

অন্বাদ ঃ— "দিক্ষাদেতাত্ভাঃ" এই মন্টাংশের অর্থ ইচ্ছে— "দেহি ম্ভোত্ভাঃ কামান্" অর্থাৎ স্তুতিকারিগণকে বর প্রদান কর ।। (ঠ) ।।

মন্তব্য ঃ—মন্তে যে "শিক্ষা স্তোত্ভাঃ" অংশটি আছে তার ব্যাখ্যা করতে গিয়ে নির্ত্তকার বলছেন—'শিক্ষ' ধাতুটি এখানে দানার্থক। পাণিনি ধাত্রপাঠে যদিও আছে ''শিক্ষ বিদ্যোপাদানে'' অর্থাৎ বিদ্যাগ্রহণ [শিক্ষা कরा] অর্থে শিক ধাত্তি ভ্রাদি আত্মনেপদী "শিক্ষতে" রূপ হয় লট্ এ। তথাপি ধাত্রর অনেকার্থ হতে পারে বলে নির্ভুকার মতে দান অর্থে এখানে শিক্ষ ধাত্তি প্রয়ন্ত হয়েছে। দানার্থক শিক্ষ ধাত্ত্র লোটের মধ্যমপ্রে,বের একবচনে "শিক্ষ" রূপ হয়। তারপর 'আন্ত্র্ (আ)' এই উপস্গটি ব্রু হরে "শিক্ষা" এই প্রকার রূপে দেখা যাচ্ছে। বেদে ধাত্রর পরেও উপসগ

রসতে পারে। 'আন্ড-' এর অথ' 'প্র'। আর এই "শিক্ষা" শ্তোত্ভাঃ এই অংশে "কামান্" এইর্প একটি পদ উহ করে নিতে হবে, অথের সঙ্গতির জন্য। "ত্যেত্ভাঃ" মানে স্তৃতিকারীদের জন্য। স্তৃতিকারীরা এখানে সম্প্রদান। স্তৃতিকারী ঝিম্বনেরা ইন্দ্রকে প্রার্থনা করছেন। অতএব উক্ত মন্যাংশের অর্থ হল—'হে ইন্দ্র। স্তৃতিকারীগণকে কাম্যবর প্রদান কর। "শিক্ষা" এইর্পেটি অন্যপ্রকারেও নিজ্পাদন করা যায়। বেদে দুই অচ্বিশিন্ট তিগুন্ত পদের অন্ত্য অকার স্থানে আকার হয়। "ব্যুচোহতন্তিগ্রঃ" পাঃ স্কঃ ৬।০।১৩৫]।। (১)।।

এরপর নির্ভকার উত্তমশ্রের "মাতিধক্" এই অংশের ব্যাখ্যা করবার জন্য বলেছেন—"মাস্মানতিদংহীমশিস্মানতিহার দাঃ" ॥ (ভ) ॥

"মা অসমান্ অতিদংহীঃ" এই বাকোর প্রনরায় ব্যাখ্যা "মা অসমান্ অতিহার দাঃ" অর্থাৎ আমাদের [খারিক্দের] অতিক্রম করে অপরকে দান করো না (আমাদিগকে প্রথমে দান কর তারপর অপরকে দান কর)।। (ড)।।

অন্বাদ ঃ—"মা অতিধক্" ইহার অর্থ "মা অস্মান্ অতিদংহীঃ"।
"মা অস্মান্ অতিদংহীঃ" ইহার পরিন্কৃত অর্থ "মা অস্মান্ অতিহার দাঃ"
অর্থ আমাদের অতিক্রম করে অপরকে দান কর না কিন্তু প্রথমে আমাদের
দান করে পরে অপরকে দান কর।। (৪)।।

মন্তবা ঃ—ম্ল মন্তে যে "অতিধক্" পদটি আছে তাহা "অতি উপস্গাঁ
প্রে'ক দহ ধাতুর [দানাথে দহ ধাতু (যদিও ভঙ্গীকরণাথে দহধাতুগণে
পঠিত তথাপি ধাতুর অনেকাথ আছে বলে এখানে দানাথে ব্যবহাত)]
উত্তর লোটের অথে "মাঙ্-" যোগে লুঙের মধ্যমপ্রের্মের একবচনে সিপ্
করে নিন্পন্ন 'মাঙ্-" যোগবশতঃ অভাগম হর নাই, আর লুঙের 'চি৯'র
লোপ হয়েছে। প্রে স্ত বলা হয়েছে। মতে "মা অতিধক্" এই অংশটকু আছে। এর অথ হর—'অতিক্রম করে দিও না," কাকে অতিক্রম
করে দিও না—এইর্প আকাণ্ডা থেকে যায় বলে, নির্ভকার উহ করে
প্রেণ করেছেন—'মা অন্মান্ অতিদংহীঃ,' এখানে "অন্মান্" এই পদটি
উহ করেছেন নির্ভকার। আর "অতিধক্" পদের প্রায় শব্দ বলেছেন
"অতিদংহীঃ" এই "অতিদংহীঃ" পদটি অতি উপস্গা প্রেক্ দানাথ ক

দংহ ধাতুর উত্তর লোটের অথে লুজের মধ্যমপরে বের একবচনে সিপ্ করে 'মাঙ্ক' এর যোগ বশত অড়াগমের অভাব হওয়ায় সিদ্ধ হয়েছে। 'অম্মান্' মানে আমাদিগকে [ঝিছগ্গাণকে] ''অতি"—অতিক্রম করে ''মা দংহীঃ"
দান কর না। এইরপে অথ'। ইহারই স্পটাথ' হল ''মা অস্মান্ অতিহায় দাঃ''। এখানেও মাঙ্যোগে লোড়থে'—দা ধাতুর উত্তর লুঙের মধ্যম পরে যোগ একবচনে সিপ্ হয়েছে। মাঙ্যোগ বশত ধাতুর অড়াগম হয় নাই। পরে যের একবচনে সিপ্ হয়েছে। মাঙ্যোগ বশত ধাতুর অড়াগম হয় নাই। অতিহায় — অতিহায় — অতি-হয় বাড়ে লাপা্। (ড)।।

এরপর নির্ভকার উক্ত মন্ত্রে "ভগো নো বৃহদ্বদেম বিদপে" এই অংশের ব্যাখ্যাকরবার জনা বলেছেন—"ভগো নো অস্তু বৃহদ্বদেম দ্বে বেদনে"।। (ए)।।

ভগ' [ধন] নঃ [আমাণিগের] অম্তু [হোক্], বৃহদ্বদেম প্রচার স্তৃতি করব [স্বে বেদনে] নিজ গ্রে ॥ (৫) ॥

অনুবাদঃ—আমাদের [ঝবিগ্দের ও ষজমানের] ধন হোক্। আমরা নিজ গ্হে প্রচার স্তুতি করব ।। (৮) ।।

মন্তব্য :—ভজ্ সেবায়াম্। ভজধাতুর উত্তর করণবাচ্যে 'ঘ' প্রতায় করে 'ভগ' শব্দ নিভগম হয়েছে! ইহা আমরা প্রে' বলেছি। তার অথ' হল ধন। ''অস্তু এইর্প একটি ক্রিয়াপদ উহ করেছেন নির্ক্তনার নিরাকাজ্ব অথে'র জ্ঞানের জন্য। "বহং" শব্দটি 'বৃহ বৃদ্ধৌ বৃহ ধাতুর উত্তর "বত'মানে প্রেদ বৃহস্মহন্জগাছত্বচ্চ" (উঃ ২৪১) এই স্ট্রান্সারে অতি প্রতায় করে নিপাতনে গ্লাভাব বশত সিদ্ধ হয়েছে। "বহং" মানে এখানে প্রচ্রেভাবে। বদেম = বদ্ + বিধিলিঙে মুল্। মানে স্তুতি করব। মন্তের "বিদ্যে" পদের অথ' করেছেন নির্ক্তনার "বেদনে"। বিদ্যালভে বিদ্যুত স্ব্রুথ বিস্মন্ এইর্প অর্থে অধিকরণবাচ্যে বিদ্যুখালুর উত্তর 'র্দিবিদিভাগিঙং" [উঃ ৩৯৫) স্ট্রে অথ প্রতায় করে বিদ্যুখ শব্দ, তার করণাধিকরণয়োদ্যে" (পাঃ স্টুটি শব্দের অর্থ'ই মেথানে স্থলাভ করা বায় সেই গ্রুথ এইজন্য নির্ক্তনার মন্তের "বিদ্যুখ" পদের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে 'বেদনে' বলেছেন। তবে কার গ্রু ? এইর্প আশ্বুলা নিব্তির জনা "বেদনে' এই পদ্টির উহ করেছেন। অর্থাং নিজগ্রে ।। (ত)।। এরপর

নির্ভকার উত্ত 'ভগঃ" পদটির অথ' ব্ঝাতে একটি স্ত এবং বৃহৎপদের অর্থ ব্ঝাতে দ্ইটি স্ত বলেছেন—"ভগো ভজতেঃ"।। (গ)।। "বৃহদিতিরুতো নামধেরম্"।। (ত)।। 'পরিবৃঢ়ং ভবতি"।। (থ)।।

ভগঃ [ভগ এই শব্দটি] ভজতেঃ [ভজ্ ধাতু থেকে] [নিল্পন্নঃ] [নিল্পন্ন হরেছে]।। (গ)।।

অন্বাদ : —মন্টে 'ভগঃ" পদটি সেবাথ'ক ভজ ধাত্ব থেকে নিচ্পত্র হরেছে]।। (ব)।।

মন্তব্য : স্পন্ত । 'ভগ' শবেবরনিন্দিতি প্রকার প্রেই বসা হয়েছে। (গ)।।

वृहर है जि [मत्क 'वृहर' এই পদটি] মহতঃ [মহতের] নামধেরম্

অন্বাদ : —মন্তে "বৃহৎ" এই শব্দটি মহতের নাম !। (ত)।।

মন্তব্য : — 'বৃহৎ' শব্দ ও 'মহং' শব্দ একাথ'ক। 'বৃহৎ' ও 'মহং' শব্দের ব্যংপত্তি উণাদি ২৪১ স্টে দেখান হয়েছে। ঐ স্টে বৃহ ধাত্র উত্তর অতি প্রতায় করে বৃহৎ, আর মহ ধাত্র উত্তর অতিপ্রতায় করে 'মহৎ শব্দের দিদ্ধি হয়। ইহা প্রেই বলা হয়েছে। (ত)।।

[যং বৃহং] [যাহা বৃহং হয় [তং] [তাহা] পরিবৃঢ়ং ভবতি [সর্বধাব্যাপ্ত বা বৃদ্ধিসম্প্র হয়] ॥ (থ) ॥

অন্বাদ :— যাহা বৃহৎ হয় তাহা পরিবঢ়ে অর্থাৎ সর্বথা বৃদ্ধিসম্পন্ন হয়॥ (থ)॥

মন্তব্য ঃ—"পরিব চুম্" মানে পরি মানে পরিতঃ অর্থাৎ সর্বথা বা স্বদিকে 'বঢ়ে' মানে ব্যাপ্ত বা বৃদ্ধিসম্পল্ল। অতিশায় বৃদ্ধি প্রাপ্ত বা ব্যাপ্তকে পরিবঢ়ে বলে। এইর পে বৃঢ়ই বৃহৎ ও মহৎ শ্বেদর অর্থা। (থ)।।

এখন উত্তমশ্রের শেষাংশ অর্থাৎ ''স্বারাঃ'' এই পদটির ব্যাখ্যা করবার জন্য নির্ভকার বলছেন—"বীরবস্তঃ কল্যাণবীরা বা''।। (দ)।।

[म्र्वीदाः], ['म्र्वीदाः' এই পদ্টির অথ'] বীরবন্তঃ [বীরবিশিন্ট] वा [अथवा] कन्यानवीदाः [कन्यान अर्थाः প্রশন্ত বীর আছে

অনুবাদ ঃ-- "স্বীরাঃ" পদের তাথ" বীর্বিশিন্টগণ অথবা যাদের প্রশন্তবীর আছে তাঁরা ।। (দ) ।।

মন্তব্য :- নির্কেকার ''স্বীরার' পদটির প্রথমে অথ করেছেন বীরু বিশিষ্ট 'বীর শদেবর 'মতুপ অথে' সংপ্রতারটি বীর শদেবর পর্বে প্রয়োগ করে ''স্বীরাঃ'' পদ সিদ্ধ হয়েছে। অতএব স্বীরাঃ পদের অর্থ হলো वीतवान् अर्थाः वीतविभाष्टेशः। यौरात्र वीत्रश्रात् वा भिष्णाित आह তাদিগকে "স্বীরাঃ বলা হয়। এখানে ঝারগ্রাপের ও যজমানের বীরগ্র वा भिषापि আছে वा हरव। এইজনা जीता मन्वीताः श्रक्षित भूर्व প্রতারের প্ররোগ এক সেই "বহুগুড়ঃ" ইত্যাদি স্থলে "গুড়ে' শব্দের প্রে 'বহুট্' প্রতার প্রভৃতি দেখা যার। অন্যত বিশেষ করে মত্বর্থ প্রতার। প্রকৃতির প্রে প্রয়োগ দেখা যায় না। ইহা অত্যন্ত অপ্রসিদ্ধ। এইজন্য নির্ভকার দ্বিতীয় কলপ বলেছেন--"কল্যাণবীরা বা" এই পক্ষে "স্বীরাঃ" পদটি "সংশোভনা বীরা যেষাং তে", এইরপে সংশব্দের শোভন অথাৎ প্রশন্ত অর্থে সন্শবেদর সহিত বীরশবেদর বহুৱীহিসমাস করে 'সন্বীরাঃ" প্রদ নিধ্পন্ন হয়েছে। এইজন্য তার অর্থ হল যাদের কল্যাণ অর্থাৎ প্রশন্ত বীর আছে তারা [ধাত্তগ্রা ও যজমান [স্বীরাঃ ॥ (দ)।।

এখন "স্বীরাঃ" পদের অত্তর্গত বীর শবেদর ব্যাখ্যা তিনটি স্তে তিন প্রকার করেছেন নির্ভকার "বীরো বীরয়তামিত্রান্"।। (ধ)।। "বেতেবা স্যাদগতিকম'ণঃ"।। (ন)।। "বীরয়তেব"।। (প)।।

বীরঃ [বীর অমিতান্ [শত্রণকে] বীরয়তি [বিক্ষিপ্ত করেন বা কম্পিত করেন] ।। (ধ)।।

অনুবাদ : - বীর (ব্যক্তি) শত্রগণকে বিক্ষিপ্ত করেন বা কন্পিত করেন [এইজন্য বীরের বীরত্ব] ।। (४) ।।

মন্তব্য :-- নির্ভেকার "বীর" শ্বদটিকে বি প্-- সির্ ক্ষেপে চ্রোদিগণীর ঈর্ ধাতুর উত্তর পচাদ্যচ্ প্রত্যন্ন করে নিম্পাদ্ন করেছেন সেইজন ''বীর" শবেদর অর্থ হল যে ব্যক্তি বি = মানে বিবিধ প্রকারে ঈরব্লতি — মানে শত্র গণকে বিক্ষিপ্ত করেন বা কিশ্বত করেন; তিনি বীর। অথবা বি-। অদাদিগণীয় ঈরগতো কম্পনে চ এই ঈর ধাতুর উত্তর অচ্প্রতার। এই অদাদিগণীয় কম্পনার্থক ঈর্ ধাত্রকে গ্রহণ করলে ঐ ধাত্রটি অক্ম'ক [কম্পনার্থক

অকম'ক । হয় বলে তার মধ্যে ণিচ্ প্রতারের অথ' অন্তভ্'ত আছে বলে ধরে নিমে 'বীর' শব্দটির অথ' করতে হবে যে শ্রুপণকে কন্পিত করে, সেই বীর। স্বে "অমিয়ান্" পদ আছে তার অথ' শ্রুপণকে 'মিয়' দ্বদটি বন্ধ অথে' ক্রীবলিক। অথচ অমিয় শব্দটি প্রেলিক। "ভ্রামিয়ছাট-ক্রমণ্টব্রমেটেনেভটাঃ" [পাঃ লিকান্শাসন স্ত ১৫৬] এই স্তান্সারে 'অমিয়' দাব্দটি প্রেলিক।। (খ)।।

বা [অথবা] গতিকম'ণঃ [গতাথ'ক] বেতেঃ [বী গতিবাাপ্তিপ্রজন কান্তাসনখাদনেষ, অদাদি পরদৈমপদী বীধাত, থেকে] স্যাৎ [বীর শব্দটি নিশ্সম হতে পারে]।। (ন)।।

অন্বাদ: অথবা গতাথকৈ বীধাত থেকে বীর শব্দ নিৰ্পন হতে পারে।। (ন)।।

মন্তব্য : —শত্র অভিমাশে যিনি গমন করেন—এইর্প অর্থে বী ধাত্র উত্তর উণাদি রক্ প্রত্যয় করে [স্ফায়িতঞ্জি…ইত্যাদি ১৭০] বীরশ্বদটি নিম্পন্ন হতে পারে ইহাই দ্বিতীয় প্রকার বীরশব্দের অর্থ ॥ (ন) ॥

বা [অথবা] বীরয়তেঃ [চ্রোদিগণীয় বীরধাত থেকে] [বীরশ্বদঃ]
[বীরশব্দটি] নিম্পদাত [নিম্পন্ন হতে পারে] ।। (প) ।।

অন্বাদ ঃ—অথবা বীরধাত থেকে বীরশকটি নিল্পন্ন হতে পারে ।। (প) ।।

মন্তব্য ঃ—বীর বিক্রান্তো অর্থাং বিক্রমবান্ হয় এইরপে অংথা চরুরাদিশাণীয়

একটি বীর ধাত আছে [লট্এ বীরয়তে ইত্যাদি রপে হয়] তার উত্তর

"নিশিগ্রহিপচাদিভ্যো লরুণিন্যচঃ" [পাঃ স্থ ০ ১।১৩৪] স্ত্রে অচ্
প্রতায় করে "ণেরনিটি" [পাঃ স্থ ৬।৪।৫১] স্ত্রে ণিচের লোপ করলে
বীর' শব্দ সিদ্ধ হয় ৷ তার অর্থ হয় বিক্রমবান্ হয় ।। (প) ।।

সীম্ ইতি [সীম্ এই নিপাতটি] পরিগ্রহাথীরঃ বা (পরিগ্রহার্থক হয়] পদপ্রেণঃ বা [অথবা প্রেণর প্রেণ করে] (ফ)।

অন্বাদ :—সীম্ এই নিপাতটি পরিগ্রহ রূপ অর্থকে ব্ঝায় অথবা পাদ প্রেণ করে।। (ফ)।।

মন্তব্য : — ঝেশ্বেদে (২।৭।৯।৪) একটি মন্ত আছে বথা : — 'প্রসীমাদি-ভ্যোহস্কান্বধর্তা থতং সিন্ধবো বর্লস্য যন্তি। ন শ্রাম্যান্ত ন বিম্পত্যেতে বরো ন পপ্তা রঘারা পরিজ্যান্।।'' এর অর্থ হচ্ছে সংক্ষেপে—"বিবিধ প্রকারে রস বা রাজ্যসম্বের বিধারক অথবা সমন্ত জগতের বিধারক আদিত্য তার রাজ্যসম্ব স্বশিদকে প্রফুল্টর পে স্বট করেছেন। সেই স্বাহিত্ব সকল করিত হয়ে প্থিবী ও অস্তারক্ষ লোক থেকে জল গ্রহণ করে স্বাহ্ মন্তারক্ষ লোক থেকে জল গ্রহণ করে স্বাহ মন্তলে গমন করে। এইভাবে সেই রাজ্যগ্রিল গ্রহণ ও দান কর্মা করেও প্রাণ্ড হয় না, অথবা প্রাণ্ড হয়েও বৈরাগ্যবশতঃ এই কর্মা পরিত্যাগ্য করে না। পক্ষীর মত তাড়াতাড়ি প্রথবীতে পতিত হয়ে সমন্ত জগতে গমন করে ব্যাপ্ত হয়]।। এইমন্তে যে "সীম" এই নিপাত আছে তার অর্থা পরিগ্রহ অথবা উহার কোন অর্থা নাই উহা পাদ প্রেক করছে মাত্র এই কথাই নির্বেক্সার বলছেন।। (ফ)।।

"প্রসীমাণিত্যাহস্তাং [আদিত্যঃ] প্রাস্তাং ইতি বা, প্রাস্তাং স্বাত্ত ইতি বা" আদিত্যঃ [স্বা] [রাশ্মসম্হ] প্রাস্তাং (প্রকৃষ্ট রাপে স্ভা করেছেন) ইতি বা (এইর্পে) আদিত্যঃ (স্বা) (রশ্মীন্ । [রাশ্মসম্হ] সর্বাতঃ [সর্বাদিকে] প্রাস্তাং [প্রেরণ করেন] ইতি বা [অথবা] ॥ (ব) ॥

অন্বাদ :— "প্রসীমাদিতো। হস্তে ওই বাক্যের অর্থ স্থা রিদ্মসম্হ প্রকৃত্তরূপে স্তুট করেছেন অথবা রিদ্মসম্হ স্বাদিকে প্রেরণ করেন।। (ব)।।

মন্তব্য: — "প্রসীমাদিত্যোহস্ত্রং" এই বাক্যে 'প্র' উপসগটি 'অস্ত্রং' এর প্রে অন্বিত হবে। "সীম্" এই নিপাতটি পরিগ্রহার্থক হবে অর্থাং সর্বাদকে এইর্প অর্থ ব্যাবে। অথবা পাদপ্রেণ করে কোন অর্থ নাই। আর "রশ্মীন্" এইর্প একটি পদের উহ করতে হবে। স্তরাং পরিগ্রহার্থ পক্ষে বাক্য হবে "আদিত্যঃ সীং রশ্মীন্ প্রাস্ত্রহণ পদে বাক্য হবে। সীম্ আদিত্যঃ রশ্মীন্ প্রাস্ত্রহণ"। প্রথমে প্রিগ্রহার্থে বাক্য হবে। সীম্ আদিত্যঃ রশ্মীন্ প্রাস্ত্রহণ"। প্রথমে পরিগ্রহার্থে অর্থ হবে। স্থ রশ্মিসসম্হ সর্বাদকে স্ভট করেন। বিতীয়পক্ষে—স্থ রশিমসম্হ প্রেরণ করেন। বি)।।

"সীম্" নিপাতের পরিগ্রহ অর্থে আর একটি উদাহরণ পরবৃতি বাকো বলছেন "বিসীমতঃ স্বর্চো বেন আব্রিতি চ ব্যব্ণোৎ স্ব'ত আদিত্যঃ" ॥ (ভ)॥

ে ে : [মেধাবী বা কমনীয়] আণিত্যঃ [স্বা] স্বত্তঃ [স্পীপ্ত রিমসম্হ

সীমতঃ [সবদিকে] বি আবঃ [বিবৃত করেছেন] ইতি চ [আর এই ব্যব্যা ব্যব্ণোৎ সব'তঃ আদিত্যঃ [স্ব্য' সবদিকে ব্যালম সমূহ বিবৃতি করেছেন।। (গু)।।

অন্দাদ ঃ—"বিসীমতঃ স্রুটো বেন আবঃ" এই অংশের অথ "বাব্ণোৎ স্ব'তঃ আদিতাঃ রশ্মীন্" অথ 'ং স্বে স্বাদিকে তার রশ্মি সমূহ ব্যাব্ত ব্যাপ্ত] করেছেন ।। (ভ)।।

মন্তবা হ—এইবাক্যে নির্ভকার একটি মন্তে দ্বিত "সীম" এই নিপাতের পরিগ্রহার্থের কথা বলবার জন্য মান্তির একাংশের ব্যাখ্যা করেছেন। সন্পূর্ণ মন্ত্রটি এইরপে "রক্ষজজ্ঞানং প্রথমং প্রস্তাদ্বিসীমতঃ স্বর্টো বেন আবঃ। স ব্যধ্যা উপমা অসা বিষ্ঠাঃ সকচে যোনিমসকচে বিব।" [বাজ সং ১০৷১; অথব'বেদ ৪৷১৷১; সামবেদ ১৷০২১] ইহার অর্থ এইরপে "স্বর্ণকার বৃহৎ আদিত্য প্রথমে প্রেদিকে যেন জারমান হন অর্থাৎ দ্শ্যমান হন। সেই আদিত্য মেধাবী কমনীর, তিনি তার স্পৃতিপ্র রিম্মানিকে সর্বাদিকে ব্যাপ্ত করেন। এবং নানাপ্রকার ভ্তে যে সকল দিকে অবস্থিত সেই সকল অত্তরিক্ষ গত দিক্কে আদিত্য তার রিশ্মদারা ব্যাপ্ত করেন।"

এখানে "সবদিকে" এই অর্থাটি পরিগ্রহ রূপ অর্থ। এই অর্থে "সীম" এই নিপাতের প্রয়োগ এই মশ্টে হয়েছে। ইহাই নির্ভকারের বন্ধরা। (ভ)।। আদিতারশমরঃ [স্ফের্র রশ্মিসমূহ] স্র্তঃ [উত্তমদীপ্রিবিশিণ্ট] স্রোচনাং [যেহেত উত্তমভাবে দীপ্ত হয়]।। (ম)।।

অন্বাদ: স্বের রিজ্মসমূহ স্বের্চ, যেহেত্ব সেই রিজ্ম উত্মর্পে দীপ্তি পায়।। (ম)।।

মন্তব্য :— "ব্রহ্ম জজ্ঞানম্" এই মন্তে "স্বর্চঃ" পদটি আছে। সেই "স্বর্চঃ" মানে আদিতার্মিমসম্হ, যেহেত্ব আদিতার্মিম সকল "স্বরোচনাৎ" অর্থাৎ উত্তমর্পে দীপ্তি পার বলে।। (ম)।।

'সীম্' এই মকারান্ত নিপাতকে কি করে উত্তমন্ত্রে সীমতঃ [বিসীমতঃ ছলে সীমতঃ] এইভাবে অকারান্ত 'সীম' শব্দের পর 'তিসি' প্রত্যন্ত্র করে নির্দেশ করা হল। এইর্প আশংকার উত্তরে নির্ভকার পরবভী স্তে 'সীম' এইর্প একটি অকারান্ত ভিন্ন "সীম' শব্দের প্রয়োগ মন্তে হয়েছে

ইহা বলবার জন্য স্ত্র বলেছেন—"অপি বা সীমেড্যেতদনপ্রম্মুপবন্ধনা-দদীত প্রমীকর্মাণং সীমঃ সীমতঃ সীমাতো মর্যাদাতঃ"।। (য)।।

অপি বা [অথবা] সীম ইতি [সীম এই] এতং [এই অকারাত শব্দ]
পঞ্চমীকর্মাণম্ [পঞ্চমীর অর্থবাধক] অন্থক্কম্ [অন্য অথেব্ব
অপ্রকাশক] উপবন্ধম্ [প্রভার] আদদীত [গ্রহণ করে] সীমঃ [সীমঃ
এই অথেবি সীমতঃ সীমাতঃ মর্যাদাতঃ [সীমতঃ পদের প্রয়োগ সীমাতঃ
পদের প্রয়োগ হতে পারে অর্থ হবে অর্থি বা প্রান্ত ভাগা থেকে আরুভ
করে]।। (য)।।

অন্বাদ : — অথবা "সীম" এই অকারাত শব্দ পশুমী বিভক্তির অধ্ব বোধক, অন্য অথেবর অপ্রকাশকর্পে 'তস্' প্রত্যার গ্রহণ করতে পারে। স্ত্রাং সীমঃ সীমতঃ এইর্প মর্যাদা অথেব অর্থাৎ অর্বাধ বা প্রাত্তভাগ থেকে আরম্ভ করে — এইর্পে অর্থা হতে পারে॥ (য)॥

মন্তবা ঃ—প্র'পক্ষী যে আশব্দা করেছিল "সীম" ইহা অকারাত শব্দ মনে হছে। তার উত্তরে নির্ক্তকার বললেন ইহা অকারাত সীম শব্দ নয় কিত্র 'সীমন্' এইরপে নকারাত শব্দ, সেই নকারাত সীমন্শব্দের পঞ্চমী বিভক্তিতে যে অর্থ ব্যায়, সেই অর্থে 'তিসি' প্রতায় করে 'বিসীমতঃ" মল্যের এই "সীমতঃ" অংশটির অর্থ ব্যাতে হবে।

সত্তরাং "সীয়ঃ" [সীমন্ শশ্বের পণ্ডমীর রুপ] অর্থাং সীমা থেকে এইরুপ অর্থ বুঝাবার জন্য মতে "সীমভঃ" ইহার প্রয়োগ হয়েছে। সীমন্ শশ্বের উত্তর ডাপ্ প্রতার করলে 'সীমা' শব্দ নিল্পম। সেই "সীমা" শব্দের অর্থ মর্যাদা অর্বাধ বা প্রান্ত ভাগ বুঝার। নিরুদ্ধকার সেই "সীমা" শব্দের উত্তর তাস প্রতারের রুপ "সীমতঃ" ইছার প্রয়োগ করে "সীমতঃ" পদের অর্থাটিকে আরও স্পণ্ট করে বুঝারেছেন। তারপর আবার "মর্যাদাতঃ" পদের প্রয়োগ করে নিশিচত করে দিয়েছেন যে মতের "সীমতঃ" পদটি" সীম্" এই নিপাতের রুপে নয় কিল্তু ইহা "সীমন্" এইরুপে নকারাল্ড নামের উত্তর তাস প্রতারের রুপে। তার অর্থা সীমা থেকে বা অর্বাধ বা প্রান্ত ভাগ থেকে ॥ (য়) ॥

এখন 'সীমা' পদের নিব'চন [অথ' কথন] করছেন নির্ভ্তকার ''সীম মর্বাদা বিষীব্যতি দেশাবিতি।'' (র)॥ সीमा [সीमन् भट्यत श्रथमात अकवहत्न त्रांश वा जावतत्र त्य मीमा], प्रशीमा [जात अर्थ मयामा जावार जावीर वा शावजार] [यजः] [त्यार्जू] [म्रिटीट तमा वा जानक [वियोवजि] [विज्ञ करत तमत्र] ।। (त्र) ।।

অন্বাদ ঃ — সীমা এই পদটি [সীমন্ শব্দের প্রথমার একবচনের রূপে বা ভাপ্ প্রতারাক্তের রূপ] মর্যাদা অথাকে ব্ঝার, যেহেতু (মর্যাদা) দুইটি দেশকে বা ছানকে বিভক্ত [বিভিন্ন] করে দের ।। (র)।।

মন্তব্য ঃ — হিমালার পর্বত ভারতব্য' ও চীন দেশকে বিভক্ত করে দিচ্ছে वल हिमानवि ভाরতব্যের বা চীনের সীমা বলা যায়। এইরপে यখন मुद्दे, ভारेत क्रित जान रम्न ज्यन এको। मीमात्रथा वा এको। विका निष्म পেওয়া হয়। সেই বেড়াটা দ্রেটি পরম্পর বিভক্ত জমির সীমা। এখানে নির্ভকার "সীমা" পদের এইর্প অর্থ বলেছেন। বিষীব্যতি দিবাদিগণীয় যিব,ত তুসস্তানে সিব্ধাতুর অর্থ অবিভিন্ন করা, কিন্তু বিউপস্গ' থাকার বিপরীত অথ' অথাং বিচ্ছিন্ন করা ব্রুষাচ্ছে। "সীমা" দ্বই দেশকে বিচ্ছিন্ন করে, এইজন্য সীমার সীমাছ। সিদ্ধান্তকোম্দীতে দেখা যার যে ষিঞ্বেখনে সি ধাত্র [স্বাদিশণীয় বা ক্র্যাদিগণীয়] উত্তর মনিন্ প্রতার করে ধাত্র, ইকারের দীর্ঘ করে "নামন্ব্যোমন্ রোমন্ লোমন্ পা॰মন্ ধামন্ [উ: স্: ৫৯০] "সীমন্" শব্দ সিদ্ধ হয়েছে তার অর্থ হয় যাহা দ্বৈটি দেশকে বা স্থানকে সম্বন্ধ [অবিচ্ছিন্ন করে] করে তাহাই সীমা। किन्छ् निর्ख्यां भीमात्र अर्थ करत्रहर यादा प्रदेि দেশকে বিচ্ছিল করে। এইর্প বিপরীত অর্থ কিকরে "সীমন্" শব্দ বা সীমা শব্দ থেকে পাওয়া যায়? ইহার উত্তরে বলব যে নির্ভকার "সীমা" এই পদের অর্থ করতে গিয়ে বিঞ্ধাত্র প্রয়োগ না করে "বিষীব্যতি" এইর প বলেছেন। তাতে ব্ঝা যাচ্ছে যে নির্ত্তকারের মতে সিব্ ঘাতঃ ষে সিব্ ধাত্রে অর্থ তো সম্বন্ধ করা বা অবিচ্ছিন্ন করা অথচ নির্ভকার 'বিষীষ্যতি' বলে বিচ্ছিন্ন করা অথ'ই গ্রহণ করেছেন। থেকেই সীমন্ বা সীমা শব্দ সিদ্ধ হয়েছে। তাতেও প্রধন হবে যে সিব্ ধাতরে বিচ্ছিন্ন করা অর্থ কি করে পাওয়া যায় ? ইহার উত্তরে বলা যায় যে শাত্র অনেক অর্থ আছে বলে সিব্ ধাত্র বিচ্ছিন্ন করা অর্থ ও সম্ভব হয়। নির্ভেকার সেই বিচ্ছিন্ন করা অর্থে সিব্ধ ধাতকে গ্রহণ করেছেন।

তারপাবে বিউপস্গ থাকলেও উপস্গের বাচকত্ব নাই এই মতান্সারে সিব্ ধাতুরই বিচ্ছিন্ন করা অর্থকে 'বি' উপসগণিট দ্যোতিত করেছে, ইহা বলা যার। স্তরাং নির্ভেকারের মতে বিবৃত্তস্তানে সিব; ধাত্র বিচ্ছিন করা অথে গ্রহণ করে তার উত্তর মনিন্ প্রতার করে "প্রোদরাদিও" বশ্ত বণের লোপ দীর্ঘাদ করে 'সীমন্' শব্দ নিচ্পন্ন হয়েছে। "সীমন্" শব্দের উত্তর "ভাব,ভাভ্যামন্যতরস্যাম্" [পাঃ স্ ৪।১।১৩] স্তে বিক্রেপ **जाल श्राह्म करत "भीमा" गुक्म भिक्ष इत्र ।** म्हेरि भरनमत्र जथ है भर्यामा, याहा দ্রইটি দেশকে বিচ্ছিল্ল করে।। (র)।।

ত্ব ইতি ['ত্ব' এই শব্দটি] বিনিগ্ৰহাৰ্থীয়ং [বিনিগ্ৰহাৰ্থক] অন্দান্তং [यन्त्राख-म्बद्गविभाषे] प्रविनाम [प्रविनामभावम] ॥ (न) ॥

অনুবাদ ঃ—'ড়' এই শব্দটি বিনিগ্রহার্থক অনুদাত্ত স্বরবিশিষ্ট স্ব'নামশব্দ ॥ (म)॥

মন্তব্য : —প্ৰে' যেমন 'সীম্' (অ) এই শব্দটি নিপাত কিন্তু "সীমন্ বা সীমা'' ইহা নিপাত নয় বলা হরেছে সেইর্পে 'ছ' শব্দ একটি নিপাত আছে। এই নিরুক্তেই পরে বলা হবে "নিপাত ইত্যেকে।" অর্থাৎ 'ত্ব' এই শব্দটিকে কেচ কেহ দিপাত বলে। এইজনা সম্পেহ হতে পারে যে সর্ব এই কি 'ছ' শব্দটি নিপাত ? এই সম্পেহ দরে করবার জন্য নির্ভুকার এখানে বলছেন "ছ ইছি বিনিগ্রহাথী র সর্বনামান্দাক্তম্" অর্থাৎ বিনিগ্রহ মানে নিরোধ হয়েছে অর্থ যার তাহা বিনিগ্রহাথ'। বিনিগ্রহাথ'ই বিনিগ্রহাথী'র ন্বাথে' ছঃ" নিরোধার্থ ক ছ শব্দটি সর্বনাম; নিপাত নম যেহেত, "অন্দাত্ম," অর্থাৎ অন্দাত্ত স্বরবিশিষ্ট। "নিপাতা আদান্দাতাঃ" [ফিট্স্বর ৪।৮০] এইস্তে বলা হয়েছে যে নিপাত মাতেরই আদিশ্বরটি উদাত্ত হয়। অথচ নিরোধার্থক ব শব্দটির "স্বত্তসমসিমেতান্কানি" [ফিট্স্বর ৪।৭৮] সব নামতাবিষয়ে বলা হয়েছে যে ও ত্তু ইত্যাদি সর্বনামশব্দগানির সবই অনুদাক্তম্বর । নিপাত প্রকরণে এই সব'নাম 'ড়' শব্দের পর্যালোচনা করার তাৎপর্য এই যে সন্দেহতঞ্জন। এই সব'নাম ও গৰদটির আর এক অর্থ হচ্ছে 'এক' ।। (म) ॥

[ব ইতি] [ব এই শন্দটি আবার] অর্থনাম [অর্থের নাম অর্থাৎ

অর'প্রার] ইতি [ইহা] একে [কেহ কেহ] [মন্তে] [মনে করেন]।। বি)।।

অন্বাদ: ক্হ কেহ মনে করেন 'ছ' এই শব্দটি আবার অর্থের পর্বায়

মতবাঃ 'হ' এই শব্দটি বিনিগ্রহ ও এক অথে সর্বনাম ইহা বলে এসেছেন। এখন বলছেন কাহারও কাহারও মতে সেই 'হ' শব্দটি অর্থ অর্থকে ব্যায় অর্থাৎ উহা অর্থের প্রশায় বাচক। অর্থ অর্থে 'হ' শব্দটি ও সর্বনাম কোথায় 'হ' শব্দটি বিনিগ্রাহার্থক সর্বনাম হয়, আরু কোথায় বা অর্থার্থক হয় তাহা প্রকরণ ও ব্রিন্তর দ্বারা ব্বে নিতে হবে।। (ব)।।

ইতি নৈঘণ্ট্ককাশ্ডে প্রথমাধ্যারের তৃতীরপাদের দ্বিতীরথশ্ডের অন্বাদ।

১০০২ দ্রগাচার্যক্তিঃ

"न्नर ना ए [य नः २।७।७।७]' ইতি ग्रम्मपरमाम्मायं म् । श्रिता हिएएपं २२ नि मन् मनाए । "न्नम्" हे जि भागाया । "ना" हिण्एपं २२ नि मन् मनाए । "न्नम्" हे जि भागाया । ध्या । "ना" पिक्ना, "ए" ज्य या भ्राणायाय क्या । ना कि करताजू ? 'श्रील' म्याम् । किम् ? वतम्"। कर्मामा पिक्नाग्नाग्वार एक्याशिखणां प्रकृष्णामा । किम् ? वतम् ? "क्षित्रा" म्यून्य क्यानामा । कि क्यानामा श्रीप्राणा । कि क्यानामा । कि क्यानामामा । कि क्यानामा । कि क्यानामामा । कि क्यानामा । कि क्यानामामा । कि क्यानामा । क्यानामा । कि क्यानामा । कि क्यानामा । कि क्यानामा । क्यानामा । कि क्यानामा । कि क्यानामा । कि क्यानामा । क्यानामा । क्यानामा । कि क्यानामा । क्यानामा । क्यानामा । क्यानामा । क्यानामा । कि क्यानामा । क्

অথৈকপদনির শুষ্। "স বর্গনিতব্যা ভবতি" বিশ্বতে হাসো। 'জিরিতা গরিতা" ইতি স্তুত্যথাসা। "মহমিতি মংহতেদানকমাণঃ" দীনতে হি তং। "দীক্ষণা দক্ষতেঃ" সমধানত্যথাসা; যজে হি যংকিঞিদ্ বিশ্বতিদৰ্শকং ভবতি, তদিরং সমর্থরতি, বিশিশ্টং যজসা সাধনমেতদিতি। "অপি বা প্রদক্ষিণাগমনাং" দক্ষিণা। দক্ষিণাং "দিশমভিপ্রেতা" সা হি দক্ষিণানাং বিদিল্লোনাং "দক্ষিণা। দক্ষিণাং দক্ষিণানাগাই চেন্দে, জামানা গছতীত "দক্" প্রদক্ষিণা। "হন্তপ্রকৃতিঃ" প্রাক্ষ্মেখসা প্রজাপতে দক্ষিণা হন্তা বভ্ব, সা দক্ষিণাদিগভবং। অথ দক্ষিণো হন্তঃ" ক্ষমাণাক্ষিণ ইতি? "দক্ষতেঃ" উৎসাহার্থসা,—স হি উৎসাহবান্ ভবতি ক্মাস্, ন তথা সবাঃ। "দাশতেবাস্যাং" দানার্থসা, তেনেব হি প্রারেণ দীরতে। অথ হন্তঃ" ক্ষমাং "হন্তেঃ"—তেন হি হন্যতে। ন, অন্যানাপ কেনচিদঙ্গেন হন্যতে। এবং যো হি হন্তব্যো ভবতি তস্য হননে" অরমেব তু প্রাপ্তঃ" দীর ইত্যর্থাঃ। "ব্রুদিতি মহতো নামধেরম্ পরিবৃদ্ধ ভবতি।" ইতি। "বীরো বীরয়তামিন্তান্" নানাপ্রকারং মারয়তীতার্থাঃ। "বেতেবা স্যাদ্গতিক্মাণঃ।" গতার্থে বর্তমানসা গছতোবাসাবভিম্বং শন্ত্রা। "বীরয়তেবা; বিক্রমার্থাস্য, বিক্রান্তো হ্যুসৌ ভবতি।

"সীমিতি" অরং "পরিগ্রহাথীরো পদপ্রেণো বা" "প্রসীমাণিত্যা অস্ভং [খঃ সং ২।৭।১।৪]" অস্যামেব তাবদ,ভরমণি প্রদর্শরতি। ততঃ পরিগ্রহাথী রত্বে বিতীরম্পাহরণং বক্ষ্যতি। গ্রেমদস্য তংপ্রেস্য ব্য ক্ম'সোম্মার'ম্। 'প্রসীমাদিত্যো অস্ভেদ্ বিধতা বাতং সিন্ধবো বরুণস্য যদিত। ন প্রাম্যতি ন বিমুণ্ডেতাতে বরো ন পপ্তরেষ্যা পরিজ্মন্ विष्टे, প্রেরী। স্বা: প্ররস্যাং বর্ণনায়া ভর্য়তে। প্রাস্ত্রু স্যো রামীন্। সীমিতি পাদপরেণ এব, কুতোহপীত্যবিবিক্ষিতমেবৈতৎ পাদপরেণ পক্ষে। অথ পরিগ্রহাথীরিং সর্বমেব পরিগ্রোতি, "প্রাস্ক্রণ সর্বত ইতি বা" বিধর্তা' বিধাররিতা রসানাং রশ্মীনাং বা, স্বরশ্মিজালাভতগতিসা বা, ধর্তা সর্ব'স্য জগতঃ। 'ঝতম্' উদক্মাদার, প্রিথবীলোকাদস্তরিক্ষলোকান্ত ''সিশ্ববঃ'' স্যুন্দনাঃ স্যুর্জনায়ঃ—তে হি আদিত্যমণ্ডলাৎ প্রাণ্ডো বর্তামানাঃ স্যান্তরে বর্ষাকালে, স্থেণি প্রস্ভুটা উদক্মাদার সার্বলোকিকং ''वत्वमा'' म्यामा खानः मन्छनः यखि। তদেवमभानिमास्वमापान नकनः न्वकमं कूर्वानाः न आमासि।' 'न' वा आहा जीन मत्सा विद्यानाम-পোতং কম' 'বিম্পেত্তি" এতে। কথং প্নঃ পততেতা ন শ্রাম্যান্ত?

क्रिमानरेकः ? न। 'वरता न' यत हैय श्रीकृत हैय भी हर "शश्चः" शङ्कः 'ব্যুক্তা' লখ্কা লখ্কা শীঘ্লিকরা গভ্যাগি পরিজ্মন্' পরিজ্মন্তঃ সর্বমপ্যেত-क्रार न सामास्त्रि म विम्रक्षाखर कम'। এछम् ग्रन्थ सामामरशप्रक्यार স্বে এব প্রতিসংগ সংযমে চ ঈশবর ইত্যেবং স্ব'স্য স্তৃতিরেষা।।

"বিসীমতঃ স্রুচো বেন আব্রিতি চ।" ইদং বিতীরম্পাহরণম্। व्यामखानिर्भिष्ठ : "व्यामखानः श्रथमः भ्रतिष्ठामः विमीमणः म्यूद्राहा दन আবঃ। স ব্যধ্যা উপমা অস্য বিষ্ঠাঃ সভদ্চ বিবঃ ॥" [য বা সং ১৩।৩]। সামবেদসংহিতায়ামপি ছঃ আঃ ৪।০১]। বোনিমসভদ্র বামদেবপর্তো নকলোহনয়া বিষ্ট্ভা আদিতাং তৃষ্টাব। প্রবর্গাবিনিযুক্তা রুকেরাপধানে 'লুমা' আদিত্যাখাং 'জজানং' জারমানং 'প্রথমম্' অন্ংপলেষ্ আদিতঃ "भूत्रज्ञार" शाहार निभि, 'कछानर' काम्रमानः 'अथमम्' जन्द्रशास्य আদিতঃ 'প্রেস্তাং" প্রাচ্যাং দিশি, তদ্দভবোপদাক্ষতমেব প্রাচ্যাঃ প্রাচীতম্। 'বিঃ আবঃ' ব্যব্লোৎ, বিবৃতানকরোও। "স্রেচঃ" প্রশক্ত রোচনান্ রুশ্মীন "সীমতঃ" সর্বতঃ। কিণ্ড 'সঃ' 'বেনঃ মেধাবী, "ব্যাধ্যা" ব্ৰান্ত বিশ্ব তদবয়ত্তা বা দিশঃ, 'উপমাঃ' 'উপনিম'াতাঃ' তাস, হোতং হা ঠতম, সর্বম্পনিমী রতে ক্লাদতোতং,—তম্মান্তা এবোপনিমাত্র 'বিটাঃ' বিস্থাঃ, তাস হোত জগাছিতি মং তিষ্ঠতীতি তা এব : 'হে। 'সত্চত' অভিব্যক্তসা ছ্লেস্য "অসতচ্চ" অনভিব্যম্ভস্য স্ক্রেস্য ্রানিং' 'বিবঃ' ব্যব্লোদিত্যর্থঃ। আদিত্যোদয়ে হি এবং গুণুষুক্তা দিলে টোভবাজাকে ইত্যভিপ্রায়ঃ। অথবা 'ব্যুখ্যাা' আপ আশ্রারক্ষান্তা উপমা ইত্যেবলাদি সর্বং যোজাম। ''অপি সীমেতাতদনথ'ক ম্পবন্ধমাদদীত পশুমীকর্মাণম্ সীমঃ সীমতঃ সীমাতো মর্যাদাতঃ। সীমা মর্যাদা বিষীব্যতি দেশাবিতি।" বিগতসম্ভানো দেশো করোতীতি। "ৰ ইতি বিনিগ্ৰহাথী রং সব নামান, দাত্তম্" নিপাতত্বেনৈতদপি সন্দি হাতে। বক্ষাতি হি "নিপাত ইত্যেক'—ইতি। অতঃ দ্ব ইতি হোবং নিপাতকান্ড উদাহিরতে। সংশরপরিশোধনার ও ইত্যেতদ বিনিগ্রহাথী র মিতি ব্যাখ্যাতম্। কিম্ তৎ সর্বনামবিপ্রতিপন্নশ্বরত্বাং শ্বরমপাবধাবরন্। অস্যান্দান্তমিত্যাহ—কথং প্রবি'প্রতিপন্ন বর্মেতদিতি? উচাতে— প্রতিপদিকস্যাত উদাত্ত ইতেনাংসগিকম্ লক্ষণম্ [ফিঃ স্ঃ ১।১]—অন্ত

हाभवामार नक्मिविरमार्थाण हाम्गाभवामर शर्तेण्ड — 'क्युरनममम्बिरम्खाः न,कानि [फिर मरः ८।९४]" हेिंछ ।

''অর্ধ'নামেত্যেকে''। অর্ধ দৈয়তন্ত্রামেত্যেবমেকে আচারণা মন্ত্রে বক্ষাতি চায়মপি "ছো নেম ইতার্ধসা [নিঃ ৩।৪।১]" ইতি। ভদেতং প্রকরণোপপদাভ্যামধ্যবসেরম্ করার্ধনাম ? ক স্বানাম ? ইতি ।। ১।২।৩॥

ইতি নৈঘণ্ট্ককাণ্ডে প্রথমাধ্যারে ত্তীরপাদে দিতীরখণ্ডসা पर्गाठाय'व्**ष्टिः ॥**

The state of the s

and the market of the second of the second

THE CONTROL STATES OF CONTROL

WAR SHOWN THEFT

THE SECOND WINDS SECTION AND SECTION ASSESSMENT

TARREST TO STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPER

with street lands

অথ নৈঘণ্ট,ককাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে তৃতীয়খণ্ডঃ। [মূলম্]

খাচাং ত্বঃ পোষমান্তে পর্পর্ষনান্ গায়তং তাে গায়তি শকরীষ্ট।
ব্রন্ধা তাে বদতি জাতবিদ্যাং যজ্ঞস্য মানাং বিমিমীত উ ত্বঃ।। [খাণ্বেদ ১০।৭১।১১]

ইত্যাত্বিক্কর্মণাং বিনিয়োগমাচন্টে ।।(ক)।। ঋচামেকঃ পোষমান্তে
প্প্রেলান হোতা ।। (খ) ।। ঋগচ্নী ।। (গ) ।। গায়ন্তমেকো গায়তি
শক্ষরীষ্ণ্যাতা ।। (ঘ) ।। গায়ন্তং গায়তেঃ স্কৃতিকর্মণাঃ ।। (৪) ।।
শক্ষর্য ঋচঃ শক্রোতেঃ ।।(চ)।। তদ্যদাভিব্রিমশকন্দন্তুং তচ্ছকরীণাং
শক্ষরীত্বমিতি বিজ্ঞায়তে ॥ (ছ) ॥ ব্রক্ষিকো জাতে জাতে বিদ্যাং
বদিত ।। (জ) ।। ব্রহ্মা সর্বাবিদ্যঃ সর্বাং বেদিতুমহাতি ॥ (ঝ) ॥ ব্রহ্মা
পরিব্রুটঃ শ্রুততঃ, ব্রহ্ম পরিব্রুটং সর্বাতঃ ॥ (এ) ॥ যজ্জস্য মান্রাং
বিমিমীত একোহধ্যের্টঃ ॥ (ট) ॥ অধ্যর্য র্ব্যার্থ্য ব্র্যার্থ্য ব্র্যার্থ্য । (ট) ॥ অধ্যর্য র্ব্যার্থ্য ব্র্যার্থ্য হিল্ ।

নতা ॥ (ঠ) ॥ অধ্যরং কাময়ত ইতি বা ॥ (৬) ॥ অপি বাধীয়ানে
যুর্বুপ্রন্থঃ ॥ (ঢ) ॥ অধ্যুর্ব ইতি যজ্জনাম ধ্যুর্বিতিহ্বিস্যাক্ষ্মা তত্ত্বপ্রতিষ্বেঃ ॥ (গ) ॥ নিপাত ইত্যেকে ॥ (৩) ॥ তৎকথ্যনন্দান্তপ্রকৃতিনাম স্যাং ॥ (থ) ॥ দ্ঘেরায়া ত্বাহি । (গ) ॥ উতে ত্বং স্থো
শ্বির্পতিমাহ্রিতি দ্বিতীয়ায়াম ॥ (ধ) ॥ উত্যা স্থাস্ম তন্বং বিসম্র
ইতি চতুর্থ্যাম ॥ (ন) ॥ অথাপি প্রথমাবহ্ব্রচনে ॥ (প) ॥

ইতি নৈঘণ্ট্ৰককাণ্ডে প্ৰথমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে তৃতীয়খন্ড ম্লম্।।

বিবৃতি

বঃ [একজন ঝবিক্ (হোতা)] ঝচাং [ঝক্ মন্তগ্লির] পোবং প্প্রনান্ [প্রভি সাধন করে] আন্তে [অবস্থান করেন], বঃ [একজন

क्षिक् [क्षेत्रगाका] मकतीय [भक्ती थटक] शासवर [शासवीमन्याहा हन्त्रह व्यापक [अपनाणा] नवन । वर्षा पर [तका नामक धक्कन अपिक] অধাৎ সাম ব্রামাত ট্রামাত তাপতিত হলে তৎসম্বন্ধে নিজের বিদ্যা মানাং [শরীর (স্বর্প] বিমিমীতে [বিশেষভাবে নির্মাণ করেন] ইতি মারার ৮ শরার (শর্মার বিশিরোগম্ [নিজ নিজ कर्जना] बाहत्के [नतन]।।

অনুবাদ :-- একজন ঋতিক্ অর্থাৎ হোতা ঋক্ মন্তসমুহের প্রিসাধন করে অবস্থান করেন, আর একজন ঝাত্তক অর্থাৎ উল্গাতা শকরী নামক শক সমূহে গার্তসামগান করেন। আর একজন ঝাহিক্ অর্থাৎ রক্ষা প্রার্থিত জি নিমিত্ত উপস্থিত হলে কত'ব্যবিষয়ে নিজের বিদ্যা খ্যাপন করেন। আর একজন श्राष्ट्रिक् जर्थार जयन्य यख्यत मतीत जर्थार श्रधान वा म्वत्र विश्वविज्ञात अभागन करतन ॥ (क)॥

মন্তব্য ঃ—খজ্জে বিশেষ করে বড় বড় যাগে [যেমন সোমবাগ, আন্মেষ যাগ ইত্যাদি] চারজন মহামাত্তিক্ নিয়ত্ত থাকেন হোতা, উশ্পাতা অধনক্ ও ব্রহ্মা। হোতা যত্তে খণেবদেদের কর্ম করেন। তিনি [হোতা] প্র' থেকে [প্রায় রাত্রিনেবে থেকে] ঋঙাুন্ত উচ্চারণ করে দেবতাদের যজে আহ্বান করেন। তারপর দেবতারা ষজ্ঞে উপক্ষিত হলে উণ্গাতা সামবেদের ক্ম করেন অর্থাৎ দেবতাদের স্তৃতিগান করেন দেবতাগণকে অন্ক্ল করবার জন্য। ঝংমন্তের উপর অধ্যাত করে সমগান করেন উদ্গাতা। [ঝচাধ্যাত সাম গীরতে] ঝান্মেনের উপর অর্থাৎ ঝান্মনের অবলাবনে সামগান করা উহা উদ্গাভার কার্য। সামবেদের মন্তগর্বল অক্মন্তের উপর অধিশ্ঠিত গানাত্মক। উদ্গাতা দেবতাকে সামগান শোনানোর পর অধ্য यक्दर्दामत भग्व छेकात्रन करत रमवजात छेल्नरमा मीध, मद्भ्य, भद्धाण्य. আজা সোমরস ইত্যাদি যে বজে যের্প হবিঃ যে দেবতার যের্প সেইভাবে অন্তে 'দ্বাহা' উল্লেখ প্রেক অগ্নিতে প্রক্ষেপ করেন। সেই যজ্বেদীয় श्रीष्ट व्यवस्ति पातिष याख्य व्याधक । कात्रण याख्यत श्रधान न्वत्भ वा एक এই অধ্বয় ই সম্পাদন করেন। এই তিনবেদের তিনজন কর্মকর্তা অধাং ह्माजा, जेन्नाजा ଓ व्यवस्त्र, हेशास्त्र यक्कक्त्र त्री विक्रांज बरित, सरे विह्यां निमिख आमिहरूत्र व्यक्ति विह्यां एपास्यत मरामाध्यत कता समा नामक योषक् जिनका योष्ट्रकत्र करमत्त्र मरण्या मरण्या मन्तापि वलर् थारकन । রক্ষাব্দে তিনবেদের মন্ত্রে অভিজ্ঞ হওরা চাই বা চারবেদে অভিজ্ঞ হওরা চাই। এই চারজন মহাঋতিকের মধ্যে ব্ল্যার সহকারী থাকেন তিনজন ঋতিক্-ৱান্দাণাচ্ছংশী, আমীধ্র ও পোতা। হোতার সহকারী থাকেন তিনজন— মৈতাবর্ণ, অচ্ছাবাক, ও গ্রাবস্তৃং। উদ্গাতার তিনজন সহকারী প্রস্তোতা, প্রতিহতা, স্বল্লাণা। অধ্বয়র তিনজন সহকারী প্রতিপ্রস্থাতা, নেণ্টা ও উমেতা। মোট এই ষোলজন याष्ट्रिक् याख्य कर्म करतन। এছाড़ा यखमान [যিনি নিজের যজ্ঞে ক্ষতিগ্রেণকে নিজ কর্মের জন্য বরণ করেন] ও বজমান পত্নী। এই ১৮ জনকে যজের অঙ্গ বলা হয়। এছাড়া সদস্য থাকেন তিনি বা তারা যত্ত পরিদর্শন করেন। এই মন্তে চারজন মহাঝান্বকের বিনিয়োগ वना रुखिए। विनियान मान विविधा अर्थार भ्यक् भ्यम् जाना नियान व्यर्थार निरम्राक्त व्यर्थार कान योष्ट्रकत किक्म' छाहा वर्ष्ण नियः कता। এই মতে 'ঘ' শব্দটি বিনিগ্রহার্থক অর্থাৎ নিদিণ্ট একটি অর্থের প্রকাশক। এক বা একজন এই অথ'ই এখানে 'ছ' শব্দের দ্বারা ব্রানো হয়েছে। এক बरे वर्थीं निर्मिष्ठे। এইজনা 'इ' मरमत অर्थ विनिश्चर वला হয়েছে। আর এই মন্দের চতুর্থপাদে যে 'উ' শব্দটি আছে উহা একটি নিপাত। তाর कान जर्थ अथात नारे, किवन भामभ्रत्यात कना छेरा अथन्छ रखिए। 'ঝচাং দ্বঃ পোষং প্রেষ্ট্রন আন্তে" এই প্রথমপাদে যে "পোষং পর্পর্য্বনন্" वाश्मीं वारह हैरा भ्रमभूरको निवानिशनीत भ्रम्थाज्य गम्न अस्माश पिथान रुद्राख । পুষ খাতুর উত্তর ণমূল্ করে "পোষম্" হরেছে। আবার ণম্ল করলে কোন কোন ধাতুর স্থলে অন্প্রেরাগ প্রধাতুর উত্তর ক্ৰেন্ প্ৰত্যন্ন ক্রে প্ৰপ্ৰধ্বান "क्वांषियः वर्षाविधानः श्रद्धानाः', [भाः मः ०।८।८७] এইস্ত্রে প্র্ধাতুর পন্ল করে আবার সেই প্রধাতুর অন্প্রোগে 'প্ৰেব্ৰান্' হয়েছে। যদিও প্ৰধাতুর প্ৰিট অথ' প্ৰসিদ্ধ তথাপি ধাতুর অনেক অর্থ আছে বলে এখানে শংসন অর্থেই পরে ধাতুর প্ররোগ ব্রুতে ছবে। অর্থাৎ হোতা নামক ঝান্তক্ ঝান্ত্মেন্তের শংসন [কথন (উচ্চারণ)]

করেন। এই অর্থাই এখানে ব্যতে হবে।

"গার্রাং ত্রো গার্রাত শকরীয়া," "শক্তরী" নামে কতকগালৈ থক্ষন আছে।
সেই শক্তরী থকে 'বু' মানে একজন অর্থাৎ হোতা, "গার্রাং" মানে গার্রা
সাম—শক্তরীথকের উপর অধ্যাত গার্রার সাম গার্রাত মানে গান করেন। "ব্রুলা
ত্রো বদতি জাতবিদ্যাং" 'বু' অর্থাৎ একজন 'ব্রুলা' ব্রুলা নামক খার্থক্
'জাতবিদ্যাং" 'জাত' মানে প্রার্গিন্তে, 'বিদ্যাং' মানে ব্রুলার নিজের বিদ্যা
বদতি বলেন। 'ইতি' ভ্যানে এই মন্ত্র। "ঝান্তক্ত্রুক্মণাং বিনিরোগ্য
আচলেট" খান্তিগ্রে কমে'র বিনিরোগ অর্থাৎ কতব্যতা বলছেন প্রকাশিত
করছেন। নির্ভাকার পরবাতি বাকাগ্রালতে এই মন্ত্রের বিশাদ ব্যাখ্যা ত্র্যাৎ

এখন নির্ভকার উভমশ্যের প্রথমপাদ ব্যাখ্যা করবার জন্য বলছেন— "ঝচামেকঃ পোষমান্তে প্রপ্রধান্ হোতা" ॥ (খ) ॥

অন্বাদ:—এক [একজন] হোতা [খণেবদের কর্মকর্তা হোতা], খচাং [খক্ মন্ত্রমুহের] পোষং পর্পর্ধনান্ [শংসন অর্থাৎ কথন বা উচ্চারণ করতঃ] আন্তে [অবস্থান করেন ।। (খ) ।।

মন্তব্য:—মল্লেছিত 'ঝচাং ত্বা পোষমান্তে প্প্ৰৱান্' এই অংশেরই অর্থ ''ঝচামেকঃ পোষমান্তে প্প্রধান্ হোতা।"

এখন 'ঝক্' পদের অর্থ বলবার জন্য নির্ক্তকার নিদেশ করছেন— "ঝগচ'নী"।। (গ)।।

শক্ [শক্ মানে] অচ'নী [যাহার দারা স্তুতি করা যায়] ।। (গ) ॥ অন্বাদঃ—যাহার দারা স্তুতি করা যায় তাহা থক; ॥ (গ) ॥

মন্তব্য ঃ—খাচ দতুতো তুদাদিগণীর খাচ্ খাতুর উত্তর কিপ্ প্রত্যে করলে খাচ্
শব্দ সিদ্ধ হর। প্রথমার একবচনে হয় ঝক্। আর ঐ ঝাচ্ খাতুর উত্তর
আচ'তে অনয়া এইর প করণবাচ্যে ''করণাখিকরণরোশ্চ'' [পাঃ স্ঃ ৩।৩।১১৭]
এই স্বোন্সারে ল্টে প্রত্যে করে, তার উত্তর দ্বীলিকে ''টিড়ঢালঞ্ছয়দ্ধদম্ঞ্মাবচ্তয়পঠক্ঠ্ঞ্কঞ্ক্রপঃ'' [৪।১।১৫] স্বে গ্রীপ্রতায়
করে 'অচ'নী' শব্দ সিদ্ধ হয়েছে।। (গ)।।

এখন উত্ত মশ্চের বিতীয়পাদ ব্যাখ্যা করবার জন্য নির্ভকার বলছেন—
"গার্রমেকো গার্রতিশক্তরীযুদ্গাতা"। (ঘ)।।

এক উশ্যাতা [একজন অর্থাৎ উদগাতা] শরুরীয় [শরুরীয়ক্সমহে] গারুরং [গারুর নামক সাম] গারুতি [গান করেন অর্থাৎ স্তুতি করেন]॥ ও॥

অন্বাদ ঃ—হোতা থেকে ভিন্ন আর একজন অর্থাৎ উদ্গাতা শক্তরী নামক শক্সম্হে অধ্যত্ গায়নুসাম গান করেন।। (ঘ)।।

মন্তব্য:—"গারতং ত্যো গারতি শক্তরীয়া," মণ্টের এই দ্বিতীরপাদের অর্থ বলবার জনাই নির্বৃত্তকার বলেছেন—"গারতমেকো গারতি শক্তরীয়া, গাতা।। (ঘ)।।

"গারতম্" এই পদ্টির অথ" বলছেন—"গারতং গারতেঃ স্কুতিকর্মণঃ"॥ (ঙ)॥

গারতম্ [গারত এই শব্দটি] স্কৃতিকর্মণঃ [স্কৃত্যথকি] গারতেঃ [গৈধাতু থেকে] নিন্দারম্ [নিন্দার হয়েছে]।। (ঙ)।।

অন্বাদ:—''গার্রম্' এই পদটি স্তৃত্যথকি গৈ ধাতু থেকে নিজ্পন্ন হয়েছে।। (৪)।।

মন্তব্য : — গৈ ধাতুর উত্তর 'গায়তি অনেন' এইর্প করণবাচ্যে ভটুন্ প্রত্যয় [উণাদি] করে "গায়তম্" পদ সিদ্ধ হয়েছে ॥ (৩) ॥

এইবার "শক্রীয়্" এই স্থলের 'শক্রী' শব্দের অর্থ বলবার জন্য নির্ভকার দেখাচ্ছেন—"শক্রয' ঋচঃ শাক্কোতেঃ" ।। (চ) ।।

শক্তর বিচঃ [শকরী নামক বাক্গর্লি] ইতি [এই স্থলে শক্তরী শব্দটি] শক্তোতেঃ [শক্ষাতু থেকে] নিৰ্পন্নঃ [নিৰ্পন্ন হয়েছে] ।। (চ) ৷৷

অন্বাদঃ—"শক্ষ' ঝক্সমূহ" ইত্যাদিদ্ধলে শক্রী শব্দটি শক্ ধাত্

মন্তবাঃ—শক্ত শক্তো ব্যাদিগণীর প্রস্মৈপদী। শক্ ধাত্র উত্তর "শক্রোত আভিঃ" এইর্প করণ বাচ্যে বাহ্লকাধিকারবদতে বনিপ্ "ন্নামিদিপদ্যতিপ্শকিভ্যো বনিপ্' [উঃ ৫৫২] প্রতার করে "বনোর চ" স্তে দ্রীলিকে ভীপ্ ও 'র' আদেশ করে (শক্ররী) "শক্র্যঃ" পদ নিবপন্ন হরেছে। যার দ্বারা স্তৃতি করতে সমর্থ হর তাহা শক্ররীথক্ ।। (5) ।।

শক্তরীনামের সন্বশ্ধে বৈদিকপ্রমাণ বলছেন—"তদ্বদাভিব্বিমাণক ক্তৃত্ব ভাছকরীশাং শক্তরীত্মিতি বিজ্ঞায়তে"।। (ছ)।।

তদ্ [বাক্যাল কারে] বং [যেহেত্ব], আভিঃ [এই শকরী থক্ গ্রিষ্
বারা] ইন্দ্রঃ [ইন্দ্র] ব্রং [ব্রাস্বকে] হন্ত্ম আশকং [হত্যা ক্রডে
সমর্থ হয়েছিলেন] তং [সেই হেত্ব] শক্তরী লাং [শক্তরী ঝক্ সম্হের]
শকরী থং [শক্তরী দ্বারি তারতে [জানা যার] ॥ (ছ) ॥

অন্বাদ ঃ—বেহেত্ব এই শক্তরী ঝক্সম্তের দারা ইন্দ্র ব্রাস্ত্রকে হত্যা করতে সমর্থ হরেছিলেন, সেইহেতু এই শক্তরীর শক্তরীয় ।। (ছ)।।

মন্তবা:—শক্তরী ঝকের বারা ইন্দ্র স্তৃত হওয়াতে ইন্দ্রে শান্ত উৎপার হরেছিল। সেইশন্তির প্রভাবে ইন্দ্র ব্যাস্ত্রবধ করেছিলেন। প্রেণির্ভুদ্র কার বর্গোছলেন, সব নাম আখ্যাতজাত। সেই অন্সারে এখানে শক্তরী নামটি শক্ষাত্র থেকে উল্ভুত হয়েছে।। (ছ)।।

এখন উক্তমন্ত্রের "ব্রহ্মা ছো বদতি জাতবিদ্যাম্" এই ত্তীরপাদের ব্যাখ্যা করেছেন নির্ভকার—"ব্রহ্মেকো জাতে জাতে বিদ্যাং বদতি"॥ (জ)॥

রক্ষা একঃ [রক্ষা নামক এক খাছিক] জাতে জাতে [অতিশার প্রায়শ্চিষাদি-কর্ম উৎপার হলে] বিদ্যাম [নিজের জ্ঞান] বদতি [বলেন খাছিগ্গেণকে বলেন—এই কর, এইরপে কর]।। (জ)।।

অন্বাদঃ—ব্রহ্মা নামক একজন ঝ্রিক্ অতিশর প্রার্থিচন্তাদি কম' উপস্থিত হলে খ্রিগ্রণ্ণেকে এই কর, এই কর ইত্যাদির্পে নিজের জ্ঞান বলেন।। (জ)।।

মন্তবাঃ—"জাতবিদ্যান্" এই পদটি "জাতে জাতে বিদ্যান্" এইর্প বীম্পাগর্ভ সপ্তমীতংপ্রেষ সমাস হরেছে। ইহা ব্যাবার জন্য নির্কোর ব্যাখ্যাতে "জাতে জাতে" বলেছেন। ব্রহ্মা তিবেদজ্ঞ বলে ষজ্ঞের ভিষক্ অর্থাং চিকিংসক। হোতা প্রভৃতি খাছিক থেকে কোন কারণে যজ্ঞে প্রমাণ ঘটলে ব্রহ্মা প্রায়শ্চিত্ত করেন অর্থাং যজ্ঞের প্রমাণ সংশোধন করেন। "জাতবিদ্যান্" মানে অতিশার প্রায়শ্চিত্তাদি উপস্থিত হলে তিনবিদ্যার হেতুর্পে ব্রহ্মা নিজের জ্ঞান। বদতি মানে খাছিগ্গণতকে বলেন এইর্প কর, এইর্প কর ইত্যাদি। 'বিদ্যা' শব্দটি থিদ্ জ্ঞানে [অদাদি] বিদ্ খাছুর

উত্তর "বিদ্যতে অনরা" এইরপে করণ বাচ্যে "সংজ্ঞারাং সমজ নিয়দ-নিপত-মন-বিদ-ষ্ঞ্শীঙ্ভ্ঞিণঃ" [৩৩।৯৯] সংগ্রে কাপ্ প্রতার করে ফ্রীলিঙ্গে টাপ্ প্রতার করে নিন্দেল হয়েছে। বিদ্যা মানে জ্ঞান ॥ (জ)॥

त्रका সব'বিদ্যাবেতা বলে ঋত্বিগ্দের বলেন এই কথা বলে ন্রক্ষার বিদ্যাপ্রকর্ষ দেখাচ্ছেন—''রক্ষা সব'বিদাঃ সব'ংবেদিতুমহ'তি"।। (ঝ)।।

রন্ধা [চতুবে'দাভিজ রন্ধা] সব'বিদ্যঃ [সব'বেদজ সব'ং বিদতুমহ'তি [সমন্ত জানতে সমথ' হন] ।। (ঝ) ।।

অন্বাদ : — तमा সব'বেদজ, এই হেত তিনি সমস্ত জানতে সমর্থ হন।। (ঝ)।।

মন্তব্য: —সব'াঃ বিদ্যাঃ [বেদবিদ্যাঃ] যস্য স সব'বিদ্যঃ অর্থাৎ যিনি
সববেদ জানেন। অথবা ''সব'াং বিদ্যাং বেদ'' এইর্পে অর্থে তদ্ধিতাথ'
দ্বিগ্। ঠক্র্প তদ্ধিত প্রত্যয়। আবার তার লোপ করে ''সব'বিদ্য'' শব্দ
সিদ্ধ হয়।। (ঝ)।।

ব্রহ্মা [ব্রহ্মা নামক ঝাত্বক্] শ্রন্ততঃ [শ্রন্তজনাজ্ঞানে] পরিবৃঢ় [প্রস্কু], ব্রহ্ম [বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম অথবা ঝক্ প্রভৃতি বেদ] সর্ব তঃ [সর্বপ্রকারে বা সর্ব দিকে] পরিবৃঢ়ঃ [প্রভূ] ॥ (ঞ) ॥

অনুবাদ ঃ— ব্রহ্মানামক ঋত্বিক বেদবিদ্যার সকল ঋত্বিকের মধ্যে প্রভূ বা শ্রেষ্ঠ। বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম বা ঝগাদিবেদ সর্বপ্রকারে শ্রেষ্ঠ।! (এ)।।

মন্তবা:—রন্ধান্ শব্দের সঙ্গে পরিবৃঢ় শন্দের সাস্থা আছে বলে ব্রহ্মার বা রন্ধা শন্দের অর্প বৃষ্ণাতে পরিবৃঢ় শন্দের প্রয়োগ করেছেন। রন্ধান্ শন্দাটি বৃংহং বৃদ্ধো বৃহ ধাত্র উত্তর ভ প্রতার করে নিলপন্ন হরেছে। অর্থাৎ যিনি বৃহৎ বা বড় তিনিই রন্ধা [তিনিই পরিবৃঢ়] পরিবৃঢ় শন্দের অর্থ প্রস্তু। "প্রভো পরিবৃঢ়ং" [পাঃ সৃহ্ণ বাহাহ১] স্ত্রে বলা হরেছে। পরি—বৃহ—ভঃ। "রন্ধান্" শন্দিটি বৃহি বৃদ্ধো বৃন্দু ধাত্রর উত্তর—"সব ধাতুভোমনিন্" [উলাদি ৫৮৫] স্ত্রে মনিন্ প্রতার করে—"বৃংহেণোহচ্চ" [উলাদি ৫৮৫] স্ত্রে নকারের ছানে অকার করে "ইকো যণচি" স্ত্রে বৃণ্র ম ছানে র করে 'রন্ধান্' হরেছে। 'রন্ধান' শন্দের অর্থ রন্ধা, বেদ পররন্ধা এবং তত্ত্ব, বিপ্র তপ্রস্যা ইত্যাদি। "সর্বৃত্তঃ" শন্দিটি সপ্তমার্থে তাসঃ "সর্বাস্থিদিক্ত্ন"

এইর্প অর্থ [দ্রগাচার্য] আর স্রাততঃ' শব্দটি স্রাত্ত শশ্দের উত্তর পঞ্চমাধ্যে ভাসিঃ।। (ঞ)।।

এখন উত্তমশ্যের চতুর্থপাদ ব্যাখ্যা করবার জন্য বলছেন—''বজ্জস্য মান্তাং বিমিমীত একোহধন্য ;''।। (ট)।।

একোহধন্য বিষমীতে [বিশেষভাবে নির্মাণ করেন]।। (ট)।।

অনুবাদ : —অধ্বয়র নামক একজন যজের শরীর বিশেষভাবে নিম্বশ্ করেন।। (ট)।।

মন্তব্য :—ম্ল মল্বে আছে "যজ্ঞস্য মানাং বিমিমীত উদ্বঃ" নির্ভকার তার ব্যাখ্যায় বললেন—"যজ্ঞস্য মানাং বিমিমীত একোহধ্বদ্ধি।" উ শশ্চির নিপাতনের কান অর্থ নাই, কেবল পাদপ্রেণে প্রযান্ত। এইজন্য তার কোন প্রতিশব্দ নির্ভকার বলেন নাই। 'দ্ব' শশ্দিনীর অর্থ 'এক' বলে—"একঃ" বলেছেন। তবে সেই 'একজন' কে? তাহা বিশেষ ব্যাখ্যার্পে বলেছেন "অধ্যান্ধ"। অধ্যান্ধী যজ্ঞের শরীর অর্থাৎ যজ্ঞের প্রধান কর্ম সম্পাদন করেন। "মীয়তে" অর্থাৎ নিমিত হয় যাহা তাহা এইর্প কর্মবাচ্যে মা' বাত্রর উত্তর—বঙ্ট্ ভিণাদি] প্রতার করে স্বীলিক্ষে 'মানা' শব্দ নিম্পান্ন হয়েছে। তার অর্থ হল—ষজ্ঞের শরীর। বিমিমীতে—বি—মাঙ্মানে শন্দেদ চ (হ্রাদিগণীয়) মা + লট্ ত।। (ট)।।

এখন ''অধ্বয়্র্ব'' শ্রেদর অর্থ বলবার জন্য অনেকপ্রকার ব্রুৎপত্তি বলছেন— ''অধ্বয়্র্বরধ্বরং যুনজাধ্বরস্য নেতা''।। (১)।।

অধ্বয় : [অধ্বয় :] তস্যাধ : তার অথ :] অধ্বরং ব্রুলিন্ত [যজকে সাধনের সহিত যুক্ত করেন] বা [অথবা] অধ্বরুস্য নেতা [বিনি যজ্জের নেতা অথ নং প্রাপক] ।। (১) ।।

তান্বাদ :—অধন্যন এই শব্দটির অর্থ অধনরয়, তার অর্থ যিনি যজকে সাধনের সহিত যুক্ত করেন বা যজকে সমাপ্তিতে প্রাপ্ত করে অর্থ পে সমাপ্তিতে পে'ছিরে দেন ॥ (১)॥

মন্তব্য :— 'অধ্বয়ন'' শব্দের অর্থ করতে গিয়ে নির্ভকার প্রথমে "অধ্বর্যন্" শব্দটি ব্যবহার করেছেন। তারপর বলেছেন "অধ্বরং যুন্ছি। তারপর বলেছেন অধ্বরসা নেতা। ইহার অভিপ্রায় কি? অভিপ্রায় এই—

'অধরে'' শব্দ পর্ব ক যাজির ধাত্রে [যাজির ধাণে রাধাদ] উত্তর 'ড্' [উণাদি] প্রতার করে, 'ভিৎ' বশত চির [উল্লাণের ভাগের] লোপ হয়ে 'অধরেয়'' নিচ্পান হল। তারপর প্যোদরাদিস্থানিবন্ধন 'অধরে ইহার অকার লোপ হলে 'অধরের''' শব্দ সিদ্ধ হয়। তাতে অথ' দাড়াল এই যে যিনি যজকে যাজ করেন। কার সঙ্গে করেন? সর্বাহেণার সহিত অর্থাং যজে সমস্ত সাধনের সহিত যজকে যাজ করেন তিনি ''অধরের'ং'' এই এক অর্থে 'অধরের' শব্দ নিচ্পান হল। আর এক অর্থ হচ্ছে ''অধরেং যাতি [যাপরিত] অন্তং নরতি' অর্থাং বিনি যজকে সমাপ্তিতে নিয়ে যান এইরাপ অর্থে অধরর শব্দের 'র'র পর অকার লোপ করে 'অধ্যেহ', শব্দ নিচ্পান হয়েছে। তার মানে যিনি যজকে সমাপ্তিতে নিয়ে যান অর্থাং বিনি সমস্ত যজ্ঞ প্রার সম্পাদন করেন তিনি অধ্যেহ' ।। (ঠ)।

অধ্বয়ে শব্দের আর একপ্রকার অর্থ বলছেন—''অধ্বরং কামরত ইতি বা॥ ভ)॥

বা [অথবা] অধনরং [যজ্ঞ] কাময়তে [অনুষ্ঠান করতে ইচ্ছা করেন] ইতি [ইহাই অধনয়্র শব্দের ব্যুৎপত্তি] ।। (ড) ॥'

অন্বাদ ঃ — অথবা যিনি যজ্ঞের অনুষ্ঠান করতে ইচ্ছা করেন এইর্প অথে অধ্বয়্ শব্দটির ব্যুৎপত্তি।। (ড)।।

মন্তব্য ঃ—"অধররং কামরতে" অর্থাৎ যজ্ঞান্তোন করতে ইচ্ছা করেন এইর্পে অর্থে অধ্বয় শব্দ নিজ্পন হয়েছে। ইহাই এই স্তে নির্ভকার বলেছেন। "আত্মনঃ অধ্বর্মিচ্ছতি" এইর্পে অর্থে "অধ্বর্ম্" পদের উত্তর — 'স্প আত্মনঃ ক্যন্ত্" [০০১০৮ পাঃ] স্তে 'ক্যন্' প্রতার হয়েছে, তারপর তার ধাতু সংজ্ঞা "অধ্বর'। শব্দের অকারলোপ। অধ্বর্ধ ধাত্রে উত্তর 'কান্ত্রণিস" [পাঃ ০০২০১৭০] শীলার্থে উঃ প্রতার করে 'অধ্বয়্" শব্দ-সিদ্ধ হয়েছে।। (ড)।।

অন্যপ্রকারে অধ্বয়র শবেদর নিব্পাদন করছেন—''অপিবাধীয়মানে যুর্পুপবন্ধঃ''।। (ঢ)।।

অন্বাদঃ - অথবা ষত্ত প্রতিপাদক শাস্ত্র অধ্যয়ন করা রূপ নিমিত্ত বশত 'অধ্বর' শব্দের উত্তর যু প্রত্যের করে 'অধ্বযু' শব্দ নিচপন্ন হয়।। (ঢ)।। মন্তব্য ঃ—অধ্বর' মানে বজ্ঞ। সেই যজপ্রতিপাদক বেদকে যিনি অধ্যন্ত্রন তাকেও লক্ষণার দ্বারা "অধ্বর" বলা হয়। তার অর্থাং যিনি যজ্জ-প্রতিপাদক বেদ অধ্যয়ন করেন তার উপবন্ধ অর্থাং নামকরণ করা হয় ঐ প্রতিপাদক কেন উত্তর 'য্' প্রত্যন্ত্র করে। অধ্বরং আধ্বরপ্রতিপাদকং শাংলং বেডি অধ্যতি বা । এইরুপ অর্থে অধ্বর + য্রঃ করে প্রোদরাদিত নিবংধন বেডি অধ্যতি বা । এইরুপ অর্থে অধ্বর + য্রঃ করে প্রোদরাদিত নিবংধন অক্যার লোপ করে অধ্বয় শাংশ নিবংধন হয়। এই পক্ষে অধ্বয় শাংশর অথ্য হল, যিনি অধ্বর শাংশ অধ্যয়ন করেন ।। (৮) ।।

অধ্বয় শব্দের অথ'নিব'চন করে এখন অধ্বর শব্দের অথ' বলছেন—
'অধ্বর ইতি যজনাম ধ্বরতিহি'ংসাক্ষণা তংগ্রতিষেধঃ''।। (৭)।।

অধ্বর ইতি [অধ্বর এই শব্দটি] যজনাম [যজের নাম] হিংসাকমণ [হিংসাথাক] ধ্বরতি [ধ্বর ধাত্ব] তৎপ্রতিষেধঃ [তার নিষেধ হয় যজে]।। (গ)।।

অন্বাদ ঃ—অধ্বর' এই শ্বদটি যজ্জের নাম। যেহেতু ধ্বর ধাত্রিট হিংসাথ'ক যজ্জে তার [হিংসার] নিষেধ হয়।। (৭)।।

[ব ইতি] ['ব' এই শাদটি] নিপাতঃ [নিপাত] ইতি [ইহা] একে [কোন কোন আচায'] মনাজে [মনে করেন] ।। (ভ) ।।

অন্বাদ ঃ—'ত্ব' এই শব্দটি নিপাত (এই কথা) কোন কোন আচার্য ইহা মনে করেন। (ত)।।

মন্তব্য :—প্রে' উন্ত মন্তে দ্বিত 'হ' শব্দটিকে বিনিগ্রহার্থক সর্বনাম বলে এসেছেন। এখন কোন আচার্য এই 'হ' শব্দকে নিপাত বলেন—এই কথা নির্ভেকার সমরণ করিয়ে দিচ্ছেন [এর দ্বারা ব্যা ঘাচের যে যাস্কাচার্যের মতে 'হ' শব্দটি সর্ব'নাম, অন্য কোন নির্ভেকার বা আচার্য' ছিলেন যিনি এই 'হ' শব্দকৈ নিপাত মনে করতেন।। (ত)।।

আচার্য বাষ্ক 'ভু' শব্দকে বিনিপ্রহার্থক সর্বনাম বলে এসেছেন, এখন তার ঐ মতের উপর কেহ কেহ আশুকা করেন সেই আশুকাই যাম্কাচার্য পরে সমাধান করবেন বলে নিজেই উঠিয়েছেন—"তৎ কথ্মন্দান্তপ্রকৃতি নাম সাহে।। (থ)।।

তং [সেই এই দ্ব শব্দ প্রর্পটি] অনুদান্তপ্রভাব-বিশিষ্ট হয়ে] কথম [কির্পে] নাম স্যাং [নাম হতে পারে] । (থ)।।

অন্বাদ ঃ—সেই এই দ্ব শব্দবর্পটি অন্দান্তদ্বভাববিশিন্ট হয়ে কির্পে নাম হতে পারে ।। (ধ) ।।

মন্তব্য ঃ—যাদকাচার্য বলেছিলেন ও' শব্দটি বিনিগ্রহাথে সর্বানাম।
তার উপর আশব্দ হয় যে 'র' শব্দটি সর্বানাম হলে অনুদ দ্বরবিশিবট
হবে কি করে। সাধারণ নিয়ম এই যে প্রাতিপণিক বা নামমান্তই অন্তে উপাত্ত
শ্বরবিশিবট হয়। "ফিনোহন্তউপাত্তঃ" [ফিট্স্ত ১০১]। প্রাতিপণিককে
ফিট্ বলা হয় অথাং প্রাতিপণিকের ফিট্ সংজ্ঞা হয়। সেই ফিট্বা
প্রাতিপণিকের অন্তাদ্বর উপাত্ত হয়। র শব্দটি যি সর্বানাম হয়, তাহলে তাহা
প্রাতিপণিক বলে, তার অন্তাদ্বর উপাত্ত হবে। অনুদাত্ত প্রকৃতি কি করে
হবে? অথচ যাদকচার্য প্রের্ণ বলে এসেছেন—"র ইতি বিনিগ্রহাথীয়িং
সর্বানামান্দাত্তম্" [নিঃ ১০২(ল)] এই আশব্দাই 'তংকথমন্দাত্তপ্রকৃতি
নাম সাং বাক্যে দেখিয়েছেন। এই আশব্দার উত্তরে দ্বর্গাচার্য বলেছেন—
সামান্য বিধি ও বিশেষ বিধি—এই দ্বই প্রকার বিধি আছে। সামান্য
বিধিকে উৎসর্গ বলে। আর বিশেষবিধিকে অপবাদ বলে। সমন্ত

माम्यकात्रहे वर्णन मामाना वा छरमर्शन वर्णका विर्णय वा व्यथवाम विश्व विवाद । विरम्पदात्र बाता मामाना वाश्विष्ठ हत्र । स्वमन यर्ख्य भग्न व्यथ श्रष्ट्रिष्ठ विरम्यविश्वित्र बाता हिरमात्र निर्विद्यत्र मामाना विश्वित्र वाश्व हत्र । श्रद्धक विरम्यविश्वित्र बाता हिरमात्र निर्विद्यत्र हिर्माखपत्र मामाना विश्वित्र व्याव विश्वित्र वाश्व हत्र । विश्व विश्व

প্রেশিক্ষার সমাধানে বলছেন—"দ্ভবারং ত ভবতি'।। (দ)।।
তু [কিল্ড] দৃভবারং [দৃভট্বিধির – সামান্যবিধির ব্যতার অর্থাৎ
পরিবর্তন] ভবতি [হয়]।। (দ)।।

অন্বাদ—কিন্তু দ্ন্টবিধির অর্থাৎ সামান্যবিধির পরিবর্তন হয়।। (দ)।।

মন্তব্য ঃ—এখানে তু শব্দটি প্র'পক্ষের নিব্তির জন্য, প্র'পক্ষ হয়েছিল 'ড়' শব্দ সর্বনাম অন্দান্ত প্রকৃতি হলে নাম বা প্রাতিপাদিক হতে পারে না।' এই প্র'পক্ষের খণ্ডন স্চনা করবার জন্য 'তু' শব্দ বলা হয়েছে। ''দ্ভৌ' মানে দ্ভৌন্বিধি। অথ'ং বেদের প্রয়োগ দেখে ব্যাকরণ শাস্ত্রের বিধান লক্ষণ হয়ে থাকে বলে, দ্ভৌর বায় অর্থাং ব্যতায় কিনা পরিবর্তন হয়। অর্থাং বথাযথভাবে ক্ষিত্ত যে সামান্য বিধি [সামান্য নিয়ম] তার বায় মানে পরিবর্তন হয়। শাস্তকারগণ সামান্য বিধির ব্যতায় ইচ্ছা করেন। দ্গাচার্যের মতে 'তু' শব্দটি হেতু অর্থে অথবা হেত্রুর সম্ভয় অর্থে প্রযুক্ত হয়েছে। 'ড়' শব্দ সর্বনাম অন্দান্ত প্রকৃতি হলেও য়েহেতু দ্ভৌবায় অর্থাং দ্ভৌবিধির পরিবর্তন হয়, সেই হেতু 'নাম' হয়। অর্থাং অন্দান্ত প্রকৃতি হয়ে ও নাম হয়। হেত্রুর সম্ভয়ের বেমন ঃ— "ড় শব্দ বিনিগ্রহার্থক সর্বনাম হলেও নামের আদাস্বর উদান্ত হলেও য়েহেত্রু অপবাদ অর্থাং বিশেষবিধির বির্বনমস্মসিমেতান্তানি] দ্বায়া স্যমান্য বিধি বাধিত হয় সেই হেতু;

অন্দাতপ্রকৃতি ও নাম হর এবং যেহেতু দ্বেটবিধির ব্যত্যয় অথাৎ পরিবর্তন হর, সেই হেতু অন্দাত্ত প্রকৃতি নাম হর ॥ (দ) ॥

নির্ভকার বলে এলেন দৃষ্ট বিধির ব্যত্যর অর্থাৎ পরিবর্তান হয়। এখন প্রশ্ন হয়, কোথায় সেই দৃষ্টবিধির পরিবর্তান হয়? তার উত্তরে বলছেন— "উত ত্বং সংখ্য স্থিরপীতমাহ,রিতি দ্বিতীরারাম্"।। (ধ)।।

উত [আর] ত্বম্ [একজনকে অর্থাং শাস্ত্রাভিজ্ঞ ব্যক্তিকে] সংখ্য [বাকাজনিত সখিভাবে অর্থাং শাস্ত্রালাপে] দ্বিরপীতম্ [উত্তমভাবগ্রাহী] আহ্বা [বলে থাকেন] ইতি [এইবাক্যে] দ্বিতীয়ায়াম্ [দ্বিতীয়া বিভঙ্জিতে] ব্যত্যরো দ্বেটা ভর্বতি [পরিবর্তান দেখা যার] ।। (ধ্)।।

অন্বাদঃ—"উত দং সথ্যে শ্বিরপীতমাহ্রে" [আর একজনকে সখিভাবে অর্থাৎ শাস্ত্রালাপে শ্বিরভাবগ্রাহী বলেন] এই বাক্যে 'ত্বম্' পদের শ্বিতীয়া বিভক্তিতে পরিবর্তন দেখা যায়।। (ধ)।।

মন্তবা ঃ—''উতহংসখোজিরপীতমাহ্র'' ইহা একটি মন্তের অংশ। উহার অর্থ সংক্ষেপে অনুবাদে বলা হয়েছে। উক্ত বাক্যে 'হু' দান্দটি নিপাত। নিপাতের আদিন্দর উদান্ত হয়। "নিপাতা আদ্বাদান্তাঃ" [ফি স্রুঃ ৪।৮০] এই স্তে আদিন্দর উদান্ত হয়েছে। "নিপাত" আবার অব্যয় হয়। [ন্বরাদিনিপাতমব্যয়ম্ [পাঃ ১।১।০৭]। অব্যয়ের উত্তর স্কুলের লোপ হয়। "অব্যয়াদাপ্স্কঃ" [পাঃ ২।৪।৮২]। অব্যয়ের উত্তর সকল বিভক্তির লোপ হওয়ায় দ্ভেটিবিধি। এখানে তার ব্যতায় অর্থাং পরিবর্তন হয়েছে, "ত্বম্" বিভক্তির লোপ না হয়ে "অমিপ্র'ং" [পাঃ ৬।১।১০৭] স্তে প্রের্প একাদেশ হয়েছে, দ্বিতীয়াবিভক্তিতে।। (য়)।।

আর একটি দ্'ভবৈায় অর্থাৎ পরিবত'ন দেখাচ্ছেন 'ভিতো ছাম্ম তনবং বিসম্র ইতি চতুর্থ্যাম্''।। (ন)।।

উত উ [কিন্তু] বাক্ [বান্দেবী] দ্বাস্ম [একজনের নিকট অর্থাৎ শাস্ত্রের ও বেদের অর্থন্ড বান্তির নিকট] তম্বং [শারীর (মবরুপ) বিসম্রে [বিবৃত্ত করেন (প্রকটিত করেন)] ইতি [এই বাক্যে] চতুর্থাাম [চতুর্থাবিভন্তিতে] [বাতায়ো দ্রেটা ভবতি] [পরিবর্তান দেখা যায়] ॥ (ন) ॥

অনুবাদ ঃ—'উতো ছাম্ম তন্বং বিসম্রে'' [বাগ্দেবী একজনের নিকট

কিন্তু নিজন্বরূপ প্রকটিত করেন] এই বাক্যে চতুপ্রণি বিভব্তিতে 'ছ' শংকর পরিবর্তন দেখা যার।। (ন)।।

সম্বব্যঃ—উপরি পঠিত মশ্বে [বাক্যে] 'তু' শব্দটি সব'নাম। সব'নাম হলে তাহা অন্দাত প্রকৃতি হর ইছা দুট্বিখি বা নিরম। তার পরিবতন হয়েছে এখানে, আদিতে উদাত্ত হয়েছে। বেদে এইর্পে দ্ভবায় অর্থাণ্ নিয়মের পরিবর্তন হয়।। (ন)।।

অধ [আর] প্রথমা বহুবেচনে [প্রথমা বিভব্তির বহুবেচনে] অপি [ও]

[ব্যয়ো দ্ণোঁ ভবতি] পরিবত ন দেখা যার]।। (প। অন্বাদঃ—আরও প্রথমার বহ্বচনেও 'ড়' শ্বেদর পরিবতন দেখা

মন্তব্য :- 'বু' শনেদর প্রথমাবহুবচনেও দুল্টবিধির ব্যত্যন্ন অর্থাৎ পরিবর্তন यात्र ॥ (११)॥

দেখা যায়। ইহার উদাহরণ পরবতি গ্রন্থে দেখান হবে।। (প)।। ইতি নৈদণ্ট,ককাণ্ডে প্রথামাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে তৃতীয়খণ্ডের

भ्वान्वामः। ১৷০৷৩ দুৰ্গাচাৰ্যবৃত্তিঃ

"ঝচাংখঃ" [ঝঃ সং ৮।২।২৪।৫] ইতি বৃহস্তেরার্ম । ঋড়ি ক্কর্মণাম্ বিনিয়োগমনয়াচাইই চল্টে "খাচাং স্বঃ পোষ্মিতি।' এতে চত্বারঃ মহর্ত্বিজঃ, এতেষাং 'ত্বঃ' এক ইত্যথ'ঃ। কিমেকঃ করোতি? 'ঝচাং' পোষং'-প্ৰিটং 'প্ৰপ্ৰেৱান্' প্ৰনঃপ্ৰনঃ ভূশং বা দেবতাষাথাত্মান্চিট্তনসন্তান মর্মন্থানকরণান,প্রদানবতীর্ষপাকালম,চোহধীয়ানঃ 'আন্তে' স হি পোষঃ। কতমঃ? 'একঃ' এতং কম' কুব'লান্ত ইতি, হোতা। এত তাবদ,গ্রাপ্তারকম তিমন হোতরি বিনিয় ভ্রম। উত্তং চ বৃদ্চেব হোলং ক্রিয়তে' ইতি [ঐঃ ব্রাঃ ৫।৬।৮]। 'গার্রং' 'ছঃ' গার্রমেকো 'গার্রতি' ''শক্রীয়্'' খৃক্ষ্। কতমঃ ? উদ্গাতা। তাম্মনপ্যেতৎ সামগানকর্ম বিনিষ্ত্রম্। উত্তও "সাম্মোন্শীথম্" ইতি [ঐঃ বাঃ ৫।৫।৮]। 'বন্মা वः' हमा नाम এक शिषक 'बार्ड' शाबिष्टर्ख 'विष्णाः वर्षाक'। विष्णावन-হেতুবাদাখনো বিদ্যাং বিজ্ঞানং বদতীতরেভ্য ঋত্বিগ্ভ্যঃ, ইদমন কুর্তেতি। তहािल रहा**७९ कम विनिय सम्। अ भानत्वम अव**िवलाः अविविद्धानस्थाितिथा হ্যসাব্যিকারী বন্ধবিদ্যাসংখ্যক্তো খেনাসৌ স্ব'মেব বেদিতুমহ'তি। न হাসব বিং তমধিকারং শক্ররালিব ত রিতুম্। উত্তপ্ত "অথ কেন রক্ষাই কিন্তু ইতি? তথ্যা বিদারা" ইতি [ঐঃ রাঃ ৫।৫।৮] বজস্য মাত্রাং বিমিমীত উত্থঃ।। " এক ইতি। মীয়ত ইতি মানং কম", তন্মাত্রেত্যভাতে। ব্যা কাতিদিতিকত বাতা যজস্য, তাং বিমিমীতে ২ধন্যন "ঃ, নানাপ্রকারং করোত তিয়ব ।।

অথৈকপদং নির্ভন্। "গায়য়ং শায়তেঃ" স্তৃত্যথাস্য, সত্রতেহনেন।
"শক্ষা পাচঃ শাক্লাতেঃ—ইত্যুক্তরা শক্ষরীশাশে বৃত্তিং দশার্দ্ধি 'তদ্
ঘথাভিব্রেমশককরং 'তেং" এব 'শক্ষরীলাং শক্ষরীত্বন্। তদ্
বদ্যাস্থালিরভিন্ত ইনেরা ব্রমশকক্ষতুং তচ্ছক্রীত্বন্। "ইতি
বিজ্ঞারতে।" বিশ্বতোহিপি হি দশিতিং ভবতি, আখ্যাতজানি নামানীতি।

"রক্ষা পরিবৃঢ়ে শ্রত্ত সহি ব্রুমীং বিদ্যাং বেদ। শব্দসার্পাপ্রসন্তমুচাতে 'রক্ষা পরিবৃঢ়েং সব'তঃ সহি ব্রুমীং বিদ্যাং বেদ। শব্দসার্পাপ্রসন্তমুচাতে 'রক্ষা পরিবৃঢ়েং সব'তঃ। ধানাদিপরং চোভয়মিপ তং পরিবৃঢ়েং
সব'নে দিক্ষা। 'অধ্বয়' অধ্বর্য্ঃ''। এবমিপ ঝানুহাত ইতি। পানরপ্যাহ
'অধ্বরং যানক্তাধ্বরস্য নেতা' প্রাপরিতেত্যথ'ঃ। সহি অক্তং প্রাপরতাধ্বরমেব। অথবা 'অধ্বরং কামরতে' 'কতু'মিতি' অধ্বর্'ঃ। এতিসিমির
ব'চনে ষ্ঃ, বস্কেব ইতি যথা। অথবা 'অধীয়ানে' তম্প্ররং কিস্মংদিচদ্
রাক্ষাণে অধ্বর ইতীয়মেব সংজ্যা ভবতি, মঞ্চাক্রোশনবং। এতিস্মিরে
নিব'চনে 'বাঃ' অয়মা 'উপবন্ধঃ' নামকরণম্। অধ্বরমধীতে যাং সোহধ্বম্রঃ।
বিগ্রহপ্রসন্ত্রসাধ্বরশানস্য তত্ত্মাচন্টে 'অধ্বরঃ ইতি যজনাম' 'ধ্বরঃ' ইতাধ্না
নিব'ক্তব্যঃ 'ধ্বরতিহিংসাক্মা'। ধ্বরতি ধ্ব'তীতি হিংসাথে'য় পঠিতো
[নিঘণ্টা গ্রেছ] 'তংপ্রতিষ্বেধঃ' অধ্বরঃ অহিংস্ল ইত্যথ'ঃ।

আহ ননতে হন্যস্তে পশবঃ, ছিদ্যস্তে তৃণবনদ্পত্রঃ, তৎ কথম্ অহিংস্তঃ ? উচ্যতে অভ্যুদর এব হি সঃ। এবং হি শ্রুরতে 'ন বা উ এতদিমন্ মিরসে [বজ্বঃ ব্রাঃ সং ২০১৬]' ইতি। তথাচ 'কুশহমিচ্ছস্তি তৃণানি রাজন্'' ইতি। তুদমাদভাদরযোগাদহিংস্ত ইত্যুপপদ্যতে।

"নিপাতঃ" অরম্ "ইত্যেকে" মন্যন্তে।

এবমেকীরপক্ষে নিপাতত্বমস্যোভ্রা অধ্না চোদকপক্ষে স্থিতা পরপক্ষমাক্ষিপন্নাহ "তং কথমন্দাতপ্রকৃতি নাম স্যাং।" ইতি। তদেত জ্বলর্পমন্দার্ভবভাবং সং কথং নাম সাাং? নন্ ভবতৈবার্থ উৎসর্গেনিবাক্টোদার্জানি প্রাতিপাদকানি ইতি। [৫৯ পঃ। ১৮ পং]। উচাতে উৎসর্গেনিবাক্টোদার্জানি প্রাতিপাদকানি ইতি। [৫৯ পঃ। ১৮ পং]। উচাতে সতাম্ব্রম্। নন্ তার্বেদং প্রত্যুক্তম্ অনার চাপবাদাং ইতি [পঃ ৫৯ পঃ। ১৯ পং]। স এবোহপবাদাংশঃ হর্নেমসমসিমেত্যুন্কানি ইতি [৬০ পঃ। ২০ পঃ] উৎস্গাদপ্রাদো বলীয়ান্। তদ্মাদ্ বিপ্রতিপদ্রম্বর্মাপ এতলামৈব। ''কিণ্ড'' 'দ্ভোবারং তু ভবতি'' তুদান্দো হেত্র্ব'ঃ, হেত্সম্কেয়ার্থো বা। অন্দান্তপ্রকৃতির্বেহিপ স তু 'দ্ভোন্বিময় শ্রুণ্সি' ইতি দ্ভোবার্ম্বালামেতি অন্দান্তপ্রকৃতির্বেহিপ স তু 'দ্ভোন্বিময় শ্রুণ্সি' ইতি দ্ভাবার্ম্বালামেতি তদ্ ভবতি। এবং হের্থ'ঃ। অথবৈব্যাব্যাহেত্রসম্কেয়ার্থ'ঃ, অপবাদক্ষরণাং; ব্যারদর্শনাক্ত অন্দান্তম্পি সদেতলামের ভবতি। নিপাতা অপ্যাদ্বাদান্তা ভবতি ব্যারদর্শনাক্ত অন্দান্তম্পি সদেতলামের ভবতি। নিপাতা অপ্যাদ্বাদান্তা ভবতি

আহ ক পন্নরস্য ব্যয়ো দ্৽টঃ ? উচাতে "উত দ্বং সধ্যে ক্রিপীতমাহ্ব রিতি দ্বিতীয়ায়াম্" একবচনে। এবম্ "উতো দুল্ম তন্ত্বং বিসম্র ইতি চতুর্থাাম্" ব্যয়ো দৃ৽ট ইত্যধ্যাহারঃ ॥ ১০০। ইতি নৈঘণ্ট্ককাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে তৃতীয়খণ্ডস্য দ্বাচাষ্ব্

অথ নৈঘণ্টকেকাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে চতুর্যখণ্ডঃ। [মূলম্]

Long the property of the second second second

व्यक्तवार कर्ववरः मथारमा मत्नाक्षत्वम्यमा वर्व वः । जामयाम উপকক্ষাস উ ত্বে হ্রদা ইব স্নাত্বা উ ত্বে দদ্শ্রে ।। (ক) ।। অক্ষিমন্তঃ কর্ণবন্তঃ সথায়ঃ।।(খ)।। আক্ষ চল্টে।। (গ)।। [ঋণেবদ ১০।৭১।৭।] অনক্তেরিত্যাগ্রায়ণঃ।। (ঘ)।। তম্মাদেতে ব্যক্ততেরে ইব ভবতঃ, ইতি হ বিজ্ঞায়তে ।। (ঙ) ।। কর্ণ কৃততেনি কৃত্তদারো ভবতি ।। (চ) ।। ঋচ্ছতে রিত্যাগ্রায়ণঃ ।। (ছ) ।। ঋচ্ছনতীব থে উদগ্নতাম্ ইতি হ বিজ্ঞায়তে ।। (জ) ।। মনসাং প্রজবেষ্ক্রম্মা বভ্বেঃ ।। (ঝ) । আস্যদ্যা অপর উপকক্ষদন্ম অপরে ।। (ঞ) ।। আস্যমস্যতেঃ ।। (ট) ।। আস্যন্দত এনদর্মাতি বা ।। (ঠ) ।। দঘুং দঘাতেঃ প্রবতিকম'ণঃ ।। (ড) ।। দস্যতেবা স্যাদ্দিনন্ততরং ভবতি ।। (ঢ)।। প্রস্নেয়া হ্রদা ইবৈকে প্রদের্যা দদ্শিরে স্নানাহ্যা ।। (৭)।। হুদো হ্রাদতেঃ শব্দক মণঃ ॥ (ত) ॥ হ্মাদতেবা স্যাচ্ছীতীভাবকর্মণঃ ॥ (থ) ॥ অথাপি নম্ক্য়াথে ভবতি ॥ (দ) ॥ পর্যায় ইব ছদাশ্বিনম্, আশ্বিনং চ পর্যায়াশ্চেতি ।। (ধ) ।। অথ যে প্রবৃত্তেহথে হিমতাক্ষরেষ, এন্থেষ, মিতাক্ষরেষ্বনর্থ কাঃ আগচ্ছন্তি—পদপ্রেণাস্তে বাক্যপরেণা क्रमीर्माष्ट्रिण ।। (न) ॥ ८ ॥ ठळूव थ ७३ म्लम् ।

বিবৃতি

অক্ষণবন্ধঃ [চক্ষাঃ সন্পল্ল] কর্ণবন্ধঃ [কর্ণযান্ত] স্থায়ঃ [তলো নামে খ্যাত ব্যক্তিরা] মনোজবেষ মনোলমাপদার্থণসকলবিষয়ে] অসমাঃ [অতলা অর্থাৎ অন্প অধিকজ্ঞানসম্পল্ল বৃভ্বাঃ [হয় (বেদে কালনিয়ম নাই)], উত্তে [ক্ছে কেছ] আদল্লাসঃ [আস্যাদল্লাসঃ অর্থাৎ যে জলাশরের

১। "द्वरमा देवत्क श्रष्टनम्ना द्वमा देवेदक श्रष्टम पर्नामाद म्नानार्दाः" [ग्राज्ञामण्डनभाठेः]

२। "द्रापा द्रना इना भन्नकम'नः" देखि ग्राह्मणनगार्थः।

জল মান্বের মুখ প্য'ত। তাদ্শ জল বিশিন্ট] হুদাঃ ইব [হুদ সদ্শ]
উ দ্বে [কেহ কেহ] উপকক্ষাসঃ [কক্ষের অর্থাৎ বাহ্মালের নিকট প্য'ত আসে এই পরিমিত জলবিশিন্ট [হুদা ইব] [হুদের মত] উ দ্বে কেহ কেহ । স্নাদা [স্নান্যোগ্য গভীর জল বিশিন্ট] হুদা ইব [হুদের মত] দদ্ধে [দদ্শিরে দেখা যায়] ।। (ক)।।

অন্বাদঃ—চক্ষ্মশপন্ন কণ্যন্ত সথায়ত অর্থাৎ তলা নামে খাতে বাজিগণ মনোগমাপদার্থ বিষয়ে অতুলা অর্থাৎ অচপাধিক জ্ঞান বিশিষ্ট। কেই কেই মুখ পরিমিত জল বিশিষ্ট হুদের মত, আবার কেই কেই বাহুম্লের নিকট পর্যত জল বিশিষ্ট হুদের মত, আবার কেই কেই বাহুম্লের নিকট পর্যত জল বিশিষ্ট হুদের মত, আবার কেই কেই বাহুম্লের নিকট পর্যত জল বিশিষ্ট হুদের মত। আবার কেই কেই স্নান্যোগ্য জল বিশিষ্ট গভীর হুদের মত দেখা যার ।। (ক) ।।

মন্তব্যঃ—এই মন্তের তাৎপর্য এই—শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব বলেছেন । কথাম্ত ১ম ভাগ ২র খণ্ড ৮ম পরিছেন। 'মান্ষগর্লি দেখতে সব এক রকম, কিন্তু ভিন্ন প্রকৃতি। কার্ ভিতর সন্ত্গন্ন বেশী, কার্ রজোগ্ন বেশী, কার্ ভতর কার্ ভিতর সন্ত্গন্ন বেশী, কার্ রজোগ্ন বেশী, কার্ ভতর কার্ ভিতর কারিকেলের ছাই কার্ভিতর কলাইরের পোর।" শ্রীরামকৃষ্ণকথাম্ত ৩য় ভাগ ১ম খণ্ড ৪থ পরিছেনে। ''কত রক্ম স্পীব। বড় ছোট, ভাল, মন্দ, কার্ বেশী শক্তি কার্ কম শক্তি।' ''তিন বিভ্রুপে সব'ভ্তে আছেন। পি পড়েতে পর্যন্ত। কিন্তু শক্তি বিশেষ। তা না হলে একজন লোক দশজন লোককে হারিয়ে দেয়, আবার কেউ একজনের কাছ থেকে পালায়। আর তা না হলে তোমাকেই [বিদ্যাসাগর] বা সবাই মানে কেন? তোমার কি শিং বেরিয়েছে দ্টো? [হাস্য]। তোমার দয়া তোমার বিদ্যা আছে, অন্যের চেয়ে, তাই তোমাকে লোকে মানে, দেখতে আসে, ত্নিম একথা মানো কি না?

মান্য বাহিরে সকলেই প্রায় একরকম চক্ষ্য কর্ণ নাসিকা প্রভৃতি ইন্দির আছে। হস্ত, পদ, মন্তক প্রভৃতি অঙ্গ আছে। আর সকলের নামও এক মান্য। কিন্তু মনোজব অর্থাৎ মনের দ্বারা বা ব্রদ্ধির দ্বারা শাস্তার্থ জ্ঞানবিষয়ে বা যে কোন পদার্থ জ্ঞান বিষুরে প্রভেদ আছে। কেই শাংশ্রর অথ' উত্তমর পে ধারণা করে সমাগ্ ব্রুতে পারে।
কেই মধ্যমব্রিক্সম্পন্ন অর্থাৎ শাস্ত্রাথাজ্ঞানে মধ্যম। আবার কেই
মন্দব্রিক্ত শাংশ্রর অর্থ' ভাল ব্রুতে পারে না। যারা উত্তম
থাকের তাদের গভীর হুদের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। আর যারা মধ্যম
থাকের, তাদের মুখ পরিমিত জল বিশিষ্ট হুদের সঙ্গে ত্লনা করা হয়েছে,
আর যারা মন্দব্রিক্ত তাদের কক্ষ নিকট পর্যাত্ত জলাশরের সঙ্গে ত্লনা করা
হয়েছে।

মন্তে ''অক্ষণ্ৰন্তঃ'' পদটি, ''অক্ষি বিদ্যুতে এষাম্'' এইর্প অথে '
অক্ষিশন্দের উত্তর ''তদস্যান্তাশিয়িতি মতুপ্'' [পাঃ ৫।২।৯৪] এই স্তে
মতুপ্ প্রতায়। তারপর 'ভ্রুদস্যিপ দৃশ্যুতে'' [পাঃ ৫।২।৯৪] এই
স্তান্সারে অক্ষি শ্রেদর অনভ্ আদেশ হয়। তারপর ''অনোন্ট''
[পাঃ ৮।২।১৬] স্তে মতুপের ন্ডাগমঃ। ণত্ব অক্ষণ্রুতঃ। এইর্প
'কণ্বুতঃ'' কণে বিদ্যুতে ষেষাং যেষ্ বা তে কণ্বুতঃ কণ্শব্দের
উত্তর মত্প্ প্রতায় করে মত্পের মন্থানে ব। স্থায়ঃ – 'সমানং খ্যানং
যেষাম্'' অর্থাৎ সমান নাম যাদের এইর্প অর্থে ''স্থায়ঃ'' পদের অর্থ
হল সমান নাম বিশিষ্ট মান্বেরা অথবা—''সমানেষ্ খ্যানং [পরিশ্রমঃ]
াষেমাং'' অর্থাৎ সমান শান্তে পরিশ্রম হয়েছে যাদের তারা স্থায়ঃ।
ামেন একজন বৈয়াকরণ যেমন সমান অর্থাৎ এক ব্যাকরণশান্তে পরিশ্রম
করেছে অপর বৈয়াকরণত সেই ব্যাকরণশান্তে পরিশ্রম করেছে। এইজন্য
বৈয়াকরণ বৈয়াকরণের স্থা। নৈর্ভ [নির্ভশাশ্রাধ্যায়ী] নৈর্ভের স্থা।
মনোজবেষ্ব—''মনসো জবঃ [বেগঃ] ষেষ্ব, তেষ্ব'' অর্থাৎ যাতে মনের
বেগ হয়। তারই তাৎপ্রশ হল মনোগম্য বিষয়ে।

অসমাঃ—ন সমাঃ [ত্লাঃ] অসমাঃ। সমান পরিশ্রম করলেও কাহারও উহাপোহ করার ক্ষমতা ধারণাশন্তি, মেধা, প্রতিভা অধিক থাকে। আবার কারও মধ্যম, আর কারও মন্দ। এইজন্য মনোগম্য বিষয়ে তারতম্য দেখা যায়।

বভ্বঃ—হয়। যদিও "বভ্বেঃ" রুপটি ভূধাত্রে লিটের রুপ। পরোক্ষ অতীত কালে লিট্ হয়, তথাপি বেদে কালের নিয়ম নাই বলে উহার অর্থ বর্তমান কালেও হতে পারে। আন্মাসঃ—আসাং পরিমানং যেষাং" মুখ হরেছে পরিমান যাহাদের এইর্প অথে বেদে ''আসা'' শ্বেদর উত্তর ''দয়চ্'' প্রত্যর হরেছে। खरत्म अर्थ एनए "आमा महन्तत्र मा' त्नाम हत्त्वत् । खर्थ हत्ना म्य পরিমিত।

উপক্লাসঃ—ক্লুস্য সমীপম্প্কক্ষং" অব্যয়ীভাব। কক্ষ মানে বাহ্ বাহ্মল "উপকক্ষং প্রমাণং যেযাম্" এইর প অথে "উপকক্ষ" শব্দের উত্তর मम्बर् श्राम कर्तन "जिलकक्षम्याः" এইश्रकात त्ल द्रा ध्यात्ति পরত এতার প্রোদরাদিত্বশতঃ দয়চ্ প্রতায়ের লোপ করে 'উপকক্ষা' থাকল। তারপর সেই "উপকক্ষা" শব্দের উত্তর "জসের" "আঙ্জনেরস্ক্" [পাঃ বাঠাও০] সংবে 'অসংক্' আগম করে ''উপকক্ষাসঃ'' রংপ সিদ্ধ হয়েছে। "আদ্বাসঃ" স্থলেও জসের অস্থাগম। উভরত "দ্বাচ্" প্রতার হরেছে "अभारत वसमक्षपन्न व्यावहर" [शाः ७।२।०५] এই मृत्त ।। आत वर मन्त 'छे' এই निপार्जि भाषभ् तर्पत्र कना वावश्रात । देशात स्वान अर्थ नाहे। 'खुं এই পদটি 'ত্ব' এই সর্বনাম শশ্বের জনে রূপ। পরেবি যে দ্ভটবার অর্থাণ দ্টেবিধির পরিবর্তন বলেছিলেন এবং প্রথমার বছর্বচনে তার পরিবর্তন হয় বর্জোছলেন এখানে নিপাতের আদিতে উদাত্ত হয় এই দ্ভৌবিধির পরিবর্তন অর্থাৎ বাধা হওয়ার ফলে 'ছ' শব্দটি নাম হয়েছে। যাতে স্ব'নামশব্দের মত প্রথমার বহুবচনে 'জস্' এর স্থানে শী হরেছে।

স্নাথা—ফা শোচে স্নাধাত্র উত্তর "কৃত্যার্থে তবৈ কেন্ কেন্ত্রঃ" [পাঃ ০।৪।১৪] এইস্তে কৃত্য অর্থে 'ঘুন্' প্রতায় করে "স্নাছন্" শ্লের প্রথমার একবচনে রূপ সিদ্ধ হয়েছে। আবার 'অহে কৃতাত্চদ্ট' [পাঃ ৩।০।১৬৯] এই স্টোন্সারে কৃত্য প্রতায় ও তৃচ্ প্রতায় "অহ" অর্থে প্রযান্ত হয় বলে। "भाषा" এই পদের অর্থ হলো দ্বানাহ অর্থাৎ দ্বানযোগ্য। नमृत्य । ज्या वाजून विष्ठेत वाजात्मशाम । প্रথমপ**्त**्यक्त वर्कत [कर्भवार्का] "पन्मित्त" अप इस जिकिक श्रद्धा । अथारन द्वरप "देवसार्त्त" [পাঃ ৬।৪।৭৬] এই স্তান্সারে 'ইরে' স্হানে 'রে' হওয়ায় "পদ্ভে" র্প

^{&#}x27;'দদ্দে" এইর্পেপাঠ অমরেশ্বর ঠাকুরের বইতে আছে। কিন্তু বর্গীর গ্রন্থ ও গ্রেমণ্ডলের গ্রন্থ এই উভর প্রেকে 'দদ্শ্রে' পাঠ থাকার আমরা সেই পাঠ গ্রহণ করেছি।

हात्राहि । धे श्रथमभात्रात्यत वद्यात्रात्यते त्राण । अन्यान्य व्याण्या [नित्रहि कात्रदे भत्रभत्रवि भारति कत्रवन ॥ (क) ॥

এখন উত্তমশ্বের প্রথমপাদ ব্যাখ্যা করবার জন্য বলছেন—"অক্ষিমতঃ ক্রণব্যতঃ স্থায়ঃ"।। (খ)।।

অক্ষিমন্তঃ [চক্ষরাপেরগণ] কর্ণবন্তঃ [কর্ণবিশিষ্ট্রগণ] স্থারঃ [সমাননামবিশিষ্ট] [ইহা "অক্ষণরুতঃ কর্ণবন্তঃ স্থারঃ" এই অংশের অর্থ অক্ষিমন্তঃ কর্ণবন্তঃ স্থারঃ ।। (খ)।।

এখন অক্ষিশব্দের নির্ব'চন [প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের দারা অর্থ'কথন] করছেন। "অক্ষি [অক্ষিশব্দটি চক্ষিঙ্ধাতু থেকে নিষ্পন্ন]।। (গ)।।

মন্তব্য ঃ—চক্ষিণ্ড্ ব্যক্তরাং বাচি অর্থাৎ দপদ্বাক্য বা মান্যের বর্ণাত্মক বাক্য বলা অর্থে চক্ষিণ্ড্যাত্ম অদাদিগলীয়। আত্মনেপদী। 'ঙ্' কার ইৎ হয় বলে আত্মনেপদ হয়। ইকারটি অন্দাত্ত অর্থচ ইং। তবে এই ধাতুর দর্শন করা অর্থণ্ড আছে। একথা ভট্টোজীদীক্ষিত বলেছেন। "অয়ংদেশেরিপ' [ভট্টোজীদীক্ষিত]। স্ত্রাং 'চণ্টে [পদ্যাত] অনেন' অর্থাং যাহাদ্বারা লোকে দর্শন করে তাহা চক্ষ্মঃ। চক্ষ্ম থাতুর উত্তর "প্র্যিক্ষিণ্য্যিভাঃ কিসঃ" [উঃ ৪৩৫] এই স্ত্রান্সারে 'ক্সঃ" প্রত্যর হয়। 'কিস' প্রত্যরের 'ক' ইং হল 'লেশক্রতন্ধিতে" [পাঃ ১০০৮] এই স্ত্রে 'ক্' ইং হল 'সিশক্রতন্ধিতে" [পাঃ ১০০৮] এই

क्षेट्र भ्राता ''हकव्" वाजूत 'क्' लाल एल। 'हव्' धाकल। वद्याधिकात-वभक 'व' मारन 'क', ' जात जि शकारमत 'ज' महारन मार्चनावा। शारवापता-দিশ্বনিবংখন 'চ' জোপ হল। সত্তরাং অক্সি শব্দ নিবসর হল। অথ হল যাহার বারা লোকে দেখে। যদিও সিদ্ধানত কোমন্দীতে চক্ষ্ ধাত্র উত্তর 'ব্রি' প্রতার বলা নাই তথাপি নির্ভকারের মতে ইহা দুখ্বা।। (গ)।।

অপরের মতে অক্ষিশশের নিব'চন করছেন—"অনজেরিত্যাগ্রারণঃ"

অক্লিশন্যঃ [অক্লিশনটি] অনজেঃ [অন্জ্ধাত, থেকে নিৰপন্ন]ইতি 11 (4) 11 [ইহা] আগ্রায়ণঃ [অগ্রের অপত্য আগ্রায়ণ আচার্য] মন্যতে [মনে করেন (ইহা বাঞ্চোর শেষে জন্তে নিতে হবে)]।। (च)।।

অনুবাদ ঃ—অগ্রের অপত্য আগ্রায়ণ আচার্য মনে করেন অক্ষিশ্বপৃত্তি অন্জ [অন্জ বান্তিমকণকাশ্তিগতিষ] ধাতু থেকে নিচপল।। (৪)।।

মস্তব্য ঃ—"অগ্রস্য অপত্যুম্ পোঁলাদি" এইরপে অথে অগ্রস্য উত্তর "নড়াদিভাঃ ফক্" [পাঃ ৪।১(৯৯] স্ত্রে 'ফক্' প্রতার হয়। "আয়ন্ —এয় —ঈয় —ইয়ঃ ফ—— ঢ়—খ—ছ—ঘাং প্রতায়াদীনাম্" [পাঃ ৭।১।২] সংগ্রে 'ফ' এর আয়ন্ আদেশ। এই আগ্রায়ণ আচার্য মনে করেন। স্ত্রের শেষে "মন্যতে" এইর্প একটি পদ অধ্যাহার করে নিতে হবে অথের নিরাকাৎক জ্ঞানের জন্য। আগ্রায়ণের মতে—অন্জ্ব ব্যক্তিমক্ষণকান্তিগতিষ্ অন্জ [রুংগাদিগণীয়] ধাতরে উত্তর সেই প্রেণক্ত উণাদিক "কিস্" প্রত্যন্ত করে 'অনিদিতাং হল উপধায়াকিঙ্তি' পাঃ ৬।৪।২৪] স্তে 'অন্জ্' ধাতুর ন্লোপ [থাকল অজ্] 'চোঃ কুঃ'' [পাঃ ৮।২।০০] স্ত্রে 'জ্' স্থানে 'গ্'। ''খার চ" [পাঃ ৮।৪।৫৫] স্বারে 'গ্' স্থানে 'ক্' 'ষ্প' করে ''অকি" শব্দ সিদ্ধ হয়েছে।। (ঘ)।।

চক্ষ্র তৈজন পদার্থ বলে নির্ভকারের মত, নৈয়ায়িক বৈশেষিকেরও মত। এই বিষয়ে শ্রতি প্রমাণের উল্লেখ করছেন নির্ভকার "তম্মাদেতে ব্যন্ততরে ইব ভবত" ইতি হ বিজ্ঞায়তে"।। (%)।।

তস্মাং [সেইহেত্ (যেহেতু তেজোবহলে সেই হেতু)] এতে [এই দ্ইটি চক্ষ্] বান্ততরে ইব [অতিশয় বাজের মত], ভবতঃ [হয়] ইতি হ [এই কথা] বিজ্ঞায়তে [ব্রাহ্মণ বাক্য থেকে জানা যায়]।। (%)।।

অন্বাদ ঃ—যেহেতু চক্ষ্মার ভেজোবহ্ল সেই হেত্ এই দুটি চক্ষ্ম বেন অতিশার অভিব্যস্ত হয়" ইহা ব্রাহ্মণ বাক্য থেকে জানা যার।। (৩)।।

মন্তব্য ঃ—নির্ভ্রকার "ব্রাহ্মণবাক্য" উদ্ধৃত করেন নাই। বলেছেন—
যে ইহা [চক্ষ্র ব্যক্ততা] ব্রাহ্মণ প্রথেহ পাওয়া। চক্ষ্যুঃ, কণ, নাসিকা, ভিহ্না ও ত্বক্ এই ছয়টি বহিরিন্দ্রিয়ই ব্যক্ত অর্থাৎ স্পন্ট। যেহেতু ইন্দ্রিয়্র্রিল্র দ্বারা বিষয়ের জ্ঞান হয়। তথাপি, কণ, নাসিকা, জিহ্না ও ছকের অপেক্ষা চক্ষ্যুঃ দ্রুইটি অতিশয় ব্যক্ত অর্থাৎ অতিশয়িতভাবে বিষয়কে প্রকাশিত করে। ইহা সকলেই জানেন, তার কারণ হচ্ছে চক্ষ্মরিন্দ্রিয়ের অবয়ব [নির্ক্তকারের মতে] প্রথিবী, জল, তেজঃ, বায়্ ও আকাশ। কিন্ত্র এদের মধ্যে তেজাহবয়বেরই বাহ্লা চক্ষ্মরিন্দ্রিয়ে আছে। এইজন্য অতিশয়িত অর্থে "ব্যক্ততেরে" এখানে তরপ্ প্রত্যেরের প্রয়োগ হয়েছে। লোকেও দেখা যায় অন্ধকারেও রাত্রিচর প্রাণীর চক্ষ্মর্শ্বর প্রকাশিত হয়ই ।। (৩) ।।

কর্ণ শব্দের নির্বাচন করছেন—"কর্ণঃ কৃন্ততেনি কৃত্তদ্বারোভবতি"

কণ'ঃ ['কণ' এই শ্বনটি] ক্সতেঃ [কৃৎ ধাতু থেকে নিল্পন্ন] কণ'ঃ [কণ'] নিক্তবারঃ [ছিন্নদার] ভবতি [হয়] ।। (চ) ।।

অন্বাদঃ—'কর্ণ' শব্দটি কৃৎ ধাতু থেকে নিল্পন্ন। যেহেত্ব কর্ণের বার ছিন্ন।। (চ)।।

মন্তব্য ঃ—নির্ভ্রকারের বস্তব্য এই যে কৃতী ছেদনে রিখাদিগদীর কৃৎ থাতা কৃৎ থাতার উত্তর উণাদি [২৯০] 'নন্' প্রত্যের করে কণ' শবদ নিষ্পল্ল হয়েছে। প্রোদরাদির্ঘনবন্ধন 'ত' স্থান "ন" হয়েছে। তারপর ণত্ব হয়েছে। কৃৎ থাতার অর্থ' ছেদন করা। এই ছেদন করা অর্থ'টি 'কণ', শব্দে কি করে লাগে? তার উত্তরে নির্ভ্রকার বলেছেন। কণের স্বারটি ছিল্ল। ছিল্ল হয়েছে স্বার যার, তাহা ছিল্ল স্বার। এই ভাবে ছেদন অর্থ'টি 'কণ', শব্দের ব্যংপত্তি থেকে পাওয়া বার।। (৮)।।

[কণ'ঃ] [কণ' শাখদ] ঝচ্ছতেঃ [ঝ ধাত্ব থেকে নিবপন] ইতি [ইহা] আগ্রায়ণঃ [আগ্রায়ণ আচায'] মন্যতে [মনে করেন] ॥ (ছ) ॥

অনুবাদ: ক্রণ শব্দটি ঝ ধাত; থেকে নিব্পন্ন। ইহা আগ্রায়ণ

মন্তব্য ঃ—বাগতো ঝধাত ভ্রাদিগণীয় যার লটে ঝজতি' রুপ হয় भवाप) इन्यारण प्राप्त । अविष्य । जावन नामन करत्र भागम मकल "वर्षाः प्र प्रहितिक बहेत्न व्यव वेनापि नन् श्रावाझ करत् शावास करत्, ग्रा अ वर करत 'कव'' भना निष्ठा हरतह हैहा 'आशासव' आहार मान करते । এ'র মতে 'কণ' শ্লের ব্যুৎপতি থেকে 'খাহাতে শব্দ সকল গমন করে' এইর্প অথ পাওয়া যায়।। (ছ)।।

''আগ্রায়ণের'' এইর্পে মত সমর্থন করবার জন্য নির্ভকার রাহ্মণ গ্রু সন্মতি বলেছেন ''ঝাছস্তুবি থে উদগন্তাম', ইতি হ বিজ্ঞায়তে ॥'' (জ) ॥

[শব্দাঃ] [শব্দসম্হ] খে [কণ্ণিছদ্রন্ত্রাকে] খাল্ছন্তি ইব [যেন গ্রামন : করে। [খে] [কণ' চ্ছিদ্রের] উদগণ্ডাম্ [যেন শব্দ প্রত্যুদ্গমন করে] ইতি হ [ইহা] বিজ্ঞানতে বিজ্ঞানগ্ৰন্থ থেকে জানা যায়]।। (জ)।।

অনুবাদ : — শবদ সকল কণ ভিছন্তব্বে যেন গমন করে। কণ ভিছন্তব্ব যেন সকলকে প্রত্যুদ্গমন করে ইহা রাহ্মণ গ্রন্থ থেকে জানা যায়।। (क)।।

মন্তব্যঃ—এখানেও নির্ভেকার ব্রাহ্মণ বাক্ষা উদ্ধৃত করেন নাই; কিন্তু ব্রাহ্মণ বাক্য থেকে ইহা জানা যায়—ইহা বলেছেন। এই নির্ভ বাক্যে "थ" अमि च भारमा कीर्वामा अवभाव विवहतात व्राप्त । योन छ च শব্দের অর্থ আকাশ তথাপি আকাশোপলক্ষিত রূপে কর্ণ বয়কে বৃষ্ধিয়েছে। কঠোপনিষদেও পরাণিখানি বাতৃণং স্বয়ন্ভ্ঃ" [কঃ উঃ ২।১।১) এই খানে "থানি" পদের ব্যাখ্যায় শৃংকরাচার বলেছেন খানি তদ্পল্ফতানি শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিয়াণি" অর্থাৎ "খ" মানে আকাশোপদক্ষিত শ্রোত্রাদি ইন্দির। আকাশকে অবকাশ বা ছিদ্র বলে। শ্রোতেন্দিরেও ছিন্ত আছে। সেই আর এখানে 'শব্দাঃ" এই হিসাবে আকাশোপলক্ষিত হল শ্রোরেণ্দ্রিয়। পদটির উহ করে নিতে হবে। "শ্বদ" গুল ইহা মহাভাষ্যকার বলেছেন। আকাশের গুলু শবদ। ন্যায় বৈশেষিক মতে শবদগ্রে বলেই প্রসিদ্ধ। গুল নিষ্ক্রিয় বলে শব্দের গমন ক্রিয়া নাই। এইজনা উক্ত নির্ক্তবাকো "ইব" পদ আছে। তারপর "উদগন্তাম্" এই পদটি 'উদ্' উপসগ' প্র'ক গম ধাত্র नार्षेत व्यर्थ रेविनक श्राता नह वत श्रथमभात्र स्वत विवहत्नत त्भा লোকিক সংস্কৃত ভাষায় উহার রূপ 'ভিদগদ্ভতাম্' এইরূপ হয়। বেদে

"উদগন্তাম্" এইর্প হয়েছে। ঐ ক্রিয়ার কত্'পদ 'থে" অর্থাৎ কণ'চিন্তারর শব্দকে প্রত্যাদগমন করে। শব্দসকল যেন কর্ণচিন্তাররে গমন করে।
ক্রণচিন্তারর যেন সেই শব্দ সকলকে প্রত্যাদ্গমন করে। স্ত্রাং এথানে
"শব্দান্" এইর্প একটি পদ উহা করে নিতে হবে এবং "ইব" পদের
অন্কর্ষ করতে হবে। আর এই বাক্যে 'হ' নিপাতটি পাদপ্রেশে প্রযাভ্ত।
এখানে ইহার কোন অর্থ নাই। স্তরাং সন্পূর্ণ বাক্যটি এইর্প হবে —
"শব্দাঃ স্বাছতি ইব থে, খে, শব্দান্ উদগন্তাম্ [উদগছতাম্] ইব, ইতি
হ বিজ্ঞায়তে।" (জ)।।

এখন উত্তমশ্বের বিতীয় পাদের ব্যাখ্যা করবার জন্য নিরুক্তকার বলেছেন —"মনসাং প্রজবেষ্বসমা বভূবেঃ॥ (খ)।।

['মনোজবেষরসমাবভ্বরং" । মনোগমাবিষয়ে অসমান হয় এই মন্তাংশের অথ'] ''মনসাং প্রজবেষরসমা বভ্বরুং'' [মনুষ্য বা বৈয়াকরণ বা নৈর্ভ ইত্যাবিসমানামবিশিণ্ট ব্যক্তিগণ মনোগম্যবিষয় সম্হে অসমান হয়। (ঝ)।।

অন্বাদ:—মনোজবেষনসমা বভ্বঃ" এই মন্তাংশের অর্থ হচ্ছে সখিগণ অর্থাৎ মান্ম, বা বৈয়াকরণ বা নৈর্ভ ইত্যাদি নাম বিশিষ্ট সখ্যভাবাপল্লগণ মনোগম্যবিষয়ে অসমান হয়।। (ঝ)॥

এখন মনোগম্য বিষয়ে মান্ধেরা কেন অসমান তাহা দ্ভৌত দ্বারা ব্ঝাবার জন্য নির্ভ্তকার মতের ''আদ্মাস উপকক্ষাস উ দ্বে' এই অংশের ব্যাখ্যা করছেন—"আসাদঘ্যা অপর উপকক্ষদঘ্যা অপরে"।। (ঞ)।। এই বাক্যে।

আদয়াসঃ [আদয়াসঃ" এই পদের অর্থ] আসাদয়াঃ [যে জলাশয়ে প্রবিষ্ট হলে মানুষের মুখ পর্যশ্ত জল হয়, এই পরিমিতি জল বিশিষ্ট জলাশয়] হুদ ইব [হুদের মত] উদ্বে [উ তে, শব্দের অর্থ] অপরে [অপরে], উপকক্ষাসঃ 'শব্দের অর্থ] উপকক্ষাসঃ হল প্রবিষ্ট হলে প্রবেশকারীর কক্ষের নিকট পর্যশ্ত জল হয়, এই পরিমিত জল বিশিষ্ট জলাশয়] হুদা ইব [হুদের মত] উ ত্বে [উত্তে শ্ব্দের অর্থ] অপরে [অপরে] [(এঃ)।।

অনুবাদ :-- "আদ্মাস উপকক্ষাস উ তে হুদা ইব" ঐ মন্তের এই অংশের

"আদদ্মাসঃ" পদের অর্থ "আসাদ্মাঃ" অর্থাৎ মুখ পর্য'ত জলবিশিন্ট জলাশর। 'উ দ্বে' এই অংশের অর্থ অপরে [কেহ কেহ] "উপকক্ষাসঃ" পদের অর্থ "উপকক্ষদদ্মাঃ" অর্থাৎ বাহ্মালের নিকট পর্য'ত প্রাপ্তজলবিশিন্ট জলাশর। "উ দ্বে' অংশের অর্থ অপরে। স্থুণা ইব [সুদের মত]।। (এ)।

মস্তব্য :—"আদদ্মাসঃ" "উপকক্ষাসঃ" উ ব্বে" এই সকল পদের অথ নন্ত্র ব্যাখ্যাকালে ম:তবো বলে এসেছি।। (ঞ)।।

মন্তের "আদ্বাসঃ" পদের ব্যাখ্যাতে নির্ক্তকার যে 'আস্যাদ্বাঃ' পদ্ বলেছেন, সেই পদের অন্তর্গত 'আস্য' শব্দের অর্থ বলার জন্য বলছেন— "আস্যামস্যতেঃ।। (ট)।।

আসাম্ [আসা এই শব্দি] অসাতেঃ [অস্থাতু থেকে নিজ্পন্ন] ॥ (ট) ॥

অনুবাদ :--আস্য এই শব্দটি অস্ ধাতু থেকে নিজ্পন্ন।। (ট)।।

মন্তব্য ঃ—অসুক্ষেপণে অর্থাৎ ক্ষেপণ অর্থে দিবাদিগণীয় অস্ ধাত্র আছে। যার রুপ লটে "অস্যাতি"। সেই অস্ ধাতুর উত্তর "অস্যতে ক্ষিপ্যতে অরং যত্ত অর্থাৎ যাতে অর ক্ষেপণ করা হয়, এইরুপ অর্থে "শৃহলোণ্ডি" পাঃ ৩।১।১২৪] সুত্তে ণাৎ প্রত্যয় করে "আস্য" শৃক্ষ নিন্দের হয়েছে ॥ (ট) ॥

'আসা' শব্দের আর এক প্রকার নিব'চন করছেন—''আস্যান্দত এনদন্ন-মিতি বা''।। (ঠ)।। বাক্যে—

বা [অথবা] অন্নম্ [অন্ন] এনদ্ [ইহাকে ম্থকে] আসালতে [দ্বীভ্তে অথাৎ সরস করে] ইতি [এইর্পে অথে 'আসা' শব্দ নিবপন্ন] অথবা এনং এই ম্থ] অন্নম্ [অনকে] আসালতে বিস য্ত করে] ইতি [এইর্প অথে 'আসা' শব্দ নিবপন্ন]।। (১)।।

অন্বাদ :— অথবা অন্ন ম্খকে প্রাপ্ত হয়ে ম্খকে সরস করে কিশ্বা ম্খ অন্নকে প্রাপ্ত হয়ে অনকে আদ্রীভাত করে এইরাপ অর্থে আসা শব্দ নিচপন্ন।। (১)।।

মন্তব্য ঃ—সান্দ, প্রস্রবদে অর্থাৎ ক্ষরিত হর এইর্পে অর্থে অকর্মক ভর্নাদিগণীর সান্দ, ধাতু আছে। অকর্মক বলে এখানে তার ভিতরে ণিচের অর্থ অন্তভ্তি আছে এইর্পে ধরে নিয়ে "ক্ষরণ করে" এইর্পে অর্থে আঙ্ ন্ধেন্দ্ প্রাণ্ড প্রতার [অনাছণি দ্শান্তে" পাঃ ০।২।১০] করে, টির অর্থাৎ
তান্দ্ পরান্ত লোপ করলে—"আ—সা—তা হর। ফলে আসা শব্দ
কিলের হর। এই আসা শব্দটি এই ভাবে আঙ্ + সাব্দ + ড প্রতার স্বারা
কিলের হর। এই আসা শব্দটি এই ভাবে আঙ্ + সাব্দ + ড প্রতার স্বারা
কিলের হলে তার অর্থা কি হতে পারে তাহাই নির্কেকার এই বাক্যে বলেছেন।
এর দ্ই প্রকার ব্যাখ্যা হর। অলম্ [কর্ত্পদ] আস্যান্তে [অর্থাৎ
আস্যান্রতি] এনং [কর্মপদ ক্লীবলিভেগ ইদম শব্দের অব্বাদেশে এনং' র্পে
হরেছে] ইতি। এই প্রকার অব্বরে অর্থা হর, অল্ল ম্থেকে প্রাপ্ত হরে ম্থুকে
সরস করে—এই অর্থা আসাম্। আর দ্বিতীর অব্বর হল এনং [কর্ত্পদ]
অলম্ [কর্মপদ] আস্যান্তে [আসন্দর্যতি] ইতি। এর অর্থা ম্থু
অলকে [শ্বক অলকেও] প্রাণ্ড হরে অলকে সরস অর্থাৎ দ্বিতীভ্ত করে।
এই অর্থা আস্যা। (ঠ)।।

দঘাং ['দঘা' এই শব্দটি] প্রবৃতি কর্ম'ণঃ [ক্ষরণাথ'ক] দঘাতেঃ [দঘধাতু থেকে নিম্পন্ন] ।। (ড)।।

অন্বাদ : — "দঘাম্" এই শব্দটি স্রবণ বা ক্ষরণাথ ক দঘ ধাত্র থেকে নিজ্পন্ন।। (ড)।।

মন্তব্য ঃ—মন্তে যে আদব্যাসঃ" পদ আছে, তার ব্যাখ্যায়, আস্যা শব্দের উত্তর প্রমাণার্থে দব্যচ্ প্রত্যন্ত করে, "আস্যা শব্দের" স্থানে 'আ' আদেশ করে ম্থুপরিমিত এইর্প অর্থ ই "অদ্যাসঃ" শব্দের অর্থ বলা হয়েছে। এখন নির্ভ্রকার "দল্ল" ইহাকে একটি শব্দ বলে [প্রত্যন্ত নম্ভ্র] নির্দেশ করছেন 'দল্লাং দল্লাত প্রবত্তিকর্মণঃ" এই বাক্যে। এখানে নির্ভ্রকার বলতে চান যে দিবাদিগণীয় একটি 'দল্ল' ধাত্র আছে, তার অর্থ প্রবত্তি অর্থাৎ ক্ষরিত হয়। দল্ল ধাত্র উত্তর বহ্লাহিকার বশ্দত কর্মবাচ্যে ওণাদি নন্ প্রত্যন্ত করে ইটের অভাববশতঃ 'দল্মম্" পদাসদ্ধ হয়েছে। পাণিনতে "দল্ল লাতনে পালনে চ" এইর্পে ক্ষরিত হয়েছে এবং উহাকে ধ্রাদিগণের মধ্যে ধরা হয়েছে। নির্ভ্রকার ঐ দল্ধাত্তকে দিবাদিগণীয় এবং প্রবণার্থক বলে গ্রহণ করেছেন। এইর্পে আনেক স্হানে পাণিনির সঙ্গে নির্ভ্রকারের কিছ্ম কিছ্ম মতভেদ দেখা বায়। বাই হোক এখানে নির্ভ্রকারের মতে 'আসাং দল্মং যেবাম্ন' অর্থাৎ মুখ পর্যণ্ঠ ক্ষরিত হয়ে জল বাহাদের, এইর্পে বহরেটিহ সমাস করে 'আসাদ্দ্যাঃ'' শব্দটির আস্য

PRO. শ্বানে আ, আদেশ করে "আদ্ব্যাসঃ" পদ সিকা হয়েছে—ইহাই

অভিপ্রায় ॥ (ড) ॥ वा [अथवा] नवाम् ('नवा' क्षेट्रं भागिते] नमार्खः [मम् धाजः व्यक

নিল্পন্ন] স্যাং [হতে পারে] যতঃ [যেহেত্র] [পরিমাণমাটই উন্নতত্ত্ব

পরিমাণ থেকে] বিশস্তরং [ক্ষীণতর] ভবতি [হর] ।। (চ) ।। अन्वामः -- अथवा मधा मकां प्रमः छशक्राय मिवामिशमीय प्रमः थाछः

থেকে নিষ্পন্ন হতে পারে। যেহেত; পরিমানমাত্রই উন্নততর পরিমান থেকে ক্ষীণতর হয় ।। (চ) ।।

মন্তব্য : — নিরুত্তকার আর একপ্রকার 'পঘা' শবেদর ব্যাৎপতি দেখিয়েছেন। पम् छिशक्ता पम् धाउँ त छेखत छैपापि नन् श्राच्य करत, वार्निकारिकात्वण्ड ''দস্'' ধাত্র 'স' স্থানে 'ঘ' আদেশ করে ''দঘ্য'' শব্দ নিজ্পল্ল হতে পারে। তার অর্থ হর ক্ষীণতর। অধিক পরিমাণ থেকে তদপেক্ষার নান পরিমাণ ক্ষীণ হয়। সেই জন্য বলেছেন "বিদন্ততরং ভর্বতি। এখানে বি উপস্গ-প্র'ক দস্ ধাত্র উত্তর ভ প্রতায় করে, তারপর দ্যের মধ্যে একের প্রশন্ততা ব্বাতে "তরপ্" প্রতায় করে "বিদন্ততরম্" পদ সিদ্ধ হয়েছে। দস উপক্ষয় অথ বলে "বিদন্ততরম্" পদের অর্থ হয় ক্ষীণতর। "দ্বিচনবিভজ্যোপপদে তরবীরস্ননৌ" [পাঃ ৫।৩।৫৭] এই স্ত্রে তরপ্ প্রত্যন্ন হরেছে॥ (ঢ) ॥

এখন নির্ভকার উত্ত মশ্রের চত্ত্রপাদ — 'হুদা ইব দ্নাছা উ ছে দদ্যো" এই অংশের ব্যাখ্যার জন্য বলছেন—'প্রদেনয়া হুদা ইবৈকে প্রদেনয়া দদ্দিরে न्तानार्दाः" ॥ (१) ॥

একে [কেহ কেহ] প্রন্দেয়াঃ স্নানাহণীঃ [স্নানযোগ্য অগাধ] হুদাঃ ইব [ইদের মত] প্রদেনরা দদ্দিরে [অগাধপ্রজ্ঞ দেখা যার]।। (গ)।।

অনুবাদ: —কেহ কেহ স্নানযোগা অগাধ হুদের মত অগাধপ্রজ্ঞ দেখা यात्र ॥ (१) ॥

মন্তব্য:--'দ্নাত্বা" মানে দ্নানযোগ্য। ইহার ব্যুৎপত্তি প্রে দেখান হরেছে। মন্ত্রন্থ সেই 'শনাত্রা' পদের অর্থ 'প্রেম্নেরাঃ' পদের দারা বলেছেন—প্রপর্ব'ক ম্না (শোচে) ধাতুর উত্তর "অচো বং" [পাঃ ৩।১।১৭] স্তে বং প্রত্যয় করে 'ঈদ্বতি'' [পাঃ ৬।৪।৬৫] ন্তে 'দনা' ধাতুর আকার-

দ্বানে ঈকার করে, ''সাব'ধাত্কার্যধাত্করোঃ" [পাঃ ৭।০।৮৪] স্তে ঈকারের গণে একার করে "প্রদেনর" সিদ্ধ হর। তাহার অর্থ স্নানযোগ্য। যে প্রদে প্রচরে জল থাকে, যাহা স্নানযোগ্য ও অগাধ এইর্প স্নানাহ' প্রদ সদৃশ 'একে' কেহ কেহ "প্রদেনরাঃ" অর্থাৎ অগাধপ্রজ্ঞাসন্পল্ল। এইর্প অর্থ' উক্ত বাক্যের।। (ন)।।

এরপর নির্ভকার হ্রদ শন্দের অর্থ করবার জন্য বলছেন—"হ্রদো হ্রাদতেঃ শব্দ কর্মণঃ"।। (ত)।।

হুদঃ ['হুদ' এই শব্দটি] শব্দকর্মণঃ [শব্দ করা অর্থে] হ্রাদতেঃ [হ্রাদ ধাত্র থেকে নিচ্পন্ন।। (ড)।।

অন্বাদ ঃ—'হূদ' এই শব্দটি শ্বদ করা অথে হ্রাদ ধাত্র থেকে নিষ্পন্ন।। (ভ)।।

মন্তব্য ঃ—'হ্রাদ' অব্যক্তে শব্দে, এইর্প একটি ভর্নাদিগণীর আত্মনেপদী হ্রাদ ধাত্ আছে। যার র্প হয় হ্রাদতে। হ্রাদতে অথ'াৎ অব্যক্ত শব্দ করে এটর্পে অথে হ্রাদ ধাত্র উত্তর "নন্দিগ্রহিপচাদিভ্যো লর্টোলন্যচঃ" পাঃ ৩।১।১৩৪ বিই স্বান্সারে 'অচ্' প্রত্যর হয়েছে। বহ্লকাধিকারবদত "হ্রাদ" ধাত্রে আকারের হুন্দ করে হ্রদ শব্দ নিচ্পন্ন হয়েছে। জানাও বায়—যে বায়্র দ্বারা সঞ্চালিত হলে হুদের জল অব্যক্ত শব্দ করে। (ত) ।।

আর একপ্রকারে হ্রদ শব্দের নির্বাচন করছেন—'হলাদতেব'াস্যাচ্ছীতী-ভাবকম'ণঃ"।। (থ)।।

হুদঃ [হুদ এই শব্দটি] বা [অথবা] শীতীভাবকর্মণঃ [শীতস হওয়া—এই অথে⁴] স্লাদতেঃ [স্লাদধাত; থেকে] স্যাৎ [নিবসন্ন হতে পারে]।। (থ)।।

অন্বাদ ঃ—অথবা 'হূদ' শব্দটি শীতল হগুরা অথে হলাদ ধাত, থেকে নিল্পন্ন হতে পারে ॥ (থ)॥

মন্তব্য : হলাদী স্থেচ অর্থাং হলাদ ধাত, অব্যক্ত শব্দ করা ও স্থা বা আহলাদিত হওয়া অথে ভ্রাদিগণীয় আত্মনেপদী। সেই হলাদ ধাত্র উত্তর 'পচাদাচ্' করে প্ষোদরাদিত্বশত ল এর ছানে র করে, বাহ্ লকাধিকারবশত, আকারের হুস্ব করে 'হুদ' শব্দটি নিচ্পন্ন হয়েছে। ইহা অথ অপি [আর] [ছং ইতি নিপাতঃ] [ছং এই একটি নিপাত] সম্ভ্রাথে [সম্ভ্রাথের বোধক] ভবতি [হর] (দ)।।

অনুবাদ :—আরও কথা এই যে—'ভুং' এই একটি নিপাত সম,চ্চরাথে'র বোধক হয়।। (দ)।।

মন্তব্য :— 'চ' এই নিপাতি যেমন সম্ভেরাথে'র বোধক, সেইর্প "ত্ব" এই আর একটি নিপাতও সম্ভেরাথে'র বোধক—এই কথা নির্ভেকার বলছেন ।। (দ) ।।

কোথায় 'ছং' এই নিপাত সম্চেয় অথের বোধক হয়, তাহার উদাহরণ দিবার জন্য নির্ভকার বলছেন—"পর্যায় ইব ছদাদিবনম্, আদিবনং চ প্রযায়াদেচতি'।। (খ)।।

পর্যায়া ইব স্বং আদিবনম [আদিবন ও পর্যায়ের সম্চের] বথা
[যেমন] আদিবনং চ পর্যায়াশ্চেতি [আদিবন এবং পর্যায়] ।। (ধ) ।।

অনুবাদ :—আদিবন ও পর্যায়ের সমন্চর যেমন আদিবন ও পর্যায় ।। (ধ) ।।

মন্তব্য ঃ—উত্ত নির্ত্তকারের বাক্যের অর্থ অন্বাদাদিতে কিছ্ই ব্যা

গেল না। এই জন্য উহার বিষরণ করা হচ্ছে। "অতিরান্ত' নামক একটি
সোমবাগের সংস্থা আছে অব'ং অতিরান্ত নামক একটি সোমবাগ আছে।
সেই বাগে অশ্বিনীদেবতার গ্লেকথনরপ শদ্য আছে। শদ্য মানে গান
না করে দেবতার গ্লাভিধারক যে মন্ত্র পাঠ করা হয় তাহাকে শদ্য বলে।
অতিরান্ত্রবাগে তিনটি পর্যায় অন্তিঠত হয়। প্রত্যেক প্র'রে বারে বারে বারে বার সোমরসপ্ল' চমস ঝিছেগ্গেণের নিকট ঘ্রে আসে। ঘ্রে আসার
সময় এক এক শদ্য ও বাজ্যা [যে মন্ত্র উচ্চারণ করে আহ্ভিত দেওয়া হয়]
পঠিত হয়। পর্যায়ে [বারে] হোতা, মৈন্তাবর্ণ, রাজ্মণাচ্ছংসী ও
অচ্ছাবাকের চমস ঘ্রে আসে। এইর্প আরও দ্ইটি পর্যায় অন্তিঠত
হয়। এই যে চমস ঘ্রে আসে। এইর্প আরও দ্ইটি পর্যায় অন্তিঠত
হয়। এই যে চমস ঘ্রে আসে তাকে পর্যায় বলে। এখানে 'পর্যায়া
ইব ভ্লাছিবনম্'' স্থলে 'ভ্লং' শন্পটি সম্ভেরাপ্ বোধক বলে পর্যায়ও
আছিবনশন্য এইর্প অর্থ ব্রুলন হয়েছে। এখানে 'ইব' এই নিপাতেটীর
কোন অর্থ নাই কিন্তু পাদপ্রেণে। এই ভাবে আছিবন ও পর্যায়ের
সম্ভেয় বলা হল।। (ধ)।।

অথ [আরুল্ড করা হচ্ছে] যে [যারা] অমিতাক্সরেষ্ট্রেথেষ্ট্রিসা গ্রন্থে] অর্থে প্রবৃত্তে [অর্থ পরি সমাপ্ত হলে] বাক্যপ্রেণাঃ [বাক্যপ্রেক] মন্তব্য: স্প্রথমাধ্যারের দ্বিতীয় পাদের প্রথমখণেড নির্ভকার বলে এসেছেন নিপাত তিনপ্রকার। কতকগ;লি উপমার্থ ক। আর কতকগরল ভিন্ন ভিন্ন নানা অথে র প্রকাশক। আর কতকগালি পাদপরেক। এখন নির্ভকার বলছেন —কতকগর্লি বাক্যপরেক নিপাত আছে। তারা আবার কোন কোন ছলে পাদপরেকও বটে। কোথায় বাক্য প্রেক নিপাত প্রযুক্ত হর ? এই প্রশাের উত্তরে বলেছেন "অমিতাক্ষর গ্রন্থে" অর্থাৎ গাণাগ্রন্থে। পদ্যে পাদ থাকে এবং পাদে পরিমিত অক্ষর থাকে। এইজনা মিতাক্ষর অর্থাৎ পরিমিতাক্ষর বেদভাগ হচ্ছে পদাভাগ। আর অমিতাক্ষর হচ্ছে गरा जाग । यथारन गराधान्य वारकात जर्थ जन्याना भरपत म्वाता भित्र-नमाश्च राज, कछकन्ति निभाज क्वितन वारकात भित्रभूतक माह इत्र, जारमत কোন অর্থ থাকে না ; ঐরুপ নিপাতগালি যখন পদাপ্রতেহ প্রযাভ হয় তখন তারা পাদপ্রক হয়। গদাগ্রন্থে বাক্য প্রণ হয়ে যে নিপাতগ্রিল পদাগ্রন্থ পাদপরেক হয়, তারা নির্থক কেবল পাদপ্রেক। তাদের উল্লেখ করেছেন

क्यात कम्, क्रेम्, हेर, छ । जर्य क्रे वियस जार्श्य हस्क क्रे स्मानु भ्रमन्त अर्थ अर्थात । स्वधात निभाज्य अर्थ मण्डव इस्न, स्मान स्मेन्द्र अर्थ अर्थात । स्वधात निभाज्य अर्थ मण्डव इस्न, स्मान स्मेन्द्र निभाज्य वा यात्र ना । किन्ज स्वधात स्कानम् अर्थ मण्डा वा यात्र ना शास्त्र मण्डा निभाज्य वा यात्र ना शास्त्र स्व राज अर्थ निभाज्य वि भाम्भ्र स्व वा यात्र । भूत अन् न्म्मा, मौम, जेठ, छ क्रे निभाज्य निभाज्य वि भाम्भ्र स्व वा यात्र वा यात

ইতি প্রথমাধ্যায়ের তৃতীরপাদের চতুর্থ খণ্ডের অন্বাদ। ১০০৪ দ্বর্গাচার্যব্রুভিঃ।

"অক্ষণকেঃ কর্ণবিতঃ [ঝঃ সং ৮।২।৩৪।২] ইত্যেতস্যাম্চি।
বৃহস্পতেরাষ্ণ বিদ্যাস্তাং নাম। 'অক্ষণকেতঃ, অক্ষিসংষ্টোঃ, এবমপি
সমানেন্দ্রিঃ সমানপ্রেগদরপাণিপাদাঃ সন্তঃ অপি চ, 'স্থায়ঃ সমানখানা
সবে মন্যাঃ। অথবা সমানেষ্ শাস্তেষ্ কৃতপ্রমাঃ। বৈরাকরণা
বৈরাকরণানামের সমানখানাঃ নৈর্টো এব নৈর্ট্ডানাম্। 'মনোজবেষ্'
মনোগ্রেষ্বর্থেষ্ 'অসমা বভূব্ঃ' কেচিদ্হোপেহোব্ধারণবন্ত্ত্বসমর্থাঃ,
কেচিদ্যেধ্যঃ। কথ্মসামান্যমিতি। যতো দ্টোন্তেন প্রতিপাদরতি
''আদ্ব্যাস উপকক্ষাস উ স্থে প্রদা ইব'' আদ্ব্যা এব আদ্ব্যাসঃ। আসাদ্ব্যহুদ
পরিমাণাঃ কেচিহ প্রজয়া, উপকক্ষাস কক্ষসন্তিক্টান্দেলত্বল্যোদকা ইব হুদাঃ।
একে প্রজয়া হুদাঃ ক্যাত্রা অক্ষোভাাঃ অপরিমেরজ্ঞানাঃ। দদ্ভো দদ্শিরে
দ্শান্ত ইতি সমস্তার্থাঃ।

অথৈকপদং নির্ভুষ্। "অক্ষি, চল্টে' পশাত্যর্থসা দৃশাতে হ্যনেন। "অনজ্ঞে' ব্যক্তার্থস্য "ইত্যাগ্রায়ণঃ" মন্যতে। বাহার্মাপ চৈত্তিঙ্গান্নবর্চনে ভবতি। "তন্মাদেতে ব্যক্তরে ইব ভবতঃ" ইতি। বন্মাদিদং নার্মোত কিমিতি প্রকৃতমপেক্ষা। অথবা বন্ধমাদেতে তেজোহবরবভ্রিতে, তন্মাং কারণাদিত্যবংষচ্ছক্ষমন্বাকৃষা বিদ্যামান্মবিদ্যামানং চোৎপদ্য তন্মাচ্ছক্ষ্মা

नामक्रीम्द भागारण । जवादि मनिवाकारक्षा खर्वाण । मर्यत ह माकारक्ष्यः महन्त्रस्वर वााधानध्यमा प्रब्हेवाः। এতে অकिनी हेल्द्रालाश्याकाः ব্যব্রতরে স্পশ্টতরে প্রকাশতরে ভবতঃ, অন্ধকারেহণি হোতে প্রকাশেনৈব तक्क वामीनार न जरशजवानाकानि। এवः वाक्यः कार्यः जनरक स्वराकिनी শ্চতি হ বিজ্ঞায়তে"। "কর্ণঃ কৃণ্ডতে নি'কৃত্তবারো ভবতি, ঝচ্ছতেরিত্যা-গ্রার্ণঃ" মন্যতে। ব্রাহ্মণম্পি চৈতাি-মহ্নিব'চনে ভবতি "ঝচ্ছাতীব খে টুণ্ণতামিতি হ বিজ্ঞায়তে" ইতি। ক্ষেত্তীবৈতো কণে খেহভিবান্তাঃ প্রক্তঃ শব্দাঃ এতাবপি চ উদ্গৃহতাং প্রত্যুদ্গুছত ইব গ্রহ্ণায়। বিচার্ধমাণে প্রায়তে খে কণাবিতি। 'আস্যমস্যতেঃ'' ক্ষেপার্থস্য ক্ষিপাতে হোতদাভিম খোনালম। সালতে বা স্যাদাঙ্ প্র'সোর প্রবার্থসা, শ্ভেকহাপ হোতদল আগতে প্রবত্যের প্লেমাণং, যেন তদাদ্রীকৃতং গ্রাসিত্তং শক্তে। "পবাং পবাতেঃ" প্রবত্যর্থসা। স্ততর্মির তদ্ভবত্যক্রমাণ পরিমাণাং। "দস্যতেবা স্যাং" ক্ষয়াথাস্য। "বিদন্ততরং" হ্রাপক্ষীপতরং. তদ্ "ভবতি" উত্তরস্মাৎ পরিমাণাং! প্রদেনয়াঃ" প্রকর্ষেণ স্নাত্রং বেষ্ যোগাম, অগাধছাৎ, তে প্রস্নেরাঃ স্নানাহণ ইত্যর্থঃ। "হুদো হ্রাদতেঃ" শব্দার্থ সা, শব্দং হি অসাবভিহনামানঃ করোতি। 'আদতেবা সাাং।'' শীতীভাবার্থ'সা গ্রীন্মেছপি হাসো শীতল এব ভবতি। "অধাপি" অরম-পরো নিপাত: "সম্ক্রার্থে ভব্তি' একতমঃ দ্ব ইতি। 'প্রশারাইব ফ্রান্বিনম্ [খঃ প্রাতি ১২।১০] ইতি। আহ কিম্বং ভবতি ? উচাতে 'আদিবনং চ পর্যায়াদেচতি' এবং সম্কেয়াথে ভবতি। 'অথ যে প্রব্ৰেই র্থেহমিতাক্ষরেষ, গ্রন্থের বাকাপ্রেণা আগচ্ছতি, পদপ্রেণান্তে মিতাক্ষরেষ্বনর্থকাঃ ক্মীমিদ্বিতি"। ব্যাখ্যাতাঃ ক অপি সংগ্রহার্থীরাঃ তংপ্রসঙ্গেন হীত্যেবমাণয়ো অন্যার্থণ অপ্যক্তাঃ। প্রতিজ্ঞাপ্রসন্তানেবাধ্না পৰপ্রেণান্ বক্ষ্যামঃ। তেষাং সামানামেব তাবলক্ষ্ম্ন্চাতে। ত্তাধিকারাথে হিরমধশব্দেশহথ যে প্রবৃত্তে পরিসমাপ্তে অর্থে অনৈয়েরব বাকাগতিঃপদৈর্মতাক্ষরেষ, গদাগ্রন্থেষ, বাকাগরেণা আগচ্চুন্তি প্ৰপ্রেণাখান্তে এব মিতাক্ষরেব; ভবন্তি। উভয়্তাপি ত তে অনথকা অন্থাত্তরবাচকাঃ, প্রাকৃতাদথাং ন কিল্ডিদথাত্তরং দ্যোত্রতি। পদমেব বাক্যমেব বা প্রেয়িতব্যমিতার্মেবহি তেষামর্থে নান্দ্র্থানতর্ম্। উভ্তে-

''ক্রিয়াবাচকমাখ্যাতম্পুস্থো' বিশেষবং।

সভাভিধারকং নাম, নিপাতঃ পাদপ্রেণঃ ॥" ইতি কতমে প্রস্তে ? ''ক্মীমিছিতি'' এতে চত্মারঃ। কম্, ইম্, ইং, উ, ইতি। আহ নন যে প্রব্তেহথে ইতি পদে তদ্পদিন্টং লক্ষণমত এব বিজ্ঞাস্যামো যেহমী মিতাক্ষরেষ, বাকোষ, পঠিতান্তে মিতাক্ষরেষ, পদপ্রেণা ভবিষাশ্তীতি।। অথ কিমর্থমেতে বিশেষতঃ ক্মীমিদবো নিদিক্ষাণত ইতি ? উচাতে—এতে হি প্রায়েণ পদপ্রেণা এব। অন্যে প্ন: ইব, ন, চিন্বাদয়োহথবিল্তাহপি অর্থাসম্ভবে সতি পদপরেণা ভবন্তি, লক্ষণং হি তানপিব্যাশেনতি। এতে পর্নঃ প্রয়েশানর্থকা এবেতিবিশেষতো নিদিশারে অথবা তে প্রায়েণার্থ বন্তঃ কদাচিদ্দর্থ কা ইতাতো বিশেষতো নিদিশ্যেত। আহ—এবমপি চ উকারো ন নিদে ভিবাঃ। কিং কারণম ? স হি পরেন্তালিদিভট এব [১।২।৪ খণ্ডে] "অথাপি পদপরেণ ইদম, তদ," ইভি। উচাতে, সতাং নিদি ভট: । প্রাসঙ্গিক তে, স তস্য নিদে শোহরমেবাটোকারসা পদপরেণতে মুখ্যো নিদে শঃ, স্বপ্রকরণভাৎ। তত্ত্ব হি অকিণ্ডিংকর ইতি ? কিংকারণম্? শ্লু যদি হারম্কারঃ তত প্রণড়েন ন অকিণ্ডিৎকরঃ। নোচ্যতে, ইহৈবোচ্যেত, ততঃ প্রেণিক্তস্য বিনিগ্রহাথী রস্যায়মপবাদ ইতি

নাচাতে, হহেবোচ্চেত, তত্ত বাবে কিবলমস্য পদপ্রেণ্ডম্চাতে, নেহ, তথাপি পাদ গ্রেণেষ্ পরিসংখ্যায়মানেষ্ নায়ম্ভ ইতি পদসংখ্যায়া পদপ্রেণ্ডম্য বাধ্যেত। জনিন্টক্তিত। তল্মাদ্ভয়্রাপ্যধীত ইতি।

আহ—ন্বেবং খল্ ন্নমিতোতয়োঃ পদপ্রেণ্ড্সা বাধঃ প্রাপ্ত ইতি।
উচ্যতে—নৈবম্। কিংকারণম্? উকারবং তৌ হ্যভাবিপ। যথেব
হ্যকারোহর্থবাংশ্চানর্থক্শ্চ, এবং তার্বপি। তস্মাদ্কারগ্রহ্ণেনাপি তার
পার গৃহীতৌ দুল্ট্রো। ন কেবলম্ভাবের, কিল্ডহি? অন্যেছপি তাবন্ত
এব সন্তি। তদ্যধাঃ—"আ বা তা গল্ছান্ত্রা" ইতি অর ঘকারঃ।
তেহপি চারাবর্দ্ধা দুল্ট্রাঃ। উদাহরণমারগ্রদর্শনার্থং হ্যেভাবন্ত এবোদা
হাতাঃ। ত এতে সর্ব এবার্থাসম্ভবে সত্যনর্থকা এব, সম্ভবে র্থবিক্ত
ইতি। কিংকারণম্? নহি ক্সিমংশিচদর্থে তাবং সম্ভব্তি অন্থপ্তক্ষপনা
ন্যাম্যা শন্স্সা, অর্থপ্রধানো হি শ্বন্থঃ। স নাক্ষমাদ্ভিধেরেনার্থেন বিনা
বাক্যে সংহনোত। তস্মাদ্ যাবদ গন্য এব তাবদর্থঃ ক্ষপনীরঃ, যংপ্রের

তদ্ভিম "বাকাপরেণাঃ" ইতি অগতিরেযা। তদেতং সর্বপাপ্যথাসভ্বে গতি অগতৌ সভাাং ভরতি। ত এতে প্রায়োব্ভ্যা ইব ন চিম্বাদয়োহর্থ বস্তঃ গায়োব্ভ্যা চ কমীমিদবোহনর্থকা ইতি দ্রুটবাম্।

আহ—নন্ আদৌ চ মধ্যে চ প্রণানামাগমো দৃষ্টঃ, তদ্যথা "ন্নং নাতে" ইতি ? অথ কথম্চাতে—"যে প্রবৃত্তেহথে" আগচছদিত তে পদপ্রেণা" ইতি ? উচাতে—ন হেতেদধ্যমনকালীনমান্প্রেণ্মক্ষরাণাং পদানাং বাাখ্যাকালে নিমতমন্তি, অথ'প্রকাশনাথ নিব'চন-বশেনান্যপদান্প্রেণ্ড মুপজায়তে সমাথ্যাকালে। তবৈবং সত্যাখ্যাতপদং প্রধানম্, তদন্ নাম, তদন্পসর্গাঃ তদন্ নিপাতাঃ—ইত্যেতামান্প্রেণিমপেক্ষৈতদ্রেম্। তা যে প্রবৃত্তেহথে আগচ্ছদিত, তে পদপ্রণা ভবিতে। এতামান্প্রেণিমপেক্ষ্য প্রেণ্ডাখ্যাতলক্ষণম্কুম্, তদন্ নামলক্ষম্। তদমাদাদাবিপ নিপাতঃ তম্মধ্যে বা অতএব দুষ্ট্রাঃ। লোকেহিপি হি দন্তান্যোগানাং ব্রাহ্মণানামবস্থান-ক্রেমাহিকিভিংকর এব ভবিত। মধ্যেহকে বাবিশ্বতো যঃ প্রধানঃ সোহগ্রাইত্যেতে। তম্মাণ সম্যাণেবোক্তং "যে প্রবৃত্তেহথে" ইতি। ব্যত্যমং চাধিক্তা শ্লোকম্প্যাদাহরিত।

"আদিমধ্যান্তল্প্তানি প্রচ্ছন্নাপিহিতানি চ বন্ধানঃ পরিগ্রপ্তার্থংবেদে ব্যবহিতানি চ।।" ॥ ১।৩।ও ॥ ইতি নৈঘণ্ট্রককাশ্ডে প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে চত্বর্ধব্যন্ডস্য দ্র্গাচার্যব্রিঃ।

অথ নৈঘণ্ট ককাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে পঞ্চমখণ্ডঃ। (মূলম্)

Carlo Alenan

নিত্বক্তাসনিচদিনরো ভ্রিতোকা ব্কাদিব। বিভাসান্তো ববাশিরে শিশিরং জীবনায় কম্ ।। (ক) ।। শিশিরং জীবনায় ।।(খ)।। শিশিরং শ্লাতেঃ শমাতের্বা ।। (গ) ।। এমেনং স্কৃতা স্তে ।।(খ)।। আস্কুটেনং স্তে ।। (৬) ।। তমিদ্ বর্ধ ক্তু নো গিরঃ ।। (চ) ।। তং বর্ষ রুকু নো গিরঃ ক্তুরঃ ।। (ছ) ।। গিরো গ্লাতেঃ ।। (জ) ।। অরম্ভে সমত্সি ।। (ঝ) ।। অরং তে সমত্সি ।। (এ) ।। ইবোহ পি দ্শাতে !। (ট) ।। ৫ ।।

ইতি পণ্ডমঃখণ্ডঃ

বিবৃতি

নিন্দ্রন্তাসঃ [বশ্বহীন] ভূরিতোকাঃ [বহ্ন অপভাবিশিন্ট] চিং ইং [কোন অর্থ নাই পদপ্রেণ] নরঃ [মন্যাগণ] ব্কাং ইব [হিমাং] [বাধের মত শীত থেকে] বিভাসানতঃ [অত্যন্ত ভর পেয়ে] ববাশিরে [চীংকার] করে শিশিরং [অন্সশীত বসন্তকাল] জীবনার [বাঁচাবার নিমিন্ত] কম্ [পদপ্রেণ, অর্থনাই] [আগভ্যতি] [আসে]।। (ক)।।

অনুবাদ : বস্ত্রহীন বহু অপত্যবিশিষ্ট মনুষ্যগণ বাঘের মত শীত থেকে অত্যত ভর পেয়ে চীংকার করে, বসত আমাদের বাঁচাবার জন্য আসছে।। (ক)।।

মন্তব্য : — ৪থ খণেড যে বলা হরেছিল, "কম্ ঈম্ ইং উ" এই চারটি নিপাত বাকাপ্রেক হয়ে ও পদপ্রেক হয়। তার মধ্যে 'কম্' নিপাতের পদপ্রেকত্ব এইমণ্টে উদাহরণর পে বলা হয়েছে। এই মন্টেণীর আকরম্বান ব্যাখ্যাকারেরা কেইই বলেন নাই।

নিল্টার নামঃ = ছচং বায়তে অর্থাৎ তৃক্কে নাণ করে যে এইর্প অর্থে ক্ক্— তৈ পালনে)+ড প্রতায় করে 'বৃদ্ধনু' শব্দ নিল্পন্ন হয়। তার

खर्च वन्छ । जात्रभन्न "नित् [नाखि] षष्ट्यानि रययार' এই त्र्भ वह्र विधि नित्राप्त व्यव "निकाण्डः प्रख्युष्ठाः" এই त्र्भ व्यव "नित्रापत्रः काण्जापप्रव भक्षणा [बाःम् ১००৯] म्र्य भणाम करत्न, "नित्रं मरण्यत् त्र प्रान् विमर्गं, "वत्रवमानस्त्रावि मर्कनीत्रः" [४।৯।১৫] म्र्य विमर्गं, करत् जात्र प्रान् म कर्त्व, यद्य व्यव प्रकृत करत्न श्रवमात वह्र वहरून रात्र वर्षा कर्त्व व्यव प्रकृत व्यव व्यव विमर्गं । वर्ष हम् वर्षा वर्षा

हिर, देर= धरे प्रदेषि निशां अपभूतिपार्थ । कान अर्थ नारे । नदः = न्यास्त्र श्रथमात्र वर्षिन ।

ভ্রিতোকাঃ = ভ্রি (অর্থাৎ বহু) তোকানি [অপত্যানি] যেষাং তে ভ্রিতোকাঃ। মানে বহু অপত্যযুক্ত ব্যক্তিগণ।

"বৃকাৎ ইব''—মন্তে যে "বৃকাৎ ইব" এই দুইটি পদ অছে, ভারপর "হিমাৎ" এইরুপ একটি পদ উহ্য করে নিতে হবে।

विकामान्कः = 'क्षाः भूनःभनत'। विकाणि अर्थाः भूनःभूनः वा अण्मित्र, क्षत्र करत, धरे अर्थः 'की' भाज्त छेखत यक्ष करत जात छेखत गृ প्रकास करत श्रथमात वर्त्वहर्मत धरेत्भ रस्तर्छ विषिक श्रसारा। क्षिकिक मःम्कृत्व धर्म त्र्यः 'त्विष्ठो स्तर्म हिन्दािमभनी स्व वर्त्वहर्म वर्षः 'त्विष्ठो स्वयमभूत्वद्भवत वर्त्वहर्म त्र्यः। नर्दित अर्थः निर्दे अर्थः वर्षः वर्यः वर्षः वर्ष

শিশিরম্—শশ প্রতগতো ভর্নাদিগণীর পর্কেমপদী শশ্ ধাত্র উত্তর 'অজির শিশির শিথিল স্থির স্ফির স্থাবির খাদিরাঃ" [উণাদি ১।৫৩] স্ত্রে কিরচ্ প্রতায় করে নিপাতনে সিদ্ধ হয়েছে। এই শব্দটি প্রিলিখন ও ক্রীবালকে প্রযুক্ত হয়। ''শিশিরোহিস্মিয়াম্'' [অমরকোষ কালবগণ']। যাদেও 'শিশির' শব্দ শীতকালকে ব্রুলার তথাপি এই মন্ত্রে অনপ শীত রূপে বসতকালকে ব্রোভ্ছে। জীবনায়—বাঁচবার নিমিন্ত। 'আগভ্ছতি' এইর্প একটি ক্রিয়ার অধ্যাহার করতে হবে। এই মন্তের শেষে যে 'ক্ম্' পদটি আছে তাহা পদপ্রেণার্থ নিপাত।

এই মন্দ্রের সংক্ষেপে অথ' এই যে দরিদ্র বন্দ্রহীন অথচ বহু অপত্য বিশিষ্ট মান্বেরা শীতকালে বাঘের মত শীত থেকে অতিশর ভীত হরে চীংকার করে বলে—আমাদের বাঁচবার নিমিত্ত বসন্তকাল আসছে।। (क)।।
অন্বাদ :—বসন্তকাল [আমাদের] বাঁচবার নিমিত্ত আসছে।। (খ)।।
মন্তব্য :—স্পন্ট।। (খ)।।

শিশিরম্ [শিশির এই শব্দটি] শ্লাতেঃ [শ্হিংসারাম্ শ্বাড়ু থেকে] বা [অথবা] শ্লাতেঃ [হিংসাথ ক শ্ম ধাত্ব থেকে] [নিল্পল্লম্] [নিল্পল্ল হয়েছে]।। (গ)।।

অন্বাদঃ—'শিশির' এই শব্দটি হিংসার্থক শ্রেধাত্র থেকে অথবা হিংসাথ'ক শম্ ধাত্র থেকে নিংপল হয়েছে।। (গ)।।

মন্তব্য ঃ— সিদ্ধান্তকোম্দীতে উণাদি প্রকরণে শশ্ প্লতগতো শশ ধাত থেকে "দিদির" শব্দের নিপাতনে সিদ্ধ করা হয়েছে। এখানে নির্ভকার হিংসার্থক শ্রেষাত্] ক্র্যাদিগণীয় । থেকে শিশির শব্দের ব্যাৎপত্তি বলেছেন। তাহলে—শ্র ধাত্র উত্তর সেই [উঃ ৫০] কিরচ্ প্রতায় করে শিশির শ্বন স্তরাং অর্থ হবে যে কালে হিংসা অনুষ্ঠিত হয়। সিদ্ধ করতে হবে। বসন্তকালে দাবাগ্নি তৃণ, লতা, বৃক্ষ প্রভৃতিকে দশ্ধ করে সতেরাং বসন্ত কালে হিংসা অন্ত্রিত হয়। তারপর নির্ত্তনার ক্র্যাদিগণীয় হিংসার্থক শমধাত্ব থেকে শিশির শব্দের ব্যুৎপত্তি বলেছেন। কিল্ড পাণিনির ধাত পাঠে 'শম আলোচনে' এইর প চ্রোদিগণীর এক শমধাত, আছে। আর 'শম্ উপশ্মে' দিবাদিগণীয় এক শম ধাত্ আছে। আর শ্মো অদশ'নে ভ্রাদিগণীয় এক শম ধাত, আছে ৷ ক্যাদিগণীয় হিংসাথকৈ শুম্ধাত, र्भार्गिन व्याक्तरण भावमां यात्र ना। म्रूज्याः जन्माना व्याक्तरणव नाहे। এখানে নির্ত্তকার হিংসাথ ক শম্ ধাত্র কথা বলেছেন। তার রূপ হবে ''শন্নাতি' ইত্যাদি। সেই শন্ ধাত্র উত্তর কিরচ্ প্রতায় করে অগত্যা 'শ্' এর অকারস্থানে ইকার' ম' স্থানে 'শ্' করে শিশিরশব্দ সিদ্ধ হয় ইহাই नित्र कारत्र मा वरन वनरा श्रव ॥ (१)॥

এখন 'ঈ' নিপাতের পদপরেণের উদাহরণ বলছেন 'এমেনং স্কৃতা স্তে

স্তে [সোম অভিষ্ত হলে অর্থাৎ সোমরস নিজ্জাশিত হলে [এনং

্রিই সোমরসকে । ইন্দ্রায় [ইন্দের উন্দেশ্যে] আস্জতা [উৎসর্গ কর] ঈশ্ ্রিদ প্রেণাথে কোন অর্থ নাই] ।। (ঘ)।।

অন্বাদ : সোমরস নিক্ষাশিত হলে এই সোম রসকে ইন্দের উন্দেশ্যে ভিংসগ' কর ।। (ঘ) ।।

মন্তব্য ঃ—এখানে সম্পূর্ণ মন্ত্রটি এইর্প—"এমেনং স্কৃতা স্তে মন্দিমিন্দ্রায় মন্দিনে। চক্রিং বিশ্বানি চক্রয়ে।" [য় সং ১।১।১৭।২]।' ইহার
অর্থ এইর্প [প্রথমে অন্বয় এইর্প—"হে অধ্বযাবঃ! স্তে মন্দিম চক্রিম
এনং মন্দিনে বিশ্বানি চক্রয়ে ইন্দ্রায় আস্কৃতা ঈম্।"] অর্থাং "হে অধ্বয়ার
গ্রা। সোমরস নিক্ষাশিত হলে সমন্ত ক্মা নিক্সাদনশীল, হর্ষায়্র ইন্দের
উদ্দেশ্যে হর্ষহেত্ সাধ্করণশীল, এই সোম উৎসর্গ কর।'

এই মন্তে "এমেনং" অংশটির আ, ঈম্ এনং এইর্প ছেদ ব্রতে হবে।
তার মধ্যে 'আ' কে নিয়ে 'স্জতা'র প্রে' বিসয়ে "আস্জতা' করতে
হবে। আস্জতা" মানে 'আ' সমাগৃতাবে 'স্জত' উৎসগ' কর। শেষে
'আকারটি' বেদের নিয়মে দীঘ' হয়েছে। অর্থ 'স্জত'ই। আর 'ঈম্'
এই নিপাতনটি এই মন্তে কেবল পাদপ্রেণে প্রযুক্ত হয়েছে, এখানে কোন
অর্থ নাই॥ (ঘ)॥

উত্তমশ্রে 'ঈম্' শব্দ পাদপ্রেণাথে প্রযান্ত হয়েছে ইহা ব্ঝাবার জন্য উত্তমশ্রের একটি পাদের অর্থ বলছেন নির্ভকার "আস্ফুটতনং স্তে' । (৪)।।

সংতে [সেমরস নিজ্জাশিত হলে] এনম্ [এই সোমরসকে] আস্জ্রতা [সম্গ্র্ডাবে ইন্দের উন্দেশ্য) উৎসগ্র কর]।। (%)।।

অন্বাদঃ—সোমরস নিম্কাশিত হলে এই সোমরসকে ইম্পের উদ্দেশ্যে সমাগ্ভাবে উৎসর্গ কর ।। (৩)।।

मखवा ३—म्भवहे ॥ (छ) ॥

এখন নির্ভেকার 'ইং' এই নিপাতটি যে পাদপ্রেণ হয় তার উদাহরণ দিবার জন্য বলছেন—"তমিদ্বের্ধন্তু নো গিরঃ"॥ (চ)॥

নঃ [আমাদের] গিরঃ [র্ল্জুতিবাকাসকল] তং [সেই সোমকে] ব্ধ'ঞ্জু বিদ্ধি প্রাপ্ত কর্ক] ইং [কোন অর্থ' নাই, পাদ প্রেণ]।। (৮)।।

অনুবাদ :—আমাদের স্কুতিবাক্য সকল সেই সোমকে ব্রিপ্তাপ্ত কর্ক।। (চ)।।

মন্তব্য := এখানে সম্পূর্ণ মন্তাটি এইর্প—"তমিদ্ বর্ধকতু নো গিরো বংসং সম্মিরর । য ইন্দ্রস্য প্রদংসনিঃ"।। [বংশ্বদ ১।৬১—১৪]। ইহার অর্থ এইর্প,—"দৃশ্ধ আকর্ষণ করে রাখে এইর্প বেন্সকল বেমন বংসকে বিষ্ঠ করে, সেইর্প আমাদের স্তৃতির্প বাক্য সকল সোমকে বিষ্ঠ করেক, যে সোম ইন্দের প্রদায় বন্ধ করে।।" এখানে—"ইং" এই নিপাতিটি পাদপ্রেণার্থে প্রযুক্ত হয়েছে —ইহা দেখাবার জন্য এই মন্তের প্রথমাংশকে নির্ত্তকার উল্লেখ করেছেন। প্রথমাংশকৈ বির্ত্তকার উল্লেখ করেছেন। প্রথমাংশকৈ হিং' নিপাতিটি আছে।

বর্ধ-তূ=বৃধ্ বৃদ্ধো ভরাদিগণীয় আত্মনেপদী বৃধ্ ধাতুটি অকম ক অথ হচ্ছে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হওয়। অথচ এই মণ্টে "আমাদের স্তৃতিবাকা সোমকে বার্ধ ত কর্ক এইর্প সকর্ম ক ধরতে হবে। এই 'বৃধ্ ধাতুর মধ্যে দিচের অর্থ অন্তভ্তি আছে ইহা ধরে 'বার্ধ তকর্ক' এইর্পে অর্থ করতে হবে। পরবৃতি স্টেও নির্ক্তার ইহা বলবেন।। (চ)।।

উপরি কথিত মন্তের অংশকে ব্যাখ্যা করবার জন্য নির্ভকার বলেছেন— "তং বর্ধস্বন্তু নো গিরঃ স্তুতয়ঃ"।। (ছ)।।

নঃ [আমাদের] শ্তুতরো গিরঃ [শ্তুতির প বাক্যসম্হ] তং [সোমকে ! বর্ধায়ণ্ডু [বিধিত কর ক অর্থাং বীর্ষাবং কর ক] ।। (ছ) ।।

অন্বাদ :—আমাদের দ্তুতির্প বাকাসকল সেই সোমকে ব্দিপ্তাপ্ত অর্থাৎ বীর্যবং কর্ক। (ছ)।।

মন্তব্য ঃ—'ইং' নিপাতটি এখানে (মন্তে) কেবল পাদ প্রেণার্থক বলে, মন্তাংশের ব্যাখ্যায় নির্ভকার তার উল্লেখ করেন নাই ।। (ছ)।।

গিরঃ [গির এই শব্দটি] গ্রেণাতেঃ [গ্রেণতু থেকে নিম্পন্ন হয়েছে]। (জ)।।

কান্বাদ :— 'গির্' এই শব্দটি গ্লেশবেদ ক্র্যাদিগণীয় গ্লে ধাতু থেকে নিম্পন্ন হয়েছে।। (জ)।।

মস্তব্য :— গ্রেদ, গ্রে ধাতু ক্র্যাদিগণীয় পরক্রৈপদী 'গ্রেণাতি' এই প্রকার রূপ হয়। ধাতুর অর্থ শব্দ করা অর্থাৎ বলা। আর একটি গ্রেনিগরণে ताः वाष्ट्र आहर, जाहा जूमामि। जात्र त्र हम, निर्वाठ, कथन कथन छ निर्वाठ। जात्र अर्थ एकाकन करत्र। धथारन क्वामिननीत्र माः, वाज्यत्र अर्थ है निर्वठ, त्रहे गः, वाज्यत्र छेखत्र याहा वला वात्र अर्थ किन्न श्राह्म करत्र "युष्ठ हक्ताजाः" [११२१५००] म्राह्म मीम य मारन हेर करत्र मिक हस्त्राद्ध 'नित्र' भूम ।। (क)।।

'উ' এই নিপাতটি বে পাদপ্রেণ করে, এখন তার উদাহরণ দিবার জন্য নির্ভকার বলছেন—''অরম্ তে সমতসি''।। (য়)।।

অরম [এই (সোম)] উ [পাদপ্রেণাথে] তে [তোমার উদ্দেশ্যে], সমতাস (যার জন্য তুমি) সতত ধাবিত হও]।। (ম)।।

অন্বাদ :—[হে ইন্দ্র] এই তোমার [তোমার উদেদশ্যে] সোম যার জন্য তুমি সতত ধাবিত হও।। (ম)।।

মন্তব্য হ—এখানে সন্পূর্ণ মন্তাটি এইর্প—"অম্বম্ তে সমতসি কপোত ইব গভাষিম্ বচান্তিক্তির ওহসে।।" [মাণ্বেদ ১।৩০।৪] ইহার অর্থ এইর্পে—"হে ইন্দ্র। কপোত ষেমন তার ডিমের আশ্রয় নীজ়ন্থানে বার বার থাবিত হয়, সেইর্পে যে সোমের জন্য তুমি সতত থাবিত হও, সেই এই সোম তোমার উদ্দেশ্যে [আমাদের কর্তৃক প্রদত্ত হল] আমাদিগকে মৃত্ত কর, আমাদের এই ক্তৃতির্প বাক্যের সন্বন্ধে তুমি বিতক' করো না।।"

এই মন্তের প্রথমাংশে [অরম্ তে সমতিস] 'উ' এই নিপাতিটি পাদ-প্রেণাথে প্রযান্ত হয়েছে। ইহার কোন অর্থ এখানে নাই। ঝিছিগ্ণণ ইন্দ্রকে সন্বোধন করে বলছেন—এই মন্তে। অরম্ = এই সোম।

তে—তোমার [ইন্দের] উদেশদা।

সমত্সি = সম্ । বিত সাতত্যগমনে অত্ ধাতু + লট্ সিপ্।। (য়)।।

উত্ত মন্ত্রাংশের ব্যাখ্যার জনা নির্ভকার বলছেন—''অরং তে সমতাস''॥ (ঞ) ॥

অন্নম্ [এই (সোম)] তে তিমোর (তোমার উদ্দেশ্যে)] সমতিস [যার জন্য তুমি সতত ধাবিত হও] ।। (ঞ) ।।

অন্বাদ :—যে সোমের জন্য তুমি [ইন্দ্র] সতত ধাবিত হও, সেই এই সোম তোমার উদ্দেশ্যে উৎসগীকৃত হল ।। (ঞ) ।। পদপ্রণাথে 'ইব' নিপাতের উদাহরণ বলছেন—"ইবোহপি দ্যাতে"।। (ট)।।

ইব অপি [ইব' এই নিপাতটিও] দ্শাতে [কখনও কখনও নিরথক বাকা প্রেক বা পাদপ্রেকর্পে দ্ভট হয়]।। (ট)।।

অন্বাদ ঃ—'ইব' এই নিপাতটিও কখনও কখনও বাকাপ্রেক বা পাদপ্রেক রূপে দৃষ্ট হয় ॥ (ট) ॥

মস্তব্য ঃ—'ইব' এই নিপাতের অনেক সময় কোন অর্থ' নাই—ইহা দেখা যায়। গদ্যে 'ইব' শব্দটি নির্পেক হলে উহা [ইব শব্দ] বাক্যপ্রেণর্পে ব্যবহৃত হয়], আর পদ্যে পাদর্রেণর্পে প্রযুক্ত হয়।। (ট)।।

ইতি নৈঘণ্ট্ৰকাশ্ডে প্ৰথমাধাায়ে তৃতীয়পাদে পণ্ডম খণ্ডঃ।

১।০।৫ দুগাদাযাব্তি

কেচিদেবং কৃতশেষমহাধীয়তে—

নিণ্টরন্তনাসন্দিদিরেরা ভারিতোকা ব্কাদিব। বিভাস্যকেতা ববাশিরে শিশিরঞ্জীবনাল্ল কম্।।" ইতি।

নিন্দ্রভাইব 'নিন্দ্রভাসঃ' নির্বসনা ইত্যথ'ঃ। অপিচ—'ভ্রিতোকা' বহরপতাা ইত্যথ'ঃ। কে প্রনুদ্রে? দরিদ্রাঃ, 'কেচিম্নরো' মন্যা ইত্যথ'ঃ। কিং তেষামিতি। "ব্রুজাদিব বিভ্যস্যুদ্তঃ" প্রনঃ-প্রভ্'শং বা বিভ্যতো ব্রুজাদিব হিমাৎ "বর্গাদেরে' প্রনঃপ্রভ্'শং বা বাশ্যদেত। কিমিতি বর্গাদেরে গিলারম্। অসমাকং জীবনার জীবনার্থ

মাগছতি,—ইত্যেবং হেমন্ডে ব্বাশিরে। অচপতরশীতং হি শিশিরং, স্থোং তর জাবিষ্যাম ইত্যাভিপ্রারঃ।

নিগমপ্রসম্ভস্য শিশিরশব্দস্য নিব'চনম্—"শিশিরং শ্ণাতেঃ" হিংসার্থস্য "শ্রাতের্বা" হিংসার্থসাব, নার্থকৃতো বিশেষঃ। হিনন্তি তাম্মন্ কালে वर्थाज्यभागाता व्यक्तिमात्रम मार्वाभिः मास्कातायिक्तम्भवीन् । स्रीमजारमाामा - इत्राम् — "धरमनश्म् का मृत्व मन्तिमना मान्ति। **डिक्श** विश्वानि हद्रत्य ॥" [यः मः ১।১।১५।२]। खेल्द्राया नाम्रती। मध्यक्ष्मम व्यावस्य । প্রত্যাভিপ্রবভোমব্রের প্রাতঃসবনে রাহ্মণাচ্ছংসিনঃ শস্তে भहाबट ह তুচাশীতিষ, বিনিয়ক্তা। 'আস্কতৈনম্' আভিম্থোন স্কত। 'ঈম্' ইতি পাদপরেণ এব। বদতোক্রপাতেণ চমসৈত সোমং হে অধ্বর্ধ ! किमाम् छ । मिनः भन्नि छात्रम्। 'मन्तित' देन्तात्र द्व'वर्छ। 'हिन्दर' हकनवन्तः समावन्तः वा । অপি वा ছবিধানশকটবন্ত্রাভ্যাং চক্রবন্তমপি। চক্রদিতি কর্মনাম (প্রেভাগে)। অতিবিশিণ্টবীয'লনকৈঃ সংক্রার क्र्याञ्चित्रकः 'विश्वानि' नवर्गान ज्ञानि वा। 'ठक्करत्न' कृष्वद्राष्ट्र रेग्नात्र। সোমঃ প্রত্যক্ষঃ, দাতার*চ, পরোক্ষা দিন্দ্রস্য স্তুতিঃ। "অথাপি প্রত্যক্ষরতাঃ স্তোতারো ভবস্তি, পরোক্ষকৃতানি স্তোতব্যানি।" ইতি বক্ষ্যাত।

"তমিদ্ বর্ধশতু নো গিরঃ" ইতি। ইদিত্যাস্যোদাহরণম্। "তমিদ্ বর্ধশত্ নো গিরো বংসং সংশিদ্ধরণীরিব। য ইন্দ্রস্য প্রবং সনিঃ॥" [ঝঃ সং বা৯২০া৫]। অমহীরোরাঙ্গিরসস্যোরমার্ধম্। গারতী, সৌমী, গ্রাবস্তুতৌ বিনিষ্ট্রা। 'তম্' 'বর্ধারণতু নঃ' তং সোমম্। 'ইং' ইতি পাদপ্রবং। বর্ধারণত্ পজাতবীয'ং কুর্বশত্। দেবভ্প্তারে। নঃ এতাঃ অসমদ্ 'গিরঃ' শতুতয়ঃ। কথং প্রনর্বর্ধারণ্ডু? 'বংসং সংশিশ্বরীরিব'। বংসমিব, একশিশ্কো বহেনা গাবঃ, তা যথা পর্যায়েণ বংসমেকং মৃতবংসাঃ দৈবঃ শৈরঃ পরোভিব হনাদিসমথাং কুর্মাঃ। এবমেবাশ্মাভিঃ এতং সোমম্পজাতবীর্ধং দেবতপ'ণায় কুর্বশতু বর্ধারণ্ডু, কতমঃ! 'হঃ' 'ইন্দ্রস্য' 'গ্রনং সনিঃ' ফ্রম্মণভঙ্ডা, তমেনং বর্ধারণ্ডু ইত্যভিপ্রায়ঃ।

আহ—কণ্মাৎ প্রেরত্ত কেচিদ্দাছরণমন্ত্রা অশেষাঃ পঠাতে নির্চাতেত, ক্যোণিদেকদেশাঃ ? ইতি। উচাতে—যে তাবদশেষাঃ পঠাতে নির্চাতে চ,

তে ব্যাখ্যাধর্মে গণেশনার্থম। যদি প্রনঃ সর্ব এব পঠ্যেরন্ নির্ক্টারংছ, অতিস্বেশাদাং সন্পদ্যেত। অথাপি সর্বেধামপ্রাদাছরশনব্যাণামেকদেশঃ পঠাত নির্ক্টাত চ, তথাপি ব্যাখ্যাধর্মে ন প্রদর্শিতঃ স্যাং। তস্মাদ্ ব্যাখ্যাধর্মে গণেশনার্থং কেচিদশেবাঃ পঠাতেওঁ নির্চ্টাতেত চ কেষাঞ্চিদেক দেশাঃ, শাখাতিগোরবভরাং, ইতি প্রতিমন্ত্যাপি সকলার্ধর্চ পাদাধ্যরনে শক্ষাতে প্রয়োজনমতেবভট্মা। তদেতংসমাসেন রুমঃ। যদ্মিন্ বিদ্যান্থমন ব্যাহ্যাহরতি অনাদ্যাপাছতি, অন্যথা বা কিভিদ্বিপরিণামং করোতি, সন্দিশধং বা নির্বাতি অনাদ্যাপাছতি, অন্যথা বা কিভিদ্বিপরিণামং করোতি, সন্দিশধং বা নির্বাতি তদর্থমেব তং সকলমধীতে। যদ্মিন্ বা র্ধাচে পাদে তাবং পদং ভরতি, যদভিমতং বদভিমতং নির্বন্ত্রং তাবন্মান্তমেবাধীতে। তালিবিবক্ষরা তদেতদেবং নিপ্রণমতেবভটবাং সর্বাত।

উকারস্যোদাহরণম্ "অয়ম্ তে সমতিস কপোত ইব গভাষিম্। বচন্তান্তর ওহসে।। বিষ সং ১।২।২৮।৪]। শ্নঃশেফো নিযুক্ত আত্মানং মোচারতামিচ্ছরেতেয়া গায়য়া ইন্দ্রং তুল্টাব। 'অয়ম্' ইতি বর্তামানঃ সন্কর্মাদা নির্বিংসরাহ। 'তে' তব ব্লুমদর্থাং সোমঃ বং প্রতি নিত্যকালমেব 'সমতিস' সম্পর্তাস। ত্বং তাস্ম ক্রিয়াস্ম আহ্রেমানঃ সমতিস সম্পর্তাস। কথং প্নের্বাং প্রতি সমতিস। কথেগাত ইব' কম্পতনঃ কপোতঃ, কুংসিতপতনঃ, স বর্থা 'গভাষিং' গভাষানীং কপোতিকাম্, অভাশ্রেমং বা নীজং প্রতি প্নঃ প্রাঃ পতিতি, এবং বং প্রতি নিত্যকালমেব সম্পর্তাস ত্বম্ স এবায় মতিব্তঃ সোমঃ, এতিবাত্থিভিঃ। অথ কিম্মাতিঃ করিবাসি ? মোচয় অসমান্। কিং বা 'বচঃ' এবেদং নঃ স্কৃতিলক্ষণং 'নোহসে' ন বিতক'রাস বোরয়েয়াণানাম্ ? কেনাপাতিপ্রায়েগ বয়মেতদ্ ব্রুমঃ, কৈবা ব্রুমদ্প্রেণ-নাব্রুমেতাদিতি, বতো ন মোচয়সাম্মানতো ব্রুমঃ, কৈবা ব্রুমদ্প্রেণ-মাত্রিস্থাক্রমবিষ্বার্ণ্যান্মোচয়াম্মান্ কিং তেইম্মাভিরয়মেবতেইম্মতঃ প্রতি বিশিষ্টতরঃ সোমোইভিষ্ত ইত্যাভিপ্রায়ঃ।

'ইবোহপি দৃশতে।' কদাচিদনর্থক ইতি বাকাশেষঃ।। ৫।। ইতি নৈঘণ্টকে কাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে তৃতীরপাদে পঞ্চমখণ্ডলা দ্বর্ণাচার্য-

অথ নৈঘণ্ট ককাণ্ডে প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে ষষ্ঠখণ্ডত্য। (মূলম্)

Contain Control of Military of the State of

স্বিদ্বিব স্বিজ্ঞায়েতে ইব ॥ (ক) ॥ অথাপি নেত্যেষ ইদিতোতেন সংপ্রযক্ত্যতে পরিভয়ে ॥ (খ) ॥ হবিভিরেকে দ্বরিতঃ সচস্তে স্বত্বত একে সবনেষ্ব সোমান । শচীর্মাদন্ত উত দক্ষিণাভিনে-ভিজ্ঞায়ন্তো। নরকং পতাম ॥ ইতি (ঋণ্বেদে থৈলিকস্কেং ২৪) ॥ (গ) ॥ নরকং নারকং নীচৈর্গমনম ॥ (ঘ) ॥ নাদ্মিন রমণকং হানমন্পমপান্তীতি বা ॥ (ঙ) ॥ অথাপি ন চেতােষ ইদিতোতেন সংপ্রযক্তাতেহন্প্ভেট ॥ (চ) ॥ ন চেং স্বরাং পিবন্তি ॥ (ছ) ॥ স্বরা স্বনোতেঃ ॥ (জ) ॥ এবম্চাবচেষ্ব নিপতন্তি ত উপেক্ষিতব্যাঃ ॥ (ঝ) ॥ ইতি ষষ্ঠাথাডঃ, সমাপ্তান্ত প্রথমাধার্ম্য তৃতীয়পাদঃ ॥ ৩ ॥

বিবৃতি

'ইব' এই নিপাতটি যে বাক্যপ্রেণাথে' ব্যবহাত বলা হয়েছিল, তার বাক্য প্রেকার্থে উদাহরণ বলছেন—"স্বিদ্বির স্বিজ্ঞায়েতে ইব"।। (क)।।

স্বিদ্যঃ ইব [উত্মর্পে জেনেছিল] স্বিজ্ঞায়েতে ইব [উত্মর্পে পরিজ্ঞাত হরেছিল]।। (ক)।।

অন্বাদঃ—স্বিদ্বিব [ভাল করে জের্নোছল] স্বিজ্ঞায়েতে ইব [উত্তমর্পে পরিজ্ঞাত হয়েছিল] (এই দ্বই স্থলে অন্থক ইব পদ বাক্য প্রেক]।। (ক।।

মন্তবা :— "ন বৈ স্বাবিদ্বারির মন্ব্যা বজ্ঞম্" [কাঠক সংহিতা ৮।৩] "ন বৈ স্বাবিদ্বারির মন্ব্যা নক্ষরং মীমাংসন্ত ইব" [কাঠকসংহিতা ৮।১০] "তদ্মাং প্রেষ্টাছব্ছ্চ নতুং প্রত্যাগৌন স্বাবিজ্ঞায়েতে ইব" [কাঠক সংহিতা ৬।২]" (এই তিনটি অংশ আকরন্থান সহিত অমরেশ্বর ঠাকুরের গ্রন্থ থেকে গ্রুটি)।

ঐ তিনটি বাক্যের যথাক্রমে অথ'—"মন্বোরা উত্তমর্পে যজ্ঞ জানতে পারে নাই" "রাহ্মণগণ বিচার করেও উত্তমর্পে নক্ষতের স্বর্প জানতে পারেন নাই" "সেই হেতু রাত্রিকালে পাক্সিদিক্ভিত পরেন্য ও অধ্ব স্বিজ্ঞাত হয় নাই"।

এখানে প্রথম দুইটি বেদ বাক্যের 'স্বাবদ্বির' এই অংশটি এবং তৃতীর বেদবাক্যের "স্বাবিজ্ঞারেতে ইব" এই অংশটি একট করে নির্ভকার 'ইব' নিপাত যে বাক্য পরেক হয়েছে এখানে তাহাই দেখিয়েছেন। এই 'ইব' পদের এখানে কোন অর্থ নাই কেবল বাক্য প্রেক। তিনন্থানেই ইহা ৰাক্য প্রেক॥ (ক)॥

অথ অপি [আর] ন ইতি এষঃ ['ন' এই নিপাতটি] 'ইং' ইতি এতেন ['ইং' এই নিপাতের সহিত] পরিভয়ে [সর্বপ্রকারের ভর অথে'] সংপ্রম্জাতে [সংষ্ট হয়ে ব্যবহাত হয়] ॥ (খ)॥

অনুবাদ :—আর 'ন' এই নিপাতিট—'ইং' এই নিপাতের সহিত স্ব'-প্রকারের ভয় অর্থে—সংযুক্ত হয়ে ব্যবস্থাত হয় ।। (খ)।।

মন্তব্য ঃ—'ন' ও 'ইং' এই দ্বেটি নিপাত সংযুক্ত হয়ে 'নেং' নিপাত গঠিত করে। সর্বপ্রকার ভয় ব্যোতে ''নেং" প্রযুক্ত হয় ॥ (খ) ॥

'ন' ও 'ইং' সংযুক্ত হয়ে [নেং রুপে] যে পরিভয় অর্থ ব্ঝায় ভার উদাহরণ দিবার জন্য নির্ক্তকার বলছেন—''হবিভি'রেকে শ্বরিতঃ সচতে স্কেশত একে সবনেষ্ সোমান্। শচীম'দশত উত দক্ষিণাভিনেশি জন্মায়েশ্ডা নরকং পতাম।। [য়াশ্বেদ থৈলিকস্ত ২৪ (অমরেশ্বরঠাকুরের শ্রন্থ থেকে গ্রুটিত)]।। (গ)।।

একে [কেছ কেছ] ছবিভি : [প্রোড়াল প্রভৃতি ছবিঃ প্রদান করে (বজে)] ইড: [এই মন্ব্যলোক থেকে] দ্বঃ [দ্বগে] সচল্ডে [গমন করে], একে [কেছ কেছ] সবনেষ্ [সোমবাগের প্রাতঃসবনাদি সবন্তরে] সোমান্ [সোম] স্বেকঃ [অভিষব অর্থাৎ রসনিক্লালিত করে] দ্বঃ সচক্ষে [দ্বগে শমন করে] একে [কেছ কেছ] লচীঃ [দ্তুতিবাক্যের দ্বারা] মদক্ষঃ

্বেরগণকে তৃপ্ত করে] উত (এবং) দক্ষিণাভিঃ [দক্ষিণাদান করে] দ্ব সচতে । ধ্বগে গমন করে] বরুম্ [আমরা] জিলায়ত্যঃ [নিজ নিজ পতির প্রতি ক্রটাচরণ করে] নরকুম্ [নরকে] নেং পতাম [যেন না পড়ি]।। (গ)।।

অন্বাদঃ—কৈছ কেছ প্রোড়াশাদি ছবিদ্বারা এই মন্ধ্যলোক থেকে ব্রোণ গমন করে, কেছ কেছ সোম্যাগের স্বন্তরে সোম্রস নিজ্জাশিত করে প্রগোগমন করে। আবার কেছ কেছ ভ্রতিবাক্যের দ্বারা দেবতাগণকে তৃপ্ত করে এবং দক্ষিণা প্রদান করে স্বর্গোগমন করে। আমরা নিজ নিজ পতির প্রতি কপ্রটাচরশ করে যেন নরকে না পড়ি ॥ (গ)॥

মন্তব্য:—উন্ত মন্তের চতুর্থ' পাদে 'নেং' এই স্থলে 'ন' ও 'ইং' এই দুইটি নিপাত সংবৃত্ত হয়ে পরিভর অর্থাৎ সর্বপ্রকার ভর বৃথিয়েছে। এইভাবে "নেং" অর্থাৎ "ন ও ইং" সংযুক্ত নিপাতদ্বর ভর বৃথিয়েছে বৃহদারণ্যক উপনিষদে যথা ঃ— "সা বা এযা দেবতৈতাসাং দেবতানাং পা॰মানং মৃত্যুমপ্রতা যতাসাং দিশামন্ততদ্ সমরাগুকার তদাসাং পা॰মানো বিনাদধাৎ ত৽মান জনমিয়ানা॰তমিয়ানেং পা॰মানং মৃত্যুমন্ববায়ানীতি" [বৃঃ উঃ ১০০১০] অর্থাৎ সেই এই প্রাণ দেবতা এই দেবতাগণের পাপর্পে মৃত্যুকে [অজ্ঞানক্ষনিত বিষয়েভিয়ের সম্বন্ধবশত বিষয়ে আসন্তির্পে পাপ] বিন্তু করে যেথানে দিক্ সকলের অন্ত, সেইখানে [পাপকে] ফেলে দিলেন, সেইখানে পাপকে স্থাপন করলেন, সেই হেতু সেই দিকের অন্ত অর্থাৎ অন্তাজনাধ্যাবিত দেশে এবং অন্তাজনের নিকটে যাবে না, পাপর্প মৃত্যুতে আমরা যেন সম্বন্ধ না হই [এইরপ্র ভয়ে]।।

এখানেও এই নিরুক্তে 'নেং' পদটি পরিভর অর্থ' ব্রিষয়েছে। এই মশ্যে
নারদ যখন অসরে পত্নীদিগকে বঞ্চিত করার চেণ্টা করেছিলেন তথন অস্তর্বর
পত্নীরা বলছেন—'কেছ কেছ যজ্ঞে হবিঃ প্রদান করে দ্বগে যার, কেহ কেছ
সবন্তরে সোমরসনিংকাশন করে দ্বগে যার, কেছ কেছ দেবভাদের স্তর্বভিষারা
দেবতাকে তথ্য করে এবং দক্ষিণাদ্বারা দ্বগে যার। আমাদের [অস্ত্রের
পত্নীদের] তো এই সব ধর্ম' নাই, আমরা পতিসেবাদ্বারা দ্বগণিল্লাভ করব।
আমরা যেন [ভরে] প্রভির প্রতি কপ্টাচরণ করে নরকে প্রতিত না হই।"

শ্বীলোকের প্রতিসেবা থেকে অনাকোন ধর্ম নাই। পাতিপ্রতাই শ্বীলোকের সকল ধমের জনক। মশ্বের পদগর্শলির অর্থ করা হচ্ছে—

একে [কেছ কেছ] "একে গ্রানাকেবলাঃ" এই অমরকোধান,সারে এখানে "অনা" অথে 'এক' শব্দটির প্রথমার বহুবচনের রূপ।

হবিভি'= হ্বানে হ্ব ধাতুর উত্তর ওণাদি 'ইস্' প্রতায় করে গ্রা করে 'হবিস্ শব্দ নিম্পন্ন হয়' যাহা যজে দেবতাগণকে দান করা হয়, প্রোড়াশাদি।

ইতঃ=এই মন্যালোক থেকে। 'ইদম্' শব্দের পঞ্চমী অর্থে তাস প্রতার করে 'ইতঃ' সিদ্ধ হয়েছে।

স্বঃ='স্বর্' শব্দ স্বর্ণাথ'ক। স্বর প্রভৃতি শব্দ অবায়।

সচন্তে—পাণিনির ধাতুপাঠে 'ষচ' সমবারে সচ্ ধাতুভরাদি উভরপদী, 'সচ' সেচনে সেবনে ভরাদি আত্মনেপদী।

ধাতার অনেক অর্থ আছে বলে এখানে মন্তের 'সচ্' ধাতুটি গমনার্থক। সত্তরাং উহার অর্থ "গমন করেন।"

সন্নক্তঃ = ব্ঞ অভিষবে স্বাদিগণীয় উভয়পদী স্থাত্র উত্তর শৃত্ প্রতায় করে তার প্রথমার বহুবচনের রপে। অর্থ অভিষব অর্থাৎ নিংকাশন করে।

সবনেষ; স্বাগে প্রাতঃকালে, মধ্যাহকালে এবং অপরাহে তিনবার সোমরস নিশ্কাসন করে যজ্ঞান, ঠান হয়, ভাকে সবন বলে। সোমরস নিশ্কাসন হয় বলে ঐ যজ্ঞান, ঠানকে সবন বলে। প্রাতঃসবন, মাধ্যালিন সবন এবং তৃতীয় সবন। এই তিনটি সবন, সোম্যাগের শেষ্ণিন ঐ সবন করা

সোমান — সোমলতাকে ক্ষকরে সোম্বাণে রসনিক্ষাসনপ্র'ক যভে আহ্বতি পেওরা হয়। বেদে এই সোমের মাহাত্মাবোধক বহুবাকা আছে।

শচীঃ—শচ্ ব্যক্তায়াং বাচি অথাং মন্যাদির দপত বাকা অথে শচ্ ধাতু ভ্রাদিগণীয়। সেই শচ্ ধাত্র উত্তর শচাতে ভ্রেভে অনয়া এইরপ অথে 'ইন্' প্রতায় করে, তার দ্বীলিকে 'শচী' শব্দ নিত্পল্ল হয়। তার অথ পুতিবাক্য। এখানে মধ্যে 'শচী' শবেদর তৃতীয়ার অধে দ্বিতীয়া বহুবেচন প্রোগ ব্যাত হবে। স্ত্রাং ''শচীঃ'' মানে স্ত্তিবাক্য দ্বারা।

মদশতঃ = মদী হবে মদ্ ধাতুর উত্তর শত করে প্রথমার বহরেচনের রুপ।

হাদিও ব্যাকরণে মদীহবে মদ ধাতু দিবাদি তার রুপ হয় মাদ্যতি। সতেরাং

শতুপ্রতারে 'মাদ্যক্তঃ' হয়। তথাপি বৈদিক প্রয়োগে এরুপ 'মদক্তঃ' হয়েছে।

মদ্ধাতু অকম'ক, হাল্ট হওয়া অথ'। সেই জন্য এখানে 'অস্তভ্,'ত ণিজ্ঞাপে

মদ্ধাতু ব্রেতে হবে। অথ' হল্ছে তৃপ্ত করে।

উত – একটি নিপাত। এখানে সম্চেয়ার্থক।

দক্ষিণাভিঃ — দক্ষিণার দ্বারা ি দক্ষিণাশ্বেদর ব্যুৎপত্তি এই নিরুত্তে

জিলারন্তঃ = 'জিলা' শব্দের অর্থ কুটিল। জিলা ইব আচরতি" এই অর্থে জিলা শব্দের উত্তর — 'কতু' কাঙ্ সলোপদ্দ" [পাঃ ০।১।১২] এই স্টোন্মারে কাঙ্ প্রতার করে ''জিলার" নামধাতু হল। যদিও কাঙ্ প্রতার করলে কাঙ্র নাম ধাতু আত্মনেপদী হয়, তথাপি বেদে শতু প্রতার হয়েছে। ''জিলারং'' শব্দের স্বীলিংগে ঙীপ্ করে প্রথমার বহ্বচনে ''জিলারন্তঃ'' হয়েছে। অর্থ' হল আমরা কুটিলের মত আচরণকারিণী হয়ে।

नत्कम् = नि + य + व न श्राह्म । व न न व व स्थात क । स्थाजूत ग्राम कर्ता । এই त प्र करत 'नात्रक' मन्म भिक्ष हत्त । छात्र अर्थ न न विद्युत भिर्द्य ग्राम कर्ता हत्त्र स्थारन । स्मिरे नात्रक मान्मत्त भ्राह्म नित्रस्त 'य' लाभ करत 'नत्रक' मन्म भिक्ष हर्त्ता ।

পতাম = পত্র গতো পত্ ধাতুর লট্ উত্তমপ্রেষ বহুবিচনে রূপ।
নির্তে কিছু কিছু ব্যাখ্যা পরে পরে করা হবে (গ)।।

নরকশব্সের নিব'চন করবার জন্য বলছেন—"নরকং নারকং নীচৈ-

नतकम् [नतक भन्नि] नातकम् [नातकमात्नत विश्वतिवादम इस्तरह] जन्नार्थ [हेरात जर्थ] नौटिन भन्नम् [स्थाप्न नौट नमन कता रह]॥ (ष)॥ অন্বাদ : — নরক শব্দটি নারক শব্দের বিপরিণামে সিন্ধ হরেছে, তার অর্থ হলো যেখানে নীচে গমন করা হয় ॥ (घ) ॥

মস্তব্য : — নীচে গমন করা হর মানে বাহা কেবল দঃখজনক স্থান, ভাহাই

বা [অথবা] অগ্নিন্ [এই স্থানে—অর্থাৎ নরকে] রমণকম্ [আনন্দ্রনক] স্থানম্ [স্থান] অগ্নেম্ অপি [অগ্নেও] ন অন্তি [নাই] ইতি [এই হেতু নরকের নরকত্ব] ॥ (৪)॥

অনুবাদ ঃ—অথবা এই স্থানে আনন্দজনকস্থান অচপও নাই, এই হেতৃ এই নরকের নরকত্ব।। (%)।।

মন্তব্য :— "নর্মণক" শব্দের প্রোদরাদিছনিবন্ধন ম ও ণ এর লোপ করে 'নরক' শব্দ সিদ্ধা হয়েছে। যেখানে রমণক অর্থাৎ আনন্দজনক স্থান নাই তাহা নরক এই অর্থে ''নর্মণক" শব্দ থেকে নরক শব্দ সিদ্ধা হয়েছে। ইচ্য আর একপ্রকার নরক শব্দের নির্বাচন ॥ (%)॥

অথ অপি [আরও] ন চ ইতি এষ ['ন চ' এই নিপাত সম্পায়] 'ইং' ইতি এতেন ['ইং' এই নিপাতের সহিত] সংপ্রযাজ্ঞতে [সংঘ্রুত হয়ে বাবস্তুত হয়] অনুপ্রতি [প্রশ্নের অনন্তর প্রশ্ন ব্যাতে] ।। (চ) ।।

অনুবাদ : — আর, প্রদের অনশ্তর প্রদা ব্যাতে 'ন চ' এই নিপাতন্তর 'ইং' এই নিপাতের সহিত্ত সংযুক্ত হয়ে ব্যবহাত হয় ।। (চ)।।

মন্তবা ঃ—"ন, চ, ইং" সংযক্ত হলে "নচেং" হয়। এই 'নচেং' রুপ নিপাতসম্পার প্নঃপ্রদান অর্থাং প্রদেশর পর প্রদান ব্যাতে ব্যবহৃত হয়— এই কথা নিরুক্তকার বলছেন।। (চ)।।

'নচেং' এই সম্পন্ন নিপাত যে প্নঃ প্রদেন বাবহাত হয় তার উদাহরণ দিচ্ছেন নির্ভ্তার—''ন চেং স্বাং পিবস্তীতি'।। (ছ)।।

নচেৎ স্বাং পিবন্তি [স্বা পান করেনা ত ?] ইতি [এই বাক্যে] [নচেৎ ইতি নিপাতসমাহারঃ অন্প্রেট] ['নচেৎ' এই নিপাত সম্দন্ধ প্নঃপ্রেন ব্যবস্তুত হয়েছে] ।। (ছ) ।।

অন্বাদ ঃ—"নচেৎ স্রাং পিবন্তি" [স্রাপান করে না ত ?] এই বাকো নচেৎনিপাতসমণ্টি প্নঃপ্রমে ব্যবহাত।। (ছ)।। মন্তবা ঃ —প্রথমে হয়ত কেছ প্রথম করল অপরকে "তে কিং কুব'লিত?" তারা কি করছে?' এই প্রথম অপর ব্যক্তি উত্তর দিল "তে অধ্যয়নং কুব'লিত" তারা অবস্থান করছে। তথন প্রথম ব্যক্তি পর্নরায় প্রথম করল "কথং নাগছেলিত, নচেং সরোং পিবলিত" তারা আসছে না কেন? সরোপান করছে না ত ? এইর্প প্রেঃ প্রথমে "নচেং" প্রযুক্ত হয়েছে ।। (ছ)।।

'সর্রা' শব্দের নিব'চন করছেন—''সর্রা স্নোতেঃ'' ॥ (জ) ॥
সর্রা [স্বরা শ্ব্বটি] স্নোতেঃ [স্ব ধাতু থেকে নিংপল্ল] ॥ (জ) ॥
অন্বাদ ঃ—স্বরা শ্ব্বটি স্ব ধাত্ব থেকে নিংপল্ল ॥ (জ) ॥

মন্তব্য: — "স্কাতেইভিষ্কাতে পিণ্টাদিভিরনেকপ্রব্যৈরসোঁ" অর্থাণ পিণ্ট প্রছতি অনেকদ্রব্যের স্বারা যাকে নিন্কাশিত করা হয়, এইরপে অর্থে "মুঞ্জ্রভিষ্বে, স্বাদিগণীয় উভয়পদী স্থাত্র উত্তর "স্স্থাগ্যিছাঃ ক্র্ন', [উণাদি ১৮২] এইস্তে 'কুন্' প্রতায় করে কিত্তবশত গণে না হওয়ায় + স্বীলিঙ্গে টাপ্ প্রতায় করে স্বাশিশ সিদ্ধ হয়েছে। অর্থ' হল বাহা পিণ্ট থেকে, বা গণ্ড় থেকে বা মধ্ থেকে উৎপাদন করা হয় এইরপে পৈণ্ট, গৌড়, মাধ্ব মন্য]। (জ)।।

এবম [এইপ্রকারে] উচ্চাবচেষ [বহ্প্রকার] অর্থেষ [অর্থে]
নিপাতগরিল] নিপতিন্ত [নিপাতত হর অর্থাৎ প্রযান্ত হয়]তে [সেইগর্নিকে
(সেই নিপাতগরিনকে)] উপ্পেক্ষতব্যাঃ [নিপাতের লক্ষণশাস্ত্র আলোচনা
করে বাম্বে নিতে হবে]।। (য়)।।

অব্বাদ ঃ এই প্রকারে বহু বিধ অর্থে নিপাতগালি প্রযুক্ত হয়। সেগালিকে নিপাতের লক্ষণশাস্ত্র আলোচনা করে ব্যথে নিতে হবে ।। (মু)।।

মন্তবাঃ—এই ভাবে নির্ভকার—প্রথমাধ্যায়ের দ্বিভীয় পাদ থেকে আরম্ভ করে তৃতীয় পাদের সমাপ্তি পর্যত নানাপ্রকার নিপাতের ব্যাখ্যা করে দেখালেন যে, কতগালি নিপাতের একটি মাত্র অর্থ আছে। আবার কতকগালির নানাপ্রকার অর্থ আছে। নির্ভকার যে নিপাতগালির যে যে অর্থ দেখিয়েছেন সেই সকল অর্থ থেকে ভিন্ন আরও অনেক অর্থ—আছে—ইছা নির্ভকার বলছেন। এবং যে নিপাতগালি পেথিয়েছেন সেই নিপাতগালি থেকে ভিন্ন আরও অসংখ্য নিপাত আছে। সেই নিপাতের

কোথায় কি অথ হবে, কোন বাকো কির্পে অর্থ প্রকাশ করবে, তাছা সেইসব বাকা দেখে নিপাতের যে লক্ষণশাস্তে বলা হরেছে তাহা আলোচনা করে সেইসব নিপাতের অর্থ নির্ধারণ করতে হবে এই কথা নির্ভেকার বলে দিলেন এই স্থো। সব নিপাতের নির্বাচনকরা সম্ভব নয়।

উপেক্ষিতব্যাঃ

উপে কিন্তব্যাঃ

উপেত্য অর্থাৎ এই নির্ভগ্রেহে যে লক্ষণ বলা হয়েছে এবং অর্থানির্বাচন করা হয়েছে সেইসব গ্রুহকে
আলোচনা করে ''ইন্ফিতব্যাঃ'' ব্বে নিতে হবে। ইহাই ''উপেক্ষিতব্যাঃ''
পদের অর্থ এখানে। উপেক্ষা করবে এইর্প অর্থানর।। ম্লান্বাদ।। ৩।।
ম্লান্বাদ।। ৩।।

ইতি নৈঘণ্ট্ককাণ্ডে প্রথমাধ্যার তৃতীরপাদে বর্ণ্ঠ খণ্ডের ম্লান্বাদ তৃতীরপাদ সমাপ্ত ॥

১০০৬ দ্বাচাৰ্ব্ভিঃ

THE START BY SURFICE OF THE SECOND SE

কিম্দাহরণম্ ? "স্বিদ্বির্ব" "স্বিজ্ঞায়েতে ইব" ইত্যেতে উদাহরণে। স্ক্রিবিদ্যাজ্ঞ রাহ্মণা ইতি। ইবোহনর্থক এব বাকাপ্রেণঃ। স্ক্রিবিজ্ঞায়েতে যজ্ঞো নক্ষাং রাহ্মণৈরিতি। অগ্রাপীবোহনর্থক এব।

ব্যাখ্যাতাঃ পাদপ্রণাঃ, নিপাতসমাহারমধ্না দর্শরিত, তদধিকারা থেনিইরম্ "অধ" শব্দঃ। ইতি সম্ভাবনে। অধারমেব ইদিতি কেবলঃ প্রব্জামানঃ পাদপ্রণো ভবতি। অপি চারমেব "ন ইং ইত্যেতেন" সংয্তঃ প্রব্জামানঃ পাদপ্রণো ভবতি। অপি চারমেব "ন ইং ইত্যেতেন" সংয্তঃ প্রক্জাতে "পরিভরে" অথে"। সর্বতো ভরম্ পরিভরম্। কথং প্রয়োগঃ ? "নেদিজন্মারস্তাো নরকং পতামেতি"। ম্গাঃ শেষঃ। কেচিত্তেং কৃতশেষমন্তাধীরক্তে—"হবিভি'রেকে পরিরভঃ সচত্তে স্ক্রে একে সবনেষ্ সোমান্। শচীমাদন্ত উত দক্ষিণাভিনে শিক্ষারস্তাো নরকং পতাম" ইতি।

নারদেন কিল বিপ্রলভামানা অস্বেপয়ো ভত্'ন্ প্রতি তমনেন মন্ত্রেণ প্রত্যুত্থ। 'একে' তাবং 'ইতঃ' লোকাং 'হবিভি'ঃ' প্রোড়াশদিভিনি'মিত্ত-ভ্তৈঃ 'ন্বঃ' 'সচস্তে' ন্বগ'ং লোকং প্রাণন্বত্তি ন্ম। অথ 'একে' সবনেষ্' 'ৰজ্জেষ্ সোমান্ 'স্বেক্ডঃ' 'অভিষ্ক্তিতঃ' তেন কম'লা ইত্যথ'ঃ। 'শচীম'দন্তঃ' অন্যে শচ্যা বাচা ন্তুতিভিরেকে দেবান্ মাদম্বতঃ সন্তপ্রিক্ত ইত্যথ'ঃ। অপানো 'দক্ষিণাভিঃ' স্বঃ সচস্কে ইভোডদেবান্বত'তে। তবৈবং সতি, তেন তেনাড়াদাতেব্ প্রাণিষ্ণ শ্রেয়ঃ প্রতি যদি বয়মেতানপি ভত্'ন্ সম্যক্ প্রিচরেম। অন্যেষাং জপহোমাদীনাং ক্ষম'ণামসম্ভবে সতি। "ন ইং" ব্যুমেতেষামপ্রাণ 'জিল্লায়ণ্ডো'' জিল্লমাচরণ্ডো ভগবন্ "নরকং প্রাম্ন" ন হান্যো ভত্'পরিচযতিঃ দিয়েয়ঃ কম্চন ধ্মেশহস্তীত্যভিপ্রায়ঃ।

নরকশন্দং নির্ববীতে, নীচৈরিন্সিল্লযুতে গমাত ইতি নরকম্। অথবা নান্তান্মিন্ রমণং রতিকারং স্থানমলপমপান্তীতি নরকম্। অথাপান্নমপরো নিপাতসমাহারো ন চেতােষ ইদিতােতেনৈর সন্প্রযুক্তঃ প্রযুক্তাতে। কেনিচেনন্প্রেট সতি প্রতিবচনং ভবতি। তদ্ যথা কাদ্চং কণ্ডিং প্রুভি, 'ভিডান্তি ব্যলাঃ' ইতি। ততঃ প্রত্যাচতেট—''ভিডান্তি' ইতি। ততাে 'যদি ভিডান্তি কিমথ'ং নাগছনিত ?'' ইতি প্নরন্প্রেট ব্রবীতি 'ন চেং স্রাং পিবন্ত্যাগিমিষান্তি' ইতি। যদি স্রাং ন পিবন্তীত্যথ'ঃ।

অথ 'স্রা' কমাং? 'স্নোতেঃ', সা হ্যভিষ্য়তে অনৈকৈদ্র'ব্যেঃ পিণ্টা

"এবম্কাবচেষরথে'ষ্ নিপতিন্ত ত উপেক্ষিতব্যাঃ" এবমনেন প্রকারেণ উচ্চাবচেষরথে'ষ্ বহুপ্রকারেষ্ সমাস্ততাশ্চান্যেহপ্যেবং বহুপ্রকারা নিপতিন্ত। প্রযুক্তামানান্তে লক্ষণশাস্ত্রমেতচ্চাথ'নিব'চনশান্তম্পেত্যোপগ্রম্য অন্প্রবেশ্য ক্লিতব্যাঃ কঃ কিসম্বথে বত'তে ? ইত্যেবং দ্রুটব্যাঃ পরীক্ষ্যা ইত্যুথ'ঃ ॥ ৬॥

ইতি নৈদ ট্ককা েড প্রথমাধ্যায়ে তৃতীরপাদে ষণ্ঠখ ডস্য দ্রগাচার্য বৃত্তিঃ, তৃতীরপাদঃ সমাপ্তঃ ইতি নিপাতপ্রকরণম্।

CAN STRUCK TWO COLD IN

श्चीशद्वभाग मनः

দৈৰতকাতে, সপ্তমাধ্যায়, প্ৰথমপাদ প্ৰথমখতে অথ উত্তর ষট্কম্ দৈবতং কাওম্॥ ৩॥ প্রথমঃ পাদঃ, প্রথমঃ খণ্ডঃ মূলম্

ও ॥ অথাতো দৈবতম ॥ (ক) ॥ তদ্ যানি নামানি প্রাধান্যত্ব তীনাং দেবতানাং তদ্দৈবতিমিতাাচক্ষতে ॥ (খ) ॥ সৈয়া দেবতোপ-পরীক্ষা ॥(গ)॥ যৎকাম ঋষিয'স্যাং দেবতায়ামার্থ পত্যমিচ্ছন্ স্ত্রুতিং প্রযুক্ত । তদ্দৈবতঃ স মন্ত্রো ভবতি ॥ (ঘ) ॥ তাস্ত্রিবধা ঋচঃ ॥ (ঙ) ॥ পরোক্ষকৃতাঃ প্রত্যক্ষকৃতা আধ্যাজিক্যশ্চ ॥ (চ) ॥ তর পরোক্ষকৃতাঃ সবাভিনামবিভক্তিভিয়্জান্তে প্রথমপ্রের্বৈশ্চাখ্যাতস্য ॥ (ছ) ॥ ১ ইতি প্রথমখণ্ডঃ

বিবৃতি

ঐকপদিকপ্রকরণ বলার পর অবসরপ্রাপ্ত তৃতীয় প্রকরণের কথা বলছেন
— "অথাতো দৈবতম্"।। (ক)।।

অথ [অনত্তর (ঐকপাদকের অনন্তর)] অতঃ [দেবতা ব্যতীত দেবতাপদার্থ ষেহেতু সম্যক্ জানতে পারা যায় না—সেইহেতু] দৈবতম্ [দৈবত প্রকরণ] [ব্যাখ্যাস্যামঃ] [ব্যাখ্যা করব] ॥ (ক) ॥

অনুবাদ ঃ—দৃইকান্ড যেহেতু বলা হয়েছে অথবা দেবতাব্যতীত দেবতা পদার্থ যেহেতু সম্যাগ্ভাবে জানতে পারা ষায় না সেই হেতু [ঐকভবিক প্রকরণের] পর দৈবত প্রকরণ ব্যাখ্যা করব ।। (ক) ।।

মন্তবা :— নৈঘণ্ট কেকাণ্ডে এক অথে র বোধক অনেক পর্যায় শব্দের কথা বলা হয়েছে। তারপর নৈগম কাণ্ডে এক একটি শব্দের অনেক অর্থ বলা চুরেছে। এখন অবসর প্রাপ্ত দৈবতকাণ্ড ব্যাখ্যাকরবার জন্য নির্কৃত্তকার বলেছেন "অথাতো দৈবতম্" এই বাক্যের শেষে ব্যাখ্যাস্যামঃ পদটি উহ্য করে নিতে হবে। স্তরাং সমগ্রস্টের অর্থ হবে এই নিঘণ্ট্ককাণ্ড ও নেগমকাণ্ড ক্রমে কনা হয়েছে, এখন অথবা যেহেতু দেবতা সিদ্ধ নাহলে দেবতাপদার্থ সমগ্রভাবে জানতে পারা যার না, সেই হেত্ ঐকপদার্থ প্রর্বেরপর দৈবতপ্রকরণ ব্যাখ্যা করব, কারণ দেবতার জ্ঞান সমস্ত প্রেয়ার্থের হেত্ ।। (ক)।।

দেবতাপ্রকরণের লক্ষণ প্রদর্শন করবার জন্য নির্ভকার বলছেন— "তদ্যানি নামানি প্রাধান্যস্ত্তীনাং দেবতানাং তলৈবতমিত্যাচক্ষতে"

তং [তথ্যাং (সেইহেডু)] প্রাধান্যপত্তীনাং [প্রধানভাবে প্তৃতি করা হয় যাদের (ষে দেবতাদের) তাদের] দেবতানাং [দেবতাগণের] যানি নামানি [যে সকল নাম (অগ্নিথেকে আরম্ভ করে দেবপত্নী পর্যণ্ড)] বত উদ্ধানি] [যেখানে বলা হয়েছে] তং দৈবতম [প্রকরণম্] [তাহা দৈবত প্রকরণ] ইতি [ইহা] আচক্ষতে [অভিজ্ঞব্যক্তিরা বলে থাকেন] [তাশ্ব্যাখ্যামায়ঃ] [তাহা ব্যাখ্যাকরব]। (খ)।

অন্বাদঃ—যেহেতু দেবতাজ্ঞান সব'পর্ষার্থহেত্ সেই হেত্র, যেখানে
প্রধান ভাবে প্রতি করা হয় যে দেবতাদের সেই দেবতাদের যে নাম গ্রিল
[অগ্নিথেকে দেবপত্নী পর্যন্ত] যেখানে উক্ত হয়েছে, তাহা দেবতা প্রকরণ ইহা
(অভিজ্ঞাণ) বলে থাকেন। [তাহা ব্যাখ্যাকরব] ।। (খ)।।

মন্তব্য :— "তদ্যানি.....আচক্ষতে।" এইবাক্যে প্রথম 'তদ্' শ্বদ্টি অবার, পঞ্চমীর লুক্ হয়েছে। স্তরাং "তদ্' মানে 'তদ্মাং" সেইহেত্ব, যেহেতু দেবতার প্রকরণ বলা হচ্ছে সেইহেতু। তারপর "যানি নামানি প্রাধান্যত্তীনাং দেবতানাং" এই অংশটি এইবাক্যে উল্পেশ্যবাধক,— "প্রধানভাবে দ্তুতি করা হয় যে দেবতাদের তাদের যে নাম গ্রালি" এই 'নামগ্রাল' উল্পেশ্য। তারপর দ্বিতীয় 'তদ্' শ্বন্টি ঐ উল্পেশ্যভ্তে নামের অন্বাদক। নামের অন্বাদ করে বিধান করা হচ্ছে এই বাক্যে "দৈবতম্" অর্থণিং "দেবত প্রকরণ" স্তরাং উল্পেশ্য "নামানি" বছ্বেচন হলেও দ্বিতীয়

তদ্ শব্দটি বিধেরের সমপ'ক হওরার 'এক্যচনাম্ত হলেও কোন ক্ষতি নাই। উন্দেশ্য ও বিধেরের সমান লিক্ষের বা সমানবচনতার নিরম নাই।

"তদ্ দৈবতম্" এইখানে "দৈবতম্" পদিট "দৈবত প্রকরণাথে" লক্ষণা। দুর্গাচার্য এইর্প ব্যাখ্যা করেছেন। দৈবতপ্রকরণের লক্ষণ কি ; এইর্প প্রশার উত্তরে যেন "তদ্যানি" ইত্যাদি বাক্য। ইহা দ্রগাচার্যর করিলে যেন "তদ্যানি" ইত্যাদি বাক্য। ইহা দ্রগাচারার অভিপ্রার। মোট কথা এই, যে প্রকরণে প্রধানভাবে দেবতাদের স্তৃতি করা হয়েছে সেই প্রকরণে যে "অগ্নি" থেকে আরুভ করে "দেবপত্নী" পর্যভ্ত নামল্লি আছে সেই নামগ্রাক্তই "দেবতপ্রকরণ" ইহাই এই বাক্যের অর্থ। "প্রাধান্যস্তৃতীনাম্" "প্রাধান্যন স্তৃতির্যেষাম্" এইর্প ব্যাধিকরণ বহুরীহি সমাসে "প্রাধান্যস্তৃতীনাং" পদিট "দেবতানাম্" এই পদের অর্থাকে ব্রুছাছে "তদ্ যানি——আচক্ষতে" এইবাক্যের দেয়ে ব্যাখ্যাস্যামঃ" এই একটি বাক্যাংশ উহ্য করে নিতে হবে। তার মানে হবে সেই যে "দেবতপ্রকরণ" তার ব্যাখ্যা করব [যাস্কাচার্য নিজে] ॥ (খ) ॥

সা [যা, প্রে প্রতিজ্ঞা করা হয়েছে সেই] এষা [এই অবসরপ্রাপ্ত ! দেবতোপপরীক্ষা [এক একটি দেবতার সামীপাপ্রাপ্ত হয়ে অর্থাৎ এক একজন দেবতা ধরে সকলদেবতার প্রীক্ষা] [বিতি ধ্যতে] [সংবিটিভ হবে] ।। (গ)।।

অন্বাদ : —প্বে' যে দেবতাপ্রকরণের ব্যাখ্যা করা হবে বলে প্রতিজ্ঞা করা হয়েছে, এখন অবসরপ্রাপ্তিবশত এক একজন দেবতাকে ধরে সকল দেবতার পরীক্ষা সংঘটিত হবে ।। (গ)।।

মন্তব্য :—স্ত্রে "সা" এই পদের দ্বারা ব্রাচ্ছে "দেবতার প্রধান ভাবে প্রুতি করা হয়—এইর্প যে প্রতিকারক দেবতার নামগ্রিল দেবতার প্রকরণ বলে উল্লিখিত হয়েছে 'তাহা ব্যাখ্যাকরব বলে যে প্রতিজ্ঞা করা হয়েছে. সেই প্রতিজ্ঞার বিষয়। আর 'এষা' মানে—নৈঘণ্ট্রকলাণ্ড ও নৈগমকাণ্ড বলার পর এই অবসর প্রাপ্ত। অবসর প্রাপ্ত কি ? তার উত্তরে বলেছেন—"দেবতোপপরীক্ষা" দেবতায়াঃ উপপরীক্ষা—উপগম্য পরীক্ষা [বিচার বা আলোচনা ব্রথণে প্রতিক দেবতার বোধক নাম আলোচনা করে, সকল দেবতার পরীক্ষা

STATES VERBUILDING STATE APPAIRED

মানে চিস্তা। 'বেবতোপপরীক্ষা' এই পদের শেষে "বভিশ্বতে" অর্থাৎ সংগঠিত ছবে এইর্প একটি পদ উহা করে নিতে হবে।। (গ)।।

মখের বেবতার লক্ষণ জানাবার জনা নির্ভকার বলছেন "যংকাম খবির্ঘস্যাং দেবতায়ামার্থপিতামিছন, স্তুতিং প্রবৃদ্ধকে, তলৈবতঃ স মনেরা ভ্রতি"।। (ঘ)।।

ক্ষিঃ [মন্ত্রন্থা ক্ষিয় বংকামঃ [যে পদাথের কামনা করে] যস্যাং দেবতায়াম [ন্তুতির বিষয় যে দেবতাতে] আর্থপত্যম্ [অর্থন্থামিছ] ইচ্ছন্ [ইচ্ছা করে] ন্তুতিং প্রযাণ্ডের [ন্ত্রতির প্রয়োগ (উচ্চারণ) করে] স মন্ত্রঃ [সেই মন্ত্র] তদৈদবতঃ [সেই দেবতাক] ভর্বতি [হয়]।। (ঘ)।।

অন্বাদঃ—ঝিষ ষে পদাথের কামনা করে দত্তির বিষয় দেবতাতে পদার্থ দ্বামিত ইচ্চা করে শত্তির প্রয়োগ করেন সেই মন্ত্র সেই দেবতাক হয়।। (ঘ)।।

মন্তব্য : — যজ্ঞাদিতে মন্টোচ্চারণ করে দেবতার প্তুতি করতে হয়। ষ্প্রাদি ব্যতীত অনেকস্থলে মন্ত্রে দারা দেবতার স্তর্তি করা হয়। প্রেষার্থ মন্তের অধীন। মন্ত ব্যতীত কোন প্রেষার্থ লাভ করা যায় না। আবার মন্তের প্রতিপাদা দেবতার জ্ঞান না হলে, কেবল সাপ্রড়ে মণের মত মন্ত উচ্চারণ করলে পরিপ্রণ ফল হয় না। এই হেত্র মন্তের দেবতার জ্ঞান আবশাক। কোন্ মন্তের কোন্ দেবতা? কি করে তাহা জানা যাৰে? এইজন্য এই বাক্যে বলা হয়েছে ''ক্ষি অথ'াৎ মন্ত্রভটা ক্ষি। প্রত্যেক মন্তের ক্ষমি আছেন, ছন্দঃ আছে মন্ত্রটি কোন ছন্দে বন্ধ, দেবতা আছেন, মশ্তের অধিদেবতা কে। শ্বাষ যে পদাথে র —যে কাম্য পদার্থের কামনা করে মন্তের দারা দেবতার স্তাতি করেন, স্তাতিতে যে দেবতা স্তত্ত হন, সেই স্ততে দেবতাতে, ঝিষ আর্থপত্য অর্থাৎ কাম্য পদার্থের স্বামিত্ব [কামাপদার্থটি আমাতে ছোক—আমি কাম্যপদার্থের দ্বামী যেন হই এইভাবে কামাপদার্থদ্বামিত্ব] ইচ্ছা প্রেক দেবতাতে অর্থাৎ দেবতা বিষয়ে দত্তির প্রয়োগ করেন সেই দেবতাই সেই মন্তের দেবতা হন। মোট কথা "কোন কিছ্ কামনা করে কবি যে মন্তের দারা যে দেবতার স্তাতি করেন, সেই দেবতাই সেই মন্তের প্রতিপাদ্য দেবতা।

ইহাই সংক্ষেপে উদ্ধ নির্ভকারের বাকোর অর্থ'। আর্থ'পত্যম্ভ অর্থ'সা পতিঃ, অর্থপতিঃ অর্থ'পতেঃ ভাষঃ' এই অর্থে' অর্থ'পতি শালের উত্তর যাঞ্ প্রভাগ "পতারপর্রোহিতাদিভ্যো যক্" [পাঃ ৫।১।১২৮] স্টে হরেছে। "আমি অম্কদেবতার অন্ত্রহে অম্ক পদার্থের পতি [লখ্যা] অর্থাং শ্বাদী হবতার স্কৃতি করেন সেই মশ্বের, সেই দেবতা ।

আর্থপত্যম্—এর আর এক প্রকার অর্থ আছে – ধ্থাঃ—"যসাং দেবতায়াম্ আর্থপত্যম্"—যে দেবতাতে যে পদার্থদানসামর্থণ, এই পক্ষে দেবতাই অথ'পতি অথ'াৎ "দেবতাই পদার্থ'দানে সম্থ' স্তুরাং এই পক্ষে উত্তবাকোর অর্থ হবে—"ঝ্যি যে প্রদার্থের কামনা করে, যে দেবতা সেই পদার্থ'দানে সমর্থ' ইয়া জেনে, যে মন্দের দ্বারা যে দেবতার স্তর্ভি করেন, সেই মন্তের সেই দেবতা।" এখানে প্রসঙ্গ ক্রমে একটা কথা মনে হচ্ছে, তাই উল্লেখ করছি "থাষ কোন কাম্যের কামনা করে মল্টের দ্বারা দেবতার দত্ত্বতি করেন" বলাতে ব্যা যাচ্ছে যে বিভিন্ন থবিই বিভিন্ন মশ্যের দুটা এবং প্রক্টা অর্থাৎ মন্ত্রগুলি ভিন্ন ভিন্ন ক্ষিপ্রণীত। এইরপে সমন্ত বেদ বিভিন্ন মহাভাষাকার याय अगीज-रेहारे त्या याटक। বেদের ঝ্যিপ্রণীতত্ব স্বীকার করেন। বেদ ঈশ্বররচিত বা নিত্য—ইহা নির্ভেকারের বাক্য থেকে পাওয়া যায় না। পতপ্রালির বাক্য থেকেও পাওরা যায় না। বাই হোক—এখানে মণ্টের দেবতার লক্ষণ হল—মণ্ট-করণকৃত্ত্তিবিষয়ত্ব অথবা যৎপদার্থদানসামর্থাবংযক্ষালকরণক প্রাধান্য-मामथ वान অর্থাৎ যেই পদাথে র मात স্তুতিভাক্ বৃষ্। রুপে যে মন্তের দারা প্রধানভাবে যার স্তর্তিভাক্ত্ম। পদাথে র দানে সামথ বান্ রপে যে মতের বারা প্রধান ভাবে যার দত্তি করা হর, সেই শত্তিভাক্ত্র হল সেই মণ্টের দেবতার। এইভাবে সমন্ত মন্তের দেবতা ভিন্ন ভিন্ন বৃধ্বে নিতে হবে। দুর্গ'াচার্য' বলেছেন এই স্তঃতি চার প্রকার—নামের দ্বারা শতর্তি; বন্ধ্রে দ্বারা শত্তি, কমের দ্বারা শত্তি, এবং রূপের স্বারা স্তর্তি।। (ঘ)।।

क्षक् मन्तर्गालत वर्ष बाष्ट्राणिक वर्षाः क्षक् मन्तर्गाल शाहरे ग्रांवर्

ন্তর্ম অর্থ বন্ধা একট্ কণ্টকর। বজ্মশ্র সেইর্প গ্রেথ নর। ঝক্ মণ্টের অর্থ জানতে পারলে বজ্মশ্রার্থ জ্ঞাত হওয়া যায় এইজন্য ঝক্মণ্ডকে অবলম্বন করে নির্কেকার বলছেন—"তাশ্রিবধা ঝচঃ।। (৩)।।

গ্রাচঃ [সমন্ত বেদে বা কিছু থক্মণ্ড আছে তাহা [সেই সমন্ত থক্মণ্ড]
রিবিধাঃ [তিন প্রকার] ।। (৪) ।।

অন্বাদ ঃ —সমন্তবেদে যা কিছ; ঝক্মণ্য আছে, সেই সমন্ত ঝক্মণ্য তিন প্রকার ।। (ঙ) ।।

মন্তবাঃ ম্লেষে "ঝচঃ" পদটি আছে তার সঙ্গে "সবে'ন্ বেদেন্ যাঃ কাচন" এইরপে অংশ জ্ডে নিতে হবে। 'নত্বা অথ' করা কঠিন হরে পড়বে। স্বে "তাদিটবিষাঃ" "এইরপে আছে। 'তং' শব্দ যং শব্দ সাপেক" প্রে কোন যং শব্দের উল্লেখ না করে তংশব্দের নিদেশি করা যায় না। এইজনা "সবে'ন্ বেদেন্ যাঃ কাশ্চন, অর্থাং "সমন্তবেদে যা কিছ্ন" এই বিষরটি "ঝচঃ" পদের অর্থের সঙ্গে যায় করতে হবে। তাহলে অর্থ হবে "সমন্তবেদে যা কিছ্ন ঋক্ মাত্র" তারপর "সন্তি বা ভবিন্ত" ক্রিয়ার অধ্যাহার করতে হবে, নতাবা বাক্য সাকাৎক্ষ থেকে যাবে। স্তেরাং "সমন্তবেদে যা কিছ্ন ঝক্মাত্র তারপর "সত্তি বা তার করে "তান্তিবিধাঃ" এই অংশটি উল্ল হলে তার সঙ্গে "তান্তিবিধাঃ" এই অংশটি উল্ল হলে তার সঙ্গে "তান্তিবিধাঃ" এই অংশের অব্বয়্ন সহজ হয়ে যাবে। অতএব উদ্ভবাক্যটিয় অর্থ হল "সমন্ত বেদে বত কিছ্ন ঝক্মাত্র আছে তাহা তিন প্রকার ॥ (৩)।।

সেই তিন প্রকার কি কি ? তাহাই বলছেন্—"পরোক্ষকৃতাঃ প্রত্যক্ষকৃতা আধ্যাত্মিকাশ্চ" ॥ (চ) ॥

তাঃ বিবধা খচঃ [সেই তিনপ্রকার থক হচ্ছে] পরে।ক্ষকৃতাঃ [পরোক্ষকৃত] প্রতাক্ষকৃতাঃ [প্রতাক্ষকৃত] আধাাত্মিকাঃ চ [এবং আধ্যাত্মিক] ।। (চ) ।।

অন্বাদ ঃ—সেই তিন প্রকার অক্ হচ্ছে—পরোক্ষক্ত, প্রত্যক্ষকৃত এবং আধ্যাত্মিক।। (চ)।।

मखवा ३—म्भिट्टे ॥ (ह) ॥

এখন পরোক্ষকৃত ঝৃত্মদেরর লক্ষণ বলছেন—"তা পরোক্ষকৃতাঃ সর্বাভিন মবিভত্তিভিব, জাতে প্রথমপ্র, বৈশ্চাখ্যাতস্য"।। (ছ)।। তর [সেই তিন প্রকার ঝক্মণ্ডের মধ্যে] পরোক্ষকৃতাঃ [পরোক্ষকৃত ঋক্
মক্ষর্লি] সর্বাভিঃ [সকল] নামবিভর্জিভঃ [স্বেশ্বপদ ও সকল বিভর্জির
ভারা] ব্জান্ডে [যুত্ত হর, (যুত্তর্পে উল্লিখিত হয়)] আখ্যাতস্য [তিওক পদের] প্রথমপ্রেইষঃ চ [এবং প্রথম প্রেইষের ভারা (প্রথম প্রেইষ প্রবার তিওক্ত পদের ভারা)] ব্জান্তে [যুত্ত হয়] ।। (ছ) ।।

অন্বাদ : — সেই তিন প্রকার অক্মশ্রের মধ্যে পরোক্ষকৃত অধ্যক্ত ব্রিক্র সমস্ত স্বস্ত পদের স্বারা, প্রথমাদি সমস্ত বিভক্তির স্বারা এবং ভিশুক্তর প্রথম প্রেবের স্বারা য্ত হয়ে উল্লিখিত হয় ।। (ছ)।।

মন্তব্য :—পরোক্ষকৃত ঝান্সান্তর লক্ষণ কি? এইর্প প্রাদের উত্তরে বলেছেন—যে ঝান্সান্তিল সকল নামের দ্বারা অর্থাৎ যে কোন স্বেন্তপদের দ্বারা—যুত্ত হয়, এবং সকলবিভত্তি অর্থাৎ সাত প্রকার বিভত্তির যে কোন বিভত্তির দ্বারা যুত্ত হয় এবং আখ্যাতের অর্থাৎ তিভত্ত পদের প্রথম প্রের্যের দ্বারা যুত্ত হয় এবং আখ্যাতের অর্থাৎ তিভত্ত পদের প্রথম প্রের্যের দ্বারা যুত্ত হয় —তাকে পরোক্ষকৃত ঝাক্ মান্য বলে। 'প্রথম-পরের্যের দ্বারা যুত্ত হয় —তাকে পরোক্ষকৃত ঝাক্ মান্য বলে। 'প্রথম-পরের্যের দ্বারা যাভেছ যে প্রথমপ্রের্থের একবচন, দ্বিচন, বহুবচন, যে কোন বচনের প্রয়োগ হতে পারে। মোট কথা এই যে পরোক্ষকৃত ঝান্মান্য যে কোন স্বেন্ত পদের প্রয়োগ হতে পারে। যে কোন বিভক্তান্তপদের প্রয়োগ হতে পারে যে কোন বিভক্তান্তপদের প্রয়োগ হতে পারে যে কোন বিভক্তান্তপদের প্রয়োগ হতে পারে কিন্তু ভিভন্তের কেবল প্রথম প্রের্যের প্ররোগ হবে, মধ্যম বা উত্তমপ্রের্বের প্ররোগ হবে না ।। (ছ)।।

ইতি দৈবতকাশ্যে সপ্তমাধ্যায়ে প্রথমপাদে প্রথমখণ্ডের ম্লান্বাদ।
৭।১।১ দ্গোচার্যবৃত্তিঃ

[ওঁ নমঃ] সমাপ্তং চৈকপদিকং প্রকরণমস্যান, দৈবতং তল্ভর্বাত,
বস্যারমাদিঃ 'অথাতো দৈবতমিতি'। যাবস্তো মন্ত্রাঃ সর্বশাখাস্থ,
তেব্ধ যানি গ্লেপদানি লক্ষণোদ্দেশতঃ তানি সর্বাণ্যের ব্যাখ্যাতানি, দয়োঃ
প্রকরণয়োঃ নৈকট্কৈকপ্রয়োঃ, সংবিজ্ঞাতপদানি তু প্রধানস্ত্রতিভাগ্দৈবতবিষয়াণি অম্যাদীনি, সর্বমন্তেব্ধবিশ্বান্তে, তানি চ প্রেরম্নি সমায়াতান্যাসমন্ত্রান্ত্রানা অতন্ত্রদ্ ব্যাচিখ্যাসয়েপমারভাতে—"অথাতো দৈবতম্" ইতি। 'অথ' শ্লেদাহ্যিকারার্থ'ঃ। অতঃশব্দঃ

ক্রম হেতো বা। প্রকরণন্বরাদনতর্মাদমবশাং সমান্নারান্ক্রমপ্রাপ্তং ব্যাখ্যা-ভব্যমিত্যেবং ক্রমে, দৈবতমন্তরেণ ন শক্ষ্যে দেবতাপদার্থাঃ সমাগ্রবোদ্ধ্যা-দেবতাপরিজ্ঞানান্ব্রন্তর্থিলঃ প্রেব্যার্থা ইত্যতঃ দৈবতং প্রকরণং ব্যাখ্যা-স্যাম ইতি বাক্যশেষঃ।

এবং হেতো আহ, —িকং সতত্ত্বং প্রস্তুশৈবতং প্রকরণম্ ? ইতি উচ্যতে "তদ্যানি — শিলাং দেবপত্নারানাং 'দেবতানাং' 'তং' দৈবতং প্রকরণম্ 'ইতি' এবমাচার্যাঃ 'আচক্ষতে' নির্টা হীরমেতি মন্ প্রকরণে সংজ্ঞেতাভিপ্রায়ঃ।

''সৈষা দেবতোপপরীক্ষা''। সা, যা প্রেন্তাং প্রকরণমান্তরোপন্যাসে নৈঘত্ৰক্ষিদং দেবতানামপ্রাধান্যেনেদ্মিতি—'ভদ্ বানি নামানি প্রাধান্যস্তু-তীনাং দেবতানাং তদ্ দৈবতমিতাাচক্ষতে, তদ্পরিন্টাদ্ ব্যাখ্যাস্যামঃ" ইতি প্রতিজ্ঞাতা, সা ইদানীং প্রকরণদ্বরে নিনিক্তি যথাপ্রকরণোপন্যাসেনৈবা-বসরপ্রাপ্তা, সামান্যবিশেষতঃ সলক্ষণসতত্ত্বোপপত্তিভিঃ একৈকস্যা দেবতারা উপগ্ন্যোপগ্ন্য প্রীক্ষা, বৃতিষ্যিত ইতি বাক্তশেষ:। ইদ্মিছোভ্রম্— প্রাধানান্তর্তিভাঞ্চি यानि দেবতাভিধানানি, তংসম্দারো ইতি। তস্য প্নরিয়মেব সমাসতো প্রকরণম, তদ্ ব্যাখ্যাস্যাম তদভিধানব্যংপত্তিতংস্তৃত্যুদাহরণতাল্ল-যদ্পেবতোপপরীক্ষণম্, वााथा वं हनानि ।

তংপন্নরেতং সর্বাধিপ মন্যাধিদৈবতলক্ষণমন্ত্রা ন শক্যং ব্যাখ্যাতুম্; মন্ত্রাধীনত্বাং সর্বাসাস। অতো মন্ত্রদেবতালক্ষণবিদিধারিষ্বা ব্রবীতি, "ধংকামঃ ভবতি"। যদর্থবিত্ত্র কাময়মানঃ, 'থবিঃ' যস্যাং দেবতারাম্' অভিন্টেরায়াম্ 'আর্থপতাম্' অর্থপতিভাবমাত্মনঃ 'ইচ্ছন্' অমুষ্যাঃ দেবতায়াঃ প্রসাদেনাহ্মম্যার্থাস্য পতিভ'বিষ্যামীতোতাং ব্লিছং প্রোধার 'ত্ত্তিং' প্রবৃত্ত্রে 'তল্পবতঃ' এব 'স, মন্ত্রো ভবতি।' এতং মন্ত্রে দেবতালক্ষাম্ অস্যার্থব্যেরং দেবতা দাত্বং সমর্থেতি জানানঃ শতুতিং প্রবৃত্ত্রে যেন মন্ত্রেণ, সা প্রাধানাশ্ত্তিভাগ্দেবতা। সা প্রনিরন্ধং শতুতিশ্চত্রিধা নামা, বন্ধ্রিভঃ কর্মণা র্পেণেতি, ''শ্তুতিন'শ্মর্পক্ষাবিশ্বভিঃ'' ইত্যুক্তম্।

ষ্ণ এবহি প্রায়েশাতিতরামপিছিতার্থাঃ ন তথা বজুংবি, তাস্ব হি বিজ্ঞাতাস্থ বজুংবাপি বিজ্ঞাতান্যের ভবস্তি। তস্মাদ্ধ এব পর্রস্কৃতা রবীতি 'তাস্থিবিধা ঝচঃ'' ইতি। বাঃ কাশ্চন সর্ববেদেব্ 'ঝচঃ' 'তাঃ' সর্বা অপি 'হিবিধাঃ' এব ভবস্তি।

তদ্ৰথা ঃ— "পরোক্ষ্তাঃ, প্রত্যক্ষ্তাঃ, আধ্যাত্মিকান্চ" ইতি। তৎ তৈবিষাং সামান্ত উদ্দিশ্য অধ্না প্রত্যেকং লক্ষণতো রবীতি, উদাহরণৈন্চ দশ্রতি—'তর' তদ্মিন্ তৈবিধ্যে প্রোক্ষ্তানাম্চামেতপ্লক্ষণং ভরতি "পরোক্ষ্তাঃ স্বাভিন্মিবিভিভিত্য,"জাতে প্রথমপ্র,বৈন্চা-খ্যাতস্য।। ১।।

THE PERSON WITH A PROPERTY OF THE PERSON

Topological service and an one and an one are an american a

THE WAR THER THE VEHICLE TO SELECT TO THE PERSON

THE ME THE STREET OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF THE PER

SHOW AND RESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PR

THE REPORT OF STREET, SAME AND ADDRESS OF THE PERSON.

THE WAY OF THE PROPERTY AND THE PARTY OF THE

MARK THE REAL PRINCES AND SHOP SHOW HE WAS THE PARTY OF T

ENDS TO ANY TELEVISION SERVICE OF A COST THAT PROVIDES

a most partial being attended and the

ইতি দৈবতকাশ্ভে প্রথমপাদস্য প্রথমখণ্ডস্য দ্বর্গাচার্যবৃত্তিঃ।

TO THE STREET STATE OF

WHEN LANS THE THE PARTY TO SEE STATE OF THE PARTY TO SEE

অথ দৈবতকাওত প্রথমপাদস্য দিতীয়খণ্ডঃ (মূলম্)

are their species wherea

· 1816 · 金色等的 1、1915年,1966 · 海边、海边、海边、河流、河流、河流

हल्ता निव हेन्त नेत्म शृथिवाः ॥ (क) ॥ हेन्त्रिम नाथिताव हर्ष ॥ (थ) ॥ हेन्त्रिम लाथिताव हर्ष ॥ (थ) ॥ हेन्त्रिम लाखित ।। (छ) ॥ हेन्त्रम नाम नाम ।। (छ) ॥ हेन्त्रम नाम नाम ।। (छ) ॥ हेन्त्रम नाम नाम ।। (छ) ॥ हेन्त्रम नाम विद्यानम् ॥ (छ) ॥ हेन्त्रम नाम व्याप्त ।। (छ) ॥ हेन्त्रम नाम व्याप्त ।। (छ) ॥ हि। ॥ हि। ॥ हि। ॥ हि। ॥ हि। ॥ वि न हेन्त्र म्(धा क्षि हे हि। ॥ (छ) ॥ व्याप्त विवास ।। (य) ॥ वि न हेन्त्र म्(धा क्षि हे हि। ॥ (छ) ॥ व्याप्त व्याप्त ।। (छ) ॥ व्याप्त व्याप्त ।। (छ) ॥ वि ।। (छ) ॥ मा हिन्त्रा विभाग ।। (छ) ॥ क्षा वि व्याप्त ।। (छ) ॥ हि। ॥ मा हिन्त्रा विभाग ।। (छ) ॥ व्याप्त विवास ।। (छ) ॥ हिन्त्र विवास ।। (छ) ॥ व्याप्त विवास ।। (छ) ॥ हिन्त्र विवास ।। (छ) ॥ व्याप्त ।। (छ) ॥ हिन्त्र विवास ।। (छ) ॥ व्याप्त ।। (छ) ॥ हिन्त्र विवास ।। (छ) ॥ हिन्त्र विवास

বিবৃতি

তিন প্রকার ঝণ্মন্টের মধ্যে পরোক্ষকৃত মণ্মন্থান্তিত সমস্ত নাম ও সমস্ত বিভত্তির প্রয়োগ থাকবে এবং আখ্যাতের প্রথম প্ররুষের প্রয়োগ থাকবে এই কথা নিরুক্তাকার বলে এসেছিলেন। এখন তার উদাহরণ দিবার জন্য বলছেন— "ইন্দ্রো দিব ইন্দ্র সিশে প্রথব্যাঃ"।। (ক)।।

रेन्द्रः [रेन्द्र (पवजा) पिरः [प्रात्नात्कत] जेटण [निम्नन्त्र करतन कर्यार केन्द्रत]रेन्द्रश्च [प्रविद्याक] भृथिवाः [भृथिवीत्नात्कत] जेटण [निम्नन्त्रण करतन वर्षार केन्द्रत] ।। (क) ।।

अन्ताम : - हेन्द्र मदारमारकत केन्द्रत, हेन्द्र भ्रिथरीरमारकत केन्द्रत। [हेन्द्रामि भन्द भरताककृष्ठ]।। (क)।।

मखरा : - भरताककृष्ठ कहः मना नमस विक्रतित बाता यात हर्व, नमस नाम अवार मृत्य भागत वाता बृत दृत्व। अथात अर्मात विमार वि স্বেক্ত প্রতি প্রথমাবিতবির একবচনের वाजा युव कात 'देरम' करे जायाणित श्रवमभूत्र त्यत्र वाता यन हरत्रह । योग व লোকিকসংস্কৃত ভাষাতে 'সলে" এই তিওম পদটি সুশ্ ধাত্র লটের छेड्यग्द्रास्य अकरहरन श्रयांच इब जवांचि व्यस छेहा श्रवमभावास्यव একবচনের প্ররোগ বলে প্রেশিক লক্ষণের [প্রোক্ষকৃত থক্মশ্রের লক্ষণের] वदााधि इत ना। क्रेम जेम्ब्स क्रेम् बाजः व्यापिशनी व्यापातनभागी जात्र উত্তর সটের ত' হলে। "টিত আত্মনেপদানাং টেরে" [পাঃ ৩।৪।৭৯] স্ত্রে 'তে' হল। 'শৃপ্' শৃপ্লুক্। বাহ্লকাধিকারবশত 'ত্'-এর লোপ হলে —'ইংশ' রুপ সিদ্ধ হল, এখানে সম্পূর্ণ মন্ত্রটি এইরুপ—ইন্দ্রো দিব हेन्द्र क्रेट्स भृषिवाः, हेन्द्र अभामिन्द्र हेश्भवं जानाम्। हेटन्द्रावः धामिन्द्र ইন্মেধিরাণামিশ্রঃ ক্ষেমে যোগে হবা ইন্তঃ।। [খক্সংহিতা ৮।৪।১৫।৫]। हैशात अर्थ अहेत्,भ-"हैन्छ म्हालारकत केन्द्रत, हैन्स भृषियीत, हैन्स करनत ঈশবর, ইন্দ্রই পর্বত সকলের ঈশবর, ইন্দ্রই অতি বৃহৎ আকাশাদিভাতের केरदा, हेन्द्ररे श्रद्धावान् गरमद केरदा, नन्ध वर्ष्ट्रद दक्करन हेन्द्र अनन्धवरुठा লাভে ইন্দ্র, [স্তরাং] ইন্দ্র আহ্বানের যোগা।" এইমন্টে প্রথমাবিভক্তান্ত हेन्द्र महत्वत्र निर्दर्भ थाकाञ्च धरे प्रनािं भरताक्षक्र ॥ (क) ॥

পরোক্ষকৃত মন্দ্রে সকল বিভন্তির যোগ থাকতে পারে বলে প্রথমা বিভন্তির বোগ দেখিয়ে এখন দ্বিতীয়াবিভন্তির যোগ দেখাচ্ছেন—"ইন্দ্রমিদ্গাথিনো বৃহং"। (খ)।।

গাথিনঃ [হে সামগানকারিগণ] ইন্দ্রম্ ইং [ইন্দ্রকেই] যাম্ম্ [তোমরা] বৃহং [বৃহং নামক সামের দ্বারা] অনুষ্ঠ [স্তুতি কর]। (খ)।।

অন্বাদ : —হে সামগানকারিগণ। তোমরা ইন্দ্রকেই বৃহৎ নামক সামের বারা ব্যুতি কর। (খ)।

মন্তব্য : — এখানে সম্প্রণ মন্ত্রটি এইর্প "ইন্দ্রমিদ্র্গাথিনো বৃহৎ, ইন্দ্রমকে ভির্কি বঃ। ইন্দ্রং বাণীরন্ধত" [অক্সংহিতা ১/১/১৩/১]। ইহার

অর্থ এইর প হৈ সামগারিগণ অর্থাৎ গাঁরমান সাম্যুক্ত উদ্গাত্গণ, তোমরা हम्त्र "वामिक इवर मह" वह मह्न उल्ला 'व्हर' नामक जात्मत वाता ত্তি কর। হে হোতৃগণ! তোমরা ইন্দ্রকেই ঝক্রুপ মন্ত্রে ধারা স্তৃতি হে অধন্য-গণ! তোমরা যজন্ব কা দারা ইন্দ্রকেই স্তুতি কর।।'' এখানে দিতীরাবিভক্তাক 'ইন্দ্র' শবেদর প্ররোগ থাকার, এইমন্ত্রটি পরোক্ষত অক্মনত। আর "অন্যত" এই ক্রিয়াপদটিও প্রথমপরেষের প্রোগ। पर म्यूटा जमामिश्मीम भन्नदेम्मभमी 'पर्' शाज्य छेखन महस्थन আত্মনেপদের 'ঝ' হরেছে। যদিও 'ণ;' ধাত; পরকৈমপদী তাহলেও বেদে ছালসম্বৰণত আত্মনেপদ হয়েছে। "লোনঃ" [৬১।৬৫] সংত্রে খাতুর 'ণ' দ্বানে ন হরেছে। অভাগম। চি৯ সিচ্, ধাত্র উকার দীর্ঘ সিচের ইটের অভাব প্রভৃতি ছাম্পসম্বরণত সিদ্ধ হয়েছে। "আত্মনেপদেঘ্রনতঃ [৭।১৫] সূতে 'ঝ' এর অং, আদেশ; ষম্ব, ধাত্রে উকারের দীর্ঘ ছাল্সম্ববশত। স্তরাং "অন্যত" পদসিদ্ধ হল। বেদে কালনিরম নাই বলে এখানে লোটের অথে লাজে 'অন্যত' পদ প্রযাত্ত হয়েছে। তার অথ হল—দতুতি কর। বৃহৎসাম - সমন্তসামের মধ্যে বৃহৎসাম শ্রেষ্ঠ। কারণ ভগবান্ গীতাতে বলেছেন—"বৃহৎগাম তথা সায়াং গায়তীচ্ছলসামহ্ম্" [গীতা ১০।৩৬] ধকের অন্ধরে আর্ঢ় গীতিবিশেষ হচ্ছে সাম। তার মধ্যে ''ত্তামিন্ধি হ্বামহে" ইত্যাদি ঝকে যে গাঁতিবিশেষ তাকে বৃহৎসাম বলে গাঁতা ১০।৩৫, মধ্ম্বন সরম্বতী টীকা দুল্টব্য]। সেই বৃহৎসামের দ্বারা উল্গাত্গণ। हैन्त्रक न्तृष्ठि कत —हेदा धरे भागत वना हस्स्ट । भागत स्य व्हरे अमित আছে তাহা 'বৃহতা' এইর্প তৃতীয়ান্ত ব্রতে হবে। বেদে বৃহৎ' শবেদর উত্তর টা'র লোপ হয়েছে [পাঃ ৭া১া৩৯ (স্পাং স্ক্ক্ প্র'সবর্ণাহ-চ্ছেরাডাড্যারাজালঃ)] স্তে।।(খ)।।

দিতীয়ান্ত প্রয়োগের উদাহরণ বলে এখন তৃতীয়াত্রপদের উদাহরণ বলছেন—"ইন্দেণ্ডে গৃংসবো বেবিষাণাঃ"।। (গ)।। [শ্বক্সংহিতা— ৫।২৬।৫]

দর্শাচার্যের ব্যাখ্যা অন্সারে "ইন্দেণেতে তৃত্সবো বেবিষাণাঃ"।। (গ)।। এইরপে পাঠ দেখা যার। ইংলাণ [ইণ্ডা কর্তৃ ক] এতে [এই সকল] ত্ৎসবং [বিদীপ করার যোগা] বেবিষাণাঃ [প্নঃ প্নঃ ব্যাপ্যমান হরেন। ।। (গ)।।

অন্বাদ :—ইন্দ্র কত্'ক এই সকল বিদারণের যোগ্য মেঘগর্নি পরনঃপরনং ব্যাপামান হয়ে॥ (গ)॥

মন্তব্য : তৃতীয়ার (স্বস্তু) পদের প্রয়োগে পরোক্ষকৃত ঝক্মনের উদাহরণ—বলা হয়েছে এই বাক্যে। "ইন্দেন" [এই তৃতীয়াত 'ইন্দেন' পদের প্রয়োগ করা হয়েছে—এই বাক্যে।। (গ)।।

পরোক্ষক্ত খক্মনের চতুর্থান্তপদের উদাহরণ বলছেন—ইন্দ্রার সাম গারত"।। (ঘ)।। [খঃ সঃ ৬।৭।১।১]

হে উদ্গাতারঃ [হে উদ্গাত্গণ] ইন্দ্রায় [ইন্দের উদ্দেশ্যে] সাম [ব্হং
সাম গায়ত [গান কর]। (ঘ)।।

অন্বাদ : — 'হে উদ্গাত্গণ! ইন্দের উদ্দেশ্যে বৃহৎসাম গান কর' — এই মন্দে চতুর্থান্ত পদের প্রয়োগ হয়েছে]।। (ঘ)।।

মন্তবাঃ—এখানে সদপ্রণ মন্তাট এইর্প "ইন্দ্রায় সাম গায়ত বিপ্রায় বৃহতে বৃহৎ। ধর্মকৃতে বিপাদ্ধিতে পনস্যবো" [ঝ সং ৬।৭।১।১] ইহার অর্থ এইর্প—"হে উন্গাতৃগণ! মেধাবী, মহান্, ধর্মকারী, বিদ্বান্, নিজের পতুতি ইচ্ছাকারী ইন্দের উন্দেশ্যে তোমরা বৃহৎ নামক সাম গান কর।" এই মন্দ্রে "ইন্দ্রার" এইর্প চতুর্থী বিভক্তির প্রয়োগ থাকায় এই ঝক্টি পরোক্ষকৃত। ইহাই দেখান হয়েছে নির্ভকারক ড্রন্ক। এখানে দুট্বা এই যে মন্দ্রে "গায়ত" এইটি মধ্যমপ্রের্বের র্প (গৈ ধাতুর লোটের মধ্যমপ্রের্বের বহ্বচন)। অর্থা নির্ভকার প্রথম বলে এসেছেন "প্রথম প্রের্বের বহ্বচন)। অর্থা নির্ভকার প্রথমে বলে এসেছেন "প্রথম প্রের্বের বহাবচন)। অর্থা নির্ভকার প্রথমে বলে এসেছেন "প্রথম প্রের্বের বোগ থাকবে। তাহলে এই মন্দ্রে কির্পে মধ্যমপ্রের্বের যোগ থাকল ওইর্পে আন্তর্কার হালা বিক্রা হারা উন্তরে বলা বায়, বে প্রোক্ষকৃত মন্দ্রে বেমন সকলবিভিত্তির যোগ থাকতে পারে বলা হায়েছে, সেইর্পে "প্রথমপ্রের্বেশ্বত" এই কথার দ্বারা, প্রথম প্রের্বের যোগ থাকতে পারে বলা হায়েছে, সেইর্পে "প্রথমপ্রের্বেশ্বডে" এই কথার দ্বারা, প্রথম প্রের্বের যোগ থাকতে গারে বলা হায়েছে, সারে—ইহাই বিক্ষিত হয়েছে প্রথম গ্রের্বের যোগ থাকেইে—এইর্পে

নির্ম নাই। তার মানে কোথারও মধ্যমপ্রেবের যোগও থাকতে পারে। নির্ম হচ্ছে সব'ত সকল বিভত্তির অর্থাৎ যে কোন বিভত্তির যোগ থাকবে।

পরোক্ত্তমশ্যে পঞ্মীবিভত্তির প্রয়োগ দেখাচ্ছেন—'নেম্নাদ্তে পবতে দাম কিন্তন"।। (৪) ৷৷ িঝ সং বাহাহহা১]

हेन्तर श्रांत [हेन्द्रक वाप पिरत] किश्वन [कान] धाम [हातन] न श्रवण । श्रांत करत ना] ॥ (७) ॥

অনুবাদ ঃ ইন্দ্রকে বাদ দিয়ে [সোম] কোন স্থানে গমন করে না। (ঙ)।। [এই মন্দ্রে 'ইন্দ্রাং' এই পঞ্চমান্ত সন্বন্ধপদের প্রয়োগ আছে।

মন্তব্য ৪—এখানে সন্পূর্ণ মন্তাট এইর্পঃ— "নেন্দ্রাণ্ডে প্রতে ধাম
কিন্তন স্বেল্ডার রাম্মরো দ্রাবিষ্ণরবো মংসরাঃ প্রস্নুপঃ সাক্মীরতে। তাত্যং
ততং পরিস্বান আশবঃ।" [য় সং বাহাহহা১]। অন্বয়াথ": —স্যাস্য
[স্বোর] রাম্মর ইব [রাম্মর মত] দ্রাবিষ্ণরবঃ [দ্রাবন্দনীল] মংসরাসঃ
[মাকর] সোমাঃ [সোমসকল] প্রস্কা প্রস্তুত হল্পে সাক্ম
[ঝারক্বিনের সহিত] ঈরতে ইিন্দের প্রতি গমন করে] ততং তাতুং [গমনকরে
বিস্তৃত বন্দকে যেমন তল্তনকল ব্যাপ্ত করে, সেইর্প ন্বামী ইন্দ্রকে ব্যাপ্ত
করে] যতঃ [যেহেতু] সোমঃ [সোম] ইন্দ্রাণ ঝাতে [ইন্দ্রকে ব্যাপ্ত
করে] যতঃ [যেহেতু] সোমঃ [সোম] ইন্দ্রাণ ঝাতে [ইন্দ্রকে ব্যাপ্ত
করে] বতঃ [যেহেতু] সোমঃ [সোম] ইন্দ্রাণ ঝাতে [ইন্দ্রকে ব্যাপ পিরের,
প্রাতঃসবনাদি সোমসবন স্থানগর্নালর] কিন্তনধাম [কোন স্থানে] ন প্রতে

এই মতে পশুমার ইন্দ্র শানের প্রয়োগ এবং প্রথম পর্র্বের আখ্যাত 'পবতে' ক্রিয়র যোগ আছে। বিপও সির্কান্তকোম্পতি প্রপ্রের ভ্রাদি আজনেপদী প্রাতু আছে, তার লটে র্প 'পবতে' হয়, তথাপি তাহা পবিত্র করা অথে'। এখানে মনের গমন করা অথে গৃহীত হয়েছে। এই গমনাথ ক প্রাত্রের ক্যা নিঘণ্ট্রে ২।১৪।১০৮-এ আছে। (৪)।।

পরোক্ষকৃত ঝাজ্মতের ষষ্ঠান্তপদের প্রয়োগ দেখাচ্ছেন —ইন্দ্রস্যা না বীযাণি প্রবোচম্"।। (১)।। [ঝঃ সং ১।২।৩৬।১]।।

ইন্দা [ইন্দের] ন [ভাড়াতাড়ি] বীর্ষাণি [বীর কর্মণকল] প্রবে!চম্ [প্রফুটর্পে বর্লাছ (আভিগরস ঝিষর উদ্ভি)]॥ (চ)॥

অন্বাদঃ—"ইল্রের শীল্প অন্তের বীর কম'সকল প্রকৃষ্টর্পে

বলছি"।। (চ)।। (এইমন্থে যান্তান্ত সন্বস্ত 'ইন্দ্রস্য' পদ প্রযন্ত হয়েছে)।

মন্তবা:—এখানে সদপ্রণ মন্তাট এইর্প—"ইন্দ্রসা ন্ বীর্যাণি প্রবাচং যানি চকার প্রথমানি বজ্রী। অহর্রাহমন্বপদ্ধতদ প্রবক্ষণা অভিনৎ পর্বতানাম্।।" [খা সং ১।২।৩৬।১] অর্থ যথা:—বজ্রসংঘ্র ইন্দ্র বজ্রের নারা মেঘকে বিনন্ট করেছেন, তারপর জলের হিংসা করেছেন অর্থাৎ প্রেথবীতে জল পাতিত করেছেন, মেঘসকলের জলবহন শিরা প্রকৃন্টরপে বিদীণ করেছেন: অপরের নারা অনন্তিঠত, ইন্দ্র কত্কি শীঘ্র কৃত এই সকল ইন্দ্রের বীরক্ম আমি প্রকৃন্টরপে বলছি।" এই মন্তে "ইন্দ্রসা" এই মত্তাত পদের প্রয়োগ দেখান হয়েছে। 'চকার' ইত্যাদি প্রথমপ্রেথব আখ্যাতেরও যোগ আছে।

প্রবাচন : - প্র + লুঙ্-এর মিপ্। বৈদিক প্রয়োগে বর্তমানকালেও
লুঙ্হের। ছন্দি লুঙ্লেঙ্লিটঃ" [পাঃ ১।৪।৬]। "বহুলং ছন্দ্রমাঙ্
যোগেছপি" [পাঃ ৬।৪।৭৬] স্তান্সারে অভাগম হর নাই। "প্রবোচন্"
ইহার অর্থ - বলছি।। (চ)।।

সপ্তমান্তস্বেন্তপদের প্রয়োগের উদাহরণ বলছেন—'ইন্দ্রে কামা অরং সতেতি''।। (ছ)।।

ইন্দের [ইন্দ্রদেবতাতে] কামাঃ [কাম্যপদার্থ সকল] অন্নংসত [সম্বদ্ধ] ইতি [এই মন্ত্রে সপ্তমান্ত সাবন্ত পদের প্রয়োগ হয়েছে] ।। (ছ) ।।

অন্বাদ: — 'ইন্দ্রদেবতাতে কাম্যপদার্থ' সকল সম্বদ্ধ, এইমন্ট্রে [সপ্তম্যুক্ত স্বেক্তের প্রয়োগ হরেছে]।। (ছ)।।

মন্তব্য ৪—এখানে সম্পূর্ণ মন্তাট এইর্প "ইন্দ্রে কামা অরংসত দিব্যাসঃ পাথিবা উত। তাম্ব্র, গ্লতা নরঃ।" এই মন্তাট কোথার আছে তাহা কেহই উল্লেখ করেন নাই। আমরা এখনও সংগ্রহ করতে পারি নাই। ইহার অর্থ এইর্প—"হে দ্তৃতিকারিগণ! ইন্দ্রে দিবা কাম্যপদার্থ সকল এবং পাথিব কাম্য সকল সম্বদ্ধ আছে। স্কুতরাং কাম্যপ্রাপ্তর জন্য তাকেই তোমরা দ্তৃতি কর ॥ (ছ)।।

এইভাবে পরোক্ষকৃত মন্তের উদাহরণ বলে এখন প্রত্যক্ষকৃত মন্তের

লকণ বলবেন প্রতিজ্ঞার ক্রম অন্সারে।। 'অথ প্রত্যক্ষকতা মধামপ্রের্থ-যোগান্তনমিতি চৈতেন সর্বনায়া"।। (জ)।।

অথ [অধিকারাথ'ক] প্রত্যক্ষক্তাঃ [প্রত্যক্ষক্ত খণ্মন্ত সকল]
মধ্যমপ্রেষ্যোগাঃ [মধ্যমপ্রেষের যোগাযে সকল মন্তে আছে তারা]
ভামতি এতেন সব'নামা চ [এবং 'ভ্রম্' এই সব'নামের সহিত
য্তু।। (জ)।।

অন্বাদ ঃ—এখন প্রতাক্ষকৃত মন্তের আরুত করা হচ্ছে। যে সকল মন্তে মধ্যমপ্রের্যের যোগ আছে এবং 'ত্বন্' এই সর্বনামের যোগ যে সকল মন্তে আছে, সেই সকল মন্ত প্রত্যক্ষকৃত ।। (জ)।।

মন্তবা : এই সংত্রে 'অথ' শব্দটি অধিকারাথ'ক। অধিকিয়তে বা আরভাতে অর্থাৎ আরুভ করা হচ্ছে এইর্প অর্থ ই এখানকার অর্থ শন্দ থেকে ব্রুতে হবে। স্তরাং 'অথ প্রত্যক্ষকৃতা" এর অর্থ হবে "এখন প্রত্যক্ত মন্ত্র আরুভ করা হচ্ছে।" প্রত্যক্তমন্ত্র আরুভ করা হচ্ছে মানে প্রত্যক্ষকৃত মন্ত্রের লক্ষণ আরুন্ত করা হচ্ছে। মন্ত্র তো আরুন্ত করা যার না। তাহা সিদ্ধই আছে এই জন্য লক্ষণার দ্বারা "প্রত্যক্তমণ্ট লক্ষণ বলা হচ্ছে" এইর্পে অর্থাই ব্ঝেতে হবে। প্রত্যক্ষকৃতমন্ত্রের লক্ষণ কি? এইর্প প্রশ্নের উত্তরে বলেছেন—"মধ্যমপ্র্র্বযোগাঃ" মধ্যমপ্র্র্বস্য যোগো যাসঃ [ঋকঃ] অথবা মধামপরে,ষেণ যোগো যাসাম ্' এইর,প বহরেীহি সমাস করে—অথ' দাঁড়ায় যে মধ্যমপ্রেয়ের সহিত সংয্ত মন্ত্রগাল প্রত্যক্ষকৃত। এর দারা "মধ্যপ্র্যসংয্তুত্বে সতি মন্ত্রম্ এই একটি লক্ষণ প্রত্যক্ষকৃত মশ্বের পাওয়া গেল। মোটকথা যে মশ্বে মধাম-প্রেবের যোগ, মধ্যমপ্রেবের প্রয়োগ থাকে, সেই মন্ত্রক প্রত্যক্ষক্ত মন্ত্র বলে। যেখানে [যে মন্তে] মধ্যমপারে ষের প্রয়োগ শ্না যার, সেখানে 'ভুম্ পদের অধ্যাহার করে নিতে হবে। আর একটি লক্ষণ বলছেন "ছমিতি চৈতেন সর্বনায়া" অর্থাৎ 'ছুম্-এই সর্বনামের সহিত যোগ আছে যে মন্তের সেই মন্ত্র প্রত্যক্ষকৃত। 'অম্' এই সর্বনামসংযুক্তমন্ত্রও প্রত্যক্ষকৃত মন্ত্র। এর দারা 'ভিমিতি সর্বনামসংয্ততে সতি মন্ত্রম্" এইর্পে আর একটি

প্রত্যক্ষকৃত মন্তের উদাহরণ বলছেন—"র্থানন্দ্র বলাদাধ"।। (ৠ)।।
[ঝ সং ৮।৮।১২।২]।

ইন্দ্র [হে ইন্দ্র] ত্ম [তুমি] বলাং [অপরকে অভিভত্ত করে পেওয়ার সমর্থ বল থেকে] অধি [(অধিজারসে)) উৎপন্ন হয়েছ] ।। ঝ ।।

অন্বাদঃ—হে ইন্দ্র। তুমি অপরের অভিভবকরণ সমর্থ বল থেকে উৎপন্ন হয়েছ।। (ঝ)।।

মন্তব্য: -- এখানে সম্প্রণমন্তাটি এইর্প-"ত্মিন্দ্র বলাদধি সহসো জারস ওজসঃ। তং ব্যব্ ব্যেদসি।।" [ৠ সং ৮।৮।১১।২]

ইহার অর্থ এইর্পে—'হে ইন্দ্র ঃ তুমি অপরের অভিভবসমর্থ বল থেকে অর্থাৎ ব্রাস্বোদির বধহেতুভ্তবলবশত তুমি প্রখ্যাত হয়েছ। আর তুমি বলকারণীভ্ত ভানমণত ওজ থেকেও উৎপন্ন হয়েছ, এবং তুমি বিষ'ত হয়েও বিষ'তা হয়েছ।'' এই মন্দ্র 'জায়সে' 'অসি' এইদ্ইটি মধ্যমপ্র বের প্রয়োগ হয়েছে এবং 'য়ম্' এই সব'নামের যোগও এইমন্টে আছে ।। (য়)।।

আর একটি প্রত্যক্ষকৃতমন্তের উদাহরণ বলছেন—"বি ন ইন্দ্র মুধো জছি' [ঝ সং ৮৮।১০।৪]

रेग्त [एर रेग्त !] नः [आमारण्य मृथः [त्रःशामकाती मात्नाप्रक] विक्रि [विनष्टे कत] ।। (এ)।।

অন্বাদ : তে ইন্দ্র । আমাদের সংগ্রামকারী শ্রন্থকে বিনন্ট কর

নত্তবাঃ—এখানে সন্পূর্ণ মন্ত্রটি এইর্প—"বি ন ইন্দ্র মুধ্যে জহি

নীচা যক্ত প্তান্তঃ। যো অসমী অভি দাসতাধ্বং গমরা তমঃ' [খাং সং

৮০৮০১০০৪]। ইহার অন্বর্ম্থে অথ'—ইন্দ্র [হে ইন্দ্র] নঃ [আমাদের]

মুখ্র [সংগ্রামকারী শালুগণকে] বিজহি [বিনন্টকর] প্তান্তঃ [নিজেদের

সেনাইজ্যাকারী যুক্তেভুগণকে] নীচা [নীচের দিকে] যভ্ছ [প্রেরিতকর],

মাং [যে শালু] অসমান [আমাদিগকে] অভিদাসতি : উপক্ষীণ করতে
ইল্লা করে] তিম্] [তাকে । অধরং [নিক্লট্র তমঃ [অন্ধ্কারে অর্থাৎ

রুত্রের কাছে] গমরা [পাঠাও অর্থাৎ তার মৃত্যুর ব্যবস্থাকর]। এই

মণ্টে 'জহি' বিছহ' গমরা এই সকল মধ্যমপ্রেষের যোগ আছে।

মধ্যমপ্রেষ প্রত্যক্ষপ্রতে হওয়ার এখানে "ত্ম্" এই স্বর্ণনাম অধ্যাহার
করে নিতে হবে ।। (এঃ) ।।

প্রতাক্ষকৃত ঝান্মরের কিছু বৈশিন্ট্য দেখাবার জন্য প্নরায় বলছেন—
"অথাপি প্রত্যক্ষকৃতাঃ স্তোতারো ভবন্তি পরোক্ষকৃতানি স্তোতব্যানি ।।'' (ট) ।।
অথ অপি [আর ! [প্রভাক্ষকৃতে মশ্রে কর্বিং] [কোন কোন স্থলে
প্রতাক্ষকৃত মশ্রে] স্তোতারঃ [স্তুতিকারী (হোত্) সকল] প্রতাক্ষকৃতাঃ
[প্রতাক্ষকৃত অর্থাং যুখ্মংপ্রয়োগের দ্বারা] ভবন্তি [সম্বদ্ধ হন] স্তোতব্যানি
[স্ত্রতির কর্ম দেবতাগণ] পরোক্ষকৃতানি [প্রোক্ষকৃত অর্থাং প্রথম
প্রেষের প্রয়োগের দ্বারা] [ভবন্তি] [সম্বদ্ধ হন] ।। (ট) ।।

অন্বাদ ঃ — আর কোন কোন প্রত্যক্ষকৃত মতে স্তৃতিকারিহোতৃগণ প্রতাক্ষকৃতর পে অর্থাং যুত্মং প্রয়োণের দারা সন্বন্ধ হন, স্থোতব্য দেবতাগণ পরোক্ষকৃতর পে অর্থাং প্রথমপ্রের্থের প্রয়োণের দারা সন্বন্ধ হন।। (ট)।।

মন্তব্য ঃ—প্রের্ধ প্রত্যক্ষকৃত মন্তের লক্ষণ বলা হয়েছিল "মধ্যমপ্র্র্ষ ব্রেমন্তর্থ" অর্থাৎ যে মন্তে মধ্যমপ্রের্বের যোগ থাকে তাকে প্রত্যক্ষকৃত মন্ত্র বলে। আর বলা হরেছিল "ওম্" এই সর্বনামের দ্বারাও যোগ থাকে প্রত্যক্ষকৃত মন্ত্রে। এখন বলছেন যে কোন কোন স্থলে প্রত্যক্ষকৃত মন্ত্রে স্তোত্বাণ প্রত্যক্ষকৃত রুপে অর্থ যুভমৎ প্রয়োগের দ্বারা সন্বন্ধ হন। "যুভ্মৎ" অর্থাৎ মধ্যমপ্রের্বের প্রয়োগ যাদের সন্বন্ধে করা হয়, যুভ্মৎ এর প্রয়োগের

ষারা তাদের প্রত্যক্ষকৃত বা শপণ্টকরে ব্ঝান হর,—ইহা ব্যবহার দ্বারা জানা যার। যেমন—"বালকগণ—এইখানে ভোজন কর" এইভাবে "ভোজনকর" রুপ র্মাদের প্ররোগ [কিরাতে যুক্মদের প্ররোগ] করলে বালকদের শপণ্টভাবে ভোজনিকরার কত্রিপে ব্ঝান হর। কিন্তু "বালকগণ এইখানে ভোজন কর্ক" এইর্প বললে, এখানে প্রথমপ্রের্মের প্রয়োগের ফলে বালকগণকে পরোক্ষর্পে বা অম্পণ্টর্পে ভোজন ক্রিয়াতে কর্তা বলে ব্ঝান হর। আর সেই প্রত্যক্ষকৃতমন্ত্র স্তোতব্য অর্থণিং শতুতির কর্মাদেবতাগণকে পরোক্ষকৃতর্পে অর্থণিং প্রথমপ্রের্মের প্রয়োগের দ্বারা ব্ঝান হর। কোন কোনক্ষেল এইর্প প্রয়োগ দেখা যায়। ইহাই এখানে নির্ভেকার বললেন। পরবতী ভিনটি বাক্যে ইহার উপাহরণ বলবেন নির্ভিকার ॥ (ট) ॥

মা [না] চিং [কিণ্ডিং] অন্যং [অন্যক্ষোত্র] বিশংসত [বিবিধর্পে উচ্চারণ কর]।। (ঠ)।।

অন্বাদ ঃ—ইন্দের দ্বোর্গভিন্ন অন্যন্তোর বিশেষভাবে উচ্চারণ কর না ।। (ঠ) ।।
মন্তব্য ঃ—কোন কোন স্থলে প্রত্যক্ষকৃত মন্তে যে স্তোত্গণকে প্রত্যক্ষ
ভাবে এবং স্তোতব্যগণকে পরোক্ষভাবে ব্রুবান হয়, বলা হয়েছিল, তার প্রথম
উদাহরণরপে "মা চিদন্যদিশংসত" [ঝঃ সং ৫।৭।১০।১] এই মন্তাংশটি
উদ্ধৃত করেছেন । এখানে সম্পূর্ণ মন্তাটি এইরপে "মা চিদন্যদ্ বিশংসত
স্থায়ো মা রিষণ্যত ৷ ইন্দ্রমিৎ স্তোতা ব্রুবং সচা স্কৃতে মৃহ্বুর্ক্থা চ
শংসত ৷৷" [ঝ সং ৫।৭।১০।১] এই মন্তের অর্থ এইরপে—"হে সমান
নামবিশিষ্ট স্তোত্গণ [প্রশান্তাপ্রভৃতি হোতৃগণ] ইন্দ্রের স্তোর্রভিন্ন অন্যন্তার
বিবিধস্তুতির দ্বারা উচ্চারণ কর না ৷ ইন্দ্রভিন্ন দেবতাকে চিন্তের দ্বারা
প্রাপ্ত হইও না ৷ কিন্তু সোম নিন্কাশিত হলে বর্ষণকারী [ফলদানকারী]
ইন্দ্রকেই (স্তোত্গণ) সম্মিলিত হয়ে প্রনঃপর্নঃ উক্থের দ্বারা স্তুতি কর ৷
এখানে স্তুতিকারীদের যুক্ষপ্রেরাগ বা মধ্যমপ্রের্বের প্রয়োগ দ্বারা
প্রত্যক্ষকৃতভাবে অর্থাৎ স্পন্টভাবে ব্রুবান হয়েছে ৷ আর স্তোতব্য ইন্দ্রন্থেনে পরোক্ষকৃতর্পে অর্থাৎ প্রথমপ্রব্রের প্রয়োগদ্বারা অস্পন্টভাবে
ব্রুবান হয়েছে ৷৷ (ঠ) ৷৷

ষিতীর উদাহরণ বলেছেন নির্ভকার "কম্বা অভি-প্রগায়ত"।। (ড)।।
কম্বাঃ [হে মেধাবি ঝবিগ্গণ] [মার্তং বলম্] [মর্দ্দেবতার বল]
অভিপ্রগায়ত [অভিম্থে প্রকৃণ্টভাবে গান কর ।। (ড)।।

অন্বাদ :—হে মেধাবি ঋত্বিগ্রাণ! তোমরা মর্দ্ দেবতার বল অভিম্থে প্রকৃণ্টর্পে গানকর।। (ড)।।

মন্তব্য :—এখানেও সম্পূর্ণ মন্টাট এইর্প "ক্রীলং বংশধে" মার্ডে মনবাণং রথে শ্ভেম্। কন্বা অভিপ্রগায়ত।।" [য় সং ১।৩।১২।১] এই মন্টের অর্থ এইর্প "হে মেধাবি ঝিছগ্গণ! মর্ং দেবতার যে বল শত্ত্বে পেয়েও ক্রীড়া করে যে বল অন্ত অনাদ্রিত অর্থাং মর্ংদেবতার নিজের প্রভাবয়ত্ত, এবং যে বল রথে অবস্থান [মর্ং দেবতার অবস্থান] করে শোভমান, সেই বলকে [তোমরা] অভিমূথে প্রকৃন্টর্পে গান কর, ইহা তোমাদের বলছি [কণ্ড ঝিষ বলছেন]।।" এখানেও এই মন্টে স্টোত্গণের "প্রগায়ত" এইর্প যাজ্মং প্রয়োগের দ্বারা সম্বন্ধ থাকায় স্তোত্গণের প্রতাক্ষ কৃতত্ব এবং মর্ং দেবতার বল, প্রথম প্রেষ্টের সহিত সম্বন্ধ হওয়ায় এই প্রত্যক্ষকৃত মন্টের শ্রোত্গণের প্রতাক্ষকৃত্ব এবং মর্ংদেবতা বা মর্ৎদেবতার বল প্রথমপ্র্র্বসম্বন্ধ হওয়ায় প্রোক্ষকৃত্ব বিদ্ধ হয়েছে।। (ভ)।।

তৃতীয় উদাহরণ বলছেন—"উপপ্রেত কুনিকাঙ্গেচতর্গ্রম্ ।। (৮) ।। [শ সঃ ৩।৩।২১।১]

কুশিকাঃ [হে কুশিকগোতাৎপন্ন প্রগণ! উপপ্রেত [অশ্বের নিকট প্রকৃণ্টর্পে গমন কর] চেতয়ধন্ম [গমন করে উহা জান বা অশ্বরক্ষকগণকে সাবধান কর]।। (৮)।।

অন্বাদঃ—হে কুশিকগোতোৎপন্ন প্রগণ। [তোমরা] অশ্বের নিকট প্রকৃষ্টর্পে গমন কর এবং গমন করে সমস্ত ঘটনা জান অথবা অশ্ব রক্ষকগণকে সাবধান কর।। (ঢ)।।

মন্তব্য :—এখানে সম্পূর্ণ মন্তাট এইর্প—"উপপ্রেত কুশিকামেনত য়ধনমন্বং রায়ে প্রমূণতা স্লাসঃ। রাজা বৃহৎ জন্মনং প্রাগপাগ্লপথা যজাতে বর আ প্রথিব্যাঃ'' [য় সং ৩।৩।২১।১]। এইমন্তের প্রতিপদের অন্রয়ম্বথে অর্থ দেওরা হল—কুশিকাঃ [কুশিকগোত্রোৎপন্ন প্রগণ! [(বিশ্বামিত শ্বিষ

दशह्म) अथवा म्कूडिमन्द्रकाती कित्र्वत् तत] म्हामः [कलानपानकाती] वास्त [रावजारमव वास्त हेण्य] श्रामभाग्यमकः [भूवं, भीष्टम छ छेखव रमरण] ব্রং [শ্রুকে] জন্মনং [হত্যাকরেছেন] অথ [অনুভর] অমিরঃ [শ্রুহেরে] প্ৰিবাঃ [প্ৰিবীর] বরে [শ্রেষ্ঠ প্রদেশে] আযজাতে [সমাগ্ভাবে যাগ করছেন] চেতরধন্ম (তোমরা (ঋত্বিক্রা) ইহা জান] উপপ্রেত (উপপ্র ইভ) [জেনে নিকটে (ইন্দের নিকটে অথবা অশেবর নিকটে) গমন কর] রায়ে ধনের জনা অর্থাং অধ্বমেধ্যাগের নিল্পতির জনা] আধ্বম্ [অধ্বমেধীর অমবকে] প্রমুণ্ডত [উৎসগ' কর]।""

জ্জানং — 'ভূশংপন্নপন্নব'। জ্বান' এইঅথে হন্ধাতুর [হনহিংসাগত্যোঃ] উত্তর বঙ্বঙ ল্ক্কেরে "জত্বন্" ধাতু হল। তার উত্তর লেট্ লকারের তিপ্তির ইকারলোপ, প ইং—'ং' থাকল "জঙ্বন্ ং" তারপর "লেটোহ-ড়াটো [পাঃ ৩।৪।১৪] স্তে লেটের [অর্থাৎ 'ং' ইহার] অট্ আগম হল। ফলে "জ্ব্বনং" পদসিদ্ধ হল।

প্রাগপাগ্দেক্=প্রাক্ (প্রে)+অপাক্ (পশ্চম)+উপক্ (উত্তর) আষ্জাতে – আ + ষ্জ্ + লট্ (আত্মনেপদে) ত। "টিত আঅনেপদানাং টেরে'' [পাঃ ৩।৪।৭৯] স্তে 'ত' স্থানে 'তে'। 'লেটোহড়াটো'' [পাঃ ৩।৪।৯৪] স্তে আট্ আগম হওয়ায় "আযজাতে" পদসিদ্ধ হল। লোকিক সংস্কৃতে "আষজেত" এইরূপ হয়।

এই মন্তেও স্তৃতিকারী ঝাৰক্দের প্রতাক্ষ্ত অর্থাৎ যুক্ষৎ এর যোগে সন্বন্ধ এবং স্তোতব্য ইন্দেরে পরোক্ষকৃত সন্বন্ধ হয়েছে।। (৫)।।

এরপর আধ্যাত্মিক ঝাম্মেরে লক্ষণ বলছেন ''অথাধ্যাত্মিকা উত্তম-পরুরুষযোগাঃ"।। (१)।।

উত্তমপর্র্বযোগাঃ [উত্তমপ্র্ব্বযুক্ত] [ঝচঃ] [মন্ত্রগ্লি] আধ্যাত্মিকাঃ [আধ্যাত্মিক নামে খ্যাত]।। (ণ)।।

অনুবাদ ঃ—যে মন্ত্রগালি উভ্মপ্রে,ষের সহিত ষ্তু তাহারা আধ্যাত্মিক নামে খ্যাত ॥ (१) ॥

মন্তব্য: — উত্তমপ্রেষ মানে "মিপ্, বস্, মস্, এবং ইট্, বহি, মহিঙ্" এই ছর্টি। এই উত্তমপ্রেষের যোগ আছে যে সকল অক্ অর্থাৎ মণ্ডে—

সেই মন্ত গালি "উত্তমপরে বাবাগাঃ,' অথবা "উত্তমপরে বেণ বোগাঃ অস্তি
মাসাম [মাচ্ শব্দ শ্বালিঙ্গ বলে বাসাম] তারা উত্তমপরে মাবাগাঃ। উত্তমপরে বের অর্থাং উত্তমপরে যে বাচক মিপ্ বস্ প্রভৃতি প্রভারাত আখ্যাত পদের
সহিত বোগ আছে বে সকল মন্তের, সেই মন্ত্রগালিকে আধ্যাত্মিক মন্ত বলে।
আধ্যাত্মিক ঝক্ মানে আত্মবিষয়ক ভূতিপর মন্ত। স্তরাং "উত্তমপ্র ঘ্যত্তেরে
স্তি মন্তর্ম" ইহা আধ্যাত্মিক মন্তের একটি লক্ষণ। আর একটি লক্ষণ পরের
বাক্যে বল্ছেন।। (ণ)।।

অহম্ ইতি ["অহম্ এই] এতেন [এই] সর্বনায়া চ [সর্বনামের সহিতও] যি, জা ঋচঃ [যুক্ত মন্ত] আধ্যাত্মিকাঃ [আধ্যাত্মিক নামে খাত। (ত)।।

অন্বাদ ঃ—'অহম্' এই সব'নামের সহিত যুক্ত মন্ত্র আধ্যাত্মিক নামে

মন্তব্য ঃ—"অহমিতি সব'নামযুক্তবে সতি মন্তব্য' ইহা ও আধ্যাত্মিক মন্তব্য আর একটি লক্ষণ। যে মন্তে "অহম্" এই সব'নাম পদ যুক্ত থাকে, তাকেও আধ্যাত্মিক মন্ত বলে। "অহম্" এই সব'নাম এবং 'মিপ্ ও ইট্' এই উত্তম প্রেষ্ পরস্পর সন্বন্ধী। "অহম্" বললে "করোমি গচ্ছামি" ইত্যাদি উত্তম প্রেষ্ পরস্পর আখ্যাতকে ব্যার আবার 'করোমি, গচ্ছামি' ইত্যাদি উত্তমপ্রেষ্যান্ত আখ্যাত বললে 'অহম্' কে ব্যার। স্কুতরাং যে মন্তে উত্তম প্রেষ্যান্ত আখ্যাত বললে 'অহম্' কে ব্যার। স্কুতরাং যে মন্তে উত্তম প্রেষ্যান্ত আখ্যাত বললে 'অহম্' পদের শ্রবণ হয় না সেখানে "অহম্" পদ প্রত্যক্ষ শ্রুত কর প্রেষ্যান্ত করতে হবে। আবার যে মন্তে "অহম্" পদ প্রত্যক্ষ শ্রুত হয়, উত্তমপ্রেষ্যান্তর অধ্যাহার করতে হয় । আবার কতকগর্নাল মন্তে উত্তমপ্রেষ্যান্তর অধ্যাহার করতে হয়। আবার কতকগর্নাল মন্তে উত্তমপ্রেষ্য এবং 'অহম্' সব'নাম দ্বই এরই শ্রবণ হয়ে থাকে। এইর্প আধ্যাত্মিক মন্তে মন্ত্রন্তি খ্যেড উদাহরণ দেওয়া হয়েছে।। (ত)।।

ইতি দৈবতকাত্তে সপ্তমাধ্যারে প্রথমপাদে দ্বিতীয় খণ্ডের অনুবাদ

৭।১।২ দ্বোলাচামান্তিঃ

जम् यदेषजानः।पहत्रनानि व्यानः, भर्दावित अक्षण्यति विक्रियः है (स्ता

"ইন্দো দিব ইন্দ্র ইন্দে প্রিব্যা ইন্দ্রে অপানিন্দ্র ইং পর্বভানান্।
ইন্দ্রে ব্রামিন্দ্র ইন্দেরিরাণামিন্দ্র ক্রেমে যোগে হব্য ইন্দ্রং ইতি [ঝ সং
৮।৪।১৫।৫]। রেণোবৈ বামিরসায়মার্যন্। ইন্দ্রী। রিন্দ্র্যুণ স্ব্রুণ
স্কুত্যেকাহনিকেকবল্যে বিনিষ্কা। 'ইন্দ্রে দিবঃ' 'ঈদো' ঈর্টে। 'ইন্দ্রং'
এব প্রিব্যা ঈল্টে। 'ইন্দ্রঃ এব 'অপাম' ইন্দেট বর্ষকমাদিনা। 'ইন্দ্রঃ
এব 'পর্বভনাম' মেঘানাম্ ইন্দেট। 'ইন্দ্রঃ এব চ 'মেধিরাণাম' যহৈন্দ্রেলন
তামীন্টে। 'ইন্দ্রঃ এব হি 'যোগে' অর্থ সংযোগে প্রাপ্তব্যে 'ক্রেমে' চল
পরিপালনে কর্তব্যে হব্যঃ' আহ্বাভব্যো নান্যঃ কন্দিৎ সমর্থ এতৎ
কর্তুমিত্যভিপ্রায়ঃ। প্রথমায়ামেতদ্বাহরণম্। ইন্দ্র ইত্যেতসমাদ্বিপ্রদান
দীশ ইত্যের প্রথমপ্রেম্ব ইতি প্রভীরতে, নোত্তমপ্রেম্ব ইতি।

"ইন্দ্রমিদ্ গাথিনো বৃহ্ দিন্দ্রমকে 'ভির কি 'লঃ। ইন্দ্রং বাণীরন্ধত।
ইতি [ঝ সং ১।১।১৩।১] মধ্চেল্স আর্মা, মহারতে মহদ্কে থে
দির্সি শস্যতে। হেগাথিন: 'সামগাঃ! 'ইন্দ্রমিং' ইন্দ্রমেব যুদ্ধে বৃহতা
সামা অভিন্ত। যুদ্ধমিপ হে হোতারঃ। 'অকি 'লঃ'' 'অকে 'ভিঃ'
আকৈ ঝাগ্ভিঃ মান্তঃ ইন্দ্রমেবাভিন্ত। যুদ্ধমিপ চ হে অধ্যধারঃ ইন্দ্রমেব
'বাণীভিঃ' বান্তি যাজ্মান্ধীভিঃ 'অন্ধত' অভিন্ত নিবতী রায়া
মেতদ্দাহরণম্।

"ইন্দেণ্ডে স্পাসে"। ইতি তৃতীরারামেতদ্বাহরণম্ ব্যাখ্যাতঃ শেষঃ।

"ইন্দ্রায় সাম গায়ত বিপ্রায় বৃহতে বৃহৎ। ধর্মকৃতে বিপদ্চিতে প্রসাবে।।" [ঝ সং ৬।৭।১।১]। নৃমেধ্স আর্থম্। সালিকেষ্বহঃস্ভোলিয়ান্ত্রপ্রণে তৃতীয়সরনে রাহ্মলাচ্ছংসিনঃ শন্তে বিনয়্কা। হে উদ্গাভারঃ! 'ইন্দ্রায়' 'বৃহৎসাম, 'গায়ভ।' 'বিপ্রায়' মেধাবিনে বৃহতে' মহতে 'ধর্মকৃতে' কৃতধর্ম'লে 'বিপদ্চিতে' বিদ্বেষ 'প্রসাবে' পন ইচ্ছতে, আত্মনঃ স্তৃতিমিচ্ছতে। চতুর্থামেতদ্বাহরণম্।

দেবজানিব'চন "স্ম'লোব রশ্মরো প্রাবায়স্থা মংসরাসঃ প্রসাপঃ সাক্ষারিতে। তদ্তুৎ ত্তং পরিসগাস আশবো নেশ্রাদ্বতে প্রতে ধাম কিওন।" ইভি [ঝ. সং বাহাহহা১]। বেণোবৈশৰামিত্সোয়মায'ম্। পাৰ্মানী সৌমী। জগতী। র্থা স্ব'সা রশ্মরশুমসাং 'দ্রাবারিত্ববঃ' দ্রাবণশীলাঃ এবমেতে 'মংসরাসঃ' সোমাঃ, পাপানাং দ্রাবণশীলাঃ। কিন্ত 'প্রস্কঃ' প্রস্কা এতৈঋণিরণিভঃ 'দাকম্' ইন্দ্রং প্রতি 'দরতে' গচ্ছব্তি ইতাথ'ঃ। গড়া চ 'তত্ত্বং ততং' তত্ত্বনিব ভাত্বর্রবাঃ 'পরিস্গানিঃ' 'আশ্বঃ' পরিস্তা 'যথা' ব্যাপন্বস্থি, এবমেতং গাতারমিন্দ্রং ন্বামিনং প্রভাগন্বন্তি ব্যাংন্বস্তীতথাঃ। কম্মাৎ প্রনরেবং নুমঃ? ইতঃ—যদমাৎ 'নেম্বাদ্তে' সোমঃ প্রাতঃস্বনাদীনাং সোমস্বন জ্যানানাং 'কিন্তন' কিন্তিদপি 'ধাম' 'পবতে' প্রেতে। তদ্মাদেবং র্মহে हुम्ब्रायदेवरण वाान्न्वरणीज। পঞ্চমামেতদ্দাহরণম্।

'ইন্দ্রসা ত্ বীষ'ণি প্রবোচং ধানি চকার প্রথমানি বজ্লী। অহম হিমাবপপ্ততদ প্রকাণা অভিনং পর্বতানাম্।" ইতি [ঋ- সং ১।২।৩৬।১]। হিরণাদত্পসোরমার্থম্। নিভেকবল্যে শস্তে। 'ইন্দ্রস্য' অহং বীর্থাণি বীরকম'াণি 'প্রবোচম্'। 'যানি' 'চকার' 'প্রথমানি' অকৃতপ্র'াণি অন্যৈ। বল্লী' বজ্লসংয্তঃ। 'অহন্ অহিন্' বন্মেখন্। 'অন্ততদ' অপঃ' বর্ষার্থং প্রনঃ প্রনশ্চ 'প্রাভিনং' 'বক্ষণাঃ' উদকবহনশিরাঃ 'প্রব্তানাম,' মেঘানাম্। এবমাদীনি বীষ'াণাহমিন্দ্রসা প্রবোচমিতি। ষণ্ঠাামেতদ্দা-

''ইন্দে কামা অরংসত দিব্যাসঃ পাথি'বা উত। তাম্ব গ্ণতানরঃ।'' ইতি। হে স্তোতারঃ! যে দিব্যাঃ কামাঃ যে চ পাথিবাঃ, তে ইন্দ্রে এব উপনিবদ্ধাঃ, তং প্রাথশ্বত। স হি কামানামীছেট। 'তা মুখ্ তং স্ভঠ কামপ্রাপ্তার্থ 'গালত' দতুত। হে নরঃ। সপ্তম্যামেতদ্দাহরণম্।

উত্তং পরোক্ষকৃতমন্ত্রপুদ্ধণং সোদাহরপুম্। অধ্না প্রতাক্ষকৃতমন্ত্র লক্ষণম্চাতে। তদ্ধিকারাথে (হয়মথশক্ষঃ। ''অথ প্রতাক্ষ্কতামধ্যম প্রে,্ধ্যোগাল্ডমিতি চৈতেন স্ব'নায়া''। 'মধ্যমপ্রে,ব্ধ্যোগাঃ' মধ্যমেন প্র বেণ সংয্তাঃ যে মন্তাঃ, তে প্রতাক্ষকৃতাঃ। 'প্রমিতি চৈতেন সর্বনায়া' সংব্রাঃ, তে চ প্রত্যক্তাঃ। যত্র দ্বামতোবং শ্রামতে, তত্তাবিদামানোহপি মধ্যমপ্র (বাহধাছায'ঃ। यह जू भधागः প্র । धार्माण, তহাবিদ্যমানমপি 'कम्' ইত্যেতং স্ব'নামাধ্যাহার্যম, সম্বাদ্ধশন্দ বাদনয়োঃ। 'प्रिमन्द বলাদাধ' "বিন ইণ্দ্র মুধ্যে জহি" ইতি হৈতে উদাহরণে "प্রিমণ্দ বলাদাধ সহসোজারস ওজসঃ। पर ব্যুবন্ ব্যুবদিন।।" ইতি [খা সং ৮।৮।১১।২]। দেবজাময়ঃ স্তেং দদ্শঃ। তহেরং মহারাহিকে প্যায়ে প্রশাস্তুঃ স্তোহে বিনিয্তা। হে 'ইন্দ্র' 'प्रম্' 'বলাদাধজারসে' 'সহসঃ' অজিভবনসম্পর্ণাং, 'ওজসঃ' তেজসঃ। কিও দং হে 'ব্যুবন্' ব্যিতঃ! 'ব্যুবা অসি' ব্যিতা অসীতাথ'ঃ।

"বিন ইন্দ্র মুধোজহি নীচা যচ্ছ প্তন্যতঃ। যো অসমী অভিদাসতাধরং গমরা তমঃ।" ইতি [য়৽ সং ৮।৮।১০।৪]। শাসস্য ভারদ্বাজস্যেয়মার মূর্ বৈম্ধস্য হবিষো যাজ্যা। হে 'ইন্দু' 'বি জহি' 'নঃ' এতান; 'মুধঃ' মূধ কত্ন; শুচুন্। কিণ্ড 'নীচা' নীচৈঃ 'যচ্ছ' তান্। 'প্তন্যতঃ' যেহস্মাভিঃ সহ প্তন্যন্তি, প্তনাং কতু মিচ্ছন্তীতাথ'ঃ। কিণ্ড 'যোহস্মান্' 'অভিদাস' অভ্যুপক্ষপিরত্মিচ্ছতীতাথ'ঃ। তম্ 'অধরং' 'তমঃ' 'গমর' নাশরেতাথ'ঃ। 'অথাপি প্রত্যক্ষকৃতাঃ স্থোতারো ভবন্তি পরোক্ষকৃতানি স্থোতব্যানি' যুক্ষণ প্রোগৈ হি' কচিং স্থোতারঃ সম্বধ্যন্তে। তদ্যথাঃ—"মা চিদন্যদ্ বিশংস্ত'' কশ্বা অভি প্রগায়ত" "উপপ্রেত কু শিকান্টেতর্ধব্যূ" ইতি চৈতান্যুদাহরণানি।

'মা চিদন্যদ্ বিশংসত স্থায়ো মা রিষণ্যত। ইন্দ্রমিং স্তোতা ব্রণং সচা স্তে মৃহ্ রুক্থা চ শংসত।।'' ইতি [য়৽ সং ৫।৭।১০।১]। প্রগাথস্যেয়মার্যম্। বৃহতী। ত্চাশীতীয় বিনিম্কা। হে স্তোতারঃ! স্থায়ঃ! মা অনাং কিণ্ডিং অপি 'বিশংসত' বিবিধাজিঃ স্তুতিভিঃ। 'মা চ বিষণাত' চেতসা মা গছত অনাদ্ দেবতান্তরম্। কিন্তহি'? 'ইন্দ্রম ইং' ইন্দ্রমেব 'ব্রণং' বির্ণতারং 'স্তোত' ন্তুত। 'সচা' সহত্তাঃ, এতিসমন্ 'স্তে' সোমে। 'মৃহ্ঃ' মৃহ্মুচ হে হোতারঃ। 'উক্ থা' উক্থানি 'চ' 'শংসত'।।

"क्रीनः तः শধো মার্তমনবাণং রথে শ্ভেম্। কংবা অভি প্রগায়ত।।" ইতি [। সং ১।৩।১৩।১২।১]। কংব্দ্যেরমার্যন্। ক্রে লীনস্য হবিষো বাজ্যা। 'ক্রীলং' শন্নিগি দ্টেরা বং ক্রীড়ন্দ্রীলম্। 'প্রার্থিং শর্ম'ঃ' বলম্। 'অনব'লেম্' অনাছিত্যন্ত, খবপ্রভাববা্র্যেবেড্যভিপ্রায়ঃ, 'র্বে শ্রুং, রবে শ্বিতং শোভিড্রম্, হে 'কশ্বাঃ' মেধাবিনঃ ক্রিজঃ। এতং 'ব্রভিগায়ত' এতং 'বঃ' রবীমি।

"উপপ্রেত কৃশিকান্টেতয়ধন্মধ্য রায়ে প্রম্পতা স্নাসঃ। রাজা ব্রং
য়৽য়নং। প্রাগপাগ্রদাগথা যজাতে বর আ প্রথিবাাঃ।" ইতি [ঝ. সং
৪০০।২১।১] বিশ্বামিচসায়মার্যম। হে 'কৃশিকাঃ' দ্তৃতিকোণ্টার খান্বজঃ।
তিপপ্র ইত' গচ্ছত। 'চেতয়ধন্ম' বিজ্ঞানীধন্মেতং। যথেষ 'রাজা' 'ব্রং'
গত্রং 'জণ্ডনং' হতবান্, সবশাস্বিদক্ষ্, 'অথ' এবং সব'হস্তা অমিরো ভ্রেল
বরে' শ্রেডপ্রদেশে 'প্রথিবাাঃ', 'যজাতে' যজতে। তে য্রমেতদ বিজ্ঞয়া
উপপ্রগচ্ছত। উপপ্রগত্য চৈতমাদবমেধিকম্ 'অদবং' প্রম্পত' উৎস্কৃত, বিধানতঃ
প্রোক্ষ্যাদবমেধ্যাগায়। যোহয়মেতিদ্যন্ 'স্দাসে' কল্যাণদানে বর্ততে।
এবমেতের্য ব্রুম্বিলিপদপ্রয়োগের্য সম্বদ্ধাঃ স্তোতারঃ স্তোতব্যানি তু যানি
দেবতাস্তানি, তানি পরোক্ষকৃতাভিসম্বদ্ধীনি। এবংলক্ষণং মন্ট্রলাত
মুপ্রেক্ষিতব্যম্।

"অথাধ্যাত্মিকা উত্তমপ্র্যুষ্থােগাঃ" উত্তমেন প্রেষ্থেণ যা ঋচঃ যুক্তাঃ তা আধ্যাত্মিকাঃ। "অহমিতি চৈতেন সর্বনামা" যা উত্তাঃ তাশ্চ আধ্যাত্মিকাঃ। অতাপি যতাহমিত্যেতং সর্বনাম শ্রুষ্থতে তত্ত অবিদ্যমানমিপ হ্যুত্তমপ্র্যুষ্ঠশ্বন্ধান্থাতপদমধ্যাহত বাম্। যত চোত্তমপ্র্যুষ্ঠশ্বন্ধমান্থাতপদং শ্রুষ্ঠে তত্তাবিদান্মানমিপ অহম্' ইত্যেতং সর্বনাম অধ্যাহার্যম্ সন্বিশ্বন্দ্বাদন্যােঃ।। ২।। ইতি দৈবতকাশ্ডে সপ্তমাধ্যায়প্রথমপাদে দ্বিতীয়খণ্ডস্য দ্বর্ণাচার্য ব্তিঃ।।

অথ দৈবতকাওত সন্তমাধ্যায়ত প্রথমপাদত তৃতীয়থওঃ মূলম্

ষথৈত দিল্দো বৈকুঠী লবস্তং বাগাম্ভূণীয়মিতি ॥ ক । ইতি বা ইতি মে মনো গামশ্বং সন্য়ামিতি ক্রবিংসোমস্যাপামিতি । (খ) । অহং রুদ্রেভিব'সুভিশ্চরামাহমাদিতারুত বিশ্বদেবৈঃ। অহং মিত্রা বর্ণোভা বিভর্মাহমিন্দ্রাগুরী অহমশ্বিনোভা ॥ (গ) । পরোক্ষকৃতাঃ প্রতাক্ষরতাশ্চ মন্ত্রা ভূরিষ্ঠা অলপুশ আধ্যাত্মিকাঃ ॥ (ঘ) ॥ অথাপি-স্তুতিরেব ভবতি নাশীবাদঃ॥ (ঙ)॥ ইন্দ্রসা ন্বীয়াণি প্রবোচমিতি যথৈতি স্মন্ স্তে ॥ (চ)।। অথাপাশীরেব ন স্তুতিঃ ।। (ছ)।। স্কুদকা অহমক্ষীভ্যাং ভ্রোসং স্বুবর্চা মুখেন স্কুশুংকণাভ্যাং ভ্যোসমিতি তদেতদ বহুলমাধ্যধ্বে যাজেষ্ট মন্তেষ্ ।। (জ)।। অথাপি শপথাভিশাপো।। (ঝ)।। অদ্যামুরীয় যদি যাতুধানো অস্ম অধা স বীরৈদ'শভিবি'যুরা ।। (ঞ) ।। অথাপি কস্যাচিত্ভাবস্যাচি-খ্যাসা।। (ট)।। ন ম্ত্রুরাসীদম্তং ন হি ।। (ঠ)।। তম আসীত্রমসা গ্রেমগ্রে ।। (ড) ।। অথাপি পরিদেবনা কম্মাচ্চিন্ভাবাং ।। (छ) ।। স্পেবো অদ্য প্রপতেদনাবৃং ।। (৭) ।। ন বিজ্ঞানামি যদি বেদমাস্ম ইতি।। (ত)।। অথাপি নিন্দাপ্রশংসে ভবতঃ।। (থ)।। কেবলাঘো ভবতি কেবলাদী।। (দ)।। ভোজস্যেদং প্রচকরিণীব বেশ্মেতি।।(ধ)।। এবমক্ষস্তে দ্যুত্নিন্দা চ কৃষিপ্রশংসা চ।। (ন)।। এবম্চাবটৈ-রভিপ্রায়ৈশ্বীণাং মন্ত্রদৃষ্টয়ো ভবত্তি ॥ (প) ॥ ৩ ॥

ইতি দৈবতকাশ্ভেসপ্তমাধ্যায়ে প্রথমপাদে তৃতীয়খণ্ডঃ।

বিন্বতি

আখ্যাত্মিক মন্তের উদাহরণ বলছেন—''যথৈতদিশ্রে বৈকুণ্ঠী লবস্ত্তং _{রাগান্ত্}ণীয়মিতি''।। (क)।।

অন্বাদ : — যেমন ইন্দ্র বন্ধা বৈকৃষ্ঠী মনত, লবর্পী ইন্দ্র দৃষ্ট সাত্ত অন্ত্র ধ্বির কন্যা বাক্ নাম্মী ধ্ববি দৃষ্ট মন্ত্র—এই তিনটি আধ্যাত্মিক মন্তের উদাহরণ।। (ক।।

মন্তব্য ঃ — উত্তমপর্ব্য যাত্ত বা 'অহম্' এই সব'নাম যাত্ত আধ্যাত্মিক মণ্ট বলা হয়েছে। এখন সেই আধ্যাত্মিক মন্তের তিনটি উদাহরণ বলছেন— সংক্রেপে। প্রথম উদাহরণ বলেছেন—

"रेल्पा तेक्नेंगे"। "रेल्पा तेक्नेंगे" धेर मर्मीं मत्मत প्रजीक अर्थार आमा अरम नम्र। किन्तु स्य मत्मत प्रको राक्त रेन्द्र, स्रि मन्यत्क त्यात क्रा वालाइन 'रेन्द्रः' आत 'तेक्नेंगे' मात्न तेक्नेंगे अर्थार रेन्द्र वहा आए यात्र [स मत्मत] धेरेत्न आत 'तेक्नेंगे' मात्न तेक्नेंगे अर्थार रेन्द्र वहा आए यात्र [स मत्मत] धेरेत्न आत 'तेक्नेंगे' (भात क्षार्थ) वित्त तेक्नेंगे मन्य मिन्न र्याष्ट्र । धर्मार तेक्नेंगे' (भात क्षार्थ) वित्त तेक्नेंगे' धरे म्हिंगे भरम वात्रा मन्यत्करे त्यान र्याष्ट्र । धरे मन्य धकरे भरत वला रेक्ष । धरे मृहींगे भरम वात्रा मन्यत्करे त्यान र्याष्ट्र । धरे मन्य धकरे भरत वला रेक्ष । विष्ठीय रल नवम् । ध्यात्म रेन्द्र वला व्यत्न थात्र करत मत्वत वला रेक्ष । क्षित्र या मन्यत्क नवम् वला रेक्ष । खेर मन्य धकरे भरत वला रेक्ष । क्षित्र या मन्यत्क नवम् वला रेक्ष । छेराख धकरे भरत वला रेक्ष । क्षा नाम्यो स्रित स्य मत्मत प्रका प्रका चला रेक्ष । क्षा नाम हिल 'ताक्'। स्रिरे वाक् नाम्मी स्रित स्य मत्मत प्रका प्रका जिल्मा । क्षा प्रका वित्र वला रेक्ष । क्षा वा मन्यत्क प्रका जलका । क्षा निक्मा रेक्ष । क्षा रेक्ष भन्यत वला रेक्ष । क्षा प्रका प्रका जलका । क्षा रेक्ष । क्षा रेक्ष भन्यत वला रेक्ष । क्षा रेक्ष भावत क्षा । क्षा रेक्ष । क्षा रेक्ष भावत क्षा । क्षा रेक्ष । क्षा रेक्ष भावत क्षा रेक्ष भावत क्षा । क्षा रेक्ष रेक्ष भावत क्षा रेक्ष रेक्ष भावत क्षा

'ড'ংখ' হল। তাতে 'আন্ত্ণী' শব্দ সিদ্ধ হল। তারপর 'বাক্ চাসো আন্ত্ণী চেতি'' এইর্প বাক্যে 'বাগান্ত্ণী' শব্দ সিদ্ধ হল। তারপর 'বাগান্ত্ণ্যা প্রোক্তম্ এইর্পে অথে বৃদ্ধাচ্ছঃ [পাঃ ৪।২।১১।৪] স্টে ছ প্রতায় করে 'বাগান্ত্ণীয়ম্'' পদ সিদ্ধ হয়। তার মানে হচ্ছে যে মন্দ্র বা স্ভের বন্ধনী হচ্ছেন বাগান্ত্ণী। ইহারও উদাহরণ পরে বলা হবে। 'ইতি' শেষে ইতি শব্দের দ্বারা ব্যাচ্ছে এই যে এইর্পে আধ্যাত্মিক মন্দ্র আরও আছে তাহা বেদ থেকে বিচার করে ব্যে নিবে।

ইন্দো বৈকুঠী বলে যে মলের স্চনা করা হরেছিল সেই মন্ত্রি এইর্প [দ্রগাচার উদ্ধৃত করেছেন] "অহং ভ্রেং বস্নঃ প্রশৃষ্পতি রহং ধনানি সংজয়ামি শুন্বতঃ। মাং হবন্তে পিতরং ন জন্তবোহহং দাশ্য বিভজামি ভোজনম্॥" [ঝ সং ৮।১।৫।১]।

এই মন্তের প্রে' যে স্তু আছে সেই স্তেবলা হয়েছে 'সপ্তগ্ন' নামক থাবি কর্তৃক প্তৃত হয়ে ইন্দ্র আনন্দিত হয়ে তিনটি স্তেইন্দ্র নিজেকে প্তৃতি করেছেন। সেইজন্য বৈকৃপ্ঠ নামক ইন্দ্রের বাক্য বলে এই "অহং ভুবং বস্নঃ" মন্ত্রটির খবি হচ্ছেন ইন্দ্র। কেননা যে মন্ত্র খার বাক্য তাঁকে সেই মন্ত্রের থাবি বলা হয়। আবার যে মন্ত্রে যে দেবতা প্রতিপাদ্য হন, সেই মন্ত্রের দেবতা হন তিনি। স্ত্রাং উক্ত 'অহং" ইত্যাদি মন্ত্রে ইন্দ্র কথিত হয়েছেন বলে এই মন্ত্রের দেবতাও ইন্দ্র

উত্ত মন্তের [অহং ভূবং তেজনম্] অর্থ এইর্প — [ইন্দ্র বলছেন] 'আমিই প্রে' ধনের পতি ছিলাম, এখনও আমি ধনের পতি। আমিই নিজ্যকাল শত্র নিকট থেকে যুগপং সমস্ত ধন জয় করি। প্রেরা যেমন পিতাকে আহ্বান করে, সেইর্প যজমান মান্ধেরা আমাকেই [বিপংকালে] আহ্বান করে। যে যজমান আমাকে হবিঃ প্রদান করে, আমি তাকে যথাযোগ্য অন্ন বা ধন বিভাগ করে দিই।'' এই মন্তে 'অহ্ম' এই সব'নাম পদ আছে এবং 'ভ্বেং' 'সংজয়ামি' 'বিভজামি' এই উত্তমপ্রের্ধের যোগ আছে বলে এই মন্ত্র আধ্যাত্মিক।। (ক)।।

এখন বিতীয় আধ্যাত্মিক মন্ত্র বলছেন—''ইতি বা ইতি মে মনো গামুলবং সন্ত্রামিতি। কুবিং সোমস্যাপাম্।।" [বা সং ৮।৬।২৬।১] (খ)।। ইতি বা ইতি [এই এই প্রকারে]মে [আমার (ইন্দের)]মনঃ [মন]

[বর্ততৈ] [আছে (আমার মনে আছে)] [জ্যোত্ভাঃ] [স্তৃতিকারিগশকে]

গাম [গার] অখবম [অখব] সন্রাম্ [প্রদান করি] ইতি [বেহেতু। কুবিং
বহ্বার] সোমসা [সোমকে] অপাম [আমি পান করেছি]।। (খ)।।

অন্বাদ : — এই এইর পে আমার সব মনে আছে। আমি স্তৃতিকারিগণকে গ্রু এবং অন্ব প্রদান করি, যেহেত, আমি বহুবার সোমরস পান করেছি

দেই সমর থাষরা ইন্দ্রকে দেখতে পেলেন। তথন ইন্দ্র এই স্বেরের দ্বারা নিজের স্তুতি করছিলেন। এই মন্ট্রের 'সন্মাম্' এবং 'অপাম্'' এই দ্ইটি উত্তমপ্রেরেষের যোগ আছে। 'অহম্' এই স্বানাম অধ্যাহার করে নিতে হবে।

সন্যাম — বণ্দোনে [তনাদিগনীয় উভন্ন পদী] সন্ ধাতুর উত্তর বিধিলিঙ্ হুয়েছে।

অপাম্—পা পানে পা ধাতুর উত্তর ল্ঙ্-এর মিপ্। "গাতিস্থাঘ্পাভ্ ভাঃ সিচঃ পরসৈদেঘ্" [পাঃ ২।৪।৭৭] স্ত্রে সিচ্-এর লোপ হয়েছে

তৃতীর আধ্যাত্মিক মন্ত বলছেন—"অহং রুদ্রেভিব'স্ভিশ্চরাম্যহমাদিতার ত বিশ্বদেবৈঃ। অহং মিতাবরুণোভা বিভর্মাহমিন্দ্রাগ্রী অহমন্বিনোভা।।" িশ্ব সং ৮।৭।১১।১ । (গ)।।

जरः [आभि (जम्ल्ग संवित कना। वाक्)] त्राह्मिण्डः [अकामभतानुत्रत्राप्त] वर्माण्डः [अण्येम् त्राह्मिण्डः] कर्माण्डामिण्डः [विष्वरम् वर्षामिण्डाः] अल्लाम् जामिण्डाः [क्षामिण्डाः [विष्वरम् वर्षामिण्डाः [क्षामिण्डाः [कषामिण्डाः [कषामिण्याः [कषामिण्याः [कषामिण्डाः [कषा

জন বাদ ঃ— আমি একাদশর দুর পে, অত্তবসর পে, দ্বাদশ আদিতার পে এবং বিশ্বদেবতা সকলর পে বিচরণ করি। আমি মিত্র ও বর ণ উভয়কে, ইন্দ্র ও অগ্নিকে, অন্বিনীকুমারদ্বরকে ধারণকরি।। (গ)।।

भखता :- এই वागाण्ड्गीय मुखि एमवी मुख वर्ल श्रीमक আছে। চম্ডী অর্থাৎ দেবীমাহাত্মাপাঠে এই স্তু পাঠ করতে হয় ইহা সকলে अञ्भाषात कना वाक् नामी श्रीष तमा नाकारकात करत নিজেকে রক্ষের সহিত অভিন্ন অনুভব করে নিজেকে সমস্ত জগতের অধিষ্ঠানরপে স্তুতি করছেন-এই স্তে, যেহেতু "ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি" ম: উঃ তাহা৯] ইত্যাদি শ্রুতিতে বলা হয়েছে, যিনি বন্ধকে জানেন. তিনি বন্ধাই হয়ে যান। বন্ধা সমস্ত জগতের অধিষ্ঠান। অতএব সেই ব্রুমা থেকে অভিন্ন যে বাক্ কষি তিনিও সকল জগতের অধিষ্ঠান—এই দ্বিট যে তার হয়েছে তাহা এই স্তে প্রকাশিত হয়েছে। এই মন্তের ক্ষয়ি বাক্। দেবতা হচ্ছেন পরমাত্মা অর্থাৎ রহ্ম। এই দেবীস্ত্তে ৮টি মন্ত্র আছে, তার মধ্যে দ্বিতীয় মন্ত্রটি জগতীচ্ছন্দের। বাকীগৃন্তি ত্রিন্ট্রপ্রতেদর। যাইহোক এই দেবাস্তের মন্তর্নলিতে 'অহম্' এই সর্বনাম এবং উত্তমপ্রুষের যোগ থাকার এই মন্তগ্রিল আধ্যাত্মিক মন্ত। সেই জন্য নিরুক্তকার প্রথম মন্ত্রটির উল্লেখ করেছেন। তার দ্বারা অবশিষ্ট ৭টি মন্ত্র ও আধ্যাত্মিক মন্ত্র বলে ব্যে নিতে হবে। ইহার বিশদ অর্থ সাম্নণাচার্যের ভাষ্যে দুট্টব্য 11 (7) 11

পরোক্ষক্ত, প্রত্যক্ষকৃত ও আধাাত্মিক এই তিনপ্রকার ধাক্মণ্টের মধ্যে এখন আধ্যাত্মিক মণ্টের সংখ্যা অনেক কম এই কথা বলছেন "পরোক্ষকৃতাঃ প্রত্যক্ষকৃতাশ্চ মন্ত্রা ভ্রিষ্ঠাঃ। অন্সদঃ আধ্যাত্মিকাঃ" ।। (ম)।।

পরোক্ষকৃতাঃ [পরোক্ষকৃত] প্রত্যক্ষকৃতাঃ চ [এবং প্রত্যক্ষকৃত] মন্তাঃ [মন্তস্কল] ভ্রিষ্ঠাঃ [বহ্]। আধ্যাত্মিকাঃ [আধ্যাত্মিকমন্ত্র সকল] অন্সদাঃ [সংখ্যায় অনেক কম]।। (ঘ)।।

অন্বাদঃ—পরোক্ষকৃত এবং প্রত্যক্ষকৃত মন্ত সকল সংখ্যার অনেক বেশী, আধ্যাত্মিক মন্ত সংখ্যার অনেক কম ।। (খ)।।

মন্তব্য : সেরোক্ষকৃত প্রত্যক্ষকৃত এবং আধ্যাদ্ধিক মন্তের প্রেক্ প্রক লক্ষণ প্রবেশ্বলে এসেছেন। এখন এখানে পরোক্ষকৃত ও প্রত্যক্ষকৃত মন্তের ভ্রিষ্ঠতা অর্থাং বাহ্না এবং আধ্যাদ্ধিক মন্তের অন্সসংখ্যাকত বলা চ্রেছে।

যে মণ্যে মন্ত্রন্থী থাষি নিজেকে স্ত্রোতব্য বলে মনে করে স্তর্ভাত করেন ভাহা আধ্যাত্মিক মন্ত্র ইহাই সংক্ষেপে বস্তব্য।

ভ্রিকাঃ—"অরম্ এতেষামতিশয়েন বহুঃ" এইর্প অর্থে 'বহু' শব্দের ভর্তর—"অতিশায়নে তমবিকানো" [পাঃ ৫।৩।৫৫] স্তে ইন্টন্ প্রতার হল। "ইন্টা রিট্ চ" [পাঃ ৬৪।১৫১] স্তে 'ইন্ট'-এর ই স্থানে "য়ি" হল। 'য়িন্ট' থাকল। "বহোলে'পো ভ্রুচ বহোঃ" [৬।৪।১৫৮] স্তে বহু' শ্বেদর ভ্রু আদেশ করে 'ভ্রিন্ট' শব্দ সিদ্ধ হল। তার প্রথমা বহুবচনে ভ্রিন্টাঃ হয়েছে।

অন্ধদঃ—'অন্ধেন অর্থাৎ অন্ধ রুপে' এইর্প অর্থে 'অন্ধ' শন্মের উত্তর—"বহরণপার্থাচ্ছস্ কারকাদন্যতরস্যান্" [পাঃ ৫।৪।৪২] স্তে 'শস্' প্রতার করে "অন্পদঃ" পদ সিদ্ধ হয়েছে ॥ (ঘ) ॥

অথ অপি [আর] দতুতিঃ এব [দত্তিই] ভবতি [হয়] [কর্নিং] [কোন কোন মশ্বে] ন আশবিশদঃ [বর প্রার্থনার কথা থাকে না]।।(ঙ)।।

অনুবাদঃ—কোন কোন মন্তে দেবতার দতুতিই থাকে, বর প্রার্থনার উল্লেখ থাকে না।। (ঙ)।।

মন্তবাঃ—মন্তে দেবতার স্তৃতি করা হয় আশীবাদের জন্য অর্থাৎ বর পাবার জন্য। দেবতাকে স্তৃতি করে কোন অভীন্ট পাওয়া যায়। অভীন্ট বৃহত্বর প্রার্থনা থাকে না অথচ দেবতাকে স্ত্রতিই থাকে এইর্প কোন কোন মন্ত্র দেখা যায়—এই কথা নির্ভ্তকার বলছেন। দ্বর্গাচার্য বলেছেন যেখানে যে মন্তে বিবল স্ত্রতির কথাই থাকে আশীঃ-র কথা থাকে না, সেখানে আশীঃ অর্থাৎ অভীন্ট বৃহত্বর প্রার্থনা জন্তে নিতে হবে। কারণ আশীর জনাই দেবতার স্তৃতি করা হয়। (৪)।।

এইর প কেবল স্তৃতির কথা যে মন্তে থাকে সেইর প একটি মন্তের

উদাহরণ বলছেন—"ইম্প্রসা ন বীয়াণি প্রবোচম্ ইতি, যথৈতিমন্ স্তে'।। (চ)।।

ইন্দ্রসা [ইন্দের]ন্ [অন্নয় অর্থে] বীর্যাণি [বীরকর্মণসকল]
প্রবোচন্ [বিলতেছি] ইতি [এই কথা] এতিন্দিন্ স্তে [এই স্তে (মন্দ্র সম্হে)] যথা [যেমন]।। (চ)।।

অন্বাদ ঃ—থেমন "ইন্দের বীরকম'সকল বলিতেছি" এই স্তে।। (চ)।।

মন্তব্য :—কেবল প্রতির উল্লেখ আছে আশীর উল্লেখ থাকে না—এইর্প মশ্বের উদাহরণের জন্য বলছেন—"ইন্দ্রস্য ন্ বীর্যাণি প্রবাচন্" এই অংশটি মন্ত্য। ইহা ঋক্ সংহিতার ১।৭।২।১ সংখ্যক স্ত্তে আছে। 'ইতি যথৈতিস্মন্ স্তে" এই অংশটি নির্ভকারের বাকা। মন্তির অর্থ থেকেই ব্রেয়া যাচ্ছে যে মন্ত্রে কেবল পত্তিই আছে আশীর্বাদ নাই। "ইন্দের বীর্ষণ সমূহ বলিতেছি" এই কথার দ্বারা ইন্দের পত্তি ব্রুছে, যিনি ইন্দের পত্তি করেছেন তার বর প্রার্থনার উল্লেখ নাই। এইজন্য এই মন্ত্রে "সোহস্মাক্মভান্টং বিদ্ধাতু" ইত্যাদি বর প্রার্থনার বোধক শব্দ এখানে জাড়ে নিতে হবে। এই মন্ত্রিও আধ্যাত্মিক মন্ত্র, কারণ "প্রবোচন্" এই উত্তম প্রেয়ের যোগ এখানে আছে।

প্রবোচম্ — প্র + ব্লেটের অথে লক্তের মিপ্ "ছন্দিল লক্ত্লেড লিটঃ"

ন্-মধ্রে 'ন্' পদটি অন্নয় অর্থে প্রযুক্ত ।। (ह) ।।

অথ অপি [আবার] [কর্চিণ] [কোন কোন মণ্টে] আশীঃ এব [অভিমত বর প্রার্থনাই আছে] ন স্তুতিঃ [স্ত্র্তি (দেবতার স্ত্র্তি) নাই॥(ছ)॥

অন্বাদ ঃ—আবার কোন কোন মশ্রে অভিমত বর প্রার্থনাই উল্লিখিত আছে দেবতার স্তঃতি নাই।। (ছ)।।

মন্তব্য ঃ —কতকগ্রিল মন্তে কেবল আশীঃ অর্থাৎ স্তুতিকারীর অভিমত বর প্রার্থনাই আছে স্তর্তি অর্থাৎ দেবতার স্তর্তি নাই। এইর্প স্থলেও কিন্তু দেবতার স্তর্তিবোধক শব্দ উহ্য করে নিতে হবে। কারণ দেবতা স্ত্ত না হলে বর দেন না। এইরপে মশ্চের উদাহরণ পরের বাক্যে নির্ভকার বলেছেন।। (ছ)।।

উত্ত মণেরর উদাহরণ যথা : — 'স্কেক্ষা অহমক্ষীভ্যাং ভ্রোসং স্বর্চণা মুখেন স্মেণ্ডেগ ভাগে ভ্রোসম্'' ইতি। তদেতগ্রহ্লমাধ্রথবে যাজেষ্ট চ

অহম [আমি (স্তুতিকারী)] অক্ষীভ্যাং [চক্ষ্বরে] স্চক্ষা [উত্তম দুলিট সম্প্রে] ভ্রোসম [যেন হই], মুখেন [মুখে] স্বচাঃ [উত্তমদীপ্তি সম্প্রে] ভ্রোসম [যেন হই], কণাভ্যাম কণাব্রে] স্প্রেই [উত্তম প্রবণকারী] ভ্রোসম [যেন হই] ইতি [এইর্প] তদেতং [আশীবান] আধ্যেবি [যজ্বেদি] বহুলম বহুলভাবে] দুশ্যতে [দেখা যার] গ্রেষ্টি চ মন্তেব্র করণীভ্ত ঝক্ ও সাম্ মন্তসম্হেও দেখা যার]।। (জ)।।

অন্বাদ 8—আমি যেন চক্ষ্যে উত্তমদ্ভিট সম্পন্ন হই, মুখে উত্তমদ্ভিও সম্পন্ন হই, কণ্ডিয়ে যেন উত্তম শ্রবণকারী হই—"স্চক্ষা অহমক্ষতি । ধি ভ্রাসং স্বচণা মুখেন স্মৃত্ কণ্ডাং ভ্রাসম্" এইর্প মন্ত প্রায় বজকরণ মন্ত অর্থাং খৃক্ ও সাম মন্তেও দেখা যার ।। (জ)।।

মন্তবাঃ—এই মন্তাট নির্ভেকার উদ্ধৃত করেছেন। কিন্তা, দার্গাচার্য প্রভৃতি এই মন্তের আকর দেখান নাই। এখানে "সাচক্ষা অহমক্ষীভাগে ভ্রোসং সাবচা মাথেন সামাং কণাভাগে ভ্রোসমা" এই অংশটি মন্ত আর "ইতি তদেভদ্বহাকামাধ্র্যবে যাজ্ঞেষ্ট চ মন্তেষ্ট্" এই অংশটি নির্ভেকারের বাকা। এই মন্তে আমি যেন চক্ষাদ্বায়ে উত্তমদাণিট সম্পন্ন হই ইত্যাদি রূপে আদীবাদ আছে অর্থাৎ অভিমত বর প্রার্থনা আছে, কিন্তা, স্তুতি নাই—এইজন্য "ভো দেব! তথ সর্বশিক্তিসম্পন্ন সর্বগালসম্পন্ন সর্বত ত্বামোঘানিতঃ" ইত্যাদির রূপে স্তুতি বোধক পদ সমাহ উহ্য করে নিতে ববে। নতুবা দেবতা বর দিবেন না ॥ (জ) ॥

কতকগ্রনি মন্তে শপথ [দিব্য] এবং কতকগ্রনি মন্তে অভিশাপ উল্লিখিত হয় এই কথা নিরম্ভকার বলছেন—"অথাপি শপথাভিশাপো"।। (ঝ)।। অথ অপি [আর] [কচিং] [কোন কোন মশ্রে] শপথাডিশাপো [দিব্য ও অভিশাপ] [দ্শোতে] [দেখা যায়] ।। (খ)।।

অনুবাদ ঃ—কোন কোন মশ্বে শপথ ও অভিশাপ দেখা যায়।। (ঝ)।।

মন্তব্য ঃ—শপথ মানে নিজের বাক্য মিথ্যা নয় ইহা ইহা প্রতিপাদন করবার জন্য যে দিব্য করা তাহাই। অভিশাপ মানে শাপ। অপরের অনভিমত্ত কথন। কোন কোন মন্ত্রে এইর প শপথের উল্লেখ থাকে। আবার কোন মন্ত্রে অভিশাপের উল্লেখ থাকে। অখানে পরবতী বাক্যে নির ভকার একটি মন্ত্রেই শপথ ও অভিশাপের উদাহরণ বলবেন।। (খ)।।

শপথ ও অভিশাপের উদাহরণ স্বর্প মন্ত বলছেন—"অদ্যাম্রীয় যদি যাতৃধানো অস্মি। অধা স বীরৈদ'শভিবি'যুয়া, ইতি"।। (ঞ)।।

অদিম [আমি] যদি [যদি] যাতুধানঃ [রাক্ষস হই] [তাহ'] [তাহলে ।
অদ্যা [আজই] ম্রীয় [মরে যাব] অধা [আর যদি রাক্ষস না হয়েও আমাকে
রাক্ষস বলে থাক তাহলে] স [সেই তুমি] দর্শাভঃ বীরৈঃ [দশ অথ'াং অনেক
বীর প্রে বা বন্ধ থেকে] বিষ্ফাঃ [বিষ্ফু হয়ে যাবে] ইতি [এই মন্তে শপ্থ
ও অভিশাপ উল্লিখিত হয়েছে] ॥ (এ) ॥

অন্বাদঃ—আমি যদি রাক্ষস হই তাহলে আজই মরে ধাব। আর যদি রাক্ষস না হয়েও আমাকে রাক্ষস বলে থাক তাহলে সেই তুমি অনেক বীর প্র বন্ধ-বান্ধব থেকে বিযার হয়ে যাবে।' এই [অদ্যাম্রীয়—ইত্যাদি] মন্তে শপথ ও অভিশাপ) উক্ত হয়েছে।। (ঞ)।।

মন্তব্য:—এখনে সম্পূর্ণ মন্ত্রটি এইর্পে—''অদ্যাম্রীয় যদি যাতুধানো অদিম যদি বায়্ততপ প্রেষ্স্য। অধা স বীরৈ দ'শভিবি'য্য়া যো মা মোহং যাতুধানেত্যাহ।।" [ঋং সং ৫।৭।৭।৫]

এই সম্বন্ধে এইর্প আখ্যারিকা আছে—"সোদাস নামে এক রাজা ছিলেন। তিনি মৃগায়া করতে গিয়ে এক রাক্ষস বধ করেছিলেন। সেই রাক্ষসের এক দ্রাতা সোদাসকে বধ করতে অসমর্থ হয়ে রাজা সোদাসের পিত্তাদ্ধ দিবসে নিজেকে সংগোপন করে রাজার পাকদালায় অন্য মাংসের সহিত মান্বের মাংস মিশ্রিত করে শ্রান্ধে নিমন্তিত বিশিন্ঠকে খেতে দেয়। বিশিষ্ঠ সেই মাংস অভক্ষ্য ইহা জানতে পেরে ইহা "রাক্ষসের ভক্ষ্য মাংস" প্রতরাং সৌদাস রাজা তুমি রাক্ষস হও এইর্পে অভিশাপ দেন। রাজা সৌদা-রও অভিশাপ বশিষ্ঠকে দিয়ে বলেন—"তুমিই রাক্ষস হও।" তথন বশিষ্ঠ এই মন্তে বলেন। মন্তের অথ যথা—''আমি যদি রাক্ষস হই তাহলে আজই ররে যাব। আর যদি আমি রাক্ষস হয়ে কোন মান্বের আয়; প্রমাদবশত ও হিংদা করে থাকি, ভাহলেও আজই মরে যাব। আর যদি বদতুত আমি রাক্ষস না হলেও তুমি আমাকে রাক্ষস বলে মিথাা বলে থাক, তাহলে সেই ত্মি वर, वीत भाष वा वका-वाक्षव थ्याक विया इस्त।"

এখানে বিশ•ঠ যে বলেছেন—"আমি যদি রাক্ষস হই তাহলে আজই নরে বাব" ইহা শপথ [দিবা]। আর আমি প্রকৃত রাক্ষ্স নয় অথচ আমাকে তুমি [সৌণাস] রাক্ষস বল তাহলে তুমি প্রোণি থেকে বিষ্ফ হবে। এই অংশটি অভিশাপ। স্তরাং এই একটি মন্ত্রই শপথ ও অভিশাপ এই উভরের উদাহরণ রুপে নিরুক্তকার কর্তৃক স্টুচিত হয়েছে।। (এ)।।

এখন নির্ভকার কোন কোন মশ্রে ভাব অর্থাৎ পদার্থের আখ্যানের ইচ্ছা হয়ে থাকে ইহা বলছেন "অথাপি কস্যাচিশভাবস্যাচিখ্যাসা॥"॥ है।।।

অথ অপি [আর] [ক্রচিৎ মণ্টে] [কোন কোন মণ্টে] ভাবস্য [পদার্থ বিশেষের] আচিখ্যাসা [বলবার ইচ্ছা] [ভর্বতি] [হয়]।। (ট)।। অনুবাদঃ—আর কোন কোন মদেত কোন কোন ভাব পদার্থের [বন্তুভতে পদার্থের] বলবার ইচ্ছা হয়।। (ট)।।

মন্তব্য:—স্পল্ট। পরবতী দুইটি বাক্যে নির্ভকার যে দুইটি মন্তের উদাহরণ দিয়েছেন তাতে পরমাত্মা বা ব্রহ্ম পদার্থের অভিধানেচ্ছা দেখা यात्र ॥ (हे) ॥

তহি [তখন স্ভির প্রে] মৃত্যুঃ [মৃত্যু এই শব্দ ব্যবহার] ন আসীং [ছিল না] অমৃতং ন [অমৃত এই শব্দ ব্যবহার ছিল না ॥ (ঠ) ॥

অন্বাদঃ—স্ভির প্রে মৃত্যু এইর্পে শ্বদ ব্যবহার ছিল না, অতএব 'व्यम् छ' এই तर्भ भवन वावशात छ छिन ना। িএই মতে ৱন্মকে বলতে ইচ্ছা করা হয়েছিল]।। (ঠ)।।

মন্তব্য ঃ—এখন সম্পূর্ণ মন্ত্রিট এইর্প—''ন মৃত্যুরাসীদম্ভং ন তহি ন রাত্র্যা ন অহু আসীৎ প্রকেতঃ। আনীদবাতং স্বধন্না তদেকং তদ্মাদ্ধানাম ন পরঃ কিন্তনাস।।" [ঝং সং ৮।৭।১৭।২]। ইহার অর্থ এইর্প স্থির প্রে মৃত্যু এইর্প শব্দ ব্যবহার ছিল না। অমৃত শব্দ ব্যবহারও ছিল না। রাত্তি ও দিবসের জ্ঞান ছিল না। মায়ার দ্বারা উপহিত সেই এক পরব্রহ্ম বায়্ম্নার্পে প্রাণন করেছিলেন অর্থাৎ অবস্থান করেছিলেন। মায়ার সহিত সেই পরব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কিছ্ ভ্তেও ভৌতিক জ্লাং ছিল না। স্থির পরে বর্তমান এই জগত তথন ছিল না।"

অন্বয়ন্থে প্রতিপদার্থ : - "তাহ [স্থির প্রে'] মৃত্যঃ [মৃত্য়ঃ এইর্প শব্দ ব্যবহার]ন আসীং [ছিল না] অমৃতং ন [অমৃত শব্দ ব্যবহার ছিল না] রাত্যাঃ [রাত্রির] প্রকেতঃ [জ্ঞান] ন আসীং [ছিল না অহঃ ন [দিবসের জ্ঞানও ছিল না] শ্বধ্য়া [মায়ার দ্বারা বা মায়ার সহিত] তং [সেই বেদান্তপ্রসিদ্ধ] একং [এক পরব্রহ্ম] অবাতম্ [বায়্-শ্নার্পে] আনীং [প্রবাহিত ছিল] তথ্মাং [সেই মায়ার সহিত ব্রহ্ম থেকে] হ [প্রসিদ্ধ] অনাং [ভিল্ল] ন [নয়] কিণ্ডন [ভিল্ল ভ্ত ভৌতিক কিছু ন পর আস [স্থিটর পরবতী বর্তমান এই জগতও ছিল না] এই মন্ত্রটি এবং এর পরবতী মন্ত্রটি যে স্ত্রে পঠিত আছে, সেই স্ত্রটি নাসদীয় স্কে বলে প্রসিদ্ধ। ইহার বিশ্বদ অর্থ দ্বর্গাচার্য প্রভৃতির ব্রতিতে দুল্টব্য। এই মন্ত্রে ভাব অর্থাং পরব্রহ্ম পদার্থের আচিখ্যাসা—বলবার ইচ্ছা হয়েছে ।। (ধ)।।

পরবতী মন্তেও সেই কারণীভতে ব্রহ্ম পদার্থ বলবার ইচ্ছা হয়েছে— ''তম আসীত্তমসা গড়েমগ্রে' ।। (ড)।। [ঝ সং ৮।৭।১৭।০]।

অগ্রে [স্থির প্রে'] তমসা [কারণর প মায়ার দ্বারা] তমঃ [কার্য'-রপ জগং [গ্রুম্ [আচ্ছাদিত] আসীং [ছিল]।। (ড)।।

অন্বাদ ঃ স্থির পূর্বে জগতের কারণীভতে মায়ার্প তম-এর দারা কার্য জগদ্পে তম আড্ছাদিত ছিল ।। (ড) ।।

মন্তব্য:—এখানে সম্পর্ণ মন্ত্রটি এইর্পে—"তম আসীৎ তমসা গ্রেমগ্রেহ প্রকেতং সলিলং সর্বমা ইনম্। তুল্ফোনাভর্গিহিতং বদাসীত্রপসন্তর্মাহনাজারতৈকম্।৷ [ঝ সং ৮।৭।১৭।৩]।

অব্রম্থে প্রতিপদার্থ ঃ—অগ্রে [স্কিটর প্রেব] তমসা [মায়ার্প

র্লাংকারণের বারা] তমঃ [জনং কার্য'র'প তমঃ] গুড়েম্ [আফ্রাদিত হরে]
প্রপ্রকেতম্ [অজ্ঞাত] আসাং [ছিল], ইদং [দ্শামান] সর্বম্ [সমস্ত
ক্রাং] সলিলম্ [কারণের সহিত মিলিত হরে অবিভাগ প্রাপ্ত] আঃ
[হ্রেছিল] তুচ্ছে।ন [তুচ্ছ সদসদনিব'াচ্য মারা দ্বারা] আভ [সম্য়ন্তাবে
উংপর] অপিহিতং [আফ্রাদিত] যং [যে কার্য' সম্হ] আসাং [ছিল]
একম্ [কারণের সহিত অবিভাগপ্রাপ্তরপে এক হরে] তং [সেই কার্য' সম্হ]
তপসঃ [কমের বা আলোচনার] মহিনা [মাহাজ্যে] অজায়ত [উংপর
হরেছিল]।

মতের অর্থ :—স্ভির প্রে' জগদ্রপকার্য তমঃ মায়ার্প জগৎকারণের
রারা আচ্ছাদিত হয়ে অজ্ঞাত ছিল। এই দ্শামান কার্যর্প সমস্ত জগৎ
কারণের সহিত অবিভাগপ্রাপ্ত হয়েছিল। সদসদনিবাচা, কার্যর্পে পরিণমমান
তুক্ত মায়া ভারা যে সমস্ত কার্য আচ্ছাদিত ছিল, সেই সমস্ত কার্য কারণের
সহিত এক হয়ে প্রভীব্য বিষয়ের স্ভিটকর্তার পর্যালোচনার মাহাজ্যে উৎপদ্ম

কারণের দ্বারা কার্য আচ্চাদিত থাকে। যেমন—তন্তু দ্বারা বন্দ্র আচ্চাদিত থাকে। বন্দের উৎপত্তির প্রে বন্দ্রও তন্ত্রসম্হের দ্বারা আব্ত থাকে। সেইর প স্ভিটর প্রে সমন্ত কার্য জগৎ তার কারণ মারার দ্বারা আব্ত ছিল। ইহা এই মন্দে বলা হরেছে। তারপর আরও বলা হয়েছে স্ভিটর প্রে বা প্রলম্নে যে সমন্ত কার্য কারণের দ্বারা আব্ত ছিল। সেই সমন্ত কার্য কারণের সহিত একীভ্ত অর্থাৎ অবিভাগপ্রাপ্ত পরে স্ভিটকর্তার তপস্যা অর্থাৎ স্ভিট বিষয়ে আলোচনা থেকে, আলোচনা করে স্ভিট করলেন। কার্যসকল উৎপত্র হল। ইহা এই মন্দে বলা হয়েছে। এর দ্বারা ব্রু গেল যে কার্যের উৎপত্তির প্রে কারণিছল। কারণের সহিত একীভ্ত হয়েছিল। তারপর কারণ থেকে উৎপত্র হয়েছে। স্তরাং সংকার্যবাদই বেন্দের অভিমত। ফলত নির্ভেরও অভিমত। এবং কার্য কারণ ছেকে অভিনত ইহাও নির্ভের অভিমত বলে ব্রা গেল। অবশ্য কারণ হেকে অভিনত ইহাও নির্ভের অভিমত বলে ব্রা গেল। অবশ্য কারণ কারণ থেকে অতান্ত অভিন্ন হয় না, কিন্তে ভিনাভিন্ন। ঘট শরা প্রভৃতি কার্য ম্ভিকার্পে ম্ভিকা থেকে অভিন্ন

আর ঘটাদি সংস্থানর পে মৃত্তিকা থেকে ভিন্ন। এর দ্বারা অসংকারণাদ এবং অসংকারণবাদ খণ্ডিত হরে গেল। কার্যের উৎপত্তির প্রের্থ কার্য বেমন বিদ্যমান থাকে, কারণও সেইর প বিদ্যমান থাকে। কারণ বিদ্যমান না থাকলে কার্য হবে কি করে। অতএব কারণও সং, কার্য ও সং। সংকারণ থেকে সংকার্য উৎপন্ন হর।

যদিও এই মন্তে তমের শ্বারা তম আবৃত ছিল ইহা বলা হয়েছে। তমঃ
হলো অবিদ্যা বা মারা। সেই মারার শ্বারা প্রে কার্য জগং আবৃত ছিল।
ইহা বলা হয়েছে তথাপি মারা স্বতন্তভাবে জগতের কারণ নয়, কিন্তু ব্রহ্মাপ্রিতর্পে কারণ। বন্তুত মারার সহিত ব্রহ্মই অথবা মারা উপহিত ব্রহ্মই
জগংকারণ। মারার স্বাতন্তা নাই। স্তরাং ব্রহ্ম বা পরমাত্মাই এই মন্তে
জগংকারণরপে বিবক্ষিত এবং উহাই বলবার ইচ্ছার বিষয়। ব্রহ্মেরই আচিখ্যাসা
[আখ্যানেচ্ছা] এখানে হয়েছে, বৃষ্ণতে হবে।

এই মন্তে দ্ই একটি পদ তিরোহিতার্থক অর্থাৎ অর্থ দ্ভেরি—সংক্ষেপে তার অর্থ দেখান হচ্ছে।

সলিলম্ সল গতো —সল্ ধাতুর উত্তর 'সলাতে কারণে লীয়তে বং' অথাং বাহা কারণে লীন হয়, সেই কার্যর্গ জগং এইর্প অর্থে ''সলিকলানিমহিভ-ডিডিডিডিগিডিত্রিডক্কিভ্ভাইলচ্'' [উণাদিস্ ৫৪] এই স্তে ইলচ্ প্রতার করে সলিল শব্দ সিদ্ধ হয়েছে। দ্র্গাচার্য 'সলিলম্' প্রের অর্থা করেছেন— বাহা সংর্প কারণে লীন হয় সেই কার্য।

অপ্রকেতম্—কেত আমন্ত্রণে চুরাণিগণীর কেতি ধাতুর উত্তর পচাদ্যচ্!
প্র+কেত+অচ্=প্রকেতম্। ন প্রকেতম্ অপ্রকেতম্। অর্থ হলো অজ্ঞাত।
"সর্বমা ইদম্"—এখানে "সর্বম্—আঃ+ইদম্" এইর্প ছেদ ব্যুতে
হবে। 'আঃ' এই পদটি অস্ ভ্রি অস্ ধাতুর উত্তর লঙ্ভিপ্; "বহ্লং
হন্দি" [পাঃ বাতা৯ব] স্ত্রান্সারে 'ঈট্' আগম হয় নাই।
"আড্জাদীনাম্" [পাঃ ৬।৪।ব২] স্ত্রে আট্ আগম। আ+অস্+তি।
"আট্রুট" [পাঃ ৬।১।৯০] স্ত্রে ব্দ্বিএকাদেশ, আস্—তি এইর্প থাকলে
'তি'র ইকার, 'উশদেশ্ছেজন্নাসিকইং" [পাঃ ১।০।২] স্ত্রে ইং হল।

ভার্ন কিলে হল। 'শপ্রে শপ্তর্ক্' এখানে ব্যে নিতে হবে।

ভার্তাব্ভাো বীঘাং স্তিসাপ্রংহল্'' [৬।১।৬৮] স্তে 'ত্' এরলোপ।

'প্রত্বোর্ই'' [পাঃ ৮।২।৬৬] স্তে 'স্' ছানে "রুই'' উ ইং 'রু' থাকল
ভার্তি অবস্থায় "খরবসানয়োবি'সজ্'নীয়ং'' [পাঃ ৮।৩।১৫] স্তে 'রু'
ভানে বিস্তা হল। স্ভরাং—"আঃ" এই পদ সিদ্ধ হল। "আঃ' মানে
ভাসীং" অথাং ছিল।

তুচ্ছোন—তুচ্ছ শব্দের তৃতীয়ার একবচনে বেদে "যকারাগম' হওরার "তুচ্ছোন" রপে হয়েছে। লৌকিক সংস্কৃত ভাষার "তুচ্ছেন" 'মারাকে' এখানে তুচ্ছ বলা হয়েছে। সত্তরাং 'তুচ্ছ' মানে সদসদনিব'াচা। মারা সদসদনিব'াচা।

ত্তেরনাভরিপহিতম —এখানে "ত্তেরন + আত্ + অপিহিতম্" এইর প ছেদ ব্রেতে হবে। আভ্ = আ + ভ্ + উণাদি উ-প্রত্যর = আভ্ । আভ্ মানে যাহা সব'ত ব্যাপ্ত হয়। মায়া বা অজ্ঞান সমস্ত জগতের কারণ বলে সব'ত ব্যাপ্ত। সেইজন্য আভ্ মানেও মারা।

তপসং—তপ ধ্প সন্তাপে তপ্ ধাত্র উত্তর উণাদি অস্প্রতার করে তিপস্'শব্দ সিদ্ধ হয়। তার ষষ্ঠীর একবচনের রুপ। এখানে "তপস্" শব্দের অর্থ সৃষ্টি বিষয়ে পর্যালোচনা। যেমন কুল্ডকার ঘট উৎপাদন করবার প্রে ঘটের উৎপত্তি বিষয়ে চিস্তা করে। সেইরুপ সৃষ্টিকতাও সৃষ্টির প্রে পর্যালোচনা করেন। সেই প্রজ্বা পর্যালোচনার 'মহিনা' মানে মাহাছোর কার্যসমূহ উৎপন্ন হয়। মহিনা—মহ ধাত্র উত্তর উণাদি ইন্প্রতার করে 'মহিন্'শব্দ সিদ্ধ হয়। তার তৃতীয়ার একবচনে মহিনা—মানে মাহাছোর দারা ।। (ভ) ।।

অথ অপি [আর] ক্রচিং [কোন কোন মন্দের] কম্মাচ্চিং ভাবাং [কোন পদার্থ'নিমিন্তক] পরিবেদনা [বিলাপ] বণিতান্তি] [বণিত হরেছে] ।। (চ) ।।

অন্বাদঃ—আর কোন কোন মন্তে কোন পদার্থ নিমিত্তক বিলাপ বর্ণিত আছে ইহা দেখা যায় ।। (চ) ।।

मखना :— স্পন্ট। ইহার উদাহরণ পরবতী বাকাদ্বয়ে বলা হবে।। (ঢ)।।

आता [आख] म्राप्तवा [त्याखनत्तव] अनावः । विकास ना व्यास] श्रमण्डर [भिष्ठिष्ठ (हाक] ॥ (१) ॥

वन्याम :-- (माजनामय काम) फिरत ना अरम भीजि रहान्।। (न)।।

মন্তব্য ঃ—এখানে সম্পূর্ণ মার্যটি এইর্পে—"স্পেবোঅদ্য প্রপতেদনাবংং পরাবৃত্বং পরমাং গন্তবাউম্। অধা শন্ত্রীত নিখতের্পুস্থেইথৈনংব্কারভসাস্যে অদ্যঃ [য় সং ৮।৫।৩।৪] ॥"

প্রথমে ইহার অন্বয়ম্থে অথ ধথা ঃ—[হে উবর্ণা] হি উবর্ণা]
স্পেবঃ [তিনি শোভন দেবতা যিনি প্রিয়া উবর্ণার শ্বারা বিষ্তৃত্ব হরে]
অদ্য [আজ] অনাবৃং [ফরে না এসে] প্রপতেং [ভূগ্পপাত থেকে পতিত
হবেন (পর্বতের শ্রু থেকে মৃত্যুর জনা পতিত হওয়াকে ভূগ্পপাত বলে)]
পরাবতং পরমাং গন্তবৈ উম্ [দ্রে থেকে দ্রেতর দেশে গমন করবেন]
[অনন্তর] নিষ্ঠতেঃ [প্থিবীর] উপস্থে [উপরে] শ্রীত [মরে শ্রন
করবেন] অথ [অনন্তর] এবং [সেইর্প অবস্থা প্রাপ্ত তাকে] রভসাসঃ
[বেগবান্] বৃকাঃ [কেটে কেটে খার এমন যে কুকুর শ্গাল প্রভৃতি তারা]
অদ্যেঃ [ভক্ষণ করবে]।"

সম্পূর্ণ বঙ্গার্থ যথাঃ—"হে উর্বাদী! তিনি শোভন দেবতা, যিনি প্রিয়া উর্বাদী থেকে বিষয়ে হয়ে, দরে থেকে দরেতর দেশে গমন করবার জনা, ভূগাপ্রপাত থেকে পতিত হবেন, প্রেরায় ফিরে আসবেন। বে চে আসবেন। না। অনুষ্ঠার তিনি প্রিবার উপরে মরে শায়ন করবেন। অনুষ্ঠার সেইর্প অবস্থাপয় তাকে কুকুর শ্গাল প্রভৃতি ভক্ষণ করবে।"

এখানকার আখ্যায়িকা হচ্ছে "পুরুরবা, উর্বশীর সহিত কিছুকাল বাস করেছিলেন। তারপর উর্বশী পুরুরবাকে তাাগ করে চলে যাওয়ার উদ্যোগ করলে পুরুরবা উত্ত প্রকারে বিলাপ করেন। সেই বিলাপের তাৎপর্য এই যে পুরুরবা বলছেন—"হে উর্বশী। দেবতা আমার উপর অনুগ্রহ করুন যাতে আমি ভূগপুপাত থেকে পতিত হয়ে মরে যাই আর যাতে ফিরে না আসি। আমি ঐভাবে মরে গেলে আমার শরীরকে কুকুর শ্গাল ভক্ষণ করুক।"

এখানে উব'শীর বিচ্ছেদ নিমিত্ত পরুরুরবার পরিদেবনা অর্থাৎ বিলাপ

এই মশ্তে প্রকৃতিত হয়েছে। দুর্গাচার্যমতে পরিদেবনা মানে সংশরের हवानन। छर्नभी! जूमि वियुक्त श्ला এই আমার [প্রেরবার] শরীর बाक्रव कि ना ? शरेत्र मरमञ् छेबाशन ॥ (१) ॥

আর একটি মন্তে বিলাপের কথা বলছেন—"ন বিজ্ञানামি বাদ বেদমান্দ इंडि॥ (ड)॥

न विकानाभि [अव्योखाद कानरा शार्ताह ना] यीत वा देनम् व्यान्ध । আমি জগৎকারণ ব্রহ্ম অথবা তাঁর কার্য]।। (ত)।।

अन्वाम : - आमि क्षारकात्र वस्त्र अथवा वंत्रात कार्य हेश न्त्रकेलात ব্ৰতে পার্নছ না।। (ত)।।

মন্তব্য :- এখানে সম্প্রণ মন্ত্রটি এইর্প-"ন বিজানামি যদি বেদমাসম निगः मनदा मनमा ठर्ताम । यना मागन् अथमङा अञ्मानन् वाटाः अन्द्रव जागमगाः॥" [य मः २।०।२५।३]।

এই মশ্রুটি দীঘাতমা ক্ষির উত্তি। ইহার অর্থ "আমি প্রণ্টভাবে জানতে পারছি না—যে আমি জ্বাংকারণ রক্ষ অথবা রক্ষের কার্য দ্বৈতপদার্থ । কার্য ও কারণের মধ্যে অন্তর্হিত হয়ে অবিদ্যাবশত অনেক সন্দেহগ্রান্থরা সন্বন্ধ হয়ে মনে মনে দ্বৈতাদ্বৈতে বিচরণ করছি। এইর্প অবস্থার যথন ভগবান্ আদিত্যদেবের নিজম্ব প্রথমজাত বুলি আমার নিকট আসবে তখন সমন্ত সংশন্ত ছিল্ল হয়ে এই সমগ্রপ্রজাতন্বরূপ বাক্যের ভাগকে প্রাপ্ত হব অর্থাং এই সমগ্র প্রজ্ঞাত বাক্ [আদিত্যদেবের নিজম্ব বাক্] কি বলে তাহা আমি জানতে পারব।।" এখানে দাঘাতমা ঋষি নিজের আত্মজ্ঞান बाङ क्द्रां ना प्रदं आर्फानमा भूव के विवाश क्द्रां । এই क्रना এই মন্দেও আত্মজ্ঞানাভাবনিমিত্তকবিলাপ প্রকৃতিত হয়েছে।। (ত)।।

অথ অপি [আর] কর্বিং [কোন কোন মণ্টে] নিন্দাপ্রশংসে [নিন্দা ও প্রশংসা [কথিতে ভবতঃ [কথিত হয়েছে]।। (খ)।।

वन्दार :- वादात कान कान मत्य निन्ता व श्रमामा क्रिक रसिष्ट् ॥ (य) ॥

मखवा इ—नित्र हकात अत शतवारी म्हेरि मत्य यथाक्रम निन्ना उ श्रमात छेनाइत्रम वन्द्रतन ।। (थ)।।

কেবলাদী [কেবল নিজে ভোগকারী ব্যক্তি] কেবলাঘঃ ভবতি [কেবল পাপভাগীই হয়] ।। (দ) ।।

অন্বাদ ঃ—যে মান্য কেবল নিজেই ভোগ করে দেব, পিতৃ ও মন্যোর উদ্দেশ্যে দান করে না, সে কেবলমাত্র পাপভাগী হয়।। (দ)।।

মন্তব্য ঃ—যে কেবল নিজের জন্য পাক করে অর্থাৎ নিজেই ভোগ করে, দেবতা, পিতৃপরেষ বা মন্যাকে অপ্লাদি দান করে না, সে কেবল পাপভাগীই হয়। এই কথার দ্বারা এই মন্যে নিন্দার উল্লেখ করা হয়েছে। এখানে সম্পর্ণ মন্যটি এইরপে—''মোঘমপ্লং বিন্দতে অপ্রচেতাঃ সত্যং ব্রবীমি বধ ইং স তস্য। নার্যমণং প্রোতি নো স্থায়ং কেবলাদো ভবতি কেবলাদী" [য়, সং ৮।৬।২৩।১]

অন্বয়ম্থে প্রতিপদার্থ :—অপ্রচেতাঃ [যে ব্যক্তি অপ্রকৃণ্টজ্ঞানসন্পর]
কেবলাদী [নিজেই অল ভক্ষণ করে (দেব পিতৃ মন্যাকে দের না)] অসো

[স]ন অর্থ মণং প্রোতি [স্থাকে অর্থাৎ দেবতাদের পোষণ করে না]
নো স্থায়ম্ সমান নামযুত্ত মন্যাকেও পোষণ করে না]সঃ [সে] মোঘম্

[ব্যথা অর্থাৎ মিথ্যা] অল্লম্ [অল্ল] বিন্দতে [প্রাপ্ত হয়] তস্য [সেই
দোবাদিকে অল অদানকারীর]সঃ [সেই অল্লাভ] বধ ইৎ [বধই] সত্যং
রবীমি [ইহা সত্য বল্লিছ] কেবলাঘো ভব্তি [সে কেবল পাপভাগী
হয়]॥"

মন্ত্রাথ' ঃ—"যাহার জ্ঞান প্রকৃষ্ট নয়, এইর্পে যে মান্ত্র কেবল নিজেই অন্নাদিভোগ করে, দেবভাদের পোষণ করে না, পিতৃপ্রে্ষের পোষণ করে না, মান্ত্রের পোষণ করে না, সে বার্থাই অন্নলাভ করে। সেই ব্যক্তির অন্নলাভ বধ স্বর্পে। ইহা সভাই বলছি, সে ব্যক্তি কেবল পাপভাগী হয়।

श्रीज्ञातन गौजारात वह क्या वर्त्नाहन—"देणोन् जानान् दि ता प्राप्त वहानिकाः। रेज्यानश्रमादेशाः या जूक्र हिन्दि व व मः॥" [भीः ०।১২] "यह्यामिणो मिनः मत्या म्हात्व मर्विकित्रिः। ज्ञारात प्राप्त विकित्रिः। ज्ञारात व्याप्त विकित्रिः। ज्ञारात व्याप्त व्याप्त विकित्रिः। ज्ञारात व्याप्त विकित्रिः। ज्ञारात व्याप्त विकित्रिः। विकित्र विकित्

ভোজসা [দাতার] ইদং বেশম [এই গ্রুছ] প্রকরিণী ইব [প্রকরিণীর কর্তানিম'ল ও আনন্দজনক] ইতি [এই মন্তে প্রশংসা] ॥ (খ) ॥

জনবাদ : —দাতার এই গ্রুক্রিণীর মত নির্মাল ও আনশ্জনক। এই মন্ত্রে প্রশংসা।। (ধ)।।

রস্তব্য ঃ—এই মন্তে দাতার প্রশংসা করা হয়েছে। এখানে সংপ্রণ মন্তিটি এইর্প—"ভোজায়াশ্বং সংম্বজ্ঞাশ্বং ভোজায়ান্তে কন্যা শ্বন্তমানা। ভোজস্যোদং প্রকরিণীর বেশম পরিব্বৃতং দেবমানেব চিত্রম্।।" [য়. সং৮।৬।৪।৫]।

দক্ষিণা নামক প্রজাপতির কন্যা এই মন্ত্র যে স্ক্রে আছে সেই স্ক্রেকে নিজের প্রতিসন্বন্ধরত্বে দেখেছিলেন। এই মন্তের অর্থ যথা: —"[ভ্তারো] ভোজরাজার উদ্দেশ্যে [ভোজ রাজার সন্বিশ্বরূপে] ক্ষিপ্রগামী অন্বকে অলংকৃত করে। ভোজরাজার উদ্দেশ্যে শোভমান কন্যা তাহার যোগার্পে বিদ্যমান আছে। ভোজ রাজার এই গৃহ প্রকরিণীর মত চল্রাতপাদিশ্বারা অলংকৃত এবং বিমানের মত মনোহর।।"

এখানে এই মন্তে যে ভোজরাজার সন্বন্ধে প্রশংসা করা হয়েছে তাহা প্রেজনে তিনি দক্ষিণাসহিত বিশিষ্ট কার্য করেছিলেন, অভএব দক্ষিণাদানেরই এই ফল বলে দক্ষিণাদানের প্রশংসা করা হয়েছে।

মন্দের কতকগ্রেল পদের ব্যুৎপত্তি যথা ঃ—
সংম্জেণ্ডি সম্ +ম্জুষ্শকো (অদাদি) + লট্ ঝি।
আন্তেভ্যাস উপবেশনে আস্ + লট্ ত।

শ্বভ্যানা—শ্বভ শোভাথে শ্বভ ধাতুর উত্তর লটের শানচ্ করা হয়েছে।
যাদও শ্বভাগু পরদৈনপদী তথাপি বেদে—"ব্যত্যয়োবহ্লুন্" [পাঃ ৩।১।৮৬]
এই স্তান্সারে ব্যতার হয়ে আত্মনেপদের শানচ্ হয়েছে। তারপর স্তালিঙ্গে
টাপ্।

প্রকরিণী = প্রকরাণি (পদ্মানি) সন্তি অস্যাং এই অর্থে প্রকর শব্দের উত্তর 'অত ইনিঠনো' পিঃ ৫।২।১১৫] স্তে ইনি প্রত্যর করে ফালিঙ্গে গুলিং। শেবমানা = শেবমান শন্দের উত্তর 'স্ব' বিভক্তি করে ''স্পাং স্কৃত্

এখন নির্ভেকার একই মন্যে নিন্দা ও প্রশংসার শ্বল দেখাবার জন্য বলছেন— "এবমক্ষস,তে দ্যতিনিন্দা চ কৃষিপ্রশংসা চ'।। (ন)।।

এবম [এইর্প] অক্ষস্তে [অক্ষনামক স্তে] দ্যুর্তনিন্দা চ [পাশা-খেলার নিন্দা] কৃষিপ্রশংসা চ [এবং কৃষিকার্ষের প্রশংসা] কথিতা [কথিত হয়েছে]।। (ন)।।

অন্বাদ :—এইর্প অক্ষস্তে অক্ষনামক পাশাখেলার নিন্দা এবং ক্ষিকার্যের প্রশংসা কথিত হয়েছে।। (ন)।।

মন্তব্য : — বক্সংহিতার অক্ষস্ত নামক একটি স্ভ আছে। সেই স্ভের বি সং বাচার। সংখ্যক মতে পাশাথেলার নিশা এবং ক্ষিকমের প্রশংসা করা হরেছে। অক্ষপ্ত ম্জবান্ নামক খাষ স্তের দ্রুটা এখানকার মন্টাট এইর্প 'অক্ষম'। দীব্যঃ ক্রিমিং ক্ষণ্য বিতে রমণ্য বহ্ন মন্যানঃ। তত্ত গাবঃ কিতব তত্ত জারা তন্মে বিচল্টে স্বিতার্ম্বর্থঃ।।' বি সং বাচার। আন্বর্ম্থে প্রতিপদার্থ ঃ—কিতব! [হে অক্ষ ক্রীড়াকারী ধ্ত'!] অক্ষৈঃ আক্ষর নারা অর্থাৎ পাশাখেলা দ্বারা] মা দীব্যঃ ক্রিরও না] ক্ষিম [ক্ষিকম'] ইং [ই] ক্ষণ্য [কর] বিত্তে [ক্ষিকম' জনিতবিত্তে] বহুমনামানঃ রমণ্য [ক্রিজনা অন্সাবিত্তকেও বহুমনে করে তাতে রত হও]তত্ত্ব [সেই ক্রিকমে'] গাবঃ [গারু] তত্ত্ব [সেই ক্রিকমে'] জারা [ক্রী] তৎ [সেই এই ধর্মত্ত্ব] সে [আমার নিকট] অর্ম্ম স্বিতাদেবঃ [সমন্ত জনতের প্রস্বকর্ত্ণ এই স্থাদেব] অর্থ: [ক্রম্বর অর্থাণ আমার জ্ঞানের প্রেরক] স্বিতা [স্ক্র্য'] বিচ্নেট [নানাবিধ শ্রুতিস্ফ্রিত প্রভৃতি শাস্ত বলেছেন]।।"

 ্ৰহেতু তিনি [স্য'দেব] নানাবিধ শ্ৰুতিশালা বলছেন।"

এই मत्य शामार्थनात निन्ना धवर क्विक्स्म'त श्रम्शमा प्रहेटे कता

এবম [এইর্পে] উচ্চাবটৈঃ [অনেকপ্রকার] অভিপ্রায়ৈঃ [অভিপ্রায়ে]
প্রবীণাং [ঝিষগণের] মন্ত্রদ্ভেরঃ [মন্ত্রদর্শন] বভূব [ছিল] ॥ (প) ॥

অনুবাদ ঃ—এইভাবে নানাপ্রকার অভিপ্রায়ে ঝফিগণের মন্ত দর্শন ছল॥ (প)।।

प्रस्ताः—बरे १। ३।० चट्छ प्रथान हस्स्र [नित्र स्क्वात कर्णक] कान মতে নিন্দা, কোন মন্তে প্রশংসা, কোন মতে কোন ভাবের কথন, কোন মতে শুপ্র বা অভিশাপ কোন মন্তে দেবতার স্তুতি, কোথাও বরপ্রার্থনা ইত্যাদি। এইসব দেখিয়ে নির্ভেকার শেষে বলছেন – এইভাবে নানাপ্রকার অভিপ্রায়ে ক্ষিদের মন্তদশনি হয়েছিল। স্বাধিরা ভিন্ন ভিন্ন মনেত্র ভিন্ন ভিন্ন অভিপ্রায় গাক্ষাংকার করেছিলেন। এ থেকে দুই রকম অর্থ পাওয়া যেতে পারে। প্রথম যথা ঃ = ভিন্ন ভিন্ন ক্ষমি ভিন্ন ভিন্ন প্রতিপাদ্য অথে র বোধক ভিন্ন ভিন্ন মাত্র সাক্ষাৎকার করে রচনা করেছিলেন। তার মানে শ্বিরা মাত্র র্বনা করে তার অর্থেরও জ্ঞানসম্পন্ন ছিলেন। দ্বিতীয় হচ্ছে মন্ত্র নিতা; পূর্ব থেকে ছিল, ঝাষ্যাণ [ভিন্ন ভিন্ন ঝাষ] ভিন্ন ভিন্ন মনের ভিন্ন ভিন্ন র্জাভপ্রায়ে অর্থ সাক্ষাৎকার করেছিলেন। অর্থের সাক্ষাৎকারই মণ্ট । নির্ভেকারের এই "মন্ত্রদৃভ্টয়ঃ" পদ থেকে মন্ত্রের অর্থ জ্ঞানপর্বেক মন্ত্র রচনাও ব্ঝা যেতে পারে। আর বিদ্যমান মন্তের অর্থজ্ঞানতত্ত্বর্পে মন্দর্গিট ব্রাতে পারে। দ্রগাচার প্রভৃতি দ্বিতীয় প্রকার অর্থের কথাই বলেছেন। অর্থাৎ তাদের বন্তব্য এই যে—বিদ্যমান মন্টেরই কোন নিদান অর্থাৎ ম্লকারণর পে নিমিশুবখাতঃ থাষিরা মন্ত্র দশন করেছিলেন। মধ্বের নিদান নিন্দা, কোন মন্তের নিদান হব", কারও বা শোক ইত্যাদি। এই নিন্দা, হর্ষ, শোক, প্রশংসা ইত্যাদি ভাবগ্রালার দ্বারা ক্ষাষ্টদের মনে সেই সেই মন্ত অভিব্যক্ত হরেছিল। যাতে তারা সেই সেই মন্ত সাক্ষাৎকার क्द्रिहिल्लन ।। (প) ।[

হাতি দৈবত কান্ডে সপ্তমাধ্যায়ে প্রথমপাদে ত্তীয়খণ্ডের ম্লান্বাদ।

৭।১।৩ দ্বগাচাযা ব্ভি

"বথা এতং উদাহরণত্রমাধ্যাত্মিকম্—''ইন্দ্রা বৈকু'ঠী লবস্কুং বাগান্ত্নীর্মাতি" এবমাদি। এবমপানােছপি আধ্যাত্মিকা মন্দ্রা উপেক্ষিতব্যাঃ।
বিকু'ঠা নাম আস্কুরী বভ্বে, তস্যাঃ কিল তপসঃ প্রভাবেণাপত্যত্রমিন্দ্রঃ
আজগাম, স বৈকু'ঠী নাম বভ্বে। তস্যাত্মন্তুতিসংযুক্তমেবমাদি ব্রহ্ম
প্রাদ্রেজং। 'অহং ভূবং বস্কুন্ধ প্রেশপতিরহং ধনানি সংজ্ঞামি শুল্বতঃ।
মাং 'হবস্তে' পিতরং ন জন্তবােহহং দাশ্রে বিভ্জামি ভাজনম্।।" ইতি
[য় সং ৮।১।৫।১]। 'অহম' এব 'ভ্বেম্' অভবম্ 'বস্কুনঃ' ধনস্য 'প্রে'ঃ'
প্রথমঃ 'পতিঃ'। কিও সাম্প্রতমপাহমেব পতিঃ। 'অহম' এব চ শত্রুভাঃ
সকাশাং সমন্তানি 'ধনানি' 'সংজ্যামি' 'শুলবতঃ' নিত্যকালমেব। কিও
'মাম্' এব 'হবস্তে' আহর্রন্তি 'পিতরং ন' পিতর্মিব, তাস্কু তান্তািত'ব্রু, 'জন্তবঃ' মন্যাঃ। কিও 'অহম্' এব 'দাশ্রে' দন্তবতে হবীংবি, যজ্মানায়
'বিভ্জামি' যথাহ'ং 'ভোজনম্' ধন্মিত্যথ'ঃ।

"ইতি বা ইতি মে মনো গামধ্বং সন্মামিতি। কুবিংসোমস্যাপামিতি।" [ঝ সং ৮।৬।২৬।১]। লবস্তেং স এব লবো রবীতি। 'ইতি বা ইতি' এবণ এবণ মে মনঃ' বত'তে। আহ কথম্ ? ইতি। উচ্যতে 'গামধ্বম' গাংচ অধ্ববংচ 'সন্মাম্' সন্ভোজ্রেম্ম এতান্ যজমানানিতি। অথৈবমতিত্তরাং প্রত্যুপকারাভিপ্রায়ে সতি কিমর্থং রুতে ? 'কুবিং' বহু অহং 'সোমস্যু অপাম্ ইতি।'

"অহং রুদ্রেভির্ব সৃত্তিকরামাহমাদিতৈর তে বিন্বদেবৈঃ। অহং
মিত্রাবর নোভা বিভর্ম হিমিন্দ্রারী অহমদিবনোভা" ইতি [য় সং ৮।६।১১।১]।
বাগাম্ভণীয়ে বাগেব রবীতি। 'অহম্' এব 'রুদ্রেঃ" 'বস্তুভিঃ 'আদিতৈয়েঃ'
বিশ্বদেবৈঃ' বিশৈবন্দদেবৈঃ সহভূতা 'চরামি' স্তুতির পেণ। 'অহম্' এব
'মিত্রবর্ণা' 'মিত্রাবর পো 'উভা' 'উভাবিপ' 'ইন্দ্রারী' 'আদিবনা' অশিবনৌ
চ 'উভা' 'উভাবিপ' 'বিভিমি' হবিষা, মংপ্রেকং হবিসন্প্রদানং সবিদেবতাভা
ইত্যভিপ্রায়ঃ।।

^{&#}x27;'পরোক্ষাকৃতাঃ প্রতাক্ষকৃতাশ্চ মধ্যা ভ্রিষ্ঠা অলপণ আধ্যাত্মিকাঃ"

ভ্রিতীঃ শাখান্তরেষ বহবঃ। "অচপশঃ" কর্চিং আধ্যাত্মিকাঃ লক্ষ্যন্তে।

আধানমের স্তোত্যমধিকৃত্য যেহভিবান্তান্ত ইহ শাদের আধ্যাত্মিকা উচান্তে।

"অধ্যপি" কর্চিং "স্কৃতিরের ভর্বিত" [নাশীর্বাদঃ" তর প্রেরাশীর্যোজ্যা
কিং কারণম? আশিষো হার্থে স্কৃতিঃ প্রযাজাতে। আহ কিম্পাহরণম?

ইতি। উচাতে ইন্দ্রস্য ন্ বীর্যাণি প্রবেচিম্ [মুসং ১।৭।২।১] ইতি

যথিতিস্মিন্ স্তে।" অর হি স্কৃতিরের শ্রুমতে, নাশীঃ সা প্রের্থেল্যিত
প্রতিপাদিতম্। "অধ্যপি" কর্বিত "আশীরের" ন স্কৃতিঃ"। তদ্ যথা ঃ

"স্কৃতকা অহমক্ষীভ্যাং স্বেচ্ছা ম্থেন স্থাইং কর্ণাভ্যাং ভ্রাসম্" ইতি।

তদেতং এবংলক্ষণং মন্তজাতম্ "আধ্রেষ্বে" বেদে "বহুলং" প্রারেণ

দ্শাতে। বাজ্যেষ্ট মন্ত্রেষ্ট্র কর্মকরণে ত্রিতরয়ারপি বেদয়োরিণ্টাশীরের
ভর্বিত, ন স্কৃতিরের কেবলা, য্রাপ্যাশীরের কেবলা ত্রাপি তস্যার্থস্য বা

দেবতেন্টা তস্যা স্কৃতিরেশিক্ষা। কিং কারণম্? ন হ্যনভিন্ট্রতা দেবতা
আলিবং সম্প্রিত।

"অর্থাপ শপথাভিশাপো।" ভবতঃ। 'অদ্যা ম্রীর বদি বাতুবানো অমি—অধা স বীরৈদ শভিবি বিরা ইতি [য় সং ৫।৭।৭।৫] ইত্যেকম্দা-হরণং দ্বরোরপি। বশিষ্ঠঃ কিল রাক্ষসম্প্রম্ ইত্যভিষ্কঃ সোহনরচা শপথং প্রতিপেদে পরক্ষাভিশাপম্।

"অদ্যা ম্রীর যদি ষাতৃধানো অস্মি যদি বার্রতেপ প্র্র্যস্য। অধা স বীরৈদ দিভিবি ব্রা যো মা মোদং যাতৃধানেতাাহ।। ইতি । য় সং ৫।৭। ৭।৫ । অদ্যৈবাহং মিরে, যদি যাতৃধানঃ স্যাম্। যদি বা 'আর্ঃ' 'ততপ' তপ্তবানহং ক্সাচিদিপ প্রে্ষস্য। অথ প্রেঃ অ্যাতৃধানমেব মাং সন্তং যো মোদমন্তং যাতৃধানস্থামত্যেবমাহ্ 'সঃ' 'বীরৈঃ' প্রেঃ 'দশভিঃ' 'বিষ্যাঃ' বিষ্তাং, বিষ্ণাতা মিত্যভিপ্রারঃ।

'অথাপি কসাচিং' 'ভাবসা' অর্থস্য 'আচিখ্যাসা' মন্তের, ভবতি। ন মৃত্যুরাসীদম্তং ন তহি ন রাত্রা অহু আসীং প্রকেতঃ। আনীদ্বাতং ব্ধরা তদেকং তুমাজ্বানাল পর: কিন্তুনাস।। ইতি। [য় সং ৮।৭।১৭।২]। প্রজাপতেঃ পরমেন্টিন: আর্থম্। তুম আসীদ্তীয়ণ্ড। তিন্ট্প্। ভাববৃত্তম্।

'छिट'' आग्रद्दलखन्ना जनजः 'म्जूाः' देखात्रावाल्यमा 'नामीर' मजीमा-खारार। 'म' 'व्यान' 'व्यम्' हेणात्रः वानारम वानीर, मृत्लात्रखारात्य। ইতরেতরাপেকরা হি মৃত্যুক্তাম্তং চ বাপদিশোতে। 'ন' এব 'রাত্যাঃ' 'প্রকেডঃ' প্রজ্ঞানম্ 'আসীং' ইয়ং রাত্রিরিত। নাপি 'অহে:'। এতে অপি হাহোরামে যতো ভগবতো বিবঙ্গত উদরান্তমরাভাাম পলক্ষ্যেতে, তপভাবে হোতে অপি নাস্তামিত্যেতদ্পপদাতে। আহ অথ কিমাসীং? ইতি। উচ্যতে অবিশিন্টমপ্রজ্ঞাতম্ 'একম্' এব সর্ব'শব্তিমং 'রক্ষা' আসীং। তৎকার্য-কারণাভাবাং 'অবাতম্' জানীং' অনিতি প্রাণিতীত্যথ'ঃ। সতি হি कार्यकाद्रगंजाद श्रवमार्यान या প्राग्नमातः मा श्रवधा जिल्लामाना श्राणाशाना-দিভাবমাপদ্যতে, তদভাবে ন বাভোহন্তীতি অবাতমনিত তি তাপপদাতে। 'দ্বধ্য়া' অমেন আত্মন্যেব প্রমাত্মনি যা অত্ত শক্তিং তয়া নিমিতভত্তয়া প্রাণিতীত্যবশিষাতে 'তং ব্রহ্ম'। আহ কিমন্যদপি ততঃ পরুস্তাং কিঞ্চিদাসীং ? নেত্রচাতে 'তম্মাং হ অন্যং' 'ন' 'পরঃ' পরুশ্তাং 'কিন্তন আস' কিন্তিদপ্যাসীং। ইদমেব তাবদাঁতক্রান্তসর্ববিশেষং ব্রহ্ম ব্যপদেখনুমশক্যমতোহাপি পরস্তাৎ কিমনাদ্র ভবিষ্যতীত্যভিপ্রায়ঃ।

দিতীরম্পাহরণমাচিখ্যাসায়ামেব। "তম আসীং তমসা গ্রেমগ্রেহপ্রকেতং সলিলং সর্বমাইদম্। ত্তেছানাভর্গিহিতং যদাসীত্তপসস্তশ্মহিনাজায়তৈকম্॥" [য় সং ৮।৭।১৭।৩]। 'তম আসীং' অস্কেনেব 'তমসা' 'গ্রেম্' [গ্লেহ্ম্] নিগ্রেম্ অবিশিণ্টম্ 'অপ্রকেতম্' অপ্রজ্ঞাতম্ 'অগ্রে' প্রাক্ স্টের্ডারতার্ধ'ঃ। তবা হি ন দ্রুটা, ন দর্শনম্, নাগি দ্রোগ্রেশ আসীদিত্যভিপ্রায়ঃ। সাংখ্যাস্ত্রত্মশংশব্দন প্রধানসাম্যাপরং গ্রেগ্রমন্ত্যমানমিন্দ্তি, তে হি পারম্ব'ং স্তেমধীরতে 'তম এব খাল্বদ্মগ্রে আসীং'—তাদ্মংদ্তমসি ক্ষেত্রজ্ঞ এব প্রথমোহধ্যবত'ত' ইতি।

'সলিলং' সম্ভাবে লীনং 'সব'মিদং' জগং, সন্মান্তস্যৈব ভাবস্যোপরি লীনমাসীং। 'ত্রুচ্ছোন' ত্রুচ্ছেন স্ক্র্যীভ্রুতেন প্রটমণ্ডপন্থানীয়েন ক্ম'লা 'বংঅপিহিতম্' ইদমেব জগং আসীং, স্মাকালাপেক্ষিত্মনাদিমবৃাৎ সংসারসা! 'তপসং' তস্যৈব ক্ম'ণঃ 'মহিনা' মহিন্না মহাভাগ্যেন কারণাব- রুরাম্ 'একম্' অপি 'সং' অনেকধা উপস্থিতে সগ'কালে প্রতিনিরতকর্মো-নভোগার্থ'ম্ 'অজায়ত' ইতি।

''অথাপি পরিদেবনা কস্মাচ্চিন্ডাবাং 'স্বদেবো অদ্য প্রপতেদনাবংং'
্র সং ৮।৫।৩।৪] 'ন বিজ্ঞানামি যদি বেদমস্মি ইতি'' [য় সং ২।০।২১।২]
ভাতিরদে।

'त्रात्वा जना श्रमाटणनावृह भदावण भद्रभाः शख्या छम्। जथा भयीण नियालद्रभाष्ट्रश्येनः वृका विष्णामा जन्। । विष्णामा जन्। । विष्णामा जन्। । विष्णामा जन्। । म्हात्वा अत्रात्वा प्रविष्णा । महात्वा भ्रमाण्या । प्रविष्णा । महात्वा । महात्वा । प्रविष्णा । प्रविष्णा

"ন বিজ্ঞানামি যদি বেদমান্ম নিশ্বঃ সরক্ষো মনসা চরামি। যদা মাগন্ প্রথমজা শতস্যাদিদ্ বাচো অন্ন্বে ভাগমস্যাঃ।।" ইতি [য় সং ২।০ ২১।২]। দীর্ঘতমস আর্থম্। অস্যবামীয়ে। 'ন' এতং অহং 'বি' বিলপটং 'জানামি' 'যদি বা ইদম্ অন্মি' কারণং পরং ব্রহ্মাখ্যম্। অথবা ইদং তং কার্যং হৈতা স্মীতি। অনম্যেরকার কারণরোক্তি তারৈত য়োর্ত্তরা র্ত্তরানঃ 'নিণাঃ' অন্তহি 'তঃ, অবিদায়া 'সম্লবঃ' চ। অনেকৈঃ সন্দেহ প্রতিষ্থিত 'ফানা' উভে অপি হৈতা হৈতে 'চরামি' গচ্ছামীতার্থ'ঃ। এবং সতি 'যদা' 'মা আ অগন্' মাম্ আগচ্ছেং 'প্রথমজা' বৃদ্ধিঃ, সা হি স্বেণিন্তরেভাঃ প্রথমং জায়তে 'য়তসা' ভগবত আদিতাসা স্বভ্তা, তস্য হি প্রকৃষ্টা বৃদ্ধিঃ, প্রহীণসর্ব সংশ্রা, তয়া সর্ব মিদংসংশ্রং পরিজ্ঞার কিমহং কারণসত্ত্বউত হৈতসত্ত্ব ইতি। ততঃ 'অস্যাঃ' ক্রুন্সপ্রজ্ঞাতারাঃ 'বাচঃ' 'ভাগম্' অহম্ 'অন্বে' অন্য্যাম্, যদিয়ং ক্রুন্সবাগভিবদতি তৎস্ব 'মহমাণন্মামিভার্থ'ঃ।

প্রবন্ধনাত্মনিন্দাপ্র কো বিলাপঃ পরিদেবনেত্যন্তাতে, যদি নাম এবং স্যাৎ সাধ্য স্যাদিতি।

"অথাপি', মশ্বেষ্ 'নিন্দাপ্রশংসে' ভবতঃ। তদ্বধাঃ—'কেবলাঘো ভবতি কেবলাদী' 'ভোজসাদং প্রকারিণীব বেদা'। 'ইতি' এতে উদাহরণে।

"মোঘমনং বিন্দতে অপ্রচেতাঃ সতাং ব্রবীম বধ ইংস তস্য। নার্য মাং প্রাতি নো স্থায়ং কেবলাঘো ভবতি কেবলাদী।" ইতি [ম সং ৮ ৬। ২০।১]। ভিক্রনামান্ত্রসন্তসায়মার্যম্। বিন্দৃশ্। অদদতো নিন্দা 'মোঘং' বিতথম্ 'অন্নং' 'বিন্দতে' প্রাণেনাতি। আহ—কঃ ? ইতি। উচ্যতে বাঃ 'অপ্রচেতাঃ' অপ্রব্দ্ধজ্ঞানঃ 'সতাম্' অহং 'ব্রবীম' 'বধ ইংস তস্য' বধ এব সোহল্ললাভন্তস্য, ব্রমলখং তেনাল্লমিতাভিপ্রায়ঃ। কিং প্রনঃ কারণং মোঘমসাবলং বিন্দতে? ইতি। উচ্যতে 'ন' অসো 'অর্য মণম্' আদিতাং 'প্রাতি' নো' নাপি 'স্থায়ং' সমান্থানাং মন্বাম্ ন দেবান্ প্র্যাতি, নাপি মন্বাানিতাভিপ্রায়ঃ। যত এবমতঃ কেবলাঘো ভরতি' সঃ 'কেবলাদো' আত্মনিব কেবলং যোহল্লমন্তি, ন দেবিপত্মন্যোভ্যো দদাতি, স কেবলম্বনেব প্রাণেনাতি। তদ্বস্থনাত্রাপি "ভ্লপ্ততে তে ত্বং পাপা যে পচস্ত্যাত্মকারণাং" [পাঃ ৩।১৩] ইতি। তস্মাৎ বধ এব স তস্যাল্ললাভ ইত্যুপপদ্যতে নহাসতোন প্রভাবেরাদদন্দর্মত্যভিপ্রায়ঃ, অল্লসংযোগ এব হার বধাছভিপ্রেভঃ।

কেচিত্ত্বেননধাত্মবিদমপ্রচেতসং মন্ত্রে, স হাস্মিন্ শরীরে বিবক্ষিতঃ।
'ন অর্থমনম্ আদিত্যান্তরপ্রেষং ভোক্তারং পশ্যতি 'নো' নাপি 'সথায়ং'
প্রাণবার্ম্, স হি ভ্রোমানেহনে করণভাবং প্র্যাতি ইতি সখা। কেবলং
ভুসাববিদ্বান্ আত্মানমেব ভোক্তারমন্ত পশ্যতি, অতঃ সং 'কেবলাঘো ভবতি'
যদি স দেবতাঃ পশ্যেদেব তা অমভোক্তারীঃ স হি তন্ত ভ্রেন ন কেবলাঘঃ
স্যাদিতি।

'ভোজায়াদবং সংম্জন্তাাশ্ং ভোজায়ান্তে কন্যা ৩ শান্তমানা। ভোজস্যোপং পানকরিণীব বেশম পরিংকৃতং দেবমানেব চিত্রম্।" ইতি [ম সং ৮।৬।৪।৫]। দক্ষিণা নাম প্রজাপতেদাহিতা, তয়া সাজ্যাত্মনঃ স্কৃতিসন্বরূপ দৃষ্টম্। তত্তিয়া তিন্টাপ্। দাত্প্রশংসা। 'ভোজায়' রাজ্রে 'অধ্বম্' 'আশাং' শীল্লম্ 'সংমাজন্তি' সন্মাজনিত্ত স্নাপর্যন্তি ভৃত্যাঃ। কিল 'ভাজার' উরহনাথ'ম অন্যান বরানপাস্য 'শুশ্ভমানা' ন্বলব্দুতা গোভমানা 'কন্যা' 'আভে' স হি তামহ'তীতাভিপ্রার:। কিল 'ভোজস্য' কুনং' 'বেশম' গ্হং 'পরিবক্তং' সংস্কৃতং 'প্রেকরিশী ইব' দেবমানা ইব' প্রেকরৈদৈ'বতং বিমানমিব 'চিত্রং' চারনীরমিজ্যপ্র'ঃ। তদেতং স্ব'মপ্যস্য ভ্রুমান্তরপ্রতিবিশিশ্টদক্ষিণাসহিতাং ক্ম'গোহনোভাঃ ক্ম'ভাঃ সকাশাং কুলাতিরৈক্যমিত্যেবমেষা দক্ষিণাপ্রশংসা।

যথৈবনিহ মন্ত্রন্ধে নিন্দা প্রশংসা চ 'এবমক্ষস্ত্রে দ্যুতনিন্দা চ কৃষি প্রশংসা চ'' ভবতীতি বিষয়োপপ্রদর্শনার্থমাহ।

"অক্ষৈমা দিবাঃ কৃষিমিং কৃষণ্ব বিত্তে রমণ্ব বহু মন্যমানঃ। তত্র গাবঃ
তত্ত জারা তক্ষে বিচন্টে সবিতারমর্থঃ।।" ইতি [য়, সং ৭।৮।৫।০]।
মুক্তবারামা অক্ষপ্তেস্তারমার্যম্। তিন্টুপ্ 'অক্ষৈমা দিবাঃ' ইতি
অক্ষদেবনপ্রতিষেধঃ, তত্র হি বহুবোহনর্থাঃ সন্তি। 'কৃষিমিং কৃষণ্ব' ইতি
কৃষিবিধানম্। তসাং হি বহুবো গালাঃ সন্তি। 'বিত্তে রমণ্ব' প্রতপ
এরোপাজিতে 'বহু' এতদেবেতি 'মন্যমানঃ' মা বিস্তলোভেন দীবাঃ নিজমিপ
বিস্তং হারিয়্যাসি, কৃষিং প্নেরেত্থ্যাং কারণাং কৃষণ্ব। হে 'কিতব' 'তত'
তস্যাং ক্ষো 'গাবঃ সন্তি 'তত্র' তস্যাং চ 'জারা'। 'তং' প্নেরেত্থ্ দেম' মম
'সবিতা' দেবঃ, 'অম'ঃ' ঈশ্বরঃ 'বি' শ্রুতিম্মুতান্গাসনদারেণ বিবিধ্যনেকপ্রকারম্ আ চিন্টে' উভে অপি হীমে শ্রুত্থ্বাতী মন্বাদিন্বারেণ আদিত্যাস্তরপ্রেষ্প্রভবে এব, অত ইদ্মুক্তং স্বিতৈবৈত্থ্যম বিচন্ট ইতি।

'এবম্' অনেন প্রকারেণ 'উচ্চাবটৈরভিপ্রারৈঃ'' বহুভিঃ, অথবা প্রকৃণ্টা-প্রকৃণ্টামধ্যমৈঃ মন্ত্রাভিব্যক্তিনিদানভ্টেঃ 'য়্যবীণাং' 'মন্তদৃণ্টারঃ' মন্ত্রদর্শনানি 'ভবন্তি' বিদ্যামানানামেব হি মন্ত্রাণাম্যয়ো যেন কেনচিল্লিমিজেন নিদান-ভ্তেন নিন্দাহর্যশোকপ্রশংসাদিনা মন্ত্রাণাং দুন্টারো ভবন্তি ন তু কর্তার ইত্যভিপ্রারঃ। তদপ্যার্যান্ত্রমণ্যাং নিদানমার্যং চ উভরম্পেক্ষিতব্যম্, পরিজ্ঞাতার্যনিদানো হি স্থেমনেকবিষরং মন্ত্রার্থমববোদ্ধাং শক্রোতীতি। তদেতদিহ কক্ষণোন্দেশতো ভাষ্যকারেণ প্রদিশিতম্ ॥ বাহাত ॥

ইতি দৈবতকাশ্যে সপ্তমাধ্যায়ে প্রথমপাদে তৃতীর্ন্থণ্ডস্য দ্বাচার-বৃত্তিঃ।

দৈবতকাতে সন্তমাধ্যায়ে প্রথমপাদে চতুর্পখণ্ডঃ [মূলম্]

তদ্যেহনাদিউদেবতা মন্ত্রান্তেম্ দেবতোপপরীক্ষা । (ক)।

যদৈবতঃ স যজ্ঞাে বা যজ্ঞাৎগং বা, তদ্দেবতা ভবন্তি । (খ)।

অধান্যত্র যজ্ঞাৎ প্রাজ্ঞাপত্যা ইতি যাজ্ঞিকাঃ। (গ)। নারাশংসা ইতি
নৈর্ভাঃ। (খ)। অপি বা সা কামদেবতা স্যাৎ। (৬)। প্রায়ো
দেবতা বা। (চ)। অস্তি হ্যাচারো বহ্লং লােকে। দেবদেবতামতিথিদেবতাং পিতৃদেবতাম্। (ছ)। যাজ্ঞাদৈবতাে মন্ত্র ইতি। (জ)।

অপি হাদেবতাবং সত্যেন্তে, যথাহশ্বপ্রভানাােষ্যাধপর্যন্তানি
। (য়)। ৪।

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে প্রথমপাদে চতুর্থ খন্ডাত্মকং ম্লেম্।

বিবৃতি

তং [তাহলে] যে [যে সকল] মন্তাঃ [মন্ত্র] অনাদিন্টদেবতাঃ [অনুক্তদেবতাক] তেমু [সেই সকল মন্ত্রে] দেবতোপপরীক্ষা যুক্তিপূর্বক দেবতার পরীক্ষা বিতিধ্যতে [হবে]॥(ক)॥

অনুবাদ ঃ—যে সকল মশ্যে দেবতার দপত নিদেশে নাই সেই সকল মশ্যের যৃত্তিপূর্বক পরীক্ষা করা হবে।। (ক)।।

মন্তব্য:—দৈবতকাশ্ডের সপ্তমাধ্যায়ের প্রথমপাদে প্রথমখণ্ডে (ঘ) সংজ্ঞক বাক্যে বলা হয়েছে 'গংকাম ঝাষ য'স্যাং দেবতায়ামাথ'পত্যমিচ্ছন্ দ্তুতিং প্রযুদ্ধ্যে তশৈবতঃ স মশ্যে ভবতি।।'' অর্থাং ঝাষ যে বরের কামনা করে, যে মশ্যে যে দেবতার নিকট সেই বরের সিদ্ধিলাভে ইচ্ছ্কে হয়ে দ্তুতি করে থাকেন সেই দেবতাই সেই মশ্যের দেবতা। এইর্পে নিয়ম, যে সকল মশ্যের দেবতা প্রকট অর্থাং মশ্যে দ্পণ্ট নিদিণ্ট সেইরপে মশ্যে—মন্তদেবতা লকণ উপপত্ন হয়। কিংতু যে সকল মথ্যে দেবতার স্পণ্ট উল্লেখ নাই লিখের বারা অর্থাৎ মন্যের অর্থ প্রকাশন সামর্থ্যের বারা দেবতা ব্যতে হয় সেই দকল মথ্যের দেবতার পরীক্ষা অতঃপর উপ অর্থাৎ উপপত্তি বারা বিতিব্যতে বিব, এইর প বাক্যশেষে [বিতিব্যতে] পদ অনুডে নিয়ে [উহ করে] অর্থ ব্যতি হবে ।। (ক) ।।

স যজ্ঞ: বা [সেই যজ্ঞ (অমিনেটামাদি) যজ্ঞাসং বা [কংবা প্রাতঃ
স্বনাদি যজ্ঞাস] যদৈদবতঃ [যে দেবতার প্রীতির উদেদশ্যে অন্তিত হয়]
তদ্দেবতাঃ [সেই যজ্ঞ বা যজ্ঞাসে বিনিষ্টে মন্তের দেবতা]ভর্বান্ত [হয়ে
থাকেন]।। (খ)।।

অনুবাদঃ—যে যজ্ঞে বা যজ্ঞাঙ্গে যে দেবতার প্রীতির উদেদশা যে মন্ত্রের বিনিয়োগ হয়, সেইমন্তের সেই দেবতাই হয়ে থাকেন।। (খ)।।

बद्धवाः - य मकन भएक एपवजात अवह निए न भाषता यात्र ना সেইর প মন্তের দেবতা কে হবেন এইর প প্রশ্নের উত্তরে নির্ভ্তকার এখানে वमहान - य यख्जत यिनि प्रवा वर्था य प्रवात शीवित कना य यख অনুষ্ঠিত হয়, বা দেবতার প্রীতির জন্য যে ষজ্ঞাঞ্গের অনুষ্ঠান হয় সেই দেবতাই সেই যজ্ঞে বিনিয়ান্ত মন্দের বা যজ্ঞাতেগ বিনিয়ান্ত মন্দের দেবতা বলে ব্রখতে হবে। যেমন অগিণ্টোম নামক এক সোম্যাগ আছে। সেই যছের দেবতা হচ্ছেন অগ্নি। সত্তরাং সেই অগ্নিণ্টোম যজে যে সকল মন্ত্র বিনিয়ত্ত হয়, সেই মন্তের দেবতাও অগ্নি ইহা ব্ঝতে হবে। এর দ্বারা পাওয়া যায় এই যে, যে সকল মন্টের দেবতা সন্বন্ধে সম্পেহ হয়, প্রকরণ দেখে সেই সকল মন্ত্রে দেবতার নিশ্চয় করতে হয়। অগ্নিন্টোম প্রকরণে যে মন্ত্র পঠিত আছে সেই প্রকরণ অন্সারে অগ্নি দেবতাই সেই সকল মন্তের দেবতা বলে অনিভেটামাদি সোম্যাগের তিনটি অংগ আছে—প্রাতঃ স্বন মাধ্যন্দিন স্বন ও তৃতীয় স্বন। প্রাতঃকালে স্নোমরস নিজ্জাসন করে প্রাতঃস্বন অনুষ্ঠিত হয়। মধ্যাকে মাধ্যন্দিন স্বন আর অপরাকে তৃতীয় সবন অনুষ্ঠিত হয়। প্রাতঃসবনের দেবতা হচ্ছেন অগ্নি। भाशांब्यन भवत्नव দেবতা হচ্ছেন ইন্দ্র এবং ভ্রেটার সবনের দেবতা হচ্ছেন আদিতা। এইজন্য প্রাতঃসবনে যে মন্তের বিনিয়োগ দেখা যায় সেই মন্তের দেবতা হবেন অগ্নি

हेरा निम्हत्र करत निष्ठ हरन। मार्थाम्यन नवरन विनिम्ह भरम्बत प्रवज्ञ हरन हेम्स ७ ज्जीत नवरन विनिम्ह भरम्बत प्रवज्ञ हरन व्यक्ति हेरा बर्ज निष्ठ हरन। (४)।।

অথ [আর] বজ্ঞাৎ অন্যত্ত [বজ্ঞাভিন্ন স্থলে] প্রাজ্ঞাপত্যাঃ [মন্ত সকলের দেবতা হচ্ছেন প্রজাপতি] ইতি [ইহা] যাজ্ঞিকাঃ [যাজ্ঞিকগণ] [মন্যস্তে] [মনে করেন] ॥ (গ) ॥

অনুবাদ ঃ—আর যে সকল মলা যজ্ঞতির স্থলে বিনিষ্ট হর, সেই সকল মন্দোর দেবতা হচ্ছেন প্রজাপতি ইহা ব্যক্তিকেরা মনে করেন।। (গ)।।

मखरा:—जातक मन्द्र कान याद्ध वा याद्धारण विनिय् इ इत ना। जाश्वर प्रवेण प्राप्ट प्रकल मन्द्र जनामिन्द्रेण विनिय् इत नारे। प्राप्ट प्रकल मान्द्रत प्रवेण का व्याप्ट प्रवेण का विनिय् इत नारे। प्राप्ट प्रकल मान्द्रत प्रवेण का विनिय् इत नारे। प्राप्ट प्रकल मान्द्रत प्रवेण का विनिय् इत विकार्ण का विनिय् इत विकार विनिय् इत विकार विकार विकार विकार विकार विकार विकार विकार विकार विनिय् विकार विकार

নির্ভকারের বা নির্ভজের মত বলছেন—"নারাদংসা ইতি নৈর্ভাঃ"।। (ঘ)।।

নারাশংসাঃ [নরাশংস অর্থাৎ অগ্নি বা যক্ত (বিষ্ণু) হচ্ছেন দেবতা যাদের তারা] ইতি [ইহা] নৈর্ভাঃ [নের্ভগণ] [মন্যক্তে] [মন করেন]।। (ধ)।।

অন্বাদঃ— ষজ্ঞজিল ভূলে বিনিষ্ত মন্তের [অনাদিক দেবতাক মন্তের] দেবতা হচ্ছেন নর অর্থাং অগ্নি অথবা যজ্ঞ অর্থাং বিষণু বা স্বো। (ব)।।

মন্তব্য : — যজে বা যজাঙ্গে যে সকল মন্তের বিনিয়োগ নাই তাদের দেবতা হচ্ছেন প্রজাপতি ইহা যাজিকদের মত ইহা পাবে বলা হয়েছে। विन तिम् । विश्व विकार । महा विकार । विश्व विकार । विकार विकार विकार । विकार विकार विकार । विकार विकार विकार विकार । विकार विकार विकार विकार विकार । विकार विकार विकार विकार विकार विकार । विकार विका

র্জাপ বা [অথবা] সা [সেই ঝক্ অথ'াৎ অনিদি'ন্টদেবতাক্মন্ত্র]
কামদেবতা [ইচ্ছান, সারে দেবতা কলিপত। স্যাৎ [হতে পারে]।। (ও)।।

অনুবাদ ঃ—অথবা কোন যজে বা যজাঙ্গে যে মন্ত্র বিনিযুক্ত হয় না অথচ মেমন্ত্রে দেবতার স্পণ্টভাবে নিদেশি থাকে না সেই মণ্ডে ইচ্ছান্সারে দেবতা কচিপত হতে পারে ।। (৪)।।

বা অথবা] প্রারো দেবতা [যেই দেবতার অধিকারে উক্ত অনাবিষ্কৃত দেবতা লিক মন্য পঠিত হয় সেই দেবতাই সেই মন্যের অধিপতি] [সা] সেই দেবতা] [স্যাৎ] [হয়]। (চ ।। অনুবাদ ঃ—অথবা সেই অনাদিণ্ট দেবতাক মন্বের দেবতা হচ্ছেন তিনি, বে দেবতার অধিকারে সেই মন্ত পঠিত হয় ॥ (চ) ॥

মন্তবা:—"প্রায়ো দেবতা বা' নির্ভেকারের এই বাকাটিতে "সা স্যাৎ" এই দুইটি পদের অনুষদ্ধ অর্থাৎ পূর্ববাক্য থেকে স্মরণ করে জুড়ে নিতে হবে। স্তরাং এই বাকাটি সম্পূর্ণ হবে এইর্প 'প্রায়োদেবতা সা স্যাৎ''। 'সা' মানে যে ঋক্ বা মন্য ষজ্ঞ বা ষজ্ঞাঙ্গে বিনিয়ন্ত হয় না সেই মন্য। সেই মন্যের দেবতা হবেন 'প্রায়োদেবতা'। এখানে 'প্রায়ঃ' শব্দ অধিকার অর্থে ব্যবহাত। স্তরাং উক্ত বাকোর অর্থ হচ্ছে এই, যে দেবতার অধিকারে উক্ত মন্যটি বেদাধারনপাঠের অনুক্রমে উক্ত মন্য [অনাদিন্ট দেবতা লিক্স মন্য] থাকে, সে মন্যের দেবতা সেই অধিকারপঠিত দেবতাই হয়ে থাকেন ॥ (৮) ॥

কেন এইর্প হয় ? এই প্রশ্নের উত্তরে নির্ত্তকার বলছেন—"অগ্তি হ্যাচারো বহুলং লোকে দেবদেবত্যমতিথিদেবত্যং পিত্দেবত্যম্ ।।" (ছ) ।।

হি [যেহেতু] লোকে [লোকব্যবহারে] আচারো [আচরণ অধ্।ং ব্যবহার] বহলং [অধিক প্রকার] অন্তি [আছে] [যথা] [যেমন] দেবদেবতামতিথিদেবতাং পিতৃদেবতাম [এই দ্রব্যের অধিপতি দেবতা, এই দ্রব্যের অধিপতি অতিথি, এই দ্রব্যের অধিপতি পিতৃপ্রেষ] ।। (ছ) ।।

অনুবাদ ঃ—যেহেতৃ লোকে বহুতরভাবে আচার অর্থাৎ ব্যবহার আছে, বেমন এই দ্রব্যাটির দেবতা দেব, এই দ্রব্যের দেবতা অতিথি, এই দ্রব্যের দেবতা পিত্পের্য ।। (ছ)।।

মন্তব্য ঃ—প্রে যে বলা হয়েছিল—অনাদিন্ট দেবতাক মন্তের দেবতা প্রায়দেবতা অর্থাৎ যে দেবতার অধিকারে ঐ মন্ত পঠিত হয়, সেই দেবতাই উত্ত মন্তের দেবতা ছবেন বা সেই মন্তের বহুল দেবতাই দেবতা ছবেন। তার উপর প্রশন হতে পারে কেন এইর্প বহুল দেবতা হন? তার উত্তরে নির্ভকার বলছেন—"অন্তি হ্যাচারো বহুলংলোকে" ইত্যাদি অর্থাৎ লোকে এইর্প আচার অর্থাৎ ব্যবহার দেখা যায় যে, যে দ্রব্যি বিশেষভাবে নিদিন্ট করা হয়, তদ্ভিল্ল দ্র্ব্য সর্বসাধারণ হয়। যেমন, কেছ নিদেশ করল আমার এই দ্র্বাটি নেবদেবতা অর্থাৎ এই দ্রব্যের অধিপতি হচ্ছেন দেবতা। এইর্প নিদেশ করলে সেই দ্র্ব্য ভিল্ল দ্র্ব্য সাধারণ হয়ে থাকে

র্থাৎ সেই অবশিষ্ট প্রবার অধিপতি দেবতা অতিথি বা পিত্পরেষ হতে পারেন। এইরপে কেই যদি নিদিশ্ট করে দেন যে আমার এই প্রব্যের র্মাণতি অতিথি। তাইলে তদ্ভিল্ল দ্রব্যের অধিপতি সাধারণভাবে দেবতা, র্মাতিথি বা পিত্পরেষ হতে পারেন। এইরপে এই প্রবাটি পিত্দেবতা বলে নিদিশ্ট করলে তদ্ভিল্ল দ্রব্যের দেবতা সাধারণভাবে সকলে অর্থাৎ দেবতা রতিথি ও পিত্পরেষ হতে পারেন। সেইরপে যে সকল মন্ত্রের দেবতা গ্রতিথি ও পিত্পরেষ হতে পারেন। সেইরপে যে সকল মন্ত্রের দেবতা গ্রতিথি বিদিশ্ট আছে অর্থাৎ যে মন্ত্রালি আদিট্দেবতাক [শপ্টে নিদিশ্ট হয়েছে দেবতা যে মন্ত্রের] সেই মন্ত্র ভিল্ল মন্ত্রের দেবতা সাধারণ র্থাৎ সেই মন্ত্রের বহলে দেবতা হতে পারেন। এইরপে যাজিতে অনাদিট্দেবতাক মন্ত্রের দেবতা যে কেই হতে পারেন—ইহাই নির্ভেকার বল্লেন।। (ছ)।।

এই বিষয়ে নিশ্চয় কি ? ইহার উত্তরে বলছেন—''যাজ্ঞানৈবতো মন্ত্র । বিষয়ে নিশ্চয় কি ? ইহার উত্তরে বলছেন—''যাজ্ঞানৈবতো মন্ত্র

মন্তঃ 'সেই অনাবিষ্কৃত দেবতালিঙ্গক মন্ত্র অর্থাৎ স্পণ্টভাবে দেবতার নির্দেশ নাই যে মন্ত্রে সেই মন্ত্রে] যাজ্ঞদৈবতঃ [যজ্ঞদেবতাক বা দেবতা-দেবতাক] ইতি [ইহা] [ভবতি] [হয়]।। (জ)।।

অন্বাদ : —যে মন্তের দেবতা স্পণ্টভাবে নিদি দি নাই সেই মন্তের দেবতা বজ্ঞ অর্থাৎ বিষয়, অথবা দেবতা অর্থাৎ অগ্নি হন—ইহাই নিশ্বয়। জ)।।

মন্তব্য ঃ—যে সকল মন্তের দেবতা স্পণ্টভাবে নিদিপ্ট নাই অথচ যে
মন্ত যজ বা যজ্ঞাঙ্গে অবিনিয়াই তার দেবতা হন প্রজাপতি ইহা যাজিকদের
মত, নির্ভিবিদের মত হল নরাশংস। আবার নির্ভিকার বললেন কামদেতা
অর্থাং ইচ্ছান্সারে দেবতা, তারপর বললেন প্রায়োদেবতা অর্থাং বহাল
দেবতা ও সাধারণ দেবতা। এইভাবে নানাপ্রকার বলার লোকের স্বাভাবিকভাবে
আশাকা হবে যে তাহলে এই বিষয়ে নিশ্চয় কি? এইর্প
আশাকার উত্তরে নির্ভিকার বললেন ''যাজ্ঞানৈবতো মাত্র ইতি" অর্থাৎ
অনাদিটদেবতাক মন্তের িষ মন্তে দেবতা স্পণ্টভাবে নিদিপ্ট থাকে না
সেই মন্তে বিষক্তা হচ্ছেন যজ্ঞ বা দেবতা। এখানে ''যজ্ঞানেতা অস্য''

[अनामिक्टेनव मन्त्रमा] এইর প অরে वस्त्र भरमत छेखत "সাহসা मिवछा" িপাঃ ৪।২।২৪] স্তে অণ্ প্রতার করে 'হাজ্র' শব্দ সিভ হয়েছে। रव भरनात्र रावणा राष्ट्रे मना इन याछा। 'यछ' भरनात्र अर्थ विकर् ''विकर्व ষজ্ঞঃ" এই শ্রুতি ক্ষেকে পাওয়া যায়। তারপর "দেবতা দেবতা অস্য" व्यर्गाः धरे व्यनामिष्टरेनवजाक भरनवत रावजा राष्ट्रन रावजा। धर्मन रावजा वनान एक प्रद त्वाक्टे व्याह । जार्ल याकान त्वारे व्यानिक মন্তের দেবতা হবে। এতে সেই "কামদেবতা" বা "প্রায়োদেবতা" ইত্যাদি প্রে'ার অনিশ্চিত দেবতার আপত্তি হয়ে যাবে। এইজনা ব্রাচার বলেছেন—"অগ্নিহৈ'ষ্বৰ্ণাদেবতাঃ" অধাং 'অগ্নিই সব দেবতা' এই শ্ৰুতি অনু সারে "দেবতা মানে অগ্নি হয়েছেন দেবতা যার যে অনাদিন্দবৈতাকমন্দের এইর্প অথে 'দৈবত' শব্দ সিদ্ধ হরেছে "সাহস্য দেবতা" স্তে। স্তরাং "বাজ্ঞজাসৌ দৈবতকেতি" এইর্প কর্মধারয় সমাস করে 'মণ্টের' সঙ্গে তার মানে হবে ঐ অনাদিন্টদেবতাক মল্টের দেবতা যজ वर्था दिख् वर्थता एवं जर्पा जर्मा जारान निक्त हन वरे स दिख् বা অগ্নিই অনাদিক্টদেবতা লিঙ্গ মতের দেবতা। এইর্প সিন্ধাত্তে "নারাশংস ইতি নৈর্ভাঃ" [নির্ভে ৭।১৪ (ঘ)] এই স্টে নির্ভবিদ্দের মত যাহা বলা হয়েছিল নির্ভকার বাঙ্কেরও তাহাই মত বলে সিছ হল: কারণ "নরাশংস' বলতে বিফ্কেও ব্ঝার' আর অগ্নিকেও ব্ঝার, ইহাই উভ স্তার্থ ব্যাখ্যাসময়ে বলা হয়েছে। এখানেও এই "ষাজ্ঞদৈবতো মণ্ট ইতি" এই স্তেও বিষ, বা অগিই অনাদিল্টদেবতাক মদের দেবতা বলা হল। न्शीहार्य वरलएहन—'काथका' नामक नित्र हुकात धदः 'माक्श्रांगं नामक নির্ভকারের মতেও যজ অর্থাৎ বিক্ বা অগ্নিই উভ অনাদিল্টদেকমন্ত্র র্পেবতা, ইহা নিশ্চিত হয়েছে। তাহলে 'কাখকা, শাকপ্নি এবং যাশ্ক' তিনজন নির্ভকারের ঐকমত্যে বিষ্ণু বা অগ্নিই অনাপিন্দবৈতাক মন্তের रनवण दे**रा** निष्क [निष्ठण] रन ।। (छ)।।

অপি হি [আর যে (আশ•কা অর্থে হি] অদেবতাঃ [হারা ঠিক দেবতা নন] দেবতাবংস্ত্রেরে [দেবতার মত স্কৃত হন] বথা বৈমন] আৰপ্ৰভূতীন ওৰ্ষাধপৰ জানি। অধ্ব প্ৰভৃতি থেকে আরুত করে ওৰ্ষাধ পৰ্য ও দ্ব্যাদি।। (খ)।।

অন্বাদ: — [আশুকা] আর যে যারা ঠিক দেবতা নর তারাও দেবতার গত পতুত হয়। যেমন অন্ব প্রভৃতি থেকে আরুভ করে ওর্যাধ পর্যস্ত ন্ব্যাদি। [ইহা কির্পে সম্ভব হয় ?]।। (মৃ)।।

মন্তব্য ঃ—দৈবতকান্ডের প্রথমপাদের প্রথমখন্ডে [৭[১।১ (ঘ)] বলা হয়েছে 'ষংকাম থাষষ'স্যাং দেবতায়ামাথ'পত্যমিচ্ছন্ স্তুতিং প্রয়েছে लेगवण्ड म मर्ग्वा ज्विज" जर्थार "यशि स्य भारार्थात कामना करत्र स्य দেবতা তার অভীন্টদানে সমর্থ জেনে যে মন্দ্রে যে দেবতার স্তুতি করেন সেই দেবতাই সেই মন্দের দেবতা' এইভাবে মন্দের দেবতার লক্ষণ বলা হয়েছে। এই লক্ষণ, ষেখানে দেবতা বরদানে সমর্থ সেখানে সেখানে সংগত इहा जर्नामिक्टेरमवे क अरम्ब एवजात म्थक छेट्स ना थाकरन वत्रमारन সমর্থ দেবতার কচপনা করে নিয়ে দেবতার উপপত্তি হয়। কিল্ড যে সব মলে স্পন্টভাবে অদেবতা অর্থাৎ দেবতার মত ঐশ্বর্থ নাই এইর্প পদার্থকে দেবতার মত স্তুতি করা হয়েছে, সেইসব মশ্বের দেবতার লক্ষণ কি করে সঙ্গত হবে? এইরপে আশৃৎকাই নির্ক্তকার এই বাক্যে উদাহরণ বর পে বলা হরেছে—যেমন কোন মন্তে অখেবর স্তর্তি করা হরেছে। [ঝণ্বেদের ১।১৬২। ১।১৬৩। অক্ষস্তুতি (অক্ষ মানে পাশা, তৃ'তিয়া, ইন্দ্রিয়, র্দ্রাক্ষ ইতাাদি) ঋণ্বেদ ১০।৩৫। ওবাধিস্তৃতি (ওবাধি মানে গাছপালা) ঝশ্বেদ ১০।৯৭) ঝশ্বেদ ১০।৯৭] এই অংশগর্নি অমরেশ্বর ঠাকুরের পদ্ভেক থেকে গ্রেছ ।।

অধ্ব বা গাছপালা চেতন হলেও বরপ্রদান করতে সমর্থ নয়। ইহা
সকলেই জানে। আধ্ব প্রভৃতি প্রাণী বর্তমানকালীন পদার্থকৈই জানে
অতীত বা ভবিষাং পদার্থকৈ জানে না। স্করোং প্রার্থনাকারীর অভান্ট
বর কি করে তারা দিবে। আবার অক্ষ প্রভৃতি তো অচেতন। স্তরাং
তাদের বে বর দানে অসামর্থা তাহা আর বলার কি আছে। এই অধ্বাদি
হচ্ছে অদেবতা; এদের দেবতার মত দ্ভৃতি করা হয়েছে। স্করাং এই
সকল মন্তের দেবতার লক্ষণ অন্পেপ্র। এই আশাংকার উত্তর পরে বলা

হবে। পরে আর একটি আশাকাও দেখান হবে [৫ম খণ্ডে] তারপর বিচার করে উত্তর বা সমাধান বলা হবে ।। (ম)।।

ইতি দৈবতকান্ডে সপ্তমাধ্যারে প্রথমপাদে চতুর্থ খণ্ডের মালের অনুবাদ।

৭।১।৪ দ্রণাচাযাব্তিঃ

তদ্ যেহনাদিন্দ্রবিতা মন্তাঃ''। ইহৈতদ্তম্—''যংকাম ঝ্রিষ'স্যাং দেবতায়ামাথ'পতামিচ্ছন্ দতুতিং প্রযুদ্ধান্ত, তদৈদবতঃ স মন্ত্রা ভবতি''ইতি। তদেতং প্রকটদেবতালক্ষণেষ্ মন্ত্রেষ্ মন্ত্রেদেবতালক্ষণম্পপদাতে। যে বনাদিন্দ্রদেবতালিক্ষা মন্ত্রাঃ, তেষ্ দেবতাঃ কথমন্বেষ্যাঃ ? ইতি তদেতদ্ বিচার্যত ইত্যুপযুক্তমুক্তমেঃ। যেহনাদিন্দ্রদেবতালিক্ষা মন্ত্রাঃ 'তেষ্' দেবতোপপরীক্ষা' দেবতায়া অতঃপরং পরীক্ষা উপপত্তিতো বতিব্যিত ইতি বাক্যাদেশঃ।

'যদেবতঃ স যজ্ঞা বা যজ্ঞাঙ্গং বা তদ্দেবতা ভবন্তি।' যদেবতঃ স যজ্ঞা, যদিনন্ যজ্ঞে তে অনাবিশ্বতদেবতালিক্সা মন্ত্রা বিনিয়্জান্তে, তদ্দেবতা এব হি তে ভবন্তি। তদ্ যথা—'আগ্রেমাইগিটেমিঃ' ইতি শ্রুরতে। তদ্ যোহনাবিশ্বতদেবতালিক্সো মন্তঃ স্যাৎ স আগ্রেম এব স্যাৎ। প্রকরণাদ্ধি সন্দিশ্ধদেবতষ্ণ দেবতানিম্নম ইতি ন্যাযাঃ। 'যজ্ঞান্তাং বা'। প্রাতঃসবনে যো বিনিয়্জাতে স আগ্রেমঃ, যো মাধ্যান্দিনে স ঐন্দ্রং, যঃ তৃতীয়সবনে স আদিতাঃ।

আহ—''অথ অন্যত্ত যজ্ঞাং'' কথং মন্তেষ্ দেবতাপরিজ্ঞানমিতি, অথ প্রেরন্যত্ত যজ্ঞাণ্ যে বত'ন্তে, যেষাম্ভেলপ্রেরালঃ 'উচ্ছল্লযজ্ঞা বা এখঃ' ইত্যুচ্ছল্লতামপি দর্শরতােব ব্রাহ্মণম্। তেষ্ক্রপ্রকরণপ্রয়ােগেষ্ বাচন্তােমপ্রয়ােগাবিনিযােগকচেপয্, 'কিং ব্রাহ্মণস্য পিতরং প্র্ছিসি কিল্ল, মাতরম্। শ্রুতবিদান্দিন্ বেদাং স পিতামহঃ' ইত্যেবমাদিষ্ কথমন্থেয়া দেবতা ইতি। শ্র্ম 'প্রাজ্ঞাপতাাঃ' তে মন্তাঃ ইতি যাজিকাঃ' মন্যক্তে। কিং কারণম্ ? অনির্ক্তা হি প্রজাপতিঃ, অনির্ক্ত দেবতালিঙগান্দ্ মন্তা ইত্যেতম্মাৎ সামান্যাং। 'নারশংসাঃ' তে 'ইতি

नित्वाः' यनारख। नतामारमाश्रीत्रय'ख्वा वा। वक्काणि दि, यखहेि ছাৰকাঃ অগ্নিরিতি শাকপর্নি:' ইতি। যজ্ঞগব্দেন চ বিষারে,চ্যতে 'বিষ্ববৈশ্যজঃ' ইতি হ বিজ্ঞায়তে। 'অগ্নিহি' ভ্রিয়ণ্ঠভাগ্ দেবতানাম্' র্গত। অতোহনাবিষ্কৃতদেবতালিকো মন্ত্র আগ্রেয়ঃ স্যাহ। সর্বদেবতা-গুরুণাচ্চ 'অগ্নিবৈ' সব'াদেবতাঃ অত বৈ সব'া বসতি দেবতোত হ বিজ্ঞারতে। যদিমার্লাপ পকে নারাশংসো যক্তঃ, তাম্মাণি পক্ষে বজ্ঞপ্রভবত্বাদস্য জগতো বজ্ঞস্য শৈষ্ঠাম, অপরিগ্রহশ্চ শ্রেষ্ঠগামীতি ন্যায়ঃ। কেচিত্ত, 'যেন নরাঃ প্রশাসতে, স নারাশংসো মন্ত্র, ইতি পশাস্তো মন্যাপত্তরস্তা ইত্যেবং মনাস্তে। তদয্তম্ নহি মন্যাণামনা-বিষ্কৃতলিকৈ ম'লৈঃ স্তুতির প্রপদ্যতে, দ্ববে ধাতাতেষামলপ্র দ্বিতাত गन्यागाम्।

'অপি বা সা কামদেবত। স্যাৎ'। অপি বা এবমনাথা স্যাৎ কামতে। চ্লীজাতন্ত্রিমন্ দেবতা কল্পরিতব্যেতাভিপ্রায়ঃ। কিং কার্ণন্? গুণ-গ্ৰময়োহি সঃ, ন হি তত্ত দেবতাসংবিজ্ঞানপদম্ অন্যতমদেবতাবিশেষ প্রথ্যাপকমন্তি, যতো বিশেষাৎ কস্যাণিদেকস্যাং দেবতায়ামন্যাভ্যো বাবেকাবিতত্তেত। গ্রেপদানাও সর্বেধাং সর্বদেবতাশ্রয়ত্বাদেশ্বর্যযোগাৎ প্রবাসাং দেবতানাম্।

'প্রায়েদেবতা বা' তাম্মন্ মন্তে স্যাদিতি বাক্যদেষঃ। প্রায় ইতি হাধিকারউচাতে। বদ্দেবতাধিকারে হাধারনপাঠান ক্রমে, যোহনাবিভক্ত (पंत्रजानित्या भएका छ्विछ, म ज्राम्बन्छ ध्रदिण वास्त्राभ्। जम् यथा, অগ্রাধকারে বর্তমানে আমের এব মন্তো ভর্বাভ, ইন্দ্রাধিকারে চৈন্দ্র এবেতি। অথবা প্রায় ইতি বাহ্লাম্চাতে। তদ্যথা—অন্তপ্রায়ো দেবদত ইত্যুক্ত অন্তবহ্ল এবেতি গমাতে। এবমিহাপি প্রায়োদেবতেত্যুক্তে বংলদেবতোত স্যাপ। কিং কারণম্? 'অন্তি হ্যাচারো বহুলং লোকে' অন্তি হীরং লোকে বহ্লস্য ভ্রেম্বেন প্রসিদ্ধিঃ। নিদি ভেট্ভ্যো দ্বোভ্যো ষদন্যদ্বশিষাতে, তং সাধারণং ভবতি। তদ্যথা কদিং নিদিশতি—'ই৮ং মে দেবদেবত্যং' দ্বাম্ ইদং মে অতিথিদেবত্যম্ ইদং মে পিত্দেবত্যম্' ইতি ত্ত্বেং নিদিতে ততো রাশেযদিন্যদ্বশিষাতে তত্ত্বেগিত্মন্ষ্যাণাং

नावात्तवर ख्विछ । ७था हत्त्विवंश्वक्रमं व देवर दाविणार्थिछ नित्रद्धम-छिम्दामामः नः मद्दिण दाविम्पाणि मर्यमाधात्रवश्रधाश्रमाथं म् । ध्विम्दाश्रापिष्टेदप्यणिनामान्यस्ताद्धाद्धाद्याद्याद्याद्याप्त्रस्ताप्तिक्षाः मन्द-त्रामिः मार, मवंभावात्वपाप् वद्दप्यद्णा देवन्यद्यवः मार द्विष्

আহ—কঃ প্নরেতি মন্ বিচারে নিশ্বয়ঃ ? উচ্যতে 'বাজ্ঞানৈবতো মন্তঃ' বাহানাবিক্ততদেবতালিক্ষা মন্তঃ স বাজ্ঞা বা স্যাদ্ দৈবতো বা। 'বিক্তার' ইতি হ বিজ্ঞারতে। বিজ্ঞায় প্রনরাদিতা এব নৈর্ভ্তানাম। দ্যেনে সমামানাং। 'বচ্চ কিঞিং প্রবিহ্লতমাদিতাকনৈব তং' ইতি হি বক্ষাতি। তস্মাদাদিতাদেবতঃ স মন্ত ইতি সাং। অথবা দেবতঃ স মন্তঃ দেবতা অস্মিন্ দেবতিতি দৈবতঃ, অবিশিল্টং হি দেবতা ম্মাবেবং সবদেবতা ভিবাদাং 'অমিবৈ সব'া দেবতাঃ' ইতি হ বিজ্ঞায়তে, 'অমিবৈ দেবতানাং ভ্রিফ্টভাক্' ইতি চ। 'অপরিগ্রহং চ প্রধানগামি' ইতি ন্যায়ঃ। তম্মাদামেয়ঃ স মন্তঃ স্যাদিতি। তদ্ বদ্পোদ্ঘাতে উত্তম্ নারাশংসা ইতি নৈর্ভাঃ' ইতি, তদেব কামকাশাকপ্তিমতেনাবধ্তং যজ্ঞাহলিতি। তেতি নৈর্ভাবিতি।

"যদেবতঃ স যজ্যে বা যজ্ঞাঙ্গং বা তদেবতা ভবস্তি" ইত্যেবমাদীনামপরো ব্যাখ্যামাগাঃ। 'যদেবতঃ স যজ্ঞঃ' যদেবতং প্রধানং হবিঃ, তদ্যথা—
প্রকৃতাবৈন্দ্রং সাম্রায্যং মাহেন্দ্রং বা, তং সংক্ষারপরা ইবেডাদয়ঃ
[যঃ, স. ১١১] তেনাবিক্তদেবতালিঙ্গা ঐন্দ্রা এব ভবস্তি, মাহেন্দ্রা বা ।
যদেবতে চাধিকারে চোদকেন প্রদিশ্যত্তে তদেবতা এব ভবস্তি । তদ্যথা—
ক্বিদঙ্গেতি প্রাজ্ঞাপতাগ্রহণে বিনিয়োগাং প্রাজ্ঞাপত্য এব ভবতি । যজ্ঞান্ধে
বেত্যাধারাদ্যভিপ্রায়েশ । 'থাবভোহপি শাকরঃ' ইত্যানবিক্তদেবতালিঙ্গঃ
প্রশ্বন্দ্রাসাদনমন্ত্রঃ স্লোচে বিনিয়োগাং তস্য চ প্রাজ্ঞাপতাত্বাং প্রাজ্ঞাপতাঃ ।

'অথানাত যজ্ঞাং'। করানাত যজ্ঞাং কর্মণো মন্তাণাং বিনিয়োগঃ? উপাকরণরক্ষযজ্জপপ্রায় দিচত্তেম্ নৈ ভিঠকরক্ষচারিণদে। 'যো হ বা আবি দিতাবে 'য়চ্ছন্দোদৈবতরাক্ষণেন মন্তেণ যাজয়ভি বাধ্যাপয়তি বা ছালংং বচ্ছ'তি গতে' বা পততি, প্রবামীয়তে, যাত্যামান্যস্য ছল্মাংসি ভবত্তি ইতি প্রতাবায়শ্রবণাং সব'তান্বেষ্যা দেবভেত্যারক্ষব্যম্থান্যত্ত যজ্ঞাদিতি।

প্রাজ্ঞাপতা। ইতি বাজিকাঃ' প্রজাপতিত্তেব**্পাকরণাদিকম'স্পাস্য ইতি** গ্রাজিকা মন্যকে, স হানির্ভ ইতানির্ততাসামান্যাং। 'নারাশংসা ইতি নের্ব্ডাঃ' সৌর্যা বা আগ্নেরা বেডি। 'অপি বা সা কামদেবতা স্যাং' জনাবিজ্কতদেবতালিকে মতে বা বিচাম'তে দেবতা, কাস্মিন্ দেবতা প্রাং? ইতি, সা কামতঃ কল্প্যা, ইচ্ছাত ইতার্থঃ। গ্রেপদময়তাং তস্য। त मन्त्रवाकामाभर्थाम् स्वा निष्ठमार् ज्व, किः ज्रिं? श्रयाख्रित्रका সামপা। অথবা প্রবোদ্ধা যংকামন্তং প্রবৃত্তে, তসা তস্য কামস্য যা দেবতা অধিপতিঃ, তামেৰ ডিসিলভিসন্দধীত। 'প্রায়োদেবতা বা' সমানমেব

'অপি হ্যদেবতা দেবতাবং স্ত্রন্তে'। 'বংকাম ঝ্রিয'স্যাং দেবতায়া-মার্পতামিচ্ছন্ প্তৃতিং প্রযুদ্ভে ইতি মন্তদেবতালকণ্ম, ভুম্, তদ্পপদাতে দেবানামার্থপত্যসম্বন্ধাৎ, অনাবিষ্কৃতদেবতে বিপ সংবিজ্ঞাতপদাভাবাৎ ক্ষপ্যতে দেবতা কামস্য অধিপতিরপি। যত্র তু সফ্টেমদেবতা দেবতাবং স্ত্রেলেত নন্ ত্ত্তৈতল্লকণং ব্যাহন্যতে? তদ্যথা—'অশ্বপ্রভৃতীন্যোষ্বিপ্যস্থানি'। এতি স্মন্ বাৰ্গে কানিচিৎ সন্থানি, কানিচিদ্ প্ৰব্যাণি, অন্বাদীনি সন্থানি, অক্ষাদীণি দ্ব্যাণ। তানি চ প্নরাসল্মর্থং চেতরুতে, নাতীতং নানাগতম্ ইতি, আত্মনোহপি চ হিতাহিতং ন প্রতিপদ্যুক্ত। তানি কথমভিন্ট্তানি, স্তোতুম-ভিন্তস্যার্থসা পতিত্বং করিষ্যান্ত। ন হি তানি নত,তিনিন্দে বিশেষতো বিদ্যেঃ অপি চঃ বাদিষ, চিতিরপি কাচিদন্তি, নত্তক্ষাদিষরসাবন্তি ।। ৭।১।৪।।

ইতি হৈবতকাতে সপ্তমাধ্যায়ে প্রথমপাদে চত্ত্ব খণ্ডস্য দ্রগটোযাব ভিতঃ।

দৈবতকাতে সন্তমাধ্যায়ে প্রথমপাদে পঞ্চমখণ্ডঃ। (মূলম্)

অথাপান্টো দ্বন্ধান । (ক) ॥ স ন মন্যেতাগণত, নিবার্থান্
দেবতানাং প্রত্যক্ষদ্শামেতদ্ ভবতি । (খ) ॥ মহাভাগ্যাদেবতায়া এক
আত্মা বহুধা স্ত্রেতে । (প) ॥ একস্যাত্মনোহন্যে দেবাঃ প্রত্যঙ্গানি
ভবত্তি ॥ (ঘ) । অপি চ সত্ত্বানাং প্রকৃতিভ্নতি ঋষ্মঃ স্ত্বভীত্যাহ্ঃ
। (৪) ॥ প্রকৃতিসার্বনাম্যাচ্চ ॥ (চ) ॥ ইতরেতরজন্মানো ভবত্তীতরেতরপ্রকৃতয়ঃ ॥ (ছ) ॥ কর্মজন্মানঃ । (জ) ॥ আত্মজন্মানঃ ॥ (য়) ॥
আত্মৈবিষাং রথো ভবত্যাত্মাশ্ব আত্মায় ধ্রমাত্মেষব আত্মা সর্বং
দেবস্য দেবস্য ॥ (এ৪) ॥ ৫ ॥ ৭।১।৫ ॥

ইতিদৈবতকান্ডে সপ্তমাধ্যায়ে প্রথমপাদে পণ্ডমখন্ডঃ [ম্লম]

বিবৃতি

অথ অপি [আর] অন্টো [আটটি] দ্বানি [য্গল সকল] ॥ (ক) ॥
অন্বাদ ঃ—আরও আটটি যুগলের [স্তুতি মতে আছে] ॥ (ক) ॥
মতব্য ঃ—আরও দেখা যায় যে উদ্খলম্খল, নাব্যা প্থিবী, প্রভৃতি

আটটি লবেশ্বর অর্থাৎ যালম যালের শতাতি মালে করা হয়েছে। এই উদাখল মারল প্রভৃতি অচেতন, প্রত্যক্ষণাশা ইহারা দেবতা নর। তথাপি মালে তাদের দেবতার মত শতাতি দেখা যাছে। সাতরাং এই সকল দ্বন্দ্রলেও মন্ত্রেদেবতার লক্ষণ অসঙ্গত হয়ে যাছে। দেবতার মত উদাখল মারলাদির ঐশবর্ধ নাই। আবার এই উদাখল মারল প্রভৃতি অচেতনও বটে। য়ালেবদে উদাখল মারলের শতাতি, দাব্যাপাথিবীর শতাতি উত্ত আছে। এই সাতিও পার্বিপক্ষীর আশাকার সাচক সাত্র। (ক)।।

প্রেণিত দ্বৈটি স্টে আশাংকা করে প্রেণপক্ষীর বছবার্পে এখন নির্ত্তিকার বলছেন—তাহলে এই সমস্ত অশব প্রভৃতিকে কেহু যেন দেবতা মনে না করেন—

"স ন মনোতাগত্নিবাথান দেবতানাং প্রত্যক্ষণ শামেতদ্ ভর্বতি"।। (খ)।।
সং [মেধাবী শিষা বা অনা কেহ] ন মনোত [যেন মনে না করে] আগত্নে
অর্থান ইব [আগমশীল ও অপায়শীল পদাথের মত] দেবতানাং [দেবতাদের
সম্বন্ধে] এতং [এই অম্বাদি] প্রত্যক্ষণ শাম্ [প্রত্যক্ষ দৃশ্য] ভর্বতি [হয়]
।। (খ)।।

অনুবাদ : উৎপত্তিশীল ও বিনাশশীল মানুষসন্বন্ধী অন্ব প্রভৃতি পদার্থের মত দেবতাসন্বন্ধী পদার্থ সকলকে মেধাবী শিষ্য বা অন্য কেহ যেন দেবতা বলে মনে না করে। বিশেষতঃ এই অন্বাদি প্রত্যক্ষ দৃশ্য ।। (খ)।।

মন্তব্যঃ—আমব, অক্ষ প্রভৃতি পদার্থ উৎপত্তি ও বিনাশশীল: আর
ইহারা মান্ধের উপকরণ [ভোগের উপকরণ]। মান্ধ সেই উপকরণের
দ্বারা উপকতব্য অর্থাৎ উপকৃত হয়। ইহা প্রত্যক্ষ দেখা যায়। এইর্পে
বিদি দেবতাদেরও অন্ব প্রভৃতি উপকরণ। দেবতারা উপকতব্য হন। তাহলে
উহা উৎপত্তি ও বিনাশশীল বলে অনিত্য হওয়ায় তাদের স্তৃতি [মন্তে স্তুতি]
বার্থ। এইজন্য প্রেণিক্ষী অথবা প্রেণিক্ষীর মত ধরে নিয়ে নির্ভেকার
বলছেন—যে ব্রিমান শিষ্য বা অন্য কেহ যেন এই অন্ব প্রভৃতিকে দেবতা বলে
মনে না করেন। যেহেত্ এইগ্রিল উৎপত্তি ও বিনাশশীল। ইহা প্রত্যক্ষ দেখা
যায়। তাহলে এই অন্বাদির দেবতাত্ব নাই। মন্তে বিদি ইহাদের স্তৃতি করে
তাহলে তাতে [আন্বাদিতে] দেবতার লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হবে [অলক্ষ্য

অদেবতার দেবতাত্ব আশৃংকার সমাধান বলছেন—"মহাভাগ্যান্দেবতায়া এক আত্মা বহু,ধা স্তু,ষ্লতে"।। (গ)।।

দেবতারা [দেবতার] মহাভাগ্যাং [অতিশর ঐশ্বর্যবশত] এক আত্মা [এক আত্মাই] বহুখা [বহু প্রকারে] দত্রতে [দতুত হন]।। (গ)।। অন্বোদঃ—দেবতাদের অতিশন্ধ ঐশবর্যবশত এক আত্মাই বছপ্তেকারে স্তৃত হন॥ (গ)॥

মন্তব্য ঃ—ভজাতে' অর্থাৎ যাকে ভজনা করা হয় বা সেরা করা হর, তাহা ভাগ [ज्ञ- नव्य]। जान मात्न केन्दर्य । 'महान- जातना ययाम्" अर्थ १९ যাহাদের মহৎ ঐশ্বর্ষ আছে, তারা "মহাভাগাঃ" সেই মহাভাগের ভাব এই অথে ষাঞ্ প্রতায় করে 'মহাভাগ্য' শব্দ সিদ্ধ হয়েছে। স্তরাং এখানে 'মহাভাগা' মানে মহং ঐশবর'। ঐশবর' বা বিভ্তি আট প্রকার। যথাঃ— "অণিমা মহিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকাম্যং জবিমা তথা। ঈশিবত বশিবত যত্ত কামাবসায়িতা" [যোগ শাস্তে ইছার বিশেষ পরিচয় জ্ঞাতব্য] দেবতাদের ঐর্প মহৎ ঐশ্বয' আছে। যেহেতু দেবতাদের এইর প মহৎ ঐশ্বয' আছে, সেইহেত এক আত্মা বা পরমাত্মা নানাপ্রকারে বিবতি ত হতে পারেন। সন্তরাং অধ্ব প্রভৃতি রংপে প্রমাত্মা বিবতি ত হয়ে স্তঃত হতে পারেন। এক দেবতা প্রমাত্মা, মতান্তরে এক হিরণ্যগর্ভ রূপ দেবতাই নানা দেবতারূপে পরিণত হতে **পা**রেন। স্ত্রাং মন্তে যে অধ্ব প্রভৃতির স্তৃতি আছে, সেখানে সেই এক হির্ণাগর্ভার প্ আত্মা বা দেবতাই ঐশ্বর্ষ বশত নানার পে পরিণত হয়ে স্তৃত হতে পারেন বলে সেইসব স্থলে অদেবতার দেবতাত্বের আশক্ষা নিরম্ভ হয়ে গেল। দুর্গাচার তিন প্রকারে অদেবতার দেবতাত্ব আশৃংকা খণ্ডন করেছেন। তিনি বলেছেন — "অগ্নি ইন্দ্র ও আদিত্য" এই তিন দেবতাই প্রধান দেবতা। অন্যান্য বেবতারা ই হাদেরই নানার প। আবার ভ্রুন অন্তরিক্ষস্থান ও দ্বান্থান এই তিন স্থানের যে ভিন্ন ভিন্ন র পক্ম'—হবিব'হন, রস অন্প্রদান ও রস আদান র্পক্ম অগ্নি ইন্দ্র ও স্থের্পে ক্ম কর্ণ, তাকেও প্রত্যাখ্যান করা ষায় না। আর [৩য়] সমস্ত দেবভার আত্মা এক অর্থাং এক আত্মারই সমন্ত রূপ এই মতও খণ্ডন করা যায় না। অতএব বেদে লক্ষ্য অনুসারে লক্ষণের কথা বলেছেন বলে দেবতার নানাত্ব্যবস্থা এবং ঐশ্বয়'বশ্ত নানার পে স্তৃত হওয়া সঙ্গত হয়। ইন্দ্রাদিদেবতার ঐশবর্ষ প্রখ্যাপক মন্ত্র দেখা বার—বথাঃ—"রুপং রুপং মঘবা বোভবীতি মারাঃ কুণ্নানন্তদ্বং পরিশ্বাম্। ত্রিব'দিদবঃ পরিম্হ্ত'মাগাং দৈবম'লৈরন্ত্পা ঋতা

রাধ্যা পর বাতাহতাত। পর্বাণ ইন্দ্র বেমন যেমন রুপেধারণ করতে ইচ্ছা বিনি, সেইরকম সেইরকম রুপে তিনি অতিশার রুপে ধারণ করেন। বেহেত্ব তিনি অনেকর পগ্রহণের সামর্থা রুপে মারা করে থাকেন। তিনি তার বির্দ্ধ শরীর থেকে নানা প্রকার শরীর নির্মাণ করেন। বেহেত্ ইন্দ্র নিছের কুতিরোধক মন্তের শারা আহতে হরে কেবল যে খুতুকালে সোমপান করেন তা নর গতকোল ভিন্নকালেও বহুবার সোমপান করেন। ইন্দ্র সত্যবান্। তিনি প্রগ্লোক থেকে একমুহুতেই নানা পেশস্থিত যজের প্রাতঃস্বন, রাধ্যান্সিনস্বন ও তৃতীয়স্বনকালেও উপস্থিত হন।

এইরপে সমস্ত দেবতা যে এক আত্মা বা প্রমাত্মার রপে তাহাও প্রতি বলেছেন। যথা:—'ইন্দ্রং মিত্রং বর্বমিগ্রমাহ্রথাে দিবাঃ স স্প্রেণা গর্বানা । একং সন্থিয়া বহুধা বদস্তাগ্রিং যমং মাতরিশ্বানমাহ্রং'।।
। খা সং ২০০২২]। অর্থাং মেধাবিগণ এক আদিত্যর্প প্রমাত্মাকে ইন্দ্র গ্রি, বর্ব ও অগ্নি বলে থাকেন, তিনি পক্ষযুক্ত ও স্কুদর গমন্দীল, তিনি এক হলেও তাকে বহু, বলে থাকেন, তাকেই অগ্নি, যম ও মাতরিশ্বা বলে থাকেন।।"

স্তরাং মন্তে স্তুড অধ্ব, অক্ষ প্রভৃতি এক আত্মা দেবভারই ভিন্ন ভিন্ন র্শ বলে অধ্বাদি অদেবভা নর ।। (গ)।।

প্নরায় আত্মার একর অবলন্দন করে অপেবতার দেবতার আন্ধ্রার সমাধান করছেন—"একসাত্মেনোহন্যে দেবাঃ প্রত্যঙ্গানি ভবস্তি॥" (ছ)॥

একস্য আত্মনঃ [এক আত্মার] [মহাভাগ্যাৎ] [মহৈ ব্য'বশত । অন্যে দেবাঃ [অন্যান্য দেবতারা প্রত্যঙ্গানি [প্রত্যঙ্গ] ভবস্তি [হন] ।। (ঘ)।।

অন্বাদ ঃ — এক আত্মার মহং ঐশ্বযাবশতই অন্যান্য দেবতারা প্রভাক্ষ গ্রন্থ হয়ে থাকেন।। (ঘ)।।

মন্তব্য ঃ—এক দেবতারপে পরমান্তাই মহৎ ঐশবর্ষবাগবনত নিজের থেকে ভিন্নর্পে, অভিন্নর্পে, চেতনর্পে, অচেডনর্পে, ইন্দ্রির বা প্রাণ-রহিতর্পে নিজেকে বিকারভাবাপন রুপে ভিন্ন ভিন্ন দেবতা হয়ে থাকেন। যেমন অগ্নি, ইন্দ্র ও স্ব' এই তিন দেবতা এক পরমান্তা বা হিরণাগভার্প মহান্দেবভার্পে অভিন্ন। আর পরশ্পরকে অথ'াং ইন্দের অপেক্ষার অগি, আন্নর অপেক্ষায় স্থ' ইত্যাদি পরশ্পরাপেক্ষার তারা ভিন্ন। অস্পানিল বেমন অস্পী থেকে ভিন্ন নয় সেইর্পে আন্ন, ইন্দ্র ও স্থার্পে অস্প, অস্পী মহান্দেবতা থেকে ভিন্ন নয়। আবার অন্নি, ইন্দ্র ও স্থার্পে দেবতার অস্প হচ্ছেন—জাতবেদা, বায়্ম, ভগ প্রভৃতি। আবার সেই আন্ন, ইন্দ্র ও স্থোর—প্রত্যাণ ন্বর্পে হচ্ছে অন্ব, অক্ষ, পক্ষণী প্রভৃতি। এক মহান্দেবতাই চেতন আন্দ্র প্রভৃতি রূপে, অচেতন অক্ষ প্রভৃতি রূপে আবার প্রাণহণীন উদ্ধাল ম্বলাদির্পে নিজেকে বিকৃত করেন বলে আন্ব প্রভৃতি অদেবতা নয়। তারাও এক দেবতাআরই নানার্প। স্ত্রাং অদেবতার দেবতাত্বের আশ্বন্ধা হতে পারে না।। (ঘ)।।

অপি চ [আরও] সন্থানাং [যাবতীয় পদাথে'র] প্রকৃতিভূমভিঃ [প্রকৃতির বহুত্ব বশত] ঝবয়ঃ [খ্যিগণ] স্ত্বন্তি [অম্ব, উদ্খেল প্রভৃতির স্তৃতি করেন] ইতি [ইহা] আহুঃ [আত্মবিদ্যাণ বলে থাকেন ॥ (৬)॥

অন্বাদ ঃ—আরও কথা এই যে জগতে চরাচর যাবতীয় পদার্থ প্রকৃতির কার্য বলে প্রকৃতির বহুত্ব নিবন্ধন থাষিগণ আন্ব, উল্খেল প্রভৃতির স্তৃতি করেন—ইহা আত্মবিদ্রণণ বলে থাকেন ॥ (%)॥

মন্তবা হ— অথিল ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি বা পরম কারণ হচ্ছেন পরমেশ্বর।
এই পরমেশ্বরকে পরমাত্মা, পরব্রহ্ম, বা পরদেবতা বলে উপনিষদে কীতি ত
হয়েছে। যদিও পরব্রহ্ম বা পরমাত্মা এক অন্বিতীর চৈতনাম্বর, প, কৃটেম্থ
নিবি কার। তিনি বম্তৃত কাহারও কারণ নন, কাহারও কার্য নন, তথাপি
তিনি তার কলিপত মারাকে অবলন্বন করে অথিল জগৎ স্থিট করেন।
মারাদ্বারা উপহিত হয়ে তিনি প্রথমে পঞ্চতমাত্রা বা পঞ্চস্ক্রাভ্ত স্থিট
করেন। সেই পঞ্চস্ক্রাভ্ত থেকে প্রথমে বৃদ্ধি, মন, পঞ্জানেন্দ্রির,
পঞ্চকমেন্দ্রির, পঞ্পাণর, প সমন্ট্রাত্মক এক স্ক্রা শ্রীর বা লিক্ষ শরীর
স্থিত করেন। এই এক সমন্ট্রাত্মক লিক্ষ শরীর রুপ উপাধ্রির দ্বারা উপহিত
মহান্ আত্মার, পহিরশ্যতিকে স্থিট করেন। এই হিরণ্যগভিকে অপরব্রহ্ম,
কার্যব্রহ্ম, মহান্ আত্মা বা মহান্ দেবতা, পরমেন্টিন, প্রজাপতি ইত্যাদি
শব্দের দ্বারা নিদেশ করা হয়। এক হিসাবে বলা যেতে পারে যে পরমেন্দ্রর

গ্রাপ্রাই হিরণাগভ বা কার্যরক্ষার্পে আবিভ্তি হন টেপনিবদে বলা রা শাল্বিনি এই অপরব্রহ্মকে জানেন তিনি পরব্রহ্মকেও জানেন। এই র্দেট্র বা অপরব্রহাই নিজের সমণিটভতে সংক্ষা শরীর থেকে ব্যাণিটভতে ত্রি তির অসংখ্য স্ক্র শরীরর্প জীবগণের স্ক্র শরীর স্ভিট করেন গ্রা এই চির্বাগভাই ব্যক্তি জীবর্পে আবিভ্তি হন। ব্যক্তি সংক্ষা শরীর মার্ক্ত প্রার, পঞ্ছলেভ্ত, অর পানীয় চতুদ'শ লোক ইত্যাদি যাবতীয় বা। পর্নেশ্বরই যেন হির্ণাগর্ভ করে থাকেন। পর্নেশ্বরই যেন হির্ণাগর্ভকে স্থিট ন। করে যাবতীয় জগতের স্বাটি কার্যের ভার হিরণ্যগর্ভের উপর নাস্ত করেন। এইজন্য প্রমেশ্বর যেমন অখিল জগতের কর্তা, সেইর্পে হিরণ্যগর্ভাও অবিধান জনতের প্রবটা। পরমেশবর যেন হিরণগেভ'রংপে আবিভ্'ত হয়ে हुताहत विषय স্ভিট করেন। এইজন্য পর্বে দ্রেটি স্তে যে বলা হয়েছে র্মাধল জগত এক আঘারই ঐশব্ধ, এই কথা হিরণাগভের বেলায়ও খাটে। অর্থাং এক হিরণ্যগর্ভা দেবতাই সকল জগতের প্রকৃতি। তিনিই চরাচর বিশ্বর পে নিজেকে পরিণত করেন। বৃহদারণাক উপনিষদে আছে দেবতা ୭୦୦ । आवात এই ৩৩০৩ জन मिवजा ७० জনেরই विद्यात । ৩৩ জन চ্চেন—অণ্টবস, একাদশ রুদ্র, দ্বাদশ আদিত্য এবং অন্নি ও বায়। আবার এই ০০ জন দেবতা তিনজন দেবতারই বিভ্তি : সেই তিনজন দেবতা চ্চ্ছেন—অণিন, বায়, ও আদিতা। মতান্তরে অণিন, ইন্দ্রও স্থা। এই তিন্দন দেবতা আবার এক হিরণাগভারপে মহান্ দেবতারই বিভ্তি। সেইখানে বলা হয়েছে। "কতম একো দেব ইতি প্রাণ ইতি" [বুঃ উঃ া৯া৯'] অর্থাৎ এই হিরণ্যগর্ভাই এক দেবতা। সমস্ত অন্যান্য দেবতা এই এক হিরণ্যগর্ভ দেবতারই বিভ্রতি বা বিস্তার। এই হিরণাগভ'ই সমস্ত দেবতার্পে পরিণত হন। এখানে এই নির্জেও বে "প্রকৃতিভ্মিভিঃ" অর্থাৎ প্রকৃতির বহুত্বনিবন্ধন "সত্ত্বানাং" অর্থাৎ চরাচর বিশ্বের স্তুতি করেন খাষিরা ইহা বলা হয়েছে। এখানে চরাচর বিশ্বের প্রকৃতি ঐ হিরণাগভাকেই বন্ধান হয়েছে। সাংখ্যের প্রকৃতিকে ব্যান হয় নাই। স্ত্রাং এক হিরণ্যগর্ভার্প মহান্ দেবতা ষেমন, অণিন ইন্দ্র ও স্থেরি প্রকৃতি, সেইর্পে অব্দ্র, অক্ষ, উদ্ধল, ম্বল,

দ্যাবাপ, থিবী—প্রভাতরও প্রকৃতি তিনিই। এই হিরণ্যগর্ভরপে মহান্
আজা বা দেবতার মহাভাগ্য অর্থাৎ মহান্ ঐশ্বর্যবশত তিনিই সমস্ত অগ্রাদি
দেবতার, পে এবং অশ্বাদি প্রতাঙ্গ দেবতার, পে নিজেকে পরিণত করেন।
এইজনা ঝিষরা—অশ্ব, উদ্খল, প্রভৃতিকেও শতুতি করেন। স্কৃতরাং আশ্ব,
উদ্খল প্রভৃতির শতুতি যে সব মণ্ডে আছে, সেই সব মণ্ডের দারা বিভিন্ন
ধ্যিমণ বিভিন্ন যে অশ্বাদি দেবতাকে শতুতি করেন তাহা ঐ এক হিরণ্যগর্ভারুপ মহান্ আত্মারই শতুতি করেন, ইহা আত্মাবিদ, গণ বলেন। মোট কথা
মন্তে যে অশ্বাদির শতুতি আছে, তাহাও দেবতারই শতুতি। এক মহান্
দেবতাই যথন ঐ অশ্বাদির, পে আবিভর্ত হন, তথন তার শতুতি করলে সেই
মহান্ দেবতারই শতুতি করা হয়, আর ফলও তিনি দিতে পারেন। অতএব
মন্তের দেবতার লক্ষণ অতিব্যাপ্ত হল না। অশ্বাদি দেবতা এক মহান্ দেবতার
বিভ্তিবলে অশ্বাদি দেবতাও লক্ষ্যভ্ত হলেন। দ্বর্গাচার্যও এই কয়েকটি
স্তুতের ব্যাখ্যায় এক আত্মা বলতে ঐ হিরণ্যগত্তের উল্লেখ করেছেন।। (%)।।

প্রকৃতিসাবনায়াৎ চ প্রকৃতির অর্থাৎ হিরণাগভ'র প এক মহান্দেবতার সব'র পে পরিণামবশতও] [অধ্বাদিস্তৃতিঃ উপপ্রা]
[অধ্বাদির স্তৃতি উপপ্র হয়] ।। (চ) ।।

অন্বাদ :—এক মহান্দেবতার্প প্রকৃতির সর্বর্পে পরিণামবশতও অধ্বাদির স্কৃতি উপপন্ন হয়।। (6)।।

মন্তব্য :—পর্ব স্তে ও এই স্তে যে প্রকৃতিশন্দটি উল্লিখিত হরেছে,
সেই প্রকৃতি বলতে এক হিরণাগর্ভর প মহান্দেবতাকে সমন্ত জগতের
প্রকৃতি রুপে বুখান হয়েছে—ইহা প্রে'ই আমরা বলেছি। এখানেও
প্রেরার বললাম। ইহা সাংখ্যে শান্তোভ প্রকৃতি নর। প্রে'ই বলা হরেছে
যে হিরণাগর্ভ হন্ছেন সমন্তি স্কৃত্যাশরীরর প উপাধির দ্বারা উপহিত
চৈতনা। শ্রু চৈতনার পরিণাম নাই। পরিণাম হলে চৈতনোরও বিকারিত্ব
বশত অনিতার প্রসঙ্গ হরে যেত। স্ত্রাং হিরণাগর্ভ যে এই সমন্ত জগদ্পে
পরিণত হন ইহা বলা হয়েছে। দ্বালিচার বলেছেন। তাহা কিড্র হিরণা
গতের চৈতনাগ্রের পরিণাম নর। পরত্ব হিরণাগতের উপাধিত্বতেরই
পরিণাম ব্রুতে হবে। উপাধি অংশটি জড় বলে তাহার পরিণাম হর।

হিরণাগভার প মহান্ আত্মা বা মহান্ দেবতা সর্প্রকৃতি অভএব হিরশ্যগর্ভ তাঁর উপাধি অংশের শারা সমন্ত জগদ্রগে পরিণত হন, ছুহা ব্ৰে নিতে হবে। এই স্তেও তাহাই বলেছেন—"প্ৰকৃতিসাৰ্বনায়াাং" এখানে—"প্রকৃতেঃ সর্বনাম" এইর্প ষষ্ঠী তংপরেশ সমাস করে, তারপর ষ্ঞ্ প্রত্যন্ত হবে। এখানে "পুম্প্রহরতে শব্দে চ" নম ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে প্রণাদি অণ্ প্রতার করে "নামন্" শব্দ সিদ্ধ করা হয়েছে। তার অর্থ হল "পরিণাম" দ্রগাচাষ বলেছেন 'নতিমাতং নাম নমনম্' অর্থাং এখানে পরিণতি মাত্রই নামন্ শবের অর্থ। তাহা পরিকার করে র্খাবার জন্য বলেছেন "নমনম্" ভাববাচ্যে নম ধাত্রে উত্তর লয়েট্ অর্থাৎ পরিশাম, সোজা বাংলা ভাষার পরিবর্তন। ষাই হোক্ মোটকথা এখানে "সবলাম" এই শকের "নামন্" অংশটির অর্থ পরিণাম। এখানে নামন্ শব্দের ব্যাকরণের ভাষায় বা নির্জের ভাষায় যে "নাম আখ্যাত" ইত্যাদি ब्रुटन नाम मात्न उर्जूवि^रध भारन्त्र अक श्रकात भाग जाहा व्याता हह नाहे वा 'নামন' মানে 'সংজ্ঞা' ইহাও ব্ঝানো হয় নাই। কারণ দ্রগাচাষ বলেছেন — "নতিমাত্রং নাম নমনং ন সংজ্ঞা" অর্থাৎ এখানে পরিণতি মাত্রই নাম বাহা নমন বা পরিশাম, সংজ্ঞানর। তাহলে এখানে 'নামন্' মানে পরিশাম'। তারপর ''সব'ত্বেন নাম সব'নাম" [দ্রগাচাষে'র উক্তি] অর্থাৎ সবার্পে মানে সমস্ত জগদ্ৰপে পরিশাম এইর প অথে 'সর্বনাম' শব্দটি তৃতীয়া তৎ-পুরুষ সমাসে নি প্র হরেছে। "সবে ণ নাম" সর্বনাম এইভাবে সর্ব শক্ষের সহিত নামন শব্দের তৃতীয়া তৎপরেষ সমাস। সব শব্দটি উপলক্ষ্যে তত রাস্ত। সর্ব শব্দের অর্থ "সর্ব্য"। ভাহলে "সর্বনাম" শক্দের অর্থ হল সর্বর্পে পরিণাম। সর্ব বিশ্ব প্রভৃতি সর্বনামকে এখানে সর্বনাম শশের স্বারা ব্রান হচ্ছে না, মোটকথা সকলের নাম অর্থাৎ সংজ্ঞা এইর্প वर्ष विशास व्यासा हर्ष्ट्र मा। वेत्न वर्ष विशास स्मार्टेर मण्ड हर्ष না। তারপর প্রকৃতেঃ সর্বনাম'' এইর্প ষষ্ঠী তংপরেষে সমাস করে প্রকৃতি সর্বনাম'' পদ সিদ্ধ হয়েছে। তারগর "প্রকৃতিস্বনামঃ ভাবঃ" এইরপে অথে বাঞ্প্রভার করে 'প্রকৃতিসার্বনায়া' শব্দ সিদ্ধ হরেছে। সেই 'প্রকৃতিসার্বনায়্য' শব্দের হেত্বর্থে পঞ্চমী বিভক্তিতে "প্রকৃতিসার্ব-নাম্যাং' পদ সিজ হরেছে। ইহার অর্থ হল প্রকৃতির সর্বরূপে পরিশাম

হৈতৃক। প্রেই বলেছি এখানে প্রকৃতি মানে হিরণাগভা প্রেণাচার্যত वरमध्यन-देनजाः अपनवजाः एमवजावर न्जूत्रस्य, विन्जू महात्नरवाश्रमाणा বিশ্বরপাঃ স্তরেতে ইতি।" [৭।১।৫ (চ)]। অর্থণে এই আব প্রভৃতি অদেবতাকে এখানে দেবতার মত স্তুতি করা হয় নাই, কিস্তু এই মহান আত্মাই विनि विश्वन्यत्भ जांक न्जूजि कता दरम्य। प्रशान आणा वनार्ज উপনিষদে বহ, ऋलে হিরণাগভাকে ব্রান হয়েছে। যথা :—ইণ্দ্রিয়েভাঃ পরা হ্যর্থা অথেভ্যাদ্ত পরং মনঃ। মনসাতু পরাব্দির দেরাত্মা মহান্ মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পর্রুষঃ পরঃ। প্রুষান্ন পরং কিণ্ডিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ ।। [কঠটঃ ১।০।১১] । এখানে মহান আত্মা মানে সমণ্টি ু বৃদ্ধি বা সমষ্টি বৃদ্ধি উপহিত চৈতন্যরূপ হিরণ্যগভা। [ভাষ্যাদি দুট্বা]। তাহলে 'প্রকৃতিসাব'নাম্নাৎ' শব্দের অথ' হল-প্রকৃতি অর্থাৎ হিরণা-গর্ভার্প মহান্ আত্মা যেহেতু সমন্ত জগদ্রপে পরিণত হন, সেইছেত্। সেইহেতু কি? পরেণ করে নিতে হবে—সেইহেতু মন্তে যে অধ্বাদির স্তুতি করা হয়েছে তাহা অদেবতার স্তৃতি নম্ন। কিন্তু মহান্ আত্মার স্তৃতি। অতএব প্র'পক্ষীর অদেবতার স্তৃতি—এইর্প আশৃতকা খণ্ডিত হল।

এখানে একটা কথা উল্লেখ না করে পারা গেল না, সেটা হচ্ছে এই ষে,
"প্রকৃতিসাব নায়াছে" এই স্তের ব্যাথার অমরেশ্বরঠাকুর বলেছেন—
"সকল পদার্থকেই প্রকৃতি নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। প্রকৃতি
সর্বনাম—সকল পদার্থেরই নাম বা সংজ্ঞা প্রকৃতি। অশ্ব উদ্খল ম্যুল
প্রভৃতিও প্রকৃতি নাম বাচ্য।

এখানে ঠাকুর মহাশর 'নাম' পদের অর্থ সংজ্ঞা ধরেছেন। কিন্তু 'সংজ্ঞা' অর্থ করলে মোটেই সঙ্গত হয় না। কারণ সমস্ত পদার্থ প্রকৃতি নাম বাচ্য হয় না। যাদ সমস্ত নামই প্রকৃতির বাচক হয় তাহলে সমস্থ পদার্থ প্রকৃতি নামের বাচ্য হত। জগতে যত পদার্থ আছে, তাদের যত নাম, সেইসব নাম কি প্রকৃতির নাম? প্রকৃতির নাম কখনই নয়। স্ক্তরাং এখানে নাম' শব্দের অর্থ দ্বাণাচার্য বলেছেন—নাম মানে "পরিণাম" এই অর্থ গ্রহণ করা ব্যতীত উপায় নাই। অখিল জগৎ প্রকৃতির অর্থাৎ এক মহান্ দেবতার পরিণাম বলে অন্বাদির দ্বৃতিও প্রকৃতির মানে মহান্ আত্মার দ্বৃতি হয়।

স্ত্রাং কোন অসক্তি নাই। তবে অমরেশ্বর ঠাকুর যে দ্গোচার্যের বৃত্তি ত্ত্বতে করেছেন তাহা হচ্ছে এইরপে—"নাম নমনং সংজ্ঞা সর্বত্বেন নাম পর্বনাম, প্রকৃতেঃ সব নাম, তম্ভাবঃ প্রকৃতিসার্বনায়াং তম্মাং [पः]। দুর্গাচাযের ব্রতির এই পাঠ অন্সারে ঠাকুর মহাশর অথ লাগাতে চেন্টা করেছেন। তাতেই বিশ্রম ঘটেছে 'কারণ এই পাঠে অশাকি আছে ' শাক পাঠ হচ্ছে এই—"নতিমাত্রং নমনং ন সংজ্ঞা সব'ছেন নাম সব'নাম ইত্যাদি।" এখানে একটা 'ন' শব্দ বাদ যাওয়াতেই অথ' বিপরীত হয়ে গেছে। কারণ "নতিমাত অর্থাং পরিণতিমাতই নাম অর্থাং নমন মানে পরিণাম, সংজ্ঞা নয়। এখানে "নাম" শব্দের অর্থ সংজ্ঞা নয়-- ইহা স্পণ্টভাবে দুর্গাচার্য এইর্প 'ন' পদটি বাদ দিয়ে 'অনেক প্রেকে ভুল ছাপা হয়েছে। গ্রুমণ্ডলের বইতে 'ন' নাই। অবশ্য গ্রুমণ্ডলের বইতে ভুল ভতি'। বক্সীর নিরুক্ত প্রশেষই 'ন' এই পাঠটি আছে। এইজন্য বক্সীর গ্রন্থ ज्ञातकाश्य निष्कृ न ॥ (ए) ॥

মন্ধ্যাদির অপেক্ষায় দেবতার বৈশিষ্ট্য প্রদর্শন দারা ক্ষরাদির অদেবতার শৃক্তার খণ্ডন করছেন—"ইতরেতরজন্মানো ভবস্তীতরেতর প্রকৃত্য্রঃ" ।। (ছ) ।।

্বেবাঃ] [দেবতারা ইতরেতরজন্মানঃ [পরস্পর থেকে পরস্পরের জ্মবান । ভবন্ধি [হরে থাকেন]। ইতরেতরপ্রকৃতরঃ [সতুর াং দেবতারা প্রদেশর পরম্পরের উপাদান কারণ]।। (ছ)।।

অনুবাদ ঃ—দেবতারা পরম্পর থেকে পরম্পরের জন্মগ্রহণ করে থাকেন। স্তরাং দেবতারা পরম্পর প্রম্পরের প্রকৃতি [উপাদান কারণ]।। (ছ)।।

মন্তব্য :--প্রে আশৃৎকা হয়েছিল মতে অধ্বাদির শতুভি তাছে। অধ্ব প্রভৃতি মনুষ্যের উপকরণ ইহা দেখা যায়। দেবতাদেরও অধ্বাদি উপকরণ হবে। সূত্রাং সেই অধ্বাদি মন্যোর অধ্বাদির মত অনিতা হওয়ায়, তাদের শতুতি বার্থ'। অতএব ব্যক্ষিমান্ শিষ্য বা অন্য কেহ ঐ অশ্বাদিকে ষেন দেবতা মনে না করেন। সেই আশৃৎকার উত্তরে বলছেন, না। দেবতাদের মহৎ ঐব্বর্য আছে, সন্তরাং দেবতারা মন্যোর বিপরীত ধ্য'বান্। মন্যোর जैव्यर्थ नारे । मन्द्रशांत्र मरशा शिका श्रत्वत्क छिल्लामन करत्र, श्रत्व कथनल Mary Mary Mary

শিতাকে উৎপাদন করতে পারে না। কিন্তু দেবতাদের মধ্যে অন্নি থেকে স্থা উৎপান হন। "এয় প্রাতঃ প্রস্থাতি" [এই প্রাতি দ্বোচার্য উদ্ধাত করেছেন, কিন্তু তার আকরের উল্লেখ করেন নাই।] ইহার অর্থ "এই আন্দ প্রাতঃকালে স্থাকে প্রসব করেন"। স্থাতরাং স্থাবির প্রকৃতি অন্নি। আবার সায়ংকালে 'স্থা' থেকে অন্নি উৎপান হন। স্তরাং স্থা আন্নির প্রকৃতি। অদিতি থেকে দক্ষ উৎপান হন, আবার দক্ষ থেকে অদিতি উৎপান হন। দেবতাদের এইর্প ঐশবর্ষ আছে, যাতে তারা পরস্পরে পরস্পরের প্রকৃতি হরে থাকেন। অধ্যাত্মক্ষেত্র অর্থাৎ আমাদের দেহমধ্যেও উদরক্ষ আন্দি থেকে ইন্দ্রন্প নাদ উৎপান হয়। আবার বলর্প ইন্দ্র মথিত হরে ভা থেকে অন্নি উৎপান হয়। দেবতাদের এইর্প অচিন্তা দান্তি আছে। যেহেতু দেবতাদের মহান্ ঐশবর্ষ অনন্ত। স্তরাং মন্ত্রাং মন্ত্রাংদর অন্বাদি যেমন উৎপত্তিশীল দেবতাদেরও অন্বাদি সেইর্প হবে—এইর্প নিশ্বের করা কখনই সন্ভব নয়। অতএব দেবতার্প অন্ব প্রভৃতির উপর প্রেছি আন্দেকার উল্লিভ হতে পারে না।। ছে)।।

দেবতারা এইর্প ঐশ্বর্যবান্ হয়েও কি কারণে জন্মগ্রহণ করেন ? এই প্রশের উত্তরে বলেছেন—"কম'জন্মানঃ"।। (জ)।।

কর্মজন্মানঃ [লোকের (মান্থের) কর্মফল সিন্ধির জন্য দেবতাদের জন্ম হরে থাকে]।। (জ)।।

অন্বাদ ঃ—লোকের কম'ফল সিদ্ধির জন্য দেবতাদের জন্ম হয়।।
[আর এক অথ'ঃ—কম'থেকে অথ'ণে কম'নিমিত্ত দেবতাদের জন্ম হয়ে
থাকে।। (জ)।।

মন্তব্য:—"কর্মণে জন্ম যেবাং"-তে কর্ম জন্মানঃ। এইর্পে বছ্রীছি
সমাস করে "কর্মজন্মানঃ" পদ সিকা হরেছে। ইছা দ্বাণাচার্যের মত।
তার মতে কর্মের জন্য অর্থাং মান্যের কর্মফল প্রদান করবার জনাই
দেবতাদের জন্ম হরে থাকে। এখানে 'কর্ম' মানে কর্মফল। দেবতাদের
বিগ্রছ [শরীর] বাতীত মান্যের ক্রমফল সিদ্ধা হতে পারত না। মান্যের
কর্মফল সিদ্ধির জন্য দেবতারা বিগ্রছ ধারণের উদ্দেশ্যে জন্মগ্রহণ করেন।
আবার দেবতাদের ঐধ্বর্য থাকলেও স্বাশিতবা [যাকে নিয়ন্ত্রিত করা হর]

ব্যতীত তাদের ঐশ্বর্য প্রখ্যাত হয় না। অতএব ঐশ্বর্য প্রখ্যাপনের জনা দেবতারা জম্মগ্রহণ করেন।

মান্ধের কর্মফল নিষিত্র বিদি দেবতাদের জন্ম হয়, তাহলেও তো মান্ধের মত তাদের জন্ম আছে, তাহলে আর মান্ধ থেকে দেবতাদের প্রভেদ কি ? এইরপে আশাকার উত্তরে বলছেন—''আত্মজন্মানঃ'।। (মৃ)।।

আত্মজন্মানঃ [সন্মাত্রভাব নামক আত্মা থেকে দেবতাদের জন্ম হয়]

অন্বাদ ঃ এক ভাবভূত সমাত্র আত্মা থেকে দেবতাদের ফ্রন্ম হয়।

মন্তব্য: — যদিও মান, যের কর্ম ফল সিনির জন্য দেবতাদের জন্ম হ্র, তথাপি দেবতারা এক সন্মান্তবর্প আত্মা থেকে জন্মগ্রহণ করেন। "আত্মনঃ ফ্রন্ম যেরাম্" অর্থাৎ আত্মা থেকে জন্ম যাদের এইর, প অর্থা বহু, শ্রীহি সমাস করে এখানে "আত্মজন্মানঃ" পদ সিদ্ধ হয়েছে। এখানে 'আত্মন্' দুদ্দের অর্থা হছেছে, যিনি যমন্ত জনতের উৎপত্তির কারণ, দ্বিতির কারণ ও লয়ের কারণ এইর, প ভারভ্ত [অসং বা অ-ভাষ নয়] সদ্ বস্তু। অর্থাৎ এক কথায় পরমাত্মা। দ্র্গাচার্য এইর, প ব্যাখ্যা ক্রেছেন। যদিও প্রে প্রেণ স্বের ব্যাখ্যায় আত্মা বলতে মহান্ আত্মা অর্থাৎ হিরণ্যনভা এইর, প অর্থা করা হয়েছে; আর এখানে আত্মা বলতে হিরণ্যনভো রও কারণীভূভ পরমাত্মা অর্থা করা হছেছ, তথাপি বিরোধ হনে না। যেহেতু পরমাত্মাই হিরণ্যনভার, প আবির্ভূত হয়ে সমন্ত জগদ্বপে পরিণত হন, সেইহেতু হিরণ্যনভাকে পরমাত্মা থেকে অভিন্ন ধরে

भूर्य हित्रगांगां कि कंगर भविगारमंत कात्रण वंगा हरत्र । आत्र ध्यारन स्मर् हिस्तागर्णानि मकरनात कातन स्मिर्ट वक शत्रभाषात्क यूत्रात्ना स्ट्रब्ट । अस्वव भारीभन्निविद्याम नाहे। जयन आयात्र जक श्रम श्रष्ठ भारत त्य-त्ववात्रा त्यहे পরমাত্রা বেকে জামগ্রহণ করেছেন। কিন্তু এই জগতে দেবতা কেন, সমস্ত জীব, মান্য, পশ্র, পক্ষী কীটপতঙ্গ—সব জীবই তো সেই এক পর্মাত্মা থেকে উৎপন্ন হয়। তাহলে আর অন্যান্য জীবের অপেক্ষা দেবতাদের বৈশিষ্টা কি থাকল? এই প্রশার উত্তরে শ্কশ শ্বামী বলেছেন—"আত্ম-জন্মানঃ" শব্দটি "আত্মন ইচ্ছার জন্ম যেযাম্" অর্থাৎ নিজের ইচ্ছার জন্ম যাদের এইর প অথে বহারীছে সমাস করে মধ্যপদের [ইচ্ছরা] লোপ করে সিদ্ধ হয়েছে। তাতে অর্থ হল যে দেবতারা নিজের ইচ্ছার জন্মগ্রহণ করেন, তौरिपत धमन विभिन्धे कर्म [भूना कर्म] य जीता यथन यात्र भ पर ইন্দ্রিমাদিবিশিষ্ট শরীরের ইচ্ছা করেন তখন সেইর্পভাবে যোনিতে বা অযোনিতে জন্মগ্রহণ করতে পারেন। মন্ধ্যাদির সে ক্ষমতা নাই। তারা কর্মান, সারে কর্মের বশীভতে হয়েই জন্মগ্রহণ করে। দর্গাচার্যের মতে— , সকল জীব যদিও পরমাত্মা থেকে উৎপন্ন হয়, তথাপি পেবতারা যোগবলে সেই পরমান্তার সাক্ষাংকার করে ইচ্ছান,সারে জম্মগ্রহণ করেন। তারা [प्रियंजाता] मञ्कालान जाती कर्यात जन्द्र मधाकारन प्रश् उर्लापन করেন। সত্তরাং দেবতাদের এইর্প বিশিষ্ট জন্ম। অন্য জীবের তাহা অতএব অন্য জীবের সহিত দেবতাদের তুল্যতার প্রশ্ন উঠে না नारे। 11 (4) 11

আত্মা এব [আত্মাই] এবাং [এই দেবতাদের] রথঃ ভবতি [রথ হয়] আত্মা অধ্বঃ [আত্মাই অধ্ব হয়] আত্মা আয়ার্থম [আত্মাই আয়াই বাব (অন্বর্ণাণ) হয়], আত্মা [আত্মা] দেবস্য দেবস্য [সব দেবতার] সব ম [সব বশ্ত হয়] ।। (এঃ)।।

অনুবাদ ঃ—আত্মাই এই দেবভাদের রথ হয়, আত্মাই কব হয়, আত্মাই আরু হয়, আত্মাই বাণ হয়, আত্মাই সকল দেবভার সকল বস্তু হয়।। (এঃ)।।

মতবা**ঃ প্র'**পকী যে আ**শুকা করেছিল কাব প্রভৃতি নীচে**র স্তরের

গানী, অব্দ, রথ প্রভৃতি দুরা এইগালি অদেবতা। সাতরাং ইহাদের স্ভৃতি অন্পালর। তার উত্তরে এই সাহে বলা হল, যে এই অব্দর অক্ষ, রথ, উদ্খেল মুখল ইহারা দেবতা। যেহেতু দেবতাই ঐশ্বর্য বলে নিজেকে প্রকৃতি থেকে ভিল্ল বালে পরিণত করে অব্দর, রগাদি রাপে মানাবের সাধ্য পদার্থ সাধন অতএব অন্বাদির স্ভৃতির দ্বারা সেই দেবতাই স্ভৃত হন। স্ভৃত হয়ে ক্রিকারীর অভিমত ফলপ্রশান করেন। এক পরমাত্মা দেবতাই অব্দর, রথ, অক্ষানিরাপে দেবতাদের সকল বস্তা হন। ইন্দ্রাদি দেবতা হন! সাভরাং দেবতার মহান্ ঐশ্বর্ষ এমন যে তাতে অচিন্তা অসাধ্যপ্রায় সাধ্য সিদ্ধ হয়। এতএব 'বাহা কামনা করে যে ক্ষমি যে দেবতাতে আর্থপতা ইচ্ছাপ্রেক স্ভৃতি প্রোগ করে, সেই দেবতাই সেই মন্তের দেবতা" এই মন্ত দেবতার লক্ষণ অন্বাদিতে সঙ্গত হওরায় উক্ত লক্ষণের কোন দেয়ে নাই।। (এ)।।

ইতি দৈবতকাশ্ডে সপ্তমাধ্যায়ে প্রথমপাদে পঞ্চমখণ্ডের অন্বাদ । প্রথমপাদ প্রমাপ্ত।

वाऽ। पर्नाहाय वृच्छिः

তদ্মাং 'সং' শিষ্যঃ মেধাবী 'ন মন্যেত' ন জানীয়াং, সমাগ্রির্ক্ষেত্লক্ষ্যেণ লক্ষণম্চাতে ইতি অপি চ স্তরাং ন মন্যেত—''আগণ্ড্নিধার্থ'নি দ্বতানাম্" মন্যমানঃ লোকে তাবদেতে মন্য্যাণামনিত্যানামদ্বাদ্যোহ্থ'াঃ, আগন্তবঃ অপায়িনদ্চানিত্যাঃ ৷ তদ্ যদি দেবতানামপ্যেবমেব, ততন্তাসাং তথা চানিত্যত্বাং স্ত্রতিরন্থিকা ৷ অপি চ 'প্রত্যক্ষদ্শামেতদ্ ভরতি প্রক্রেম্ এবৈতং দ্শাতে ৷ ব্র্থা উপকরণমদ্বাদ্য়ঃ, উপকত্বা মন্ধ্যাঃ দেবানামপি চেন্দ্রামিস্য'প্রভৃতীনাম্পকরণ হরি-রোহিত হরিংপ্রভৃত্রেমিদ্বাঃ ৷ তদ্মাদ্ভ্রেমাম্পকরণোপকত্বিতাসামান্যাং মন্ধ্যাম্ববন্দিত্যুমিতি যুক্তম্ ৷ যং স শিষ্যো ন মন্যেত নৈতং সম্যান্ত্রিধারত ইতি ৷ তদ্মাং প্রতিসমাধাতব্যমিত্যুপোদ্ধ্তা উত্তরম্ভাতে "মহাভাগ্যান্দেবতায়াঃ এক আত্মা বহ্বা স্ত্রেতে ৷' যসমাং তন্মং সর্বমেতংসম্যান্তি ৷ ভজ্যত ইতি ভাগঃ সেব্যত ইত্যথ'ঃ ৷ তৎপ্নির্দ্বেয্ মহং ৷ আণ্মা মহিমা লিকা প্রাপ্তিঃ প্রাকাশ্যমেব চ ৷ ঈশিত্ব বশিত্ব যত কামাবস্যিত।

हेट जिम्मतन महोमन्दर्यं कालार्छ। महामकोमन्यर्यं सकार्क हेकि वा মহাভাগা দেবতাঃ, ত"ভাবো মহাভাগাম। ত'মানমহাভাগানেতোরেকোহপি मन् रमवजाया वद्या म्ल्इल अकृष्टिल्यमन वा अधकृष्टिल्यम वा वर्धमानः। নিগমোহপি হি ভবতৈ। দ্বয় প্রখ্যাপকঃ—"রুপেং রুপেং মঘবা বোভবগতি মায়াঃ কৃণ্যানন্ত্রবাম । তির্যাদির পরিমুহ্তমাগাং দৈবম্দৈতরন্তুপা अजावा।।" [अ. मर ठाठा३० यथा वथा ह मकार जथा जथा नकनर প্রবর্তায়ত্মহাত, ইন্টানুবিধানাচ্ছনসঃ। ছন্দাস হি লক্ষ্যে যাবদভিধানং प्तरामार्शिविषयावन् । সংবाদস্ভানি क क्याम् जामीन देख्यात् पापि-সংবাদবাপদেশহেত্বনা গময়তি তদশকামপাসিত্ম। তথা তিস্হানানাং দেবানাং যান।সংকরবতী নি হবিব হনরসান্প্রদানরসাদানলক্ষণানাগ্রী দুস্যাণাং কর্মাণ লিসান্যথাদশনহেত্পব্ংহিতানি ত্রিখং গ্রমান্ত, তদ্পি চাশক্সপাসিত্ম। তথাকৈকাত্মন্ ইন্দ্রং মিতং বর্ণমান্মিত্যাদ্যো গমর্মান্ত নিগমাঃ—"ইন্দ্রং মিত্রং वत्वार्मात्रभार्द्रतथा विवाः म म्लार्भा गत्राचान्। এकः मन्विशा वर्द्रा বদস্তানিং বনং মাতরিশ্বানমাহ; ।।" ইতি [খ. সং ২।৩।২২] তদপাশক্য মপাসিত্য। তিহ্বপি তৈতে ব্লেষ্ ঐপবর্ষমপরিহীণং দেবতায়াঃ, তত্তিবং সত্যৈকাত্মং তাবদাখিতঃ প্রতিসমাধানম্—"একস্যাত্মনোছ নেয় দেবাঃ প্রত্যক্রানি ভবন্তি।" মহাভাগ্যাদেকস্য দেবতাত্মনঃ প্রকৃতিভেদেন চাপ্রকৃতি-ভেবেন চেতি। চেতনাচেতনবিকরণধার্মাত্বাদাত্মানং বিকুর্বতোহসা অন্যে দেবা প্রত্যঙ্গানি ভর্বত্ত ৷ অশ্নীন্দ্রসূর্যাণাং পর্যপ্রাপেক্ষমন্যত্বম্, অনন্যত্তং ত্তেকন एनवजाजूना महजा तर। यथा घरोमीनाः स्मा। न राजिनमञ्जाना जित्रहारः ख्टामना श्राहण । न हात्रानाना अलाका विकास न द्राधिक नियम (श्राहण প্রতাধিষ্ঠানং নাম ভবতি। তম্মাদগনীন্দ্রস্থাত্মকস্য দেবতাত্মনোই সানি জাতবেদোবার,ভগপ্রভৃতীনি, শকুনাৰবপ্রভৃতয়ন্ত প্রতাঙ্গানি। স এই মহানাত্ম অংনীন্দ্রস্থাদ্যকপ্রতাকভাবেন ব্যহ্মন্ভবন্ একোছপি সন্ বহুধা স্ত্রতে।

'অপি চ' এবং কৃষা 'স্ব্রানাম' অধ্বাদীনাং 'প্রকৃতিভ্মতিঃ খব্রঃ স্ত্রেক্তীত্যাহ্য।' প্রক্রিরক্তে অস্যাং সর্বে বিকারা ইতি প্রকৃতিঃ। স স্বালক্ষণো রহানাপা হিরণাগর্ভ ইতি। বক্ষাতি হি—"স এব মহানাপা সন্তালকণঃ, তদ্ রশা—স ভ্রেপাঝা, সৈবা ভ্রেপ্রকৃতিঃ" ইতি। তস্যা ভ্রেমা বিপরিণামঃ স্হাংরজগ্গমভাবেন। প্রকৃতেভ্রেমানি বহিন্দান বানি সন্তানাং তৈরননাবিষয়হং পশাতঃ কার্যকারণয়ারনন্যপাং কারণয়ারহাদীনাভিণ্ট্রেক্ষ্যের ইত্যাহ্রোত্মবিদঃ। তদ্ যথা,— দ্যান্তি প্রতং প্থিবী শরীরমাত্মান্তরিক্ষ্য্" ইতোবমাদীনি। আত্মব স্বং স্থাররজক্মমিতাবেত্য অন্বমেধে 'ন্লেভাঃ স্বাহাঃ, 'শাখাভাঃ স্বাহা ইত্যেবমাদিভিন্তেন তেন বৈশেষিকেল স্থাবরজক্মমাত্মনা প্রকৃতেরভিন্নেনাবস্থাননাবিদ্যতো মহানেবাত্মভাতে, ন হাদেবতা বাগমহ'তি। বাবচানাদিপ কিন্দিদেবং প্রকারমদেবতাভিমতমিজ্যতে। গ্রেছা চ বিলপ্রভৃতিক্মণাদো সর্বত্ন স্বাহার স্বাহাণ্ডি

"প্রকৃতিসাব নায়াক" এতদ্পপরম্। নৈতা অদেবতা দেবতাবং করে বেং.
কিন্তু মহানেবারমাত্মা বিশ্বর্পঃ কর্রতে ইতি প্রকৃতিসাব নায়াদিতি।
নিত্যারং নাম নামনং, ন সংজ্ঞা, সর্বত্বেন নাম সব নাম, তস্য ভাবঃ সাব নায়াম্,
প্রকৃতেঃ সাব নায়াং প্রকৃতিসাব নায়াম্ তক্ষাং, প্রকৃতিসাব নায়াং হেতোঃ।
ক্ষাক্ষহাভাগ্যক্তা দেবতা প্রকৃতিঃ, ফ্লাচ্চ সব ত্বেন নতা, তক্ষাজ্বেতোনৈ তা
অদেবতা দেবতাবং করে বেং।

ত্তিক তিতদভিহিতম — 'আগণ্ড নিবার্থান্ মন্যানো ছরিরোছিন্
হরিতাদীন্ ইন্দ্রাদীনাং মন্যাদ্রবর্গনিতাভমবেতা ন সমাগভিধীয়তে, ইতি।
স ন মনোত হৈতি। অন রুমঃ—মন্যাধ্যণিবপরীতো হি দেবতাধর্মঃ,
অনেধ্রণ্যান্মন্যাণামেশ্রণাচ্চ দেবতানাম্। তং কথম্? ইতাত ভেদমাগ্রিতা প্রতিসমাধীয়তে—'ইতরেভরজন্মানো ভবল্কি, ইতরেভরপ্রক্তরঃ'
দেবা ঐশ্রহণি। ন মন্যাণামিয়ং শক্তিরন্তি, অনেধ্রণাং। ম স্যাণাং
হি পিতা প্রং জনর্মতি, ইতি পিতা প্রকৃতিঃ। ন প্রারহ্মরিপ প্রঃ
পিতরং জনর্মতি। দেবানাং ছন্দেঃ স্বেশ্ছলারত—'এব প্রাতঃ প্রস্কৃতি'
ইতি হ বিজ্ঞারতে। তম্মাং স্ব্রিম্যাণিনঃ প্রকৃতিঃ। স্ব্রিচ্নাণিনঃ সারং
জারতে, তম্মাদন্দের স্বর্ণঃ প্রকৃতিঃ। অদিভেদ্কো দক্ষাক্তাদিতিরিতি।

অধাবাত্তেইপি—কোণ্টাদপেনশাদ ইন্দ্রং, বলাদিন্দ্রান্দ্রখ্যমান অন্দিরিতাবমাদি
স এব সর্বাধাগতিকাো দেবতাধর্মাঃ। তাসামানকাশ্মহাভাগাসা। তত্তৈবং
সভাশকামধাবসাত্ম—বধা মন্যানামাগকবোহ ধ্বানমন্ত্রেধ্ব দেবতানামপি
ইতি। তন্মাদ্ ন দোবান্পপত্তিরনাগণতুকস্বান্দেবাধ্বাদীনামিতি।

অথ কিমর্থামীশবরাঃ সন্তো দেবতা ভারতো? ইতাহ কর্ম জন্মানঃ'
কর্ম ফলসিভার লোকসা অন্নিবার স্থা ভারতো, ন হে তেতা খতে লোকসা
কর্ম ফলসিভিঃ সাাং। বিদামানম পৈস্বর্য ম ঐশ্বর্য বিত ন প্রখ্যাতিমিরাং
দিতবামর্থ মপ্রতীতা। তন্মাদৈশবর্য প্রখ্যাপনার ভারতে।

কর্মফর্লিসজ্যে লোকমন্ জিব্ ক্ষন্তঃ কুতঃ প্নর্জায়তে? আত্মজ্মানঃ'
যোহসাবেক আত্মা বহুবা স্ত্রেত ইত্যুপান্তসর্ব হৃতিঃ সিহতৌ, উপরতসর্বমৃতিঃ প্রলম্ভে, ভাবাখ্যঃ সন্মাতঃ সগাকালে, যোঢ়া আত্মানং বিভজা জগাভাবং
বিভতি তিলাক্ষায়ত ইত্যাত্মজন্মানঃ। ক এব তদ্মান্ন জায়তে? ইতি চেং,
সতাম্। সর্বং তদ্মান্ জায়তে, ন প্নঃ কামকারেণ। দেবাস্ত্ ত্যাত্মানং
পশ্যতো যোগেন, ততঃ কামকারতো জায়তে। কিমেষাং জন্ম? যদেষামিছতাং সংকলপান্বিধায়িকমান্র পং ব্যাকালমাত্মনঃ কাষাক্ষর্ব্যান্ত্রপাত্তা
তদেতেষাং জন্ম। তদনীশ্বরাণাং নান্তি।

যতক্ষের্রান্তে তক্মানাত্মনতংসত্কান্বিধারিতাং— "আত্মৈবৈষাং রথো ভবতি, আত্মা কাবং, আত্মা আর্ধেম্, আত্মা ইষবং, আত্মা সবং দেবসা দেবসা।" তত্র যদ্ভেম্— "কাবাদানি সত্তানি, কাক্ষরপ্রস্তৃতানি চ দ্ব্যাদি অদেবতাঃ"ইতি। এতন্যভেম্। দেবতা এবেমাঃ, রথাদির্পেণ হি দেবতৈরাত্মানং বিকৃতা প্রকৃতিভেদেন রথাদিসাধামধং সাধ্যতি। সা তদ্র্পা সতী রথাদিক্তাা কর্মতে। সা চ ক্তিসম্বেত্মপ্রাদাসিতং কেতাত্কেতনৈব র্পেণ সাধ্যিত্মলমিতি।

তস্মাৎ "মহাভাগ্যাদেকৈকস্যা অপি বহুনি নামংবল্পনি"। তাসামেব তিস্থামন্দ্রাদীনাং মহাভাগ্যাদৈশ্বর বোগাদাআন্মনেক্রা বিকুর তীনামেকৈ কস্যাঃ প্রতিবিকারং নামধেরপ্রতিলম্ভাৎ তেনেব র্পেণ বারদ্ধত্যাআনমিতি "বংকাম খবি র্যাং দেবতাল্লামার্থপত্যামিছন্ স্তৃতিং প্রস্কৃত্য ইতাস্য দ্ধন্দ্রাব্যাঘাতঃ। তম্মাৎ সমাগেবোক্তম্ ইতি। অথবা স্তৃতিসংক্রমন্যায়েন
দ্বিত্রগ্যায়ে [নির্কান্সারেণ নবমে] "যজসংযোগারাজা স্তৃতিং লভেত।"
দ্বিত্রি প্রঃ প্রতিসমাধাস্যামহে ॥ ৫ ॥
দ্বিতি নির্কার্থতো দৈবতকাশেত সপ্রমাধায়ে প্রথমপাদে প্রথম্পাদ

होति । निर्माति । निर्माशिक श्रवमशामः । पूर्विचियं कृष्टिः । निर्माशिक श्रवमशामः ।

দৈবতকাতে সন্তমাধ্যায়ে দিতীয়পাদে প্রথমখণ্ডঃ [মূলম ়]

তিম এব দেবতা ইতি নৈর ্ডাঃ ॥ (ক) ॥ অগিঃ প্রিথবীস্থানো বাম বেশ্যে বা অন্তরিক্ষন্থানঃ, স্থেশ দর্গন্থানঃ ॥ (খ) ॥ তাসাং মহাভাগ্যাদেকৈকস্যা অপি বহুনি নামধেয়ানি ভবন্তি ॥ (গ) ॥ অপি বা কর্মপ্রকাদ যথা হোতাধ্যয় 'প্রশ্রেদাগাতেতাপ্যেকস্য সতঃ ॥ (খ) ॥ অপি বা প্রথাবে সর্ঃ প্রগ্রিদাগাতেতাপাকস্য সতঃ ॥ (খ) ॥ অপি বা প্রথাবে সরঃ প্রগ্রিদাগাতি বহবোহ পি বভজা কর্মাণ কুয় 'ঃ ॥(ছ)॥ তব সংস্থানৈকরং সন্ভোগেকরণ্ডাপেক্ষিত্রামা ॥ (জ) ॥ যথা প্রথাং মন ্যাঃ পশ্বো দেবা ইতি স্থানৈকরং সন্ভোগেকরং সন্ভোগেকরং সন্ভোগেকরং সন্ভোগেকরং সন্ভাগেকরং সন্ভাগেকরং সন্ভাগেকরং সন্ভাগেকরং সন্ভাগেকরং সন্ভাগেকরং সন্ভাগেকরং সন্ভাগেকরং চ দ্শাতে, যথা প্রথাণাঃ পর্জানেন চ বায়নাদিত্যাভ্যাং চ সন্ভোগাহিন্না চেতরস্য লোকস্য ॥ (ঝ) ॥ তবৈত্রেররাজ্যীমব ॥ (এ) ॥

ইতি দৈবতকাতে সপ্তমাধ্যায়ে দ্বিতীয়পাদে প্রথমখণ্ডঃ [ম্লম্]

বিব,তি

তিম্রঃ [সংখ্যায় তিন] এব [ই] দেবতাঃ [দেবতারা]ইতি [ইহা] নৈরুদ্ধাঃ [নিরুদ্ধকারগণ] মন্যক্ষে [মনে করেন]॥ (क)॥

অন্বাদ :--দেবতাদের সংখ্যা তিনই--ইহা নির্ভ্কারগণ মনে করেন। (ক),।।

মন্তব্য :—পর্ব' পাদের শেষ খণেড অশ্ব প্রভৃতির অদেবতাত্বের আশৃৎকা হয়েছিল। তার সমাধানে, "সমন্ত দেবতা এক আত্মারই বিভূতি, এক আত্মাই নিজেকে নানাভাবে বিকারয়ক্ত করেন, সমন্ত জগৎই এক আত্মা, অতএব মন্তে স্তৃত অশ্ব প্রভৃতি এক আত্মদেবতারই র্পেভেদ" ইত্যাদি ধলে এসেছেন।

প্রার্থাবদ্রাশের এই মত। সমস্ত বেদের পরম তাৎপ্য' এক আত্মাতেই। किर्ण शीमित आष्ट्रांन रह नार्टे वा भाव जिल्ला वामनात करण গ্রাথা থেকে দেবতাগণকে ভিন্ন ভাবে দেখেন, বজ্ঞাদি দ্বারা যারা প্রাণি পরিচ্ছির ফল প্রাপ্তিতে ইচ্ছ্ক, তারা বজে দেবতাদের উদ্বেশ্য রুষ্ট্র স্বারা হবিঃ প্রদান করেন তাদের মধ্যে নির্ভকারগণ স্তুতির ভেদ ও নামের ভেদ তিনজনেরই ঐশ্বর্যবশত ভেদ স্বীকারকরত তিনজনই দেবতা ইহা প্রকার করেন। বেদের মন্তে বত প্তৃতি আছে, সেই প্তৃতিগ্রাল এবং রত নাম আছে সেগালি অগ্নি, ইন্দ্র ও সার্য এই তিন দেবতারই উপেশ্যেই পুর্ত্ত হয়েছে। এর অতিরিম্ভ কোন দেবতা নাই। এই কথা নির্ভেকারগণ বলেন। সেই নির্ভেকারদের মত অন্সারে এই স্তে যাম্ক বলেছেন— "তিনজনই দেবতা ইহা নির্কেকারগণের মত।" আবার যত নাম তত দেবতা, অর্থাৎ দেবতাদের যত নাম বেদে আছে, দেবতারাও সংখ্যার তত এবং যত প্তৃতি যজ্ঞাদিতে প্রষ্কু হয় তত দেবতা—ইহা যাজিকগণের মত हुरा वह चट पद छाउ। पर मह्त वना हरव। पर्माहार्य वह आर्थावप् নের্ভ ও ষাজ্ঞিক—এই তিন পক্ষের মতভেদ উল্লেখ করে ইহার বিরোধ সমাধানের জন্য বলেছেন—যিনি আত্মবিৎ তিনি এক আত্মতে ত্রিত্ব ও বহুত্কে গ্ণীভ্ত [অপ্রধান] করে, সেই একেরই অঙ্গ-প্রত্যক্ষ কল্পনা করে এক আত্মাকে দর্শন করেন। 'আর নির্ভকারগণ চিত্তে [দেবতার চিত্তে] একর ও বহুত্বে গুণীভ্ত করে তিনেরই অঙ্গ-প্রত্যঙ্গরুপে দেবতাদের ত্রিত্বই দর্শন করেন। ব্যাপ্তিকাণ বহুতে একত্ব ও তিত্বকে গুণীভ্ত করে সেই বহুর वन-প্रতामत्रा प्रविचारमत वर्ष मर्भन करतन। आर्थावम् ज्ञार्षा, নৈর্ভগণ অধিযভ্জে এবং যাজ্ঞিকগণ অধিদৈবে এইর্প ভিন্ন ভিন্ন দর্শন করেন। বেদের শব্দ ও অর্থ নিত্য। এবং সেই শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধও নিতা। ইহার কখনও প্রচাব অর্থাৎ অন্য প্রকার ভাব হয় না। তথাপি বস্তা ও প্রতিবক্তার বৃদ্ধি অনুসারে শব্দ ও অথের শক্তি থাকতে পারে। অধ্যাত্ম, অধিযক্ত এবং অধিদৈব বিষয়ে কিন্তু বেদের শন্দের অর্থাভিধান শার নিয়ত অ-বিপরীতভাবে সিদ্ধ আছে। কিন্তু আত্মবিদ্ নৈর্ক্ত ও যাজ্ঞিক—ই'হারা নিজ নিজ অভিপ্রায়ান,সারে বেদের অবিপর্যাসিত

্ অবিপরীত] অর্থাভিধান শক্তিকে বিপরীতের মত মনে করে পরপ্পর বিপরীত মতাবলদ্বী হয়ে থাকেন। মোটকথা--বেদের শব্দ, অর্থ ও শব্দার্থাপদ্বদ্ধ নিত্য একর্প। তার কথনও অন্যথাভাব হতে পারে না। আর্থাবিদ্ অভেদ পক্ষ, যাজ্ঞিকগণ ভেদ পক্ষ এধং নৈর্ভ্তগণ ভেদাভেদ পক্ষ অবলন্দ্র নজেদের মতান্সারে বেদের অর্থা করে থাকেন। সেইর্প অর্থা করেলেও বেদের শব্দ, অর্থা ও তার সদ্বক্ষের কথনও অন্যথাভাব হয় না। বজ্বদেরই ব্রন্ধির মতভেদ মাতই হয়ে থাকে।। (ক)।।

নির্ত্তকারদের মতে যে তিনজন দেবতার কথা বলা হরেছে তাঁরা কে কে । এই প্রশ্নের উত্তরে বলছেন—''অগ্নিঃ প্রথিবীস্থানো, বায়ুর্বেস্দ্রো বা অন্তরিক্ষন্থানঃ, স্যোদ্যানঃ ॥'' (খ)॥

প্থিবীস্থানঃ [প্থিবীস্থানস্থিত] অগ্নি: [আগন দেবতা] অন্তরিক্ষস্থানঃ
[অন্তরিক্ষ স্থানস্থ] বায়্বণ ইন্দ্রো বা [বায়্ অথবা ইন্দ্র] দ্যুস্থানঃ [দ্যুলোক
স্থান স্থিত] স্থাঃ [স্থেণ দেবতা] ।। (খ) ।।

অনুবাদ : —প্থিবীস্থানস্থ অণিন, অন্তরিকস্থানস্থ বায় অথবা ইন্দ্র, দ্যুলোক [ন্বগ'] স্থানস্থ স্থ'।। (খ)।।

মন্তবাঃ—এই রক্ষাশ্ডে ১৪টি লোক আছে—ভ্, ভ্বাং, শ্বর্গ, মহঃ জন, তপঃ ও সতা। এইগ্রিল উধ্বলোকান্তর্গত। অতল, বিতল, স্তল, মহাতল, পাতাল, রসাতল, তলাভল। এইগ্রিল অধােলাকের অন্তর্গত। এর মধ্যে সংক্ষেপে অধােলাকের বটি লোক এবং প্রথিবীকে ভ্রেলাক বা প্রথিবীলাকের অন্তর্গত ধরা হয়। চন্দ্রলোক, নক্ষলোক, গন্ধবলাক সিদ্ধালোক ইত্যাদি লোককে অন্তর্গক অন্তর্গিক লোকের মধ্যে ধরা যায়। যদিও চন্দ্রাদিলোক ১৪ লোকের মধ্যে উদ্ভ হয় নাই, তথাপি ঐগ্রেল অন্তর্গিক অর্থাং প্রথিবী ও শ্বর্গের মধ্যবতী বলে ধরে, অর্থাক্রের অন্তর্গত বলা যায়। শ্বং, মহং, জনং, তপঃ ও সত্য এই পাঁচটি লোককে এক কথায় ন্বর্গলোক বা ন্বলোক বলে ধরা হয়। এইজনা যেমন রক্ষাশ্ডকে ১৪শ লোক বিশিষ্ট বলা হয়, সেইর্প গ্রিভ্বন নামেও বলা হয়। এইত্বে চতুন্দর্শন ও গ্রি এর মধ্যে বিরোধ নাই। এই তিন স্থানের মধ্যে প্রথিবী হিছে স্থান যার এইর্প অর্থে অন্তিনকে

नां विकास क्रिया প্রির বলেন, তদ্ বিষয়ে তারা 'প্রিথবাসি' ইত্যাদি শ্রনিতকে প্রমাণ বলে র্বাণ করেন। এই আন্ন হচ্ছেন প্রথম স্থানের দেবতা। তারপর মধ্যম क्रान अर्था कर्णातक भ्रातित एम्या इएक्त वास् वा मूर्य । व विश्वस्त्र রুর্ত্ত করেন। এই প্রমাণ উক্ত করেন। এই বার্ম বা ইন্দ্র অর্ক্তরিক্ষ স্থানের দেবতা বলাতে এখানে সন্দেহ হয় যে এই বার্ম ও ইন্দ্র কি পর্যায় শবদ, অর্থাৎ বায়; ও ইন্দ্র শবেদর অর্থের অভেদ রাছে। এইরপে সম্পেহ হবার কারণ আছে। যেমন গোঃ, অদ্ব এই গ্রনগ্রনির অথের তেপ আছে। আবার 'হন্তঃ, করঃ ইত্যাদি শবেদর অথের তির নাই। এগালি পর্যায় শ্বন। এইরপে সম্পেতে যদি বলা হয় যে গাজিকদের মতান্সারে, শৃশ্রের ভেদে অথেব ভেদবশতঃ বায়, ভিন্ন দেবতা আর ইন্দ্র ভিন্ন দেবতা। তাহলে নির্ভেকারদের যে প্রতিজ্ঞা করা হয়েছিল তিনজনই দেবতা—সেই প্রতিজ্ঞা ভন্ন হয়ে যায়। তাছাড়া বায় ও ইব্র ভিন্ন দেবতা হলে—"অন্তরিক্ষশ্হানে" এইরপে দ্বিচনাত্ত শব্দ বলতেন, বিশেষ্যের বিশ্ব নিমিত্ত। দ্বর্গাচার এইরপে আরও অনেক প্রকারে সম্পেহের वीक मिथास, मान्यदा निवमान वालाइन - एव वास, मान्य वाद हेन्द्र मान्य এই প্রতি শব্দ পর্যায় শব্দ। তথাপি মধ্যমাহান অর্থাৎ অত্তরিক্ষাহানের মুখাতর সম্বন্ধ ইন্দ্র শব্দের সহিত এবং বায়ু, বরুণ প্রভৃতি শব্দের সহিত আছে। কেন ইন্দ্রাদির সহিত মুখ্যতর সম্বন্ধ আছে? ইহার উত্তরে দুর্গাচার "সা প্রথমা" ইত্যাদি শ্রুতি উন্ত করে সেই শ্রুতির শেষে "ইশ্রায় স্তেমাজ্বহোত" এইরপে ইন্দ্র শব্দের চতুথী নিদেশে দারা ইন্দ্রের সম্প্রদানত্বশতঃ "ইন্দের সঙ্গে মধ্যমস্হানের মুখ্যতর সন্বন্ধ শ্রুতির অভিপ্রেত এই ক্যা यत्नरहन्।

তারপর আবার দ্রগাচার্য শব্দা উঠিরেছেন যে—'বার্ শব্দ ও ইন্দ্র শ্রু এই দ্ইটি শব্দের দ্বারা মধ্যমস্থানের উপদেশ দেওরা হয়েছে আর আন্দা 'স্য' এইর্প এক একটি শব্দের দ্বারা প্রথম পিথিবি ও উত্তম [তৃতীর] স্থানের সন্বন্ধ বলা হয়েছে' এইর্প কেন করা হল? ইছার উত্তরে তিনি বলেছেন—মধ্যমস্থানের কর্মান্মা অর্থাৎ কর্মকারী আন্ধা

প্রশ্ন হতে পারে যদি অণিন, বায়, বা ইন্দ্র ও স্থা এই তিনজন মান্রই দেবতা হন, তাহলে জাতবেদাঃ, বৈশ্বানর, বর্ণ, রুদ্র, অশ্বিনী, উষা ইত্যাদি নানা নাম দেবতার শোনা যায়, তাহা কি করে সঙ্গত হবে ? লোকে দেখা যায় ভিল্ল ভিল্ল পদার্থের নাম ভিল্ল ভিল্ল ? ইহার উত্তরে নির্ভাকারমতে বলছেন "তাসাং মহাভাগাাদেকৈকস্যা অপি বহুনি নামধেয়ানি ভবিস্তা। (গ)।।

তাসাম [সেই অণিন, বায়, ও স্ব' এই তিন দেবতার] মহাভাগ্যাৎ [মহৎ ঐশবর্ষ বশত] একৈকস্যাঃ অপি [এক এক জনেরও] বহুনি নামধেরানি ভবস্থি [বহুনাম হয়]।। (গ)।।

অন,বাদ ঃ—সেই অশ্নি, বার, ও স্থা এই তিন দেবতার মহৎ ঐশ্বরাব্দত এক এক জনেরও বহু নাম হয়ে থাকে।। (গ)।।

मख्या ३—रिता क्छ प्रविचात नाम प्यांना यात्र, छेवा, श्र्या, वत्र्न, त्रृत, मत्र्र, धिन्नी, रेक्ट्रान हैणापि। नित्र छकात्रपत मणान्यात्र, जिन्न, वात्र, छ भ्य धरे जिन प्रविचात केति केति वात्र, विभिन्न केति केति प्रविचात केति वात्र, छ भ्य धरे जिनस्तित श्राण्यक श्री ज्ञाणक वात्र श्री ज्ञाणक वात्र श्री ज्ञाणक वात्र श्री ज्ञाणक वात्र श्री वा विभिन्न वात्र श्री वा वात्र श्री वा वात्र वात्र

তিনজন দেবতার প্রত্যেকে নিজেকে নানা রূপে পরিপত করে বহু হন,

কুইভাবে বহুত্বের উপপাদন করে, অন্যপ্রকারে বহুত্বের উপপাদন করছেন—
ক্রিপ বা কর্মপথেক সাৎ যথা হোতাধন্ধ ব'লাদগাতা ইভাপি একসা
নতা ।। (ঘ)।।

অপি বা [অথবা] কম'প্থক্তাং [কমে'র বিভিন্নতাবশত] একৈকস্যা অগি বহুনি নামধেরানি ভবস্তি] এক একজনেরও বহু নাম হয়] যথা [যেমন] একসা অপি সতঃ [বস্তুত একজন হলেও] হোতা অধ্যেই উদ্গাতা ব্রহ্মা ইতি ্তিতা অধ্যাই, উদ্গাতা, ব্রহ্মা ইত্যাদি নাম হতে পারে]।। (ঘ)।।

অন্বাদঃ—অথবা কমের বিভিন্নতাবশত এক একজনেরও বহু নাম হয়। ব্যান বস্তুত একজন হলেও তাঁহার নাম হোতা, অধ্বয়র্ব, উদ্গাতা, রক্ষা ইত্যাদি সম্ভব হয়।

গ্রব্য ঃ—অন্নি, বায়, স্ম'—এই তিন দেবতাই নিজ নিজ দেহকে বিকৃত अर्थाः अत्रिनामयः करत नाना प्रविचा हन-हेशा अर्दि वला हरस्ट । विधन যাম্কাচার — আর একটি বিকল্প বলছেন— "অপি বা" ইত্যাদি। অর্থাৎ অশ্নি, বার, ও স্বা এই তিন দেবতা নিজেদের বিকৃত না করে— অবিকৃত থেকেই ক্রের প্রক্রবশত বহুদেবতা নামে অভিহিত হন। এই বিষয়ে লৌকক দুলার বেমন একজন ব্যক্তিই যখন পাক করে তখন পাচক বলে কথিত হয়। যখন ছেদন করে তখন লাবক বলে কথিত হয়। যখন পাঠ করে তখন পাঠক বলে অভিহিত হয়। অথচ এক ব্যক্তিই বিকার প্রাপ্ত না হয়ে, পাক, ছেদন, পাঠ প্রভৃতি কর্মের ভেদ নিবম্ধন নানা নামে কৃথিত হয়। বৈদিক দুখ্টাস্ত এই বিষয়ে বলেছেন। 'কু-ডপারিনামরন' নামক একটি সংবংসরসাধা সম যাগ বেদে উক্ত আছে। তাতে গৃহপতি এবং ছয়জন ঝড়িক দীক্ষিত হয়ে প্রত্যেকে পর্যায়ক্রমে হোতা, উল্গাতা, সধ্বয়, বন্ধা প্রভৃতি যোলজন ঋত্বিকর কাজ করে থাকেন। ষধন সেই সাতজনের মধ্যে একজন ঋক্ মন্ত উচ্চারণ করে যজ্ঞে দেবতার নিমন্ত্রণ করেন তখন তাঁকে হোতা বলা হয়। আবার যখন তিনিই যজে দেবতার স্তুতি-ংপে সামগান করেন, তখন তাঁকে উদ্গাতা বলা হয়। আবার যখন তিনি বজ্মাণ্য উচ্চারণ করে হাজে আহুতি প্রভৃতি কর্ম করেন, তখন তাঁকে অধ্বয় বলা হর । আবার যখন তিনিই তিনবেদীর কর্মকারীদের তুল চ্রুটি সংশোধন করেন তখন তাকে রক্ষা বলা হয়। এইভাবে একই যাতি যেমন ভিন্ন ভিন্ন কর্মনিবন্ধন ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হন, সেইর্প উত্ত ভিন দেবতাই ভিন্ন ভিন্ন কর্ম করার জন্য নানা দেবতার নামে অভিহিত হন। ভিন দেবতার অভিরিত্ত দেবতা নাই ইহাই নির্ভকারগণের মত।। (ঘ)।।

এখন যাত্তিকগণের মত বলছেন—"অপি বা প্রেগেব স্কাঃ। প্রেগ্রি স্কুতয়ো ভবিষ্ট ।।" (ঙ) ।।

অপি বা [অথবা] পৃথক্ এব সা: [দেবতারা ভিন্ন ভিন্নই হয়ে থাকেন] হি [যেহেতু] স্তুতয়ঃ পৃথক্ ভবস্তি স্তিত সকল পৃথক্ আছে]॥ (৪॥

অন্বাদ: — অথবা দেবতারা ভিন্ন ভিন্নই, যেহেতু দেবতাদের স্তুতি সকল প্থক্ পৃথক্ আছে।

মন্তব্য: — যাজিকদের মত হচ্ছে যে দেবতা বহু,। কারণ দেবতাদের স্তৃতি বহু,। যত স্তৃতি, তত দেবতা। স্তৃতির ভেদ অনুসারে স্তৃত্য দেবতারও ভেদ সিদ্ধ হর। যজে অশ্নি, জাতবেদা ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন দেবতার স্তৃতির পে ভিন্ন ভিন্ন নানা স্তৃতি দেখা যায়। অতএব সেই সকল স্তৃতির ভেদ অনুসারে স্তৃত্য দেবতাদেরও ভেদ প্রমাণিত হয়। ইহাই যাজিকদের মত।। (৬)।।

দেবতার নানাত বিষয়ে আর একটি হেত্রে উল্লেখ করছেন—"তথাভি-ধানানি"।। (চ)।।

তথা [এবং] [দেবতা নানা] [দেবতারা বহু] । ছি] [যেহেত্] অভিধানানি [ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে] ॥ (६) ॥

यन् वाम :- এवः मन्छारमत जिल्ला जिल्ला नाम आर्थ वरल म्यूजाता बर्दा। (ह)।।

মন্তব্য ঃ—লোকে দেখা যায় যে প্রত্যেক নামের অর্থাৎ শব্দের অর্থ ভিন্ন ভিন্ন। ঘট শব্দের অর্থ কলস ভিন্ন। পট শ্লের অর্থ বদ্য ভিন্ন। বেদে অণিন, জাতবেদা, বৈশ্বানর ইত্যাদি রপে দেবতাদের নানা নাম শোনা

त्रज्ञार नाना नाम बाह्य वर्ण त्मरे नाना नारमत्र व्यथं अ किस किस রাদ । বহু । প্রায় হতে পারে—যে দেবতাদের নতুতি বহু ্বার্কার সেই স্তৃতিতেই তো নামের ডেদ আছে। স্তরাং স্তৃতি থেকে রামের বহুত্বটি ভিন্ন না হওরায় নামের বহুত্বটি দেবতাদের বহুত্বে প্রক্ ছেওু হতে পারে না। তার উত্তরে দুর্গাচার বলেছেন—মন্তেই স্তৃতি ত্রের। সেই ম্তুতিতে মতুত্তার নামও থাকতে পারে। কিম্ত্র বিধিবাক্যে ্রাক্ষণ বাকো। ও নাম দেখা যায়। বিধিবাক্যে স্তুতি থাকে না। অথচ বিধিবাকো নামের নিশ্নম থাকায় ব্ঝা যায় যে নামের বহুত্তি প্থক্ হেড্ হতে পারে। বিধিবাক্যে নামের নিয়ম যথা—"আগ্রেয়মন্টাকপালং নির্বপেং" ্ এর্থাং আটটি কপালে অগ্নি দেবতাক সংস্কার্যক্ত প্রোডাশ নিবাপ প্রদান] করবে। এখানে অমি নামে নিব'পণের কথা আছে। নিয়ম হচ্ছে এই, বিধিবাক্যে যেই নামে বিধি থাকৰে, সেই নামেই নিব'াপ কম' থেকে আরুশ্ত করে কমের সমাপ্তি হবে। অতএব নাম ও প্তুতি এক নয়। সন্তরাং সিদ্ধ হল এই যে নামের নানাত্বশৃত দেবতার নানাত্ব এবং স্তুতির নানাত্বশৃত দেবতার নানাত্ব।। (চ)।।

যাজ্ঞিকগণের পক্ষ থেকে দেবতার চিত্ব এবং দেবতার একত্ব [নৈর্ভ্ত মত ও আর্থাবদের গত] খণ্ডনের জন্য বলছেন—''যথো এতং কর্মপূথক ্থাদিতি ক্রবোহপি বিভজ্য কর্ম'র্যিণ কুষ্- "। (ছ:।।

যথো এতং [আর যে বলা হয়েছে] কর্মপ্থক্তাং ইতি [কর্মের প্রক্র হেতু এক একজন দেবতার ভিন্ন ভিন্ন নাম হতে পারে তাহা] [দেবতৈকত্বে স হেতুব'গভিচারী [দেবতার একবের প্রতি সেই কম'প্রকত্ব ছেত্রটি ব্যভিচারী] [যতঃ] [যেহেত্র] বহবঃ অপি [অনেক দেবতাও] কর্মাণি ! বহুক্মা। বিভজা [বিভাগ করে] কুষ্টে [করতে পারেন ।। (ছ)।।

वन्ताम :- [नित्र एकता] त्य वत्निष्टलन -कत्मति भृथक्ष द्रक वक একজনের নানা নাম হতে পারে কিন্ত্র সেই কর্মপ্থেক্ত হেত্রটি ব্যভিচারী বেহেতু বহু দেবভাও কর্মগর্নালকে বিভাগ করে সম্পাদন করতে भारतन । (ह)।।

मख्या : - भर्ति नित्र खकादता यत्निष्टत्नन रमयण जिनसन यात । जार्ज

বেদে কবিত বহা দেবতার নাম কি করে উপপার হয়? এই প্রশের উত্তরে নির্ভেকাররা বলেছিলেন—কমে'র প্রকৃত্ব হেতুক লোকে থেমন এক বাজিরই পাচক, পাঠক, ছেদক ইত্যাদি নাম হতে পারে, সেইরপে একজন দেবতা অনেক কম' করলে সেই কম' অনুসারে সেইরপে একজন দেবতার অনেক নাম সম্ভব হয়। অতএব অগি বায় বা ইন্দ্র এবং স্মৃত্ব' এই তিন দেবতাই ভিন্ন ভিন্ন কম' করে নানা নামধারী হন। এই যুৱি আত্মবিদ্গেণের পক্ষেও খাটে তারাও বলতে পারেন—এক মহান্ আত্মা [হিরণা গভ'] রপে দেবতা, বিভিন্ন কম' করে বিভিন্ন নামধারী হতে পারেন। এখানে এইরপে নির্ভেকার বা আত্মবিদ্পক্ষে এইরপে অনুমান হয় নানা নামবান্, এক, যেহেতু প্রকৃত্ব প্রেক্ কম'ক্যবিত্ব [একজনে] থাকে] নানানামবস্তঃ একঃ নানাকম'কারিবাং]।

এই যুক্তি বা অনুমানের খণ্ডন অভিপ্রায়ে যাজ্ঞিকগণ বলছেন ''বহবোহিপি ····· কুর্যুহ'' অর্থাৎ তাঁরা দেখাছেন যে ঐ কর্মপৃথকত্ব বা নানা কর্মকারিত্ব হেত্রটি ব্যভিচারী। যেহেত্র লোকে দেখা যায়, যেমন কোন উৎসবে—রক্ষন কর্ম, খাদ্যদ্রব্যের একর সভ্জীকরণ, নির্মান্তবদের আসনপাতা পাতা দেওয়া জল দেওয়া কর্ম, ও পরিবেশন কর্ম ও ভোজ্দের মুখপ্রক্ষলানার্থ জলদান কর্ম, ধরে নেওয়া যাক্ এই পাঁচটি কর্মা। এই পাঁচটি কর্মা পঞ্চাশজন লোক ভাগ করে অর্থাৎ পাঁচ পাঁচজন এক একটি কর্মা ভাগ করে করতে লাগল। সেখানে নানা নামধারীতে কিন্তু একত্ব সাধ্যা নাই, অর্থচ পৃথক্ কর্মকারিত্ব আছে। স্ত্রাং হেত্রটি ব্যভিচারী হল। অত্যাব উক্ত হেত্রে দ্বারা প্রকৃত ভলে দেবতার একত্ব সাধ্যন করা যাবে না। স্ত্রাং দেবতারা নামভেদে ও কর্মভেদে নানা; ইহাই যাজ্যিকগশের বন্ধবা। ছি)।

বাজিকদের মতাবলম্বনে গৌণ একদ্বের কথা বলছেন—"তর সস্থানৈকরং সম্ভোগেকরণোপেক্ষিতবাম্"॥ (জ)॥

তা [দেবতাদের প্থেক্ড (নানাড) থাকলেও] সন্থানৈকড়ং (স্থানের সহিত একড অর্থাৎ একজ্বানজ্বিত।] সন্ভোগেকড়ং [সমানকার্যতা] চ [এবং] উপেক্ষিতবাম্ [যুভিপ্রেক ব্রে নিভে হবে]। জে।।

অন্বাদ ঃ—দেবতাদের নানাত সিদ্ধ হলেও একস্থানস্থিততা ও এক কার্যকারিতা যান্ত্রপ্রেক ব্যে নিতে হবে॥ (৯)॥

प्रस्वा ! -- वांख्यिकगण व्यक्ति वात्रा मिश्यत अत्मरहन स्य-भूषकः প্রারপ বারা এক দেবতার বহ'ব সিদ্ধ হয় না। ফলত যাজিকদের মতে ন্ধ্রতার বহু ঘই সিদ্ধ করা হরেছে। কিন্তু তার উপর প্রশ্ন হতে পারে যে. লাহলে কি দেবতার একর বাছা আত্মবিদ্গাণের মত এবং দেবতার চির. গ্রেও অগ্নি দেবতার একখ, বায়, দেবতার একড় ও স্ব' দেবতার একড় নির্বেকারদের মত তাহা কি অসিদ্ধ ? এই প্রশ্নের উত্তরে যাস্কাচার রাপ্তিকগণের পক্ষাবলন্বনে উত্তর দিচ্ছেন—'তত্ত সম্থানৈকত্বং সন্ভোগৈকত্বণ প্রপশ্চিতবাম্"। অর্থাৎ দেবতার একত্ব আছে, তবে সেই একত্ব মুখ্যভাবে নার, কিন্ত, গোণভাবে। এই গোণ একত্বের কথা, যান্তিকগণ যেমন আত্ম-বিদ্ধে বলছেন, সেইর্পে নির্ভকারগণকেও বলছেন। যদিও নির্ভকারদের রতে তিন দেবতা, তথাপি দেই তিনজনের প্রত্যেককে লক্ষ্য করে, প্রত্যেকের ্রকর্ম্ব গোণ ইহাই যাজ্যিকগণ বলতে চান। অর্থাৎ যাজ্যিকগণ বলছেন ্য, অগ্নি, জাতবেদা, বৈশ্বানর ইত্যাদি দেবতারা ভিন্ন ভিন্ন, কিন্ত, ইহারা as श्रांथवी श्रांत थारकन এवः এक कार्य करत्रन वरण देशांमिशक शोगांचारव এক বলা বায়। এইর প বায়, পর্জনা, মর ং ইত্যাদি দেবতারা ভিন্ন ভিন্ন ক্তি ইহারা এক অন্তরিক্ষ স্থানে থাকেন এবং এক কার্য করেন বলে গোণভাবে ইহাদিগকে এক বলা যায়। এইভাবে স্ব', আদিত্য, বিবস্বান্ ইত্যাদি দেবতারা ভিন্ন ভিন্ন কিম্ত_ন ইহারা এক দ**্**যলোকে থাকেন এবং এক কার্য করেন ব**লে ইহাদিগকে গো**ণভাবে এক বলা যায়। আবার আত্ম-বিদ্যাণকে ষাজ্ঞিকগণ বলতে চান ষে—অগ্নি, বায়, ও স্থা এই তিন দেবতা পরম্পর ভিন্ন, তথাপি ইহাদের পরম্পর উপকার অর্থাৎ এক কার্যকারিভা-বশত ই'হাদিশকে গৌণভাবে এক বলা যায়। আনি, বায়, ও স্থা তিনজন মিলিত হয়ে, প্রথিকীর উপকারর প এক কার্য করেন, আবার অস্তরিক্ষের উপকাররপে এক কার্য করেন, আবার দ্যুলোকের উপকাররপে এক কার্য করেন। অথবা তিনলোকের রক্ষণরপে এক কার্য করেন। শব্দের অর্থ এখানে ছানৈকত্ব অর্থাৎ বাঁরা একস্হানে থাকেন জাঁদের विक्शानिक्ठा। "मरम्छारेशकृष्ण मर्मत्र वर्ष शतम्भरताभकातिष वर्षार সমানকার্যতা। যারা অনেকে মিলে সমান বা এক কার্য করেন ভাদের

সমানকার তা। লোকেও দেখা যায় যায়া একদ্বানে বাস করে তাদের
গৌণভাবে এক বলে বাবহার করে। যেমন—যায়া এক কলিকাতার বাস
করে তাদের এক বলে গৌণভাবে লোকে ব্যবহার করে। এইরপে যায়া
মিলিত হয়ে একটি প্রাসাদ নির্মাণ করে তাদেরও গৌণভাবে এফ বলা হয়।
এইভাবে দেবতাদেরও সমান দহান ও সমান কার্যতা নিবছন গৌণভাবে
একত ব্যতে হবে। ইহা উপেক্ষা অর্থাৎ যুত্তির দ্বারা বুষ্মে নিতে হবে।
এবানে উপ+ঈক্ষ ধাত্রে অর্থা উপপত্তি অর্থাৎ যুত্তির দ্বারা ঈক্ষণ কিনা
জানা।। ইহাই যাজিকদের বন্ধবা। (জ)।।

কোথায় কোন দেবতারা একস্থানে থাকেন এবং কোন দেবতারা বা (অত্থাগ) এক কার্য করেন এই বিষয়ে দৃণ্টাশ্ত কি? তাহার উত্তরে বলছেন—'বথা প্রিব্যাং মন্ব্যাঃ পশবো দেবা ইতি স্থানৈকরং সম্ভোগেকরং চ দ্শাতে। যথা প্রিব্যাঃ পজান্যেন চ বায়নাদিত্যাভ্যাং চ সম্ভোগোহরিনা চেত্রস্য লোকস্য।। (ম)।।

ষথা [যেমন] প্থিব্যাম্ [প্থিবীতে] মন্যাঃ পশ্বঃ দেবা ইতি ছানৈকত্বং [মান্য, পশ্ব, দেবতা—এইভাবে মন্যা পশ্ব ও দেবভার ছানেকত্ব] সন্ভাগৈকত্বং চ । এবং সন্ভোগনিমিত অর্থাং এক কার্যকারিত্বরূপে একত্ব] প্শাতে [দেখা যায় (জানা যায়)] যথা [যেমন] বাষ্বা- দিত্যাভ্যাং [বায়, ও আদিতোর সহিত] [পর্জনান [পর্জনা কর্তৃক] প্থিব্যাঃ [প্রিথবীর] সন্ভোগঃ [উপকার জানা যায়] আমিনা চ [আমিক্তৃক (বায়, ও আদিতোর সহিত)] ইত্রসা লোকসা [অন্তরিক্ষ লোকের বা দ্বালেকের উপকার জানা যায়] ॥ (য়) ॥

অন্বাদ : স্থেমন প্থিবীতে মান্য, পশ্র, দেবতা এইভাবে স্থানের একত এবং সন্ভোগের [পরস্পর এক কার্যকারিতার] একত দেখা যায়। যেমন স্বায় ও আদিত্যের সন্থিত পর্জানা প্থিবীর উপকার করে, আর বায় ও আদিত্যের সহিত অগ্নি অস্তবিক্ষ বা দ্যুলোকের উপকার করে ॥ (বা)॥

মন্তব্য :— ব্যক্তিকগণের মতান্সারে প্রে বলা হয়েছে যে—সমান দ্বানত্ব ও সমানকার্য তা দ্বারা বহু ব্যক্তির গৌণ একত্ব ব্যবহার হয়। তাতে প্রশ্ন হর উহার দৃষ্টান্ত কোথায়? এই প্রশ্নের উত্তরে দৃষ্টান্ত বলছেন— "বথা প্রিথব্যাং… লোকসা"। শ্রেবিন্তে মান্থেরা, পশ্রা এবং প্রিবশিষ্টান্ধাসী দেবতারা বাক্ষেন বললে মান্ধসম্থ পশ্সম্থ ও প্রিবশিষ্টানম্ব দেবতাসম্থকে এক বলে গৌশ বাবহার করা যায়। এইভাবে ছানের একম বারা বহুর এক গৌণ। এইর প গৌণ একডের আমরা [যাজিকেরা] নিষেধ করি না এই কথা যাজিকেন। আবার সন্দেভাগৈকডের দ্বারাও বহুর গৌণ এক বেনা যার। এই কথাও যাজিকেরা বলছেন। এখানে সন্দেভাগৈকড? রানে পরস্পরোপকারিম্ব সোজা ভাষায় সমানকার্যতা অর্থাৎ বহু ব্যক্তির একচার্যতাই সন্দেভাগৈকড়। যেমন—পর্জন্য দেবতা বায়্ল ও আদিত্যের রাহিত প্রিবনীর উপকার অর্থাৎ প্রথিবীর রক্ষণরপ এক কার্য করেন। এই বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ উদ্ধৃত করেছেন দ্রগাচার্য — 'ত্রয়্রপত্তি প্রথিবী রান্পার্গ হাল সং বাবাহির আদিত্য করেছেন দ্রগাচার্য — 'ত্রয়্রস্পত্তি প্রথিবী রান্পার্গ হাল সং বাবাহিরত ব্যক্তির অর্থা হচ্ছে—পঞ্জন্য, বায়্ল ও আদিত্য— এই তিন দেবতা প্রথিবীর পালনের নিমিত, প্রথিবীকে তাপ দেন।'

এইরপে অগি বে বার, ও আদিতোর সহিত অন্তরিক্ষ লোকের বা দ্বলোকের উপকার করেন, তদ্বিরেও প্রতি যথা—"অগিরণা ইতি বৃতিং সমীররতি" দিবং জিল্বন্তাগ্রয়ঃ" িষ সং ২০০ ২০০৬।। উহার অর্থ "অগি এই লোক থেকে বৃত্তিকে জলকে) উধর্বলোকে প্রেরণ করেন, আবার অগিই দ্বলোকে বর্ষণ করেন।"

এইভাবে তামি, বায়, ও স্থা তিনলোকের রক্ষণর প এক কায় করেন বলে তারা গোণভাবে এক। অতএব এই এককার্যকারিতা দ্বারা বছরে গোণ একত্ব সম্ভব হয়। ইহা যাজ্ঞিকদের মত। যে।।

যাজ্ঞিকেরা ধেরপে বললেন—তাতে দাঁড়াল এই যে দেবতা বহু, তবে যে তাদের একত্ব তাহা গোণ, মুখ্য নয়। এতে আর্থাবদের মত ও নিরুত্তকারের মতের সঙ্গে বাজ্ঞিকগণের মতের বিরোধ থেকে গেল। কারণ আর্থাবদ্ বলেন দেবতা এক। নিরুত্তকার বলেন দেবতা তিন। যাজ্ঞিকগণ বলেন দেবতা বহু। এ'দের পরস্পরের সহিত পরস্পরের মতের বিরোধ স্কৃত্ হরে থেকে গেল। এইজনা ষাস্কাচারণ উত্ত তিন দলের মতের অবিরোধ সম্পাদন করবার জন্য বলছেন—'ভত্তৈভাররাজ্যীমব''।। (এ)।।

তা [সেই দেবতা বিষয়ে। এতং (এই ভেদ ও অভেদ । নররাঝীমৰ মান্বসকল ও রাজ্য এইর্প বাবহারের মত। সোমঞ্জস্যমানোতি] সমঞ্জস্য প্রাপ্ত হয়। (এঃ)।।

অন্বাদ: —মান্ধ সকল ও রাজা এইর্প ব্যবহারের মত সেই দেবতাদের ভেদ ও অভেদ সামঞ্জস্য প্রাপ্ত হয় ॥ (ঞ) ॥

भवता : - वाञ्चिकशालत भए एनवजारमत वद्द्वि भ्या आतं विष अ একঘটি গৌণ। নির্ভকারদের মতে দেবতার চিঘটি ম্খা আর বহুত্ত একছটি গোণ। আত্মবিদ্রাণের মতে একছটি মুখ্য, ব্রিম্ব ও বহু ছটি গোণ। এইভাবে তিন পক্ষের বিরোধের সমাধান করেছেন। ইহার দ্টান্ত হিসাবে যাস্কাচার্য বলেছেন "নররাণ্ট্রম" অর্থাৎ 'নর বললে ব্যক্তিভাবে ভিন্ন ভিন্ন র্পে সকল মান্ধকে ব্যায়। সেইরপে ভেদ বা নানাম পক্ষ অবলন্বন করে বাজ্ঞিকদের মত দেবতার নানাম সিদ্ধ হয়। আবার 'রাণ্ট্র' বললে সমণ্টিভাবে অভেদ বা একর ব্রুমায়। এইর্পে অভেদ পক্ষ অবলদ্বনে যাজিকগণের মডেও দেবতার একড় উপপন্ন হয়। নির্ভেকারগণের মডেও প্রিবী অ্নি অর্থাৎ প্রিবীস্থানস্থরেপে দেবতার [অ্নি, জাতবেদা ইত্যাদি দেবতার] একম্ব সিশ্ধ হয়। আর—জাতবেদা, বৈশ্বানর, বহিং ইত্যাদি ভেদ পক্ষাবলন্বনে নানাত্ব সিদ্ধ হয়। এইরপ অন্তরিক্ষস্থানস্থতরপ্রের অভেদ পক্ষে বারু, মাতরিশ্বা ইত্যাদি দেবতার একর সিদ্ধ হয়। বারু, ইন্দ্র, মাত-রিশ্বা ইত্যাদি ভেদ পক্ষ অবলম্বনে নানাম্ব সিদ্ধ হয়। এইভাবে দুয়ুন্থানুশ্ছত্ব-द्राप्त न्य', आपिछा देछापि प्रविचात এकड निक्त देश । आत न्य', आपिछा, বিবন্দান্ ইত্যাদি রূপে নানাড় সিদ্ধ হয়। আত্মিদ্গণের পক্ষেও আত্মা অর্থাৎ আত্মন্বরূপে সমন্ত দেবতার একর সিদ্ধ হয়; আর ভ্রোদিলোকও লোকবাসি অগ্নি, বায় ইত্যাদি রুপে নানাত সিদ্ধ হয়। এই ভাবে বাজিক, नित्र ७ आषाविम् धरे जिन भक्त विरतार्थत ममाधान हरत यात्र। मकरनहे ভেদাভেদবাদী এই তিন বাদী যে নিজেরা উৎপ্রেক্ষা করে ভেদাভেদের কচপনা করেন তা নম্ন, কিল্তু মশ্বের অর্থকে লক্ষ্য করে তারা এইভাবে ভেদাভেদ এই তিন পক্ষেই সামান্য ধর্মারুপে অলেদ, আর व्यवन्यत्त व्याश्चा करत्त्। বিশেষধর্ম রূপে ভেদ বৃষ্ণতে হবে। যেমন আন্থাবিদ্পকে সামান্য ধর্ম হছে আতাত্ব আর বিশেষ ধর্ম হচ্ছে জন্মাদির। নির্ভকারপক্ষে সামান্য ধর্ম इटक, भृत्रिवौन्हानप, अखितकम्हानप आत प्रान्दानप आत विराय **धर्म** জাতবেদর ইত্যাদি। বাজিকপক্ষে সামান্য ধ্যা হচ্ছে এককার্যক্রির প্রার বিশেষ ধর্ম হচ্ছে তত্তংশব্দবাচার ইত্যাদি। পরেরের
ক্রির প্রার গোল ও মুখ্যভাব কচিপত হয়। যেহেতু পরেরের বিশেষ
ক্রিরাগবিশেষ থাকে। তাই যাজ্যিকগল দেবতার নানার বিষয়ে
কর্মা সমপত্র বলে নানাম্বকে মুখ্যভাবে ধরেছেন গ্রিম্ব ও একরুকে গোল
ক্রিরাগ সমপত্র বলে নানাম্বকে মুখ্যভাবে ধরেছেন গ্রিম্ব ও একরুকে গোল
ক্রিছেন। নৈর্ভ্রগণ গ্রিম্ব অন্বার্গ সম্পত্র বলে গ্রিম্বক মুখ্য আর একর ও
ক্রিছেন। নের্ভ্রগণ গ্রিম্ব অন্বার্গ সম্পত্র বলে গ্রিম্বক মুখ্য আর একর ও
ক্রিছেন। আত্রবিদ্বাণ একত্ব অন্বার্গ সম্পত্র বলে একর্বক
ক্রিরা বির ও বহর্ষকে গোল ধরেন। এইভাবে তিন পক্ষের বিরোধের
ক্রিয়ান হল।

কিত্ এতেও বিরোধ মিটলো না। কারণ আত্মবাদীর মুখ্য একত্ব निव्हित म्था विष धवर याखिकत म्था वर्ष छ। थाकर ताम। দেবতার প ধ্যীতে একছ, রিছ ও বহুছ বিরুদ্ধ। আর এখানে বিকল্পও হতে পারে না যে দেবতারা এক ও হন, আবার তিন ও হন আবার বহুও হন। কারণ ক্রিয়াতে বিকল্প সম্ভব—বেমন ডাল মেথে অল্ল ভোজন করতে গারাষার, আবার দ্ধ মেখে ডোজন করা যায় আবার দ্ধ্ অল্ল ডোজন করা যায়। দ্বা বিষরে এইরপে বিকল্প হয় না যে বৃক্ষটা বৃক্ষও হতে পারে বা ছাগলও হতে পারে বা গাধাও হতে পারে। এইরূপ দেবতা এক হতে পারেন তিন হতে পারেন বা বহু হতে পারেন—ইহা সভ্তব নয়। এইজনা দ্গাচার্য বলেছেন নিষ্ঠিতর্পে অর্থাৎ পর্যবিসিত রূপে পার-মাধিকভাবে এক আত্মায় সকল বিষধের নিন্ঠা অর্থাৎ শেষ গতি। অভিপ্রায় এই যে সমন্ত বেদের মুখ্য তাৎপর্ষ হচ্ছে এক অদিতীয় আত্মাতে। পার-মাধিকভাবে এক অবিতীয় আত্মাই চির সত্য, তিনিই একমাত্র আছেন। আর সমন্ত বিধ্ব সেই আত্মাতে কচিপত। অতএব ভেদ বা নানাত্ব ব্যাবহারিক মাত। প্রতিতে উত্ত হয়েছে—''যভো বাচো নিবত'ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ'' িভঃ উঃ ২।৪] সমস্ত শব্দ সেই অদিতীয় আত্মাতে শেষ হয়ে সায়। অতএব সমত বেদও সেই অন্বিতীয় আত্মান্তে সমাপ্ত হয়ে যায়। সেখানে কোন শব্দ পেছিতে পারে না। উহাতেই সব শ্রুতি সর্ব শাস্তের তাৎপর্য। এক আত্মায়, আর কোন বিরোধ নাই। পার্মাধিকভাবে দাড়াল এই যে দেবতা এক। দেবতার বিশ্ব বা বহু ছাট কচিপত বা ব্যাবহারিক। ব্যাবহারিকত্বর রংপে দেবতাতে বিশ্ব ও বহু ছা থাকলেও দেবতার একত্বের সঙ্গে বিরোধ হয় না। কারণ একছি পারমাথিক। পারমাথিকভাবে একত্বের সঙ্গে পারমাথিক বহু ছের বিরোধ হতে পারে। ব্যাবহারিক বহু ছের বিরোধ নাই। অতএব পরমাথত এক অগ্রৈত আত্মাতে নানা বিচিত্র বিশ্ব ব্যাবহারিকভাবে থাকলেও কোন বিরোধ নাই। এক আত্মাতে যে যত ইচ্ছা কচপনা করুক না কেন তাতে কোন বিরোধ হবে না। এইভাবে অগ্রেতমতেই সকল বিরোধের সমাধান হয়। অন্যভাবে বিরোধের সমাধান হয়।

ইতি দৈবতকাশ্ভে সপ্তমাধ্যায়ে দ্বিতীয়পাদে প্রথমথ ও ম্লের অন্বাদাদি।

वारा । मृताहाय वृद्धिः

"তিস্র এব দেবতা ইতি নৈর্কাঃ" ইতি উপোম্ঘাতঃ। "সেবা দেবতোপপরীক্ষা' ইতাধিকারে বর্তমানে 'বংকাম ধ্যবিষ'সাম্" ইত্যেবমাদি মশ্রদেবতালক্ষণমূক্তম্। তং প্রনরদেবতান্তাদশ্বাদীনাম-'आत्नाभित्वा वद्भा अव'भा' हैर्छाव्यामिय, वाार्ग्यमानभरभक्का 'म न মন্যেত' ইত্যেবমাদিনাক্ষিপ্তে 'মহাভাগ্যাদেবতারা এক আত্মা বহুয়া স্ত্রেতে' ইত্যেবমাদিনা 'প্রেষ এবেদং সব'ং যদ্ভ্তং যচ্চ ভাব্যম' [ঝ- সং ৮।৪।১৭।২] ইত্যেবমাদিভ্যো মন্ত্রবাক্যেভাঃ 'অথাতো বিভ্-তয়োহস্য প্র্র্বস্য' ইত্যেবমাদিভাদ্য ব্রাহ্মণেভাঃ 'এষ ইন্দ্র এষ প্রজাপতিঃ' रेटावमानिन्द्रिक्तकारमा नामर्थाम् नामर्याम् ना িমাঃ উঃ] ইতৈয়কাত্মাম, ভ্রম্। আত্মবিদাং হি আত্মন, যুগজাতবিদিন্ট ভাবনানামাত্মশরীরস্থানানামাত্মময়মেবেদং সর্বমন্পশাভামাত্মাত্মত বেদোহন্যা চ সর্বা বাক্' ন হ্যাত্মনোহন্যদ্ব্যতিরিক্তমভিধেয়মন্তি, স বুশেযাদ্ যদভিধানমভিদধ্যাং। অথ প্রনর্পক্তমঃ প্র্যাথাস্য-প্রথমনিশ্রেণীফলক-স্থানীয়েন কেবলেনাধিষজ্ঞেন তত্ৰ চাবধানে অধিদৈবভাধ্যাত্মজ্ঞানং কিণিদ বিদ্যঃ প্রেগান্থনো দেবতাং পশ্যতঃ পরিচ্ছিত্রফলাভিপ্রায়স্যাধিযঞ্জ প্রযান ক্রাপ্ত পরে জন্মাবিদ্যাবাসিতা স্তঃকরণস্যাভিধ্যান স্তৃতিভেদাভ্যাং

বিষিমানী বিশিষ্ণ বিশ্ব বিশ্ব

ক্তমান্তা ইতি 'অমিঃ প্থিবীস্থানঃ বায়্বা ইন্তঃ বা অন্তরিক্ষন্থানঃ, স্বাঃ দ্যুস্থানঃ'। কয়োপপত্যা তিতাং পরিজগৃহাঃ? স্থানভেদাং, প্রাজালসাদন্যার্থাদশনাচ্চ। লিঙ্গং তিধা হি ভবতি 'বিদ্বকর্মা হাজনিল্ট দেব আদিদ্ গন্ধবো অভবদ্ দ্বিতীয়ঃ। তৃতীয়ঃ পিতা জনিতেবিধনীনামপাং গরুং বাদধাং প্রেতা [য়ৢ৽ সং ৮।০।১৭।৬] ইতি। অন্যার্থাদশনাচ্চ। প্রজাপতিবৈ তীন্ মহিয়েয়হ স্কুতামিং বায়্থং স্বাম্ইতি। প্রজাপতি লোকানভাপং তেভায়হ ভিতপ্রেভায়ে রসান্ প্রহাদমিং প্রিবায় বায়্বার্মারারাক্ষাং স্বাং দিবঃ' ইতি। অমিঃ প্রবাদ্যানঃ বায়্বেশ্রাবানতবিক্ষা হানঃ স্বার্থা দ্যুস্থানঃ' ইতি। জিল্লঃ' ইতি প্রকৃতেঃ স্বর্পগ্রহণাং স্থাবায়াবিষ্কা হিছে হেতুম্পসংস্কৃত্যতি। কুতো নিয়্মাঃ? অন্যাদনীনাং প্রিবায়াবিষ্কা নিগমেভাঃ, 'প্রবাসি জন্মনা বশাসাদিনং গভামধন্থাঃ, ভারিক্ষমসি জন্মনা বশাসা
ভারিক্ষমসি জন্মনা বশাসা৷ বায়্থং গভামধন্ধাঃ, দ্যৌরসি জন্মনা বশাসাহ-দিতাং গভামধন্ধাঃ ইভোবমাদিভ্যো নিগমেভাঃ।

'বায়্বে'ল্যে বা' ইতি কিমেকস্য পর্যায়বচনাবেতো শব্দো, উতাভিধেরা ভিদ্যেতে ইতি ? কুতঃ সন্দেহঃ ? উভয়থা হি প্রাসিদ্ধিঃ প্রত্যাভিধানভাথ'-ভেদো দৃভ্টঃ,—গােঃ অন্বঃ ইতি । তথা অভিধানভেদেহিপ চৈকার্যতা দৃভ্টা—হন্তঃ, করঃ, পাাণঃ ইতি যথা । অতাে যক্তঃ সংশয় ইতি । যাজিক পক্ষে ভাবদদােয়ঃ । অর্থভেদেহ পি চৈতেষাং যাবস্তাভিধনানি তাবতাাে দেবতাঃ । অসা প্রনঃ আচার্যসা ন্বাসদ্ধান্তাবলন্বিনঃ ভিম্ল এব দেবতাঃ' ইতি প্রতিজ্ঞারতঃ কুতাে বািয়ন্ত্রশন্ধারের্থভেদঃ ? ভেদে হি প্রতিজ্ঞাহানিঃ স্যাং । অপি চ ভেদেহভিপ্রেতে নৈকবচনেন নিরদেক্ষাদেত্রিক্ষন্থান ইতি ।

অভিযানমাত্রে ভিমেছপি অভিধেরস্য চাভেদে অন্ধরিক্ষাস্যা শ্রানীমত্যুগ্ণপত্তা। যথ্যাক্ষকনো বিশেষাাছ্যভিরিক্ষন্থানাগদেনন বিশোষাতে, ইভরধা

হান্ডরিক্ষন্থানো ইভাবকাং ব্যাবিশোষায়োঃ। তাপি চ বায়য়য়াছ্

দশ্ভ । বা সং ১।১।৩।১ | ইভি বায়েঃ প্রাধানাগভ্যতিম্পায়তা তাং

নির্চা তস্যাং সোমপানসন্বন্ধম্পলক্ষা, ঐন্তর্গ চ সোমপস্যাবেতা

কংশ্রং শ্রেট ইত্যেতিস্মন্, 'আ-ব্দিস্বার প্যায়ন্তর্ব 'তুভ্যামন্তরঃ

পাারভাম্' ইতি নান্যক্রেন্দ্রশক্ষাং ম্খ্যাভিসন্বন্ধিনো মধ্যমাং সোমপানং

সম্ভবতীতি প্রতীত্য বায়্শব্দস্য ইন্দ্রশক্ষ্যা সমানার্থতাং দ্রেমবধার্য

অম্বামালো বার্শব্দস্য মধ্যমাদের্থান্তরে ব্রিমপর্যায়্মন্ত্রার

নিগমং 'তস্যেয়া পরা ভবতি' ইত্যুপোন্ধ্রতাতদৈন্দ্রাদেব স্কোং 'অস্যোন্দ্রস্য

বায়োর্যপা ভক্ষো ন বিদস্যাং, তথা অন্তমেবমভিবদেয়্রঃ' ইতি বায়্শব্দস্যান্ত্র

বিশেষণত্বং প্রতীত্য ইন্প্রধানবাং স্ক্র্যা চ ইন্দ্র উপাত্তঃ। তস্মাদাচার্যস্য

মধ্যমপ্রায়বচনাবেতা শব্দাবিতি।

সত্যাপি তু পর্যায়বচনত্বে মুখ্যতরঃ সম্বন্ধো মধ্যমসোশ্যশব্দেন ন তথা वाश्चवत्रद्राम्नामिष्ठिः। ত९ कृष्ठः? उथा निग्राम मर्गना९ 'मा श्रथमा সংস্কৃতি বিশ্ববারা স প্রথমো বর্ণোঃ মিত্রোহ্গিঃ। স প্রথমো বৃহস্পতি-শ্চিকিবান্তসমাণ ইন্দার সত্যাজ্যোত স্বাহা' ইতি! সা প্রথমা সংস্কৃতিরিত্যে তাম্প্রকামান্থনো হবনমন্তে যো মধ্যমো বর্ণোহ পি মিতোহারিঃ তাম ইন্দ্রার স্তম্ আজ্হোত ইতি বর্ণাদীন্যন্ক্রমা বিশেষতাত্ত্বগতেন ইন্দ্রশন্দেন সম্প্রদানেন সম্বধ্যাতি তাসে মধ্যমায়েন্দ্রায়েতি, তম্মাৎ সম্প্র-पातन সামানाধিকরণ্যাৎ মন্তাতে মধ্যমশবেদন্দশবদাম খ্যতরঃ সম্বন্ধ यथा मधामना ज्यािष्ठित्या मृत्याः नन्त्रक देन्द्रगत्सन उत्थ-ইতি গমাতে। পাথিবোত্তময়োরগিস্যেশিক্ষাভ্যাম্, প্রসিদ্ধতাং তবয়োরপি ন তথেতরৈজ্বাতবেদঃপ্রভৃতিভিঃ। সতি চ গোণমুখ্যত্তে যুক্তং বদ্ম্যভি-ধানেন প্রসিদ্ধতরসম্বদ্ধেন পাথিবিস্য জ্যোতিষ উপদেশঃ ব্রিয়তে, ন জাতবেদঃ প্রভৃতিভিঃ, তথোত্তমস্য স্বেশিশেন উপদেশঃ ক্রিয়তে, ন সবিতৃভগ প্রভৃতিভিরিত।

রণমাং প্রমধানস্য শক্ষারেনোপদেশঃ ক্রিয়তে, পাথিবোর্যারেকৈকেন
হিতি?
নাম্যান্য হি বৌ কম'।আনৌ বিদ্যাদ্বাধ্যাত্যা তরারেনিত্য
লগন একো বিদ্যাদ্ধাঃ, নিতাদশনন্ত্র বাধ্যাখালগিলিরপ্রতাকঃ। তং
কথা নাম চিত্রপি স্থানেত্রভিমানিন্যা দেবতাঃ কর্মাআভিরবৈশ্বম্যে
প্রাক্তি এবোপদিন্টাঃ স্বাঃ ইতাতঃ 'বার্ম'ধ্যমন্থানঃ' ইতি বাধ্যাখ্যেন
কর্মাজনা মধ্যমন্ত্রনম্পিশাম্প্রাপ্তাদ্ বাধ্যভিধানস্য, ম্থাপ্রাচেণ্রাভিদ্যাস্থাপ্তাদ্ বাধ্যভিধানস্য, ম্থাপ্রাচেণ্রাভিদ্যাস্থাপ্তাদ্ বাধ্যভিধানস্য, ম্থাপ্রাচেণ্রাভিদ্যাস্থাপ্তাদ কর্মাজনা ইতরভ্যোতিবিদ্দাশিতা
ভবিধাতি: ম্থোন চেণ্ডশন্দেন ম্থাসম্বন্ধাহপরিহাপিতো ভবিধ্যতিভ্রিম্প্রম্ 'বার্বেশ্রেন বাণ্ডরিক্ষন্থান'ইতি। ন তু পাথিবোক্তমরোদ্বেশি বৌ
কর্মাপ্রানৌ স্তো রথা মধ্যমন্থানস্য। তম্মাদদোবো মধ্যমস্যাভিধানম্বরে
ভাবিতি।

আহ – যদিদমভিধানবহ্বং জাতবেদো বৈশ্বানর ইত্যেবমাদি, গ্রিপ্থে সত্যেতং কিং কৃতম্ ইতি। উচাতে—'তাসাং মহাভাগ্যাং একৈকস্যা অপি বহুনি নামধেয়ানি ভবস্তি'। তাসামেব তিস্বাণামন্মাদীনাং মহাভাগ্যাং ক্রেবর্ষযোগাং একাত্মানমনেকধা বিকৃব'তীনাম্ একৈকস্যাঃ প্রতিবিকারং জাতবেদঃ বৈশ্বানরঃ, বর্দঃ, অশ্বিনী, উষা ইত্যেবমাদীনি বহুনি নামধেয়ানি ভবনি, প্রতিশ্থানং স্বপ্রকৃত্যভেদাদৈকাত্মাবদেবৈকত্বং ন জহাতি সা সাদেবতেতি।

'শ্বিপ বা কর্মপৃথক্তাং'। অপি চৈবং বিকরণধর্মি'বাদভিন্নপ্রকৃতীনাং বহুনামতা। অপি বা শ্বং শ্বমাত্মানমবিকুর্ব তীনামেবানেককর্ম'যোগাং প্রেক্কর্ম'হেতুকো নামধেরলাভঃ স্যাং। কো দৃণ্টান্তঃ ? 'যথা' হোতা, অধ্বয়ঃ ক্র্মা, উণ্গাতা, ইতি অপি একসা সতঃ' কুডপারিনামরনে। তর হি সপ্ত দীক্ষান্তে, ত এব চ শ্বরং কর্ম' কুর্ব'তে, তেষাং ষট্, ষোড়শানাং পর্যায়েণ কর্মণ ক্র'তে, তং কর্ম' কুর্বালন্তদাখ্যাঃ ভবিন্ত, যথা লোকে কারকলাবকপাচকাদ্রঃ। অদতং প্রদশিতং ভবতি,—ন কিঞ্ছিদপার গৌণমভিধানম্।

সংবিজ্ঞানপদত্বে স্বগ্নাদীনাং সংজ্ঞাশব্দানাং তেষাং কারকাদিশব্দৈরেষ

বিশেষো যদগ্রনয়নাদিল নাযোদেশসাত নাম্যাদীন, জহতি। কারকাদি
শব্দাসতু করণাদিযোগসমন্তরমের কারকাদীন, জহতি। এবমেতদ গোলগুমভিধানানামপেক্ষোক্তম,—'অপি বা কর্মপ্রেক্ষাং' ইতি। অপি বা
এমবর্ষাং, উভয়্লথাপি শক্যপ্রতীঘাত উপপদ্যতে, একৈকস্যা অপি বহ্নামতেতি।

'অপি বা প্থগেব স্থাঃ প্থগ্রি স্তুতয়ো ভবন্ত।' অপি চৈবং
যথোন্তম্ একৈকসা৷ মহাভাগাাৎ কম'প্রক্রাদ্ বা বহুনামতা। অপি বা
প্রক্ প্রক্ অত্যন্তভিন্না এবাংপত্তিকেন ভেদেন স্থারিতি যাজিকা আহ্ঃ,
—'প্রক্ হি স্তুতয়ো ভবন্তি ইতি কৃত এতং যাজিকা আহ্ঃরিতি ?
আধ্যজে হি স্তুতিনিয়মো ভবত্যভিধাননিয়মদেচতি। অধ্যজ্ঞাতি
ব্যাথ্যেয়ম্,—'প্রগ্রি স্তুতয়ো ভবন্তি' ইতি। হীতি হেতে যালাং
প্রক্ প্রক্ অন্যাদীনাং স্তুতয়ো ভবন্তি। প্রগাণেনঃ—'অণিনমীলে'
ব্যান্যম্ম্ অন্যাদীনাং স্তুতয়ো ভবন্তি। প্রগাণেনঃ—'অণিনমীলে'
বিশ্বনং জ্লাতবেদসম্' বি, সং ৮।৮।৪৬।১ ইতি। প্রগিণ্ডসা হিরভাাম্'
প্রগ্রেরঃ 'নিব্রণ্ডিঃ' প্রক্ স্মুর্সা—'হরিণ্ডিঃ, প্র্যোহজাভিঃ,
অর্ণীভিগোভির্বসাম্। স্তুতিব্যবহারে চ প্রায়িণ্ডমা তদন্পপ্রক্
পর্যায়বচনত্বে তেষাম্। তে বয়ং স্তুতিনিয়মাৎ পশ্যামঃ প্রক্ প্রেগনিন
বৈশ্বানরপ্রভৃতয় ইতি।

'তথাভিধানানি' যথৈব হি স্তুতিভেদাং স্কুত্যভেদ এবমেবাভিধান-ভেদাদভিধেরভেদোহিপি ভবিতুমহ'তি। প্রসিদ্ধতরং চেদং লোকে প্রত্যভিধানমপ্রভিদ্ধ ইতি, ন তথা একস্যানেকাভিধানতা। তস্মাং প্থেক্ প্থেগাণন জাতবেদোবৈশ্বানরাদিশন্দানামভিধেরা ইতি স্থিতিং। স্তুতিবেরব হি অভিধানভেদত ইতি সমানাথ'তা হেল্বোঃ ইতি চেং। ন বিধাবপ্যভিধান নির্মদর্শনাং—'আগ্রেয়মন্টাকপালং নির্বপেং ইতি। যেনৈবাভিধানেন চোদ্যতে, তেনৈব নিব'পণাদারভ্য সমাপ্যতে তদ্মাদসমানাথ'তেতি।

'ষথো এতং' যংপন্নর ভাম 'কম'প্থক্ দার্ঘিত' অনৈকাশ্তিক এব দৃষ্টাশ্তঃ। দৃষ্টো হি প্রকৃতিভেদাং প্রতিক্রম'ডেদঃ। সা চ প্রক্ দ্রাদি ব্যবস্থা মহাভাগ্যাদিত্যাচাষে পাত প্রক্তে হেতু ন প্রযুক্তঃ, দৃষ্ট এব হি ্রাপ্তিক্পক্ষে প্রত্যভিষানমর্থভেনঃ ইতি। তং কিমেক্সং নাস্তোব ? তল্লান্তি,

ত্ত্রম্ ? 'তত্ত সন্থানৈকরং সম্ভোগেকরং চ উপেক্ষিতবাম্' তত্ত তাস্মন্ প্রেক্ষে সভি সন্থানকরং চ উপপত্তিত জীক্ষতবাম্। তা দ্ভানতঃ— न्विता श्रीविताः प्रमात्वाह भगता त्मवा देखि श्रात्मक्यः, मत्कारेनक्यः ह म्यारक ।' পুর্বা একবং স্থানৈক্তম । প্রিবীতাকে বাবতাং সহভাবেন সমানং র্নিম, তে সবে তদ গ্রহণেন গ্রেছতে এবম্বরয়োরপি স্থানয়োঃ। এবন্প্রকার-প্রাণণ সম্ভোগেকতং চোপেক্ষিতবাম । সম্ভোগতেতৃক্ষেকতং সম্ভোগ্রত্থ প্রতিরোপকারিত্ম, সমানকার্যতেতার্থঃ। তচ্চ গুনুভিরিম্থানানামপি ভবতি, কিমঙ্গ প্রেঃ সমান্ধানানামিতি। 'ষ্থা প্রথিবাঃ পর্লনান চ বাষরাদিত্যাভাং চ সন্ভোগঃ।' কথম ? প্রথবী ওলধ্যংপত্তো প্রকার 'রেন্ডে পর্জ নাবাষরাদিতাকতম্পকারকম পক্ষতে। তদ্তম্—'গ্রয়ন্তপশ্তি পু: থিব মন্পাঃ [য়, সং বাবা১৯।৩] ইতি।

'অন্নিনা চেতরস্য লোকসা'। তদপ্যক্তম্—অন্নির্বা ইতো ব্ভিং সম্বরম্বতি' দ্বরং জিব্বত্যাশ্নরঃ' ঝি সং ২।০।২০।৭। ইতিচ। এবংপ্রকারমেকত্বং কাৰ্যেকবাং স্থানৈকবাদা ভাত্তং ন প্ৰতিষিধ্যতে। লোকেহপি সমানকাৰ্য'তা ভুৰতি যেষাং তেষামৈক্যমিত্যুচাতে।

कः भूनत्रवादितायी टिलाटिस मृच्छी छः ? देखि। छेउस दि श्रमानः ভেদাভেদবাদিনঃ — আত্মবিলৈর ভ্যাভিকায়। ন হি তে দ্বমনীষিক্য়া ভেদাভেদৌ প্রকল্পরনিত। কিং তহি ? মন্তার্থমন্দিশা। তদ্মাদ্ বস্তব্যঃ সামগ্রস্যে দ্বটান্তঃ ? উচ্যতে—'তত্র এতং নররান্ট্রমিব' ধথা রান্দ্রীমিত্যভেদঃ, নরা ইতি ভেদঃ। এবং প্রিব্যাশনরিত্যভেদঃ, জাতবেদা বৈশ্বানর ইতি ভেদঃ। এবমুত্তরয়োরপি স্থানরোঃ। তথা আত্মা ইত্যভেনঃ, লোকাশ্চ লোফিনশ্চেতি ভেদঃ। সর্ব তৈব সামান্যবিশেষধর্মো দুণ্টবাঃ। প্রেষ্ব্রুজাপেক্ষাতক গ্ৰপ্ৰধানতোহ পেক্ষা প্রহ্বানহ্বাগবিশেষতঃ।

তবৈং সতি আত্মবিদ্ আত্মনি ত্রিখনানাথে গ্ণীকৃত্য তদক্পতাক-ভাবেন কলপরিত্বৈক্ষমাত্মানং পশান্তি। তথা নানাবৈক্ত্বে নৈরুক্তাঃ গ্রিছে ইতি। তথা বিদৈকতে ব্যাজ্ঞিকা নানাত্বে ইতি। এবমেষামবিরোধঃ। অন্তি হি শব্দার্থরোঃ বঙ্প্রতিবভ্বদেন তদ্ব্দাপেকরা অব্রুবাতিরেকাভ্যাং বির্তৃত্ব শক্তিঃ, ন তু স্বাভাবিকর্মাভ্যানাভিধেরসম্বদ্ধত্তকমপ্রচাবমানাবভিধানাভিধেরো জহীতাম্। ন হাস্নেরবভাস্যং প্রতাবভাসনশন্তিঃ অবভাস্যস্য চাবভাস্যমানতা শত্তি ব্যব্ধানমন্তরেল বিহন্যতে; ন হি অকৃতকং স্বয়মপি অকৃতকো বিকল্পতে। বৈদিকানাং পদবাক্যপ্রমাণানাম আত্মভাবান্শর-বশেনাত্মবিরের্ভ্যাভ্তিকা বেদস্যাবিপর্যাসিনীমপাধ্যাত্মাধিষজ্ঞবিষয়নিরভাম-বশাভ্যাবিরের্ভ্যাভ্তিকা বেদস্যাবিপর্যাসিনীমপাধ্যাত্মাধিষজ্ঞবিষয়নিরভাম-বশাভ্যাবিরের্ভ্যাভিকা বেদস্যাবিপর্যাসিনীমপাধ্যাত্মাধিষজ্ঞবিষয়নিরভাম-বশাভ্যাবদাভিং বিপর্যাসিনীমির মন্যমানা পরস্পরতো বিপর্যস্যাক্ত্য-বশেন প্রম্যাতিম্পনরং স্তৃতির্পকেণাত্মনাহ্যপ্রতা্বং ব্রভাগ্রতিবভ্রেশেন প্রম্যাতিম্পনরং স্তৃতির্পকেণাত্মনাহ্যপ্রতা্বং তথাভ্তেং মন্ত্রাবিভিক্রতে। তদ্বস্থম—'তাোপমার্থেন যুক্ষবর্ণা ভবস্তিং ইতি। দশিতিও-তন্মবেরণ—'ন বং যুষ্বংসে' ইতি। নিভিষ্ঠতর্পত্রেন দেব দেব বিষয়েইধ্যাত্মাদো পরমার্থতিয়া ঐকাত্যো নিন্ঠা, তদক্তবাদ্ বাচঃ। তদ্বেম্—'যতো বাচো নির্তৃত্তে' [তৈঃ উঃ ২।৪] ইতি।। বাহা১।।

ইতি দৈবতকাণ্ডে নির্ভসপ্তমাধ্যায়ে দিতীরপাদে প্রথমখণ্ডস্য দ্বগাচার্যব্তিঃ।

en and and the calment of the collection of the

THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

FRANCE STREET, STREET,

THE CONTRACTOR OF THE PARTY OF

দৈবতকা**তে সন্তমাধ্যা**য়ে দিতীয়পাদে দিতীয়খ**তঃ।** (মূলমৃ)

অথাকার চিন্তনং দেবতানাম্।। (ক)।। প্রের্মবিধাঃ স্থারিত্যেকম্
।। (থ)।। চেতনাবদ্বিদ্ধ স্তৃতয়ো ভবন্তি।। (গ)।। তথাভিধানানি।
।। (থ)।। অথাপি পৌর্মবিধিকৈরকৈঃ সংস্ত্রেন্তে।। (৩)।।
।। (থ)।। অথাপি পৌর্মবিধিকৈরকৈঃ সংস্ত্রেন্তে।। (৩)।।
।। বিধাকিরের্সা বাহ্' (খ. সং ৪।৭।০১।০)।। 'যৎ সংগ্রুণা
নাবন কাশিরিত্তে' (খ. সং ০।২।১।৫)।। (চ)।। অথাপি পৌর্মবিধিকৈরেরসংযোগৈঃ।। (ছ)।। 'আ দ্বাভ্যাং হরিভ্যামিন্দ্র থাহি'
[য়. সং ২।৬।২১।৪]। 'কলাগেজিলায়া স্বলং গ্রেহে তে' (খ. সং
০।০।২০।১]।। (জ)।। অথাপি পৌর্মবিধিকৈঃ কর্মভিঃ।। (ঝ)।।
আধীন্দ্র পিব চ প্রস্থিতস্য (খ. সং ৮।৬।২১।২), আশ্রুৎকর্ণ শ্রুধী
হ্বম্ [খ. সং ১।১।২০।০]।। (এঃ)।।

ইতি সম্বমাধাায়ে দিতীয়পাদে দিতীয়খণ্ডঃ।।

বিবৃতি

অথ [অনস্তর (দেবতার নানাম্ব বলার পর)] দেবতানাম্ [দেবতাদের] আকারচিন্তনম্ [আকৃতি সম্বন্ধে বিচার করা হচ্ছে]।। (ক)।।

সন্বাদ ঃ—[দেবতার নানাত্ব বলার পর] অনস্তর দেবতাদের আকৃতি সম্বন্ধে বিচার করা হচ্ছে ।। (ক)।।

মন্তবা: - ৭।২।১ খণ্ডে যাজ্ঞিকদের মতান্সারে বলা হরেছিল 'অপি বা প্রণেব স্যাঃ প্রগ্রি স্তৃতরো ভবস্তি' ইত্যাদি। অর্থাৎ দেবতারা বহরে থেছেত্ তাদের বহরে স্তুতি আছে। এইভাবে যাজ্ঞিকমতে দেবতার বহরে বলার পর এই খণ্ডে দেবতার আক্ষার বিষয়ে চিস্তার কথা বলা হছে। অতএব এখানে 'অথ' শক্ষের অর্থ দেবতার বহরে বলার পর। প্রশ্ন হতে পারে প্রেশিডে দেবতার সংখ্যার কথা বলা হয়েছে। আত্মবিদ্রণের মতে এক দেবতা।

नৈর্ভদের মতে তিন দেবতা, যাঞ্জিকগণের মতে বহু, দেবতা। স্তরাং धारे भरण 'वाष' भरम्पत बाता 'मिवलारमत मरथा। वनात शत धरेत्र श व्यक्ति হওয়া উচিত, তা না বলে 'দেবতাদের বহুত্ব বলার পর'' এইর্প অথ (অথ শব্দের এইর্প অথ') কেন বলা হচ্ছে? ইহার উত্তরে বলা হয়-দেবতাদের আকার সন্বন্ধে বিচার আত্মবিদ্গণের মতে হতে পারে না। কারণ আত্মবিদ্গণের মতে আত্মা বা পরমাত্মা নিগর্বণ নিরাকার। তাঁর কোন আকার বা রুপে নাই। আর নিরুক্তবারদের মতেও দেবতাদের এই আকার সম্বন্ধে বিচার হতে পারে না। কারণ নির্ভেকারদের মতে তিন দেবতা — অগ্নি, বার, ও স্য'। ই'হারা সকলেই প্রতাক। এদের মধ্যে বার, ছিগিন্তির প্রত্যক্ষ আর অণ্নিও স্ব' চাক্ষ্প্রতাক। প্রত্যক্ষ বিষয়ে সম্পেহ না থাকার বিচারের প্রস্তাবনা হতে পারে না। স্তরাং অবশেষে পাওয়া গেল বে যাজ্ঞিকগণ বহু দেবতা স্বীকার করেন। তাহার মধ্যে অপিন, বায়ু ও স্ব প্রত্যক্ষ হলেও রুদ্র, ইন্দ্র প্রভৃতি দেবতা প্রত্যক্ষ হন না। বাজিকগণ বলেন বেদে দেবতাদের যত নাম অর্থাৎ শব্দ, দেবতারাও তত। স্ত্রাং ইন্দ্র, উপেন্দ্র, র্দ্র, অন্বিনী, প্রা ইত্যাদি দেবতার আকার আছে কি না এই সন্দেহ হর। সেই সন্দেহ নিরসনের জন্য বিচার আরুভ করা इएक् ॥ (क) ।।

দেবতাদের আকার আছে কি না? এই একটি সন্দেহ। বাদের আকার [এখানে আকার মানে রুপ] থাকে তারা আবার দুই প্রকার— চেতন ও অচেতন। চেতন যেমন মানুষ প্রভৃতি আর অচেতন ষেমন পাথর প্রভৃতি। এখানেও একটি সন্দেহ হয় দেবতারা চেতনাবান্ অথবা চেতনারহিত।' এই উভয় সন্দেহ দুর করবার জন্য এক দলের সিদ্ধান্ত বলছেন "পুরুষবিধাঃ স্ক্রীরত্যেকং মতম্"।। (খ)।।

[দেবতাঃ] [দেবতারা] প্র্যুষ্বিধাঃ [প্র্যাকার অর্থাৎ মান্থের শ্রীরের মত শ্রীরবান্] স্যঃ [হন] ইতি [ইহা] একম্ [একটি মত]।।(খ)।।

অনুবাদ: —মানুষের শরীরের মত দেবতাদের শরীর —ইহা একটি মত।। (খ)।। প্রবারণার স্থারিতাকম্" এই বাকোর শেষে 'মন্তের্
পর্বারণার পদ উহা করে নিঙে হবে। তাতে অথ' দাঁড়াবে বে—
পরি আকারের মত দেবতাদের আকার' এই একটি মত মন্তে দেখা
প্রান্ধির আকারের মত দেবতাদের আকার' এই একটি মত মন্তে দেখা
এখানে 'প্রের্ধিবধাঃ' মানে 'প্রের্ধিকারাঃ "প্রের্ধিবগ্রহাঃ' এই
বার্ধির ভালার বলেছেন। প্রের্ধ বলতে এখানে মান্ধকে ব্ঝান হয়েছে।
কর্মান্ধের আকার সদ্শ দেবতাদের আকার' এইর্প পাওরা গেল।
রক্মান্ধের আকার সদ্শ দেবতাদের আকার' এইর্প পাওরা গেল।
রক্মান্ধের ব্যান হাত, পা, মুখ ইত্যাদি আছে দেবতাদেরও সেইর্প হাত, পা,
বার্ধির যেমন হাত, পা, মুখ ইত্যাদি আছে দেবতাদেরও সেইর্প হাত, পা,
বার্ধির যেমন হাত, পা, মুখ ইত্যাদি আছে দেবতাদেরও সেইর্প হাত, পা,
বার্ধির যেমন হাত, পা, মুখ ইত্যাদি আছে দেবতাদেরও সেইর্প হাত, পা,

র্থির বিষয়ে হেতু বলছেন—"চেতনাবদ বিদ্ধি স্তুতয়ো ভবন্তি"।। (গ)।।

হি [যেহেতু] চেতনাবদ বদ [চেতনাবানের মত] স্তুতয়ঃ [মন্তে স্তুতি
রক্ষা ভবন্তি [আছে]।। (গ)।।

অন্বাদ ঃ—যেহেতু মদের চেতনাবানের মত দেবতাদের স্তুতিসকল আছে।। (গ)।।

মন্তব্য: প্রে বললেন যে — একমতে দেবতাদের আকার মান্থের মতে দেখা যায়। তাতে প্রশ্ন হয়—'দেবতাদের আকার বে মান্বের মত' এ বিষয়ে হেতু অর্থাৎ জ্ঞাপক হেতু [প্রমাণ] কি? তার উত্তর এই স্তে বলছেন—লোকে রাজা বা বিশিষ্ট কোন মান্ধকে যেমন প্রতি করে সেইরপে মন্ত্রে যে দেবতার স্তৃতি আছে, সেখানেও সেইর্প तथा याह, जात भारन कान भान रखत भतीरतत त्य, भन्थ, वाह, रह, शाम छ গুণের প্রশংসা ষেমন তাহার গ্রেম্পেরা করে থাকে, সেইর্প মশ্বেও দেবতাদের বাহ, হস্ত, প্রভৃতির স্তৃতি পাওয়া যায়। এ থেকে ব্ঝা বায় বে দেবতাদেরও মান্ষের মত হস্ত, পাদ, মুখ ইত্যাদি অঙ্গ-প্রতাঙ্গ আছে, মানুষের মত তাঁরাও পান, ভোজন করেন। অতএষ বিশিষ্ট। এখানে—'চেতনাবদ্বদ্' শব্দটি বিশেলষণ করা যাচ্ছে। প্রথমে 'চেতনা' শব্দের উত্তর প্রশস্ত চেতনা আছে যার বা যাদের এইর**্**প অ**র্থে** 'মতুপ্' প্রতায় হল। মতুপ্ এর 'ম' ছানে ব হল। ফলে 'চেতনাবং' শব্দ সিদ্ধ হল। বদিও কেবল 'অস্ত্রি' অর্থাৎ তাহা ইহার আছে এইর্প অর্থে মতুপ্ প্রভারের বিধান 'তদস্যান্ত্যদিমলিভিমতুপ্' [পা, ৫।২।১৪] স্তে; আছে তথাপি

সামানাভাবে চেতনা পদ্ধ, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ ব্যক্ষ লতা প্রস্থৃতিরও আছে বলে, সেইরপে চেতনাবান পদা, পক্ষী প্রভৃতির স্তুতি কোন মান্য বা পশ্ন পাখী প্রভৃতিও করে না বলে 'চেতনাবানের মত দেবতাদের স্তুতি আছে ' এই কথা সঙ্গত হর না। এইজন্য "প্রশন্ত চেতনা আছে যার' এইর ্প অংব' এখানে 'চেতনা' শব্দের উত্তর মতুপ্রপ্রতায় বলতে হবে। এইর্প অথে মতুপ্ প্রত্যয়ের কথা ব্যাকরণে আছে। 'ভ্রেনিন্দাপ্রশংসাস্ সংসগেহিন্তি বিবক্ষায়াং ভবিত্ত মতুবাদয়:"।। নিত্যযোগেছতিশায়নে। এখানে 'চেতনা' শন্দের অর্থ কি ? তাহাও লক্ষণীয়। চেতনা শন্দের অর্থ যদি 'চৈতন্য' ধরা হয়, তাহলে সেই 'চৈতন্য' ব্রহ্মন্বর্পে বলে, 'সর্বং খাচবদং রক্ষ" [ছাঃ উঃ] ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে সব'ব্যাপী চৈতন্য সব'ত থাকায় ইট পাথর প্রভৃতির মধ্যেও চৈতন্য থাকায় সেইর্পে চৈতন্যর্প চেতনাবান্ বললে পদ্ব, পাথী, ইট, পাথর প্রভৃতিকেও ব্রিশ্বরে যাবে। তাতে প্রনরায় "চেতনাবানের মত দেবতার স্কৃতি আছে," এই কথা অসকত হবে। যদি বলা হয় যে—সেই চৈতন্য প্রশন্ত আছে যার, এইর্পে প্রশন্ত অবে মতুপ্প্রতার করে পশ্ব, পক্ষী প্রভূতিকে বারণ [ব্যাব্ভি] করা যাবে তার উত্তরে বলা যায় যে, রক্ষান্বর্প চৈতন্য সর্বদা একর্প নিবিশেষ বলে তাতে প্রশন্ততা, অপ্রশন্ততা প্রভৃতি কোন বিশেষ না থাকায়, সেইর্পে চৈডন্যের शाता कान लागीक वातन कता यात्व ना। अथन यिन वला यात्र स्व 'ति जना' মানে বৃদ্ধি। অমরকোশেও আছে "বৃদ্ধিম'নীষা ধিষণা ধাঁঃ প্রজ্ঞা শেম্ধী প্রেক্ষোপলিখিদিত সংবিৎ প্রতিপজ্জপ্তিচেতনা।" এই বৃদ্ধি মতিঃ। প্রশন্ত আছে যার 'এইর্প প্রশন্ত অথে' মতুপ্ করলে প্রশন্ত ব্দি মান্ষের আছে, भग প্রভৃতির নাই বলে তাদ্শ চেতনাবান্ বলতে মান্যকে ব্যাবে পদ্ম প্রভৃতিকে ব্যাবে না। ইহার উত্তরে বলবো—হার, এই বুদ্ধি অথে हिल्ता मन्नदक श्रहण कताल भर्दि । अभ्य, भक्षी वातण हत्व हेहा ठिक कथा। কিন্তু চেতনাবান চেতন ইত্যাদি শব্দের ব্যবহার লোকে জ্ঞানবান পদার্থেই প্রয়োগ করে। বৃদ্ধি জ্ঞান নয়, কিন্তু বৃদ্ধিও জড় পদার্থ। চৈতন্য বা ব্যদ্ধবৃত্তিপ্রতিবিশ্বিত চৈতন্য। অতএব এখানে 'চেতনা' শব্দের অর্থ ব্যদ্ধিপ্রতিবিদ্বিত চৈতন্য বা চৈতন্যভাস্য ব্যদ্ধি বলেই ধরতে হবে।

April 12 Total Transport

চালিকারন বৃদ্ধি নাই বলে চেতনাভাসা বৃদ্ধিও নাই। সৃত্রাং
চিতনাবান বলতে ইট, কাঠ, পাথর ইত্যাদিকে আর ধরা যাবে না। পদা,
চিতনাবান বলতে ইট, কাঠ, পাথর ইত্যাদিকে আর ধরা যাবে না। পদা,
চিতনাভাসা প্রশন্ত বৃদ্ধি যার আছে, এইর্পে আর্থে মতুপ্ করার,
পুর্ভিতর প্রশন্ত বৃদ্ধি না থাকার, তারা আর এখানে চিতনাবান্ বলে
বৃদ্ধি হবে না। পরিশোষে ঐর্প চেতনাবান্ বলতে মান্যকেই ধরা
বাবে। এইভাবে চিতনাবং দানেকর উত্তর চিতনাবতাম্ ইব অর্থং চেতনাবান্
বান্দের মত এইর্পে অর্থে বিত প্রতার হয়। 'বিত প্রতারের ব' পরে
বাক্রে চিতনাবং দানেকর তি প্রতার হয়। 'বিত প্রতারের ব' পরে
বাক্রে তি ক্রাবে দ্বৈর নিষেধ আছে। স্তরাং 'চেতনাবছং' দানক
বিদ্ধি আছে বলে দেবতারা মান্যের মত আকারবান্—ইহাই একদলের মত
বলে সিদ্ধ হল। (গ্)।।

মান্ধের মত দেবতাদের আকারবত্ত্ব বিষয়ে অন্য প্রমাণ বলছেন—
"তথাভিধানানি"।। (ঘ)।।

তথা [এবং] অভিধানানি (দেবতাদের) প্রম্পর কথনোপকখন] ভবিষ্ট] [মন্টে আছে]।। (ঘ)।।

অন্বাদ : আর দেবতাদের পর স্পর কথনোপকথন আছে [দেখা যার]
[বলে দেবতারা মান ্ষের মত বিগ্রহবান]।। (ঘ)।।

মন্তব্য হ—মান্ধের মত দেবতাদের প্তৃতি দেবতাদের বিগ্রহ্বত্ত্বে একটি জ্ঞাপকহেতু প্রিমাণ বলা হয়েছে। এখন আর একটি জ্ঞাপকহেতু বলছেন 'তথাভিখানানি'। মান্ধেরা যের্পে পরস্পর পরস্পরকে বচন, প্রতিবচনের উপন্যাস করে; দেবতাদের মধ্যেও পরস্পর উদ্ভি প্রতৃত্তি দেখা যায়। এই হেতু দেবতারা বিগ্রহ্বান্।। (ছ)।।

দেবতাদের বিগ্রহবত্ত্বে আর এক হেতু বলছেন—'অথাপি পৌর ্ববিধিকৈ রলৈঃ সংস্ক্রেন্তে"।। (৩)।।

অথ অপি [আরও] পৌর ্ষবিধিকৈঃ [মান্য সম্বন্ধিসদৃশ] অসৈঃ [অসসমহে বারা] সংস্করেন্তে [দেবতারা পতুত হন]।। (৪)।।

छन्दाम १—मान्द्यत्र त्यत्र अन्त आहः, त्महेत्र्भ अल्लान होता म्पवछारमत म्जूष्टि कता इत छ ॥ (६) ॥

তাদের স্তাত করা হর ও । বিশ্বহরত বিষয়ে তৃতীয় জ্ঞাপকহেতু বল্ছেন্ "श्रद्धमा असम्" धरेत्र 'অথাপি পৌরুষবিধিকৈরতৈগঃ সংস্ত্রেরে'। 'অগাপ পোর্বাবাবনের শব্দ সির হল। তার মানে হল প্রির অথে অণ্ প্রতার করে 'পোর্ব' শব্দ সির হল। তার মানে হল প্রির अर्थः अन् द्वाकात प्रति । जात्रशत 'श्रीत यह विधिः यस, अर्था मान्य मन्त्रका विविध व अवा वर्ष दल-भानत्य मन्द्रभी विधि वा अकात्र यादानिर्गात আছে তাহারা। সেইর্প 'অংগাঃ' অর্থ অঙ্গসমূহ দারা। 'সংক্রেন্তে' অর্থাৎ "দেবাঃ সংস্ক্রেস্তে" দেবতারা প্তুত হন। অতএব তাদের বিগ্রহ वारह ॥ (६) ॥

কোথার কিভাবে অভেগর দারা দেবতাদের স্তুতি করা হয়েছে তাহার मृत्को खत्र मन्त छेन्ध् क करतरहन -- 'श्रुक्ता छ देन्त ऋवित्रमा वाद्ः। सर मःगृ ज्वा मचवन कार्मित्र ।।" (b) ।[

ইন্দ্র [হে ইন্দ্র] স্থবিরসা তে প্রাচীন যে তুমি, সেই তোমার] বাহ । वार्षत] अच्वा [नर्भानीत वर्था मतारत]। भववन (दर रेन्द्र) वर সংগ্রেণা বিনম্ভ দ্যা ও প্রিথবী লোককে তুমি যে গ্রহণ করেছ] তিতে জ্ঞাপিত হয়]তে [তোমার] কাশিঃ [মর্নিট] ইং [মহান্]।। (ह)।।

अन्यानः - रह हेन्द्र। शाहीन रामात वाह्यस मानाहतः रह हेन्द्र। ত্মি যে অসীম দ্য ও পর্থিবীকে ধারণ করেছ, তার স্বারা ব্যাচ্ছে তোমার भू कि [वार् भू कि] भरान्।। (ह)।।

मखवा !-- धथात मारे मत्त्व अःगविद्याय डिन्ध् करतस्त याम्काहार्यः প্রথম অংশটিতে ইন্দেরে বাছ্রেরের প্রশংসা দারা ইন্দের প্রতি, আর দ্বিতীর অংশটিতে মঘবানের [ইন্দের] মুটিটর প্রশংসার দ্বারা ইন্দের স্তৃতি করা हरस्ट ।

প্রথম মধ্যটির সম্পূর্ণ রূপ এই—"উরুং লো লোক্মনুনেষি বিদ্বান স্ব'জ্যোতিরভরং স্বস্তি। খাখ্যা ত ইন্দ্র স্থাবিরস্য বাহ, উপদ্বেরাম শরণা বৃহস্তা"। [ঝ, সং ৪।৭।৩১।৩]। ইহার অর্থ ঃ—হে ইন্দ্র। পর জান, তুমি সংযের ন্যায় প্রকাশমান অভর বিশাল মঞালাআৰ তুমি প্রাক্তে আমাদিশকে প্রাপ্ত করাও। আমরা, প্রাচীন তোমার দর্শনীয়, বুলি, আগ্ররণীর হস্তব্যের সেবা করছি।"

রান বের মত বাহন [হস্ত] মন্তিট প্রভৃতি থাকার দেবতারা বিগ্রহ্বান ্
হাই তাৎপর্য ।। (চ) ।।

দেবতাদের বিগ্রহবন্ত বিষয়ে চত্থ হেতু বলছেন—"অথাপি পৌরুষবিশিকের বাসংযোগৈঃ"।। (ছ)।।

র্থ অপি [আরও] পোর্যবিধিকৈঃ [প্র্যুস্মইন্ধিসদৃশ] দুব্য-দুরোগৈঃ [দুব্যসংযোগের দ্বারা] [সংস্ক্রেরেড়ে] [দেবতারা স্ত্ত

জন্বাদ ঃ—আরও দেখা যায় যে মান্যেরা যের প দ্রাসংযোগের দারা বিশিষ্ট হয়, সেইর প দেবতারাও দ্রাসংযোগবিশিষ্টর পে স্তুত

মন্তব্য ঃ — দেবতাদের বিগ্রহবত্ত্বে চতূথ হৈত্ব হল 'দ্রবাসংযোগবন্তু'।

মান্বের বেরপে গো, ভ্রিম, হিরণ্য প্রভৃতি দ্রবাসংযোগ হয়, সেইরপে

দেবতাদেরও আব, রথ, হিরণ্য প্রভৃতি দ্রবাসংযোগ হয়, সেইসব দ্রবার দারা

দেবতার স্তর্তি সম্পাদিত হয়।। স্তরাং দেবতারা বিগ্রহবান্।। (ছ)।।

কোথায় কির্প দ্বোর সংযোগ দেবতাদের আছে তার দৃণ্টাক্তর্পে দ্বাংশ দ্বটি উন্ত করছেন - 'আ দ্বাভ্যাং হরিভ্যামিন্দ্র যাহি। দ্বাণীর্জায়া স্বেশং গ্রে তে।। (জ)।। [য় সং ২।৬।২১।৪ ও ০।০।২০।১]

ইপা (হে ইপর] স্বাভ্যাম হরিভ্যাম [দুইটি অশ্বের সাহায্যে] আ বাহি আগমন কর]। তে [তোমার] গ্হে [গ্হে] কল্যাণীঃ [মধ্পল-মরী । জারা [শ্বী] স্বেণম [রমণীর দ্বাসম হ] [অস্তি] আছে ॥ (জ) ॥

অন্বাদ: — হে ইন্দ ! ত্রিম দ্ইটি অদেবর সাহায্যে (আমাদের যজে) আগমন কর। তোমার গ্রেছে মধ্যসমরী জারা ও রমণীর দ্রাসমূহ আছে। (জ)।।

মন্তব্য: -মান্বের ষেমন অধ্ব, হিরণ্য, স্ত্রী প্রভৃতি উপক্রণীভ্ত প্রব্য

थाटक, वाबादम मन्वारण महिविद्य दमहेत्र प दमक्यादम्य व्यवत न्यी । ध्रतानि क्षेत्रकार अन्यम्य रमधाम हरतार । जाळका रमवजाता विदाह्यान् ॥ (क)॥ खनकत्त्वत नाम्यम्य दग्यान स्टाम्यः स्वयात्वत विद्यार्थस्य लगम टर्जः यमःसन - अथानि स्नोतःस्विधिकः

क्म'सिक" ॥ (थ) ॥ অঘ অণি (আরও) পৌর ্যবিধিকঃ (পরে বসন্ধান সদ্ধা) কর্মণিডঃ ্কর্মসম্ত বারা। [সংখ্যেতে । [দেবতারা শত্ত হন ।।। (ম)।।

अम्दान :- आतं दमभा याम त्य मान्द्रवता त्यत्र भ कम कत्त थात्क,

সেইর প কমের শারা দেবতারা স্তত্ত হন ।। (ঝ)।।

মশ্ববা :—মান্ব পান, ভোজন, গমন, প্রবণ প্রভৃতি কর্ম করে থাকে। বেদের মন্তে দেখা যায় যে দেবতারাও ঐরপে পান, ভোজন, গমন, শ্রবণ প্রভৃতি কর্ম করেন। স্বতরাং পোর্ববিধিকৈঃ অর্থাৎ মান্বসন্বিধ্সস্শ "ক্ম'ডিঃ" ক্ম'সকল দারা প্রমাণিত হয় যে দেবতাদের বিগ্রহ আছে।। (ঝ।।।

কোপায় কিভাবে দেবতাদের পান, ভোজন প্রস্তৃতি কর্ম উল্লিখিত আছে ? তার দু•টান্তের জন্য মুখ্যাংশ্বর উক্তে করছেন—"অন্ধীশ্র পিব চ প্রস্থিতস্য [য়. সং ৮।৬।২১।২]। আশ্রংকর্ণ শ্রংখী ছবম্ [য়. সং ১।১।২০।৩] ।। (ঞ)।।

ইণ্দ্র হিন্দ্র প্রাশহতস্য তিপন্থাপিত ছবিদ্র বির অংশ বিদ্ধা [ভক্ষণ কর] চ [এবং] পিব [পান কর]। শ্রাং কর্ণ [হে শ্রবণ সম্থ कर्ण युष्ठ] इत्रम् [आभाष्मत आह्नान] आध्यति [नमाग्राह्मात ध्रतन कत]। (क)।।

অন্বাদ: ত্ ইন্দ্র! আমাদের উপস্থাপিত [প্রদক্ত] হবিদ্রা ভোজন কর ও পান কর, হে শ্রবণ সমর্থ শ্রোত বিশিষ্ট। আমাদের আহ্বান সমাগ্ভাবে প্রবণ কর।। (এঃ)।।

मख्या : - याश्काहाय' कर्ल्क छेक् छ मार्डिं मन्ताश्रम रेपवजारमत ভোজন, পান ও শ্রবণ কমের উল্লেখ দেখা যাচ্ছে। মান ষের মত ধ্থন দেবতারাও কর্ম করেন তখন সেই কর্মোপযোগী দেহ ও ইন্দির দেবতাদের আছে ইহাই প্রমাণিত হয়। প্রথম মন্ত্রটির সম্প্রের্প এই—'ইদং হবিম'ঘ-বন্ ত্ৰভাং রাতং প্রতি সম্রাড্ হাণানো গ্রভার। ত্বভাং সন্তো মঘবন্ ত্তাং পকেরাহদ্ধীন্দ্র পিব চ প্রন্থিতসা।। [য়- সং ৮।৬।২১।২ ।। ইহার

भवार हिन्छ । लह ब्रांचक दिलामाथ क्षरान्ताला भारताह महा महा साथ स्वर्ध । त्य अक्षार्ट । जन्म क्रिय क्रम्य मा क्रम खेवा शक्ति शक्त क्रम । त्य हर्तिक । राजामात्र केंद्रणारामा करें राजामत्रम निक्काणिक स्ट्रास्ट । करें भारता व्यवन कता इटलाख । प्रीम ध्ये भारताषाम खन्मन कता ध्यार द्विम् रातता एक 'আপ্তাৰ্থকন' প্রাথী হবং ন্চিশ্পবিশ্ব মে গিরঃ। ইশ্র জোমমিমং ম্য क्या ग्रह्मिक्तवत्रम्।'' [स. मर ১।১।२०।७]। देशात जाव इ--ए গুবন্সম্থ কর্ণ বিশিষ্ট ইন্দ্র । আমাদের আহ্বান সমাগ্ভাবে শীঘ্ন প্রবণ করে চিত্তে ধারণ কর। তে ইন্দ্র। আমার এই জোত্রত্ব বাকাসমূহ পর্নঃপর্নঃ ক্রারিত হচ্ছে, তাহা স্থানমণ্ডাম কর।

উদ্ভ দুইটি মশ্যে ইন্দ্র দেবতাকে সম্বোধন করা হয়েছে—তিনি যেন সেই পূর্তি প্রবণ করেন বা আহ্বান প্রবণ করেন। প্রবণ করে সোমরস পান করেন। প্রেরাড়াশ ভক্ষণ করেন। এবং স্তোত শ্রবণ করে তাহা প্রদয়সম করেন : এই যে শ্রবণ, ভক্ষণ, পান, মনে মনে হাদয়ক্ষম করা—এই কম'গ্রাক্ত গ্রুবেশিদুর, রসনেশিদুর ও মন না থাকলে সম্ভব নর। অতএব দেখতাদের সেই শ্রবণেন্দ্রির প্রভৃতি আছে। স্তরাং তারা মান্বের মত বিগ্রহবান [শ্রীরধারী]। ইহাই এশীয় মত রুপে যাস্কাচার্য বললেন।।

ইতি দৈবতকাশ্ভে নির্ভেসপ্তমাধ্যায়ে দ্বিতীয়পাদে দ্বিতীয় খণ্ডের वन्यामापि ।

ু বাহাই দুর্গাচায⁴ বৃত্তিঃ

"অথাকারচিন্তনং দেবতানাম্"। আহ—মহাভাগ্যাদেবতারা বিকরণধার্মার্ঘ দনিরম আকারে, অথ নিরমঃ? নিকেবর্যব্যাঘাতান্মহাভাগ্যাদেবতায়া ইত্যেতদ্ ব্যাহন্যতে তস্মাদাকারচিন্তনং দেবতানামিত্যেতদনারভাম্? জ্যতে—আরভামেব। প্রকৃতিসন্তামনপেক্ষ্য বিকরণং নাম দেবতাধর্মো নান্তি, তম্মাৎ প্রকৃতি শিক্তাতে দেবতারাঃ। অপি চ যত এবেশ্বরাঃ দেবাস্তত

এবোভরভাবিত্বাৎ কিমাকারবস্তাং শ্বভাবো দেবতায়াঃ অথবা নিরাকারবস্তুম্ । ইতি সতত্ত্বপরিজ্ঞানায় চিক্তাতে।

অস্তু তাৰণিয়ং চিকা, কিমিদমবিশেষেণ পক্ষরমস্যাশ্চিক্তায়াঃ বিষয়: উত বা কস্মিংশিচদেবৈকস্মিন্ পক্ষে ধ্রোবৈ তিচ্চিত্তাতে ইতি ?

ইহ তাবদাথবিদামেক আত্মা স প্রাগ্রিকারাপত্তেঃ সম্মান্তঃ উদন্তসর্থা-কৃতিঃ, সগাঁহিত্যার পাত্তসর্থাকৃতিঃ, তদেবমসাবনাকৃতিঃ সর্থাকৃতিরা, ইতানাম্পদভ্তাহ স্যাম্ভিশ্তারা আত্মবিংপক্ষঃ।

অথ প্নর্থদাসাব পাত্তিছানাবস্থা নৈর তপক্ষাভিমতমগিবার স্থ ভাবং বিভতি, তদাপি প্রত্যক্ষরাদবিষয়রমস্যাদিচন্তারাঃ।

প্রত্যক্ষরান্তেরামপৌর,্যবিধ্যস্য তংপক্ষেহপায়কারতি তাবিষয়াভাবাদ দৃদ্যত

অথ পনের্যাজ্ঞিকানাং যাবদভিধানং দেবতাপক্ষবাদিনাম্ অন্নিবার্
স্থাভিধানানি প্রত্যক্ষার্থাভিসন্বন্ধীনি, জাতবেদোর্দ্রেন্দ্রপজন্যাদিবপ্রভূতীন্যপ্রত্যক্ষার্থাভিসন্বন্ধীনি, দন্দমান্তং প্রত্যক্ষম । অভিধানানাং
লোকে দ্ভামাকৃতিপদার্থবর্ত্য, অনাকারার্থবর্ত্ত । র্দ্রেন্দ্রাদীনাং
দান্দানাং মন্ত্রতানাং লোকিকৈম'ন্যাদিশন্দর্বায়নাআকাশাদিভিবাজিধানত্বং তুলাম্ । তবৈতদ্ভর্বতি, অপ্রত্যক্ষত্রাদ্রন্দ্রাদ্যভিধানানামর্থস্য —িকন্তর্
থলন্মী র্দ্রাদিশক্ষাঃ মন্ত্র্যাদিশক্ষবদাকারবদ্বেশনানার্থবন্তঃ উত বাষনাআনকাশাদিশক্ষবদনাকারেণ ইতি ?

এবনরমস্যাশ্চিন্তারা যাজ্ঞিকপক্ষো বিষয়ঃ "অপি বা প্রথেবে স্যাঃ"— ইতি। অতএব যাজ্ঞিকপক্ষাদন•তরমিদমার•ধ্ম—'অথাকারচি•তনং দেবতানাম্' ইতি।

কিমাকারস্য চিন্তাতে—কিমন্তি উত নাতি? ইতি। বদ্যতি কীদ্দাঃ? ইহ দ্বিবিধা আকারিণােহপাঃ—চেতনাশ্চাচেতনাশ্চ। তই চেতনা মন্ব্যাদরঃ, অচেতনাশ্চ পাষাণাদরঃ। তত্তৈতদ্ ভবতি কিমমী মন্ব্যাদিবচেতনা উত পাষাশাদিবদচেতনা দ্ব্যমান্তম্ ? ইত্যাপােদ্ধ্তে সংশল্পঃ।

তশ্বন্দাসায় পক্ষঃ পরিগ্হাতে—"প্রেব্ধবিধাঃ স্নারিত্যেকম্" ইতি।

রুপ্রপ্রারমন্তিবং দেবতায়া অভাপগতম্, 'বংকাম' ইত্বাপক্রমা তল্পেবতঃ স নুদ্রা ভবতীতি। সতি হি দেবতান্তিতে তদ্দেবতা স চ্বিমাকারোহপি তংপ্রতায় এব ভবিত্মহণিত। অন্তি চেদং পৌর্ববিধাং हिन्मा एविकामन्त्रभीनि, यक উচাতে—'श्रुत्विविधाः म्यान्निक्षाव्याः म्यान्निक्षाव्याः রুষের দর্শনম ইতি বাকাশেষঃ। 'প্রের্থবিধাঃ' প্রের্থপ্রকারাঃ, প্রের্থ বিশ্বহা ইত্যথাঃ

THE TE WY SEE কোহত হেত্ঃ? 'চেতনাবদ্বদ্ধি দত্তয়ো ভবান্ত ইতি। হিশ্বো প্রথা যামাচেতনাবতামিব তত্তেরো মন্তা অভিধারকা ভবস্তি। পুরে বতিম'বথে, উত্তরস্ত্রলাথে, তদ্মাৎ পরেষাকার্রাবগ্রহা ইতি।

নন্ চৈতন্যমপ্রেষাকারবিগ্রহাণামপি গ্রাদীনামন্তি। ন, নাভি। র ত্তি বিবেকক্ষমা আসল্লচেতনাঃ। লোকেহপি ষস্য হিতাহিতবিবেক লক্ষণং বিশিষ্টং সংবিজ্ঞানং ন ভবতি, তমাধকৃতা রুবতে, নিশ্বেতনোহয় গিত। এবমেতে চ গ্রাদয়ঃ সত্যাপি চৈতন্যে আসমচেতনবভাম বিদঃ প্রনম্, ন লোকালোকাবিতি জায়তে, তদ্মাদচেতনা ইবোপেক্ষান্তে। পুরুষ্পত্র বেদ শবন্তনম্, বেদ লোকালোকো, মতের্নাম্ভত্মী সভীতি। ভুমাদ্ধিতাহিতপরিজ্ঞানাৎ পৌর্ববিধ্যসাৈব সিষাধরিযিতত্বাদনপেক্ষ্য সামানাং বিশিষ্টচৈতনাঃ প্রেব্যো নির্মাতে। যথৈব চেত্রমানা অর্থান্ পুরুষাঃ শ্রুরত্তে, তথৈব দেবতা অপি তদমাৎ 'প্রের্ববিধাঃ স্মাঃ' ইত্যপপন্ম।

'তথাভিধানানি' যথৈব পৌরুষবিধ্যম্পপদ্যতে চেতনাবং সদৃশ দত্তিভিঃ তংপ্রতি তাঃ কারণং ভবতি, তথৈব সংবাদস্ভেষ্ পরস্পর্মভি-ধানানি উত্তপ্রত্যানী সন্বন্ধার্থানি পরস্পরতঃ করাশ্বভীয়াণিয় কৃতস্ত্ব-भित्तराज्यामीनि, जन्मार लोत्सविधाः प्रवजानाम्।

অথাপায়মপরো হেত্ঃ পোর ্ববিধাে দেবতানাম — 'পৌর ্ববিধিক-রগৈঃসংস্কৃত্তে । পৌরুষবিধ্যত্তে যানাঙ্গানি, তৈঃ সংস্কৃত্তে তদ্যথা - 'बाष्या ७ देग्द्र ष्ट्रियतमा वाह्,' 'यश्मरगृष्ट्गा मचवन् कार्गात्रख।'

'উর্ংনো লোকমন্নেষি বিশ্বান্ সব'জ্যোতিরভরং প্রতি। ঋষনে ত

इन्म व्यविद्रमा वाहः छेल्ट्स्साम महाना वृह्न्छा॥ [4. 34 81d10710]

ह। मस्यादार्वम्। विन्देन्। केन्द्री धकार्यामनारोपन्तमा श्रामाव शाह्य इंडि। वाङ्या । 'डेब्र्' विखिन'र्म । 'लाकः' यः दः नः' अन्मान् 'अन्दर्नित्' অনুনর্মান, ম্বেন স্কৃতেন কর্মণা গছতাং গমনান্ত্রহে বত'সে। 'স্ব'ল্যোতিঃ' আদিতাসমানং প্রকাশেন লোকম্। 'अञ्ज्ञम्' 'स्वीतु' म्हाइनाइ। जना 'ख' जन, नहम् 'रेन्द्र' 'शन्ता' श्रान्तो थालो हिन्द्रानी শত্নাম 'শুরিবসা' মহতঃ 'বাহ,' হস্তো বৃহতেতা 'শর্ণা' শর্ণা আগ্ররণীরো নিতাম্ উপস্থেয়াম' উপতিত্তেমেতোতদাশাস্মহে।

'বংসংস্ভ্ণা মববন্ কাশিরিতে' [ঝ. সং তাহাঠাও] ইতি। ব্যাখ্যাত

[क्वि:]

এবমস্মিন্ মশ্বরে বাহ্ম্ভিস্বশ্বশ্বাণ পত্তাসোল্সা পৌর,ষবিষাম । অনাখা হি বিভখাভিধানতং মন্ত্রোঃ, তথা চ সভ্যানখক্যং মন্তাণাম্, সবে'ষাং শাদ্যাণাং চ তদথ লক্ষণভ্তানাম্ তথা ভ্ৰিত্যবশা্মে-বেষ্টব্যং পৌরুষবিষ্যং দেবতানামিতি।

'অবাপি' অরমপরো হেত্ঃ পৌরুষবিধাে দেবতানাম্ 'পৌরুষবিধিকৈঃ দুবাসংযোগৈ: তদ্ বধা 'আ দ্বাভাং হরিভ্যামিন্দ্র যাহি' 'কল্যাণীজারা স্বেশং গৃহে তে।

'আ শ্বাভ্যাং হরিভ্যামিশ্র যাহ্যাচত, ভিরা বড় ভিহ, সমানঃ। অন্টাভি-দুর্মাভঃ সোমপেরমরং সতে সমেখ মা মৃধ্যক।।'' [খ- সং হাঙাহ্যাও] हेिं। गृश्यम स्थिः। धेन्ती। विन्हेश्। दि छग्बन्। 'हेन्त्'। বদি তাবং তব হো হরী সলিহিতো, ততন্তাবেব রথে ব্রেনা, তাভাাং 'হরিভাাম্' 'আরাহি'। অধ চতারঃ তততেঃ 'চত্ভি'ঃ' অধ ষট্, তততে 'বড়ভিঃ' 'আরাহি'। ইদং 'সোমপেরং' সোমপানকর্মপ্রতি। কিম্? ইতি। এবং র্মহে, 'অরং' 'স্তঃ' সোমোহভিষ্তঃ অনর্থম্' স पर হে 'म्मस' म्दन ! मा दकनि ('मृथः' मःशाम ('कः' कावीः व्यविनिन्वण-মাগচ্ছেতাভিপ্রার:।

'खनाः माममत्रीमन्त श्रयादि कन्यानीक्षां मा मृत्रनः नृद्ध छ । यहा

विद्या निधानर विद्याहनर वाजित्ना मिल्नानर ॥ विद्याहनमानर वाजित्ना मिल्नानर ॥ विद्याहनमानर वाजित्ना मिल्नानर ॥ वाजित्नाहनमानर वाजित्नाहनमानर वाजित्नाहनमानर वाजित्नाहनमानर वाजित्नाहनमानर वाजित्नाहनमानर वाजित्नाहनमानर वाजित्न वाजित्व वाजित्न वाजित्व वाजित्

ূত এব বিধা সাত সন্বশেষা জায়াদিভিরতি। 'অথাপি' অয়মপরো ছেতৃঃ
প্রার্থীবিধা। কতমঃ ? 'পৌর্ষবিধিকৈঃ কম'ভিঃ' সংস্ত্রান্তে দেবভাঃ।
পৌর্ববিধা। কতমঃ পিব চ প্রন্থিতস্য' আশ্রুংকণ শ্রুধী হবম্।'

ভদ্বন তুভাং পকেনাইনীন্দ্র পিব চ প্রান্থতস্য।।' [য়, সং ৮।৬।
রুলি মন্ত্রন তুভাং পকেনাইনীন্দ্র পিব চ প্রান্থতস্য।।' [য়, সং ৮।৬।
১৯৯১] ইতি। অনিষ্তো নাম স্ক্রপ্রেঃ, তস্যাষ্ম্য। বিভিন্নে। ঐন্দ্রী।
হে 'মন্বনা' ইন্দ্র। 'ইন্দং' 'হবিঃ' আজ্যাদিকম্। তুভাং রাতং' মনসাম্মাভিঃ
নির্প্তম্, প্রেং নির্পাদী সংস্কারকালে। তদিদানীং হে 'স্মাট্'
'অপ্রণানঃ' অপ্রণম্ প্রতিগ্ভায়' প্রতিগ্হাণ। অপি চ 'তুভাং' স্বদ্ধান্যায়ংং
'স্তঃ' অভিষ্তঃ সোমঃ। অপি চ হে 'মন্বনা' স্বন্ধান্যিত শেবঃ।
প্রঙা। স স্ক্রম্য সোমস্য 'প্রস্থিতস্য' 'অদ্ধি পিব চ' স্বমংশান্তি শেবঃ।

'আশ্রংকণ' শ্র্মী হবং নু চিন্দ্রধিন্ব মে গিরঃ। ইন্দ্র স্তোমনিমংমম ক্ষরা যুজনিচ্দন্তরম্।।' [য়৽ সং ১।১।২০।০ । ইতি। মধ্চহন্দ্র আর্মা। আন্তর্প। ঐন্দ্রী। শ্রোতারো বস্য কণেণ অপ্রতিহতপ্রবাণী সর্বতি, সভরতি শ্রংকণ'ং, তস্য সন্ধ্রোধনম্—হে 'শ্রংকণ'' 'আ' আভিম্থোন 'শ্রিণ' শ্রু, কম্ 'হবম' আহ্বানমন্মাকম্। শ্রুষা চ 'নু চিং' প্রাণ ইব 'দিধিত্ব' ধারয়ন্ব, এতাঃ অন্মদ্ 'গিরঃ' হাদরেন। কিন্ত হে ভগবন্ ইন্দ্র! 'মম' 'ইমং স্থোমম্' 'যুক্তঃ' ক্র্রুক্সা ত্বাং প্রত্যাদ্রস্য পনেঃ প্ররণি হবতঃ 'কৃত্ব' কুর্ত্ব শ্রোতুম্ 'অন্তর্ম্' ক্রুনিমত্যথ'ঃ।

এবমনয়োম শ্রেরেরধ্যাশ্রেহেণিত আমন্ত্রণপরে বাদরপ্রথবণপরে কো বিনিয়োগঃ, স ন সম্ভবতাপোর, ষবিধ্যে। ন হি গ্রাপয়োহধ্যাশ্ব,হীতাতাঃ কিণ্ডিং প্রপদ্যন্তে। তম্মাৎ কার্যকরণসন্মিবেশো মন্যাবদ্দেবতানাম্, कार्य'कत्रशार्शकः ह विख्वानम् उत्पर्याम्बद्धाः मन्त्रमण'त्ने क्रिकः পৌর্ববিধ্যং মশ্রদেবতানামামিতি॥ বাহাই॥

ইতি দৈবতকাণ্ডে নির্ভসপ্তমাধ্যারে ন্বিতীয়পাদে ন্বিতীয়খণ্ডস্য MAY SENTEN STREET, STREET, SERVICE STREET, SER प्रशाहाय वृत्तिः।

profession to the Community of the Commu

a through the state of the second of the sec

The late of the property of the late of th

THE PERSON INTO THE PROPERTY OF STREET

大大学·西西斯斯 (1997年7月) (1997年7月)

অথ দৈবতকা**তে সন্তমা**ধ্যায়ে দিতীয়পাদে তৃতীয়খ**তঃ [মূলম**্]

অপ্রেষ্বিধাঃ স্মারিতাপরম্ ॥ (ক) ॥ অপি তু যাদ্ দ্শাতেহনুষ্বিধাং তদ্ যথাগিরায়্রাদিতাঃ প্রথিবী চন্দ্রমা ইতি ॥ (য়) ॥
নুষ্বিধাং তদ্ যথাগিরায়্রাদিতাঃ প্রথিবী চন্দ্রমা ইতি ॥ (য়) ॥
রুষ্মা এতচ্চেতনাবদ্বিদ্দিস্তুতয়ো ভবস্তীতাচেতনান্যপারং স্ত্রেন্তে
রুষ্মা এতচ্চেতনাবদ্বিদ্দিস্তুতয়ো ভবস্তীতাচেতনান্যপারং স্ত্রেন্তে
রুষ্মার্লপ্রত্তীন্যোষ্মাধপর্যস্তানি ॥ (গ) ॥ যথো এতংপোর্ষ্বিধিকুর্মির্ল সংস্ত্রেতইতাচেতনেষ্বপোতদ্ ভবতাভিক্রন্তি হরিতেক্রিমিন্তিঃ [য়. সং ৮।৪।২৯।২] ইতি আবস্তুতিঃ ॥ (য়) ॥ যথো
রুষ্মার্বিধিকৈদ্রবাসংযোগেরিতোতদিপ তাদ্শমেব স্মুং রুষং
রুষ্মার্লি সিন্ধ্রেনিবনম্ [য়. সং ৮।৩।৭।৪] ইতি নদীস্তুতিঃ ॥(৪)॥
রুষ্মা এতং পোর্ষ্বিধিকৈঃ কর্মাভিরতোতদিপ তাদ্শমেব
হৈত্তিস্তিং প্রের্থ হবিরদামাশত' [য়. সং ৮।৪।২৯।২] ইতি
রাবস্ত্তিরেব ॥ (চ) ॥ অপি বোভয়বিধাঃ স্ক্রঃ ॥ (য়) ॥ অপি বা
প্রেম্বিধানামেব স্তাং ক্মান্সান এতে স্ক্রের্থা যজ্যো যজ্মানস্য
॥ (জ) ॥ এই চাখ্যানসময়ঃ ॥ (য়) ॥ ৩। (৭) ॥

ইতি দৈবতকাণ্ডে সপ্তমাধ্যায়ে দ্বিতীয়পাদে তৃতীয়খণ্ডঃ, সমাপ্তঃ
দ্বিতীয়পাদশ্চ [ম্লেম্]।

বিবৃতি

অপরে, যবিধাঃ [মান, যের আকারের মত আকারবান নর] সন্যঃ [হর] ইতি [ইহা] অপরম্ [অপর] [দশনিম্] [মত] ।। (ক) ।।

অন্বাদ ঃ—দেবতারা মান্বের আকারের মত আকারবান্ নর ইহা মণর মত।। (ক)।।

মন্তবা ৪—পাবে খন্ডে পেবতারা মন্যাকার বলে একদলের মন্ত বলা म्हार । यह चर्च श्रवाम जगत मर्जत में वनाहन - जगत्त्र में जगति । হরেছে। অহ বা ত এবলের আকার নাই' ইছাই অপরের মত। বাকোর শেষে 'দর্শনম্' এই পদটির উহ করে নিতে হবে। বাকে।র শেষে 'অক' [পাশা] 'ওষ্ধি' প্রভৃতির স্তৃতি দেখা ধার। অক বছবা হলের নত্র করাকার অসম্ভর। তারপর অগ্নি, স্বা, বার্, চন্ত্র প্রভৃতি দেবতা প্রতাক্ষ। ইহাদের যে মান্যের মত আকার নাই, তারা প্রতাক্ষসিদ্ধ। এই সকল দেবতাদের দ্রুটান্তে ইন্দ্র, রুদ্র, প্রভৃতি অপ্রতাক प्तवणापत्र भन्याकात्रण नारे रेहारे वनरण हरव। कन्छ भव प्रवणारे মন্ষ)াকাররহিত।। (क)।।

অপি তু [কিণ্তু] যদ, দ্শোত [যে দেবতারা প্রত্যক্ষ] তদ্ [সেই দেবব্ন্দ । অপ্রেষ্বিধ্ম [মন্ধ্যাকাররহিত] যথা [যেমন] আগ্নিঃ বার আদিতাঃ প্রিবী চন্দ্রমাঃ ইতি আির, বার্, স্বে, প্রিবী চন্দ্র ইত্যাদি ॥ (খ) ॥

जन्दाम :- किन्जू य अकन प्रविज्ञादक प्रथा यात्र अहे प्रविक्त मान्द्रवत आकातम्ता, त्यमन खीन्न, वाम्न, खानिका, भ्रिकी, हन्त्र हैजापि ॥ (थ)॥

मख्या: - व्यात्र, यात्र, म्या, श्रीथयी, हन्त- धहेमय प्रवेशक श्राम দেখা যায়। ইহাদের মান,যের মত শরীর নাই, তাহা প্রত্যক্ষ। ইহাদের मुन्होत्स रामकन रामको প্রতাক হয় না, তাদেরও মন্যোর মত শ্রীর নাই ইহা অনুমিত হয়ে যায়। তবে যে মতের ইন্দ্রাদির বাহ্ম, মুনিট ইত্যাদির বর্ণনা আছে, তাহা রুপক কম্পনা ব্রুতে হবে ইহাই অপর দলের মত।। (খ)।।

यथा এতং [(यथा छ এতং) आत य वना हस्त्रीष्टन] क्रिजनावम् विक স্ত্তেরো ভবস্তি ইতি [চেতনাবান মান্বকে ষের্প স্ত্তি করা হয়, সেইর্প দেবতাবেরও স্ত্রতি আছে বলে দেবতারা মন্ব্যাকার] [চেতনাবংস্ত্তির-হেড্: [চেতনাবানের স্তর্তি দেবতাদের মন্যাকারত্বের প্রতি অহেত্] [বজ:] [যেহেত্র] অচেতনানি অপি এবং দত্রেরে [অচেতন পদার্থ সকল ও মান্যের মত সত্তে হয়] বথা [যেমন] অক্পপ্ততীনি ওর্যাধপর স্থানি

্লাশা, রুদ্রাক্ষ, ইন্দ্রির প্রভৃতি থেকে আরুভ করে ধান, বব, ওর্বাধ পর্বস্ত [म्ब्रुंड इत्र)]।। (त्र)।।

अन्दाम १-- त्मवजात्मत्र श्रात्वाकात्रजावामीता त्य वत्नाहन, तिजन-রান্ধের স্ত্তির মত দেবতাদের স্ত্তি আছে বলে দেবতারা মন্ব্যাকার, রান্ত্র রহেত্। বেহেত, অচেতন পদার্থ সকলও চেতনের মত স্তাত হয়, ্রমন অক প্রভৃতি থেকে আরম্ভ করে ওষ্ধি প্রবৃত [স্ত ত হয়েছে]।। (গ)।। भूरवर्गः -- एपवजारम् अन्याकातवामीता भूरव वरनिष्टलन रय, मान्यक বির্প পত্তি করা হয়, সেইর্প দেবতাদেরও পত্তি করা হয় বলে দেবতারা দ্ধবাকারবিশিট। তাহাদের অন্মানটি এইর্প্—দেবতা [পক্ষ] ক্রাকারবান্ [সাধা] মন্বাবংশত্তাত হেত্ক। মন্ধ্যাকাররাহিত্য-বাদীরা ইহার খণ্ডন করছেন,—এ রা বলছেন অচেতন অক্ষাদিরও হতাতি আছে। তার মানে দেবতা [পক্ষ] মন্ব্যাকারবান্ নর, অচেতন্ত্র্পে ত্তাত্ হেত্ক। অক্ষ প্রভৃতি যে অচেতন, তাহা সকলেই জানেন। সেই অচতন, স্তৃত হরেছে। এই অক্ষাদি দেবতাতে, মন্যাবং স্তৃত্যুত্ত হেত্তি নাই বলে, উক্ত হেত্রটি ভাগাসিক হল। যদি বলা যায়, অপরবাদীয় 'প্রচেতনম্বর্পে স্তৃতাম্ব' হেতুটিও ভাগাসিদ্ধ, কারণ ঐ হেতুটি চেতন দ্রন্যাকার দেবতাতে নাই। তার উত্তরে তারা বলবেন—চন্দ্র স্থাদি গ্রত্যক্ষ দেবতাতে যে মনুষ্যাকারত নাই তাহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ বলে, মনুষ্যা-কারতার অভাববানেও ষে, মন্ষাবং শতুতাত্ব রূপ হেতু তাহা বাধিত হেত্ বলে, যেসব অদৃশ্য দেবতাতে মন্য্যাকার স্ত্তি, তাকে র্পক কল্পনা বলেই ব্ৰে নিতে হবে। ফলত মন্ধ্যবং দত্তাম হেত্টি দ্ৰুট হেত্। ভার দারা দেবতার মন্যাকারতার অন্মান হতে পারে না। অপরবাদীর অচতনবংশ্ত্তাত্ব হেত্টি প্রত্যক্ষাসদ্ধ অচেতন পদার্থর পে দেবতাতে বিশামান বলে মন্ধ্যাকারতাশ্নাড় সাধ্য সাধনে নিদ্বেট হওয়ায় অপ্রত্যক দেবতাতে মন্বাকারতাশ্নাজ, ঐ হেত্র দারা সিক হয়ে যাবে। স্তরাং সব দেবতাই মন্ব্যাকারশ্ন্য—ইহাই অপরবাদীর মত।

ৰখো এতং [আর যে বলা হয়েছে] পৌর, ববিধিকঃ অকৈঃ সংস্ত্রেস্ত ইতি মান্ষের মত অঙ্গের দারা দেবতার স্ত্তি করা হয় বলে দেবতারা

Why a ser was

মান্বাকার] [উক হেতু ব্যক্তিচার , যেহেতু] অচেতনেম্ পাপ এডং ভবতি [অচেতন পদার্থসম্কেও এইর প পতুতি হর] [যথা] [যেমন] হরিতেভিঃ [হরিষণ] আসভিঃ [ম্থের থারা] অভিক্রণান্ত [সোমপায়ি-গণকে আহনান করে] ইতি গ্রাবন্তুতিঃ [এইর প পাধরকে স্তর্তি করা হরেছে]।। (ব)।।

জন্বাদ:—আর যে একীর পক্ষেরা বলেছিলেন মান্ধের মত অক্রের বারা দেবতাদের স্তর্তি করা হয় বলে দেবতারা মন্ধ্যাকারবিশিন্ট, সেইখানে একীর পক্ষের হেতর্টি ব্যভিচারী, যেহেত্ব অচেতন পদার্থ-সকলকে এর্প স্তর্তি করা হয় যেমন—(পাথর সকল) হরিদ্বর্ণ (সব্জ রং-এর) ম্থের দারা সোমপায়িগণকে আহ্বান করে —ইত্যাদি বাক্যে পাথরের স্তর্তি করা হয়েছে।। (ঘ)।।

মন্তব্য ঃ—একীয় পক্ষেরা বলেছিলেন —মান্থের যেমন ছন্তপদাদি অঞ আছে, দেবতাদেরও সেইর্প অঞ্চের বর্ণনা করে, মন্তে সেই অঞ্চের শ্বারা দেবতাদের স্তৃতি করা হয় বলে দেবতারা মন্যাকার বিশিষ্ট। এই একীয় পক্ষের সংক্ষেপে অন্মানটি এইর্প-দেবতা [পক্ষ] মন্ব্যাকারবান-্সাধ্য] মনুষ্যাঙ্গসদৃশ, অংগবত্ত্বর্পে প্তৃত্যত্ব হেতুক। অপরবাদী ইহার খণ্ডনে বলছেন—একীর পক্ষের উত্ত হেতুটি ব্যাভিচারী। কারণ অচেডন পাথর প্রভৃতিরও শ্তৃতি মন্তে দেখা যায়। তাহলে অচেতন পাথরে. मन्याकातवबुद्धरा माधा नारे, अथह मन्याक्रमत्भ अन्तवबुत्रात्र भ्रज्जाव হেডুটি আছে বলে হেডুটি ব্যভিচারী হল। স্তরাং ঐ ব্যভিচারী হেতুর बाता प्रविजात मन्याकातवसुत्र भारा भिक्त रूप ना। यीम वना यात्र अटिंग পদার্থে কোথার মনুধ্যাক্ষবিশিষ্টরপে স্তুতি আছে, তার উত্তরে বলেছেন---'অভিক্রন্তিতবাসভিঃ' ইত্যাদি। এই মতে সব্জ রং-এর মুখের দারা পাথর সোমপারীদিগকে আহ্বান করছে এইর্প বণিত আছে। 'ম্খ' মানুবের অঙ্গ। সেই মনুষ্যাণগারিশিন্টর্পে স্তুত্যত্ব পাথরে থাকল। অথচ পাথরের যে মনুব্যাকার নাই, তাহা সর্বসিদ্ধ। প্রস্তরের শ্তৃতিবোধক মন্ত্রটি সম্পূর্ণ এইর প্—"এতে বদক্তি শতবং সহস্রবদভিক্রণক্তি হারতেভিঃ-রাস্ভির। বিষ্ট্রী গ্রাবাশ্য সন্ত্তঃ স্তৃতারা ছোত্রিছং প্রে ছবিরদা

ুল্ত।।" [খা, সং ৮।৭।২১।২] ইহার অথ" ঃ—এই পাথরেরা (সোমের কর্ম করতে করতে) বলম্ভে—এক্সডে রাণ্ডি কর্ম করতে করতে) বলছে—একশত মান্ধ বের্প শব্দ করে. রু হাজার অর্থাৎ অসংখ্য মানাব ব্যের্প খ্রুদ করে, পাথরেরা সেইর্প ্রার করে বলছে, সোমসংযোগবশত সব্ভবণ মুখের নারা রামপানকারীদিগকে আহ্বান করছে—'এস আমরা সোমরস নিজ্ঞাশন প্রতি, পান কর'। পাথরের যে ব্যাপ্তি, সেই শোভন করের শ্বারা রুরা [পাথরেরা] শোভন কর্মের কর্তা হয়ে, অণিনর্প হোতারও প্রে ু ভক্ষণীয় সোমর প অন্ন ভক্ষণ করছে।

অচেতন প্রস্তরেরও চেতনের মত মুখর্প অঙ্গের শ্বারা স্তৃতি করা র্ব্নেছে। অতএব মান বের মত দেবতার আকার থাকতে পারে না। পাথরের এর নাই, ইহা সকলেই জানেন। স্তরাং মতের যে সব স্থলে মান্যের অক্সের মত অক্সের বর্ণনা করা হরেছে, তাহা রুপক কল্পনা বলেই ব্যতে হবে। তাহলেই সিদ্ধ হল কোন দেবতাই মনুষাকার নয়—ইহাই অপর দলের মত।। (ঘ)।।

यथा এতং [आत त्य वना रुत्त्रत्थ मान्द्रयत त्यत्र्भ द्वरामश्रयान थात्क দেইর্প প্রসংযোগের শ্বারা দেবতা দত্ত হন বলে দেবতারা মন্যাকৃতি, তাহাও ঠিক নম্ন] [যেহেত্] পৌর,ষবিধিকৈ দ্র'ব্যসংযোগৈঃ ইতি এতং অপি मन्यानन्तिक प्रचामरायान न्याता देशा] जान्यन, अव [त्र्वक माउदे । পিন্ত [নদী] স্থম [স্থকর] অশিবনম্ [অশ্বযুক্ত] য্যুক্তে [যোজনা হরেছিল] ইতি [এইর প] নদীপত্তিঃ [নদীর সত্ত্তি আছে ।। (%) ।।

वन्तामः - आत य मित्राकात मन्याकातप्रवामी वर्लाष्ट्रमन मान्यत्र মত দ্রাসংযোগের দারা দেবতা ১০,ত হন বলে. দেবতারা মন্যাকার ইহাও ঠিক নয়। যেহেত মান ্যসন্ববিধদ্বাসংযোগসদৃশ দ্বাসংযোগ शाता ইতাত রূপকই। যেমন 'নদী অধ্বয়ত্ত স্থকর রথ যোজনা করেছিল' এইরপে নদীর স্তর্ভি আছে।। (%)।।

भववा ३—याँवा प्रविचागन्य मन्याकात व्यानन, जाँवा याँक निर्दाहरानन, শান্বের যেমন অব্ব, রথ প্রভৃতি দ্রব্য থাকে, সেইর্পে দ্রব্যসংযোগ ব্যারা দেবতাদের পত্তি দেখা যায় বলে দেবতারাও মন্য্যাকার। ই হাদের এই

य् वि भ ज्यात क्या जशतवामी अर्थार चौता द्रम्यकाटक ज्यान वाकात वर्णन क्षां वन्द्रन "यावा.....नम म्क्रीका"। व्यवार त्ववात्त्र मृथ शक्त जनकल्पना त्यमन ज्ञानकमात, त्यन ना जात्कजन भाषात्वत्र वर्णना जात्ह। लाबदत्तत्र स्य नाहे, ख्याणि मत्य त्य मन्त्यत्र वर्णना छाहा त्र्भक्रमात्। সেইর্শ প্রসংবোগ স্বারা যে দেবতার স্তর্তি সেখানেও দেবতাদের দুবাসংযোগ তাহা র পেক মাত। যেমন মতে অচেতন নদীর রপসংযোগের वर्गना आह्य। नमीत तथायाकना मन्भार्ग त्रामक छाड़ा कथन वास्त राज महित्भ य देश्वामित लाजा, तथ अकृषि प्रवामश्याम जाहाव भारत ना। সতেরাং দেবতারা মন,ব্যাকার নয়। নদীর রথ যোজন त्शक्याव। বোধক সম্পূর্ণ মন্তাট এইর প্—"সন্থং রথং যায় জে সিন্ধ্ রশিমনং তেন वाकः भिनवनिष्याद्यो। भरान् रामा भर्मा भर्मा भर्मा न्वयम्दमा वित्री अनः।" [य. भर ४।०।०।८]। देशत जव ३—"नमी जन्तव छ. লোকের স্থকর রথযোজনা করেছিল। সেই রথের দারা অন উৎপাদন করেছিল। সে যেখানে যেখানে গিয়েছিল সেইখানে সেইখানে ব্রীহ প্রভৃতি अस छिल्लामन कर्त्ताह्म । स्वट्ड, तथ धरे युक्त वा वरछ] अस छिल्लामन করেছিল সেইছেত, স্তর্তিকারিগণ, অপরের শ্বারা অহিংসিত, নিজের অধীন कीर्डिभान, भन्मकाती मिट तरथत महिमात कार्निक करत ॥" (६)॥

यथा जल लोत्यविधिकः कर्माणः देखि । आत त्य वना इतिहन मान्दित कर्म त्रम्भ करमंत्र न्याता प्रविजाता न्या है वर्ष प्रविजाता মন্যাকার] এতং অপি [ইহাও] তাদ্শম্ এব [সেইর্পে র্পেক কল্পনাই] 'হোত্রিকং' [হোতার অর্থাৎ অগ্নিরও] প্রে [প্রে'বতী] অদ্যং হবিঃ [ভক্ণীয় হবি] আশত [ভক্ষণ করে (পাধরেরা)] ইতি প্রাবস্ত্রতিরেব [এইরপে পাথরের স্ত্তি আছে]।। (ह)।।

অনুবাদ :-- আর যে দেবতার মনুষ্যাকারবাদীরা বলেছিলেন মানুষের क्रा'त मछ क्रा'त ग्वाता प्रविज्ञापत न्यु कि कता दल प्रविज्ञा मन्द्रा-কার, ইহাও সেইভাবে রূপক কলপনাই। যেহেত, 'পাথরেরা হোতা অগ্নিরও প্র'বতী' ভক্ষণীয় হবি ভক্ষণ করে' এইরপে পাথরের স্তর্তি আছে ।। (छ ।। मखरा :- एवरात मन्याकातवामीता अद्भ वरनिहरनन भएक 'रह रेख

রি ভক্ষণ কর, পান কর। তে ইন্দ্র আহ্বান শ্রবণ কর" এইর্পে মান্বের
রিমের্পর মত দেবতার ভক্ষণাদি কর্মা বিগতি আছে বলে, দেবতারা মন্ব্যাকার।
রাজ্যার অন্তনে দেবতার অমন্যাকারবাদীরা বলছেন—'বথো…আগত' ইতি
রাজ্যারি তিরেব' মধ্যে অচেতন পাথার প্রভৃতিরও কমের বর্ণনা আছে। অচেতন
লাপ্তর প্রভৃতি কর্মা করতে পারে না। স্কুরাং মন্তে পাথার প্রভৃতির কর্মা রুপেক
রাজ্যা মাত। এই দ্ভেটাত্তে অন্যান্য স্থলে দেবতার কর্মা বর্ণনা ও রুপেক
রাজ্যা

যাম্কাচার্য দুইবাদীর দুই প্রকার মত বলে এখন তৃতীয়বাদীর মত বলছেন "অপি বোভরবিধাঃ সমুঃঃ" ।। (ছ)।।

র্জাপ বা [অথবা] উভয়বিধাঃ [দেবতারা মন্ধ্যাকার এবং অমন্ধ্যাকার এই উভয় প্রকার] স্মঃ [হতে পারেন] ।। (ছ) ।।

অন্বাদ ঃ — অথবা দেবতারা মন্ব্যাকার এবং মন্ব্যাকার নম্ন এই উভয় গুকার হতে পারেন ।। (ছ) ।।

মন্ত্রাঃ—একদল বাদীর মত হচ্ছে দেবতারা মন্ষ্যাকার। ই হাদের মত বাহাহ খণেড বলা হয়েছে। আর একদল বাদীর মত, দেবতারা মন্ষ্যাকার নয়। ই হাদের মত এই ৭।২।০ খণেড বলা হল। এখন ভূতীয় বাদীর মত বলছেন— "অপি বোভয়বিধায় স্কঃ"। এই ভূতীয় বাদীরা বলেন মন্ত্রে দেবতার মন্ষ্যাকারের প্রতি যেমন হেত্ব বণি ত আছে, সেইর্প 'মন্যাকার নয়' ইহার প্রতিও হেতু বণি ত আছে। অতএব উভয় পক্ষে উভয় প্রকার হেতুর প্রামাণ্য আছে বলে দেবতারা মন্ষ্যাকারও বটে, আবার অমন্ষ্যাকারও বটে। তার মানে বেসব মতে দেবতার মন্ষ্যাকার সাধক হেতুর বণ না আছে, সেইসব দেবতা মন্যাকার। আর যে সকল মতে দেবতার অমন্যাকারের হেতু বণি ত, সেই সকল দেবতা মন্যাকার। আর যে সকল মতে দেবতার অমন্যাকারের হেতু বণি ত, সেই

চতুর্থ বাদীর মন্ত বর্ণনা করছেন—''অপি বা প্রে,্যবিধানামেব সভাং কর্মাদা এতে সামুখ্যা যজ্যো বজ্যানস্য''।। (জ)।।

মানদের বা সংদের] এব [ই] এতে (অমন্যাকারের) কমশিখানঃ [কম

श्वत्भ अथवा कर्मायक अझ] त्रथा [त्यमन] यखः [यात्र] यख्नानमा ९ [यक्तमात्मत्र कर्मण्यत्भ]।। (क)।।

অন্বাদ ঃ—অথবা মন্যাকারে সং দেবতাগণেরই এই অমন্যাকারেরা কর্মাথকি অঙ্গ। যেমন যন্ত যন্তমানের কর্মান্যরূপ ॥ (छ)॥

মন্তব্য ৪—চতুর্থবাদীদের মত হচ্ছে—দেবতারা মন্ব্যাকার। মন্ব্যাকার রুপে বিদামান দেবতাদের, কর্ম করবার জন্য অমন্ব্যাকার দেবতারা কর্ম করেন। এ সব অমন্ব্যাকার অঙ্গ বা শরীর বারা মন্ব্যাকার দেবতারা কর্ম করেন। তারা দৃষ্টাক্ত হিসাবে বলেন—বেমন যজমানের কর্ম হচ্ছে যজ্ঞ যেজ বেমন যজমানের কর্ম, এ যজ্ঞের দ্বারা যজমান নিজের অঙ্গকে ও আত্মাকে সংস্কৃত করে; সেইর্পে মন্ব্যাকার দেবতারা পাথর প্রভৃতি অমন্ব্যাকার কর্মাত্মা অর্থাৎ কর্মার্থক অঙ্গের দ্বারা কর্ম করেন। এখানে দৃষ্টান্তটি এইভাবে ধরতে হবে। নতুবা 'ষজ্ঞ' যেমন যজমানের কর্ম', সেইর্পে ক্ষিতি, জল, প্রভৃতি মন্ব্যাকার দেবতার কর্ম এইর্পে অর্থ সঙ্গত হয় না। কারণ জল, গ্রন্থ প্রভৃতি প্রত্যক্ষ পদার্থ পালি দ্বা, উহা 'কর্ম' নয়। অত্রব্ব এখানে কর্মাত্মাণ ক্ম'। মানে ক্ম'থক আত্মা অর্থাৎ শরীর বা অঙ্গ।। (জ)।।

এষ চ হিহাই অর্থাৎ জল, অগ্নি প্রভৃতি প্রত্যক্ষ দ্বট জড় পদার্থগালি মন্ব্যাকার বা চেতন দেবতার কমের জনা শরীর বা অঙ্গ এই মতটি (চতুর্থ মত) বা আখ্যানসময়ঃ িপ্রোণ ও রামায়ণ মহাভারতাদি ইতিহাসের সিদ্ধান্ত বা (ম)।।

অনুবাদ ঃ—মন্ষ্যাকার বা চেতন দেবতাদের; ক্ষিতি, জল, অগ্নি প্রস্তুর, নদী প্রভৃতি জড় পদার্থগালি কমের জন্য শরীর বা অঙ্গ এই চতুর মতটি প্রোণাদিশাস্ত্র ও ইতিহাস অর্থণে রামায়ণ মহাভারতাদির সিদ্ধান্ত ॥(॥)॥

মন্তব্য ৪—"আখারতে অনেন" অর্থাৎ যে শাস্তের দ্বারা দেবতাদির আখ্যারিকা বলা হয়—এইরপে অর্থে এখানে 'আখ্যান' বলতে প্রোণদম্হ এবং ইতিহাস অর্থাৎ রামায়ণ ও মহাভারতকে ব্রুলানো হয়েছে। প্রোণ, রামায়ণ ও মহাভারতে নানাপ্রকার আখ্যারিকা দ্বারা তত্ত্ব ব্রুলানো হয়েছে। এই জনা এসব শাস্ত্র 'আখ্যান' নামে কথিত। সেই "আখ্যানের" 'সময়ঃ'

রুর্ম মানে সিকাস্ত এখানে। কারণ সময় শব্দের এক অর্থ সিকাস্ত। যথা রুম্বকোষ 'সময়াঃ শপথাচারকালসিদ্ধান্তসংবিদ:' অর্থাৎ শপথ, আচার, কাল, প্রকাশ্ত ও প্রতিজ্ঞা এইগ্রাল সময় শব্দের অথ⁴।

গ্রাইহোক প্রাণ মহাভারত ইত্যাদি শাস্তের সিদ্ধানত হচ্চে দেবতারা রন্যাকার। এখানে 'মন্যাকার'—ইহার অর্থ দেবতারা চেতন: তাদের প্রত্যকের এক একটি নিদি^{*}ভট শরীর আছে। সেইর্প শরীরবান্ চেতন হুরেও তারা অমন, ষ্যাকার অর্থাৎ জড় পাথর প্রভৃতি দেহধারণ করতে পারেন : প্রেই সব জড় পদার্থার প্র দেহের দ্বারা তারা কর্মা সম্পাদন করেন। কর্মা রুপাদন করবার জনাই তাদের দেহ বা অঙ্গ হল অমন্যাকার জড় ক্ষিতি, জল, জান্ন, বার, নদী, পাথর প্রভৃতি। এই মতটি বেশব্যাস তার রক্ষস্তেও হৈল্লথ করেছেন। ''অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষানুগতিভ্যাম্'' हि সং ২।১।৫] অর্থাৎ—চেতন ও অচেতন এই রুপ পদার্থদ্বয়ের বিশেষ বা ভেদনিদেশ আছে বলে এবং মন্ত্র, অথ'বাদ, পারগাদিশান্তে সর্বত্ত চেতন দেবতা, অচেতনে অনুগত বলে 'মৃত্তিকা বলিল' জল বলিল' ইত্যাদি রূপে যে নিদেশ শান্তে আছে তাহা অভিমানী [তত্তং অচেডন পদার্থে অভিমানী] দেবতার নিদেশ। মোট কথা চেতন অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তত্তদ জ্তুপদার্থ রূপ দেহে অভিমান করে, সেই দেহের দ্বারা কার্য করেন স্তোত্ব লকে বর দেন। যজ্ঞে হবি ভক্ষণ করেন ইত্যাদি। এই মত গ্রহণ क्त्रल विष्मात्रा वा विश्मीता य शिम्मुत्पत छे अत कू त्रश्कादात निग्मा प्रत তাহা তাদের সম্পূর্ণ অজ্ঞতা বলেই প্রমাণিত। হিশ্বরা যে পাথরকে পুজা করে তাহা পাথরের পুজা নয় কিন্তু প্রস্তরের অধিন্ঠানী চেতন দেবতাকেই তারা প্রাে করে। গঙ্গা, যম্না ইত্যাদি নদীগ্রিল চেতন দেবতার দেহস্বর্প। চেতন গঙ্গা, যম্না ইত্যাদি দেবতার প্জাই করে হিন্দ্রো। সেই চেতন দেবতারই শুব পাঠ করে। মহাভারতের আদিপবে আছে অণ্নি ব্রাহ্মণ রূপ ধারণ করে বাস্বদেব ও অজ্বনের নিকট খাণ্ডব বন याध्या कर्त्वाष्ट्रालन धरः भर्त्वत्यत्भ धातम करत खे वन मन्य कर्त्वाष्ट्रालन। সেধানে অন্নির্প চেতন দেবতা ব্রাহ্মণগরীর বা প্রে্যশরীরে যাত্রা কর্ম वा नाह कर्म कर्दाहरलन। अन्ताना भ्रताल আছে भ्रियी म्हीत्भ धारन

করে রক্ষার নিকট তার ভার দরে করবার জন্য প্রার্থনা করেছিলেন। এখানে প্রিথবী দেবতা চেতন; তিনি দ্বার্থী রুপ দেহের দ্বারা প্রার্থনা কর্ম করেছিলেন। এই হেতু যাশ্কাচার্য বললেন এই মতটি আখ্যানের সিন্ধানত। দর্গাচার্য চারটি মডের সামক্ষস্য করে দিরেছেন। তিনি বলেছেন দেবতাদের মহৎ ঐশ্বর্য অর্থাৎ যোগবিজ্বতি আছে বলে তারা মন্যাকার হতে পারেন, আবার অমন্যাকার হতে পারেন। আবার উজর রুপ হতে পারেন, আবার চেতন অধিতাতী হরে অচেতন দেহ দ্বারা কর্মও করতে পারেন। এইভাবে উক্ত চারিটি মত (১) দেবতারা মন্যাকার, (২) অমন্যাকার, (৩) উজয়াকার, (৪) কর্মের জন্য মন্যাকার ও অমন্যাকার, এই চারিটি মত অবিরোধী। ব্রুট্বা এই যে উক্ত চারটি মতে কিন্তু দেবতা চেতনই। অমন্যাকার ধারণ করেন চেতন দেবতাই। অতএব আধ্নিক পাশ্চান্তা শিক্ষিতাভিমানীরা যে দেবতাকে জড় জ্যোতিঃশ্বরুপ বলে তাহা, তাহাদের সম্পূর্ণ অপ্ততাই।। (য়)।। ৭।২।০।।

ইতি দৈবতকান্ডে সপ্তমাধ্যায়ে দ্বিতীয়পাদে তৃতীয়**খণ্ড ও দ্বি**তীয়পাদ সমাপ্ত [ম্ল]।

৭া২া৩ দ্বাচাষ বৃত্তিঃ

"অপরে বিধাঃ স্থাঃ ইতাপরম্" দশ নিমিতি বাক্যশেষঃ। তদ্ত্তম্ অপান্ত জ্যোতিষক মিশ্রীভাবকর্ম গো বর্ষকর্ম জারতে, তত্ত্যোপমার্থেন ফ্রবণণ ভবস্তি ইতি বিজ্ঞারতে। তদাহ্য 'নৈতদন্তি যদেবাস্বেম্' ইতি। 'ন জং য্যুংস' ইতাপি চৈতদ্ত্তমেব।

'অপি তু যালাগে দেবানাং কিণ্ডিং 'অপরে ব্রিষ্ম' অপরে ব্রপ্রকারং তদিতাথা:। তদ্যধা আশনঃ বার , আদিতাঃ, চন্দ্রমাঃ' ইতি। প্রভাক্ষত এতানাপরে ব্রপ্রকারাণি ইত্যেতেষামতোছনাথাভাপগমে দ্টেহানিঃ স্যাং, ন চৈতিদিটেম্। তদ্মাদপরে ব্রবিধা অশন্যাদয়ঃ, তংসামান্যাদদ্ঘটা ইন্দ্রাদয়েছ পরে ব্রিষ্বাধা:। ন হি মন্ষাধে তুলো কেচিদাকারিণঃ কেচিদনাকারিণ ইতি। তথৈব দেবতানামিপি হি ন্যায়ঃ। তদ্মাদপরে ব্রিষ্বিধা ইতি।

যথো এতং চেতনাবদ্বং হি দতুতয়ো ভবণিত ইতি অচেতনানাপি এবং

ব্যা অক্সপ্ততীনি ওৰ্ষপ্যাতানি তম্মাৎ চেতনাবংস্কৃতিম্বুম-लि । जोत्वां विषय प्रविकासम्, अदिकत्निवश्यक्षां विकासकार्यः ।

গুলা এতং পোর ্যবিধিকেরসৈঃ সংগত্রতে ইতি অয়মপ্যহেত্ঃ ব্যভি-

্রিত্রাং, অচেতনেল্বপি এতদ্ ভবতি, তদ্যথা 'গ্রাবস্তৃতি:'।

্_{এতে} বদক্তি শতবং সহস্রবদভিক্রশন্তি হ্রিতেভিরাসভিঃ। বিষ্ট্রনি নাবাণঃ স্কৃত: স্কৃতায়া হোতুশিচং প্রে' হবিরদামাশত' [ৠ সং ৮।৪। ্বার । ইতি। অব, দস্যার ম । জগতী। গ্রাবস্থতিঃ। 'এতে' গ্রাবাণঃ র্ভিববক্ম' কুব'াণাঃ 'বদক্তি' কথম্ ? 'শতবং' শত্মিব। 'সহস্রবং রহামিব। শশ্বহেল্যাডিপ্রায়ম্ 'অভিক্রণাতি' আহরমতি সোমপাত্র রাগ্ছতাম্মাভিরভিষ্কে সোমং পাত্মিতি। 'হরিতেভিঃ' সোমসংসগাং ह्रीत्वरित : 'আসভিঃ' আসো:। তত্র যা ইয়ং 'বিভিটী' ব্যাপ্তি প্র'বিব্লাম, এতরা 'স্কৃত্যা' শোভনরা ক্রিয়য়া। এতে 'স্কৃতঃ' শোভনস্য কর্মণঃ 'হোত্র চিং প্রে' হোত্রেপি অগ্নেঃ, মান্ষহোত্রে'। প্রে'ং প্রথমতর্ম্, 'র্বঃ' এতং সোমাখাম্, 'অদাম্' অদনীয়ম্ 'চাশত' অদ্যতি। অভিববে সোমসংযোগমাত্রশনম্পচর্যতে গ্রাব্লাম্। তম্মাদপোর্যবিধামিতি। न हि शाव्वाम् यथाज्ञानामानि निक्त, यर मरयात्वन ह न्त्यात्व । ত্রাদন্তাদীনামপাযথাভূতৈবাহ্ম্হট্যাদিভিঃ স্তর্তিঃ স্যাং। তস্মাদহেভ্রেরং ষং পোর ্ষার্বাধিকৈরকৈঃ সংস্ত্রেভেত' ইতি। তদ্মাদপরে ্বাবধাঃ।

'যথো এতং পৌর্ষবিধিকৈঃ দ্বাসংযেগৈঃ ইতি, এতদলি তাদ্দমেব' वेनातिकम्, त्नकमार्वामण्डारः। यथेव हि जामातिकन्ना नृष्टेराज्ञ-চারিত্বাং গ্লাবপ্রভৃতিষ্ট্র ন সম্ভব্তি রূপক্ষারং স্ত্রত্যথং সংক্ষপতো বাংনাদিকার্যাসিদ্ধিঃ, এবং হরিরপজায়াদিশত তেয়ো রপেকমার্নামিত। অপি 6'স্থং রথং যুয়ুজে সিশ্বরুদ্মনম্ ইতি নদীস্তুতিঃ', ন চাস্যাং স্তুতো ষ্ণাভ্তার্থাপেপত্তিরন্থি অসম্ভবাং। কথ্মসম্ভবঃ? ন হ্বাদকাব্যিকারা नेगा वद्दन्छ। त्राथ्ध्वन्द्यानः त्रन्छवि ।

'স্থং রথং যুষ্জে সিন্ধুরশ্মিনং তেন বাজং সনিষদীসমলাজো। महान् हामा महिमा भनमार्छ पन्धमा स्वयमारमा विद्रिश्मनः।' [स. मः ४।०। ৭।৪।ইতি। সিন্ধ্বিরাম প্রিয়মেধসঃ প্রেঃ তস্যেমাধ্ম। জগতী।
নদীক্ত্তিঃ। 'স্থাং' স্থাহেতুং লোকস্য, 'রথং' রংহণম্দকম্ য্যুক্তে'
যুব্রতী 'সিক্ষ্রে' নদী 'অন্বনম্' অদনেন ব্যাপনেন তবক্তম্ উদকর্থম্।
'তেন' বাজম্' অলম্ 'সনিষং' সম্ভজনবতী উৎপাদিতবতী। 'অন্মিন্'
'আজৌ' সংগ্রামে বতো যতো গল্ভতি, তত কততো দ্রীহ্যাদি অলম্
অভিনিক্ষাদরতীত্যপ্র'ঃ। ব্সমাচ্যায়ম্দকর্থোছ্মমিভিনিক্সাদরতি তক্ষাং
তস্য মহান্' 'মহিমা' মহাভাগ্যং 'পনস্যতে' ক্রুব্রতে স্তোত্তিঃ। 'অক্ষ্ম্য'
অন্পহিংসিত্স্য ক্র্মান্ত্রাপ্তে ক্রিতে'ঃ, 'বিরণ্সিনঃ' বিরপ্রশালস্য
দক্রারিণ ইত্যপ্র'ঃ। রথমির অন্বন্মিতি কেচিং।

তদেবমাদিকসম্ভবাং মুখ্যার্থকিচপনায়াঃ, সর্বত্ত রুপকপ্রবাদাঃ স্তত্তয়ঃ ইত্যাপেক্ষামা।

'অথা এতং পোর্যবিধিকৈঃ কর্মভিঃ ইতি এতং অপি ভাদ্শন্ এব
—'হোত্মিচং প্রে হবিরদানাশত'' [ঝ, সং ৮।৪।২৯।২] ইতি অশনশন্তি
ক্রির্বা গ্রাবাদঃ শত্রেণ্ডে, ন চ প্রেগ্রাব্দাং যথাভ্তেমশনমন্তি। তম্মাদিদমপি
রপেকমেব। "এতে বদন্তি" ইতার ব্যাখ্যাতন্। 'অপি বা উভর্বিধাঃ
স্কঃ'। উভরহেত্প্রামাণ্যাং।

'অপি বা প্রেষবিধানামেব সভাম্' প্রিধাদীনাম্ 'কর্মাত্মান এতে স্কাঃ' অপ্রেষবিধাঃ ক্ষিতিজলাদয়ঃ। পরে তু অধিণ্ঠাতায়ঃ প্রেষবিগ্রহাঃ; এবমভেরোঃ প্রভাক্ষাগময়োরপান্গ্রহঃ কৃতো ভবিষ্যাত। 'যজ্যে বজমানসা' কর্মাত্মা ইদমেতেনালং সংশিক্ষয়তে, ইদমেতেনালম্পচীয়ভ ইতি সংশ্কৃত-মম্নিমন্ লোকে পরেঃ ইতি ইতি চ বিজ্ঞায়তে।

'এষ চ আখ্যানসময়'। ভারতে চাখ্যানসময় এষ এব সিকাত ইত্যথ'ঃ।
প্রিবী স্থারির্পেণ ভারাবতারণার ব্রস্মাণং য্যাচে। অগ্নিষ্ট ব্রাহ্মণর্পেণ
বাসন্দ্রাজ্বনাব্ভৌ খাশ্ডবং য্যাচে। প্রন্ধর্পেণাগ্রির্পেণ চ খাশ্ডবং
দদাহ ইত্যেবমাদি।

তদেতকত্বর্ধা ভিদ্যতে। (১) পোর্ববিধ্যম্, (২) অপোর্ববিধ্যম্, (৩) কর্মার্থাজ্যোভয়বিধ্যম্, (৪) নিতামোভয়বিধ্যমেরেতি। সবং চৈতদ্বপদাতে, মহাভাগ্যে স্তৈয়ধবর্ধাৎ, কথমিব দেবত। ন স্যাৎ, অম্তা,

ूर्जा, क्षक्या, विधा, वह्न्या ट्रिडि। यथा छ वङ्मानामभागान् मनाग्नाः छथा त्वा अख्यात्, अव'रेथवारमासः, क्षणमभानार। नानावण्यामभानवमाश्वाल्याः निहारियमा निन्मापिष्विश रहण्यामीनाः कामकात्र्वस्थानिक्रणानाः मा मा ह्मिलित्त्रव, न निम्मा। छेडा हीना न निम्मा म्लूजित्त्रव आहमा। एयान् मर्लाः প্রমাণভিন্ট্রাৎ কঃ। শবিক্ষরেইপাধাবসান্তি শিষ্টাঃ স্তোতুং ন পশান্তি গতিং श्लाक्ताम् ॥ देखि ॥ वाराण ॥

ইতি নির্ভব্তো সপ্তমাধ্যায়স্য দ্বিতীয়পাদসা তৃতীয়খণ্ডস্য দ্বাচার্য वृत्तिः। printegraph a habitation of state 3. rise to building the state of the state of the

Company of the second of the

to be the series of the color william to

দৈরতকাতে নিরুক্তসন্তমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে প্রথমখণ্ডঃ [মূলম ়]

তিম এব দেবতা ইত্যক্তং প্রস্তাৎ তাসাং ভব্তিসাহচর্যং ব্যাখ্যাস্যামঃ । (ক) । অবৈতান্যগ্রিভক্তীনায়ং লোকঃ, প্রাতঃসবনং, বসস্তো,
গায়ত্রী, তিবৃৎস্তোমো, রথভরং সাম, যে চ দেবগণাঃ সমামাতাঃ প্রথমে
ন্থানে অগায়ী প্থিবী ইলা ইতি স্কিয়ঃ ॥ (থ) । অবাস্যা কর্ম-বহনং
চ হবিষামা, আবাহনং চ দেবতানামা, যচ্চ কিঞ্চিন্দান্তি বিষয়িক্মাগ্র
কমৈব তং । (গ) ॥ অবাস্যা সংস্তবিকা দেবাঃ, ইন্দ্রঃ সোমো বর্বঃ
পর্জান্য ঋতবঃ ॥(ঘ)॥ আগাবৈষ্ণবং চ হবিনান্ত্রক্সংস্তবিকী দশতয়ীয়্
বিদ্যতে ॥ (ঙ) । অবাপ্যাগ্যাপোষ্ণং হবি নাত্র সংস্তবঃ । (চ) ॥ তত্তৈতাং
বিভক্তপুতিম্চম্দাহরন্তি ॥ (ছ) ॥

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে প্রথমখন্ডস্য ম্লেম্।

বিব,তি

তিমা এব দেবতাঃ [তিনজনই দেবতা] ইতি প্রেস্তাৎ উত্তম্ [ইহা প্রে (সপ্তমাধ্যান্ত্রের বিতীরপাদের প্রথমখন্ডে) বলা হয়েছে] তাসাম্ [সেই তিনজন দেবতার]ভত্তিসাহচয'ম্ [ভাগ ও সহচরিতত্ব] ব্যাখ্যাস্যামঃ [বিশেষভাবে বলব]।। (ক)।।

অন্বাদ :--তিনজনই দেবতা ইহা প্বে' [৭।২।১] খন্ডে বলা হয়েছে। সেই তিন দেবতার ভাগ ও সহচরিতত্ব বিব;ত করব।। (ক)।।

মন্তব্য :—দৈবতকাশেডর [সপ্তমাধ্যায়ের] দিতীরপাদের প্রথম খণ্ডে বলা হর্মেছিল অগ্নি, বারু বা ইন্দ্র ও স্থা—এই তিনজনই দেবতা। অবশ্য এই মতটি নিরুত্তকারদের মত। যাস্কাচার্যও নিরুত্তকার বলে তিনি

রুর্ন্ত্রেন "তিনজনই দেবতা' ইহা পরেবে বলেছি। প্রসঙ্গুরুমে আত্মবিদের র্গত বাজিকদের মত বলে—তারপর পরে,্যাকারও, অপরে,্যাকারত ইত্যাদি রিতা করা হরেছে। তাতে নির্ভকারের 'তিনজনই দেবতা' এই প্রকাব ্র্রার্কারটি ব্যবহিত হয়ে গেছিল। এখন যাম্কাচার সেই তিনজন ব্রবতার বিশেষ বলবার জন্যও সেই তিনজনের স্মরণ করবার জন্য বলছেন ্তিল এব দেবতা ইত্যুক্তং পরুরন্তাং" উ'হাদেরই বিশেষ বলতে ইচ্ছা করে রলছেন—"তাসাং ভবিসাহচযাং ব্যাখ্যাস্যামঃ" অর্থাৎ সেই তিনজনের ভব্তি ৪ সাহচর বিবৃত করব। এখানে ভব্তি মানে অগ্নি, ইন্দ্র ও স্বা —ই হাদের প্রত্যেকে যে যে লোক প্রভৃতিকে নিজের ভাগ বলে মনে করেন অথবা লোক গুড়তি যে যে অগি, প্রভৃতি ভজনা করেন অর্থাৎ নিজেদের সহিত সম্বক বলে মনে করেন। মোটকথা—অগ্নির সহিত যে লোক প্রভৃতির ঘনিষ্ঠ সুদ্বশ্ধ আছে, সেই লোক প্রভৃতি হল—অগ্নিভত্তি অর্থাৎ অগ্নির ভাগ। এইর প যে लाकािम भमारथ'त महिल हैल्यत चिनके मन्द्रम आएए, सिह लाकािम भमाथ' হল ইন্দ্রভত্তি বা ইশ্দের ভাগ। এইর্প স্থের সহিত যেসকল পদার্থের র্নান্ত সন্বন্ধ আছে সেইসব পদার্থ হল স্থেভিত্তি বা স্থের ভাগ। আর সাহচর্য মানে সহচরিতত্ব অর্থাৎ যে যে দেবতার সহিত অগ্নি স্তৃত হন, সেই সেই দেবতার সহিত অগ্নির সাহচয'ও স্থের সাহচয' ব্রতে হবে। এই ভিঙ্কিও সাহচর্য বলার অভিপ্রায় এই যে—এমন অনেক মন্ত্র আছে বাতে आंत्र वा हेन्द्र वा म्रायंत्र वाधक श्रम नाहे, जाल महे प्राप्त प्रवेश কে? তাহা জানা কঠিন হয়ে উঠে, সেইসব মন্তে ভক্তি ও সাহচযের দ্বারা দেবতার নির্ণ'র হয় ।। (क) ।।

কোন্ কোন্ দেবতার কোন্ কোন্ ভাত্ত অর্থাৎ ভাগ, তাহাই এখন বলছেনঃ—"অথৈতানা মিভত্তীনি অন্ত্রং লোকঃ প্রাতঃসবনং বসস্তো গান্তবী বিবৃৎস্তোমো রপ্তবরং সাম যে চ দেবগণাঃ সমান্নাতাঃ প্রথমে স্থানে অন্নারী প্রিবীলেভি দিন্তরঃ।।" (খ)।।

অথ [এখন] এতানি [এইগ্রেল (পরে বলা হচ্ছে যাহা)] অপিন ভঙ্গীন [অপিনর ভক্তি অর্থাৎ ভাগ,—অপিন সম্বন্ধী। অরং লোকঃ [এই প्षिकी लाक] शाज्यमनम् [शाज्यकानीन स्मामाज्यकामि] वमन्तः [वमन्त्र पण्डा नासकी लग्नः] विव्यव्यामः [जिन भर्यात गीज विव्यव्यामः] नासकी लग्नः] विव्यव्यामः [जिन भर्यात गीज विव्यव्यामः] तथ्यतः माम [व्यव्यव्यामः नामक माम] ह [ध्यरः] श्रथम श्रात विव्यव्यामः] तथ्यतः माम [व्यव्यव्यामः माम्राजाः [स्य मकन स्वर्ण कथिज व्यव्यामः] स्थानः व्यव्यामः माम्राजाः [स्य मकन स्वर्ण कथिज व्यव्यामः] अभाग्ने भृथिवी हेना होजि भिष्यः [ध्यवः व्यन्नाग्नी, भृथिवी व हेना ध्ये जिनकन भ्यी स्वर्ण] ॥ (थ) ॥

অনুবাদঃ—এখন আন্দ ভাস্তিদের অর্থাৎ অন্দির সহিত সম্বদ্ধদের কথা
বলা হছে। এই প্রিবীলোক প্রাতঃকালে সোমাভিষবাদির প প্রাতঃসবন,
বসন্ত ঋতু, গান্তবীচ্ছল, তিবৃৎস্তোম (মন্ত সমূহ), রথন্তর নামক সাম
এবং প্রথম স্থানে অর্থাৎ প্রিবীন্থানে যেসকল দেবতা কথিত হয়েছেন
(আপ্রী, অক্ষ, গ্রাবা, অভিষব ইত্যাদি) ও অন্নারী, প্রথিবী, ইলা এই
তিনজন স্থা দেবতা (ইহারাই অন্নি ভক্তি)। (খ)।।

মন্তব্য:—অণ্নভত্তির অধিকার ব্রুঝাবার জন্য 'অথ' বলেছেন। মোটকথা—'অথ' শব্দের অধিকারাথ গ্রহণ করে বলা হয়েছে—'এখন অিন কারা অণ্নিভত্তি অর্থাৎ অণ্নিসম্বদ্ধ ভক্তির সদ্বশ্বে আরম্ভ করা হচ্ছে। তার উত্তরেই যেন বলেছেন—"অয়ং লোকঃ" অর্থাৎ এই পর্বিধবীলোক। প্রিথবীলোকের সঙ্গে অন্নির সদ্বন্ধ আছে ইহা অভিপ্রায়। আর ফি কি অন্নি ভক্তি ? উত্তরে বলেছেন—প্রাতঃসবন। সোমযোগে [অন্নিষোমীয় যাগে] সোমাভিষ্ব ও সোমাহ তি এবং তার আন ্যক্ষিক অনুষ্ঠান সমূহ যখন প্রাতঃকালে করা হয়, তখন তাকে প্রাতঃসবন বলে। তারপর বস•ত "বস্তে ব্রাহ্মণো অন্নিমাদ্ধীত" অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ঋতও অণ্নিভন্তি। বসম্তকালে অংন্যাধান করবেন, ইত্যাদি শ্রুতি থেকে বসম্ভের সঙ্গে, অণিনর সন্বন্ধ আছে ইহা বৃষ্ধা যায় বলে বসন্ত ঝতু অণিন ভত্তি বলা হয়েছে। शास्त्रीकृत्यः जिन्न्छि। विवःश्रामः—विद्वत्यमान स्थात् ऽि मन्त আছে, সেই নর্নাট মানকে তিন পর্যায়ে গতি হলে তাকে চিবংস্কোম বলে। র্থণ্ডরং সাম—'অভি ত্বা শ্রে নোন্মঃ" ইত্যাদি ঋক্ মত্তকে স্বে করে বখন গান করা হয়, তখন ভাকে রথণ্ডর সাম বলে। ইহাও অণ্নভিত্ত। আর প্রিবীস্থানে ষেসকল দেবতা পঠিত হয়েছেন যেমন—আপ্রী, এক্ষ.

র্জানর কর্মের কথা বলছেন—'অথাসা কর্ম' বহনং চ হবিষাম্ আবাছনং চিদ্বানাং ষচ্চ কিণ্ডিম্পাটিট বিষয়িক্মশিনক্মে'ব তং'।। (গ)।।

অথ [অনতর] অস্য কর্ম [এই অন্নির কর্ম (বলা হচ্ছে)] হবিষাং চ
বহুন্ম [অন্যান্য দেবতার নিকট হবি পদার্থ প্রাপ্ত করা] দেবানাম্
আবাহনং চ [দেবতাদের আবাহন করা] যত কিণ্ডিং [যা কিছ়্]
দান্টিবিষয়িক্ম [চক্ষ্বিনিদ্রের র্পাদি দর্শনকার্যে সাহায্যকারী প্রকাদাদি] তং [তাহা] অন্নিক্মের [অন্নিরই কর্ম] ।। (গ)।।

অন্বাদ ঃ—অনন্তর এই অন্নির কর্ম বলা হচ্ছে। যজাদি প্রদত্ত হবিঃ পদার্থ অন্যান্য দেবতাকে পাইয়ে দেওয়া হচ্ছে অন্নির একটি কর্ম। আর অন্যান্য দেবতাকে আবাহন করা অন্নির আর একটি কর্ম। আর যাহা কিছ্ দ্ভির অন্ত্রহ কারক অর্থাৎ চক্ষ্রিন্দ্রির দ্বারা আমাদের দশ্নকার্যের সাহাষাকারক [প্রকাশাদি] ক্রম, তাহাও অন্নিরই কর্ম। (গ্)।।

মতব্য ঃ—এখানে নির্ভেকার অন্নির তিন প্রকার কর্মের কথা বলে বলেছেন—এক হচ্ছে হবির্বহন অর্থাৎ অন্যান্য দেবতার প্রাপ্য যজ্ঞীর হবির্ভাগ অন্নিই বহন করেন—মানে পাইয়ে দেন। দেবতারা অন্নি মুখে হবির্গাহণ করেন এইর্প প্রোণাদিতে উল্লেখ আছে। দ্বিতীয় হচ্ছে দেবতাদের আবাহন বা নিমন্ত্রণ করা অন্নির আর একটি কর্মা। ঐতরের রাম্মণে উক্ত হয়েছে অন্নি দেবতাদের হোতা অর্থাৎ আবাহনকারী। তৃতীর হচ্ছে দ্ভিটর অন্ত্রহ অর্থাৎ আমাদের চাক্ষ্ম প্রত্যক্ষে চক্ষ্মর উপকারক।

অন্নি বা স্যের আলোক বিষয়কে প্রকাশ করতো, তবে আমরা সেই বিষয় চক্ষ্য দায়া প্রত্যক্ষ করতে পারি ।। (গ)।।

এখন যে বে দেবতার সহিত অশ্নির প্তৃতি করা হয়, সেই সেই সংস্তৃতিক। দেবতার কথা বলছেন—'অথাস্য সংস্তৃতিকা দেবা ইন্দ্রঃ সোমো বরুণাঃ পর্জন্য স্কৃতবঃ।

অথ [এখন] অসা [অশ্নির] সংস্তবিকা দেবাঃ [একসঙ্গে স্তুত দেবতারা] ইন্দ্রং সোমঃ বর্শঃ পজ'নাঃ ঝতবঃ [ইন্দ্র, সোম, বর্শ, পজ'না এবং ঝতু সম্ত (বলা হচ্ছে)]।। (ঘ)।।

অন্বাদ:—এখন অশ্নির সহস্তৃত দেবতাদের কথা বলা হচ্ছে। তারা হচ্ছেন ইন্দ্র, সোম, বর্ণ, পর্জান্য ও ঋতু সমূহ ॥ (ঘ)।।

মন্তব্য ঃ—অন্নির সাহচয় কোন্কোন্ দেবতার আছে অর্থাৎ কোন্ কোন্দেবতার সহিত অন্নির স্তুতি করা হয়েছে তাহাই বলছেন— অথাস্য ····ধতবঃ বাক্যে।

'অংন ইণ্দ্রুভ দাশ্যো দ্রোণে স্তাবতো বজামহোপবাতম্। অমর্থণতা সোমপেরার দেবা' [ঝ সং ৩।২।১৫।৪] এই মন্দ্রে ইন্দের সহিত অভিনর শতুতি হয়েছে। ইহার অর্থ':—হে অভেন, তুমি এবং ইন্দ্র এই উভয়ে বজুলহে সোম অভিষবকারী, হবিঃপ্রদানকারী যজমানের জন্য তোমরা কারও সহিত সংগ্রাম না করে সোমপানের জন্য উপদ্থিত হও ইহা আমরা প্রার্থনা করি।'

"অগ্নীষোমাবিমং স্ভংমে শ্লৃতং ব্যলা ছবম্। প্রতি সম্ভানি ছয় তং ভবতং দাশ্যে মরঃ॥" [য়৽ সং ১৷৬৷২৮৷১] এই মল্যে সোমের সছিত অশ্নির স্তৃতি করা হয়েছে। ইছার অর্থ :—'ছে অশ্নি এবং সোম। তোমরা ফল বর্থ লকারী [ফল প্রদানকারী]। আমার আহ্বান উত্তমর্পে প্রবণ করে। শ্রবণ করে (এখানে) আশ্বমন করে, আগ্রমন করে, আমি প্রের্থ ইচ্ছা করেছিলাম যে তোমরা এই স্কেল্লি শ্রবণ করে, আমার সেই প্রেণ ক্লিসত অর্থাৎ স্কেল্লি তোমরা শ্রবণ করা। শ্রেন তোমরা হবিপ্রদানকারীর প্রতি

"ছং নো অমে বর্ণসা বিশ্বান্ দেবসা হেলোইবয়াসিসীকাঃ বজিকো

विष्टिकाः त्याविष्ट्राता विषया त्ययारीम श्र बर्बर्श्याम्बर ॥" [सः मर ठाडाऽराड]

এই মতের বর্বের সহিত অভিনর স্বতি বৃশিত হরেছে। ইহার অর্থ :—হে हनवन् र्जान्न! पूमि व्यामापिनाटक यथायथङाद्य (हेराता व्यामात्र छत यदन) ভান। আমাদের উপর বরুণ দেবতার যে ফ্রোধ আছে, ভূমি [অপন] আমাদের এই অবভূথ কমে'র [বজ্ঞাত্তে স্নান বিশেষ] স্বারা তাহা দরে কর। ভূমি দেবতাদের উৎকৃষ্ট হোতার পে বাগকারী এবং দেবতাদের উৎকৃষ্ট ্রিপ্রাপণকারী। তুমি সেই কমে দীপামান হরে আমাদের সমন্ত বেব্যকে जाभारमत निकले स्थरक विषद्ध कत ।'

"जन्नीशकन्ताववलर विद्वार स्मार्कणान् इत्व मह्द्वा म्हर्गिलर नः। **इंजायत्**गा গভামন্যঃ প্রজাবতীরিষ আধ্তমস্মে'' [ঝ সং ৪।৮। 500]1

এই মশ্বে পর্জনার সহিত অগির স্তৃতি উল্লিখিত হয়েছে। ইহার অর্থ ঃ তে অপিন ও পজানা। আমার এই যজ্ঞরপে কমে আগমন কর। আমাদের এই আহ্বানে বা যজ্ঞে স্তৃতিগ্রবন্যোগ্য তোমরা তোমাদের উত্তম ক্তৃতি প্রবৰ্ণ কর। প্রবৰ্ণ করে তোমাপের একজন অর্থাৎ পর্জনা অম উৎপাপন কর্ক। আর একজন অর্থাৎ অণ্নি গর্ভ উৎপাদন কর্ক। তোমরা দুইজন এইভাবে প্রত্যেক বংসর, আমাদের অভিমুখে প্রজ্ঞাসংঘ্র অপ্ন প্রদান कृत् ॥

''অংশে দেবা ইহা বহ সাদরা যোনিষ, दिवः। পরিভ্যে পিব ঋতানা॥" ্বা. সং ২।১।২৮।৪]। এই মন্তে অত্রে সহিত অন্নির স্তর্তি আছে। ইহার অর্থ :—'হে ভগবন্ অণিন। আমাদের এই যন্তে তর্মি দেবতাদের আহ্বান কর। আহ্বান করে প্রাতঃস্বন, মাধ্যাশ্বনস্বন ও তৃতীয়স্বন এই তিন স্বনে তাবের উপবেশন করাও বা যথাকালে তালের যাগ কর। এইভাবে আমাদের যন্তকে দেবযাগের দারা সর্ব ভোভাবে অলৎকৃত কর।' ই'হারা অণ্নির সংস্তবিক रमवला ॥ (घ) ॥

আপনাবৈষ্ণবঃ চ হবিং [তাপন এবং বিষ্ণুকে একসঙ্গে যে হবিঃ প্রদন্ত হর, ভাহাও বেদের মধ্যে বণিত হয়েছে ।। তঃ [किन्छः] দশতরীয় [मण-

মন্ডলর প অপ্রেদের শাখা সম্ছে] সংগুবিকী খক [তাপন ও বিজ্ঞাক একসঙ্কে न्द्रिक कता इरहरू धहेत्थ मन्त] न [नाहे] ।। (७) ।।

अमन्याम :- त्यामत्र मान्य व्यक्ति व विकादक वक्तरण द्विः श्रमात्मत्र कथा বৰিত হয়েছে। কিল্ড, দশমণ্ডলাত্মক ঝাণ্ডেবদের শাখাসমূহে অন্নি ও বিষ্ণুক একসঙ্গে স্তর্ভি করা হয়েছে এইর্প কোন মন্ত্র নাই।। (%)।।

মন্তব্য:-"অন্নাবিক, সজোবসেমা বর্ধণত্ম বাং গিরঃ। দ্বামের'জিভি ताग्रक्ता" और मत्य जन्म छ विकादक धक्मत्य अपन्त रविः शर्म कत्राज वना रक्षातः। এই मनागीत आकत प्रशाहार्य वर्णन नारे। अभरतभ्यत ठाकृत তার অন্দিত নিরুত্তে এই মন্তাটকে মৈতারণী সংহিতার [৪।১০।১, ৪।১১।২ এবং তৈতিয়ীয় সংহিতায় ৪।৭।১] বণিত বলে উল্লেখ করেছেন। ইহার অর্থ :— "হে ভগবন্ অণিন এবং বিষয়ে! তোমরা নিত্য সমান প্রীতি-সম্পন্ন। তোমরা আমাদের এই স্ত,তির্প বাক্যকে ব্দিন প্রাপ্ত কর। আমাদের ॰ত তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হলে আমাদের প্রদন্ত দীপ্তিদীল অনের দারা আমাদের প্রতি আগমন কর।

আম্নাবৈষ্ণবম্—অম্নিচ্চ বিষ্ফুচ এইর্প স্বন্ধ সমাস করে প্রথমে অগ্না-বিষ্ণু পদ সিদ্ধ হল। তারপর 'অন্নাবিষ্ণেরারিদম্' এইর প অথে অন্ প্রতায় করে "আশ্নাবৈষ্ণবম্" হয়েছে। উভয় পদের প্রথম স্বরের বৃদ্ধি इत्तरह । मात्न इन जिल्न ७ विकः मन्वन्ती। मन्नज्जीयः - मन्मभण्डनतः भ व्यवस्य कार्षः यारम्य रव अरग्वम भाषानम्हरः। এইत्र वर्था मण्डसी मारन वार्यापत माचारक वृत्यात । त्रहे भाथानम्हर धहेत्त्र वह्दहरन ममल्यीयः পদ সিদ্ধ হয়েছে। ঋণেবদের কোন শাখাতে অণ্নি ও বিষয়ুর একসঙ্গে न्ट्रिंण्ड कथा नाहे। किन्ट्र **এकमङ हिंब** श्रमात्नत कथा आहि। **हेहा**हे ध्यात वहवा ॥ (६)॥

অথ অপি [আর] আগনাপেঞ্চিং [অগিন ও প্রা দেবতাকে একসঙ্গে প্রদত্ত] হবিঃ [হবির কথা আছে] ন ত্র সংগুবঃ [কিল্ড্র একসঙ্গে স্ত্রতির कथा नाहें]॥ (5)॥

वन्ताप :- वात्र कथा धेरे य त्रापत मान्त धकमा विश्व वि

প্রস্ত হবির সম্বন্ধে বর্ণনা আছে, কিন্তু তাদের একসঙ্গে স্তুতির কথা माहे II (6) II

মন্তব্য : শুবেশিন্তর পে প্রেষা দেবতার সহিত অশ্নিকে প্রদত্ত হবির वर्गना व्यटम आह्म। किन्छू धकमत्म ध'रमत न्छूछित कथा क्वान व्यटम

তত [সেই সংশুববিষয়ে] এতাম্ [এই] বিভক্ততিম্ খচম্ ্অশ্নি ও প্রার প্থক্ পৃথগ্ভাবে স্তৃতিবোধক একটি ক্ক্] উদাহরবি নির্ভকারগণ উক্ত করেন।। (ছ)।।

অনুবাদ : — দেবতার সেই সংস্তব অর্থাৎ স্তুতি বিষয়ে অন্নি ও প্রোর প্থক্ প্থগ্ভাবে স্তৃতির বোধক একটি ঝক্ নির্ভকারগণ বলে थार्कन ॥ (ছ)॥

মন্তব্য ঃ—একটি মন্ত্রে অন্নি ও প্রার স্তৃতিবোধক মন্ত্র নির্ক্তেকারগণ পরবর্তী খেশ্ডে [৭।৩।২] উদ্ধৃত করেছেন। যদিও ঋক্ একটি, তথাপি সেই খক্বা মণ্টে অন্নির স্তুতি পৃথক্ আর প্রার স্তুতি পৃথগ্ভাবে বলা হয়েছে। একসঙ্গে স্তৃতি নাই। অতএব প্রা অশ্বির সংস্তবিক দেবতা त्रव ॥ (छ) ॥

ইতি দৈবতকাশ্ভে নির্ভেসপ্তমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে প্রথমখণ্ডের म्लान्वाम ।

वाठा । प्रशाहायं वृद्धः

অথাকারচিত্তনব্যবধানাৎ দেবতানুয়াধিকারস্য তদিংশেষবিবক্ষয়া তদন্-পাতমে চ তৎ [স] এতং প্রকরোতি—'তিম্র এব দেবতা'ইতি। ষ প্নস্তর বিশেষো বিবক্ষিত: স উচাতে 'তাসাং ভব্তিসাহচর্যং ব্যাখ্যাস্যামঃ'। তাসামেব তিস্পাং ভব্তিসাহ্চর্যং ভব্তিন্চ সাহচর্যং চ ভব্তিকৃতং বা সাহচর্যামিতি। লোকাদীনামেবাংন্যাদিভিভ'জনং ভবিঃ, সহচরভাবঃ সাহ-চর্ম। তং কিমথাম ? উচ্যতে—অসংবিজ্ঞাতপদে মধ্যে ভক্ত্যা সাহচবেশ বা বধা দেবতা গমেংতেতোবমর্থাং ভদ্তিসাহচর্যাম,চাতে।

যদ্যেবম্চাতাং তহি কানি কিং ভঞ্জীনি ? তদ্চাতে—'অথ এতানি অগ্নি

ভক্তীন'। অবেতি বিশেষাধিকারে। অণিনং ভরতে, অণিননা বা ভর্মান্ত ইতি অণিনভক্তীনি। কতমানি? 'অয়ং লোকঃ' ইত্যেবমাদীনাণিনভক্তীনি অবগত্তবাানি। 'বে চ দেবগণাঃ সমান্নাতাঃ প্রথমে স্থানে'। তদ্যথা—আপ্রাণ, অক্ষা: গ্রাবাণঃ, অভীশবঃ ইত্যেবমাদীনি। 'অণনায়ী, প্রথিবী, ইলা' ইতি কিমেণ বন্ধবাে ক্রমভেদোইণনায়ী তংসমানাখ্যানাং সন্নিকৃণ্টতরা, ন তথা প্রথিবীতি, তপ্মাং প্রথমম্চাতে, ততঃ প্রথমান্তাল্য সন্বাদ্যানাশ তথেলা, পরোক্ষাদভিধেরসা। 'আপ্রী' মধ্যে তিপ্রো দেবীঃ'—ইতার ইলা ভারতাাঃ দ্যেন্থানায়াঃ অনক্তরং শ্রেমাণা,—'আ নো যজ্জং ভারতী ত্রমেন্থিলামন্যরং' [য়, সং ৮।৬।৯।২] ইতি কথং প্রিবীন্থানা ? ইতি। উচাতে অনুযাজের সামর্থ্যাং' দ্যাং ভারত্যা-দিতারস্প্কং সরম্বতীমং রুদ্বৈশ্বেমাবীদিহৈবেলয়া বস্মাত্যা'—ইত্যতঃ সামর্থাম্মীর বস্মাহচ্যাং ইহিবেলরেতি চাণিনভিক্তিরলেত্যাহ, রুদ্রেঃ সাহচ্যাণ ভারতী দ্যুন্থানেতি।

'অথাস্য কর্ম অথাস্যাগ্রেঃ কর্মসহভাবি অনন্যদেবতাগামি যৎসংযোগাপ্রত্যপ্যশিনশব্দে আশ্নের এব মন্দ্রো ভর্বাত। 'বহনণ হবিষাম্' ইত্যেবমাপি। 'পান্টিশবিষ্যিকম্' দ্ভৌন্তহো যস্য বিষয়ঃ, তদ্দান্টিশবিষ্যিকম্,
প্রকাশাপি কর্মেত্যপ্রঃ। 'অশ্নিক্মিব তং ইতি প্রনর্ব চনমাদরার্থম্,
আধ্যান্থ্যেহিপি ষাবান্ কন্তিং প্রকাশঃ ইতি। 'অথাস্য সংস্তবিকা দেবাঃ'
থৈঃ সহ অশ্নিঃ ভ্রেতে সংস্তবো তদ্যথা,—'ইন্দ্রঃ সোমঃ' ইত্যেবমাদয়ঃ।
মন্দ্রভাবপ্রদর্শনায়োদাহরণম্। অশ্নঃ প্রেণিপাতাদ্ দেবতাদ্বর
ম্বাতা।

'অান ইন্দ্রক দাশ্রো দ্রোণে স্তাবতো যজ্ঞমিহোপ্যাতম্। অমধ্পা সোমপেরার দেবা'। [য়৽ সং ৩।১।২৫।৪] ইতি। বিশ্বামিতস্যেরমার্ধম্। বিরাট্। অন্তর্প। আগ্রাণে বিনিরোগঃ। হে ভগবন্। অশেন। ছম্ 'ইন্টঃ' চ' 'দেবা' দেবোঁ' অস্য 'দাশ্যঃ' দত্তবতঃ হবীংষি, যজ্মানস্য 'দ্রোণে' যজ্ঞগ্রে স্তাবতঃ' অভিষ্তবতঃ 'যজ্ঞম্' সোমম্, 'অমর্ধ'ন্ডা' ম্বং সংগ্রামং ক্রাণো অন্তরা কেনচিং সহ। 'সোমপেরার, সোমপানাথ'ম্ 'উপ্যাতম্' ইত্যেত্দাশাস্মহে। ভালি বিষয়ি বিষয়ে। বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে। প্রতিস্কালি হয় তথে বিষয়ে বিষয়ে। প্রতিস্কালি হয় তথি বিষয়ে বিষয়ে। বিষয়ে বিষয়ে

'বং নো অংশ বর্ণসা বিদ্বান্ত দেবসা হেলোহবয়াসিসীন্টাঃ। য়জিন্টো
বিহিত্মঃ শোশ্টানো বিশ্বা দেবাংসি প্র ম্ম্বাশ্মণ। [য়৽সং তাও
১২।৪]ইতি। বর্ণেন সংগ্রবঃ। বামদেবসার্যম্। বিন্ত্বিপ্। অবভূথে
বিনিয়োগঃ। হে ভগবন্ অংশ। 'ড়য়্' 'নঃ' অশ্মান্ যথাবং 'বিদ্বান্'
ভানানঃ ভক্তা মম এতে ইতি। 'বর্ণসা দেবসা' য়ঃ অশ্মান্ প্রতি 'হেলঃ'
ক্রোয়ঃ তম্ অনেন অবভ্রকমণা 'অবয়াসিসন্টাঃ' অপগময়। কিণ্ড য়ঃ
রং 'য়জিন্টঃ' য়ন্ট্তিমঃ দেবানাং হোত্দে বতামানঃ বহিত্মঃ' বোঢ়তমশ্চ
হবিষাম্, স ছং পর্নঃ 'শোশ্টানঃ' দেদীপ্যমানঃ তেম্ব কর্মস্ 'বিশ্বা'
বিশ্বানি সর্বাণি দ্বেষাংসি' দেবাাণি 'প্র' প্রক্ষেণ 'অশ্মণ্ড' অশ্মন্তঃ 'মুম্বিশ্ব'
অব্যোজ্রেত্যপ্র'ঃ।

'অণিনপজ ন্যাববতং ধিরং মেছ সিমন্ হবে সহ্বা স্থানিতং নং।
ইড়ামন্যে জনরদ্ গভ মন্যঃ প্রজাবতীরিষ আধ্তমদেয়।।' [स. সং ৪।৮।
১৬।৬] ইতি। পজ ন্যেন সংস্তবং। ভরম্বাজস্যায় মৃ। লিন্দু পূ' হে
আণিনপজ ন্যে। য্বাম্টোথে। 'অবতম্, আগচ্ছতম্ ইমাং 'ধিরং'
ইদং কম' প্রতি 'মে' মম 'অদিমন্ হবে' আহ্বানে 'সহবা' সহবো
শাহ্বানো স্থানুতিং' শোভনামিমাং সত্তিং গ্রোতুম্। আগত্য ৪ শ্রা
ইমাম্ 'ইড়াম্' অল্লম্ 'অন্যঃ,'একঃ 'জনরং" জনরত্ব। 'গর্ভম্ অন্যঃ'
গর্ভমেকো জনরত্ব। তৌ য্বামেবং প্রতি সংবংসরং 'প্রজাবতীঃ' প্রজান্ধরাঃ 'ইষঃ' অল্লানি 'আ' আভিম্খোন শিহ্বা 'ধতং' দত্তম্ অদেম'
অমভামিত্যর্থঃ।

'जरन एकाः हेरा वर मामा स्थानियः। श्रीत्रञ्च शिव यज्ना।'
[यः मर ১।১।२৮।৪]। यज्ञिः मरखवः। स्थाजित्यत्रायम्। भाषती।
याज्याशियः विनित्ताशः। रह जगवन्। जर्म। स्पर्वानः 'हेर' जम्माकः
कर्मां 'जावर'। जार्म एकानः 'मामम्' 'स्थानियः विषः' मवत्नयः विस्।
वजानः यथाकामः यज्ञ। जम्मा श्रकादान 'श्रीत्रञ्च' मव' रजा स्पर्वारानाः
निक्तः व्याकामः यज्ञ। जम्मा श्रकादान 'श्रीत्रञ्च' मव' रजा स्पर्वारानाः
निक्तः व्याकामः यज्ञमः, जाज्ञना 'श्रिव' हिन्दः स्माममः 'यज्ञाना' मह।

'आन्नारेवस्वर हिन्दः'। हिन्दार्थनार हिन्स धन मन्द्रमानार्थाच्या या स्राटः छाः मरस्रवनान्नाविरस्थनाः मन्छि।

'অংনাবিষ্ণু সজোষসেমা বধ শতু বাং গিরঃ। দুটেয়ব শিক্তেভি রাগতম্।।
ইতি। বামদেবসেয়মার্যম্। গায়তী। আংনাবৈষ্ণবে হবিষি বিনিয়োগঃ। হে
'অংনাবিষ্ণু', 'সজোষসা' সজোষসো নিত্যং সহজোষণো নিত্যং সমানপ্রীতো 'বাং'
যুবাম্চোথে। 'ইমাঃ' এতাঃ যুক্মণ্ 'গিরঃ' অংশংস্ত্তয়ঃ 'বধ'স্তু,' বধ'রুকু
যুবাম্। বৃদ্ধো চ সত্যামক্ষংসম্প্রদেরেঃ দুটেনঃ' দ্যোতবিদ্ভঃ 'বাজেভিঃ'
অলৈরভাগতেঃ 'আগতম্ অংমান্ প্রত্যায়াতম্।

'নত্কে সংস্তবিকী দশতরীয় বিদ্যতে'।। 'ন' ইতি প্রতিষেধঃ। 'ত্' শব্দোহবধারণাথ':। 'ঝক্' 'সংস্তবিকী' সংস্তবধ্যে, 'দশতরীয়' দশ-মশ্ডলাবরবপ্রবিভাগেন তারত ইতি দশতরঃ ঝণ্বেদঃ, তস্য শাখাঃ দশতরঃ তাস্ম একাপি হবিষ্যবিনিয়ন্তা শশ্তমধ্যপাতিনী ঋক্ অশ্নাবিষ্ণেনাঃ সংস্তবিকী নান্তি। স্যাদপান্য সংস্তবিকী, ন ত্ম দশতরীয়া। অসংস্তবেন বা দশতরীহবপি ইত্মংসগাং দশার্যতি এবমেতন্ময়া নিপ্মেনিব্যাত ইতি।

অথাপায়মপর উৎসগ : "'অথাপ্যান্নাপৌষ্ণং' 'ছবিঃ' এব, 'ন ত্ সংস্তবঃ'। তিম্মাংস্ত, হবিষি কিন্ত, পৃথক্ পৃথগেব অন্নিঃ প্রতে প্রাচ 'তঃ' তিমিন্ সংস্তবে অন্নিপ্জোঃ 'এতাং বিভত্তর্তিম্ অচম্ 'উদাহরন্তি' নৈর্ভাঃ । ৭০০১ ।।

र्रेषि देनवञ्कारण मक्षमाधारम कृजीम्नादम अथमधण्डमा म्रानियंव् विश्व

দ্বতকাণ্ডে সন্তমাধ্যায়ে হতীয়পাদে দিতীয়খণ্ডঃ [মূলম ়]

l b

A

1

A.

1

11

A

118:

PE

e)

5

-

ž

T:

প্রা রেতশ্চাবরত্ প্র বিদ্যানন্দ্রপান্ত্রনস্য গোপাঃ। স পরিদদৎ পিতৃভাগিদেবিভা স্বিদিহিয়েভাঃ ॥ (ক) ॥ প্রা রেতভাগিদেবিভা স্বিদিহিয়েভাঃ ॥ (ক) ॥ প্রা রেতভাগিদেবিভাগ বিদ্যানন্দ্রপান্ত্রিনস্য গাপাঃ। ইত্যেষ হি সর্বেষাং ভ্তানাং গোপায়িতাহহদিতাঃ গাপাঃ। স রৈতেভাগ পরিদদৎ পিতৃভা ইতি সাংশায়কস্তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥ (গ) ॥ প্রা প্রস্তাৎ তস্যান্বাদেশ ইত্যেকম্ অগ্রির্পরিন্টান্তস্য প্রতিনেতাপরম্ ॥ (ঘ) ॥ অগ্রিদেবিভাগ স্বিদহিয়েভাঃ স্বিদহং প্রতি। বিন্দতেবৈকোপসগাং। দক্ষতেবা স্যাদ্দ্রপ্রস্থাণ

ইতি দৈবতকান্ডে তৃতীয়পাদে দ্বিতীয়খণ্ডঃ [ম্লেম্]

বিবৃতি

যে একই মশ্রে প্রা ও অন্নির প্রক্ প্রক্ স্তৃতি ক্রীত ত হয়েছে,
নির্ত্তার তাহার উল্লেখ করছেন—'প্রা ছেতদর্চ্যাবয়তু প্র বিদ্যানন্দট
পদ্ভূবনস্য গোপা:। স ছৈতেভ্যঃ পরিদদং পিতৃভ্যোহন্দিদে বেভ্যঃ
স্বিদ্যিয়েভ্যঃ'।। (ক)।।

বিশ্বান্ [অব্যবহিত জ্ঞান সম্পল্ল] অন্নতিপদাঃ [অবিনম্বর পদা যুক্ত]
নুনাসা গোপাঃ [সকল ভাতের রক্ষক] প্যা [ভগবান্ আদিতা] দ্বান্
[তোমাকে (মৃত ব্যক্তিকে)] ইতঃ [এই মন্যালোক থেকে] প্রচ্যাবশ্বতু
[প্রকৃতির্পে উত্তমলোক প্রাপ্ত কর্ন] সঃ [সেই প্যা] দ্বা [তোমাকে]
[প্রগম্মা] [উত্তমলোক প্রাপ্ত করিয়ে] এতেভাঃ পিতৃভাঃ [চল্মেম্ডলের
দিশান্তবাসি পিতৃপ্র্যুষ্গণকে] পরিদদ্দ [প্রদান কর্ন] অনিনঃ [অনিনা]

স্বিদ্যিরেড্যঃ দেবেড্যঃ [যারা বিদ্যাল্লোকের মধ্যে অবস্থান করেন সেইর্প দেবতাগদের নিকট] [পরিদদং] [অপ'ণ কর্ন] ।। (ক) ।।

অন্বাদ ঃ—সব'ভ্তের রক্ষক, অবিনশ্বরপশ্যকে, অব্যবহিতজ্ঞানসম্পল্ল, প্যা দেবতা তোমাকে (মৃত ব্যক্তিকে) এই মন্যালোক থেকে প্রকৃতির্পে উত্তমলোক (স্বর্গালোক) প্রাপ্ত করিয়ে দেন। উত্তমলোক প্রাপ্ত করিয়ে তোমাকে চন্দ্রমন্ডলের উপাস্তবাসি পিতৃপ্রন্যগণকে প্রদান কর্ন। তারপর অগি তোমাকে বিদ্যালোকবাসি দেবতাগণের নিকট অপ'ণ কর্ন।। (ক)।।

মন্তব্য ঃ—এই মন্ত্রে যা বলা হয়েছে, তার সার-সংক্ষেপ হচ্ছে এই প্রাকর্মান্টানকারী ব্যক্তি মরে গেলে প্রথমে পিত্লোকে গমন করে, তারপর
দেবলোকে গমন করে। মৃত্যুর পর প্রাবান, ব্যক্তিও সম্পূর্ণ সচেতন থাকে
না। এইজন্য সে নিজে পিত্লোক বা দেবলোকে যেতে পারে না। এইজন্য
এই মন্ত্রে বলা হয়েছে, প্রা দেবতা মৃত ব্যক্তিকে [মৃত ব্যক্তির আত্মাকে]
পিত্লোক প্রাপ্ত করান। আর অগি দেবলোক প্রাপ্ত করান। এই এক মন্তেই
প্রগ্ভাবে প্রার ক্তৃতি এবং প্রগ্ভাবে অগির ক্তৃতি করা হয়েছে। প্রোর
কার্য ভিন্ন আর অণিনর কার্য ভিন্ন। ইহাই অভিপ্রায়।। (ক)।।

প্রে'রে মন্তে যে "ভূবনস্য গোপাঃ" বলা হরেছে তার ব্যাখ্যা করবার জন্য নির্ভকার স্বয়ং যলছেন—"প্রা স্বেতঃ প্রচ্যাবয়তু বিশ্বাননন্টপশ্-ভূবনস্য গোপাঃ। ইত্যেয় হি স্বে'ষাং ভ্রেনাং শোপায়িতাইং-গিতাঃ"।। (খ)।।

अन्वामः स्त्रानी, जीवनभवत्रभभ्यासः, जूवत्नत शाभा भ्या छात्रात्क

निष्टिनाटक निरम्न मान्य धारे त्य भाषात्र कथा वना इत्स्रष्ट होन [भर्षा] প্রের সর্বভ্রতের রক্ষক আদিত্য।। (খ)।।

মন্তব্য ঃ—মন্তে 'বিশ্বান্' 'অনুষ্টপৃশ্রু' 'ভুরনস্য গোপাঃ' এই ডিন্টি দ্রদ প্রার বিশেষণ বোধক। 'বিশ্বান,' মানে যার জ্ঞান অব্যবহিত অথ'াং রার জ্ঞান কখনও কোন প্রতিবন্ধকের স্বারা বাবহিত হর না। 'অন্টপশ্রং'' ब्रात याँत शमा विनष्धे रहा ना । त्वनवामीत्मत मत्छ श्राह्य अभार्षे बाक, विनण्डे रत ना। এইজন্য প্রা হচ্ছেন অনভাপদ্। "ভূবনস্য" ত্তসম্ছের। ভবতি অর্থাৎ উৎপন্ন হয় এই অর্থে উৎপত্তিশীল ভ্তসম্হ। প্রাণি সমূহ । 'গোপাঃ' মানে রক্ষক। এই সকল ভ্রতের প্রা হচ্ছেন র্মাদিতা। এই কথা নির্ভকার বলেছেন। আদিতোরই এক রুপে প্যাবা वक नाम श्री ।। (भ) ।।

প্রে'তে মন্তের তৃতীয়পাদের অর্থ পরিষ্কার করবার জন্য নির্ভেকার নিজেই সম্পেহের অবতারণা করছেন—'স দৈতেভাঃ পরিদদং পিতৃভা ইতি সাংশ্রিকস্তৃতীয়ঃ পাদঃ'।। (গ)।।

স সা এতেভাঃ পরিদদৎ পিতৃভাঃ [তিনি তোমাক পিতৃপর্র্যদের নিকট অপণি কর্ন] ইতি [এই] তৃতীয়:পাদ: [মনের তৃতীয় পাদটি] সাংশ্যিকঃ [সম্পেহের বিষয়]।।

অন্বাদ :- "স দা এতেভাঃ পরিদদং পিতৃভাঃ" এই তৃতীয় পাদটি (মন্দের তৃতীর পাদ) সন্দেহের বিষয় ।। (গ)।।

মন্তব্য ঃ—"পুষা ত্বেত্ৰুচ্যাবমৃতু" ইত্যাদি মন্তের তৃতীয়পাদ হচ্ছে—"সঃ হৈতেভাঃ পরিবদং পিতৃভাঃ' এই তৃতীয় পাদটি সম্পেহের বিষয় এই কথা. নির্ভ্তকার বলছেন। এখানে 'সাংশ্য়িক' শব্দটি—"সংশ্য়মাপন্ন" অর্থাৎ সন্দেহকে প্রাপ্ত হয়েছে বা সন্দেহের বিষয় এইরুপ অথে সংশয় শব্দের উত্তর "সংশ্রমাপন্নঃ" [পাঃ ৫।১।৭০] স্তে ঠঞ্ প্রতার করে "ঠস্যেকঃ" (৭।৩।৫০) স্তে 'ঠ'-এর ইক করে, ব্রিদ্ধ করে নিল্পন্ন হয়েছে। 'সাংশয়িক' শব্দের অর্থ হলো সম্পেহের বিষয়। এখানে ভৃতীয়পাদে সম্পেহ এই যে সঃ' এই সর্বনাম পর্যাট কাকে ব্ঝাচ্ছে। প্রেব' প্রার কথা বলা হয়েছে

বলে 'সঃ' পদটি তাকে ব্যাবে ইহা একদল বাদীর মত। কারণ তারা वलन-नवनाम शर 'श्रकाखशतामगी' अर्थार श्रद्ध यात्र मन्वत्थ वला राह्म ह मर्वनाम भन्नि जारकरे **ब्रमात्र । अर्**द्व मत्न्व अर्वात्र कथा वना रहित्ह, অতএব 'সঃ' পদটি প্ষাকে ব্যাবে। আর একদল বাদীর মত হচ্ছে সর্বনাম শব্দ বিশেষ করে 'তদ্ এতদ্' এই সর্বনাম পদ প্রসিদ্ধ পদার্থকে ব্যার। অণিন হচ্ছেন প্রসিদ্ধ। কারণ অগি সকলের প্রতাক্ষ। "প্রো" আদিতাকে ব্ঝালেও লোকে প্রসিদ্ধি নাই। অতএব 'সঃ' এই সর্বনাম পদ অগ্নিকেই ব্রাবে। এইভাবে দুই দলের দুই মত বশত তৃতীর পক্ষের সংশব্ধ হবে। এইজন্য নির্ভকার বললেন এই ভৃতীয় পদটি সম্পেহের বিষয়। পরের বাক্যে এই न्दे वानीत कथा यमस्तन नित्र क्वात ।। (ग) ।।

দুই বাদীর দুই মতের কথা বলছেন—'প্রো প্রস্তান্তস্যান্রাদেশ ইত্যেকম্, অগ্নির পরিন্টাৎ ভস্য প্রকীত নেত্যপরম্।।' (খ)।।

প্ৰা প্রস্তাং [মন্তে প্ৰা প্ৰে' কথিত হয়েছে] [সঃ ইতি] [সঃ এই পদটি] তস্য অন্বাদেশঃ [সেই প্রার প্রঃকথন] ইতি একম্ [ইহা একটি মত], অগ্নিঃ উপরিষ্টাং িমন্তে অণিন পরে কীতি ত হয়েছে] [সঃ ইতি] [স এই সর্বনাম পদটি] তস্য [সেই অণ্নির] প্রকীত্না [বোধক] ইতি অপরম [ইহা অপর মত]।। (घ)।।

অনুবাদঃ—মশ্রে প্রে' প্রার কথা বলা হয়েছে, স্তরাং 'সঃ' এই সর্বনাম পদটি সেই প্রোর প্রেঃকথন ইহা একদলের মত। মন্তে পরে অণ্নি কীতিত হয়েছেন, স্তারাং সঃ' এই সবনাম পদটি সেই অণ্নির বোধক ইহা অপর দলের মত।। (ঘ)।।

মন্তব্য :--কথিত পদার্থের প্রনঃকথনকে অন্বাদেশ বলে। ইহা ব্যাকরণ गाः च देपम ७ वजर मान्यत वन वा वन जापामत नमस वना इरस्ट । স্ব'নাম শব্দ প্রে'ান্তকে ব্যায় ইহা নৈরায়িকের মন্ত। পরবতী কৈ ব্যায় ইহা কাহাদের মত তাহা দ্গোচাষ প্রভৃতি কেহ বলেন নাই। মনে হর ইহাও रेनद्रात्रित्कत्र धकप्रत्नत्र म् ।। (घ)।।

প্রেণিক মন্তের দেবতাদের বিশেষণর্পে "স্বিদ্যিরেভাঃ" পদ আছে

তেওঁ
ব্যাশ্যা করবার জন্য নির্ভেকার বলছেন—"অমিণেবৈভাঃ স্বিদ্যিয়েভাঃ विश्वार्थनर ज्विष । विन्मरज्देव दकाशमर्शाणम्मारज्या महावर्गायस्याः

র্গিনঃ দেবেভাঃ স**্বিদ্যািরেভাঃ [বিদ্যাল্লোকে অবশ্ছিত দেবতাদে**র অথবা ত্ত্বর্গার্থন্য বেবতাগণকে অণিন মন্তের এই চতুর্থপাদে স্বাবিগিরিয়েভা পদটি র্বিদ্র শব্দের উভর 'ছ' প্রতার করে নিব্পন্ন হয়েছে তার] স্বিদ্রম্ স্বিদ্র त्रित्] धनः छवछि [धन रहा] [म्रीवनवर] [म्रीवनव अनि । वरकालमणार ্রিক সর্ব উপসংগ'র উত্তর] বিন্দতেঃ [বিদ্ধলাভে বিদ ধাতুর উত্তর] বা ्वववा] म्हाश्रमर्गार [म्ह्नीव वह मह छेश्रमर्ग्य छेखत] ममारणः [मा মাত্র উত্তর] [অতন্ প্রতায়েন নিবপ্রম । [অতন্ প্রতায় করে নিবপ্র হয়েছে] 11 (8) 11

অনুবাদ ঃ—অণিনঃ দেবেভাঃ স্বিদ্যিয়েভাঃ' মণেত্র এই চতুর্থপাদে ্র 'স্ববিদ্যারেভাঃ' পদটি আছে তাহা এক 'স্ব' উপস্থোর উত্তর বিদ্যলাভে বিশ্ ধাতুর উত্তর অত্রন্ [উণাদি] প্রতায় করে, অথবা স্ব ও বি এই দুই উপসর্গের উত্তর দা ধাতুর উত্তর অন্তন্ প্রত্যন্ত করে যে 'স্বিদ্র' পদ সিদ্ধ হয়, তাহার অর্থ ধন। সেই সংবিদর অর্থাৎ ধন আছে বাদের এইর্পে অর্থে সংবিদত শুন্দের উত্তর 'ছ' প্রতায় করে নিধ্পন্ন হয়েছে।। (%)।।

মন্তব্য :--প্রেণান্ত মল্টের চতুর্থপাদে "অশ্নিঃ দেবেভাঃ স্ববিদ্বিরেভাঃ" অর্থণ অণ্ন উত্তমধনযুক্ত দেবতাদের নিকট মৃত ব্যক্তির আত্মাকে পেণ্ডাইয়া দিন। এই কথা বলা হয়েছে। সেখানে "স্বিদ্যিয়েভাঃ" পদটি 'স্বিদ্যিয়' শ্রেপর চতুপারি বহুবচনের রুপ। 'স্বিদিরিয়' শব্দটি কিভাবে নিম্পন্ন হয়েছে জানলে তার অর্থ স্কুগম হয়ে যায়, এই অভিপ্রায়ে নির্ভ্তকার वामाहन-'मृतिपातः धनः ভर्याण विमारणदेव काशमान प्रमालवा मान्याश-मर्गार' नित्र खकात श्रथा 'म्याचम्च' मन्मित यार्भाखत जना वरलाइन त्य, 'স্' এই একটি উপসর্গের উত্তর বিশ্বলাভে বিদ্ ধাতুর উত্তর ঔণাদি কর্মন্ [উ: ০া০৮৮ 'সুবিদেঃ কর'ন্'] সুতে কর'ন্ প্রতায় করে সুবিদর শব্দ সিদ্ধ হরেছে। তার অর্থ-উত্তমরুপে লাভ করা হর যাকে তাহা অর্থাৎ ধন। व्यथा म् भित बडे मुद्दे छेशमर्गात छेखत छ ए। वर् मावर् मारन मा धाजूत छेखत উত্তমর্পে বিশেষত দান করা হর যাকে এইর্প অথে "অন্যেভ্যাহিপি দ্শাতে" [পাঃ] এই স্বান্সারে কর'ন্ প্রত্যয় করে স্বিদ্ধ শব্দ সিদ্ধ হয়েছে। এই পক্ষেও 'স্বিদ্র' শব্দের অথ' হল ধন। তারপর 'স্বিদ্রুম্' অস্তি যেষাম্ এইর্প অস্তাথে ছঃ প্রতায় অথবা স্বিদ্রুম্য ইদং' এইর্প সন্বন্ধাথে ছ প্রত্যয় করে 'স্বিদ্ধির' শব্দ সিদ্ধ হয়। তার অথ' হল যাদের উত্তম ধন, জ্ঞানর্প ধন আছে, তারা অথ'াং সেই বিদ্যালোকবাসীরা।। (৩)।।

ইতি দৈবতকাণ্ডে নির্ভেসপ্তমাধ্যারে তৃতীরপাদে দিতীরখণ্ডের ম্লান্বাদ।

वाश्वर म्याहाय वृत्तिः

'প্ৰা ছেতঃ' ইতি [ঋ সং বাঙাহ্তাত]। দেবপ্ৰবসো বামান্ত্ৰনসায়বান্থ্য বিভানে । প্ৰায় শবস্য কৰে প্ৰমীতান্মন্ত্ৰণে বিনিয়োগঃ। স প্ৰমীত উচাতে। প্ৰা' ভগবান্ আদিতাঃ। পথামধিপতিঃ, স 'ছা' ছাম্ 'ইতঃ' মন্যালোকাং বিশিভেটন পথা 'প্ৰচ্যাবন্ত্ৰত্ন' 'বিদ্বান্' অব্যবহিতজ্ঞানঃ। সব'ত্ব জ্ঞানাব্যধানাদেব চ 'অনুভাপদ্যুঃ'। 'ভূবনস্য গোপাঃ'। 'ভূবনস্য' ভ্তেজাতস্য, 'গোপাঃ' রক্ষিতা। উপ্যাবন্তিতঃ 'সঃ' প্ৰা, এবং লক্ষণঃ, 'ছা' ছাং প্ৰগমষা 'এতেভাঃ' চন্দ্ৰমন্তলোপান্তবাসিভাঃ 'পিত্ভাঃ' 'পরিসদং' প্রিদ্বাত্ব। তম্বুম্ 'দক্ষিণান্ত্ৰনাং পিত্লোকম্ ইতি। 'অগ্নিঃ' অপি চৈতেভাঃ উৎক্ষয় দেবেভাঃ স্বিদ্বিন্তেভাঃ' যে বিদ্যুত্যে মধ্যে নিবসন্তি, তেডাঃ পরিদ্বাত্ব। তদপ্রভান্ত চন্দ্ৰমস্যো বৈদ্যুত্ম ইতি। ভূমে বম্ভাবিপ দেবলোকপিত্লোকাবভাগ্রহীত্যাশীঃ প্রমীতস্য। উন্তণ্ড —যে দেবযানাঃ পিত্যানাশ্চ লোকাঃ সবশংস্থানন্ণাঃ সন্তরেম' ইতি।

'স বৈতেভাঃ ••ইতি সাংশ্যিকঃ তৃতীয়পাদঃ' সংশ্যোহ দ্মিন্নস্তীতি সাংশ্যিকঃ, তৃতীয়ঃ পাদোহস্যা খচঃ। কথং কৃত্বা ? যথা, 'প্যা প্রস্তাং' প্যা বেতশ্চ্যাবয়ত্' ইতি, তস্য অন্বাদেশঃ'—ইতি কথম্' সামর্থ'য়াদদর্শনম্। তথা ব্যাখ্যাতমেব। তারঃ পৌষ্ণাঃ পাদাঃ, এক এবাশেনরঃ এব্মিয়ং বিভক্ত স্তুতিঃ। অথবা শ্বাব্যুরাবাশেনরো। তার অর্থ বাজনা,—প্রাণ প্রচ্যাবিতং সন্তং সোহিশ্ববক্ষামাণঃ ত্বামেতেভাঃ পিতৃভাো দেবেভাঃ স্বিদ্যিরেভাঃ

পরিদ্যাত । মা পিত্ডাঃ প্রেতেভা ইত্যভিপ্রায়ঃ। তং প্রেতং দিন্টমিতোহর্ম এব হরকীত্যপেক্ষ্য সর্বনামন্চোত্তরেণাপি অগ্নিশন্দেন সন্বন্ধমবির ধ্যমানং
ব্যপেক্ষ্য অকলপরং। 'অন্নি: উপরিন্টাং, তস্য প্রকীত'না—ইতি অপরম্'
ইতি।

'স্বিদ্যং ধনং ভবতি'·····'বিশ্বতেঃ বা' 'একোপসগাৰ' স্ইতি এতেন একেন উপস্গেণ উপস্টাং। 'দদাতেঃ বা' 'ব্যুপ্সগাং' স্বিভাাং দ্বাভ্যান্ উপস্থাভাাং ব্রুং। তদ্ যেষামন্তি, তে স্বিদ্যিয়াঃ।। ৭।০।২।।

ইতি দৈবতকান্ডে নির্ভসপ্তমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে বিতীয়থ^{*}ডস্য দ্র্গাচার্যবৃত্তিঃ।

দৈবতকাণ্ডে নিরুক্তসন্তমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে তৃতীয়খণ্ডঃ (মূলম্)

PARTY STATES OF STATES

অথৈতানীন্দ্রভক্তীন্যন্তরিক্ষলোকো মাধ্যন্দিনং সবনং গ্রীষ্মান্দ্রিন্ট্র্ন্পূপ্দদান্তোমো বৃহৎসাম যে চ দেবগণাঃ সমায়াতা মধ্যমে স্থানে যা চ কা চ কিয়ঃ । (ক) । অথাস্য কর্ম রসান্প্রদানং ব্রবধো যা চ কা চ বলক্তিরিন্দ্রকমৈ ব তং । (খ) । অথাস্য সংস্তবিকা দেবা আগিঃ সোমোবরণঃ প্যা বৃহস্পতির্রাক্ষণস্পতিঃ কুৎসো বিষ্ফ্রায়্রঃ অথাপি মিত্রো বর্ণেন সংস্ত্র্য়তে প্ষা র্দ্রেণ চ সোমোহগিনা চ প্যা বাতেন চ পর্জান্যঃ ॥ (ঘ) ॥ ৭।৩।৩ ।

ইতি দৈবতকাণ্ডে তৃতীয়পাদে তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ [ম্লেম্]

বিবৃতি

দৈবতকাশ্বের তৃতীয়পাদের প্রথমখন্ডে অন্নির ভক্তিসাহচর' ভিক্তি ও
সাহচর্যের অর্থ সেখানে বলা হয়েছে । কম', সংস্তবিক দেবতা হবির সহচরিত
দেবতার কথা বলা হয়েছে । বিতীয়খন্ডে প্রার ম্তুতি ও অন্নির স্তুতি
এক মন্তে দেখান হয়েছে । এখন এই তৃতীয়খন্ডে ইন্তের ভক্তি সাহচর্য,
কর্ম সংস্তবিক দেবতা হবির সহচরিত দেবতার কথা বলা হবে । প্রথমে
ইন্তের ভক্তিসাহচর্য বলছেন— অথৈতানী দ্রভেন্তীনান্তবিক্ষলোকো মাধ্যান্দিনং
সবনং গ্রীন্মসিত্তির্গ পঞ্চদশস্তোমো বৃহৎসাম ষে চ দেবগণাঃ সমামাতা মধ্যমে
স্থানে যাশ্রচ প্রিয়ঃ ।। (ক) ।।

অথ [অনন্তর] [(অশ্নির ভব্তি বলার পর)] এতানি [ই°হারা (পরে বলা হচ্ছে)] ইশ্দ্রভন্তনি [ইশ্দের ভাগ] অন্তরিক্ষলোকঃ [অন্তরিক্ষ লোক (পাথিবী ও দালোকের মধ্যবতী লোক)। মাধ্যদিনং সবনম্
[সোম্বাগে মধ্যাহকালে সোমাভিষ্বাদিকার । গ্রীভ্নঃ [গ্রীভ্ম ঋতু] গ্রিভট্নপ্
। গ্রিভট্নপ্ ছালঃ] পণ্ডদশস্তোমঃ [পণ্ডদশ নামক ফেতাম। ব্রহংসাম [ব্রহং নামক
সাম] মধ্যমে স্থানে [অস্তারিক্ষ স্থানে] যে চ দেবগণাঃ সমায়াতাঃ যাঃ চ পিত্রঃ
[যে সকল দেবতা পঠিত হরেছেন এবং স্থা দেবতা সকল] [ইহারাই ইন্দ্র

অন্বাদ : — অণিনর ভত্তি বলার পর ইন্টের ভত্তি বলা হচ্ছে— অন্তরিক্ষ লোক, মাধান্সিন সবন, গ্রীষ্ম ঋতু, গ্রিন্ট্রপ্ ছন্সঃ পঞ্চদশ দ্রোম, বৃহৎসাম অন্তরিক্ষ স্থানে যে সকল প্রেষ্ব পেবতা (বায়্, বর্ণ, র্দ্র, সোম, চন্দ্র প্রভৃতি) এবং স্ত্রী দেবতা (অদিতি, রাকা, অন্মতি, ইন্ট্রাণী, গোরী প্রভৃতি) পঠিত হয়েছেন—ই'হারা ইন্দের ভত্তি অথাং সমানভাগী ॥ ক) ॥

মন্তবা ঃ—থে যে পদার্থ ইন্দ্রকে নিজের বলে মনে করে বা ইন্দ্র যাদের নিজের বলে মনে করেন তারা ইচ্ছেন ইন্দ্র ভক্তি।

সেই ইন্দ্র ভত্তির মধ্যে আছে অন্তরিক্ষ লোক, মাধ্যান্দন সবন অন্নিণ্ডোম প্রভৃতি সোমবাণের মধ্যাহ্নকালে সোমের অভিষব এবং আহুতি প্রভৃতি যে কর্ম তাহাই মাধ্যান্দন সবন নামে কথিত হয়। থতুর মধ্যে গ্রীক্ম খতুই ইন্দের ভত্তি। ছন্দের মধ্যে গ্রিকট্পে ছন্দঃ হচ্ছে ইন্দের ভত্তি। পঞ্চদশ হেতাম । ছেতাম সম্হের মধ্যে পঞ্চদশ নামক হেতাম ইন্দের ভত্তি। পঞ্চদশ হেতাম মানে —সামবেদে [সংহিতায়] দ্বিতীয়া অধ্যায়ে ১০।১১।১২ সংখ্যক তিনটি মন্ত্র আছে। সেই তিনটি মন্ত্রের প্রত্যেকটাকে পর্যায়রুমে ৩।১।১বার গান করলে সংখ্যায় ১৫ হয়। যেমন—প্রথমবারে প্রথম মন্ত্রটিকে ৩ বার, দ্বিতীয়কে ১ বার গান করে, দ্বিতীয়বারে প্রথম মন্ত্রকে ১ বার দ্বিতীয় মন্ত্রকে ৩ বার তৃতীয়কে ১ বার, তৃতীয়বারে প্রথম মন্ত্রকে ১ বার দ্বিতীয় কান করে তৃতীয়কে ৩ বার গান করে স্বর্শমেত ১৫ হয়। এইর্পে গান কবার মন্ত্র স্বর্দিক ০ বার গান করেল স্বর্শমেত ১৫ হয়। এইর্পে গান কবার মন্ত্র সমহত্বে নাম পঞ্চদশ স্ত্রেম। এই পঞ্চদশ স্ত্রেম ইন্দ্রের ভাত্তি। সামের মধ্যে বৃহৎসাম অর্থাৎ 'দ্বামিন্ধি হ্বামহে' ইত্যাদি থক মন্ত্রে অধিক্ষিত্র গানবিশেষ বা গানের বিষয়র্পে 'দ্বামিন্ধি ইত্যাদি মন্ত্রই বৃহৎসামই ইন্থের ভত্তি। আর মধ্যম দ্বানে অর্থাৎ অন্তরিক্ষ স্থানে যে সকল প্রেম্ব

দেবতা এবং স্মী দেবতা পঠিত আছে তারাও ইন্দের ভার । নিশ্বন্ত অতরিক স্থানে বার্, বর্ণ, রাম, সোম, চন্দ্রমা প্রস্থৃতি পরে, ব দেবতার এবং অণিতি, রাকা, অনুমতি, ইন্দাণী, গৌরী প্রভৃতি গ্রী দেবতার উল্লেখ আছে। সত্তরাং अर्हे अकन रमवणा हेन्स **एकि ।।** (क) ।।

ध्यन हेरम्पत करमंत्र कथा वमाएन—'अथामा कम' त्रमानः श्वनानः वृह्यदाया या ह का ह वलकृष्डितिन्युक्रिय व छर^१ । (थ) ।।

অथ [अथन आतम्छ कता रुष्ट् (वना रुप्ट्)] अमा [अहे रेल्प्रत्र] कर्म [कार्य] तमान्थमानम् वृष्टि श्रमान] वृत्वयः [स्मरायत्र विमात्रण जायवा অস্ত্রেবধ] যা চ কা চ বলকৃতিঃ [বুটিট সম্পাদন, অস্ত্রেবধ ভিন্ন অন্যবে কোন বলের কার্য'] তং [ভাহা] ইন্দ্রকমৈ'ব [ইল্দেরই কর্ম']।। (খ)।।

अन्वाम १- अथन टेल्प्त कर्भ वना ट्रा वहें टेल्प्त कर्भ ट्रा वृष्टि मन्शापन, रम्य विपातन वा अमृत वध এवः अना या किछ् वत्नत कार्य, रम मवहे हैट्युत कर्म ।। (थ) ।।

मस्ताः -- अथात 'तमान् अमान' मात्न तमत अर्थाः करणत अन् श्रमान मात्न जम्लामन। स्माउकथा वर्षन कार्य हेन्त्रस्यव्यहे कर्म। 'वृत्वव्य' मात्न মেঘকে বিদীর্ণ করা অথবা ব্রাস্ত্র নামক অস্ত্রকে বধ করা! এতদ্ভিম भकन शागीत वलत कार्य छ रेल्प्त इरे कर्म ॥

এখন ইন্দের সংস্তবিক দেবতার কথা বলছেন—'অথাসা সংস্তবিকা দেবা অশিঃ সোমো বর্ণঃ প্ষা বৃহষ্পতি র'ল্লণম্পতিঃ পর্ব'তঃ কুংসো विक विश्व ।। (१)।।

অথ [এখন বলা হচ্ছে] অস্য [এই ইন্দের] সংস্তবিকা দেবাঃ [বাদের সঙ্গে একসঙ্গে ইন্দ্র স্তত্ত হন সেই দেবতারা] অণিনঃ সোমঃ বর্ণঃ প্রা বৃহদপতিঃ ব্রহ্মণদপতিঃ পর্বতঃ কুংসঃ বিষয়ঃ বায়ুঃ আিন, সোম, বরুণ, প্ষা, বৃহম্পতি, ব্রহ্মণুম্পতি, পর্বত, কুংস, বিষ্ণু, বায় । [ই হারা ইন্দ্রের সংশ্তবিক দেবতা]।। (গ)।।

অন্বাদ ঃ—এখানে যাদের সহিত একসঙ্গে ইন্দ্র স্তত্ত হন সেই সংস্তবিক রাম, বর্শ, প্রা, বৃহস্পতি, প্রান্মপতি, পর'ড, কুংস, বিষয় এবং ्राह्म (श) ।। वहिं ।। (श) ।।

গ্রহা ঃ—যে যে দেবভার সহিত একসঙ্গে মন্তে ইন্দেরে স্তৃতি হরেছে, দেবতারাই হচ্ছেন ইন্দের সংস্তবিক দেবতা। দ্বাচার্য কতকগালি ন্দ্রাল্য উদ্ধৃত করে ইল্মের সংস্কৃতিক দেবতার কথা বলেছেন। তার মধ্যে রুলির সহিত ইন্দের স্ত্রতির কথা খাক্ সংহিতার । তা১।১২।৪। মন্দে বলা রাম সোমের সহিত ইন্দের স্তুতি ্ঝ. সং ওাবার। বলে বর্ণের র্ছিত ইন্দের স্ত,তি। খা. সং ৭।৮।২।১] মনের, প্রোর সহিত ইন্দের স্ত;তি ্ব. সং ৪।৮।২০।১] মুকে, বৃহম্পতির সহিত ইন্দের মত,তি িখা সং ০।৭। ্_{২৫।২}] মন্তে, ব্রহ্মণম্পতির সহিত ইন্দের মত্ত্তি [ম. সং ২।৭।৩২] মন্তে, _{পর}তের সহিত ইন্দের স্ত**্**তি [য় সং ৩।৩।১৯।১] মনের, কুৎসের সহিত ইন্দের স্তুতি [ঝ, সং ৪া১া০০া৪] মন্তে, বিষ্ণার সহিত ইন্দের স্তুতি ্ব. সং ৫।৬।২৪।৫] মন্তে, বায়ার সহিত ইন্দের স্তৃতি [ঝ. সং ১।১।০।৪] প্রত্যে পঠিত হয়েচে। এইভাবে এক একটি মন্ত্র দ্রগাচার্য উল্লেখ করেছেন। এই দৃষ্টান্তে অন্যান্য মন্ত্রও ব্ধে নিতে হবে ইহাই অভিপ্রায় ॥ (গ)॥

যারা ইন্দের সংস্তবিক দেবতা, তাদের আবার কারও কারও সহিত গরুপার একসঙ্গে হত্ত্বতি দেখা যায়, তাহাই বলছেন—'অথাপি মিটো বর্ণেন গংস্ক্রতে, প্রা রুদ্রেণ চ সোমঃ অগিনা চ প্রো, বাতেন চ भक्षनाः'॥ (घ) ॥

অথ অপি [আরও] বর্বেন [বর্ণের সহিত] মিতঃ [মিত্র দেবতা] সন্ত্রেতে [সত্ত হন] প্রা রুদ্রেণ চ [প্রা ও রুদ্রের সহিত] সোমঃ [সোম দেবতা স্তৃত হন], অগ্নিনা চ [অগ্নির সহিত] প্রা প্রা দেবতা ষ্ত্ত হন] বাতেন চ [বায়ুর সহিত] পর্জনাঃ [পর্জনা দেবতা সত্ত रन ॥ च ॥

অন্বাদঃ -- আরও কথা এই যে বর্ণের সহিত মিচ স্ততে হন, প্রা ও রুদ্রের সহিত সোম স্তত্ত হন, অগ্নির সহিত প্রো স্তত্ত হন, বাতের সহিত িবায়ুর সহিত। পজন্য স্ত্ত হন।। (ঘ)।।

মন্তব্য : - নিরুক্তকার যাম্ক ইন্দের সংস্তবিক দেবতার কথা বলতে গিয়ে

প্রসক্ষমে সেই ইন্দের সংস্তবিক দেবতাদের মধ্যেও কারও সহিত কারও একসঙ্গে যে শত্তি দেখা যায় তাহার উল্লেখ করেছেন। যেমন বর্ণের সঙ্গে মিতের, প্যা ও রুদের সঙ্গে সোমের, অগির সঙ্গে প্যার, বাতের বিভ বলতে বায়, নয় কিন্ত, বাত নামে অন্য দেবতা বিশে পজ'নোর একসঙ্গে স্কৃতি বেদের মন্তে দেখা যায়। ি নির্ভকারের উক্ত বাক্যে বেসকল দেবতার বোধক পদগালি প্রথমা বিভক্তান্ত আছে, সেই দেবতাদের স্তুতি হল মুখা স্তুতি আর তৃতীয়াস্ত পদবোধ্য দেবতাদের স্তুতিটি গৌণ স্তুতি ব্রশতে হবে এই কথা দ্রগাচায় বলেছেন। দ্রগাচার বর্বের সঙ্গে মিতের স্তুতি-বোধক মন্তের উদ্ধৃতি করেছেন ঋক্ সংহিতার [৩।৪।১১।৬] এই মন্তে। প্রা ও রুদ্রের সহিত সোমের স্তুতি [ঝ. সং ২।৮।৬।১] এই মণ্টে করা হয়েছে। দ্রগাচার বৃত্তি] রুদ্রের সহিত সোমের স্তৃতি [ঋ সং ৫।১। ১৮।৩] মন্দে উল্লেখ করেছেন। অগ্নির সহিত প্রার স্তৃতিবোধক মন্দের উল্লেখ করেন নাই। কারণ নিরুক্তের বাতা১ খণ্ডে নিরুক্তকার বলেছেন অগির সঙ্গে প্রার স্তৃতি হর না। এইজন্য দ্গোচার্য বলেছেন অগির সঙ্গে যে প্রার স্তুতির নিষেধ তাহা পাথিব তাগ্নর সঙ্গে নিষেধ বলে ব্ঝতে হবে। আর এখানে যে অগ্নির সাহত প্রার ত্তির উল্লেখ তাহা অন্তরিক্ষন্থ বা দ্বাদ্ধানন্থ অগ্নির সব্গে। ইহার উদাহরণ মন্ত্র অন্বেমণ করে নিতে হবে বলে দ্র্গাচার্য ক্ষান্ত হয়েছেন। প্রুদ্দ প্রামী বলেন এখানের र्जाजना এই পार्ठीहे जून। ठिक भार्ठ द्दा वासूना। जर्था वासून महिन প্ষার স্তুতি ব্রতে হবে।

তারপর দ্রগাচার্য বাতের সহিত পর্জনাের স্তর্তির উদাহরণ দিবার জন্য [ঝ. সং ১।২।১৩।৫] মন্তের উদ্ধৃতি করেছেন।। (ঘ)।। ৭।৩।৩।।

ইতি দৈবতকাশেড নির্ভ সপ্তমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে তৃতীয়পশেডর ম্লের অনুবাদ।

৭৷৩৷০ দ্বৰ্গাচাষ'ব্ভিঃ

'অথ এতানি ইন্দ্রভন্তীনি' ইতি। প্রে বিং সর্বান্ 'অন্তরিক্ষলোকং' ইত্যেবমাদি। 'যে চ দেবগণাঃ সমায়াতাঃ মর্দাদয়ঃ 'যান্চশিয়য়ঃ' আদিভাদাাঃ। ্রথ অসা কর্ম'। 'রসান্প্রদানম' অবশায়নম্, বর্ষাদ। 'বৃত্তবধঃ' 'বা চ কা চ বলকৃতিঃ' অন্যাপি। 'ইন্দ্র কর্ম' এব তং'—ইতি বিশ্বর্থিং প্নব'চনম্, অপি কীটপিপীলিকাদিয় যদ্বলেন ক্রিয়তে বুন্দু হৃদ্দুক্মে'ব তং ইতি।

'প্রথ অস্য সংস্তবিকা দেবাঃ। অগ্নিঃ, সোমঃ' ইত্যেবমাদয়ঃ।

कृताको द्वाहना पिनः श्रीत नाटकम् छ्यथ। छम् नाटि श्रिवीयक्ष्यं। क्ष्याक्षे विकासक्ष्यं । क्ष्याक्षे विकासक्ष्यं विकासक्ष्यं। क्ष्याक्षे विकासक्ष्यं। क्ष्याक्षे विकासक्ष्यं। क्ष्याक्षे विकासक्ष्यं। विकासक्ष्यं विकासक्ष्यं। विकासक्ष्यं विकासक्ष्यं। विकासक्ष्यं विकासक्ष्यं विकासक्ष्यं। विकासक्ष्यं विकासक्ष्यं। विकासक्ष्यं विकासक्ष्यं। विकासक्ष्यं विकासक्ष्यं। विकासक्ष्यं विकासक्ष्यं विकासक्ष्यं। विकासक्षयं विकासक्षयं। विकासक्षयं विकासक्षयं। विकासक्षयं विकासक्षयं। विकासक्षयं विकासक्षयं। विकासक्षयं विकासक्षयं। विकासक्षयं विकासक्षयं। विकासक्ष

সোমেন সংগ্রবঃ—'ইন্দ্রাসোমা সমঘশংসম্' ইতাত ব্যাখ্যাতঃ।
বর্বনেন সংগ্রবঃ—'ইন্দ্রা বর্বা ধ্বমধ্বরায় নঃ—ইতি ব্যাখ্যাতঃ শৈষঃ।

ইন্দ্রা প্রণা বরং সখ্যার ন্বস্তরে। হ্বেম বাজসাতরে'।। [খ, সং ৪।৮। ২০।১] ইতি। প্রেল সংস্তবঃ। ভারদ্বাজসোরমার্যম্। গায়ত্রী। ইন্দ্রা-প্রেলি হিনিরোগঃ। হে 'ইন্দ্রাপ্রেণো' 'সখ্যার' সমানখ্যানার, 'ন্বস্তরে' বস্তারনার চ 'বাজসাতরে চ' অলসননার চ 'হ্বেম' আহ্বরামহে য্বাং বরং নিতাং যজেষ্ ইন্মান্যমহে।

हेमः वामात्मा द्विः शिक्षमिन्ता वृदम्भाती। छक्षः ममन्ह नमात्वं।।

श्वास १। ११ १। ११ १०। वृद्धभित्ना मः १० १। वामाप्तमार्थम्।

श्वास १। विश्वादाद्धभित्वा द्विति विनिद्धानः। द्व दिग्ताद्दम्भावीः देवः

श्वास १ वदः प्रमाः ७० भित्रम् देवःम् 'आत्मा' वाम् अस्। यर हि हेम्म् 'छक्षम्, 'समात्व' 'ममात्व' 'ममात

'বিশ্বং সভাং মঘবানা য্ বোরিদাপশ্চ ন প্রমিনন্তি রতং বাম্। অচ্ছেন্দ্রা ক্ষণসভী হবিনোহন্নং যুক্তের বাজিনা জিগাতম্'।। [শ সং ২।৭।৩।২] हिछ। ब्रह्मनम्भिष्ठमा म्रह्मवा। ग्रांत्रम्भावभावामाम्मा। विष्णे, भाष्ट्रमा स्वयाद्यो स्वयाद्या स्वयाद्या

'रेग्नाभव'छा वृद्धा अत्थन वामीतिय व्यावह्छर मृतीताः। वीछर ह्यानाधद्वयः एवता वर्रांथार गींडिं जिन्ना मनग्छा'।। य मर ०।०।১৯।১] र्हेछ। भव'छन मरछतः। विम्वामित्रतमाम्रमाव'मः। विछे भा र र रेग्नाभव'छो। एवतो य्वाम रहात्य। 'वृह्छा' महछा अर्थन, महछा छेनकत्रश्रान छेनकपातन 'वामीः' वननीमाः 'रेव' व्यानि 'आवह्छम्' आवह्यम् नेत्रस्थमः, बीह्यामीन त्यात्रस्यमः। 'मृतीताः' स्वान्तवीताः। छठः एव कात्न नेकानानामग्याकः 'वीछर' ज्यान्त्रस्य 'र्वानि' भरताफामामीन 'व्यव्यव्यः। 'वर्षंथाम्' ह 'गींडिं' स्विछिः भूनः भूनः श्रातः श्रीष्ठमः 'रेन्द्रां व्यव्यान 'मरुता व्यव्यान भ्रात्राक्ष्यामामीन 'व्यव्यव्यः। 'वर्षंथाम्' ह 'गींडिं' स्विछः भूनः भूनः श्रीष्ठमः 'रेन्द्रां व्यव्यान 'मरुता मरुता व्यव्यान 'मरुता व्यव्यान स्वर्था स्वर्था व्यव्यान स्वर्था स्वर्था व्यव्यान स्वर्था व्यव्यान स्वर्था स्वर्या स्वर्ये स्वर्था स्वर्ये स्वर्ये स्वर्य स्वर्था स्वर्था स्वर्था

'ইন্দ্রা কুৎসা বহমানা রথেনা বামত্যা অপি কণে বহন্তু। নিঃৰীমন্ত্যা নির্ধান্ধ বিষয় ব

ंदेश्वाविकः मृश्हिलाः मन्वत्रमा नव श्राद्वा नविलः b माधिन्धेम् । म्रालः

विक्तः महद्याः ह माकः हत्था व्यक्षामः त्रमा वीतान्'॥ [म मः दाक्षाद्याद] हुछ। विख्ना मरखवः। विम्छेमार्यम्। विष्टेन्श्। देवधावजार বিনিরোগঃ। হে 'ই॰দাবিফা,' ধ্বাং 'দ্ংহিতাঃ' স্থিরীকৃতাঃ 'শুবরসা রব্ধিং নব চ পরেঃ' মেঘস্য অস্রস্য বা স্বভ্তাঃ প্রঃ 'গ্রাথঘট্ম'' হতবকো তাশ্চ স্থা মেঘাস্তগ'তা: 'শতং বচি'নঃ' দীপ্তিমত: অলবতো বা 'त्रह्मण সাকম,' অবস্থিতান । সহভাবেন একনি । সংগ্ৰহণ হতবতো ছঃ। 'অপ্রতি' অপ্রতিকারান্ 'বীরান্' 'অস্রস্য' শাবরস্য স্বভ্তান্। যৌ ধ্বাম্ এতদতিদকেরমকান্ট্র, তাবস্মাক্মাপ শচ্নু হথ ইত্যেদাশাস্মহে।

'हेम्प्रवात् हैरम म्ला छेल श्राणिताग्रहम्। हेम्परा वाम्गीख हि' ্ঝ, সং ১।১।৩।৪] ইতি। বার্না সংগুবঃ। মধ্চেন্স আর্থন্। গার্তী। ন্ত্রপাত্তিকমাত্মনোইপি হি মধ্যমস্য একস্যাপি বাধিৰণ্দ্রভাবেন বিকরণধর্মিস্থাৎ দ্বিবং বিদ্রতঃ নৈর্ভপক্ষেহিপ দ্বিবচনসংস্তৃতির্বাবির্দ্ধা। যথা একস্যোদকস্য দ্বিপাত্রন্থস্য বিবচনোত্তিঃ। ঐন্দ্রবায়বস্য গ্রহ্স্য প্রোহন্বাক্যেয়ন্। হে ষ্ট্রায়, ব্বাম্চ্যের। 'ইমে' 'স্তাঃ' অভিষ্তাঃ ইন্সবঃ, সোমা ইতার্থঃ। স্সংস্কৃতাঃ সোমাঃ ষণ্মাৎ 'উদান্ত' কামরতেত ধ্বামাত্মপানার, তঙ্গাং উপাগচ্ছতম্ পাতৃমেতান্। কথং পন্নর পাগচ্ছতম্ ? 'প্রয়োভিঃ' অলৈঃ অসমৎসম্প্রদেরেরভূাদাতৈঃ। ইত্যেতদাশাস্মহে।

'অথাপি মিতো বর্ণেন সংস্ভ্রেতে'। 'অথ' শব্দঃ প্রকৃতাং ইন্দ্রাদ্ বিশেষতো মিত্রাদীন্ প্রকরোতি। 'অপি' ইতি সম্ভাবনে। প্রকৃতাভ্য-ন্তিস্ভো দেবতাভাঃ পরাণাপরেণাভিধানেন সংস্তবযুক্তানীতি ভেদপক্ষে অবিরোধ এব। নৈর ভুপক্ষে যদির স্থাভাসমিব কিভিদ্ত, তদিন্দ্রবায় সংস্তবে প্রতিসমাহিতম্। 'মিলো বর্ণেন' ইত্যেক্মাদিষ্ যা প্রথময়া নিদিশিতে, সা ম্বা দতুতিঃ, যা তৃত রিয়া নিদি'গ্টা সা অম্বা।

वा ता भिवा वत्ना म्हेल्ग'व्हाजिम्क्जम्। मध्व दकारीन न्द्रक्'। (খ. সং ৩।৪।১১।৬]। বিশ্বামিতসার্যম্। গায়তী। মৈতাবর্গাঃ পরস্যায়াঃ প্রোহন্বাক্যা। হে 'মিতাবর্ণা' হে মিতাবর্ণো। 'স্কুড্' ह्याजनकर्भारणी । यह्यामहरहारथ । 'गवहाजिम्' ह्यायहीजम् यत्मानत्कार-भरुष्त्र 'त्रकार्शम' ह रंगाय द्वायां नानानि कानानि बीहा प्रियातार्भाख-

ক্রোণি তানি চ রীহ্যাদ্বাংপতরে 'মধনা' মধ্বেণ শস্সম্পংকরণেন 'ব্তঃ' ব্তেন উংকেন 'নঃ' অম্মাকম্ 'উক্তম্' সিগুতম্ । ইত্যেতদাশাস্মহে।

'श्रस्ण त्रांत्व ह त्यायः'। त्यामाश्रांत्वा काना व्रक्षांवाः काना वित्या काना श्रांवाः। कात्वा विव्यम् कृतनम् त्यात्यां प्रांत्वा व्यक्ष्याः । कात्वा विव्यम् कृतनम् त्यात्याः । व्यक्ष्याः । कात्वा विव्यम् कृत्वाः श्रांत्वाः । व्यक्ष्याः । व्यक्ष्याः । व्यक्ष्याः । व्यक्ष्याः । व्यक्ष्याः । व्यक्ष्याः । त्यामाश्रांवाः कात्रिकातः । त्यामाश्रांवाः कात्रिकातः । त्यामाश्रांवाः कात्रिकातः । त्यामाश्रांवाः । कात्रिकातः । व्यवक्षाः । कात्रिकातः । व्यवक्षाः । कात्रिकातः । व्यवक्षाः । व्यक्ष्याः । व्यक्ष्यः । व्यक

'সোমার রা য্বমেতানাশে বিশ্বা তন্ত্ ভেষজানি ধর্ম। অবসাতং
মূণত যলো অন্তি তন্ত্র বন্ধং কৃতমেনো অস্মং'। বিশ্বলৈ সংগ্রহা ভরদাজসায়মার্ম। বিশ্বলৈ সংগ্রহা ভরদাজসায়মার্ম। বিশ্বলৈ সংগ্রহা তারার সা
চরোঃ প্রোহন বাকা। 'সোমার রা' হে সোমার রো! য্বাম চোথে এতানি সর্বাণি 'ভেষজানি' 'অস্মে' অস্মাকং 'তন্ত্র' শরীরেষ্ 'ধরুম্'।
কিন্ত 'অবসাত্রম' নিতামস্মান্ অবিতৃং রক্ষিতৃমিচ্ছতম্। কিন্ত 'ষ্ণ' নঃ' অস্মাক্ম মনোবাক্কারৈঃ 'কৃতম্' এনঃ' কিণিদন্তি 'তন্ত্র' তং 'মুণ্ডম্' 'অস্মাক্ষ্ অসমান্তঃ।

অগিনা চ প্ৰা'—মধ্যমন্থানেন চ দ্বাস্থানেন চ সংস্তবঃ ইভি। পাথি-বেন প্রতিবেধাৎ, ঝচং নোদাহরতি, ম্গ্যম্দাহরণং যেন সংস্তবঃ।

'বাতেন চ পর্জন্যঃ'। ধর্তারো দিব খাভবঃ স্কুম্তা বাতাপঞ্চা মহিষ্দ্য ভন্যতোঃ। আপ ওবধীঃ প্রভিরম্তু নো গিরো ভগো রাতি ব'াজিনো বন্তু মে হবম্'॥ [খান সং ৮।১।১৩।৫] ইভি। বস্কর্ণস্যাধ'ম্। তিন্ত্রণ্ । 'ধর্তারঃ দিবঃ খাভবঃ' 'স্কুম্তা' শোভনহুম্তো 'বাতাপর্জন্যা

রাতাপজনো চ, 'আগঃ' চ, 'ওয়য়৾ ' ওয়য়য়৽চ, 'ভগঃ' চ, 'রাভিঃ' দাতা, 'রাজিনঃ' চ 'য়তারঃ' য়াররিতারঃ, 'দিবঃ' দোতনবৃষ্ঠঃ যে উটা উদক্সা। 'রিয়মা' মহতঃ 'তনাতোঃ' সব'াথ'তনিত্রঃ। 'হবং' হবনমাহ্রানম্। 'নঃ' লমাক্ম 'আয়য়ড়' আগছেল্ড। আগতা চ 'প্রতিরন্ত্র' প্রতীগণঃ কুব'ন্বেতা অমদ্ 'গিরঃ' বয়'য়িয়তায়'ঃ। বাতাপজন্যাবিতি অন সংস্তবঃ।। বাতাত।।

ইতি দৈবতকাশ্যে নির্কেশণ্ডমায়্যারে ত্তীয়পাদে ত্তীয়ঝ'ড্সা

AND THE SECOND S

দৈবতকাণ্ডে নিৰুক্তসন্তমাধ্যায়ে হুতীয়পাদে চতুৰ্যখণ্ডঃ (মূলম্)

অবৈতান্যাদিত্যভক্তীন্যসো লোকস্তৃতীয়সবনং বর্ষা জগতী সপ্তদশস্তোমো বৈর পং সাম যে চ দেবগণাঃ সমায়াতা উত্তমে স্থানে
যাশ্চ সিত্রয়ঃ ॥ (ক) ॥ অথাস্য কর্মা রসাদানং রশ্মিভিশ্চ রসধারণং
যচ্চ কিণ্ডিৎ প্রবহিলতমাদিত্যকর্মৈব তং ॥ (থ) ॥ চন্দ্রমসা বায়না
সংবংসরেণেতি সংস্তবঃ (গ) ॥ ৪ ॥

ইতি দৈবতকাতে তৃতীয়পাদে চত্ত্ৰ খেডঃ [ম্লম্]।

বিবৃতি

এখন আদিত্য দেবতার ভব্তি বলছেন—'অথৈতান্যাদিতাভক্তীন্যুসো লোকস্তৃতীরসবনং বর্ষা জগতী সপ্তদশস্তোমো বৈর্পেং সাম যে চ দেবগণাঃ সমায়াতা উক্তমে স্থানে যাশ্চ সিত্রেঃ ।। (ক)।।

অথ [অনন্তর (ইন্দ্র ভান্ত বলার পর)] আদিত্যভন্তীন [স্থের ভাগী পদার্থাসমূহ বলা হচ্ছে] অসো লোকঃ [দ্যালোক] তৃতীরং সবনম্ [সোমাল্যালে তৃতীর পর্যারে সোমাল্যালি কর্ম] বর্ষা বর্মা বর্ষা বর্মা বর্ষা বর্মা বর্ষা বর্ষা

গ্রালোক স্থানে] যে চ দেবগণাঃ যাঃ চ দিরেঃ [যে প্রের্থ দেবতাসকল ও
লগ দেবতাসকল] সমায়াতাঃ [পঠিত হরেছে] [ই'হারাই আদিত্য
ভঙ্কি]।। কে [।

তান বাদ : ইম্প্রভিত্ত প্রভৃতি বলবার পর এখন আদিতাভত্তি বলা চুক্তি। দ্যুলোক, তৃতীয় সবন, বর্ষা শ্বত্ত্ব, জগতীক্ষণ্যঃ, সপ্তদশ স্থোম, চুক্ত্রেপ সাম, দ্যুছানে যে সকল প্রেষ্থ দেবতা এবং দ্যী দেবতা বলা হয়েছে দুরারা সকলে আদিতা ভত্তি অর্থাং আদিত্যের ভাগী।। (ক)।।

মন্তব্য : — দ্বলোক পরোক্ষ বলে তাকে ব্ঝাবার জন্য অদস্ শব্দের
পরোগে 'অসৌ লোকঃ' বলা হয়েছে। তৃতীর সবন—সোমবাগের তৃতীর
পর্বারে অর্থাং অপরাহে যে সোমাভিষ্বাদি কর্ম হয় তাহা।

সপ্তদশ স্থোমঃ—পর্ব খণ্ডে পণ্ডদশ স্তোমের বেলার←সাম সংহিতার রে সা. সং ২।১০—১২] মল্য তিনটির কথা বলা হরেছিল, সেই মল্য তিনটিকে [১ম মল্য ১ম বারে ৩ বার, ২য় মল্য ১ বার, ০য় মল্য ১ বার। ২য় বারে প্রথম মল্য ১ বার. ২য় মল্য ৩ বার, ৩য় মল্য ১ বার। ৩য় বারে ১য় মল্য ১ বার। ৩য় বারে ১য় মল্য ১ বার. ২য় ও ৩য় মল্য তিন তিনবার অথবা উক্ত তিনটি মল্যের ফেরেন মল্যকে যেকোন বারে ৩ বার, অপরটিকেও ৩ বার এবং অর্বাশন্টটিকে ১বার আবৃত্তি করে অন্য দুইবারে পঞ্চদশ স্থোমের মত যাতে পাঁচ পাঁচ সংখ্যা হয় সেইরপে আবৃত্তি করলে এক্নে ১৭ সংখ্যাক মল্যের মত দাঁড়ায়। এইভাবে আবৃত্তি করলে সপ্তদশ স্থোম হয়। উহা আদিত্যের ভত্তি।

रेवत्र्वर माम—'यम् मार्ग रेग्स एक मक्स्' हेकामि सक् मन्तरक नान क्रान छेरा रेवत्व माम रहा।

উত্তম স্থান হচ্ছে দ্বলোকর প দ্বান, সেই স্থানে দ্বলা, সবিতা, বৈধ্বানর, বর্ণ, প্রভৃতি পরেষ দেবতা এবং উষা, স্থা, ব্যাকপায়ী প্রভৃতি দ্বী দেবতার কথা বলা হয়েছে। স্তরাং এইসব দেবতা আদিত্য ভক্তি ।। (ক)।।

এখন আদিত্যের কম' বলছেন—'অথাস্য কম' রসাদানং রদ্মিভ্দিচ রস্ধারণং যচ্চ কিচিৎ প্রবহিলতমাদিত্যকমৈব তৎ'।। (খ)।।

অথ [এখন] অসা [এই আদিতোর] কম' [कম' বলা ছচ্ছে] রসাদানম্ বিস গ্রহণ], রাম্মিডিঃ চ রসধারণম্ [রাম্মের স্বারা রসধারণ] যং চ কিণ্ডিং প্রবিহ্নতম্ [যাহা কিছ্ আছাদন এবং প্রকাশন] তং [তাহা] আদিত্য কম' এব [স্বে'র কম'] ॥ (খ) ॥

সন্বাদ ঃ—এখন আদিতোর কর্ম বলা হতেছে। ই হার কর্ম হচ্ছে— প্রিথ বী প্রভৃতি থেকে রস আক্ষণ, রিশ্মর দারা নিজেতে মিশ্ডলে । রস ধারণ, আর যাহা কিছ্ আচ্ছাদন করা ও প্রকাশ করা তাহা স্থেপ্র কর্মই !! (খ) !!

মন্তব্য : —স্বর্ণ রস আকরণ করে, নিজ মণ্ডলে সেই রস ধারণ করেন পরে যথাকালে। বর্ষাকালে] উহা বর্ষারপে ভ্তলে পাতিত করেন। সেইজনা মন, বলছেন আদিত্যাভজারতে ব্ভিটঃ" [] অর্থাৎ আদিত্য থেকে ব্ভিট হর।

প্রবিহ্লতম্ — প্রবিহ্লত শব্দের অর্থ হচ্ছে আচ্ছাদন ও প্রকাশন। বেমন স্থে রিশ্ম বিস্তারের দ্বারা, রাত্তি, অন্ধকার প্রভৃতি আচ্ছাদন [অভিভৃতি] করেন ও সমস্ত বৃদত্তকে প্রকাশিত করেন। ইহা আদিতোর কর্মণ। (খ)।।

আদিত্যের সংস্তবিক দেবতা প্রদর্শনের জন্য বলছেন—'চম্প্রমসা বার্ননা সংবংসরেণেতি সংস্তবঃ'।। (গ)।।

চন্দ্রমসা, বার্না, সংবংসরেণ [চন্দ্র, বার্ম ও সংবংসরের সহিত] [আদিতাস্য সহস্ত্ত্তিঃ] [আদিতোর একসঙ্গে স্ত্ত্তি আছে] ইতি সংস্ত্রেঃ [ইহাই হল আদিতোর সংস্ত্র অর্থাৎ অপরের সহ স্ত্ত্তি] ।। (গ্লা

অন্বাদঃ—চন্দ্রের সঙ্গে, বায়্র সঙ্গে, সংবংসরের সঙ্গে আদিত্যের সহ স্তর্তি আছে, অতএব ই°হাদের সহিতই আদিত্যের সংস্তব [বলা হল]।

মন্তব্য ঃ —দ্রগাচাযা চন্দের সহিত আদিত্যের স্তৃতি ঋণেবদের [সংহিতার]
৮।২।২৩।৩ মন্দের দেখিরেছেন। বায়্র সহিত আদিত্যের স্তৃতির উদাহরণ
দিরেছেন [যজ্ববেদের বাজসনেরি সংহিতার ৩৪।৫৫] মন্দের। সংবংসরের
সহিত আদিত্যের স্তৃতির উদাহরণ র্পে খি, সং ২।৩।১৬।২ মন্দের উল্লেখ
করেছেন। (গ)। ৭।৩।৪।।

ইতি দৈবতকাণেড নির্ভ সপ্তমাধ্যারে তৃতীরপালে চতুথ'খণেডর ম্লান্-বাদ। 'अरेथकाना। विकासकीनि' देखि भून'नर। 'आओ त्याकः' हेटलारमापि। भूति भूने विकासः' देखि भून भीषक्षा 'अथ अकानि आविकासकीनि' देखि हहाइनीर भ्यभ्यस्पालनान्यम् अस्य।

'त्य ह दमवराना जमान्नाला खेखत्म चात्न' व्यामिलामग्रः।

'याम्ह भिष्यसः' উवा, मृथा, वृधाकशासी, मत्रव्याः प्रवश्ना देखि।

'অথাস্য ক্ম', 'রসাদান্ম' ইভোবমাদি। 'যত কিণিং প্রবাহনতন্

'हम्प्रभमा वात्रःना भरवश्मात्रण देखि भरखवः'।

अन्तर्भार भ्वमादेन्मदत्रव त्ववीछि, नाधिकात्रवहनः कदत्राछि 'अथादमा'छि ।

'পর্বশিপরং চরতো মাররৈতো শিশ্ব ক্রণিড়কো পরিয়াতো অধনরম্। विश्वानारना जूबनाजिहन्हे अङ्नता विषयण्यात्रराज भूनः'। [अ. मर माना ২০া০] ইতি। ठ•तममा मংखयः। भ्याद्याश्वायभाष्। क्याजी। वाक्ष-यत्काष्ठाः देवस्वरमवमा हरताः भर्तताधन्त्वादेकायाः 'পर्वाभवः চরতः' म्याहम्त्रारमो अर्व'शक्क श्रव'ः म्य'ः अभव्रहम्प्रमाः। চরতঃ। তৌ প্নঃ 'মারয়া' 'যোগেশ্বর্যকৃতরা করাপি প্রজ্ঞরেতি কন্তব্বং বেদ, ন হ্যযোগিনো এবং শক্তো চরিতুমিতি। অপি চৈতদপি চিত্রম্,—যদপরিখি-দ্যমানো আভ্তেসংক্রবাং 'শিশ্' চ 'ক্রীড়ক্টো 'অধ্বরং' বজ্ঞমভিনিত্পাদয়ক্টো সর্বমিদং 'পরিযাতঃ' পরিগচ্ছতঃ। তৎ কর্থামতি—'বিশ্বান্যন্যো ভুবনাভি-চণ্টে'। 'বিশ্বানি' 'ভূবনা' ভূবনানি ভ্তোনি 'অভিচণ্টে' অভিপশ্যতি। 'অন্যঃ' আদিত্যঃ, অথৈতান্যভিদ্রন্থব্যানি উপকারকত্বেন তথৈব সন্থানি পশাতি। 'ঋত্ন্' 'অনাঃ' চন্দ্রমাঃ 'বিদধৎ' অভিনিদ্পাদয়ৎ স্বগতা।। 'পুনঃ' পুনঃ পুনঃ প্রতিমাসং 'জায়তে' জায়মানঃ উদেতি অস্তমেতি চ। অসংস্তবেনোস্তরোহধ b's। বাবেতদেবমত্য স্ভূতং কিমপি চরণং চরতঃ, তাবেতো অগদমন্মদ্ यद्यमानः कृत्विकाभिया निताकाकः।

বারনো সংস্তবঃ 'সপ্ত শ্বয়ঃ প্রতিহিতাঃ' [য. বা. সং ৩৪ ৫৫] ইতার।
তর 'জাগ্তো অস্বংনজো' ইভ্যেত্সিমন্ পাদে 'বায্নাদিতো' ইভি বক্ষাতি।
সংবংসরেণ চ সংস্তবঃ 'পঞ্চপাদং পিতরম্ [য. সং ২।০।১৬।২] ইভি
ব্যাখ্যাতঃ ।। ৭।০।৪ ।।

ইতি দৈবতকাশ্ডে নির্ভসপ্তমাধ্যায়ে তৃতীরপাদে চতুথ'ব'ডস্য দ্বগ'চাব'ব্'ঝিঃ।

The Charlest are supply

দৈবতকা**তে তৃ**তীয়পাদে পঞ্চমখণ্ডঃ [মূলম্]

এতেষেবে স্থানব, হেষ্ম, তৃচ্ছন্দঃ স্থোমপ্ষ্ঠস্য ভক্তিশেষমন্ত্রশ্বীত । (ক) । শরদন, ভব্বেকবিংশস্তোমো বৈরাজং সামেতি প্রিব্যায়তনানি ॥ (খ) ॥ হেমন্তঃ পঙ্কি দিরণবস্থোমঃ শাকরং সামেত্যন্তরিক্ষায়তনানি ॥ (গ) । শিশিরোহতিচ্ছন্দাস্তর্যাস্থণস্থোমো বৈবতং সামেতি দ্যভন্তীনি । (ঘ) ॥ ৭।৩।৫॥

ইতি দৈবতকান্ডে নির্ব্ভসগুমাধ্যায়ে তৃতীরপাদে পঞ্চমখাডঃ
[ম্লেম্]।

বিব, তি

এতেম্ এব [এই প্থিবী, অন্তরিক্ষ ও দ্বালাকর্প দ্বানব্যুহেম্
[ন্থানসম্হে] মতুচ্ছাদাংস্তোমপ্তিস্য ভত্তিশেষমন্কল্পন্নতি [হাতু, ছালাং,
ত্তোম, প্তি অর্থাং সাম ভাগের অর্থান্ট ভাগ প্রে কলপনা অন্সারে করবে]
।। (ক)।।

অন্বাদ: —এই প্থিবীস্থান, অন্তরিক্ষন্থান ও দ্যুস্থান এই নিদি গট স্থানসম্ভেই ঋতু, ছন্দঃ, দ্যোম, সামাংশবিশেষ, ইহাদের অবশিষ্ট ভাগ প্রে কম্পনা অন্সারে কম্পনা করবে।। (ক)।। यखरा ३—ल्यू वर्ग श्वितीचार्नाम चानवारात कथा वना श्राह्म । त्रहेमकन चानत यज् , इन्मः श्रक्षित कथा वना द्राह्म । त्यमन—जीम प्रवजात— श्राह्म अर्थित चान क्षाह्म । त्यमन—जीम प्रवजात— श्राह्म । श्राह्म श्राह्म । श्राह्म श्राह्म । श्राहम । श्राह्म । श्

ইন্দ্র দেবতার ভত্তি—অন্তরিক্ষন্থান, মাধ্যন্দিনস্বন, গ্র^{াভ্}ম, বিভট্প, প্রাঞ্চন্দ্র স্থোম বৃহৎসাম।

আদিতা দেবতার ভব্তি—দ্যান্থান, তৃতীরস্বন, বর্ষা, জগতী সপ্তদশ স্থোম, বৈর্প সাম।

এই তিনটি বৃহত্বে বা স্থানে ঋতু, ছলাং, দেতাম, প্রেই অর্থাৎ সাম বলা হয়েছে। কিল্টু ইহা ছাড়া আরও ঋতু, ছলাং, দেতাম, সাম আছে, তাহারা কাহার কাহার ভজনীয় বা ভাগী হবে, তাহা অর্থাণিট আছে। সতেরাং তাহারা কাহার ভিত্তি বা ভাগ হবে এইরপে সন্দেহ হওয়ায় আচার্য যাদক বলছেন—প্রেণান্ত তিন স্থানের কোন না কোন বৃহ্বে বা স্থানের মধ্যে অর্থাণিট ঋতু প্রভৃতিকে ব্যবস্থিত করে নিতে হবে। যে যে স্থানে যে যে ঋতু প্রভৃতি পড়বে সেই সেই স্থানের দেবতার ভাগী হবে সেই সেই ঋতু প্রভৃতি।। (ক)।।

প্রিবীস্থানের ঋতু ছম্প প্রভৃতি বলছেন—'শরদন্তি,বেকবিংশ স্তোমো বৈরাজং সামেতি প্রিব্যায়তনানি'।। (খ)।।

শরদ্ অন্তর্প একবিংশদেতামঃ বৈরাজং সাম [শরং ঋতু, অন্তর্প্ ছন্দ:, একবিংশ দেতাম (মন্ত সংঘাত), বৈরাজ সাম] ইতি [এইগ্রিল] প্থিব্যায়তনানি [প্থিবীস্থান অর্থাং প্থিবীস্থানে ইহাদের স্থাপন করে নিতে হবে]।। (খ)।।

অনুবাদঃ—শরং ঋতু, অনুভট্বপ্ ছম্পঃ, একবিংশ মেতাম, বৈরাজ সাম এইগ্রাল প্রিবীস্থানে স্থাপনীয়। (খ)।।

মন্তব্য ৪—যে সব মন্ত্রে গপন্টভাবে দেবতার উল্লেখ থাকে না; সেই সব মন্তের দেবতা কারা হবেন এইর্প প্রশ্ন হলে, তাহার নির্ণায়ের জন্য সেইর্প মন্তে ঝতু, ছন্সঃ, স্তোম, সাম প্রভৃতির কোন একটা না একটার উল্লেখ দেখে, নাই বাত প্রভৃতির শহান জেনে, সেই শহান যে দেবতার শ্হানর পে লিপিণট কিই কেই দেবতাই উক্ত মন্তের দেবতা বলে যুখে নিতে হবে। যেখন যে রুগি অগির উল্লেখ নাই, অবচ শরৎ খাতু, অনুষ্ট্রেপ অগত, একবিংশ স্তোম বিরাজ সাম—এইগ্রালর যেকোন একটার উল্লেখ আছে, তাহলে এইগ্রালর বিলে সেই প্থিবীস্হানের দেবতা অগি হওয়ায়, উক্ত মশ্তের দ্বতাও অগন বলে ব্যুখে নিতে হবে। এইর্প ইন্দ্র ও আদিত্য দেবতারও বৃত্তিবিহার ব্যুখে নিতে হবে।

একবিংশ স্থেম—প্রে' যে সামবেদ সংহিতার তিনটি মন্ত বলা হয়েছে তাকে নিমুলিখিতভাবে আবৃত্তি করে গান করলেই তাহা একবিংশ স্তোম হয়।

| - | | 2.0 | | | |
|------|----------|---------|---------|-----------------|---------------|
| | 2 | থম মুকু | | দ্বিতীয় মন্ত্র | ভূতীয় মন্ত্র |
| | ১ম বার | 0 | | • | > = 9 |
| | ২য় বার | 5 | | • | 0 = 9 |
| | ৩ম্ব বার | 0 | | 5 | 0 = 9 |
| | | | | | |
| आव,छ | 12 | | | | 42 |
| 5 | ** | | , x , 5 | সথবা | |
| , | ১ম বার | 0 | | 5 | 3 = 6 |
| | ২য় বার | 3 | | • | 0 =9 |
| | ৩য় বার | 0 | i | . 0 | 0 =5 |
| 4 | | | - 13 | * | - |
| | | | 3 1 | 4 | - 35 |

এই একবিংশ স্ভোমের স্থান প্রথিবী।

বৈরাজ সাম—'পিবা সোমমিন্দ্র মদতে, ত্ব' ইত্যাদি মন্দ্র সরে করে গান করলে [যথারণতিতে] বৈরাজ সাম নামে কথিত হয়। ইহারও স্থান পরিধবী। স্তরাং ইহারা প্রিবশিহানদ্য অন্নি দেবতার ভক্তি॥ (খ)॥ অন্তরিক্ষানের বাতু হুদাঃ প্রভৃতি বলহেন—'হেমণ্ডঃ পঙ্বি স্থিনবদ্যোমঃ শাকরং সামেত্যভারিকারতনানি'॥ (গ)॥

হেমনতঃ পঞ্জি স্থিপবশ্রেমঃ শাকরং সাম—ইতি অন্তরিক্ষায়তনানি হেমনত থতা, পঞ্জিছন্দর, বিণবশ্রেম (২৭ মন্তের দেতাম) শাকর সাম এইগ্রালির স্থান হচ্ছে অন্তরিক্ষ]।। (গ)।।

অন্বাদ :—হেমণ্ড খত্ন, পঙ্কি ছণ্দঃ, ২৭ মণ্টের প্তোম, শাকর সাম ইহার স্থান অস্তরিক্ষ ।। (গ) ।।

মশ্তবা : — ত্রিণবশ্তোমঃ—সেই পর্বোক্ত তিনটি সাম মশ্তের নিম্নোক্তরপে আবৃত্তি করলেই তারা ত্রিণবশ্তোম নামে কথিত হয়।

| West. | 4 - 7 | ১ম মন্ত | 00 % | ২য় | মন্ত্র | | 0 | ম মন্ত |
|--------|-----------|---------|---|------|--------|------|--------|------------|
| | ১ম বার | 0 | | | | | ٥ | =2 |
| -1- | ২য় বার | ۵ | 1. | 0 | | | હ | =2 |
| | ৩য় বার | ¢ | | > | | • | 0 | =2 |
| | | | • | 9.1 | | 1 | | |
| 100 | | . " | og de | | | | মোট | 19 |
| आव, बि | | | | অথবা | | | 4 . 10 | |
| | | | | | | | 77- | |
| | ১ম বার | 0 | . 4 | . 0 | | | 2 | =4 |
| | रंत्र वाद | > | r. E | 0 | | \$ | Œ | =5 |
| 1,000 | ৩ম বার | · ¢ | | . 0 | | | 0 = | = >> |
| | | 1. 7 | | | | 14.0 | | |
| | | | | | | ** | | २ 9 |

শাকরং সাম—'প্রোব্দেম প্রোর্থম্' ইত্যাদি মন্তে অধ্যুদ্ সামই শাক্র সাম নামে অভিহিত হয়।

এই সকল হেমনত খতা প্রভৃতির স্থান অন্তরিক্ষ বলে অন্তরিক্ষস্থানীস্ত ইন্দ্র দেবতার ভব্তি ইহারা।। (গ)।। ন্দেহানের ঝত; প্রকৃতি বলছেন—'শিশিরোছডিছেন্দানরান্তংশক্রেয়া ব্রব্তং সামেতি দ্যাভরীনি'।। (খ)।।

্লিলিরঃ, অতিজ্বনাঃ, তর্রান্তংশলেতামঃ রৈবতং সাম। শীত শুত্র, অতিজ্বাঃ সম্হ, তর্রান্তংশ নেতাম ও রৈবত সাম। ইতি দ্যুভক্তীন [ইহাদের স্থান হিলের বি

সন্বাদ ! —শীত বাত্, অতিচ্ছন্দঃ সম্হ, রশ্ধান্তাংশ দেতাম, বৈবত সাম

हहाদের স্থান হচ্ছে দ্যালোক, (অতএব ইহাদিশকে দ্যুদ্ধানে স্থাপনীয়) ।।(ম)।।

মন্তব্য ! —অতিচ্ছন্দঃ সম্হ বলতে অত্যান্ত, অতিধ্যুত, অতিশক্ষরী প্রভৃতি

লোকে ব্যায় ।

ত্ত্র স্তিংশ স্তোমঃ—সেই প্রেণান্ত তিন মন্তই নিয়োক্তভাবে গণিত হলে ক্রিল্ডংশ স্তোম বলে ক্ষিত হয়।

| | 1313 | ১ম মন্ত | 7 10 7 | ২য় মূল | 8 F. A. | তর মশ্য |
|---------|----------|-----------|----------|---------|------------|-----------|
| | ১ম বার | 0 | 58.4 A | q | 1 80 18 | 7=22 |
| | ২্য় বার | - S + N | Spring ! | 3 | 111131 | 9=33 |
| t | ৩য় বার | q | and had | 5 | No. Market | 0=55 |
| | | | | | al stable | 4 44 44 |
| 100 | | - A 1/3 5 | Telle | a sait | ansorth) | 00 |
| जाय, जि | | | ভাহ | াবা | 1.5 | 2,210,153 |
| D | ১ম বার | • | der | q | | 0=34 |
| | ২য় বার | Ġ | | 9 | * | 0=22 |
| | ৩র বার | . 0 | | . 3 | 7 | e= 9 |
| | | | | | | |
| | | | | | | 99 |

এই শীত ঋতু প্রভৃতির দারা দ্বালোকস্থান নিশার করে তার দেবতা আদিতা বলে ব্যুতে হবে। রৈবতং সাম—'রেবতী ন' সধ্যাদে' ইত্যাদি থক্কে অবলন্দ্রন করে গীতিবিশেষ হলে ঐ শ্বক্ই রেবতী সাম নামে কথিত হর

ইতি দৈবতকাশ্ভে নির্ভসপ্তমাধ্যারে তৃতীরপাদে পশুমখণেডর অনুবাদ।

वाठाद म्राहार्य वृष्टिः

থতেব এব স্থানব্যহেব ঝতুছেলাঃ স্তোমপ্রতস্য ভরিশেবমন্কলগরীত বতবক্ষ ছন্দাংসি চ ন্তোমান্দ প্রতানি চ ঝতুছ্লনঃক্তোমপ্রতম্ , তপ্য ঝতুছ্লনংক্তোমপ্রতম্য । ঝতুছ্লিশেবম্, ছন্দোভ্রিশেবম্, স্তোমভ্রিশেবম্, প্রত্তিরশেবং চ।

তদ্যথা—'শরং, অনুষ্ট্রপ্, একবিংশশ্তোমঃ, বৈরাজং সাম—ইতি প্রিবাারতনানি।' অনন্দিলিকেছিপিচেন্সন্থে এতেষামন্তমং স্যাং, স আন্দের ইতি প্রতিপশুবাম্। এবমেবোজরয়োরপি স্থানব্যেরোঃ। ব্যহো নাম বিস্তারঃ। 'ছেমল্ডঃ, পঙ্লিঃ, রিণবস্ভোমঃ, শাকরং সাম ইতি অন্তরিক্ষারতনানি' অন্তরিক্ষলোকারতননানি। 'শিশিরঃ, অতিচ্ছন্দাঃ, রর্গিরংশপ্তোমঃ, রৈবতং সাম ইতি ব্যভন্তীনি'। দ্যাং ভল্লে ইতি দ্যভন্তীনি। অপি বা আদিতাং ভল্লে ইতি দ্যভন্তীনি। বিভন্তিগ্রহণং প্রণাড়কোপদর্শনার্থম্, এতেষাং যা স্ত্তির, সা স্ত্তিসংক্রমণন্যায়েন স্থানাধিপতেঃ স্থাস্য স্ত্তিরিতি। স্ববৈরম্।। বাতাও।।

ইতি দৈবতকাণ্ডে নির্ভসপ্তমাধ্যারে তৃতীরপাদে পণ্ডমখণ্ডস্য দ্র্গাচায'ব্ভিঃ।

দৈবতকাত্তে তৃতীয়পাদে ষষ্ঠখণ্ডঃ [মূলম্]

মন্ত্রা মননাং । (ক) । ছন্দাংসি ছাদনাং । (খ) । যজ্যজতেঃ
। (গ) । সাম সন্মিতম্চাহস্যতেবর্চা সমং মেন ইতি নৈদানাঃ
। (গ) । গায়তী গায়তেঃ স্তুতিকর্মণঃ । (৪) । ত্রিগমনা বা বিপরীতা
গায়তো ম্থাদ্দপতদিতি চ ব্রাহ্মণম্ । (৮) । ৬ ।
ইতি দৈবতকান্ডে তৃতীয়পাদে ষষ্ঠখণ্ডঃ [ম্লেম্]।

বিয়তি

মন্ত থেকেই দেবতার জ্ঞান, দেবতার ভত্তি সাহচয' প্রভৃতির জ্ঞান হর। এই সকল জ্ঞানের নিদান হল মন্ত্র। এখন সেই মন্ত্র কি? মন্তের ক্রংপত্তি দেখাবার জন্য বলছেন 'মন্ত্রা মননাং'।। (ক)।।

মন্ত্রাঃ [মন্ত্রেক নিজ্পন্ন] ।। (ক) ।। অনুবাদ ঃ—মন্ত্রেক নিজ্পন্ন ।। (ক) ।। অনুবাদ ঃ—মন্ত্রেক নিজ্পন্ন ।। (ক) ।।

মন্তব্য ঃ—পাণিনিতে মন জ্ঞানে দিবাদি আত্মনেপদী একটি মন্ ধাতৃ । দাই বাত্রই অর্থ জ্ঞান চিন্তন মনন বা আলোচনা হতে পারে । নির্ত্তকারের মতে সেই মন্ ধাতৃর উত্তর 'এঙ' বা 'জ্রন্' [উণাদি] প্রতায় করে মন্ত শব্দ সিদ্ধ হরেছে । 'মননাং তায়তে' অর্থাং ধাকে মনন করলে সে মনন কারীকে তাণ করে তাহা মন্ত । মন্তকে যে মনন করে, মন্ত তাকে প্রতিপাদ্য দেবতার দর্শন পর্যন্ত করিয়ে তাণ করে এই জন্য মন্তের মন্তর । দ্রগাচায় বলেছেন । মন্তকে বারা মনন করে [চিন্তন করে], তারা অধ্যাত্ম, অধিদৈর ও অধিষ্ক্তাদি

বিষয় জানতে পারে। এই হেতু মশ্যের মশ্যর যে তাকে মনন করলে অধ্যাত্মাদির জ্ঞান হর।। (ক)।।

সমস্ত বৈদিক মৃশ্চই ছলেদাবন্ধ, এই জন্য ছন্দঃ শন্দের ব্যুৎপতি দেখাছেন ছন্দাংসি ছাদনাং'।। (খ)।।

ছাদনাং [আচ্ছাদন করে এই হেতু ছম্পাংসি [ছম্পঃ]।। (খ)।। অনুবাদঃ—আচ্ছাদন করে এই হেতু ছম্প সকল।। (খ)।।

মন্তব্য: — ছাদ সংবরণে চুরাদিগণীয়ঃ পরদৈয়পদী ধাতু আছে। তার র্প হয় ছন্দর্যাত ছন্দতি ইত্যাদি। সেই ছাদ [ন্ম্কের ছন্দ্] ধাতুর উত্তর উণাদিক অস্প্রত্যয় [শ্রাদেরস্] করে 'ছন্দস্' শন্দ নিন্দার হয়েছে। তার অথ' হল, বাহা সংবৃত করে অথ'ণে আচ্ছাদন করে তাহা ছন্দঃ। ছান্দোগ্য উপনিষদে আছে ''দেবা বৈ মৃত্যোবি'ভ্যত দ্রমীং বিদ্যাং প্রাবিশংস্তে ছন্দোভিরন্ছাদয়ন্ বদেভিরাভ্যাদয়ং ক্রন্ছন্দসাং ছন্দন্দম্'' [ছাঃ উঃ ১৪৪২]। অথাং দেবতারা অজ্ঞানাত্মক মৃত্যু থেকে ভীত হয়ে য়য়ীবিদ্যাতে [ঝক্ সাম ও ঘজ্ম এই তিন বেদের মন্তে] প্রবিন্দ হয়ে তারা ছন্দের দারা নিজেদের আচ্ছাদন করেলন। এই যে ছন্দের দারা তারা নিজেদের আচ্ছাদন করেছিলেন এই জন্য ছন্দের নাম ছন্দঃ হল। নির্ভকারও বললেন "ছাদনাং ছন্দঃ" অথাং এই ছন্দঃ আচ্ছাদন [আবৃত করে] করে বলে একে ছন্দঃ নামে অভিহিত্ত করা হয় ॥(খ)॥

এইখানে—'স্তোমঃ প্রবনাং'। এই রুপে একটি বাকা কোন কেনে প্রেকে আছে। অনেক প্রেকে ইহা নাই। দ্গাচার্যও এই পাঠ ধরেন নাই।। যাইছোক ইহার অর্থা হচ্ছে ন্তব করা হয় বলে দেতাম অর্থাং দত্তাপ্রাক দত্তা বাতুর উত্তর যাহার দ্বারা দ্রুতি করা হয় এইরুপে অর্থে উণাদি মা প্রত্যন্ত্র করে 'দেতাম' শব্দটি নিল্পন্ন হয়েছে। স্কেরাং 'দেতাম' মানে দেবতার দ্রুতির করেণ সাম মন্তসমূহ।।

ষজ্ঃ শব্দের ব্বংপত্তি বলছেন—'ষজ্য'জতেঃ'।। (গ)।।

যজতেঃ [যজ্ খাতু থেকে] যজ্ঃ শব্দ নিল্পন্ন]।। (গ)।।

অন্বাদ ঃ—যজ্ খাতু থেকে যজ্ঃ শব্দটি নিল্পন্ন হয়েছে।। (গ)।।

মস্তব্য ঃ—যজ্ দেবপ্জাসঙ্গতিকরণদানেষ্, যজ্ খাতু ভ্রাদিগ্লীরঃ

ত্তরপদী। সেই যজ ধাতৃর উত্তর 'ইজাতে অনেন'' অর্থাং যার দ্বারা যাগ করা হার এই অর্থে উণাদি 'উস্' প্রতার করে যজ্ম, শব্দ সিদ্ধ হরেছে। তার অর্থ যে মন্তের দ্বারা যাগ সম্পাদন করা হয়, তাহা যজ়্ং। হোতা যে মন্তের উচ্চারণ করে যাগজিয়ায় দেবতার শতৃতি করেন, 'বৌষট্' অস্তে যে মন্ত দ্বারা দেবতার উদ্দেশ্যে অধ্বর্ম কর্তৃক দ্বা ত্যাগ করা হয় তাকে 'যাজ্যা' মন্ত বলে। এই 'যাজ্যা' যাজ্যম'ন্ত । অত্তর্বে যে যাজ্যা মন্তের [শেষে বৌষট্ বলে] দ্বারা বাগ সম্পাদন করা হয় তাকে যজ়্ং বলে। দ্বাণাচার্যও বলেছেন সেই যজ্ম রিশের দ্বারা বিশেরভাবে যাগ করা হয়। সর্বত্ত যাজ্যা মন্তের শেষে ব্যট্কার অর্থাং 'বৌষট্' এর বিধান আছে।। (গ্য)।।

'সাম' শব্দের বাৎপত্তি বলছেন—'সাম সন্মিতম্চা, অস্যতেঃ বা ঋচা সমং
মেন ইতি নৈদানাঃ'।। (ম)।।

থচা সম্মিতম [ঝক্ মন্তের সহিত সমান পরিমিত (সমান সংখ্যক] সাম [সাম] ঝচা অসাতে, সাতেঃ [ঝক্ মন্তের দ্বারা উৎক্ষিপ্ত হয় অথবা ঋকের দ্বারা প্র্যাপত বলে] [সাম] (সাম মন্ত] ঝচা সমং মেনে] [ঝকের সমান সংখ্যক মনে করেছিলেন (প্রজাপতি)] [সাম] [সাম] ইতি [এই শেষোক্তি] নৈদানাঃ [নিদানাভিজ্ঞগণ মনে করেন] ।। (ঘ) ।।

অনুবাদ 8—ঝক্ মশ্রের সহিত সম পরিমিত বলে সাম, অথবা ঋকের দারা প্রক্রিক বলে সাম, বা ঋকের দারা অন্ত হয় বলে সাম। ঋকের সহিত সমান পরিমিত [সমান সংখ্যক] মনে করে ছিলেন [প্রজাপতি] এই জন্য সাম ইহা নিদানাভিজ্ঞেরা বলেন। বি)।।

মন্তব্য:—এখানে চার প্রকারে সাম শন্তের ব্যংপতি দেখিরেছেন যান্দান চার্য: প্রথমে "সাম সন্মিতম খালে" অর্থাং খাকের নারা সন্মিত মানে সমান পরিমিত (সমান সংখ্যক) এইর্প অর্থে সম্ প্রেক মা (মানে) ধাতুর উত্তর) উলাদি 'মন্ড্' বা 'মন্' প্রতায় করে বর্ণলোপ বর্ণাগম প্রোদরাদিনাায়ে সামন্ শব্দ সিদ্ধ হয়। দ্বিতীয়ত— "খাচাস্যতেবা" অর্থাং খাকের দারা প্রক্রিপ অর্থে ব্যু, অর্থাং খাক্ সম্ছে অধ্যু মানে প্রক্রিপ্ত হয় যাহা তাহা সাম এইর্প অর্থে অস্ কেপণে অর্থাং ক্ষেপণার্থাক অস্ ধাতুর উত্তর 'মনঙ্'। উণাদি] প্রতায় করে সামন্ শব্দ নিম্পন্ন হয়। তথ্য অর্থ হবে যাহা ঝাকে প্রক্রিপ্ত অধ্যু করে সামন্ শব্দ নিম্পন্ন হয়। তথ্য অর্থ হবে যাহা ঝাকে প্রক্রিপ্ত অধ্যু করে সামন্ শব্দ নিম্পন্ন হয়। তথ্য অর্থ হবে যাহা ঝাকে প্রক্রিপ্ত অধ্যু করে সামন্ শব্দ নিম্পন্ন হয়। তথ্য অর্থ হবে যাহা ঝাকে প্রক্রিপ্ত অধ্যু করে সামন্ শব্দ নিম্পন্ন হয়। তথ্য অর্থ হবে যাহা ঝাকে প্রক্রিপ্ত অধ্যু করে সামন্ শব্দ নিম্পন্ন হয়।

[क्षक क्ष्मी किंवत्मत्य युद्ध क्वरण दस माम] जाहा है माम।

তৃতীরত ঃ—বাচা সাতেঃ সাম' অর্থাৎ বাকের বারা পরিসমাপ্ত এইর্প অর্থে সো (অন্তক্মণি) হাতুর উত্তর উণাদি মনতে প্রত্যের করে ওকারের আকার করলে সামন্ শব্দ সিদ্ধ হয়। অর্থ হবে যাহা বাকের বারা পরিসমাপ্ত হয় অর্থাৎ ব্যকের যাহা নিষ্ঠা বা প্র্যবসান তাহা সাম। যেহেতু প্রথমে সংহিতা, তার পর পদ. তারপ্র পদন্তোমর্প সাম

চতুথে :— 'ঝচা সমং মেনে" অথ'ণ প্রজাপতি ঋকের সহিত সামকে সমান সংখ্যক মনে করেছিলেন—এই জন্য ঋকের সহিত সমান বলে সম্ — মন্ ধাতুর উত্তর উণাদি 'ব' প্রতার করে প্ষোদরাদিরবশত তার লোপ বর্ণাগম ইত্যাদি করে সামন্ শব্দ সিদ্ধ হয়েছে। তার অথ' হল ঋক্ যতি দংখ্যক সামও ততিটি সংখ্যক। যেহেতু ঋকে গীতিবিশেষপ্র'কই সাম অধ্যুত [প্রক্ষিপ্ত] হয় বলে ঋক্ যতসংখ্যক সামও ততসংখ্যক। সাম বেশীও নয় কমও নয়। এই শেষোভ মতিটি নৈদান অর্থাৎ নিদান নামক শাস্ত্যাভিজ্ঞাণ মনে করেন ইহা যাস্কাচার্য' বলেদিলেন ॥ (ঘ)।।

গায়ত্রীর ব্যুণজি বলছেন—'গায়ত্রী গায়তেঃ স্ত্রতিকর্মণঃ' ॥ (৬) ॥ স্ত্রতিকর্মণঃ [স্ত্রত্যর্থক] গায়তেঃ [গৈ খাডু থেকে] গায়ত্রী শব্দ সিদ্ধ হয়েছে] ॥ (৬) ॥

অন্বাদঃ—স্তত্যথ'ক গৈ ধাতু থেকে গায়ত্রী শব্দ নিক্সন্ন ইয়েছে

মন্তব্য :—ছম্পঃ শম্পের ব্যুৎপত্তি বলা হয়েছে। বেদে সায়তী, উফিক্, অন্তট্প প্রভৃতি ছম্পঃ ব্যবহাত হয়েছে। সেই জন্য এখন গায়তী শম্পের ব্যুৎপত্তি বলছেন—'গায়তী—মতুতিকর্মপঙ্গ' গৈ শম্পে গৈ ধাতু ভর্মিদ পর্দেরপদী আছে। শম্পার্থক ধাতু মতুতার্থক ও হয়; মতুতিও শম্পাত্মক। সেই গৈ ধাতুর উত্তর 'গীয়ত্তে মত্য়েন্তে দেবতাঃ অনয়া' এইয়্প অর্থে—উণাদি অং প্রভার করে, য়্মকার আগম প্রেক্ স্বারেভ্যোগ্ডীপ্ পাঃ ৪০১৫ বির্বে

CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR

প্রতারা স্তুত হন। পরবতী সংতে বাস্কাচার গায়তীর অনেক প্রকার বাংগতি দেখাবেন।। (৬)।।

গাঁগারতী শব্দের অন্য প্রকার ব্যুৎপত্তি দেখাচ্ছেন—চিগমনা বা বিপরীতা বার্থাদ্দপতদিতি চ, রাহ্মণম্'।। (চ)।।

বা অথবা] তিগমনা [তিপাদ বিশিষ্ট,] বিপরীতা [অক্ষরের বিপর্ব'র গার] গারতঃ মুখাং উদপতং ইতি ত্রাহ্মণম্ [গান করছিলেম যে তারা তার ধ্র থেকে নিঃস্তে হরেছিল—ইহা ত্রাহ্মণ গ্রেছ আছে] [অতঃ] [এই হের্ড়] গারতী গারতী থুম] [গারতীর গারতী থু] ।। (চ) ।।

অন্বাদ :—অথবা তিন পাদ আছে বলে গায়তী, কিন্বা অক্ষরের বিপর্ষণ ছয়েছে বলে গায়তী, বা স্কৃতিকারী ব্রহ্মার মুখ থেকে নিঃস্ত হয়েছে—এইর্প্রাহ্মণ প্রন্থে আছে বলে গায়তী।। (চ)।।

মন্তবা ঃ—নির ভকার এখানে তিন প্রকারে গায়তী শব্দের নির চন করেছেন।
প্রথমে তিগমনা অর্থাৎ পাদত্রের গমনশীলা এই জন্য ইনি গারতী,
অর্থাৎ গায়তীতে তিনটি পাদ আছে। চতুর্থ পাদ ব্রহ্মবিদ্রাণ মাত্রগম্যা
তাহা সাধারণ্যে অর্থাৎ সর্বত বেদে প্রসিদ্ধ নাই। এই তিন পাদ বিশিট্ট
হল গায়তী।

দ্বিতীয়ত: — তিগম শশ্বের অক্ষরের বিপর্যায় করে গায়তী শব্দ সিদ্ধ হয়েছে ।
তিগম—তিগায়—গায়তী ।

তৃতীয়ত ঃ—গৈ ধাতু ও পত ধাতু এই দুই ধাতুর সন্বন্ধ বদ্ত গায়তী দক্ষ সিদ্ধ হয়েছে, গায়তঃ [গান করছিলেন যে ব্রহ্মা তার মুখ থেকে] পতিতঃ [পড়েছেন] এইরপে দুই ধাতুর যোগে গায়তী দক্ষ সিদ্ধ হয়েছে। ইহা অবদ্য ব্যক্ষি গ্রন্থ অর্থাৎ শতপথ ব্রাহ্মণে আছে।। (চ)।। বাতাও।।

ইতি দৈবতকাতে নির্ভ সপ্তমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে যত খতের অন্বাদ।
বাতাও দ্বাচার্য ব্তিঃ

সর্বমেত শন্তাশ্রমানত ক্রমান ত এব তাব শন্তাঃ ক্রমান ইতি বছবামত আহ—'মন্তা মননাং' তেভাো হি অধ্যাত্থাধিদৈবাধিযক্তাদি মন্তারো মনাংল. তদেষাং মন্তত্ম।

তে প্ৰক্ৰেমিয়াঃ, নাচ্চাব্দসি বাগ্তেরতীতি অথ ছব্দাংসি কন্মাং

'बामनार'। 'यदमिखनाश्वानमध्वामसर दमवा मृत्कावि'काकः, क्रकःमनार इन्मञ्दर्भ।' ইতি विकासरक।

অথ ষদ্ধঃ কমাং? 'ষজতেঃ' খাতোঃ, তেন হি বিশেষত ইজাতে, সব'ল যাজাতে বষট্কারবিধানাং।

অধ সাম কম্মাং? তদ্ধি 'সন্মিতম্চা' যাবতী ঋক্, তাবদেব পরিমাণতঃ।
অস্যতেং বা' ক্ষেপণাথ 'সা (দি প,) প্রক্রিপ্রমিব হি তং ঋচি ভবতি।
বিজ্ঞারতে চ 'তম্মাদ্চাধ্যেং সাম গীরতে' অথবা 'স্যতেঃ বা' ইতি।
'যোহতকর্ম'ণ (দি প) অন্তাং তংকর্ম' ভবতি, সংহিতা ... পদং সাম—ইতি।

'শচা সমং মেনে'। 'শচা' এতং 'সমম্' ইত্যেবং প্রজাপতিঃ 'মেনে' জ্ঞাতবান্। অথবা আত্মানমেব 'শচা সমম্' 'মেনে' জ্ঞাতবং, তংসামুঃ সামত্বম্। ইত্যেবং 'নৈদানাঃ মন্যক্তে। নিদানমিতি গ্রন্থঃ, তত্মিদা নৈদানাঃ।

'ছন্দাংসি ছাদনাং' ইত্যুক্তম্। তানি চ পর্নরমর্থন গার্রবীপ্রম্থানি। অতো গার্রবীং নিরাহ—'গার্বী গার্তেঃ স্তর্তিক্সণ্ড' তরা হি গীরুক্তে সুরুক্তে দেবতাঃ।। ৭।৩।৬।।

ইতি দৈবতকাতে তৃতীরপাদে বর্ণ্ডখন্ডসা দর্গাচার ব্রিঃ।

দৈবতকাতে তৃতীয়পাদে সন্তমখণ্ডঃ [মূলম্]

উষ্ণিশংশনাতা ভবতি সিনহ্যতেবা স্যাৎ কান্তিকর্মণ উষ্ণীষণী বা ইত্যোপমিকম্ফীষং সনায়তেঃ ॥ (ক) ॥ ককুপ্ ককুভিনী ভবতি ককুপ্ চ কুজ্জণ্চ ক্জতেবা উক্জতেবা ॥(খ)॥ অনুষ্ট্বন্টোভনাৎ, গায়ত্রীমেব ত্রিপদাং সতীং চতুথেন পাদেনান্থ্যোভতীতি চ ব্রাহ্মণম্ ॥ (গ) ॥ ।৩।৭ ॥

ইতি দৈবতকান্ডে নির্ভসগুমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে সপ্তমখ**ণ্ডঃ** [ম্লম:]

বিবৃতি

গায়ত্রীচ্ছন্দের নির্বাচন পরে খণ্ডে করা হয়েছে, এখন এই খণ্ডে প্রথমে উঞ্চিক্ ছন্দের নির্বাচন করবার জন্য বলছেন—'উঞ্চিক্ উৎস্নাতা ভর্বতি স্নিহাতের্বা স্যাৎ কান্তিক্ম'ন উফিষিণী বা ইত্যোপমিক্ম উফ্টিষ্ণ স্নায়তেঃ'।। (ক)।।

উঞ্চিক, টিফিক, টিংস্নাতা [যেন উদ্বেভিত] ভবতি [হর়], বা [অথবা] কান্তিক্ম'ণ: [কান্ত্যথ'ক অথ'ণ প্রত্যথ'ক] স্নিহ্যতঃ [ফ্ছিই ধাত, থেকে] স্যাণ [নিজ্পন্ন হর়], বা [অথবা] উষ্ণীযিণী [যে উষ্ণীয় যুক্তের মত] ইহা উপমিক্স, [ইহা উপমা প্রযুক্ত নাম] উষ্ণীয়ম [উষ্ণীয় শব্দ] স্নারতেঃ [বেভটনাথ'ক ফৈ ধাত, থেকে নিজ্পন্ন]।। (ক)।।

অন্বাদ: — উঞ্চিক্ যেন উর্ঘেটিত হয়, অথবা প্রত্যিপ কি স্নিহ্ ধাত্ব থেকে উঞ্চিক্ শব্দ নিম্পাল হয়, কিংবা যেন উঞ্চীয় যুৱের মত বলে উঞ্চিক্, ইহা উপমা প্রয়ার নাম। উক্তীয় শব্দ ও বেল্টনাথাক দৈন মাতঃ থেকে নিল্পন্ন [অথবা দ্না শৌচে দ্না মাতঃ থেকে নিল্পন্ন]।। (ক)।।

মস্তব্য : -- গায়ত্রী ছম্পের নির্বাচন করার পর বাস্কাচার উঞ্চিক্ ছম্পের নিব'চন ব্রছেন। কারণ বৈদিক ছম্পঃ সাত প্রকার প্রধানভাবে] তার 🗪 যথা-গারতী, উঞ্চিক্, অনুভটুপ্ বৃহতী, পঞ্জি, তিট্পে ও জগতী িপিকল ছন্দ প্রটব্য]। আচার্য এখানে উঞ্চক্ ছন্দের উঞ্চিক্ এই নামটিকে তিন প্রকারে ব্যাৎপত্তি দেখিয়ে তার অথের সঙ্গতি করেছেন। তিনি প্রথমে বলেছেন ষে উদ্ + সৈন (বেল্টনে) + কিন্তু প্রত্যয় করে উঞ্চিক্ শব্দটি নিল্পন্ন তার মানে যাহা উদ্বেণ্টিত করে অর্থাৎ গারতী ছম্প অপেক্ষা इत्तरह । বিধিত করে তাহা উঞ্চিক্ (ছ॰দঃ)। গারতী ছল্মের তিনটি পাদ আছে. কিন্ত, উঞ্চিক্ ছন্দেও তিনটি পাদ আছে। তবে প্রত্যেক পাদে ৮ অক্ষর। দুই পাদে আট, আট অক্ষর, আর এক পাদে বার অক্ষর। পাদে বার অক্ষর হবে, তার কোন ক্রম নাই। যাই হোক্ এইভাবে উঞ্চিক ছাল বেন নিজেকে গায়ত্রী অপেক্ষা চার অক্ষরের স্বারা উদ্বেভিত অর্থাৎ र्वार्थ करतरह । এইজনা जात नाम छेक्किए । এशान श्रामारतानिष्नियक्कन 'छेन' छेन्नरग'त न कात रलान, रेन्न थाज्य खेकात श्वारन हैकात छ वह धवर অন্তে হকারগম করে 'উঞ্ছিহ্' শব্দ সিদ্ধ হওয়ায় তার প্রথমার একবচনে 'উঞ্চিক' হয়েছে। দ্বিতীয়ত—উদ্+িনহ (প্রীতো)+কিন্স্প্রতয়ে করে উঞ্চিক শব্দ সিদ্ধ হয়েছে। তার অর্থ হল-দেবতারা প্রীত হন যাছাতে যে সেইজন্য আচার বলেছেন—'দিনহাতে বা স্যাৎ প্রদে তাহা উঞ্চিক। কাল্তিকর্মণঃ" অর্থাৎ কাল্ডি কর্ম মানে প্রীত্যথাক দিনহ ধাত, [দিবাদি] থেকে এইক্ষেত্রেও প্যোদরাদিত্বশত 'উদ্' উপস্গের উষিক শব্দ নিল্পন্ন হয়। দ্লোপ। পূর্বে উ থাকার ধাতরে বছ করে 'উফ্ছিই্' শব্দ সিদ্ধ হয়েছে व्यारक हत्त । प्रताहाय' वरनाष्ट्रन— **এই উक्षिक् इण्मी** एप प्रकारमञ्जू কেন প্রিয়? তার কোন কারণ বলেন নাই। ষাই হোক অর্থাৎ প্রিয়। এই দ্বিতীয় ব্রাংপজিতে পাওয়া গেল এই ছন্দে দেবতাদের প্রীতি আছে। তৃতীয়তঃ আচাষ' বলছেন—'উফ্ষিণী বা ইত্যৌপমিকম্" অৰ্থাৎ উষ্ণীয মানে মাথায় পাগড়ী ষেমন মাথা থেকে উ'চ্ব হয়ে উঠে সেইরপে এই উঞ্চিক

াতি গাষ্ট্র জন্দ থেকে ৪ অক্ষরের স্বারা যেন উ'চ্ব হরে উঠেছে, সেইজন্য हर्व नाम छेक्किन्। উফ্টাযিণী অথাং পাগড়ীওরালার মৃত এইরপে উপমা রুর্থ ভিষ্ণিক শবদটি নিবপার বলে উঞ্চিক ছবেদর ভিঞ্জিক নামটি উপামা রু । এই পক্ষে উঞ্চিক্ শব্দটি উদ্ । শব্দ বা দৈন ধাতুর উত্তর কিপ্ প্রতায় গুল ভাষ্ট্র শব্দ ব্যুৎপন্ন [প্রকৃতিপ্রতার যোগে সিদ্ধ হলেও সেই ব্যুৎপত্তি লভা অথের গ্রহণ করা হয় নাই, কিন্তু প্রব্,ভিনিমিত অথাৎ শক্যতাবভেষ্পক ্ব্রুপে অর্থাৎ পাগড়ীওয়ালার মত উ°6; এই উচ্চৈন্তর,পে অর্থ গ্রহণ করা র্মেছে। যেহেত, ব্যুৎপতিনিমিত্ত ভিন্ন, আর প্রবৃতিনিমিত্ত ভিন্ন হরেই ষান্কাচাষ' এইভাবে তৃতীয় পষ'ায়ে উষ্ণবিশী ইব' এইর প উপ-গ্রাপে উঞ্জিক্ শব্দের নির্বাচন করে প্রসঙ্গরণত 'উঞ্চীয়' শব্দের ব্যুৎপত্তি ব্লেছেন—"উষণীয়ং স্নায়তেঃ" অথশং দৈন বেল্টনে স্নৈ ধাত্র থেকে উষণীয গুৰুটি নিৰ্দ্পন্ন হয়েছে। এখানে যাদকাচার্য 'দ্যায়তেঃ' এই কথা বলায় দৈন বেল্টনে স্নৈ [ভ্যাদিগণীয়] ধাত্তই স্চিত হয়েছে অর্থাৎ আচার্যের অভিপ্রায় এই যে বেণ্টনার্থ দৈন ধাত, থেকেই 'উফ্টার' শব্দটি সিদ্ধ হয়েছে। মন্ত্রককে বেণ্টিত করে রাখে বলেই 'উফ্টীয়' নাম সিদ্ধ হয়। উদ্ + দৈন + দ্যক্ (উণাদি) প্রতায় করে, উদ্-এর দ্লোপ, দৈন ধাতুর ঐকার লোপ ও বুরু করে 'উষণীয়' শব্দ সিদ্ধ হয়েছে, ইহাই যাস্কাচার্যের অভিপ্রায় বলে মনে হয়। 'পাগড়ী' মাথাকে বেণ্টিত করে রাখে ইহা সকলেই জানেন। কেহ কেহ [বক্সী ও ঠাকুর] 'দনা শোচে' [অদাদি] দনা ধাত্র থেকে উফ্টীষ-শব্দ সিদ্ধ করতে চেয়েছেন। দ্বাচায'ও তাহাই বলেছেন—কি ত; উহা যে যাপ্কাচার্যের অভিপ্রেত নম্ন তাহা পরিক্কারভাবে 'প্নাম্নতেঃ'' শব্দের দ্বারাই জানা বার। পনা ধাতু থেকে নিজ্পন্ন হলে বাস্কাচার ''স্নাতেব'া' এইর প বলতেন। কর্মবাচ্যে দনা ধাতুর রূপ "দনায়তে" হলেও ধাতু নিদেশ অথে কর্ত্বাচোই ইক্ ও দিতপ্-এর বিধান থাকার "দ্নারতেঃ" পদ দ্না ধাত্ "হ্নাতেঃ" কিন্ত, পারে না থেকে সিদ্ধ হতে श्व ॥ (क) ॥

উঞ্চিক্ ছন্দ চার প্রকার আছে—(১) ককুভ উঞ্চিক, (২) পরে উঞ্চিক, (৩) পর উঞ্চিক (৪) সপ্তাক্ষর চারপাদ উঞ্চিক [পিঙ্গল ছল্পঃ দুল্টব্য]।

ভার মধ্যে নির্ভকার ক্তুভ্ উফিকের কথা বলেছেন—"ককুপ' ককুভিনী ভবতি ককুপ' চ কুৰ্মেচ কুলতেব'া উক্ততেব'া" ।। (খ) ।।

ককুপ্ [ককুভ উকিক্ ছাল] ককুভিনী ভবতি [যেন খা নিটিওয়ালীর মত হয়] ককুপ্ চ কুৰজাত [ককুভ উজিক্ ছালটি ককুদের মত কুৰেজর মত] [যাজঃ] [বেহেজ] কুজতেঃ বা [কুজ খাজ থেকে] উৰ্জতেব । অথবা উৰ্জ খাত থেকে ককুভ শব্দটি নিৰ্পাস ।। (খ)।।

অন্বাদ: ক্প উঞ্চিক্ ছন্দঃ ঝাট্রেরালীরমত হয়। উহা ঝাট্রের মত, কুন্দের মত বেছেত্ কুজ কৌটিলো কুজ ধাত্ব থেকে অথবা উন্জ নাগ্ভাবে উক্স ধাত্ব থেকে ককুজ্ শক্ষিটি নিক্সার।। (থ)।।

मखना !- त्य हरमात अथम शाम शामवी हरमत, स्मयशाम शामवी ছন্দের, আর মধ্যম পাদ জগতী ছন্দের হয় তাকে ককুপ্ উঞ্ছিক্ ছন্দ বলা হয়। পিঙ্গলছন্দঃ ['ককুন্মধ্যে চেদন্তাঃ ৩।১৯] অর্থাৎ গায়ত্রী পাদদ্বরের মধ্যে যদি জগতীছন্দ হয়, তাহলে তাকে উঞ্চিক্' ককুপ্ বলে। এই উঞ্চিক্ कक्छत नाम 'कक्छ' [कक्भ] किन रम छारा निव'हन कत्वात छना যাম্কাচার্য বলছেন—"ককুপ্ ককুভিনী ভর্বিত ককুপ্ চ কুৰেজৰচ কুজতে-বেশিষ্পতেবা" অর্থাৎ যার ককুভ কিনা কক্দে ঋ ুটি আছে, সে বেমন মাঝখানে উ'চ্, সেইর্প ককুপ্ উঞ্চিক্ ছন্টিও মাঝখানে উ'চ্ অথাং অধিক অক্ষর বিশিষ্ট বলে উ'চরে মত। ষাঁড়ের পিঠের উপর ককুদ্ অর্থাং ঝ'্টি থাকে। সেই খ'্রিটা মাঝখানে (শরীরের দৃই ধার থেকে) উ'চ্ব এইর প ককুপ ্র্ডিফক্ ছন্দের প্রবর্ণর পাদ আট অক্ষরের শেষের পাদ আট অক্ষরের, আর মধ্যম পদটা বার অক্ষরের বলে মাখটা উ°চ্। এইজন্য কক্প্। कक् ভিনী= কক্ত আছে যার এইর্পে অন্তার্থে ইনি প্রতার করে দ্বীলিঙ্গে ভীপ্পতার করে 'কক্তিনী" সিদ্ধ হয়েছে। কক্তিনী ইব=অর্থাৎ স্থ^{*}্টিওয়ালীর মত মাঝে উচ্ব বলে কক্প্। বলা বাহ্লা যে "কক্দ্" শব্দের অথ'ই कक् छः भरन्तत अर्थ मिक्। তবে এখানে সেই 'कक् म' भन्मत्क পরিবতিত করে 'কক্ভ" করে, তার অর্থ ঋ°্টি বলে ধরা হয়েছে। 'দ' এর স্থানে প্রোদরাদিত্বশত 'ভ' করা হয়েছে। সেইজন্য কক্দ্ শব্দের वर्थ मंदि वरण 'कक्छ' गत्मत वर्थ व वंदि धता इताह वयात । याहेरहाक

कर्री छिकिक्' बन्मटक ध्यात कक्श वना ब्राह्म , - आवात क्रक्स बना हिर्हि "कक्श 5 क् किंक" खर्थार छेत छेक्कि छन्महि कक्श वरहे छ প্রার ক্রজ ও বটে। প্রশ্ন হতে পারে উত্ত ছন্সঃটি কেন কক্প্ কেন ক্রজ ? ত্তির নির্ভকার বললেন—"ক্জতেব" উম্জতেব" অথশং উচ্চ চ্চিক্ ছেলেছপ্ৰ কক্প্ শৰ্মটি ক্জ ধাতু থেকে বা উৰুজ ধাতু থেকে নিশ্সর এইখানে। আর পাণিনিতে ক্রেড ধাতু চুরিকরা অর্থে বলা হয়েছে, আর ক্রম্মত্ সরল অথে ব্যবহাত। কিন্তু, নির্ত্তকারমতে এখানে ক্রম্ম থাত্তি किंगि अर्थ आत छेन्स शाकृषि नाग् जाव अथार नक रक्ता अरथ वरनहरून। স্ত্রাং বাঁড়ের মধ্যভাগটি (ষ্ক্'টি) ষেমন ক্টিল (বক্ত) বা জন্ম (নত) বলে ট্র মধ্যভাগকে কক্প্ বা ক্ৰজ বলা হয়, সেইর্প উত্ উঞ্চিক্ ছলেরও মধ্যম পাদ ১২ অক্ষরের বলে অন্য দুই পাদ থেকে ক্রিল বা ন্যগ্ভ্ত (নত (অসম] এইজন্য ভাহাও কক্প্ বা ক্ৰজ। এখানে ম্ল নির্ভগ্রে যের্প পাঠ আছে সেই অন্সারে আমরা পাঠ বিনাস্ত করেছি। দুর্গা চার্যের এবং অন্যান্যের মতে উত্ত পাঠটি এইর্প—"কক্প্ কক্ভিনী ককুপ চ ক্জতেবা উব্জতেবা ক্বজ্জ ।'' এইর্প পাঠে 'ক্বজ্জট' পদের অথের সংগতি একট্র কুল্ট ।। (খ)।।

উঞ্চিক্ ছন্দের নিব'চন করে এখন অনুষ্ট্রপ ছন্দের নিব'চন করবার জন্য বলছেন—"অনুষ্ট্রন্ভৌভনাং। গায়তীমেচ ত্রিপদাং সতীং চত্থেনি পাদেনান্ভৌভতীতি চ ব্রাহ্মণম্"।। (গ)।।

অন্থেটাভনাৎ [পদ্চাৎ বিধিত করে বলে] অন্থেট্প [অন্থেট্প ছলের অন্থেট্প নাম হর]। তিপদাং সতীং গারতীম্ এব [তিপদা বিদামান গারতীকেই] চতুথেন পাদেন অন্থেটাভতি [চত্থে পাদের বারা পদ্চাৎ বিধিত করে] ইতি চ ত্তাহ্মণম [এইর্প ত্তাহ্মণ গ্রন্থ আছে]।। (গ)।।

অন্বাদঃ—পদ্চাৎ বিধিত করে বলে অনুষ্ট্রপ্ছেন্সের নাম অনুষ্ট্রপ্ হর। (সেই অনুষ্ট্রপ্) 'লিপদা বিদামান গায়ন্তীকেই চত্র্থ পাদের দারা পদ্চাদ্যেন বিধিত করে' এইর্পে রাহ্মণ বাক্য আছে।। (গ)।।

মন্তব্য :-- গারতী ছন্দের তিন পাদ : প্রত্যেক পাদে ৮ অকর। আর

অনুষ্টাল ছলে চার পাদ, প্রত্যেক পাদে ৮ অক্ষর। পিঙ্গলছলে [অনুষ্টার গারটোর ৩।২৩] অনুষ্টাল ছলের চার পাদের কথা বলা আছে। তার অথা গারটীর চার পাদের দারা অনুষ্টাল ছলেন কথিত হয়। সেইজন্য নির্ক্তার বলছেন—"অনুষ্টাল অনুষ্টালনাং" অথাং গারটীর তিনপাদ ছিল—অনুষ্টাল ছলেটি চত্ত্রপপাদের দারা অনুমানে পদ্চাং গারটীকে স্তোভিত অথাং বিশ্বিত করে; এইজন্য অনুষ্টাল ছলের নাম অনুষ্টাল থাত্র অথা বিশ্বিত করে। এই জন্য অনুষ্টাল হলের নাম অনুষ্টাল অথা বিশ্বিত করা। কারণ রাহ্মণ গ্রেহ বলেছেন যে অনুট্পাছলের গারতীকে চত্ত্রপপাদের দারা "অনুষ্টোভিতি" অর্থাং বিশ্বিত করে। এই হেত্ব অনু অর্থাং পদ্দাং গারতীকৈ চত্ত্বপাদের দারা "অনুষ্টোভিতি" অর্থাং বিশ্বিত করে। এই হেত্ব অনু অর্থাং পদ্দাং গোডিতি অর্থাং বিশ্বিত করে এইর্প অর্থা অনু নির্বিত করে অনুট্ভিত্ শব্দ নির্বেত করে এইর্প অর্থা অনু নির্বিত করে অনুষ্টাভিত অর্থাং বিশ্বিত করে এইর্প অর্থা অনু নির্বিত করে অনুষ্টাভিত অর্থাং বিশ্বিত করে এইর্প অর্থা অনু নির্বিত করে অনুষ্টাভিত সম্বান্ত্র লব্দ নির্বিত করে এইর্প অর্থা অনু নির্বিত করে অনুষ্টাভিত সম্বান্ত্র লব্দ নির্বিত করে এইর্প অর্থা

ইতি দৈবতকাশ্ডে নির্ভসপ্তমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে সপ্তম খণ্ডের মুলের অনুবাদ।

বাতাব দুর্গাচার বৃত্তিঃ।

অতঃপরম্ফিগাদীন ছল্পাংসি চত্র্ভরাণ তানি, তংপ্রসঙ্গেনৰ
নিরাহ—তত্ত তাবং 'উঞ্চিক্' 'উৎস্নাতা' গায়তীত চত্তি রক্ষরৈর থিকের্দ্বেদিটতা ইব 'ভবতি'। উঞ্জিগ্ গায়ত্যো জাগত দেচিত], 'স্নিহ্যতেঃ বা
স্যাং কাল্তিক ম'ণঃ, স্নিম্পমিন্টং দেবতানাং কাল্তমেত চ্ছল্পঃ। 'উঞ্জিবিণী'
ইব 'বা ইতি উপমিকম্। চন্বার্থ ক্ষরাণ্যস্যাঃ উঞ্জীবনিব লক্ষান্তে,
তেনোফিক্। অথোঞ্চীবং ক্সমাং? 'উঞ্জীবম্' 'স্নায়তেঃ 'গোচার্থ'স্য,
শ্বরং হি তদ্বেতি শ্বুসম্।

'কক্প্' 'কক্ভিনী' ইব 'ভবতি' সৈবোঞ্চিক্ জাগতেন পাদনোপহিতেন মধাতঃ কক্বিত্যচাতে, স তস্যাঃ কক্বিব মধ্যতো ভবতি, তেন কক্ভিনীব কক্প্ অথ 'কক্প্' কম্মাং? 'ক্জতেঃ' 'বা' কোটিল্যাথ'স্য 'উক্ততেঃ 'বা' ন্যাণ্ভাবাথ'স্য, নতং হি তদ্ ভবতি। 'ক্কিডে' ক্কেছিপ্যনয়ো-বেৰান্যতর্ম্মাং। ত্তন্ত্র্ণ, 'অন্ভেটভনাং'। কিমিদমন্ভেটভনিমতি? 'গারতীমেব গ্রালাং সভীং চভ্রমেন পাদেন অন্ভেটভতি ইতি চ রাজ্বন্'। স্বমতং চালান সম্ভিনোতি। গারতী, গ্রিভরভটাক্ষরৈঃ পাদেঃ সমাপ্তে, তস্যাক্ষ্ প্রস্বরূপরঃ চত্ত্র'ঃ পাদে। ভবতি যেন তামেব অন্ভেট্প, অন্ভেটভতি, ত্যাদন্ভেট্প, যা ব তাবে ।।

ইতি দৈবতকাতে ত্তীরপাদে সপ্তমথভস্য দ্গাচাযাব্তিঃ।।

অশ দৈবতকাতে নিক্তসন্তমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে অক্ষমশতঃ [মূলম ়]

বৃহতী পরিবহ'ণাং । (ক) । পঙ্জিঃ পঞ্চপদা । (খ) । বিভিন্ন প্র ভোভতান্তরপদা । কা তু বিতা স্যাং, তীণ'তমং ছন্দঃ । (গ) । বিব্ৰক্সস্তস্য ভোভতীতি(১) বা । যদ্ভিরস্তোভং তংবিভিন্ভিন্নিভিন্ন প্র-মিতি বিজ্ঞায়তে । (ঘ) ।

ইতি দৈবতকান্ডে তৃতীয়পাদে অভ্যমখন্ডঃ [ম্লেম্]

বিবৃতি

অনুষ্ট্প ছন্দের নিব'চন করার পর বৃহতী ছন্দের নিব'চন করছেন—
'বৃহতী পরিবহ'ণাৎ'।। (ক)।।

বৃহতী [বৃহতী ছম্পের বৃহতী এই নামটি] পরিবহ'ণাং [পরিবৃদ্ধিহৈত্ক]।। (क)।।

অন্বাদ: - পরিব ক্রিছেড্কে বৃহতী ছন্দের এই নাম সিদ্ধ হয়।। (क)।।

মন্তব্য ঃ—ব্র ব্রো [ভরাদি] ব্র ধাত্র উত্তর ব্রিপ্রাপ্ত হর, এই অবে উণাদি 'অং' প্রত্যর করে স্মালিকে ভীপ্ করে 'ব্রতী' শব্দ নিবস্ত্র হরেছে। তার মানে হল যাহা ব্রিপ্রাপ্ত হরেছে। অনুভট্পে ছন্দের চারপাদের প্রত্যেকপাদে আট অক্ষর। কিচ্তু, ব্রতীচ্ছন্দের তিনপাদ আট আট অক্ষরের, একটিপাদ বার অক্ষরের। অতএব এই ব্রতীচ্ন্দেটি অনুভট্পেভিলের তিনেপাদ আট অক্ষরের, একটিপাদ বার অক্ষরের। অতএব এই ব্রতীচ্ন্দিটি অনুভট্পিভিলের অপেক্ষা চার অক্ষরে ব্রিপ্রাপ্ত হরেছে, এইজন্য ইহার নাম ব্রতী। নির্ভেকার তাই বলেছেন "পরিবহ্ণাং" অর্থাৎ ব্রিপ্রাপ্তিহেত্র। ব্রি

⁽১) '**ভো**ভনীতি' পাঠান্তরম্।

গ্রিত্ত বৃহতী। পিশালছপঃস্ত্তাশ্বেও বলা হয়েছে—'বৃহতী भीतिक शास भाष्य । वार्ष । अव्याद वृद्धीहरू हि स्थादिक्त्र ্রাণার : আর তিন পাদ গারহীছদেশর। গারহীচ্ছদেশর প্রত্যেক পাদে আট ্রার জগতীচ্ছন্দের পাদ বার অক্ষরের। স্তরাং বৃহতীচ্ছন্দের রামান অক্সরসংখ্যা হল ৩৬। অনুষ্ট্রপের অক্সরসংখ্যা ৩২। অতএব র্হতীছেন্দ অন্তট্প অপেক্ষা চার অক্ষরের স্বারা ব্দ্রিপ্রাপ্ত হরেছে বলে তার নাম বৃহতী হয়েছে ইহাই নির্ভকারের বছব্য ।। (क)।।

এরপর নির্ভকার পঙ্ভিছলের কথা বলছেন—'পঙ্ভিঃ পণপদা'।। (॥)।। পর্ভ [পর্ভ ডিচ্ছ न] পঞ্জপদা [পাঁচপাদবিশিক]।। (খ)।।

अन्वामः - अक् विकल्म शहिशामिविमके ॥ (४) ॥

মন্তব্য ঃ—পঙ্-ন্তিচ্ছন্দের পাঁচপাদ আছে। প্রত্যেক পাদে আট অক্ষর। সূত্রাং পঙ্ভিছেন্সের সর্বসমেত ৪০ অক্ষর। পিকলছেন্সেয় পথ্যা পঞ্ ভিগারতৈ:' [৩।৪৮] অর্থাৎ পাঁচটি অন্টাক্ষর গারতী পাদের দ্বারা বিশিক্ট হর পঙ্কিচ্ছন । পচি বিস্তারে [চুরাদি] পঞ্চি ধাত্রে উত্তর অন্ [উণাদি] প্রতায় করে 'পণ্ডন্' শব্দ সিদ্ধ হয়। সেই পণ্ডন্ শব্দের উত্তর পণ্ড পরিমাণ যাহার এইরপে অর্থে তি প্রত্যার করে, পণ্ডন্ শব্দের টিলোপ করে, চ স্থানে ক, ন এর অন্মবার, ও আদেশ করে 'পণ্ডির' শব্দ সিদ্ধ হরেছে। তার মানে হল বার পাঁচটি পাদ আছে। পঙ্ভিছন্সের পাঁচটি शाप जाए ।। थ)।।

এখন ত্রিট্পছলের নির্বাচন করবার জন্য বলছেন 'ত্রিট্প্ভোভত্য-তরপদা। কা ত্রিতা স্যাৎ, ভীণ তমং ছন্দঃ'।। (গ)।।

विन्ते भ् [विन्ते भ् **बहेनकि**] स्त्रान्त्रास्त्रभमा [न्त्रुन्धानः हरस्र উত্তরপদ যার] কা তর বিতা স্যাৎ [পর্বপদে যে বিছ অর্থের যোধক বিশবদ শোনা যাছে, তার অর্থ কী?] তীপতিমং ছম্পঃ । বিষ্টুপ্রস্টি র্আতশব্নস্তৃত] ।। (গ) ।।

অন্বাদ : - রিন্ট্পশ্শের উত্তরপদটি স্তুভ্ধাত, [স্তুভধাতনিস্পন্ন ।।

শ্ব'পদে বে তি শব্দ শোনা যাছে তার অর্থ কি? বিষ্ট্রপ্রণিটি অতিশর শতত ।। (গ) ।।

মতবা ঃ— চিক্পু ছলেদর 'চিক্পু' এই নামটি কেন হরেছে তাহা ব্যাখ্যা করবার জন্য বাস্কাচার এখানে বললেন—'বিষ্ট্রপ্র ভোভত্যুত্তরপদা' অধান 'চিন্ট্রপ্' শব্দের উত্তরপদে যে 'ন্ট্রপ্' ভাগটি শোনা যাচ্ছে তাহা শুভ-ধাত, নিল্পান পদ। 'দতুড়া' ধাত্র উত্তর ক্লিপ্ প্রতার করা হয়েছে। এখন আবার প্রশ্ন করছেন "কা তু চিতা স্যাৎ।" অর্থাৎ 'চিন্ট্রপ্' শব্দের প্রে বে চিতা বা চিত্ব অধের বোধক 'চি' শব্দ আছে তার পরিষ্কৃত অথ কি > প্রশার উত্তরে বলছেন—"তীলতমং ছন্দঃ" অর্থাৎ এই চিন্টুপ্ ছন্দটি তীণতিম' মানে অতিশয়সত্ত [প্রশংসনীয়] বদিও 'ত্,' প্রবনসন্তরণায়েঃ ত্রাত্র অর্থ প্রবন ও সম্ভরণ তথাপি ধাত্র অনেক অর্থ হয় বলে এখানে নির্ভকার ভূষাত্র শত্তি রূপ অর্থ গ্রহণ করেছেন। ভূষাত্র স্কৃতি, আর 'গ্রিক্ট্প্' শব্দের পরে'পদ 'গ্রি' শব্দটি সেই ত্থাত খেকে নিল্পাম হরেছে বলে ত্রিশন্দেরও এখানে অর্থ হল স্তুত বা অতিশার স্তুত। তিন্প্ছন্টি অতিশয় স্তুত অর্থাৎ প্রশংসনীয়, কেন ত্রিট্পছন্টি অতিশ্য প্রশংসনীর? ইহার উত্তরে দ্রগাচার্য বলেছেন বেদে গারতী প্রভৃতি ছন্দের অপেক্ষা চিন্ট্ৰপছন্দই বহু, অর্থাৎ সংখ্যার অনেক। এইজনা উহা স্তৃতভয়। তাহলে 'চি'র মানে হল স্তঃততম আর 'ন্টুপ' অংশের মানে হল 'স্তোভতি' व्यर्भा र स्था विषय हा हा । जाहरन स्य इन्नः अधिमात न्यु हात स्वरम নিবন্ধ তাহাই চিষ্ট্প্। এইর্প অর্থ দ্গাচার্য করেছেন।। (গ)।।

'বিন্দু' শব্দের আর এক প্রকার নিব'চন করবার জন্য বলছেন 'বিবৃদ্ধ-ছান্তস্য স্তোভতীতি বা। বজিরস্তোভং তং বিন্দু-স্থামতি বিজ্ঞারতে'।। (ম)।।

তিবং বন্ধাঃ [বিবং শশের অর্থ বন্ধা তস্য স্তোভতি [ভাহার শত্তিকরে] ইতি বা [অর্থবা এইর্প অর্থে বিন্তৃপ্] য়ং [বেহেড্] বিঃ [তিনবার] অস্তোভং [র্থায় শত্তিত করেছিলেন] তং [সেইহেড্] বিন্তৃতঃ [বিন্তৃপ্ ছম্পের] বিন্তৃপ্তম্ [বিন্তৃপ্ এই নাম] ইতি বিজ্ঞায়তে [ইহ বাদ্ধণগ্রন্থ থেকে জানা বার] ।। (গ)।। তান্বাদ ঃ— বিবাং শালের অর্থ বজ্র। সেই বজ্রের স্তর্তি এই ছলোবদ্ধার্থীয় করেছিলেন এই হেত্ এই ছন্দের নাম বিভাগে। যেহেত্ থাবি মুশ্র বারা বজ্রের স্তর্তি তিনবার করেছিলেন, সেইহেত্ এই বিভাগের ক্রিছিলেন কেইহেত্ এই বিভাগের ক্রিছিলেন সেইহেত্ এই বিভাগের ক্রিছিলেন সেইহেত্ এই বিভাগের ক্রিছিলেন সেইহেত্ এই বিভাগের ক্রিছিলেন সেইহেত্

গ্রহণ : শাস্কাচার তিত্তবৈপ্রতেশর তিত্তব্প নামটি কেন হল তাহা এখানে আর একপ্রকারে বলেছেন। তিনি বলতে চাইছেন 'গ্রিবৃতং স্তোভতি' গ্রমণ চিব্ংকে স্ত্তিকরেন [ঋষি] বার দারা অথবা "চিব্তঃ স্তোভঃ (গ্রোভনং) ষয়া' এইর্পে বহরেীহি সমাসে মধ্যের 'বৃং' পদের লোপ করে "গ্রন্থ্যু শব্দ নিব্পন্ন হয়েছে। যদিও কর্মধারর সমাসে কোন কোনস্থলে মধাপদের লোপ হয়, তথাপি বহু, ব্রীহি সমাসেও অনেকস্থলে মধ্যপদের লোপ হুর। তারপর প্ষোদরাদিত্বনিবন্ধন 'স্তোভ' শবের উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যারের লোপ করে, ঘঞেরলোপ হওয়ার তলিমিতক গণে ওকারের নিব্তি হয়ে টুকার থাকে এবং বহু হয়ে 'চিতট্ভ' শ্বন সিক হয়। তার প্রথমার একবচনে চিন্দ্ সিদ্ধ হয়। নির্ভেকার যে ''চিব্রজ্ঞ: তস্য স্তোভতি" ইতি বা ইহা বলেছেন তাহা অর্থ কথন মাত। সমাস বাকা বলেন নাই। ঐ অর্থ কথন থেকে সমাস বাক্য ব্যে নিতে হবে। এখন বস্ত্রের নাম 'বিবৃং' কেন ? এই প্রশের উত্তরে দর্গোচার্ষ বলেছেন বজ্রের তিনটি সন্ধি আছে (১) শরবেণঃ, (২) শ্র (৩) শলা। এই তিনটি সন্ধি আছে বলে বজ্রকে "তিবৃং" वना इरा। সেই विवार वा वरखात म्हाण रहा अहे विष्या श्रासन वाता এইজনা ইহার নাম চিট্নেশ্। তারপর নির্ত্তকার 'ত্রিট্নেশ্' শব্দের আর একপ্রকার অর্থাৎ তৃতীয় নির্বাচন করেছেন 'যত্ত্রিরম্ভোভৎ' তৎত্রিকটুভঃ বিভা, প্রমিতি বিজ্ঞায়তে। এখানে 'ষণ' ও 'তৎ' শব্দ দুইটী অবায় শব্দ বলেই ব্যতে হবে। তার পশুমান্ত রুপেই 'যং' 'তং' এখানে মতএব অর্থ হল 'যেহেত্ব' 'সেইহেত্ব'। যেহেত্ব [শ্ববি (কর্তাউহা আছে)] [বস্তুর বা ইন্দের (ইহা ও উহ্য করে নিতে হবে)] তিঃ [তিনবার] অস্তোডং ি তথিত করেছিলেন] সেইছেত্ বিভট্প ছঞ্দের নাম বিভট্প ইহা রাহ্মণ গ্রন্থ থেকে জানা যায়। এই পক্ষে 'ত্রিঃ স্তোভতি' অর্থ 'াং তিনবার স্তর্তি করে এইর্প অথে বিঃ- দত্ভ্+ কিপ্প্রতার করে বিট্প্ শব্দ সিদ্ধ

হরেছে ইহা বৃষ্ণতে হবে। উপপদতংগনুন্য সমাস। যাগও তর্তি করেন খাষ তথালি বিষ্টুপ্রজনকে তর্তির কর্তার্পে আরোপকরে এর্প অর্থ সঙ্গত হর। কোন্ রাজাণে তিন্যার বল্পের তর্তি করা হয়েছে, তাহা দ্রগাচায় বলেন নাই। 'বল্ল' ইণ্দের ভিত্ত বলে বল্পের তর্তিটি প্রকারান্তরে ইন্দের তর্তি হতে পারে।। (ঘ)।।

ইতি দৈবতকাশ্যে তৃতীয়পাদে অন্টমখশ্যের [মুলের] অনুবাদ।

৭।৩।৮ দুগাচাষ বৃধিঃ

STATE THE PARTY OF THE

'বৃহতী' পরিবহ'ণাং' পরিবৃদ্ধাসোঁ ভর্বান্ত, অনুন্তুভেশ্চত ভিরেক্ষরৈঃ, উত্তং হি 'বৃহতীজাগত শুরশ্চ গায়তাঃ' [পিঙ্গল ছঃ স্টে ৩।২৬] ইতি।

'পঙ্ডিঃ' 'পঞ্চপদা' পঞ্ডিঃ পাদৈঃ পঙ্ভিরিত্রচাতে। অথ 'বিষ্ট্প্,
কন্মাং? ততো বিগ্রোভরং পদং নিরাহ—'ভোভত্রতরপদা' ভোভতধাত্রভরং পদং বসাাঃ সেরং ভোভত্রতরপদা। 'কা ত্র তিতা সাাং?'
অথপনেঃ পর্বপদে যেরংবিতা বিছং শ্রুতে 'বি' ইতি, এতং কিমথ'মিতি ?
'তীপ'তমং' স্ত্তভমিমদং 'ছনদঃ' গার্ব্যাদিভ্যো বহুদ্বাং। সেরং তীণ'তমা চ
ভোভিত চ বিষ্ট্প্। 'বিবৃদ্ বক্তঃ' তস্য ভোভিত ইতি বা' বক্তমার্ধন্' তচ
প্নোপ্রারঃ বিসন্ধি—শরো বেল্: শ্রুং প্রারিতি বিজ্ঞারতে, তস্য ভোভিতন্তিঃ। অথবা ঐন্প্রেতজ্বঃ বজ্রং চেল্ডিভি, তস্মাদ্পপদ্তে। 'বং বিষ্
অগ্রোভং তং বিভাইপ্রুম্ ইতি বিজ্ঞারতে'। বাতাধা।

ইতি দৈবতকাতে তৃতীয়পাদে অল্মখন্ডস্য দ্বাচাযাব্তিঃ (ম্লেম্)।

দৈবতকাণ্ডে নিরুক্তসন্তমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে নবমখণ্ডঃ [মূলম্]

জ্গতী গততমং ছন্দো জলচরগতিবা জল্গলামানোহস্জাদিতি চ

গ্রাজনাং ॥ (ক) ॥ বিরাড় বিরাজনাদা বিরাধনাদা বিপ্রাপণাদা।

বিরাজনাং সম্প্রাক্ষরা বিরাধনাদ্নাক্ষরা বিপ্রাপণাদ্ধিকাক্ষরা

(খ) ॥ পিপীলিকমধ্যা ইত্যোপমিকম্ ॥ (গ) ॥ পিপীলিকা পেলতে

গ্রিকর্মণঃ ॥ (ঘ) ॥

ইতি দৈবতকান্ডে তৃতীয়পাদে নবমখন্ডঃ [ম্লেম্]

বিব তি

বিভানপ্রদের নির্বাচনের পর জগতীন্তন্দের নির্বাচন করছেন—'জগতী গততমং ছলাঃ জলচরগতিঃ বা জলগলামানঃ অস্কুলং ইতি চ রাহ্মণম্'।। (ক)।। জগতী [জগতী ছলাটি] গততমং ছলাঃ | অন্তিম ছলা] বা [অথবা] জল চরগতিঃ [জলের তরকোর মত গতিবিশিন্ট] জলগলামানঃ [ক্ষীণহ্ষের মত] অস্কুলং [প্রজাপতি স্ভিট করেছিলেন] ইতি চ রাহ্মণম্ [এইর্প রাহ্মণ বাক্য আছে]।। (ক)।।

অন্বাদঃ — জগতীছন্দটি অস্তিমছন্দ। অথবা জগতীছন্দ জলের তরঙ্গের মত গতিবিশিন্ট। প্রজাপতি যেন ক্ষীণহ্য হয়ে জগতীছন্দকে স্থিত করেছিলেন এইরপে ব্রাহ্মণ বাক্য আছে ।। (ক)।।

मख्ता:-दिनिक स्न्नर्जान धरेत्र अस्म निक्रन स्टब्स विर्ण - 'शाब्रही'

खिक्क्, अन्यों प्, व्हजी, नव्हिं, विक्रिन् व अन्ति।' कर करम् काजी নির্ভকার জগতী ছলের নির্ভন করতে গিরে প্রথমে এই কথাই বলেছেন—''ছগতী গততমং ছন্দঃ'' 'গততমম্'মানে শেষে গত বা প্রাপ্ত অধাং দক্ষিল অভিম। জগতী ছন্দটি অস্তিম ছন্দ। ইহার পর অভিচ্ছেন্দের বর্ণনা করা হরেছে। স্কল্প স্বামীর মতে 'গততমং' মানে সমন্ত ছল্পকে অতিক্রম করে গত। জ্বাতীছন্দ সকল ছন্দ অপেক্ষা বড়। উহার চারপদ, প্রত্যেক পাদে বার অব্দর। অতএব জাতীছন ৪৮ অব্দরের। সর্বাপেক্ষা বড় বলে গততমম্। গম ধাতুর উত্তর উশাদি অভি প্রত্যর করে গম্ স্থানে জগ আদেশ করে স্ফীলিক্ষে ঙীপ্প্রতায় ন্ম্ আগমের অভাবে—জগতী' শব্প সিদ্ধ হয়। যাহা অভে গমন করে বা অন্তে প্রাপ্ত হয়—এইর্প অর্থে এখানে জগতী।

তারপর নির্ভকার 'জগতী' শবেদর আর একপ্রকার ব্যুৎপত্তি দেখিরেছেন —'জলচরগতিব'া' অথ'ণে জলের মত চরগতি মানে চলগতি যার বা জলচরগতি। জলের তরক্ষের গতি বা প্রস্তার বহু, প্রকার, কখনও অধিক বেগ বিশিষ্ট কখনও অচপ বেগরিশিষ্ট, সেইর্প জগতীচ্ছন্দের গতি বা প্রস্তারও কখনও লঘ্ মানে কম, কখনও বা গ্রের মানে অধিক। জগতীচ্ছন্স অনেক প্রকার আছে। কোন জগতীচ্ছেবের পাদের অক্ষর বেশী হয় কোনটার বা কম হয়, এইভাবে জগতীছন্দ वरः প্रज्ञात वर्थाः वरः श्रकात गर्तः नघः ज्ञाद विनाछ। शिश्रन्छरम वना হরেছে—পরেক্তা জ্পতীছন্দের প্রথমপাদ ১২ অক্ষর, শেষ চারপাদ আট আট অক্ষর। স্তরাং ৪৪ অক্ষর। দ্ই অক্ষর কম হল। আবার সামান্য ভাবে জগতীচ্ছদের ৪৮ অক্ষর। দুই অক্ষর বেশী হল। এইজনা জগতীছন জলচরগতি। এই পক্ষেও 'জগতী' শব্দের ব্যুৎপত্তি [প্রকৃতি প্রতার] প্রের্বর মত । কেবল অর্থের ভেদ মাত।

তারপর নির্ভকার জগতীচ্ছন্দের তৃতীয়প্রকার নির্বচন ব্রাহ্মণবাকা থেকে বলেছেন "জম্পলামানঃ অস্জং ইতি চ ৱাৰ্মণ্ম্ অৰ্থাং প্ৰজাপতি অন্যান্য ছন্দ স্থিট করে ক্লান্ত হয়ে পড়ায় তিনি ক্ষীণহর্ষ হয়ে জগতীচ্ছন্দকে শেষে স্ভিট করেছিলেন। বেদ নিত্য ছন্দও নিত্য। স্ভরাং প্রজাপতি কি করে मृष्टि कद्रालन ? এই প্রশ্নের উত্তরে দ্রগাচার্য বলেছেন এখানে স্থিট মানে म्बि। अर्थाः श्रकार्भाज ছत्मार्ग्नातक मर्भन कर्त्ताष्ट्रत्न। म्यान

तार्थ नार्थ। ध्यान क्रिशनामानः भिष्ठि रेक्ष द्यं क्रांत रेक्ष्राज्त छेखा जिल्लात्तन भ्रामि ध्येषः । 'शं क्रांत 'क्षं क्रिंग्यः । क्रिंग्यः । क्रिंग्यः कर्त करतः, भ्रात्वामतामिष्यम् 'शं ध्रत भत्र व्यव करतः भानाः करतः 'क्ष्णशामानः' भ्रात भिष्क द्राद्धः । 'क्ष्णशामानः' अस् भिष्क द्राद्धः । ध्रतः व्यव क्रिंग्यः क्रांति, द्रवं क्रित्र थ्राष्ट्र द्रातः । ध्रतः श्रतः थ्राव्याभितं व्यव करते व्यव करतः । क्रांति कर्ताव्यामानः कर्ताव्यामानः कर्ताव्यामानः क्रांति क्रांति व्यव करतः व्यव करतः । क्रांति व्यव करतः व्यव करतः । क्रांति व्यव करतः व्यव करतः व्यव करतः । क्रांति करत्वव व्यव करतः व्यव करतः । क्रांति कर्त्वव व्यव करतः । क्रांति व्यव करतः व्यव करतः । क्रांति कर्त्वव व्यव करतः ।

এখন নির্ভকার বিরাট ছন্দ নামক ছন্দের নির্বাচনের জন্য বলছেন—
"বরাড় বিরাজনাদ্ধা বিপ্রাপণাদ্ধা বিরাজনাৎ সম্প্রশক্ষরা, বিরাধনাদ্নাক্ষরা, বিপ্রাপণাদ্ধিকাক্ষরা'।। (খ)।।

বিরাধনাদ্ বা [বি+রাধ্ ধাত্র থেকে] বিপ্রপাদ বা [অথবা বি+প্র+ আপ বার্থেকে] নিক্সর। বিরাজনাৎ সম্প্রণাক্ষরা [বি+রাজ ধাত্রথেকে বিরাট্ছন্দ সম্প্রণাক্ষরা হর] বিরাধনাৎ উনাক্ষরা [বি+রাজ ধাত্রথেকে নিক্সর হলে বিরাট্ছন্দ সম্প্রণাক্ষরা হর] বিরাধনাৎ উনাক্ষরা [বি+রাধ্যাত্রথেকে নিক্সর হলে বিরাট্ছন্দটি কম অক্ষর সম্পর হর] বিপ্রাপণাৎ অধিকাক্ষরা [বি+প্র+আপ্র ধাত্রথেকে নিক্সর হলে—বিরাট্ছন্দ আধক অক্ষর বিশিন্ট হর] ॥ (খ)॥

অন্বাদঃ—বিরাজ্ শব্দটি বি+রাজ ধাত্ থেকে বা বি+রাধ ধাত্
থেকে অথবা বি+প্র—আপ ধাত্ থেকে নির্দান বিরাট্ ছব্দটির নাম বে
বিরাট্ ভাহা বখন বি+রাজ ধাত্ থেকে নির্দান হয় তখন তাহা সম্প্রণাকরা বিশিষ্ট হয়ে বিরাজমান হয়, যখন বি+রাধ্ ধাত্ থেকে নির্দান হয়
তখন অচপাক্ষর বিশিষ্ট হয়ে যেন বিগত খাদ্ধি হয়, যখন বি+প্র+ আপধাত্
থেকে নির্দান হয় তখন অধিকাক্ষরবিশিষ্ট হয় ।। (খ) ।।

মস্তব্য: — বিরাট্ ছম্প বেদে তিনপ্রকার ব্যবস্থাত হয়েছে। সাধারণত বিরাট্ছন্দের চারপাদ, প্রত্যেক পাদে দশ অক্ষর। এইর্প অবস্থায় বিরাট্ছন্দের বিরাট্ছন্দের বিরাট্ছন্দের বিরাজ্য অর্থাং

সদপ্রশাক্ষরবিশিষ্ট হয়ে বিরাজিত হয় এইর্প অথে ব্রংপার বলে ব্রুতে হবে। ইহাই নির্ভেকার এখানে বলছেন! এইর্প ব্রংপারিতে বিরাট্ছণ্য সদপ্রশাক্ষর হয়। আবার বেদে কখনও কখনও অচপ অক্ষর কিয় অক্ষরে বিরাহত হয়। তখন বি—রাধ সংসিলো—কিপ্ প্রতায় করে বিরাধাতি অর্থাং বিগতক্ষিক হয় এইর্প অথে ধ স্থানে জ আদেশ করে বিরাট্শক্ষ নিষ্পার হয়। তখন তার অর্থা ন্নোক্ষরসদপ্রম হয়ে বিরাট্ছণ্য হীনসদপ্র হয়।

আবার কখনও কখনও বেদে বিরাট্ছাণটি অধিক অক্ষরবিশিন্টর পে ব্যবহৃত হয়। তখন বি — শু— আপ — কিপ প্রত্যয় করে বিরাট্শকটি নিম্পন্ন হয়। তখন তার অথ' হয় বিশেষভাবে ব'লি প্রাপ্ত হয় বিরাট্ছন্দ। তখন প্যোদরাদিদ্দায়ে 'প্র' এর প্লোপ্ এর প স্থানে জ আদেশ করে বিরাট্শন্দ নিম্পন্ন হয়। ইহাই বৃশ্বতে হবে ॥ (খ)॥

থেকোন ছন্দের মধ্যম পাদটি অন্তপাক্ষরযাক্তর্পে ব্যবহাত আছে তাহা ব্যাবার জন্য নিরক্তেরার বলছেন—''পিপীলিকমধ্যা ইত্যোপমিকম্'॥ (গ)॥ পিপীলিকমধ্যা [পিপীলিকার মত ছন্দের মধ্যমপাদ ক্ষীণ হয়] ইতি উপমিকম্ [ইহা উপমা নিবন্ধন সংজ্ঞা]॥ (গ)॥

অনুবাদ : — ষেকোন ছন্দের মধ্যমপাদ পিপীলিকার মত ক্ষীণ যখন হয় তখন সেই ছন্দের নাম যে পিপীলিকমধ্যা হয়, তাহা উপমাজনিত নাম। (গ)।।

মন্তব্য ঃ—পিঙ্গল ছন্দঃ স্ত্রের তৃতীয়পাদের ৫৭ স্তে বলা হয়েছ—
"তিপাদিণিত মধ্যা পিপীলিক মধ্যা" অর্থাৎ যে ছন্দের আদিপাদ ও অন্তাপাদ
সমান অক্ষরবিশিন্ট হয়, কিল্ড, মধ্যমপাদ অন্পাক্ষরবিশিন্ট হয়, তথন সেই
ছল্দ পিপীলিক মধ্যা হয়। তার মানে পিপীলিকার মধ্যভাগ যেমন ক্ষণি,
সেইর্পে যথন কোন ছল্দের প্রেপাদ, অন্তাপাদ, ১ পাদই হোক ২ পাদই
হোক অর্থাৎ প্রেণ্র দ্রই পাদ ও শেগের দ্রই পাদ সমান অক্ষর বিশিন্ট
কিল্ড মধ্যমপাদ অন্পাক্ষর বিশিন্ট হয়, তথন সেই ছল্দকে পিপীলিকামধ্যা'
বলে যে ব্যবহার করা হয়, তাহা উপমানিমিত্তক। পিপীলিকা ইব মধ্যঃ
[মধ্যপাদঃ] যস্যাঃ সাঁ এইর্পে বছ্রীহি সমাস করে প্রেণ্পদের হুন্দ্ব

প্রার এবং স্থালিকে টাপ**্পতার হওয়ায় 'পিপ**ীলিকমধ্যা' শব্দ সিদ্ধ গ্রা^{। (গ)।।}

গ্রন 'পিপীলিকমধ্যা' বলায় প্রসঙ্গক্তমে পিপীলিকা শবেদর ব্যংপত্তি বল্লেন—'পিপীলিকা পেলতে গ'তিকম'ণঃ'।। (ব)।।

গেল গাতু থেকে নিল্পন্ন হয়েছে।। (ঘ)।।

তান,বাদ ঃ - পিপালিকা শব্দটি গতাথক পেল ধাত, থেকে নিজ্পন্ন হয়েছে।। (ঘ)।।

মন্তবা ঃ—পেল, গতো [ভরাদ] পেল ধাত্র উত্তর প্নঃ প্নঃ পেলতি (গছতি) এইর্প অর্থে 'কি' প্রত্যর করে তার [ধাত্র] লিড্বদ্ভাব ধরার, দ্বির 'পে'-র একারের স্থানে দীর্ঘ'ঈ করে 'পিপীলি' শব্দের উত্তর প্রাথে 'ক' প্রতার করে দ্বীলিখেগ টাপ্ প্রত্যর করে 'পিপীলকা' শ্বদ সিদ্ধার্থিছে । এই কথাই নির্ভ্তনার বলতে চান । পিপীলিকা সব'দা সম্ভরশশীল বলে গমনাথ ক পেল ধাত্র থেকে পিপীলিকাশক্ষের নিজ্পতি দেখান হয়েছে ॥ (ঘ) ॥ ৭।১।৯ ॥

ইতি দৈবতকান্ডে সপ্তমাধ্যারে তৃতীরপাদে নবমখন্ডের মুলের অনুবাদ।

৭০০৯ দ্রাচার্ব্তিঃ

'জগতী' 'গততমং ছন্দঃ অস্তামিতাপ' । অতঃ পরমতিচ্ছন্দাংসি। 'জলচরগাতিব'া' জলোমিপ্রকারো হি তস্যাঃ প্রস্তারঃ। 'জনগল্যমানোই স্ত্রং ইতি চ রাহ্মণম্' শৈল হয'ক্ষরে [ভ্রা. প.] ক্ষীণহয' ইব কিলৈতাং প্রজাপতিঃ সস্জে, দদশেতাথ'ঃ, ন হি ছন্দাংসি ক্রিয়ন্তে নিতাভাবেব ছন্দ্রাম্।

বিরাজঃ প্রস্তাৎ তিন্ট্প্ নির্ভা, বাহ্ল্যাদধিবজ্ঞে চ প্রয়োগভূরদ্যাৎ। অথ প্নবি'রাজং নিরাহ 'বিরাট্' 'বিরাজনাদ্যা, বিরাধনাশ্বা, বিপ্রাপণাশ্বা'। বিরাজনাৎ সম্প্রশক্ষরা' সাকল্যাদ্ বিরাজত ইব। 'বিরাধনাৎ উনাক্ষরা' देवकनाम् विवाधास्त्रीय हि मा। 'विद्यालनार आधकान्त्रा' विद्याद्धय हि मा

'পিপীলিকমধ্যা ইতি উপমিকম্' মধ্যাস্পাক্ষরপাদা যা সা পিপীলিকা মধ্যা ইব ভবতি, পিপীলিকাস্বর্পা।

'পিপীলিকা' কম্মাৎ? 'পেলতেঃ' 'গতিকম'ণঃ' গতাপ'স্য।। ৭।০।৯।। ইতি পৈৰতকাশ্ডে নির্ভসপ্তমাধ্যারে ত'তীরপাদে নৰমথ'ডস্য প্রণাচার্য'ব্'ভিঃ।

the plant of the set o

the total land the state of the state of the state of the state of the state

s and and balleting of the part All solvings are the part of

THE REPORT OF THE PROPERTY OF

THE WEST OF MICH.

the carefficient state with sufficient flow the I waste

ACAS AM DAY A STARRY TOR

দৈবতকাণ্ডে তৃতীয়পাদে দশস্থতঃ (মূলম্)

ইতীমা দেবতা অনুকান্তাঃ । (ক) । স্কুভাজো হবিভাজঃ ।(খ)।

ঝুতাজণ্চ ভ্যিন্টাঃ ॥ (গ) । কাশ্চিরিপাতভাজঃ ।(ঘ)॥ অথেতঃভি
মানঃ সংঘ্জা হবিশ্চোদয়তি—ইন্দ্রায় ব্রুঘু ইন্দ্রায় ব্রুতুর ইন্দ্রায়াংহোম্চ ইতি । (ঙ) । তান্যপ্যেকে সমামনন্তি । (চ) । ভ্য়াংসি তু

সমামানাং । (ছ) । যত্ত্ব, সংবিজ্ঞানভ্তং প্রাধান্যস্তুতি তৎসমামনে
। (জ) ॥ অথোত কম'ভি ঋষিদেবতাঃ স্তৌতি ব্রহা প্রন্দর' ইতি
। (ঝ) । তান্যপ্যেকে সমামনতি ॥ (ঞ) ॥ ভ্য়াংসি তু সমামানাং
। (ট) । ব্যঞ্জনমান্তং তু তত্ত্বস্যাভিধানস্য ভবতি । যথা—ৱাল্লণায়
বৃত্তিক্ষতায়ৌদনং দেহি স্নাতায়ান্বলেপনং পিপাসতে পানীয়মিতি
। (ঠ) । বাতা ১০ ॥

ইতি দৈবতকাতে সগুমাধ্যায়ে তৃতীয়পাদে দশমখতঃ সমাগুণ্চ তৃতীয়পাদঃ [মলম] [মতান্তরে দৈবতকাওস্য ত্রোদশপরিছেদঃ সমাগুঃ]

বিবৃতি

'বংকামঃ খাষ' এইখান থেকে আরুভ করে 'পেলতেগতিকম'ণঃ' পর্যন্ত গ্রন্থে সামান্যভাবে যথান প্রেণিক দেবতাদের বর্ণনা করা হরেছে, একথা দপ্ট করে জানিরে দিবার জন্য নির্ভকার বলছেন—'ইতীমা দেবতা অন্কারাঃ' ।। (ক)।।

ইতি [খবি যা কামনা করে ইত্যাদি প্রকারে] ইমাঃ [অগ্নি, জাতবেদা

ইত্যাদি রুপে [দেবতাঃ ট্ দেবতাদিগকে] অনুক্রাণতাঃ ি সংক্রেপে বর্ণনা করা 百月月(本)日

অনুবাদ: বৃষি খাহা কামনা করে ইত্যাদি প্রকারে অগ্নি, জাতবেদা ইত্যাদি রূপে সংক্ষেপে দেবতাগণের বর্ণনা করা হল ।। (ক)।।

মন্তব্য : — দৈবতকাশ্ডের অর্থাৎ নির্ভের সপ্তমাধ্যায়ের প্রথমপাদের প্রথম थटफ नित्रकात वर्लाइरलन—स्थि याश कामना करत स्व प्रवेठारण मिहे কামাপ্রদাত্ত্ব ইচ্ছা করে যে দেবতার স্তুতি করেন, সেই মন্তের তিনিই দেবতা। এইখান থেকে আরুভ করে 'পিপীলিকা শব্দটি গতাথ'ক পেল ধাতু থেকে নিম্পান' [৭০০৯] এই পর্যত বর্ণনার স্বারা নির্ভকার বসছেন যে এইভাবে সংক্ষেপে সামান্যর পে দেবতাদের বর্ণনা করা হল। দেবতাদের ভক্তি, সাহচয म्हान रेजामि ध्यावर वर्णना कत्रा रुख्यह । देशरे नित्र क्वांत ध्यारन (A) (TRO) (TRO) (E) वर्लामलन ।। (क)।।

এখন সেই দেবতাদের সম্বন্ধে কতকগর্লি বিশেষ বিষয় জানাবার জন্য বলছেন—'স্ভেভাজো হবিভাজঃ'॥ (খ)॥

স্কেভালঃ [দেবতারা (কোন কোন দেবতা) স্কেভাগী] হবিভালঃ [কোন কোন দেবতা হবিভাগী]।। (খ)।।

অন্বাদ :- কোন কোন দেবতা স্কুভাগী, কোন কোন দেবতা হবিভাগী আবার কতক দেবতা উভন্নভাগী ॥ (খ) ॥

মন্তব্য ঃ—দেবতার স্তুতিবোধক মন্ত্রসংঘকে স্ভে বলে। সেই সকল স্ত্রের মধ্যে যে কোন একটি স্ত্রে বা বহু স্ত্রে যে দেবতার স্তর্ভ করা হয়, সেই দেবতা সেই স্তেভাক্ অর্থাৎ সেই দেবতাকে সেই স্তেভাগী বলা হয়। এইভাবে অনেক দেবতা স্কুভাগী বলে বেদে বণিত আছেন। আবার এমন অনেক দেবতা আছেন স্তে যাঁদের বর্ণনা করা হয় নাই, অথচ যজ্ঞাদিতে হবির সম্প্রদানরপে তাদের বর্ণনা করা হয়েছে, সেইসকল দেবতাকে হবিভ'াজঃ' হবিভাগী वला হয়। ইহা এখানে নির্ভকার বলে দিচ্ছেন। দেবতা কেবল স্তুভাগী। আবার অনেক দেবতা কেবল হবিভাগী। আবার অনেক দেবতা স্কুভাগী এবং হবিভাগী – অর্থাৎ উভয়ভাগী : नित्र (उदे निगमकार का रामा रामा वाम, त्था देन भग का माजाम सन

দেবতাদের মধ্যে শেষে বণিত চারজন দেবতা কেবল স্ভভাগী ছবিভাগী নন। অবশিষ্ঠ দেবতা উভয়ভাগী। আবার কতকজন দেবতা কেবল চবিভাগী, স্ভেভাগী নন।। (খ)।।

দেবতাদের ঋণভাগিত্বের কথা বলছেন—'ঋণভাজন্চ ভ্রিন্ডাঃ'।। (গ)।।
ঝণভাজঃ চ [ঋক্ মন্তভাগী দেবতা কিন্তু | ভ্রিন্ডাঃ [বহুতর]।। (গ)।।
অনুবাদ:—ঝক্মন্যভাগী দেবতা কিন্তু বহু অথাং প্রায় দেবতাই
ঝক্ মন্ত ভাগী।। (গ)।।

মন্তব্য :— ঋক্ মন্তের অনেক ঋকে কোন কোন দেবতার শত্তি করা হয়েছে। আবার একটি সম্প্রণ ঋকে কোন কোন দেবতার শত্তি করা হয়েছে। আবার কোন কোন ঋকের অর্ধ ভাগে কোন কোন দেবতার শত্তি করা হয়েছে। আবার কোন কোন ঋকের ১ পাদে অর্থাৎ চত্র্য ভাগেও কোন কোন দেবতার শত্তি করা হয়েছে। এই সকল দেবতাদের ঋক্ ভাগী বলা হয়়। বেমন—আপ্রী নামক স্ত্রের এক একটি ঋকে লক্ষ্ণ গুভতির ভেদান, সারে এক একজন দেবতার শত্তি করা হয়েছে। এইর্প অর্থেক ঋকেও কোন কোন দেবতার শত্তি করা হয়েছে। এইর্প অর্থেক ঋকেও কোন কোন দেবতার শত্তি করা হয়েছে। দর্গাচার্য বলছেন—'ভ্রেরুটান্চ' এই কথার দ্বারা যাশ্বাচার্য স্কোন করে দিয়েছেন যে নিদ্বান্ত মেসকল দেবতা অসমান্নাত অর্থাৎ অপঠিত, সেইর্প অনেক দেবতা আছেন, যারা ঋক মল্যে শত্তে হয়েছেন। তাদের একটি ঋকে বা অর্থেক ঋকে বা পাদে ঋকে শত্তি দেখে ব্যেধানিতে হবে যে তারাও ঋক্ভাগী। বলেছেন—যেমন পরমেন্ঠী, গ্রহ, নক্ষর, সপ্রণ, লাজল, কুস্ত্রুক ইত্যাদি দেবতারাও ঋণ্যভাগী॥ (গ)॥

কাদিং [কোন কোন দেবতা] নিপাতভাজঃ [অন্য দেবতার সহিত স্তুত]॥(ঘ)॥

অনুবাদঃ—কোন কোন দেবতা অন্য দেবতার সহিত প্রধান ভাবে বা অপ্রধান ভাবে [দত্তত] ॥ (ঘ) ॥

মন্তব্য :—এখানে 'নিপাত' শব্দের অর্থ' হচ্ছে অন্যদেবতার সহিত স্ততি ! এই নিপাত আবার দুইপ্রকার কোথাও সাধারণভাবে অন্যদেবতার সহিত স্তত। আবার কোথাও অন্যদেবতার সহিত অপ্রধানভাবে স্তত। বেদে কোন কোন মন্দ্রে—কোন দেবতার দ্বতি অন্যদেবতার সহিত প্রধানভাবে বা সাধারণভাবে করা হয়েছে। আবার কোন কোন মন্দ্রে অন্যদেবতার সহিত কোন দেবভার অপ্রধানভাবে দ্বতি করা হয়েছে। এই উভর প্রকার দেবভাকে এখানে 'নিপাতভাজঃ' অর্থাৎ নিপাতভাগী বলা হয়েছে। মোটকথা 'নিপাত' মানে একসঙ্গে মিলন। যেমন সোম প্রভৃতি দেবতার সহিত বিধাতা নামক দেবতার তুলাভাবে [সাধারণভাবে] দ্বতি করা হয়েছে। আবার ইন্দ্রও অগ্নির সঙ্গে প্রিবীর অপ্রধানভাবে দ্বতি করা হয়েছে। (ঘ ।।

অথ উত [আরও বিশেষ এই] অভিধানৈঃ [বিশেষণ বাচক শশ্বের সহিত]
সংব্জা [সংব্রুকরে] হবিঃ [দেবতার উদ্দেশ্যে হবিঃ পদাথে র] চোদয়তি
[বেদে বিধান করেন] [যথা] [যেমন] ব্রুয়ে ইণ্দ্রায় [ব্রুহত্যাকারী
ইন্দের উদ্দেশ্যে] ব্রুত্রে ইণ্দ্রায় [ব্রের অভিভবকারী ইন্দের উদ্দেশ্যে]
আহেমেন্টে ইন্দ্রায় [সংকটনাশকারী ইন্দের উদ্দেশে] ইতি [ইত্যাদি] (৪) ।।

অন্বাদঃ—আরও বিশেষ এই বেদে বিশেষণ বাচক শব্দের সহিত সংষ্কু করে দেবতার উদ্দেশ্যে হবির বিধান [হবিঃ ত্যাগর বিধান] করা হয়ে থাকে। যেমন ব্যাস্র বধকারী ইন্দের উদ্দেশ্যে; ব্রের অভিভবকারী ইন্দের উদ্দেশ্যে সংকটনাশকারী ইন্দের উদ্দেশ্যে ইত্যাদি।। (৩)।।

भग्जरा इ—खरे म्ह्रा 'जथ मन्मिं विश्वाधिकात अर्थ श्रयुक आत ''जिंज' अन्मिं 'अभि' अर्थ श्रयुक । 'जथन विश्व तथा हर्ष्क—'जरे इल 'अरथाज' मन्मवस्त्रत अथ'। कि विश्व ? वलाइन स्य त्वस्य अस्त अस्त 'जिंचान' अथ'। कि विश्व वाता मःयुक करत हिन्दः भगार्थित विधान करा हन्न । अथ'। स्य स्वजात जर्षण्या हिन्दः श्रमास्त विधि त्वस्य विधान करा हन्न । अथ'। स्य स्वजात जर्षण्या हिन्दः श्रमास्त विधि त्वस्य जिंक हर्षा स्य स्वजात मृश्वाक्षित मास्त विश्व वात् मार्थित श्रिष्ठा स्व स्वजात जर्मण्या । अजिशान अरे स्वयास विश्व मार्थित महिन्द स्वर्णा हिन्द श्रमास्त विधान त्वस्य जेक हन्न । स्वजात वात् मार्थ विश्व मार्थित विधान त्वस्य जेक हन्न । स्वजात वात् मार्थ विश्व मार्थ विश्व स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण विश्व स्वर्ण कर्मण्य कर्म कर्म क्षेत्र स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण कर्मण्य कर्मण कर्मण कर्मण्य कर्मण्य कर्मण्य कर्मण्य कर्मण कर्मण कर्मण कर्मण्य कर्मण्य कर्मण कर

হ্রত হবে। আর সেই দেবতার বাচক শব্দের নিকটে বে সমানবিভঞ্জ পুৰু থাকে তাকে দেবতার বিশেষণবাচক বলে ব্রুতে হবে; তাকে প্রক ন্ধ্রতা বোধক বলে মনে করা উচিত হবে না –ইহাই এখানে নির্ভকারের র্ব্বার অভিপ্রায়। যেমন বেদে বিধি বাক্য আছে—'ইন্দ্রার ব্রেল্লে একাদশ क्रमानार निवर्रात्र अथार व उपकारी देल्यत छेल्माला धनाइ कि क्रमाल রাক্ত পরেরাড়াশ (চালের পিঠাবিশেষ) প্রদান করবে। এখানে 'ইন্দ্র' হুছেন দেবতা। কারণ প্রের্ব ''অগ্নি বায়্ব বা ইন্দ্র ও স্থা" এ'দেরই প্রধান দেবতার বলা হয়েছে। স্তরাং 'ব্রহা' বা 'ব্রহন্' শব্দটি এখানে 'ব্রহা' নামক কোন প্থগ্ দেবতাকে ব্ঝাডের না। বিল্তু ইন্দেবতার বুর্বধকারিপর্বে বিশেষণকে ব্ঝাচ্ছে। ইহাই এখানে ব্ঝতে হবে ইহা वृत्यावात कना नित्र क्वात जिनिति छेमारतन वलाहन-'रेन्तात वृत्तात्र, ইন্দ্রায় ব্রত্রের, ইন্দ্রায় অংহোম্চে।' তুর ধাতুর অর্থ অভিভবকরা। স্তরাং ব্রত্রে—মানে ব্রের অভিভবকারীর উল্পেশ্যে 'অংছস্' मृत्यत वर्ष ज्ञक्ते। ञ्रञ्जव वर्राम्ह मात मध्करेरमाहनकातीत्र हत्मता। **এইখানে—न्**तृतस्त्र, न्तर्जूत्व, ७ व्यस्माम्ह — এই তিনটি পদ বিশেষণ বাচক : ইহারা দেবতার বাচক নয়। ইহাই এখানে नित्रक्रकारतत्र वक्या ॥ (७) ॥

একে [কোন কোন নির্ত্তকার] তানি অপি [সেই বিশেষণবাচক পদগ্রিলকেও] সমামনকৈ [দেবতাপদের সমামায়ে পৃথগ্ভাবে পাঠ করেন।। (চ)।।

অন্বাদ : —কোন কোন নির্ভকার দেবতার গ্ণাভিধারক সেই বিশেষণ-পদগ্লিকে দেবতাপদের সমায়ায়ে প্রগ্ ভাবে পাঠ করেন।। (চ)।।

মন্তব্য :— নির্ত্তে দেবতার সমায়ার অর্থাৎ দেবতাদের নাম ব্ঝাবার প্রকরণে দেবতা বিশেষ বাধক শব্দ সকলের উল্লেখ থাকে। সেই দেবতা বিশেষ বাধক শব্দের উল্লেখ বা পাঠকে দেবতাপদসমায়ার বলে। ধাদকাচার্য বলছেন ব্রহন্ ইত্যাদি যে সকল পদ দেবতার বিশেষণ বাচক, প্রগ্ দেবতাবাচক নর, সেই পদগ্লিকে কোন কোন নির্ক্তকার দেবতাপদ সমায়ায়ে প্রগ্ভাবে বেদে দেবতা ব্ঝাবার জন্য পাঠ করেছেন। ধাদকা-

हारवंत धेहे कथात म्हिंछ हरक छिनि छाथार यान्काहाय — धे-मकन वृह्दन् हेछापि भगरक भूथम्खारय प्रयुवादाहक वरण न्यीकात करतन ना किन्छ्य छिनि धेम्हिल्फ, रिरामवनवाहक वरण मत्न करतन। यान्काहाय छौत धेह अख्यिष छेभभावन कत्रवात छना भत्रवर्शी मृह्य वन्नर्यन ॥ (ह) ॥

তু [কিন্তু] সমায়ানাং [এইর্প বিশেষণবাচক পদগ্লিকে দেবতার সমায়ারে পাঠ করলে] ভ্রাংসি [দেবতা বহু সংখ্যক হয়ে যাবেন ॥ (ছ) ॥

অন্বাদ ঃ — কিন্ত্র দেবতার বিশেষণ্বোধক পদগ্রিলকে দেবতার সমামারে পাঠ করলে দেবতা অসংখ্য হয়ে যাবেন ।। (ছ)।।

মন্তব্য ৪—যাম্কাচার বলতে চাইছেন—যে 'বৃত্তন.' ইত্যাদি পদগ্রিল দেবতার বিশেষণ বাচক, প্রগ্দেবতা বোধক নর। সেই পদগ্রিলকে কোন কোন নির্ক্তনার প্রগ্ভাবে দেবতার বোধক রংপে দেবতা সমামারে পাঠ করেন। আমি [যাম্কাচার্য] কিম্তু ভাহা মানি না—যেহেত্ সেই বিশেষণ পদগ্রিলকে দেবতা সমানারে পাঠ করলে দেবতার ঐশ্বর্যবিশন্ত অসংখ্য গ্র্ণ থাকার সেই অসংখ্য গ্র্ণাভিধারক শব্দকে প্রক্ প্রক্ দেবতার কাম্বর বাচক বললে দেবতার সংখ্যা অননত হয়ে বাবে। তখন আর দেবতার সমামারের সমাপ্তি হবে না। ফলত শাস্তে [নির্ক্তশাস্তে] দেবতার সমাপ্তি হবে না। ফলত শাস্তে [নির্ক্তশাস্তে] দেবতার সমাপ্তি হবে না। অতএব বিশেষণ বাচক পদগ্রিল প্রগ্ দেবতা বোধক নর।। (ছ)।।

বং তু [কিন্তু যে পদ] সংবিজ্ঞানভতেং [সমাগ্র পে জ্ঞানের বিষরপ্রাপ্ত] প্রধানভাবে দেবতার স্ততিবোধক পদ] তং [তাহা (প্রেগ্ দেবতা বোধক)] সমামনে [দেবতা সমান্নারে পাঠ করি] ।। (জ)।

অনুবাদ ঃ কিন্তু যে পদ সমাগ্ভাবে জ্ঞানের বিষয় হরে প্রধান ভাবে দেবতার স্কৃতি বোধক হয়, তাহা দেবতার সমান্নায়ে পাঠ করি।। (জ)।।

মন্তব্য ঃ—যাস্কাচার বলে এসেছেন, যে পদগালি দেবতার গ্রাভিধারক হয়, সেইগালিকে প্রেল্ দেবতার বোধকর পে দেবতা সমান্নারে পাঠ করলে দেবতার অন্তগাল বলে, তদ্বোধক পদ অন্ত হওরায়, সেই পদগালি যদি প্রেগ্দেবতার বাচকর পে গৃহীত হয় তাহলে দেবতার অন্তর্মপ্রাপ্ত হবে। ফলে শাস্ত্রে দেবতার সমাপ্তি করা যাবে না। এতে

ন্ব কাকী আশাকা করতে পারেন—তাহকো দেবতার সমানায়ে কোন্ ন্দ্রিল পাঠ করা উচিত? তার উত্তরে যাদ্রাচার্য বলছেন—'বংতু' न्त्रानि । 'जू' भारत किन्ज्र । 'यर' मारत स्य श्रम । 'मर्शवस्त्रानस्ड्यम्' हुन्।। इरात म्यून्ट व्यवस्थाय । इरात म्यून्ट व्यव द्यावात कना र्गाण्य व्यवस्थ 'त्र्ज्यरगोनः क्वक्यभि निवि'ल्यक्य् अर्थाः स्व अन ग्रा" अनानिकान त्थरक रच अरमंत्र रच अरथ त्राहि (श्रीमिष्क) आरष्ट, स्मरे ন্ধ সেই অথে 'রুড়' বলে। যেমন 'গো' পদের সাদনাদিমান্ প্রাণীতে র্তি] প্রসিদ্ধি] আছে বলে গোপদটি উত্ত প্রাণী অথে রতে। সেইর্প র্মান, ইন্দ্র, বার প্রভৃতি পদ যথাক্রমে অণ্নিদেবতা, ইন্দ্রদেবতা, বার্দেবতা অথে রুড় বলে ঐ অণিন প্রস্থৃতি পদ দেবতার বোধক রুপে সমাগ্ জ্ঞানের বিষয়ীভ্ত। এই অণিন প্রভৃতি পদ র্মান প্রভৃতি অর্থে গৌণ বা লাক্ষণিক নয়। আর .অণ্ন প্রভৃতি পদ ক্ষেল অণিন প্রভৃতিকে ব্রায়। অণিন প্রভৃতির বিশেষণকে ব্রায় না। স্তরাং ঐর প অম্যাদিপদ সংবিজ্ঞানভ্ত। আর কির প পদ দেবতাবোধক ? উত্তরে বলছেন [বাস্ক] 'প্রাধানাস্তুতি' 'প্রাধান্যেন স্তুতি ব'স্মাং' অথাং প্রধানভাবে স্তুতি হয় যে পদ থেকে' তাহা প্রাধানাস্তুতি' যে পদের দারা প্রধানভাবে দেবতার দত্রিত করা হয় সেই পদই প্রেগা, দেবতাবোধকর পে দেবতা সমাশনায়ে পঠিতবা এই কথা ষাঙ্কাচার্য বলছেন। সেই পদ কি ? এইরপে অরশাকায় দ্বাণাচাযা বলেছেন 'অগন্যাদি' অর্থাৎ অপিন, বায়ৄ, ইন্দ্র हैजािन अनन्तिन त्नवजात विरमयन ताधक नम किन्तू त्नवजाताधक, अवर তরদেবতার প্রধানভাবে স্ততির বোধক। এইর্পে পদ [আমি যাস্কাচার্য] 'সমামনে' অর্থাৎ দেবতার সমান্নায়ে পাঠ করি।। (জ)।।

অথ উত [আরও কথা এই ষে] খাষিঃ [মন্তর্গটা খাষি] কর্মান্ডঃ [কর্মের অভিবাঞ্জক শন্দের বারা] বেবতাঃ [দেবতাগশকে] স্তুতি [স্তুতি করেন] [ম্থা] [যেমন] ব্রহা, প্রেম্পর ইতি, [ব্রহন্তা ইন্দ্র শ্রেপ্রবিদারণকারী ইন্দ্র ইত্যাদি] । (শ্রে)।।

অন্বাদ:—আরও কথা এই যে ক্ষান্ত কর্মের অভিব্যঞ্জক শব্দের দারাও দেবতাদের স্তর্ভি করেন, ধেমন ব্রহা' প্রদার ইত্যাদি ॥ (ৠ)॥ মন্তবা ঃ—বেদের অনেক বিধিবাক্যে যেমন দেবতার বিশেষণ বোধক পদের বারা দেবতার উদ্দেশো হবিঃ প্রদানের কথা যলা হয়েছে, সেইর্পে অনেক মন্তেও ক্ষরিরা দেবতার কর্মাভিবাঞ্জক শালের বারা স্ততি করেছেন ইহা জানা যার। বাস্কাচাষ' এই কথা বলছেন। বলার অভিপ্রার এই যে বিশেষণ বোধক পদের বারা যেমন পৃথাগ্ দেবতার বোধকরা উচিত নর; সেইর্প দেবতার কর্মবোধক পদের বারাও প্রাণ্ দেবতা ব্যা উচিত নর। কারণ ঐর্প ব্যালে এক এক দেবতার কর্মই অসংখ্য বলে অসংখ্য দেবতার প্রাপ্তি হয়ে যাবে। দেবতার কর্মবোধক পদ কির্পে? এই প্রশের উত্তরে বাস্কাচার' বলেছেন—"ব্রহা, প্রেশর ইতি" অর্থাৎ ব্রহা, প্রেশর, শতক্রতু গোর্হাভিৎ, ইত্যাদি পদগ্রিল দেবতার কর্মবোধক। 'ব্রহা' এই পদের বারা ইস্কের ব্রহত্যা করা রূপ কর্ম বোঝানো হয়েছে। 'প্রেশর' পদের বারা ইস্কের ব্রহত্যা করা রূপ কর্ম বোঝানো হয়েছে। 'শতক্রতু, পদের বারা ইস্কের শত্রপ্রবিদারণর্প কর্ম বোঝানো হয়েছে। গোর্হাভিৎ, পদের ব্যারা প্রতিবিদারণ কর্ম', ব্যানো হয়েছে। (ৠ)।।

একে [কোন কোন নির্ভকার] তানি অপি [দেবতার কর্মবোধক সেই পদগ্লিকেও] সমামনন্তি [পৃথগ্ভাবে দেবতার বোধকর্পে দেবতা সমান্ত্রারে পাঠ করেন]।। (ঞ)।।

অন্বাদঃ—কোন কোন নির্ত্তকার দেবতাদের কর্মবোধক সেই পদগ্লিকেও প্রগ্ভাবে দেবতার বোধকর্পে দেবতার নাম সংগ্রহকারক দেবতা সমস্নায়ে পাঠ করে থাকেন।। (ঞ।।।

মন্তব্য: কোন কোন নির্ত্তকার ষেমন দেবতার বিশেষণবোধক পদগ্লিকে প্থগ'ভাবে দেবতার বোধকর্পে দেবতা সমাদ্নায়ে পাঠ করেন। সেইর্প অন্য কতক জন নির্ত্তকার দেবতার কর্ম'বোধক পদগ্লিকে প্থগ্
দেবতার বোধকর্পে দেবতা সমাদ্নায়ে পাঠ করে থাকেন। যাদ্কাচার' বলছেন প্রে'ত্ত নির্ত্তকারেরা যেমন দ্রান্ত, সেইর্প এই কর্ম'বোধক পদের দেবতা সমাদ্নায়ে পাঠকারী নির্ত্তকারেরাও দ্রান্ত। প্রশ্ন হতে পারে প্রের সমাদ্রাভাদের থেকে পরবত্রী' এই সমাদ্রাভ্দের প্রভেদ কি? কর্ম'ও তো দেবতার বিশেষণ। তার উত্তরে দ্ব্র্গ'চার' বলেছেন প্রের্ব

রিমিনাকা দেখে অথ'াং 'হবিশেচাদর্রাত' হবির বিধি দেখে নির্বেকাররা বিশিবাকাের দেবতার বিশেষণ গালির বােধক পদকে দেবতা সমায়ারে বিশিবাকাের করেন। আর এই নির্বেকাররা 'ঝিষদে'বতাঃ শুেতি, অথাং স্তৃতি দেখে নাঠ করেন। অইর্প ভেদ কর্মাবােষক পদগালিকে দেযতাসমান্নায়ে পাঠ করেন। এইর্প ভেদ আছে।। (ঞ)।।

তু [কিন্তু] সমায়ানাং [দেবতার কর্মবোধক পদগ্রিলকে প্রগ্ দেবতা বোধক দেবতাসমান্নারে পাঠ করলে] ভ্রোংসি [দেবতা বহু হরে বাবেন]।। (ট)।।

অন্বাদ ঃ — কিন্তু দেবতার কর্মবোধক পদগ্রিদকে পৃথস্ভাবে দেবতা বোধক দেবতা সমান্দারে পাঠ করলে দেবতা বহুসংখ্যক হরে যাবেন।। (ট)।।

মন্তব্য :—প্রের [৩।৯০। (ছ)] স্তের মত এই স্তেরও তাৎপর্য।
দেবতার কর্ম অসংখ্য বলে, অসংখ্য কর্মবোধক পদগ্রিকে দেবতাসমাদ্দায়ে
পাঠ করলে অসংখ্য দেবতার প্রাপ্তি হওয়ায় শাস্ত্র অসমাপ্ত থেকে বাবে ।। (ট) ।।

তস্য অভিধানস্য [সেই ইন্দ্রাদির বোধক রুড় নামের] তং [সেই কর্মাভিধারক শব্দ] ব্যঞ্জনমান্তং তু ভর্বাত [বিশেষণবোধক মান্ত হরে থাকে] ব্যা [যেমন] বুভূক্ষিতার ব্রাহ্মণার ওদনং দেহি স্নাতার অনুলেপনং পিপাসতে পানীরম্ ইতি ক্রিধার্ড ব্রাহ্মণকে অস্ত্র দাও, স্নানকারীকে অনুলেপন দাও, পিপাসার্তকে পানীর দাও ইত্যাদি '। (ঠ) ।।

অনুবাদ ঃ—সেই ইন্দ্রাদির বোধক রুড়ে নামেরই কর্মাভিধারক শব্দগ্রুলি বিশেষণ বোধক মাত্র হয়ে প্রাকে। বেমন ক্ষুধার্ত ব্রাহ্মণকে অস্ত্র দাও দ্যানকারীকে অনুবেপন দাও পিপাসার্তকৈ পানীয় দাও ইত্যাদি।। (১)।।

মন্তব্য ঃ—বাশ্কাচার্য নিজের সিদ্ধান্ত বলছেন 'বাজনমান্তং তু' ইত্যাদি।
'তং' মানে সেই গ্লোভিধারক বা কর্মাভিধারক পন্দগ্লি। 'তস্য অভিধানস্য মানে দেবতার অভিধারক রুড় নামের। 'বাজনমান্তন্' মানে বিশেষণাভিধারক মান্ত। তাহলে ঐ প্রথম বাক্যের অর্থ হল—'দেবতার গ্লে বা কর্মের অভিধারক শন্দগ্লি দেবতাবোধক রুড় নামের বিশেষণাভিধারক মান্ত!' কিন্তু এই অর্থে অসঙ্গতি হল এই যে বিশেষণের অভিধারক শন্দ দেবতার বিশেষণ বোধকই হয়, দেবতার নামের বিশেষণের বোধক হয় না

स्माउकवा बराव विरमवास्त नागारवाते विरमवन हत । विरमवन नाम विरमवा भरमद विस्मवन इस मा वा विरम्या भरमत विरमयनाधिधात्रक इस मा । धरेखना अवारन ''छत्रा व्यक्तिमानगा'' म्हरम 'व्यक्तिमान' मरमत छेखत ''व्यक्तिमान् व्यक्ति वना" धरेत्र अर्थ अर्थ अर्थ वामिष्यगढ 'अर्ट्, शठात्र करत्र। अख्यान শংশার অর্থ হবে—দেবতানামের অভিধেয় যে দেবতা। অর্থবা অভিধান শুন্দের লক্ষণা দারা অভিধেয় অর্থাকে ব্যান বাবে। সত্তরাং তস্য অভি-ধানসা" এর মানে হবে বে সেই ইন্দ্রাদি [অভিধের] দেবতার। সেই हेम्सामि एरवजात विरमवना जिथायक अमग्रीन रन कर्मा ज्यायक वा ग्रमा जि यात्रक मन्य । अरे विरमयगालियात्रक मन्यग्रीन श्राथग् प्रवर्णाख्यात्रक नम्र কিন্তু প্রসিদ্ধ দেবতার বিশেষণাভিধারক মাত্র—ইহাই বাস্কাচার্য বলছেন। একই দেবতা হতে পারেন, কিল্তু তার বিশেষ অবস্থা অনেক হতে পারে। বিষেষণবাচক পদগ্রলি সেই এক দেবতার বিজিম অবস্থার বোধক হয় মাত্র। বেমন একজন ব্রাল্পণের অক্ষ্যাত অবস্থা, ক্ষ্মাত অবস্থা, স্নাতাবস্থা, অস্নাতাবন্থা, পিপাসা অবন্থা, অপিপাসা অবন্থা থাকে। ৱাহ্মশায় ওদনং দেহি স্নাতায়ান্লেপনং দেহি পিপাসতে পানীয়ং দেহি বললে সেখানে বৃত্কা প্রভৃতি শব্দের দারা ভিন্ন ব্যক্তিকে বৃত্ধায় না কিন্তু একই ব্যক্তির অবস্থার প বিশেষণ বৃষ্ণার। সেইরুপ গুণ বা কম'গুলি দেবতার বিশেষণ মাত্র। অতএব তদভিধায়ক শব্দ সেই প্রসিদ্ধ দেবতার বিশেষণবোধক মাত, দেবভার প্থক্ ছবোধক নয়। ইহাই বাস্কাচার্যের বক্তব্যের অভিপ্রায় ।। (ঠ) ।। ৭।৩।১০।।

ইতি দৈবতকাশ্ডে নির্ক্তসপ্তমাধ্যায়ে তৃতীরপাদের দশমখশ্ডের ম্লের্ অন্বাদ। তৃতীরপাদের অন্বাদ সমাপ্ত।

৭া৩।১০ দ্বশাচাষ'ব্'ডিঃ

'ইতি ইমাঃ দেবতাঃ অন্কাণ্ডাঃ'। ইতিক্রণং প্রক্রণসমাপ্তার্থম্। অথবা ইতিক্রণেন অভিনয়েন দর্শর্মারব ব্রবীতি। এবমনেন প্রকারেণ ধ্রথাপরিভাবিতেন 'ধংকাম ঋষিঃ' ইভ্যেবমাদিনা। ইমা দেবতা অন্কাশ্তাঃ, অগিঃ, জাতবেদাঃ, বৈধ্বানরঃ—ইত্যেবমাদ্যাঃ সমাসতো নিণ্নিতাঃ ইত্যর্থঃ।

ভার প্রা 'স্কুভাজাে হবিভাজাঃ'। কাজিকং হবিভ'ল্লার সাক্ষ্য কাজিং
স্কুর্ণ ভল্লারে বর্তার কাজিং উভরং ভল্লার। বক্ষাতি হি—'ইতীমানি
স্তাবিশোলিদেবতানামধেয়ানান্কারানি স্কুভাজা, হবিভাজি, তেবামেতানাহবিভাজাি ইতি। 'শুভাজার ভ্রিষ্ঠাঃ' প্রায়ণেতাপ্র'ঃ। তদ্যথা
আপ্রীস্তে একৈকাম্চং ভল্লাত লক্ষণভেদাদিভিঃ। স্পর্শভাজােহিপ
কুচিদ্পেক্তিবাাঃ। তদ্যথা—'বচঃ স্থাার গীরুত উল্লেডীতার্থপ্রমাঃ'।
'রা চক্রঃ' ইতাসাাঃ প্রেরিভিঃ সোযাঃ শোনকসা উত্তরো মৈনাবর্ণঃ।
শাদভাজাহিপকর্বিদ্পেক্তিবাাঃ। তদ্যথা—'নবো নবো ভর্বতি জায়মানঃ'
[ঝ. সং ৮০০।২০০৪] ইতাসাাঃ আদিতাদৈবতাে দিতীয়ঃ পাদে ভরতি।
ভ্রিষ্ঠগ্রহণাক্ত দশ্রতি অসমান্নাতা অপি সন্ধি, তা অপ্যুপেক্ষিতবাা ইতি
তাক্ত যথালক্ষণং বিষ্ক্র ক্রপাঃ। তদ্যথা—পরমেণ্ঠিগ্রহনক্ষরস্পলাভলাক্র

'কাদিং নিপাতভাজা' ইতি। নিপাতো হি বিবিধঃ। দেবতারারৈঃ সহ সাধারণোনোপস্তুতো নৈঘণ্ট,কছেন চ। তা সাধারণং নাম, তদ্যথা— 'বিধাতা ধাতা ব্যাখ্যাতঃ।' তাসায় নিপাতো ভবতি বহুদেবতায়াম্চি। 'সোমস্য রাজ্ঞা' ইতি। অস্যাং সোমপ্রভৃতিভিঃ সহ বিধানাং শ্রুরতে সাধারণান। নৈঘণ্ট,কছেন প্রেঃ তদ্যথা 'প্রিবী ব্যাখ্যাতা। তস্যা এই নিপাতো ভবত্যৈতাল্যাম্চি। 'ইদিন্দ্রামী প্রমস্যাং প্রিব্যাম্' ইতি। তাভ্যামিন্দ্রাশ্নভ্যাং সহ সাধারণান প্রেবী ন স্ত্রেতে। কিন্তাহ' লক্ষণত্বনৈন্দ্রাণ্ন্য্যাদ্রিত। এবং তাবদর্মহাধিকারে কাফিলিপাতভাজ ইতি বিপ্রকারো নিপাত উত্তঃ।

অথারমপরো নিপাতপ্রকার উপেক্ষাঃ তদ্যথা—অতান্তনৈঘণ্ট্কং দেবতাভিধানমনতান্তনৈঘণ্ট্কণ । তত্ত অত্যন্তনৈঘণ্ট্কং নাম অত্যন্তমদ্নটিস্বপ্রধানস্তৃতি । তদ্যথা—আদিতাস্য স্বঃ প্রিপ্রভৃতিভিঃ । অথ প্নঃ
দ্নটস্বপ্রধানস্তৃতিমশেবতাপদং বাক্যাথোপজনিতপারতানাক্ষিপ্তস্বাভিধেরসামধ্যম্পমানশ্বেদন স্বম্থামন্তিমন্ দেবতাপদে প্রধানে বাক্যার্থা
সাম্ব্যোপজনিতপ্রাধান্যমার্যথাং যং নিগমরতি অনতান্তনৈঘণ্ট্কং তদ্
ভবতি । তদ্ধ্বা—'অগ্রিরিব মন্যো' [য়৽সং ৮ ০।১৯।২] ইতি । অগ্র

'অথ উত অভিধানৈঃ সংযুক্ত্য হবিঃ চোদরতি'। 'অথ' ইতি বিশেষা-বিকারে। 'উত' ইতাপ্যথে'। অপরমপ্রমভিধানমপেক্ষ্যাপেক্ষ্য। তদ্যথা অভিধানেঃ সংযোজ্য বিশেষণশক্ষেঃ তত্তেলভিধানমিণ্দ্রাদিসংবিজ্ঞানাদ্ রাড়মিন্দ্রাদো দেবতাথে আন্নার্বিধো প্রয়োগে চ হবিশ্চোদরতি।

তদ্বথা: -ইন্দ্রার ব্রেম্নে একাদশকপালং নিব'পেং' ইতি। তথা 'ইন্দ্রারাংহোম্ভে ইতি' ইন্দ্রারাংহোম্ভে একাদশকপালং নিব'পেং' ইতি।

ততঃ কিম্? 'তান্যপ্যেকে সমাননন্তি।' 'একে' নৈর্ভাঃ 'তান্যপি' গ্রেপদানি ব্রহয়ংহােম্ক্ প্রভৃতীনি, অন্যাদৌ দেবতাপদসমান্নায়ে প্রেক্ প্রেক্ সমামনন্তি' অহং তু ন সমামনে। কল্মাং? 'ভ্রেংসি তু সমান্নানাং'। বানি তেম্ গ্রেপদানি ব্রহাংহােম্ক্প্রভৃতীনি সমামনন্তি, ততােহন্যান্যিপ 'ভ্রাংসি' বহ্তরাণি সন্তি এব, মহাভাগ্যাদ্দেবতায়া গ্রানামিয়তা নাজি। তেষাং তু সবে'ষাং সমানানে সমান্নায়স্যাপরিনিশ্বৈ স্যাৎ, তথা চ সতি তেষাং শাদ্বে অসমাপ্তিঃ, তল্মমাপি মা ভ্লিত্যতঃ 'য়ং তু সংবিজ্ঞান ভ্তেং স্যাৎ প্রাধানাস্তৃতি তৎ সমামনে ইতি। বদেতৎ সংবিজ্ঞানভ্তেং র্ট্মগৌণং কেবলমাপ নিবি'শেষণং লক্ষ্প্রধানস্তৃতিদেবতাপদমন্যাণি, তৎ সমামনে ন গৌণং ব্রতভৃৎ ব্রতপত্যাণি।

অথবা তানাপ্যেকে সমামনকীতাত উত্তরসা 'ভ্রোংসি তু সমামানাং' ইত্যস্যাপরোহথ'ঃ। ভ্রোংসি এব তেষাং সমান্নানাং গ্রোন সমান্নাতানি স্ক্রঃ, ন কিণ্ডিদতিরিক্তং প্ররোজনম্। বচনাং কেবলং গ্রেশাস্থাং সম্পদ্যতে, তন্মাভ্রিক্তাথ'ঃ।

অথ উত কম'ভিঃ ঝবিঃ দেবতাঃ স্ত্রোতি ব্রহা, প্রক্রর ইতি। স ব্রহা শতক্রতুঃ প্রেণ্বরঃ, গোত্রভিৎ বজুবাহ;ঃ ইতি। 'তানি অপি একে সমামনণ্ডি' তানি অপি একে কম'নামধেয়ানি সমামনণ্ডি। কো বিশেষঃ প্রেভ্যঃ সমান্নাত্ভ্যঃ? বিধিদর্শনাৎ প্রেণি হবিশ্চোদরতি ইতি क्रुजिनम नानिकम'छि साविः एनवजाः स्थाजीजि वहनार । 'छ्रुबार्शम ह अभाष्तानार' देखि म धव दमायः।

গ্রাজনমাত্রং তু তৎ তস্যাভিধানস্য ভব্তি'। ব্রহা. প্রেশর ইতি ब्रान्यमानिन्नः विश्वास्त्र कर्णे जिल्लास्त्र स्थिति स्थिति स्थिति स्थिति स्थिति स्थिति स्थिति स्थिति स्थिति स বুলেবণমাত্রং ভবতি ন প্থক প্রধানম্। কেবলস্য সম্বন্ধারং ব্রথা লোকে—'রাত্মণার বৃত্তিকভার ওদনং দেহি, স্নাভার অনুলেপনং প্রাসতে পানীয়ন ইতি'। যো বৃত্তিকতঃ তামে ইতি যথা তু বৃত্তিকত म्हिना वित्मवन्त्र, त्कवन्त्रा वृज्किणम्बन्त्रा वित्मवणः कर्नावननवानाः। এবং ব্রহা প্রেশর ইত্যেবমাদীনাং বিশেষ্যমপ্রাপ্যানবন্থানাৎ, ব্ঞান-मावजा न म्वथमानजा। जन्माद्मिजानाद्दः ममाम्यत् ।। १०।३०।।

ইতি দৈবতকাতে নির্ভসপ্তমাধ্যায়ে তৃতীরপাদে দশমখন্ডস্য দ্রগাচার্যব্তিঃ। সমাপ্তম্চ তৃতীরপাদঃ।

